


RELATÓRIO FINAL - INDICADORES - ESTUDANTES















CURSO: BACHARELADO EM LINGÜÍSTICA – SÃO CARLOS

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso de BACHARELADO EM LINGÜÍSTICA – CAMPUS SÃO CARLOS.

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	ALTO	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	ALTO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	ALTO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	ALTO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	ALTO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO (64,04) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA (64,59) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL (70,00) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE (62,61) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO (66,74) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (63,62) 	ALTO	

Fonte: CER e CPA 2011

Quadro 2: Resultados Indicadores do *Campus* de São Carlos

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	ALTO	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	ALTO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	ALTO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	ALTO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	ALTO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO (66,29) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA (66,51) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL (68,05) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE (62,90) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO (68,00) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (64,96) 	ALTO	

Fonte: CER e CPA 2011

RELATÓRIO DESCRITIVO DE AVALIAÇÃO DE CURSOS: VISÃO ESTUDANTES

BACHARELADO EM LINGÜÍSTICA – SÃO CARLOS

Tabela 1: Questão 1 – Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal, no que diz respeito ao conhecimento de si e dos outros.	15	34.9	21	48.8	5	11.6	2	4.7	0	0.0	2	43	1
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	15	34.1	21	47.7	5	11.4	2	4.5	1	2.3	2	44	0
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	11	25.0	26	59.1	7	15.9	0	0.0	0	0.0	2	44	0
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	11	25.0	18	40.9	12	27.3	3	6.8	0	0.0	2	44	0
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	5	11.4	21	47.7	15	34.1	2	4.5	1	2.3	2	44	0
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	7	15.9	12	27.3	15	34.1	10	22.7	0	0.0	3	44	0
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	18	40.9	17	38.6	7	15.9	1	2.3	1	2.3	2	44	0
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	9	20.5	20	45.5	8	18.2	7	15.9	0	0.0	2	44	0
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	13	29.5	20	45.5	7	15.9	4	9.1	0	0.0	2	44	0
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	11	25.6	13	30.2	12	27.9	5	11.6	2	4.7	2	43	1
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.	7	15.9	22	50.0	7	15.9	7	15.9	1	2.3	2	44	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito significativa; 2 - significativa; 3 - medianamente significativa; 4 - pouco significativa; 5 – Nada significativa; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 2: Questão 2 – O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação estabelece o perfil do profissional/cidadão a ser formado, a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes para o seu funcionamento. Assinale a alternativa que melhor retrata o conhecimento que você tem do Projeto Pedagógico de seu curso:

RESPOSTAS							
1		2		3		MD	N
n	%	n	%	n	%		
25	56.8	18	40.9	1	2.3	1	44

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1 - conheço; 2 – conheço parcialmente; 3 - desconheço; MD = mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 3: Questão 3 – Analise se as atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	28	63.6	16	36.4	44
B - Interação entre conteúdos de disciplinas diversas.	38	86.4	6	13.6	44
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas.	30	68.2	14	31.8	44
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas.	32	72.7	12	27.3	44
E - Articulação entre teoria e prática.	33	75.0	11	25.0	44
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais que uma disciplina.	21	47.7	23	52.3	44
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina do curso.	33	75.0	11	25.0	44
H - Integração entre várias disciplinas por meio de trabalho de campo.	15	34.1	29	65.9	44
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades do mesmo semestre ou ano.	19	43.2	25	56.8	44
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade.	19	43.2	25	56.8	44

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1 - sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 4: Questão 4 – Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie os aspectos a seguir enumerados.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução.	6	13.6	16	36.4	19	43.2	2	4.5	1	2.3	2.5	44	0
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas.	4	9.3	25	58.1	12	27.9	2	4.7	0	0.0	2	43	1
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante.	8	18.2	17	38.6	14	31.8	4	9.1	1	2.3	2	44	0
D - A pluralidade de pontos de vista foi contemplada na abordagem de algumas temáticas.	7	15.9	24	54.5	12	27.3	0	0.0	1	2.3	2	44	0
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional / cidadã foram frequentes.	5	11.6	12	27.9	20	46.5	3	7.0	3	7.0	3	43	1
F - Os aspectos éticos perpassaram as temáticas tratadas.	7	16.7	15	35.7	13	31.0	6	14.3	1	2.4	2	42	2
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades.	12	27.3	17	38.6	10	22.7	3	6.8	2	4.5	2	44	0
H - As temáticas ambientais foram abordadas no desenvolvimento das atividades curriculares.	4	9.1	8	18.2	11	25.0	15	34.1	6	13.6	3	44	0
I - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional.	6	13.6	17	38.6	14	31.8	3	6.8	4	9.1	2	44	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- concordo totalmente; 2 – concordo; 3 - concordo parcialmente; 4 - discordo; 5 – discordo totalmente; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 5: Questão 5 – Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório.	15	34.1	29	65.9	44
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência.	19	43.2	25	56.8	44
C - Monitoria em disciplinas.	13	29.5	31	70.5	44
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE - ou atividades de extensão).	17	38.6	27	61.4	44
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos.	40	90.9	4	9.1	44
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos.	13	29.5	31	70.5	44
G - Atividades culturais.	24	54.5	20	45.5	44
H - Atividades esportivas.	5	11.4	39	88.6	44
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular).	14	31.8	30	68.2	44

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 6: Questão 6 – Você já fez estágio supervisionado?

	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	N	%	
	4	9.1	40	90.9	44

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 7: Questão 6.1 – Em caso positivo, avalie os aspectos e/ou condições a seguir enumerados.

