

RELATÓRIO FINAL - INDICADORES - ESTUDANTES

CURSO: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - SOROCABA

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso de ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - CAMPUS SOROCABA

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	ALTO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	BAIXO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	MODERADO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	ALTO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	ALTO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO (65,17) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA (65,07) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL (66,59) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE (59,71) 	MODERADO	
<ul style="list-style-type: none"> • 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO (68,21) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (66,07) 	ALTO	

Fonte: CER e CPA 2011

Quadro 2: Resultados Indicadores do *Campus Sorocaba*

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	ALTO	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	ALTO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	MODERADO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	ALTO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	ALTO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO (64,89) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA (66,27) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL (68,54) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE (63,19) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO (66,74) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (68,97) 	ALTO	

Fonte: CER e CPA 2011

RELATÓRIO DESCRITIVO DE AVALIAÇÃO DE CURSOS: VISÃO ESTUDANTES ENGENHARIA DE PRODUÇÃO – SOROCABA

Tabela 1: Questão 1 – Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal, no que diz respeito ao conhecimento de si e dos outros.	23	25.3	40	44.0	17	18.7	9	9.9	2	2.2	2	91	2
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	10	10.8	30	32.3	27	29.0	18	19.4	8	8.6	3	93	0
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	33	36.3	34	37.4	14	15.4	5	5.5	5	5.5	2	91	2
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	26	28.6	31	34.1	23	25.3	8	8.8	3	3.3	2	91	2
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	31	33.7	33	35.9	20	21.7	5	5.4	3	3.3	2	92	1
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	23	25.8	41	46.1	17	19.1	7	7.9	1	1.1	2	89	4
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	21	22.8	38	41.3	19	20.7	12	13.0	2	2.2	2	92	1
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	20	22.2	25	27.8	31	34.4	11	12.2	3	3.3	2.5	90	3
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	19	20.7	30	32.6	29	31.5	10	10.9	4	4.3	2	92	1
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	30	33.0	26	28.6	19	20.9	12	13.2	4	4.4	2	91	2
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.	28	30.4	34	37.0	18	19.6	8	8.7	4	4.3	2	92	1

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito significativa; 2 - significativa; 3 - medianamente significativa; 4 - pouco significativa; 5 – Nada significativa; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 2: Questão 2 – O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação estabelece o perfil do profissional/cidadão a ser formado, a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes para o seu funcionamento. Assinale a alternativa que melhor retrata o conhecimento que você tem do Projeto Pedagógico de seu curso:

RESPOSTAS								
1		2		3		MD	N	
n	%	n	%	n	%			
27	29.0	58	62.4	8	8.6	2	93	

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1 – conheço; 2 – conheço parcialmente; 3 - desconheço; MD = mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 3: Questão 3 – Analise se as atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	80	86.0	13	14.0	93
B - Interação entre conteúdos de disciplinas diversas.	81	87.1	12	12.9	93
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas.	80	86.0	13	14.0	93
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas.	73	78.5	20	21.5	93
E - Articulação entre teoria e prática.	76	81.7	17	18.3	93
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais que uma disciplina.	80	86.0	13	14.0	93
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina do curso.	60	64.5	33	35.5	93
H - Integração entre várias disciplinas por meio de trabalho de campo.	49	52.7	44	47.3	93
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades do mesmo semestre ou ano.	67	72.0	26	28.0	93
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade.	74	79.6	19	20.4	93

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1 - sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 4: Questão 4 – Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie os aspectos a seguir enumerados.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução.	7	7.6	34	37.0	42	45.7	8	8.7	1	1.1	3	92	1
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas.	10	10.8	45	48.4	31	33.3	5	5.4	2	2.2	2	93	0
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante.	9	9.8	50	54.3	25	27.2	8	8.7	0	0.0	2	92	1
D - A pluralidade de pontos de vista foi contemplada na abordagem de algumas temáticas.	11	11.8	41	44.1	31	33.3	7	7.5	3	3.2	2	93	0
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional / cidadã foram frequentes.	11	12.1	37	40.7	26	28.6	14	15.4	3	3.3	2	91	2
F - Os aspectos éticos perpassaram as temáticas tratadas.	11	12.6	28	32.2	36	41.4	12	13.8	0	0.0	3	87	6
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades.	14	15.4	24	26.4	43	47.3	10	11.0	0	0.0	3	91	2
H - As temáticas ambientais foram abordadas no desenvolvimento das atividades curriculares.	29	31.2	35	37.6	25	26.9	4	4.3	0	0.0	2	93	0
I - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional.	31	33.7	37	40.2	18	19.6	5	5.4	1	1.1	2	92	1

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- concordo totalmente; 2 – concordo; 3 - concordo parcialmente; 4 - discordo; 5 – discordo totalmente; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 5: Questão 5 – Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório.	19	20.4	74	79.6	93
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência.	19	20.4	74	79.6	93
C - Monitoria em disciplinas.	20	21.5	73	78.5	93
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE - ou atividades de extensão).	24	25.8	69	74.2	93
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos.	71	76.3	22	23.7	93
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos.	80	86.0	13	14.0	93
G - Atividades culturais.	53	57.0	40	43.0	93
H - Atividades esportivas.	63	67.7	30	32.3	93
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular).	17	18.3	76	81.7	93

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 6: Questão 6 – Você já fez estágio supervisionado?

