















RELATÓRIO FINAL - INDICADORES - ESTUDANTES















CURSO: BIOTECNOLOGIA – SÃO CARLOS

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso de BIOTECNOLOGIA (BACHARELADO) – CAMPUS SÃO CARLOS.

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	ALTO	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	ALTO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	ALTO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	ALTO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	ALTO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO (63,48) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA (67,70) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL (65,12) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE (64,93) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO (66,74) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (66,52) 	ALTO	

Fonte: CER e CPA 2011

Quadro 2: Resultados Indicadores do *Campus* São Carlos

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	ALTO	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	ALTO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	ALTO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	ALTO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	ALTO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO (66,29) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA (66,51) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL (68,05) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE (62,90) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO (68,00) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (64,96) 	ALTO	

Fonte: CER e CPA 2011

RELATÓRIO DESCRITIVO DE AVALIAÇÃO DE CURSOS: VISÃO ESTUDANTES

BIOTECNOLOGIA – SÃO CARLOS

Tabela 1: Questão 1 – Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal, no que diz respeito ao conhecimento de si e dos outros.	18	30	25	41.7	13	21.7	3	5	1	1.7	2	60	1
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	17	27.9	16	26.2	16	26.2	8	13.1	4	6.6	2	61	0
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	22	36.7	24	40	11	18.3	1	1.7	2	3.3	2	60	1
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	29	47.5	19	31.1	9	14.8	3	4.9	1	1.6	2	61	0
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	14	23.3	24	40	14	23.3	7	11.7	1	1.7	2	60	1
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	9	15	20	33.3	23	38.3	7	11.7	1	1.7	3	60	1
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	12	20	25	41.7	19	31.7	2	3.3	2	3.3	2	60	1
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e Coordenação.	10	16.7	21	35	14	23.3	11	18.3	4	6.7	2	60	1
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	17	27.9	26	42.6	14	23	2	3.3	2	3.3	2	61	0
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	26	42.6	18	29.5	12	19.7	4	6.6	1	1.6	2	61	0
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.	19	32.2	23	39	11	18.6	5	8.5	1	1.7	2	59	2

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito significativa; 2 - significativa; 3 - medianamente significativa; 4 - pouco significativa; 5 – Nada significativa; MD = mediana; N= Respostas válidas; NR* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 2: Questão 2 – O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação estabelece o perfil do profissional/cidadão a ser formado, a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes para o seu funcionamento. Assinale a alternativa que melhor retrata o conhecimento que você tem do Projeto Pedagógico de seu curso:

RESPOSTAS							
1		2		3		MD	N
n	%	n	%	n	%		
20	32.8	36	59.0	5	8.2	2	61

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1 – conheço; 2 – conheço parcialmente; 3 - desconheço; MD = mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 3: Questão 3 – AOlise se as atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	52	85.2	9	14.8	61
B - Interação entre conteúdos de disciplinas diversas.	51	83.6	10	16.4	61
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas.	45	73.8	16	26.2	61
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas.	44	72.1	17	27.9	61
E - Articulação entre teoria e prática.	49	80.3	12	19.7	61
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais que uma disciplina.	27	44.3	34	55.7	61
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina do curso.	56	91.8	5	8.2	61
H - Integração entre várias disciplinas por meio de trabalho de campo.	19	31.1	42	68.9	61
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades do mesmo semestre ou ano.	21	34.4	40	65.6	61
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade.	38	62.3	23	37.7	61

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1 - sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 4: Questão 4 – Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie os aspectos a seguir enumerados.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução.	7	11.5	26	42.6	25	41.0	3	4.9	0	0.0	2	61	0
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas.	9	14.8	25	41.0	18	29.5	8	13.1	1	1.6	2	61	0
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante.	14	23.0	24	39.3	14	23.0	6	9.8	3	4.9	2	61	0
D - A pluralidade de pontos de vista foi contemplada na abordagem de algumas temáticas.	11	19.0	28	48.3	14	24.1	4	6.9	1	1.7	2	58	3
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional / cidadã foram frequentes.	13	22.8	16	28.1	18	31.6	10	17.5	0	0.0	2	57	4
F - Os aspectos éticos perpassaram as temáticas tratadas.	15	25.9	21	36.2	17	29.3	2	3.4	3	5.2	2	58	3
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades.	11	18.6	19	32.2	20	33.9	7	11.9	2	3.4	2	59	2
H - As temáticas ambientais foram abordadas no desenvolvimento das atividades curriculares.	14	23.0	27	44.3	15	24.6	4	6.6	1	1.6	2	61	0
I - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional.	30	49.2	17	27.9	11	18.0	3	4.9	0	0.0	2	61	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- concordo totalmente; 2 – concordo; 3 - concordo parcialmente; 4 - discordo; 5 – discordo totalmente; MD = mediana; N = Respostas válidas ; NR* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 5: Questão 5 – Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório.	22	36.1	39	63.9	61
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência.	27	44.3	34	55.7	61
C - Monitoria em disciplinas.	16	26.2	45	73.8	61
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE - ou atividades de extensão).	10	16.4	51	83.6	61
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos.	56	91.8	5	8.2	61
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos.	28	45.9	33	54.1	61
G - Atividades culturais.	26	42.6	35	57.4	61
H - Atividades esportivas.	18	29.5	43	70.5	61
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular).	18	29.5	43	70.5	61

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 6: Questão 6 – Você já fez estágio supervisionado?

