

RELATÓRIO FINAL - INDICADORES - ESTUDANTES

CURSO: BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - SOROCABA

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso de BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS -
CAMPUS SOROCABA

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	ALTO	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	ALTO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	MODERADO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	ALTO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	ALTO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO (62,36) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA (65,55) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL (69,27) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE (67,83) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO (71,37) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (72,32) 	ALTO	

Fonte: CER e CPA 2011

Quadro 2: Resultados Indicadores do *Campus Sorocaba*

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	ALTO	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	ALTO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	MODERADO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	ALTO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	ALTO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO (64,89) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA (66,27) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL (68,54) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE (63,19) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO (66,74) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (68,97) 	ALTO	

Fonte: CER e CPA 2011

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO DE CURSOS: VISÃO ESTUDANTES BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - SOROCABA

Tabela 1: Questão 1 – Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal, no que diz respeito ao conhecimento de si e dos outros.	16	30.2	25	47.2	9	17.0	2	3.8	1	1.9	2	53	1
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	17	31.5	24	44.4	9	16.7	3	5.6	1	1.9	2	54	0
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	19	35.2	23	42.6	9	16.7	2	3.7	1	1.9	2	54	0
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	20	37.0	24	44.4	6	11.1	3	5.6	1	1.9	2	54	0
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	18	34.6	19	36.5	12	23.1	3	5.8	0	0.0	2	52	2
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	15	27.8	17	31.5	11	20.4	10	18.5	1	1.9	2	54	0
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	19	35.8	18	34.0	11	20.8	3	5.7	2	3.8	2	53	1
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	7	13.0	25	46.3	14	25.9	5	9.3	3	5.6	2	54	0
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	28	53.8	22	42.3	2	3.8	0	0.0	0	0.0	1	52	2
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	33	62.3	15	28.3	3	5.7	1	1.9	1	1.9	1	53	1
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.	13	25.0	18	34.6	14	26.9	7	13.5	0	0.0	2	52	2

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito significativa; 2 - significativa; 3 - medianamente significativa; 4 - pouco significativa; 5 – Nada significativa; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 2: Questão 2 – O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação estabelece o perfil do profissional/cidadão a ser formado, a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes para o seu funcionamento. Assinale a alternativa que melhor retrata o conhecimento que você tem do Projeto Pedagógico de seu curso:

RESPOSTAS							
1		2		3		MD	N
n	%	n	%	n	%		
15	27.8	36	66.7	3	5.6	2	54

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1 – conheço; 2 – conheço parcialmente; 3 - desconheço; MD = mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 3: Questão 3 – Analise se as atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	45	83.3	9	16.7	54
B - Interação entre conteúdos de disciplinas diversas.	44	81.5	10	18.5	54
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas.	42	77.8	12	22.2	54
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas.	37	68.5	17	31.5	54
E - Articulação entre teoria e prática.	46	85.2	8	14.8	54
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais que uma disciplina.	33	61.1	21	38.9	54
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina do curso.	36	66.7	18	33.3	54
H - Integração entre várias disciplinas por meio de trabalho de campo.	34	63.0	20	37.0	54
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades do mesmo semestre ou ano.	35	64.8	19	35.2	54
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade.	47	87.0	7	13.0	54

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1 - sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 4: Questão 4 – Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie os aspectos a seguir enumerados.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução.	1	1.9	8	14.8	26	48.1	12	22.2	7	13.0	3	54	0
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas.	6	11.1	23	42.6	20	37.0	4	7.4	1	1.9	2	54	0
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante.	12	22.2	11	20.4	25	46.3	4	7.4	2	3.7	3	54	0
D - A pluralidade de pontos de vista foi contemplada na abordagem de algumas temáticas.	7	13.0	24	44.4	19	35.2	4	7.4	0	0.0	2	54	0
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional / cidadã foram frequentes.	6	11.1	20	37.0	15	27.8	11	20.4	2	3.7	3	54	0
F - Os aspectos éticos perpassaram as temáticas tratadas.	10	18.5	25	46.3	14	25.9	4	7.4	1	1.9	2	54	0
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades.	12	22.2	22	40.7	17	31.5	3	5.6	0	0.0	2	54	0
H - As temáticas ambientais foram abordadas no desenvolvimento das atividades curriculares.	34	63.0	15	27.8	5	9.3	0	0.0	0	0.0	1	54	0
I - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional.	9	16.7	19	35.2	17	31.5	6	11.1	3	5.6	2	54	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- concordo totalmente; 2 – concordo; 3 - concordo parcialmente; 4 - discordo; 5 – discordo totalmente; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 5: Questão 5 – Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades.

ITENS	RESPOSTAS				
	1		2		N
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório.	11	20.4	43	79.6	54
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência.	25	46.3	29	53.7	54
C - Monitoria em disciplinas.	30	55.6	24	44.4	54
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE - ou atividades de extensão).	16	29.6	38	70.4	54
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos.	48	88.9	6	11.1	54
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos.	42	77.8	12	22.2	54
G - Atividades culturais.	43	79.6	11	20.4	54
H - Atividades esportivas.	23	42.6	31	57.4	54
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular).	9	16.7	45	83.3	54

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 6: Questão 6 – Você já fez estágio supervisionado?

