















RELATÓRIO FINAL - INDICADORES - ESTUDANTES















CURSO: LICENCIATURA EM QUÍMICA – ARARAS

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso de LICENCIATURA EM QUÍMICA – *CAMPUS ARARAS*.

| INDICADOR | CLASSIFICAÇÃO | |
|---|---------------|---|
| ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL | MODERADO |  |
| SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE | MODERADO |  |
| SATISFAÇÃO COM O CURSO | ALTO |  |
| PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES | BAIXO |  |
| CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE | MODERADO |  |
| CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE | ALTO |  |
| TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO | ALTO |  |
| VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO | ALTO |  |
| <ul style="list-style-type: none"> • 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO (58,99) | MODERADO |  |
| <ul style="list-style-type: none"> • 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA (63,16) | ALTO |  |
| <ul style="list-style-type: none"> • 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL (62,44) | ALTO |  |
| <ul style="list-style-type: none"> • 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE (54,78) | MODERADO |  |
| <ul style="list-style-type: none"> • 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO (63,37) | ALTO |  |
| <ul style="list-style-type: none"> • 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (68,08) | ALTO |  |

Fonte: CER e CPA 2011

Quadro 2: Resultados Indicadores do *Campus* de Araras

| INDICADOR | CLASSIFICAÇÃO | |
|---|---------------|---|
| | | |
| ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL | ALTO |  |
| SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE | MODERADO |  |
| SATISFAÇÃO COM O CURSO | ALTO |  |
| PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES | MODERADO |  |
| CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE | ALTO |  |
| CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE | ALTO |  |
| TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO | ALTO |  |
| VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO | ALTO |  |
| <ul style="list-style-type: none"> 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO (62,36) | ALTO |  |
| <ul style="list-style-type: none"> 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA (66,03) | ALTO |  |
| <ul style="list-style-type: none"> 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL (66,83) | ALTO |  |
| <ul style="list-style-type: none"> 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE (62,03) | ALTO |  |
| <ul style="list-style-type: none"> 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO (67,37) | ALTO |  |
| <ul style="list-style-type: none"> 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (69,42) | ALTO |  |

Fonte: CER e CPA 2011

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO DE CURSOS – TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO ESTUDANTES LICENCIATURA EM QUÍMICA – ARARAS

Tabela 1: Questão 1 – Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

| ITENS | RESPOSTAS | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|--|-----------|------|----|------|----|------|---|------|---|------|----|----|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - Desenvolvimento pessoal, no que diz respeito ao conhecimento de si e dos outros. | 4 | 16.0 | 11 | 44.0 | 5 | 20.0 | 5 | 20.0 | 0 | 0.0 | 2 | 25 | 2 |
| B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas. | 6 | 23.1 | 9 | 34.6 | 9 | 34.6 | 0 | 0.0 | 2 | 7.7 | 2 | 26 | 1 |
| C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação. | 5 | 19.2 | 11 | 42.3 | 7 | 26.9 | 1 | 3.8 | 2 | 7.7 | 2 | 26 | 1 |
| D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional. | 2 | 8.0 | 12 | 48.0 | 6 | 24.0 | 3 | 12.0 | 2 | 8.0 | 2 | 25 | 2 |
| E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações. | 5 | 20.0 | 8 | 32.0 | 10 | 40.0 | 0 | 0.0 | 2 | 8.0 | 2 | 25 | 2 |
| F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos. | 2 | 7.7 | 6 | 23.1 | 14 | 53.8 | 2 | 7.7 | 2 | 7.7 | 3 | 26 | 1 |
| G - Domínio de habilidades básicas de comunicação. | 5 | 19.2 | 10 | 38.5 | 7 | 26.9 | 2 | 7.7 | 2 | 7.7 | 2 | 26 | 1 |
| H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação. | 2 | 8.0 | 7 | 28.0 | 12 | 48.0 | 1 | 4.0 | 3 | 12.0 | 3 | 25 | 2 |
| I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade. | 7 | 28.0 | 6 | 24.0 | 9 | 36.0 | 3 | 12.0 | 0 | 0.0 | 2 | 25 | 2 |
| J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida. | 7 | 28.0 | 6 | 24.0 | 11 | 44.0 | 1 | 4.0 | 0 | 0.0 | 2 | 25 | 2 |
| K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais. | 6 | 24.0 | 8 | 32.0 | 8 | 32.0 | 2 | 8.0 | 1 | 4.0 | 2 | 25 | 2 |

