

RELATÓRIO FINAL - INDICADORES - DOCENTES

CURSO: GESTÃO E ANÁLISE AMBIENTAL (BACHARELADO) – SÃO CARLOS

Amostragem

Número de respondentes e tamanho amostral – Formulário Específico.

SIGLA	CAMPUS	CURSO	CENTRO	N	n	%	Meta Estatística*	Status
GAAm	SÃO CARLOS	BACHARELADO EM GESTÃO E ANÁLISE AMBIENTAL	CCBS	8	7	88	7	DIVULGAR













Fonte: CER e CPA 2012

Legenda: N = número de docentes majoritários, informado pela coordenação; n = número de respondentes.

*O Tamanho amostral foi calculado considerando: 95% de Confiança; Variabilidade=2; Erro amostral =0.5.

Indicadores

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso de GESTÃO E ANÁLISE AMBIENTAL (BACHARELADO) – CAMPUS SÃO CARLOS.

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	ALTO 
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	MODERADO 
ARTICULAÇÃO COM OUTRAS ATIVIDADES	ALTO 
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	MODERADO 
GRAU DE DIVERSIFICAÇÃO DOS PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS	MODERADO 
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	MUITO ALTO 
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	MUITO ALTO 
<ul style="list-style-type: none"> • 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO 	MUITO ALTO 
<ul style="list-style-type: none"> • 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA 	MUITO ALTO 
<ul style="list-style-type: none"> • 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL 	MUITO ALTO 
<ul style="list-style-type: none"> • 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE 	MUITO ALTO 
<ul style="list-style-type: none"> • 5- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM; AMBIENTE; TECNOLOGIA E SOCIEDADE 	MUITO ALTO 

Fonte: CER e CPA 2012

DESCRIÇÃO DOS INDICADORES

ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL – Média de todos os indicadores

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - Itens da questão 8 do formulário específico.

ARTICULAÇÃO COM OUTRAS ATIVIDADES – Itens da questão 5 do formulário específico

CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE – Itens da questão 15 do formulário específico.

GRAU DE DIVERSIFICAÇÃO DOS PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS – Itens das questões 12 e 13 do formulário específico.

TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO – Itens da questão 15 do formulário específico.

VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO - A partir dos itens da questão 4 do formulário específico foram construídos os subindicadores do indicador - *Valorização da Formação*.

No subindicador 1 - *Aquisição de conhecimento científico* – foram consideradas, para sua construção, as respostas dadas aos itens A) Espírito crítico; C) Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico; e E) Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã.

Para construir o subindicador 2 - *Aprender de forma autônoma* - foram sintetizadas as respostas dos itens A) Espírito crítico; B) Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento e D) Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas.

O subindicador 3 - *Desenvolvimento pessoal* – foi construído considerando as respostas do item I) Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional.

O subindicador 4 - *Pautar-se na ética e na solidariedade* – resumiu as respostas do item F) Desenvolvimento de padrões éticos da questão 4.

O subindicador 5 - *Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade* – foi calculado considerando os itens da questão 4 G) Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos; H) Preparo para o confronto com a realidade social; e I) Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares.

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO DE CURSO – TABELAS DESCRITIVAS - DOCENTES

BACHARELADO EM GESTÃO E ANÁLISE AMBIENTAL – CAMPUS SÃO CARLOS

Tabela 1: Questão 1 – A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante.	2	28,6	5	71,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	7	0
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	2	28,6	2	28,6	3	42,9	0	0,0	0	0,0	2	7	0
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	3	42,9	4	57,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	7	0
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	3	42,9	3	42,9	1	14,3	0	0,0	0	0,0	2	7	0
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	6	85,7	1	14,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	7	0
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	4	57,1	2	28,6	1	14,3	0	0,0	0	0,0	1	7	0
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	2	28,6	2	28,6	3	42,9	0	0,0	0	0,0	2	7	0
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	3	42,9	2	28,6	2	28,6	0	0,0	0	0,0	2	7	0
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	7	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	7	0
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	7	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	7	0
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.	4	57,1	2	28,6	1	14,3	0	0,0	0	0,0	1	7	0

Fonte: CER e CPA 2012

LEGENDA: 1- Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 – Nada significativa; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 2: Questão 2 – O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

RESPOSTAS							
1		2		3		MD	N
n	%	n	%	n	%		
7	100,0	0	0,0	0	0,0	1	7

Fonte: CER e CPA 2012

LEGENDA: 1 – Conheço; 2 – Conheço parcialmente; 3 – Desconheço; MD = Mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 3: Questão 3 – Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