	RESPOSTAS				
	1		2		N
	n	%	n	%	
	14	25.9	40	74.1	54

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 7: Questão 6.1 – Em caso positivo, avalie os aspectos e/ou condições a seguir enumerados.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	7	50.0	0	0.0	7	50.0	0	0.0	0	0.0	2	14	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	4	28.6	6	42.9	3	21.4	0	0.0	1	7.1	2	14	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado.	7	50.0	4	28.6	2	14.3	1	7.1	0	0.0	1.5	14	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	5	35.7	6	42.9	2	14.3	1	7.1	0	0.0	2	14	0
E - Realização de “pesquisas envolvendo ação” no ambiente de realização do estágio.	5	35.7	4	28.6	4	28.6	1	7.1	0	0.0	2	14	0
F - Articulação da teoria com a prática do estágio.	9	64.3	4	28.6	1	7.1	0	0.0	0	0.0	1	14	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	6	42.9	3	21.4	4	28.6	0	0.0	1	7.1	2	14	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização do estágio curricular.	2	15.4	3	23.1	3	23.1	4	30.8	1	7.7	3	13	1
I - Tempo curricular disponibilizado para a atividade de estágio supervisionado.	2	14.3	5	35.7	3	21.4	4	28.6	0	0.0	2.5	14	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	3	21.4	6	42.9	4	28.6	0	0.0	1	7.1	2	14	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediamente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 8: Questão 7 – Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

RESPOSTAS					N
1		2			
n	%	n	%		
11	20.4	43	79.6	54	

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 9: Questão 7.1 – Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

ITENS	RESPOSTAS	
	N*	%
Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa.	10	90.9
Levantamento de hipóteses ou pressupostos.	10	90.9
Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica.	11	100.0
Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa.	9	81.8
Escolha de métodos e técnicas de pesquisa.	10	90.9
Condução da coleta de dados.	10	90.9
Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados.	7	63.6
Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas.	5	45.5
Análise do trabalho por banca examinadora qualificada.	1	9.1
Comunicação oral do trabalho realizado em congressos.	4	36.4

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: N* = valores observados.

Tabela 10: Questão 7.2 – Em caso positivo na questão 7, avalie os aspectos a seguir enumerados

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	2	18.2	4	36.4	4	36.4	1	9.1	0	0.0	2	11	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso.	5	45.5	5	45.5	1	9.1	0	0.0	0	0.0	2	11	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.).	3	27.3	3	27.3	2	18.2	1	9.1	2	18.2	2	11	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediamente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 11: Questão 8 – Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo	31	57.4	21	38.9	2	3.7	0	0.0	0	0.0	1	54
B - Relacionamento com estudantes	6	11.1	36	66.7	10	18.5	1	1.9	1	1.9	2	54
C - Procedimentos metodológicos empregados	5	9.3	33	61.1	14	25.9	2	3.7	0	0.0	2	54
D - Assiduidade e pontualidade	22	40.7	26	48.1	5	9.3	1	1.9	0	0.0	2	54
E - Sistema de avaliação	8	14.8	29	53.7	14	25.9	3	5.6	0	0.0	2	54

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1 – muito bom; 2 – bom; 3 – regular; 4 – insuficiente; 5 – muito insuficiente; MD = mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 12: Questão 9 – Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	16	30.2	24	45.3	12	22.6	1	1.9	0	0.0	2	53	1
B - Funcionamento do curso.	12	22.2	25	46.3	15	27.8	2	3.7	0	0.0	2	54	0
C - Orientações aos alunos.	18	33.3	16	29.6	15	27.8	5	9.3	0	0.0	2	54	0
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	11	22.9	13	27.1	20	41.7	3	6.2	1	2.1	2.5	48	6
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os alunos.	10	19.6	11	21.6	15	29.4	11	21.6	4	7.8	3	51	3

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediamente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 13: Questão 10 – Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas de aulas teóricas.	8	14.8	20	37.0	19	35.2	6	11.1	1	1.9	2	54	0
B - Adequação dos laboratórios de aula prática.	8	14.8	20	37.0	22	40.7	3	5.6	1	1.9	2	54	0
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	17	32.1	29	54.7	7	13.2	0	0.0	0	0.0	2	53	1
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	10	18.9	14	26.4	19	35.8	9	17.0	1	1.9	3	53	1
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	1	1.9	3	5.8	3	5.8	19	36.5	26	50.0	4.5	52	2
F - Qualidade do atendimento aos alunos na(s) biblioteca(s).	1	2.0	5	10	10	20.0	11	22	23	46.0	4	50	4
G - Horário em que é possível a utilização do acervo da(s) biblioteca(s).	7	13.5	18	34.6	14	26.9	7	13.5	6	11.5	3	52	2
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	4	7.5	12	22.6	11	20.8	15	28.3	11	20.8	3	53	1
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais.	6	11.3	16	30.2	14	26.4	7	13.2	10	18.9	3	53	1
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais.	4	7.5	11	20.8	11	20.8	11	20.8	16	30.2	4	53	1
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	13	25	26	50.0	9	17.3	0	0.0	4	7.7	2	52	2
L - Horário de funcionamento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	4	7.7	16	30.8	17	32.7	8	15.4	7	13.5	3	52	2

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediantemente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica e 7 - sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 14: Questão 11 – Leia atentamente cada afirmação a seguir e avalie o seu grau de concordância com elas.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso.	26	48.1	19	35.2	7	13.0	2	3.7	0	0.0	2	54	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional.	21	39.6	23	43.4	7	13.2	2	3.8	0	0.0	2	53	1
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades.	3	5.9	3	5.9	5	9.8	16	31.4	24	47.1	4	51	3
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações.	26	49.1	11	20.8	5	9.4	9	17.0	2	3.8	2	53	1
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos.	8	15.4	7	13.5	12	23.1	11	21.2	14	26.9	3	52	2
F - A Universidade tem boa infraestrutura.	3	5.6	9	16.7	26	48.1	13	24.1	3	5.6	3	54	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- concordo totalmente; 2 – concordo; 3 - concordo parcialmente; 4 - discordo; 5 – discordo totalmente; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).