ITENS	RESPOSTAS												MD	N	NR*
	1		2		3		4		5						
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%					
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	0	0.0	0	0.0	4	100.0	0	0.0	0	0.0	3	4	0		
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	0	0.0	3	75.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	2	4	0		
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado.	1	25.0	2	50.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	2	4	0		
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	1	25.0	2	50.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	2	4	0		
E - Realização de “pesquisas envolvendo ação” no ambiente de realização do estágio.	0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	2.5	2	2		
F - Articulação da teoria com a prática do estágio.	1	25.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0	1	25.0	2.5	4	0		
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	0	0.0	1	33.3	2	66.7	0	0.0	0	0.0	3	3	1		
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização do estágio curricular.	0	0.0	2	50.0	0	0.0	1	25.0	1	25.0	3	4	0		
I - Tempo curricular disponibilizado para a atividade de estágio supervisionado.	0	0.0	2	50.0	1	25.0	0	0.0	1	25.0	2.5	4	0		
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	0	0.0	2	50.0	0	0.0	2	50.0	0	0.0	3	4	0		

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediantemente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 8: Questão 7 – Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

RESPOSTAS				
1		2		N
n	%	n	%	
4	9.1	40	90.9	44

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 9: Questão 7.1 – Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

ITENS	RESPOSTAS	
	N*	%
Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa.	4	100.0
Levantamento de hipóteses ou pressupostos.	3	75.0
Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica.	2	50.0
Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa.	3	75.0
Escolha de métodos e técnicas de pesquisa.	0	0.0
Condução da coleta de dados.	1	25.0
Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados.	2	50.0
Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas.	0	0.0
Análise do trabalho por banca examinadora qualificada.	1	25.0
Comunicação oral do trabalho realizado em congressos.	0	0.0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: N = valores observados.

Tabela 10: Questão 7.2 – Em caso positivo na questão 7, avalie os aspectos a seguir enumerados

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	0	0.0	3	75.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	2	4	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso.	3	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	3	1
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.).	1	25.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0	2.5	4	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediamente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 11: Questão 8 – Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo	23	52.3	14	31.8	5	11.4	1	2.3	1	2.3	1	44
B - Relacionamento com estudantes	15	34.1	19	43.2	9	20.5	1	2.3	0	0.0	2	44
C - Procedimentos metodológicos empregados	7	15.9	23	52.3	12	27.3	1	2.3	1	2.3	2	44
D - Assiduidade e pontualidade	13	29.5	17	38.6	11	25.0	1	2.3	2	4.5	2	44
E - Sistema de avaliação	9	20.5	16	36.4	15	34.1	4	9.1	0	0	2	44

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1 – muito bom; 2 – bom; 3 – regular; 4 – insuficiente; 5 – muito insuficiente; MD = mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 12: Questão 9 – Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	3	6.8	25	56.8	14	31.8	1	2.3	1	2.3	2	44	0
B - Funcionamento do curso.	5	11.4	22	50.0	15	34.1	1	2.3	1	2.3	2	44	0
C - Orientações aos alunos.	5	11.4	16	36.4	18	40.9	3	6.8	2	4.5	3	44	0
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	5	12.8	14	35.9	17	43.6	2	5.1	1	2.6	3	39	5
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os alunos.	3	7.9	8	21.1	23	60.5	3	7.9	1	2.6	3	38	6

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediamente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 13: Questão 10 – Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas de aulas teóricas.	1	2.3	20	45.5	15	34.1	7	15.9	1	2.3	3	44	0
B - Adequação dos laboratórios de aula prática.	0	0.0	14	31.8	14	31.8	11	25.0	5	11.4	3	44	0
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	2	5.0	13	32.5	18	45.0	6	15.0	1	2.5	3	40	4
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	2	4.5	16	36.4	16	36.4	7	15.9	3	6.8	3	44	0
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	10	22.7	14	31.8	13	29.5	5	11.4	2	4.5	2	44	0
F - Qualidade do atendimento aos alunos na(s) biblioteca(s).	7	15.9	25	56.8	9	20.5	3	6.8	0	0.0	2	44	0
G - Horário em que é possível a utilização do acervo da(s) biblioteca(s).	8	18.6	23	53.5	11	25.6	1	2.3	0	0.0	2	43	1
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	6	13.6	9	20.5	18	40.9	7	15.9	4	9.1	3	44	0
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais.	4	9.3	10	23.3	20	46.5	5	11.6	4	9.3	3	43	1
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais.	8	18.6	16	37.2	15	34.9	2	4.7	2	4.7	2	43	1
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	3	6.8	14	31.8	16	36.4	8	18.2	3	6.8	3	44	0
L - Horário de funcionamento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	1	2.3	7	16.3	13	30.2	10	23.3	12	27.9	4	43	1

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediamente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 14: Questão 11 – Leia atentamente cada afirmação a seguir e avalie o seu grau de concordância com elas.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso.	17	38.6	14	31.8	10	22.7	2	4.5	1	2.3	2	44	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional.	19	44.2	11	25.6	9	20.9	1	2.3	3	7.0	2	43	1
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades.	2	4.7	0	0.0	1	2.3	17	39.5	23	53.5	5	43	1
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações.	20	45.5	8	18.2	6	13.6	5	11.4	5	11.4	2	44	0
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos.	8	18.2	9	20.5	16	36.4	6	13.6	5	11.4	3	44	0
F - A Universidade tem boa infraestrutura.	7	15.9	17	38.6	18	40.9	1	2.3	1	2.3	2	44	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- concordo totalmente; 2 – concordo; 3 - concordo parcialmente; 4 - discordo; 5 – discordo totalmente; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).