	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	16	17.2	77	82.8	93

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 7: Questão 6.1 – Em caso positivo, avalie os aspectos e/ou condições a seguir enumerados.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	9	56.2	0	0.0	7	43.8	0	0.0	0	0.0	1	16	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	5	31.2	5	31.2	6	37.5	0	0.0	0	0.0	2	16	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado.	5	31.2	9	56.2	2	12.5	0	0.0	0	0.0	2	16	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	5	31.2	10	62.5	1	6.2	0	0.0	0	0.0	2	16	0
E - Realização de “pesquisas envolvendo ação” no ambiente de realização do estágio.	4	25.0	5	31.2	6	37.5	1	6.2	0	0.0	2	16	0
F - Articulação da teoria com a prática do estágio.	3	18.8	6	37.5	7	43.8	0	0.0	0	0.0	2	16	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	4	25.0	7	43.8	5	31.2	0	0.0	0	0.0	2	16	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização do estágio curricular.	2	14.3	5	35.7	7	50.0	0	0.0	0	0.0	2.5	14	2
I - Tempo curricular disponibilizado para a atividade de estágio supervisionado.	2	12.5	5	31.2	4	25.0	2	12.5	3	18.8	3	16	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	6	40.0	4	26.7	2	13.3	2	13.3	1	6.7	2	15	1

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediamente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 8: Questão 7 – Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

RESPOSTAS					
1		2		N	
n	%	n	%		
12	12.9	81	87.1	93	

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 9: Questão 7.1 – Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

ITENS	RESPOSTAS	
	N*	%
Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa.	12	100.0
Levantamento de hipóteses ou pressupostos.	11	91.7
Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica.	11	91.7
Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa.	12	100.0
Escolha de métodos e técnicas de pesquisa.	12	100.0
Condução da coleta de dados.	11	91.7
Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados.	11	91.7
Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas.	10	83.3
Análise do trabalho por banca examinadora qualificada.	2	16.7
Comunicação oral do trabalho realizado em congressos.	2	16.7

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: N = valores observados.

Tabela 10: Questão 7.2 – Em caso positivo na questão 7, avalie os aspectos a seguir enumerados

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	1	8.3	4	33.3	7	58.3	0	0.0	0	0.0	3	12	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso.	4	33.3	2	16.7	3	25.0	1	8.3	2	16.7	2.5	12	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.).	0	0.0	3	25.0	3	25.0	4	33.3	2	16.7	3.5	12	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediamente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 11: Questão 8 – Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo	27	29.0	54	58.1	11	11.8	0	0.0	1	1.1	2	93
B - Relacionamento com estudantes	11	11.8	58	62.4	18	19.4	4	4.3	2	2.2	2	93
C - Procedimentos metodológicos empregados	7	7.5	49	52.7	30	32.3	5	5.4	2	2.2	2	93
D - Assiduidade e pontualidade	4	4.3	42	45.2	36	38.7	11	11.8	0	0.0	3	93
E - Sistema de avaliação	7	7.5	57	61.3	26	28.0	3	3.2	0	0.0	2	93

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1 – muito bom; 2 – bom; 3 – regular; 4 – insuficiente; 5 – muito insuficiente; MD = mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 12: Questão 9 – Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS											MD	N	NR*
	1		2		3		4		5					
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%				
A - Organização didático-pedagógica.	24	26.7	48	53.3	12	13.3	5	5.6	1	1.1	2	90	3	
B - Funcionamento do curso.	24	26.1	52	56.5	14	15.2	2	2.2	0	0.0	2	92	1	
C - Orientações aos alunos.	28	30.8	38	41.8	19	20.9	6	6.6	0	0.0	2	91	2	
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	16	20.8	33	42.9	24	31.2	3	3.9	1	1.3	2	77	16	
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os alunos.	15	17.9	33	39.3	23	27.4	7	8.3	6	7.1	2	84	9	

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediamente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 13: Questão 10 – Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas de aulas teóricas.	11	11.8	25	26.9	34	36.6	18	19.4	5	5.4	3	93	0
B - Adequação dos laboratórios de aula prática.	8	8.7	38	41.3	22	23.9	18	19.6	6	6.5	2.5	92	1
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	13	14.3	33	36.3	31	34.1	10	11.0	4	4.4	2	91	2
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	8	8.7	21	22.8	35	38.0	17	18.5	11	12.0	3	92	1
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	3	3.3	14	15.2	27	29.3	27	29.3	21	22.8	4	92	1
F - Qualidade do atendimento aos alunos na(s) biblioteca(s).	8	8.7	33	35.9	19	20.7	21	22.8	11	12.0	3	92	1
G - Horário em que é possível a utilização do acervo da(s) biblioteca(s).	8	8.8	32	35.2	23	25.3	16	17.6	12	13.2	3	91	2
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	5	5.6	23	25.6	23	25.6	23	25.6	16	17.8	3	90	3
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais.	8	8.8	23	25.3	33	36.3	18	19.8	9	9.9	3	91	2
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais.	4	4.4	17	18.9	29	32.2	19	21.1	21	23.3	3	90	3
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	9	9.8	39	42.4	32	34.8	9	9.8	3	3.3	2	92	1
L - Horário de funcionamento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	3	3.2	20	21.5	40	43.0	20	21.5	10	10.8	3	93	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediantemente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 14: Questão 11 – Leia atentamente cada afirmação a seguir e avalie o seu grau de concordância com elas.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso.	25	27.2	47	51.1	17	18.5	2	2.2	1	1.1	2	92	1
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional.	55	59.1	26	28.0	12	12.9	0	0.0	0	0.0	1	93	0
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades.	2	2.2	3	3.4	7	7.9	27	30.3	50	56.2	5	89	4
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações.	52	57.1	15	16.5	9	9.9	11	12.1	4	4.4	1	91	2
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos.	13	14.3	24	26.4	29	31.9	17	18.7	8	8.8	3	91	2
F - A Universidade tem boa infraestrutura.	8	8.6	14	15.1	35	37.6	26	28.0	10	10.8	3	93	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- concordo totalmente; 2 – concordo; 3 - concordo parcialmente; 4 - discordo; 5 – discordo totalmente; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).