ITENS	RESPOSTAS						MD	N
	1		2		3			
	n	%	N	%	n	%		
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	7	100,0	0	0,0	0	0,0	1	7
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas.	5	71,4	2	28,6	0	0,0	1	7
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares.	7	100,0	0	0,0	0	0,0	1	7
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares.	5	71,4	2	28,6	0	0,0	1	7
E - Articulação entre teoria e prática.	7	100,0	0	0,0	0	0,0	1	7
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular.	7	100,0	0	0,0	0	0,0	1	7
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso.	3	42,9	4	57,1	0	0,0	2	7
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo.	4	57,1	3	42,9	0	0,0	1	7
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano.	2	28,6	4	57,1	1	14,3	2	7
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular.	7	100,0	0	0,0	0	0,0	1	7

Fonte: CER e CPA 2012

LEGENDA: 1 - Sim; 2 - Parcialmente; 3 - Não; MD = Mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 4: Questão 4 – Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Espírito crítico.	4	57,1	2	28,6	1	14,3	0	0,0	0	0,0	1	7	0
B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento.	4	57,1	2	28,6	1	14,3	0	0,0	0	0,0	1	7	0
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico.	4	57,1	2	28,6	1	14,3	0	0,0	0	0,0	1	7	0
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas.	4	57,1	3	42,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	7	0
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã.	5	71,4	1	14,3	1	14,3	0	0,0	0	0,0	1	7	0
F - Desenvolvimento de padrões éticos.	4	57,1	2	28,6	1	14,3	0	0,0	0	0,0	1	7	0
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos.	4	57,1	3	42,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	7	0
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares.	6	85,7	1	14,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	7	0
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional	4	57,1	2	28,6	1	14,3	0	0,0	0	0,0	1	7	0

Fonte: CER e CPA 2012

LEGENDA: 1 – Muito satisfatória; 2 – Satisfatória; 3 – Medianamente Satisfatória; 4 – Insatisfatória; 5 – Muito insatisfatória; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 5: Questão 5 – Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A – Pós - graduação.	0	0,0	2	40,0	3	60,0	0	0,0	0	0,0	3	5	2
B - Pesquisa.	2	28,6	3	42,9	2	28,6	0	0,0	0	0,0	2	7	0
C - Extensão.	3	42,9	2	28,6	2	28,6	0	0,0	0	0,0	2	7	0

Fonte: CER e CPA 2012

LEGENDA: 1 – Muito articulada; 2 – Articulada; 3 – Medianamente Articuladas; 4 – Desarticuladas; 5 – Muito desarticuladas; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 6: Questão 6 – Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Docente para a educação básica.	1	16,7	0	0,0	1	16,7	4	66,7	0	0,0	4	6	1
B - Pesquisador na área da educação.	0	0,0	2	40,0	0	0,0	2	40,0	1	20,0	4	5	2
C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso.	3	42,9	3	42,9	1	14,3	0	0,0	0	0,0	2	7	0
D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual.	7	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	7	0
E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais.	6	85,7	1	14,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	7	0

Fonte: CER e CPA 2012

LEGENDA: 1 – Muita importância; 2 – Importância; 3 – Média importância; 4 – Pouca importância; 5 – Nenhuma importância; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação / não se aplica (Não resposta).

Tabela 7: Questão 7 – Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	7	100,0	0	0,0	7

Fonte: CER e CPA 2012

LEGENDA: 1- Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas;

Tabela 8: Questão 7.1 – Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	2	50,0	1	25,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0	1.5	4	3
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	2	40,0	2	40,0	1	20,0	0	0,0	0	0,0	2	5	2
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado.	2	50,0	1	25,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0	1.5	4	3
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	1	25,0	2	50,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0	2	4	3
E - Articulação da teoria com a prática do estágio.	2	50,0	1	25,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0	1.5	4	3
F - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	2	50,0	1	25,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0	1.5	4	3
G - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	2	50,0	1	25,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0	1.5	4	3
H - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio.	2	66,7	1	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	3	4

Fonte: CER e CPA 2012

LEGENDA: 1 – Muito satisfatório; 2 – Satisfatório; 3 – Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 – Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 – Sem informação (Não resposta).

