

## RELATÓRIO FINAL - INDICADORES - ESTUDANTES

### CURSO: LICENCIATURA EM FÍSICA - NOTURNO – SÃO CARLOS

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso de LICENCIATURA EM FÍSICA - NOTURNO – CAMPUS SÃO CARLOS.

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	ALTO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	BAIXO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	MODERADO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	ALTO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	ALTO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	MODERADO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO (64,89)</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA (55,98)</li> </ul>	MODERADO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL (61,71)</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE (44,35)</li> </ul>	MODERADO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO (63,37)</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (56,47)</li> </ul>	MODERADO	

Fonte: CER e CPA 2011

Quadro 2: Resultados Indicadores do *Campus* São Carlos

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	ALTO	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	ALTO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	ALTO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	ALTO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	ALTO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO (66,29)</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA (66,51)</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL (68,05)</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE (62,90)</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO (68,00)</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (64,96)</li> </ul>	ALTO	

Fonte: CER e CPA 2011

## RELATÓRIO DESCRITIVO DE AVALIAÇÃO DE CURSOS: VISÃO ESTUDANTES

### LICENCIATURA EM FÍSICA - NOTURNO – SÃO CARLOS

Tabela 1: Questão 1 – Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal, no que diz respeito ao conhecimento de si e dos outros.	9	30.0	10	33.3	7	23.3	3	10.0	1	3.3	2	30	1
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	10	34.5	5	17.2	6	20.7	5	17.2	3	10.3	2	29	2
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	10	33.3	7	23.3	5	16.7	5	16.7	3	10.0	2	30	1
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	7	23.3	10	33.3	6	20.0	4	13.3	3	10.0	2	30	1
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	5	16.1	7	22.6	7	22.6	9	29.0	3	9.7	3	31	0
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	3	10.0	8	26.7	9	30.0	6	20.0	4	13.3	3	30	1
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	4	13.3	13	43.3	5	16.7	6	20.0	2	6.7	2	30	1
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	3	9.7	9	29.0	9	29.0	4	12.9	6	19.4	3	31	0
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	7	23.3	10	33.3	4	13.3	5	16.7	4	13.3	2	30	1
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	4	13.8	8	27.6	9	31.0	6	20.7	2	6.9	3	29	2
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.	4	13.3	9	30.0	6	20.0	6	20.0	5	16.7	3	30	1

Fonte: CER e CPA 2011

**LEGENDA:** 1- muito significativa; 2 - significativa; 3 - medianamente significativa; 4 - pouco significativa; 5 – Nada significativa; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 2: Questão 2 – O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação estabelece o perfil do profissional/cidadão a ser formado, a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes para o seu funcionamento. Assinale a alternativa que melhor retrata o conhecimento que você tem do Projeto Pedagógico de seu curso:

RESPOSTAS							
1		2		3		MD	N
n	%	n	%	n	%		
6	19.4	17	54.8	8	25.8	2	31

Fonte: CER e CPA 2011

**LEGENDA:** 1 – conheço; 2 – conheço parcialmente; 3 - desconheço; MD = mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 3: Questão 3 – Analise se as atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	19	61.3	12	38.7	31
B - Interação entre conteúdos de disciplinas diversas.	19	61.3	12	38.7	31
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas.	19	61.3	12	38.7	31
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas.	12	38.7	19	61.3	31
E - Articulação entre teoria e prática.	19	61.3	12	38.7	31
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais que uma disciplina.	11	35.5	20	64.5	31
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina do curso.	13	41.9	18	58.1	31
H - Integração entre várias disciplinas por meio de trabalho de campo.	2	6.5	29	93.5	31
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades do mesmo semestre ou ano.	7	22.6	24	77.4	31
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade.	8	25.8	23	74.2	31

