






RELATÓRIO FINAL - INDICADORES - ESTUDANTES















CURSO: BACHARELADO EM GESTÃO E ANÁLISE AMBIENTAL – SÃO CARLOS

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso de BACHARELADO EM GESTÃO E ANÁLISE AMBIENTAL – CAMPUS SÃO CARLOS.

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	ALTO	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	ALTO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	BAIXO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	ALTO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	ALTO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	ALTO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO (64,04) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA (66,75) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL (66,34) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE (64,64) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO (69,47) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (75,67) 	ALTO	

Fonte: CER e CPA 2011

Quadro 2: Resultados Indicadores do *Campus* São Carlos

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	ALTO	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	ALTO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	ALTO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	ALTO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	ALTO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO (66,29) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA (66,51) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL (68,05) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE (62,90) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO (68,00) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (64,96) 	ALTO	

Fonte: CER e CPA 2011

RELATÓRIO DESCRITIVO DE AVALIAÇÃO DE CURSOS: VISÃO ESTUDANTES

BACHARELADO EM GESTÃO E ANÁLISE AMBIENTAL – SÃO CARLOS

Tabela 1: Questão 1 – Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal, no que diz respeito ao conhecimento de si e dos outros.	4	12.9	15	48.4	7	22.6	4	12.9	1	3.2	2	31	0
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	5	16.1	12	38.7	5	16.1	7	22.6	2	6.5	2	31	0
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	8	26.7	15	50.0	6	20.0	1	3.3	0	0.0	2	30	1
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	9	30.0	12	40.0	8	26.7	1	3.3	0	0.0	2	30	1
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	10	33.3	13	43.3	6	20.0	1	3.3	0	0.0	2	30	1
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	5	17.2	10	34.5	10	34.5	3	10.3	1	3.4	2	29	2
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	9	30.0	13	43.3	8	26.7	0	0.0	0	0.0	2	30	1
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	5	16.1	11	35.5	8	25.8	6	19.4	1	3.2	2	31	0
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	20	66.7	6	20.0	3	10.0	1	3.3	0	0.0	1	30	1
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	22	73.3	7	23.3	1	3.3	0	0.0	0	0.0	1	30	1
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.	7	23.3	13	43.3	8	26.7	1	3.3	1	3.3	2	30	1

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito significativa; 2 - significativa; 3 - medianamente significativa; 4 - pouco significativa; 5 – Nada significativa; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 2: Questão 2 – O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação estabelece o perfil do profissional/cidadão a ser formado, a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes para o seu funcionamento. Assinale a alternativa que melhor retrata o conhecimento que você tem do Projeto Pedagógico de seu curso:

RESPOSTAS								
1		2		3		MD	N	
n	%	n	%	n	%			
14	45.2	17	54.8	0	0.0	2	31	

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1 - conheço; 2 – conheço parcialmente; 3 - desconheço; MD = mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 3: Questão 3 – Analise se as atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada

ITENS	RESPOSTAS					N
	1		2			
	n	%	n	%		
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	28	90.3	3	9.7	31	
B - Interação entre conteúdos de disciplinas diversas.	28	90.3	3	9.7	31	
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas.	29	93.5	2	6.5	31	
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas.	23	74.2	8	25.8	31	
E - Articulação entre teoria e prática.	26	83.9	5	16.1	31	
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais que uma disciplina.	23	74.2	8	25.8	31	
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina do curso.	10	32.3	21	67.7	31	
H - Integração entre várias disciplinas por meio de trabalho de campo.	14	45.2	17	54.8	31	
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades do mesmo semestre ou ano.	12	38.7	19	61.3	31	
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade.	28	90.3	3	9.7	31	

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1 - sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 4: Questão 4 – Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie os aspectos a seguir enumerados.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução.	5	16.1	8	25.8	15	48.4	3	9.7	0	0.0	3	31	0
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas.	5	16.1	16	51.6	9	29.0	1	3.2	0	0.0	2	31	0
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante.	5	16.7	8	26.7	14	46.7	3	10.0	0	0.0	3	30	1
D - A pluralidade de pontos de vista foi contemplada na abordagem de algumas temáticas.	6	19.4	17	54.8	7	22.6	1	3.2	0	0.0	2	31	0
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional / cidadã foram freqüentes.	6	20.0	14	46.7	7	23.3	3	10.0	0	0.0	2	30	1
F - Os aspectos éticos perpassaram as temáticas tratadas.	5	17.2	13	44.8	8	27.6	3	10.3	0	0.0	2	29	2
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades.	10	32.3	13	41.9	7	22.6	1	3.2	0	0.0	2	31	0
H - As temáticas ambientais foram abordadas no desenvolvimento das atividades curriculares.	26	83.9	5	16.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	31	0
I - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional.	7	22.6	9	29.0	13	41.9	2	6.5	0	0.0	2	31	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- concordo totalmente; 2 – concordo; 3 - concordo parcialmente; 4 - discordo; 5 – discordo totalmente; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 5: Questão 5 – Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório.	5	16.1	26	83.9	31
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência.	7	22.6	24	77.4	31
C - Monitoria em disciplinas.	2	6.5	29	93.5	31
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE - ou atividades de extensão).	8	25.8	23	74.2	31
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos.	22	71.0	9	29.0	31
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos.	17	54.8	14	45.2	31
G - Atividades culturais.	19	61.3	12	38.7	31
H - Atividades esportivas.	13	41.9	18	58.1	31
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular).	4	12.9	27	87.1	31

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 6: Questão 6 – Você já fez estágio supervisionado?