Tabela 9: Questão 8 – Considerando o Trabalho de Conclusão do Curso, avalie as condições de sua realização segundo os vários aspectos enumerados.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa.	4	57,1	2	28,6	1	14,3	0	0,0	0	0,0	1	7	0
B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC.	5	71,4	2	28,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	7	0
C - Tempo destinado à orientação.	3	60,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	5	2
D - Número de orientandos por docente.	2	66,7	0	0,0	1	33,3	0	0,0	0	0,0	1	3	4

Fonte: CER e CPA 2012

LEGENDA: 1 – Muito satisfatório; 2 – Satisfatório; 3 – Mediamente satisfatório; 4 – Insatisfatório; 5 – Muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 – Sem informação (Não resposta).

Tabela 10: Questão 9 – Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s) curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

	RESPOSTAS										MD	N	NR
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
	4	57,1	3	42,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	7	0

Fonte: CER e CPA 2012

LEGENDA: 1 – Muito adequada; 2 – Adequada; 3 – Parcialmente adequada; 4 – Inadequada; 5 – Muito inadequada; MD = Mediana; N = Respostas válidas, NR* = 6 – Sem informação / condição de responder (Não resposta).

Tabela 11: Questão 10 – Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

	RESPOSTAS				N	NR*
	1		2			
	n	%	n	%		
	2	28,6	5	71,4	7	0

Fonte: CER e CPA 2012

LEGENDA: 1- Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas; NR* = 6 – Sem informação / condição de responder (Não resposta).

Tabela 11 A: Questão 10.1. Em caso positivo, que áreas são essas?

Curso	Respostas
GAAm	Somente com a composição finalizada do quadro docente é que o Núcleo Docente Estruturante poderá discutir e estabelecer claramente os objetivos estabelecidos no Projeto político pedagógico, orientando e definindo as metas e os desafios para a formação profissional desejada

Fonte: CER e CPA 2012 – Transcrição das respostas

Tabela 11 B: Questão 10.2. Em caso positivo, avalie se há consequências para o curso.

Curso	Respostas
GAAm	Apenas consequências benéficas, alunos preparados para atender as necessidades do mercado de trabalho Articulação entre a teoria e a prática no contexto do conhecimento necessário à formação do profissional. Integração e interação do conteúdo com contexto vertical e horizontal da grade curricular do Curso.

Fonte: CER e CPA 2012 – Transcrição das respostas

Tabela 12: Questão 11 – Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

RESPOSTAS						N	NR*
1		2					
n	%	n	%				
1	14,3	6	85,7	7			0

Fonte: CER e CPA 2012

LEGENDA: 1- Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas; NR* = 6 – Sem informação / condição de responder (Não resposta).

Tabela 12 A: Questão 11.1 Em caso positivo, que áreas são essas?

Curso	Respostas
GAAm	Áreas que atendem e finalizam o aspecto profissionalizante do egresso, direcionadas a docentes responsáveis que ainda não foram efetivamente contratados. Embora três desses docentes estejam caracterizados como professores substitutos e com dificuldades de uma inserção e compreensão efetiva dos princípios estabelecidos para a atuação no referido Curso.

Fonte: CER e CPA 2012 – Transcrição das respostas

Tabela 12 B: Questão 11.2 Em caso positivo, avalie se há consequências para o curso.

Curso	Respostas
GAAm	Somente com a composição finalizada do quadro docente é que o Núcleo Docente Estruturante poderá discutir e estabelecer claramente os objetivos estabelecidos no Projeto político pedagógico, orientando e definindo as metas e os desafios para a formação profissional desejada

Fonte: CER e CPA 2012 – Transcrição das respostas

Tabela 13: Questão 12 – Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A – Aula dialogada.	4	57,1	2	28,6	1	14,3	0	0,0	0	0,0	1	7	0
B – Aula expositiva.	6	85,7	0	0,0	0	0,0	1	14,3	0	0,0	1	7	0
C – Aula prática com laboratório.	3	50,0	1	16,7	1	16,7	0	0,0	1	16,7	1,5	6	1
D – Construção de mapa conceitual.	0	0,0	4	66,7	0	0,0	2	33,3	0	0,0	2	6	1
E – Debate.	0	0,0	3	42,9	2	28,6	1	14,3	1	14,3	3	7	0
F – Discussão de tema por via eletrônica.	3	42,9	0	0,0	1	14,3	0	0,0	3	42,9	3	7	0
G – Ensino com pesquisa.	2	28,6	4	57,1	0	0,0	1	14,3	0	0,0	2	7	0
H – Estudo de caso.	3	42,9	1	14,3	2	28,6	1	14,3	0	0,0	2	7	0
I – Estudo de texto.	1	14,3	1	14,3	4	57,1	1	14,3	0	0,0	3	7	0
J – Estudo dirigido.	1	14,3	2	28,6	4	57,1	0	0,0	0	0,0	3	7	0
K – Estudo do meio	1	14,3	1	14,3	3	42,9	2	28,6	0	0,0	3	7	0
L – Seminário.	1	14,3	3	42,9	1	14,3	0	0,0	2	28,6	2	7	0
M - Visita.	0	0,0	0	0,0	2	28,6	3	42,9	2	28,6	4	7	0