Fonte: CER e CPA 2011

**LEGENDA:** 1 - sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 4: Questão 4 – Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie os aspectos a seguir enumerados.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução.	2	6.5	3	9.7	15	48.4	5	16.1	6	19.4	3	31	0
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas.	4	13.3	9	30.0	13	43.3	1	3.3	3	10.0	3	30	1
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante.	8	25.8	14	45.2	4	12.9	2	6.5	3	9.7	2	31	0
D - A pluralidade de pontos de vista foi contemplada na abordagem de algumas temáticas.	1	3.3	9	30.0	8	26.7	7	23.3	5	16.7	3	30	1
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional / cidadã foram frequentes.	1	3.3	5	16.7	13	43.3	6	20.0	5	16.7	3	30	1
F - Os aspectos éticos perpassaram as temáticas tratadas.	1	3.6	5	17.9	10	35.7	6	21.4	6	21.4	3	28	3
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades.	0	0.0	7	23.3	9	30.0	6	20.0	8	26.7	3	30	1
H - As temáticas ambientais foram abordadas no desenvolvimento das atividades curriculares.	1	3.4	3	10.3	10	34.5	7	24.1	8	27.6	4	29	2
I - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional.	2	6.9	5	17.2	11	37.9	7	24.1	4	13.8	3	29	2

Fonte: CER e CPA 2011

**LEGENDA:** 1- concordo totalmente; 2 – concordo; 3 - concordo parcialmente; 4 - discordo; 5 – discordo totalmente; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 5: Questão 5 – Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório.	4	12.9	27	87.1	31
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência.	14	45.2	17	54.8	31
C - Monitoria em disciplinas.	11	35.5	20	64.5	31
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE - ou atividades de extensão).	7	22.6	24	77.4	31
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos.	18	58.1	13	41.9	31
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos.	8	25.8	23	74.2	31
G - Atividades culturais.	11	35.5	20	64.5	31
H - Atividades esportivas.	11	35.5	20	64.5	31
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular).	7	22.6	24	77.4	31

Fonte: CER e CPA 2011

**LEGENDA:** 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 6: Questão 6 – Você já fez estágio supervisionado?

	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	5	16.1	26	83.9	31

Fonte: CER e CPA 2011

**LEGENDA:** 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 7: Questão 6.1 – Em caso positivo, avalie os aspectos e/ou condições a seguir enumerados.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	3	60.0	0	0.0	2	40.0	0	0.0	0	0.0	1	5	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	3	60.0	1	20.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	1	5	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado.	0	0.0	3	60.0	2	40.0	0	0.0	0	0.0	2	5	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	0	0.0	3	60.0	2	40.0	0	0.0	0	0.0	2	5	0
E - Realização de “pesquisas envolvendo ação” no ambiente de realização do estágio.	0	0.0	2	40.0	1	20.0	2	40.0	0	0.0	3	5	0
F - Articulação da teoria com a prática do estágio.	1	20.0	3	60.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	2	5	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	2	40.0	2	40.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	2	5	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização do estágio curricular.	0	0.0	2	40.0	2	40.0	1	20.0	0	0.0	3	5	0
I - Tempo curricular disponibilizado para a atividade de estágio supervisionado.	1	20.0	2	40.0	2	40.0	0	0.0	0	0.0	2	5	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	2	40.0	2	40.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	2	5	0

Fonte: CER e CPA 2011

**LEGENDA:** 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediantemente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 8: Questão 7 – Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

RESPOSTAS				
1		2		N
n	%	n	%	
4	12.9	27	87.1	31

Fonte: CER e CPA 2011

**LEGENDA:** 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 9: Questão 7.1 – Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

ITENS	RESPOSTAS	
	N*	%
Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa.	4	100.0
Levantamento de hipóteses ou pressupostos.	3	75.0
Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica.	3	75.0
Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa.	2	50.0
Escolha de métodos e técnicas de pesquisa.	3	75.0
Condução da coleta de dados.	0	0.0
Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados.	2	50.0
Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas.	0	0.0
Análise do trabalho por banca examinadora qualificada.	1	25.0
Comunicação oral do trabalho realizado em congressos.	0	0.0

Fonte: CER e CPA 2011

**LEGENDA:** N = valores observados.

Tabela 10: Questão 7.2 – Em caso positivo na questão 7, avalie os aspectos a seguir enumerados

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	0	0.0	1	25.0	2	50.0	0	0.0	1	25.0	3	4	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso.	0	0.0	1	25.0	1	25.0	2	50.0	0	0.0	3.5	4	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.).	0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	2.5	2	2

Fonte: CER e CPA 2011

**LEGENDA:** 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediamente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 11: Questão 8 – Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso.