	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	1	3.2	30	96.8	31

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 7: Questão 6.1 – Em caso positivo, avalie os aspectos e/ou condições a seguir enumerados.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado.	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1	0
E - Realização de “pesquisas envolvendo ação” no ambiente de realização do estágio.	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1	0
F - Articulação da teoria com a prática do estágio.	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	1	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização do estágio curricular.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	-	0	1
I - Tempo curricular disponibilizado para a atividade de estágio supervisionado.	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediantemente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 8: Questão 7 – Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

RESPOSTAS					
1		2		N	
n	%	n	%		
1	3.2	30	96.8	31	

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 9: Questão 7.1 – Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

ITENS	RESPOSTAS	
	N*	%
Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa.	1	100.0
Levantamento de hipóteses ou pressupostos.	1	100.0
Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica.	1	100.0
Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa.	0	0.0
Escolha de métodos e técnicas de pesquisa.	1	100.0
Condução da coleta de dados.	1	100.0
Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados.	0	0.0
Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas.	0	0.0
Análise do trabalho por banca examinadora qualificada.	0	0.0
Comunicação oral do trabalho realizado em congressos.	0	0.0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: N* = valores observados.

Tabela 10: Questão 7.2 – Em caso positivo na questão 7, avalie os aspectos a seguir enumerados

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	5	1	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso.	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.).	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediamente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 11: Questão 8 – Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo	17	54.8	10	32.3	4	12.9	0	0.0	0	0.0	1	31
B - Relacionamento com estudantes	11	35.5	17	54.8	2	6.5	1	3.2	0	0.0	2	31
C - Procedimentos metodológicos empregados	3	9.7	20	64.5	7	22.6	1	3.2	0	0.0	2	31
D - Assiduidade e pontualidade	10	32.3	13	41.9	8	25.8	0	0.0	0	0.0	2	31
E - Sistema de avaliação	4	12.9	19	61.3	6	19.4	1	3.2	1	3.2	2	31

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1 – muito bom; 2 – bom; 3 – regular; 4 – insuficiente; 5 – muito insuficiente; MD = mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 12: Questão 9 – Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	12	40.0	11	36.7	4	13.3	3	10.0	0	0.0	2	30	1
B - Funcionamento do curso.	11	35.5	12	38.7	5	16.1	3	9.7	0	0.0	2	31	0
C - Orientações aos alunos.	12	38.7	9	29.0	7	22.6	1	3.2	2	6.5	2	31	0
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	7	28.0	10	40.0	4	16.0	2	8.0	2	8.0	2	25	6
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os alunos.	5	18.5	11	40.7	5	18.5	5	18.5	1	3.7	2	27	4

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediantemente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 13: Questão 10 – Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas de aulas teóricas.	6	19.4	13	41.9	12	38.7	0	0.0	0	0.0	2	31	0
B - Adequação dos laboratórios de aula prática.	3	9.7	13	41.9	12	38.7	2	6.5	1	3.2	2	31	0
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	9	29.0	15	48.4	5	16.1	2	6.5	0	0.0	2	31	0
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	6	19.4	14	45.2	8	25.8	2	6.5	1	3.2	2	31	0
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	5	16.1	5	16.1	11	35.5	8	25.8	2	6.5	3	31	0
F - Qualidade do atendimento aos alunos na(s) biblioteca(s).	9	29.0	12	38.7	7	22.6	1	3.2	2	6.5	2	31	0
G - Horário em que é possível a utilização do acervo da(s) biblioteca(s).	15	48.4	11	35.5	3	9.7	1	3.2	1	3.2	2	31	0
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	4	12.9	9	29.0	12	38.7	3	9.7	3	9.7	3	31	0
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais.	4	13.8	9	31.0	10	34.5	5	17.2	1	3.4	3	29	2
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais.	10	33.3	15	50.0	3	10.0	1	3.3	1	3.3	2	30	1
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	3	10.0	8	26.7	10	33.3	5	16.7	4	13.3	3	30	1
L - Horário de funcionamento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	1	3.3	3	10.0	7	23.3	9	30.0	10	33.3	4	30	1

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediamente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 14: Questão 11 – Leia atentamente cada afirmação a seguir e avalie o seu grau de concordância com elas.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso.	13	41.9	12	38.7	6	19.4	0	0.0	0	0.0	2	31	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional.	15	51.7	9	31.0	5	17.2	0	0.0	0	0.0	1	29	2
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades.	4	12.9	1	3.2	1	3.2	11	35.5	14	45.2	4	31	0
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações.	17	56.7	11	36.7	1	3.3	1	3.3	0	0.0	1	30	1
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos.	1	3.4	9	31.0	13	44.8	5	17.2	1	3.4	3	29	2
F - A Universidade tem boa infraestrutura.	3	9.7	12	38.7	11	35.5	4	12.9	1	3.2	3	31	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- concordo totalmente; 2 – concordo; 3 - concordo parcialmente; 4 - discordo; 5 – discordo totalmente; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).