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito significativa; 2 - significativa; 3 - medianamente significativa; 4 - pouco significativa; 5 – Nada significativa; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 2: Questão 2 – O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação estabelece o perfil do profissional/cidadão a ser formado, a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes para o seu funcionamento. Assinale a alternativa que melhor retrata o conhecimento que você tem do Projeto Pedagógico de seu curso:

| RESPOSTAS | | | | | | | |
|-----------|------|----|------|---|-----|----|----|
| 1 | | 2 | | 3 | | MD | N |
| n | % | n | % | n | % | | |
| 11 | 40.7 | 14 | 51.9 | 2 | 7.4 | 2 | 27 |

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1 – conheço; 2 – conheço parcialmente; 3 - desconheço; MD = mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 3: Questão 3 – Analise se as atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada

| ITENS | RESPOSTAS | | | | N |
|---|-----------|------|----|------|----|
| | 1 | | 2 | | |
| | n | % | n | % | |
| A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas. | 20 | 74.1 | 7 | 25.9 | 27 |
| B - Interação entre conteúdos de disciplinas diversas. | 23 | 85.2 | 4 | 14.8 | 27 |
| C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas. | 15 | 55.6 | 12 | 44.4 | 27 |
| D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas. | 17 | 63.0 | 10 | 37.0 | 27 |
| E - Articulação entre teoria e prática. | 25 | 92.6 | 2 | 7.4 | 27 |
| F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais que uma disciplina. | 12 | 44.4 | 15 | 55.6 | 27 |
| G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina do curso. | 11 | 40.7 | 16 | 59.3 | 27 |
| H - Integração entre várias disciplinas por meio de trabalho de campo. | 10 | 37.0 | 17 | 63.0 | 27 |
| I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades do mesmo semestre ou ano. | 13 | 48.1 | 14 | 51.9 | 27 |
| J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade. | 14 | 51.9 | 13 | 48.1 | 27 |

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1 - sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 4: Questão 4 – Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie os aspectos a seguir enumerados.

| ITENS | RESPOSTAS | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|--|-----------|------|----|------|----|------|---|------|---|-----|----|----|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução. | 3 | 11.1 | 6 | 22.2 | 13 | 48.1 | 4 | 14.8 | 1 | 3.7 | 3 | 27 | 0 |
| B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas. | 3 | 11.1 | 11 | 40.7 | 11 | 40.7 | 2 | 7.4 | 0 | 0.0 | 2 | 27 | 0 |
| C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante. | 2 | 7.4 | 3 | 11.1 | 17 | 63.0 | 4 | 14.8 | 1 | 3.7 | 3 | 27 | 0 |
| D - A pluralidade de pontos de vista foi contemplada na abordagem de algumas temáticas. | 2 | 8.0 | 5 | 20.0 | 14 | 56.0 | 4 | 16.0 | 0 | 0.0 | 3 | 25 | 2 |
| E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional / cidadã foram frequentes. | 2 | 8.7 | 5 | 21.7 | 12 | 52.2 | 4 | 17.4 | 0 | 0.0 | 3 | 23 | 4 |
| F - Os aspectos éticos perpassaram as temáticas tratadas. | 2 | 7.7 | 4 | 15.4 | 16 | 61.5 | 3 | 11.5 | 1 | 3.8 | 3 | 26 | 1 |
| G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades. | 3 | 11.1 | 9 | 33.3 | 10 | 37.0 | 4 | 14.8 | 1 | 3.7 | 3 | 27 | 0 |
| H - As temáticas ambientais foram abordadas no desenvolvimento das atividades curriculares. | 7 | 25.9 | 10 | 37.0 | 9 | 33.3 | 1 | 3.7 | 0 | 0.0 | 2 | 27 | 0 |
| I - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional. | 2 | 7.4 | 14 | 51.9 | 7 | 25.9 | 4 | 14.8 | 0 | 0.0 | 2 | 27 | 0 |

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- concordo totalmente; 2 – concordo; 3 - concordo parcialmente; 4 - discordo; 5 – discordo totalmente; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 5: Questão 5 – Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades.

| ITENS | RESPOSTAS | | | | |
|--|-----------|------|----|------|----|
| | 1 | | 2 | | N |
| | n | % | n | % | |
| A - Estágio não obrigatório. | 3 | 11.1 | 24 | 88.9 | 27 |
| B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência. | 7 | 25.9 | 20 | 74.1 | 27 |
| C - Monitoria em disciplinas. | 2 | 7.4 | 25 | 92.6 | 27 |
| D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE - ou atividades de extensão). | 5 | 18.5 | 22 | 81.5 | 27 |
| E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos. | 12 | 44.4 | 15 | 55.6 | 27 |
| F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos. | 3 | 11.1 | 24 | 88.9 | 27 |
| G - Atividades culturais. | 3 | 11.1 | 24 | 88.9 | 27 |
| H - Atividades esportivas. | 3 | 11.1 | 24 | 88.9 | 27 |
| I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular). | 2 | 7.4 | 25 | 92.6 | 27 |