ITENS	RESPOSTAS										M D	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo	14	45.2	10	32.3	3	9.7	3	9.7	1	3.2	2	31
B - Relacionamento com estudantes	3	9.7	9	29.0	12	38.7	3	9.7	4	12.9	3	31
C - Procedimentos metodológicos empregados	2	6.5	11	35.5	8	25.8	7	22.6	3	9.7	3	31
D - Assiduidade e pontualidade	9	29.0	12	38.7	3	9.7	4	12.9	3	9.7	2	31
E - Sistema de avaliação	2	6.5	9	29.0	9	29.0	5	16.1	6	19.4	3	31

Fonte: CER e CPA 2011

**LEGENDA:** 1 – muito bom; 2 – bom; 3 – regular; 4 – insuficiente; 5 – muito insuficiente; MD = mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 12: Questão 9 – Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS												MD	N	NR*
	1		2		3		4		5						
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%					
A - Organização didático-pedagógica.	6	20.7	8	27.6	7	24.1	6	20.7	2	6.9	3	29	2		
B - Funcionamento do curso.	6	20.7	8	27.6	8	27.6	6	20.7	1	3.4	3	29	2		
C - Orientações aos alunos.	5	16.7	4	13.3	6	20.0	10	33.3	5	16.7	3.5	30	1		
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	3	11.1	6	22.2	5	18.5	7	25.9	6	22.2	3	27	4		
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os alunos.	2	7.7	5	19.2	3	11.5	11	42.3	5	19.2	4	26	5		

Fonte: CER e CPA 2011

**LEGENDA:** 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediantemente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 13: Questão 10 – Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas de aulas teóricas.	6	19.4	10	32.3	8	25.8	6	19.4	1	3.2	2	31	0
B - Adequação dos laboratórios de aula prática.	4	12.9	12	38.7	10	32.3	3	9.7	2	6.5	2	31	0
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	3	9.7	12	38.7	10	32.3	5	16.1	1	3.2	3	31	0
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	4	12.9	8	25.8	11	35.5	6	19.4	2	6.5	3	31	0
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	3	9.7	9	29.0	4	12.9	7	22.6	8	25.8	3	31	0
F - Qualidade do atendimento aos alunos na(s) biblioteca(s).	5	16.1	15	48.4	7	22.6	1	3.2	3	9.7	2	31	0
G - Horário em que é possível a utilização do acervo da(s) biblioteca(s).	4	14.3	11	39.3	7	25.0	4	14.3	2	7.1	2	28	3
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	3	10.3	8	27.6	8	27.6	6	20.7	4	13.8	3	29	2
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais.	2	7.1	6	21.4	7	25.0	7	25.0	6	21.4	3	28	3
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais.	11	39.3	12	42.9	3	10.7	0	0.0	2	7.1	2	28	3
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	3	10.0	4	13.3	6	20.0	9	30.0	8	26.7	4	30	1
L - Horário de funcionamento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	1	3.4	6	20.7	6	20.7	4	13.8	12	41.4	4	29	2

Fonte: CER e CPA 2011

**LEGENDA:** 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediamente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 14: Questão 11 – Leia atentamente cada afirmação a seguir e avalie o seu grau de concordância com elas.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso.	9	29	10	32.3	8	25.8	3	9.7	1	3.2	2	31	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional.	12	38.7	9	29	7	22.6	2	6.5	1	3.2	2	31	0
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades.	2	6.7	2	6.7	4	13.3	11	36.7	11	36.7	4	30	1
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações.	9	30	5	16.7	7	23.3	5	16.7	4	13.3	3	30	1
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos.	5	16.7	2	6.7	5	16.7	11	36.7	7	23.3	4	30	1
F - A Universidade tem boa infraestrutura.	6	19.4	8	25.8	14	45.2	1	3.2	2	6.5	3	31	0

Fonte: CER e CPA 2011

**LEGENDA:** 1- concordo totalmente; 2 – concordo; 3 - concordo parcialmente; 4 - discordo; 5 – discordo totalmente; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).