Fonte: CER e CPA 2012

LEGENDA: 1 – Muito frequente; 2 – Frequente; 3 – Mediamente frequente; 4 – Raro; 5 – Nunca; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 – Sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 14: Questão 13 – Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A – Prova escrita individual.	6	85,7	1	14,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	7	0
B – Prova escrita em grupo.	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	28,6	5	71,4	5	7	0
C – Resolução de exercícios em sala de aula individual.	3	42,9	2	28,6	0	0,0	2	28,6	0	0,0	2	7	0
D – Resolução de exercícios em sala de aula em grupo.	5	71,4	1	14,3	0	0,0	1	14,3	0	0,0	1	7	0
E – Resolução de exercícios extra-classe individual.	1	14,3	1	14,3	1	14,3	2	28,6	2	28,6	4	7	0
F – Resolução de exercícios extra-classe em grupo.	1	14,3	2	28,6	1	14,3	2	28,6	1	14,3	3	7	0
G – Relatórios individuais de atividades práticas.	0	0,0	2	28,6	3	42,9	2	28,6	0	0,0	3	7	0
H – Relatórios em grupo de atividades práticas.	2	28,6	3	42,9	1	14,3	1	14,3	0	0,0	2	7	0
I – Seminários.	2	28,6	2	28,6	1	14,3	0	0,0	2	28,6	2	7	0
J – Portfólio.	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	28,6	5	71,4	5	7	0
K – <i>Webfólio</i>	0	0,0	1	14,3	0	0,0	1	14,3	5	71,4	5	7	0
L – Mapa conceitual.	0	0,0	1	14,3	1	14,3	2	28,6	3	42,9	4	7	0
M – Resenhas /Fichamentos.	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	28,6	4	57,1	5	7	0

Fonte: CER e CPA 2012

LEGENDA: 1 – Muito frequente; 2 – Frequente; 3 – Mediamente frequente; 4 – Raro; 5 – Nunca; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 – Sem informação/ condição para responder (Não resposta).

Tabela 15: Questão 14 – Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS												MD	N	NR*
	1		2		3		4		5						
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%					
A - Organização didático-pedagógica.	6	85.7	1	14.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	7	0		
B - Funcionamento do curso.	6	85.7	0	0.0	1	14.3	0	0.0	0	0.0	1	7	0		
C - Orientações aos alunos.	5	83.3	0	0.0	1	16.7	0	0.0	0	0.0	1	6	1		
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	6	85.7	1	14.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	7	0		
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso.	7	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	7	0		
F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso.	7	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	7	0		

Fonte: CER e CPA 2012

LEGENDA: 1 – Muito satisfatório; 2 – Satisfatório; 3 – Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 – Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 – Sem informação (Não resposta).

Tabela 16: Questão 15 – Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas.	5	71,4	1	14,3	1	14,3	0	0,0	0	0,0	1	7	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas.	1	16,7	4	66,7	1	16,7	0	0,0	0	0,0	2	6	1
C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança.	1	20,0	2	40,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0	2	5	2
D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	3	50,0	3	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1,5	6	1
E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	1	14,3	4	57,1	2	28,6	0	0,0	0	0,0	2	7	0
F - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	0	0,0	1	14,3	2	28,6	4	57,1	0	0,0	4	7	0
G - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas.	2	28,6	3	42,9	2	28,6	0	0,0	0	0,0	2	7	0
H - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas.	3	42,9	3	42,9	1	14,3	0	0,0	0	0,0	2	7	0
I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	3	42,9	3	42,9	0	0,0	1	14,3	0	0,0	2	7	0
J - Condições para trabalho de campo.	1	14,3	1	14,3	1	14,3	3	42,9	1	14,3	4	7	0

Fonte: CER e CPA 2012

LEGENDA: 1 – Muito satisfatório; 2 – Satisfatório; 3 – Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 – Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 – Sem informação (Não resposta).