	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	10	16.4	51	83.6	61

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 7: Questão 6.1 – Em caso positivo, avalie os aspectos e/ou condições a seguir enumerados.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	5	50.0	0	0.0	5	50.0	0	0.0	0	0.0	2	10	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	4	40.0	6	60.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	10	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado.	7	70.0	3	30.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	10	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	4	40.0	3	30.0	3	30.0	0	0.0	0	0.0	2	10	0
E - Realização de “pesquisas envolvendo ação” no ambiente de realização do estágio.	3	30.0	5	50.0	1	10.0	1	10.0	0	0.0	2	10	0
F - Articulação da teoria com a prática do estágio.	9	90.0	1	10.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	10	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	5	50.0	4	40.0	1	10.0	0	0.0	0	0.0	1.5	10	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização do estágio curricular.	3	30.0	1	10.0	3	30.0	2	20.0	1	10.0	3	10	0
I - Tempo curricular disponibilizado para a atividade de estágio supervisionado.	2	20.0	1	10.0	5	50.0	2	20.0	0	0.0	3	10	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	4	40.0	5	50.0	1	10.0	0	0.0	0	0.0	2	10	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediamente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 8: Questão 7 – Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

RESPOSTAS					
1		2		N	
n	%	n	%		
2	3.3	59	96.7	61	

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 9: Questão 7.1 – Em caso positivo, Assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

ITENS	RESPOSTAS	
	N*	%
Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa.	2	100.0
Levantamento de hipóteses ou pressupostos.	2	100.0
Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica.	1	50.0
Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa.	2	100.0
Escolha de métodos e técnicas de pesquisa.	2	100.0
Condução da coleta de dados.	1	50.0
Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados.	1	50.0
Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas.	0	0.0
Análise do trabalho por banca examinadora qualificada.	0	0.0
Comunicação oral do trabalho realizado em congressos.	0	0.0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: N = valores observados.

Tabela 10: Questão 7.2 – Em caso positivo na questão 7, avalie os aspectos a seguir enumerados

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	1	50.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1.5	2	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso.	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	3.5	2	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.).	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	2	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediamente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 11: Questão 8 – Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo	35	57.4	22	36.1	3	4.9	1	1.6	0	0.0	1	61
B - Relacionamento com estudantes	15	24.6	36	59.0	9	14.8	0	0.0	1	1.6	2	61
C - Procedimentos metodológicos empregados	5	8.2	36	59.0	16	26.2	3	4.9	1	1.6	2	61
D - Assiduidade e pontualidade	27	44.3	25	41.0	9	14.8	0	0.0	0	0.0	2	61
E - Sistema de avaliação	12	19.7	30	49.2	16	26.2	2	3.3	1	1.6	2	61

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1 – muito bom; 2 – bom; 3 – regular; 4 – insuficiente; 5 – muito insuficiente; MD = mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 12: Questão 9 – Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS											MD	N	NR*
	1		2		3		4		5					
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%				
A - Organização didático-pedagógica.	14	23.3	28	46.7	14	23.3	1	1.7	3	5	2	60	1	
B - Funcionamento do curso.	22	36.7	25	41.7	11	18.3	1	1.7	1	1.7	2	60	1	
C - Orientações aos alunos.	11	18.6	17	28.8	21	35.6	8	13.6	2	3.4	3	59	2	
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	11	20.8	22	41.5	14	26.4	4	7.5	2	3.8	2	53	8	
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os alunos.	10	17.2	17	29.3	19	32.8	7	12.1	5	8.6	3	58	3	

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediamente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica e 7 - sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 13: Questão 10 – Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas de aulas teóricas.	14	23.0	25	41.0	19	31.1	2	3.3	1	1.6	2	61	0
B - Adequação dos laboratórios de aula prática.	7	11.5	21	34.4	25	41.0	2	3.3	6	9.8	3	61	0
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	19	31.7	28	46.7	6	10.0	6	10.0	1	1.7	2	60	1
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	8	13.3	19	31.7	17	28.3	7	11.7	9	15.0	3	60	1
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	0	0.0	14	23.7	21	35.6	15	25.4	9	15.3	3	59	2
F - Qualidade do atendimento aos alunos 0(s) biblioteca(s).	10	16.9	28	47.5	14	23.7	5	8.5	2	3.4	2	59	2
G - Horário em que é possível a utilização do acervo da(s) biblioteca(s).	14	23.7	30	50.8	11	18.6	1	1.7	3	5.1	2	59	2
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	13	21.7	25	41.7	14	23.3	4	6.7	4	6.7	2	60	1
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais.	6	10.3	22	37.9	18	31.0	9	15.5	3	5.2	3	58	3
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais.	25	41.7	27	45.0	4	6.7	2	3.3	2	3.3	2	60	1
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	1	1.7	13	22.4	19	32.8	16	27.6	9	15.5	3	58	3
L - Horário de funcionamento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	0	0.0	7	12.3	12	21.1	15	26.3	23	40.4	4	57	4

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediamente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica e 7 - sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 14: Questão 11 – Leia atentamente cada afirmação a seguir e avalie o seu grau de concordância com elas.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso.	21	34.4	25	41.0	13	21.3	1	1.6	1	1.6	2	61	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional.	35	59.3	16	27.1	6	10.2	1	1.7	1	1.7	1	59	2
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades.	2	3.3	1	1.7	4	6.7	12	20.0	41	68.3	5	60	1
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações.	33	55.0	12	20.0	5	8.3	6	10.0	4	6.7	1	60	1
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos.	4	6.8	10	16.9	20	33.9	17	28.8	8	13.6	3	59	2
F - A Universidade tem boa infraestrutura.	13	21.3	25	41.0	17	27.9	6	9.8	0	0.0	2	61	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- concordo totalmente; 2 – concordo; 3 - concordo parcialmente; 4 - discordo; 5 – discordo totalmente; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).