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 6: Questão 6 – Você já fez estágio supervisionado?

| | RESPOSTAS | | | | |
|---|-----------|-----|----|-------|----|
| | 1 | | 2 | | N |
| | n | % | n | % | |
| 0 | 0 | 0.0 | 27 | 100.0 | 27 |

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 7: Questão 6.1 – Em caso positivo, avalie os aspectos e/ou condições a seguir enumerados.

| ITENS | RESPOSTAS | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|---|-----------|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|----|---|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado. | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | - | 0 | 0 |
| B - Condições de realização do estágio supervisionado. | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | - | 0 | 0 |
| C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado. | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | - | 0 | 0 |
| D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio. | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | - | 0 | 0 |
| E - Realização de “pesquisas envolvendo ação” no ambiente de realização do estágio. | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | - | 0 | 0 |
| F - Articulação da teoria com a prática do estágio. | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | - | 0 | 0 |
| G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio. | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | - | 0 | 0 |
| H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização do estágio curricular. | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | - | 0 | 0 |
| I - Tempo curricular disponibilizado para a atividade de estágio supervisionado. | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | - | 0 | 0 |
| J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio. | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | - | 0 | 0 |

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediamente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 8: Questão 7 – Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

| RESPOSTAS | | | | | |
|-----------|-----|----|-------|----|--|
| 1 | | 2 | | N | |
| n | % | n | % | | |
| 0 | 0.0 | 27 | 100.0 | 27 | |

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 9: Questão 7.1 – Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

| ITENS | RESPOSTAS | |
|--|-----------|-----|
| | N* | % |
| Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa. | 0 | 0.0 |
| Levantamento de hipóteses ou pressupostos. | 0 | 0.0 |
| Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica. | 0 | 0.0 |
| Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa. | 0 | 0.0 |
| Escolha de métodos e técnicas de pesquisa. | 0 | 0.0 |
| Condução da coleta de dados. | 0 | 0.0 |
| Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados. | 0 | 0.0 |
| Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas. | 0 | 0.0 |
| Análise do trabalho por banca examinadora qualificada. | 0 | 0.0 |
| Comunicação oral do trabalho realizado em congressos. | 0 | 0.0 |

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: N = valores observados.

Tabela 10: Questão 7.2 – Em caso positivo na questão 7, avalie os aspectos a seguir enumerados

| ITENS | RESPOSTAS | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|--|-----------|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|----|---|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso. | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | - | 0 | 0 |
| B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso. | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | - | 0 | 0 |
| C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.). | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | - | 0 | 0 |

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediamente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 11: Questão 8 – Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso.

| ITENS | RESPOSTAS | | | | | | | | | | MD | N |
|--|-----------|------|----|------|---|------|---|-----|---|-----|----|----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | |
| A - Domínio do conteúdo | 13 | 48.1 | 8 | 29.6 | 6 | 22.2 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 2 | 27 |
| B - Relacionamento com estudantes | 12 | 44.4 | 8 | 29.6 | 6 | 22.2 | 1 | 3.7 | 0 | 0.0 | 2 | 27 |
| C - Procedimentos metodológicos empregados | 5 | 18.5 | 13 | 48.1 | 8 | 29.6 | 1 | 3.7 | 0 | 0.0 | 2 | 27 |
| D - Assiduidade e pontualidade | 4 | 14.8 | 19 | 70.4 | 2 | 7.4 | 2 | 7.4 | 0 | 0.0 | 2 | 27 |
| E - Sistema de avaliação | 3 | 11.1 | 13 | 48.1 | 9 | 33.3 | 2 | 7.4 | 0 | 0.0 | 2 | 27 |

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1 – muito bom; 2 – bom; 3 – regular; 4 – insuficiente; 5 – muito insuficiente; MD = mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 12: Questão 9 – Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

| ITENS | RESPOSTAS | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|---|-----------|------|----|------|----|------|---|------|---|-----|----|----|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - Organização didático-pedagógica. | 3 | 12.0 | 9 | 36.0 | 13 | 52.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 3 | 25 | 2 |
| B - Funcionamento do curso. | 1 | 3.7 | 12 | 44.4 | 10 | 37.0 | 3 | 11.1 | 1 | 3.7 | 3 | 27 | 0 |
| C - Orientações aos alunos. | 5 | 18.5 | 9 | 33.3 | 8 | 29.6 | 5 | 18.5 | 0 | 0.0 | 2 | 27 | 0 |
| D - Funcionamento do Conselho de Curso. | 2 | 8.7 | 12 | 52.2 | 7 | 30.4 | 2 | 8.7 | 0 | 0.0 | 2 | 23 | 4 |
| E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os alunos. | 2 | 8.0 | 9 | 36.0 | 6 | 24.0 | 6 | 24.0 | 2 | 8.0 | 3 | 25 | 2 |

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediamente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 13: Questão 10 – Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

| ITENS | RESPOSTAS | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|--|-----------|------|----|------|----|------|----|------|---|------|-----|----|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - Adequação das salas de aulas teóricas. | 10 | 37.0 | 12 | 44.4 | 5 | 18.5 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 2 | 27 | 0 |
| B - Adequação dos laboratórios de aula prática. | 1 | 3.8 | 2 | 7.7 | 10 | 38.5 | 8 | 30.8 | 5 | 19.2 | 3.5 | 26 | 1 |
| C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas. | 2 | 7.7 | 7 | 26.9 | 12 | 46.2 | 5 | 19.2 | 0 | 0.0 | 3 | 26 | 1 |
| D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas. | 2 | 7.7 | 2 | 7.7 | 7 | 26.9 | 10 | 38.5 | 5 | 19.2 | 4 | 26 | 1 |
| E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar. | 3 | 11.1 | 4 | 14.8 | 8 | 29.6 | 5 | 18.5 | 7 | 25.9 | 3 | 27 | 0 |
| F - Qualidade do atendimento aos alunos na(s) biblioteca(s). | 9 | 33.3 | 8 | 29.6 | 7 | 25.9 | 0 | 0.0 | 3 | 11.1 | 2 | 27 | 0 |
| G - Horário em que é possível a utilização do acervo da(s) biblioteca(s). | 8 | 29.6 | 7 | 25.9 | 7 | 25.9 | 3 | 11.1 | 2 | 7.4 | 2 | 27 | 0 |
| H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade. | 7 | 25.9 | 10 | 37.0 | 8 | 29.6 | 2 | 7.4 | 0 | 0.0 | 2 | 27 | 0 |
| I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais. | 3 | 11.5 | 11 | 42.3 | 7 | 26.9 | 4 | 15.4 | 1 | 3.8 | 2 | 26 | 1 |
| J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais. | 10 | 38.5 | 8 | 30.8 | 7 | 26.9 | 1 | 3.8 | 0 | 0.0 | 2 | 26 | 1 |
| K - Qualidade do atendimento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA). | 5 | 20.8 | 8 | 33.3 | 7 | 29.2 | 3 | 12.5 | 1 | 4.2 | 2 | 24 | 3 |
| L - Horário de funcionamento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA). | 5 | 20.8 | 7 | 29.2 | 8 | 33.3 | 4 | 16.7 | 0 | 0.0 | 2.5 | 24 | 3 |

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediamente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 14: Questão 11 – Leia atentamente cada afirmação a seguir e avalie o seu grau de concordância com elas.

| ITENS | RESPOSTAS | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|--|-----------|------|----|------|----|------|----|------|---|------|----|----|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - O meu envolvimento com o curso é intenso. | 6 | 22.2 | 13 | 48.1 | 8 | 29.6 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 2 | 27 | 0 |
| B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional. | 11 | 40.7 | 6 | 22.2 | 10 | 37.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 2 | 27 | 0 |
| C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades. | 4 | 15.4 | 1 | 3.8 | 2 | 7.7 | 10 | 38.5 | 9 | 34.6 | 4 | 26 | 1 |
| D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações. | 11 | 42.3 | 3 | 11.5 | 7 | 26.9 | 4 | 15.4 | 1 | 3.8 | 2 | 26 | 1 |
| E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos. | 3 | 11.1 | 5 | 18.5 | 9 | 33.3 | 8 | 29.6 | 2 | 7.4 | 3 | 27 | 0 |
| F - A Universidade tem boa infraestrutura. | 3 | 11.1 | 2 | 7.4 | 14 | 51.9 | 5 | 18.5 | 3 | 11.1 | 3 | 27 | 0 |

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- concordo totalmente; 2 – concordo; 3 - concordo parcialmente; 4 - discordo; 5 – discordo totalmente; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).