

RELATÓRIO FINAL - INDICADORES - ESTUDANTES

CURSO: LICENCIATURA EM FÍSICA – ARARAS

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso de LICENCIATURA EM FÍSICA – CAMPUS ARARAS.

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	ALTO	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	ALTO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	ALTO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	ALTO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	ALTO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO (65,17) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA (64,59) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL (68,54) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE (56,52) 	MODERADO	
<ul style="list-style-type: none"> • 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO (65,89) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (62,05) 	ALTO	

Fonte: CER e CPA 2011

Quadro 2: Resultados Indicadores do *Campus* de Araras

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	ALTO	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	ALTO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	ALTO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	ALTO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	ALTO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO (62,36) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA (66,03) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL (66,83) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE (62,03) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO (67,37) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (69,42) 	ALTO	

Fonte: CER e CPA 2011

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO DE CURSOS – TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO ESTUDANTES LICENCIATURA EM FÍSICA – ARARAS

Tabela 1: Questão 1 – Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal, no que diz respeito ao conhecimento de si e dos outros.	3	15.8	10	52.6	2	10.5	4	21.1	0	0.0	2	19	0
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	5	26.3	7	36.8	4	21.1	2	10.5	1	5.3	2	19	0
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	6	31.6	8	42.1	4	21.1	1	5.3	0	0.0	2	19	0
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	7	36.8	8	42.1	3	15.8	0	0.0	1	5.3	2	19	0
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	4	21.1	8	42.1	6	31.6	0	0.0	1	5.3	2	19	0
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	3	15.8	8	42.1	5	26.3	2	10.5	1	5.3	2	19	0
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	2	10.5	11	57.9	4	21.1	2	10.5	0	0.0	2	19	0
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	2	10.5	5	26.3	6	31.6	6	31.6	0	0.0	3	19	0
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	2	10.5	10	52.6	6	31.6	1	5.3	0	0.0	2	19	0
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	3	15.8	10	52.6	1	5.3	5	26.3	0	0.0	2	19	0
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.	4	21.1	5	26.3	6	31.6	4	21.1	0	0.0	3	19	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito significativa; 2 - significativa; 3 - medianamente significativa; 4 - pouco significativa; 5 – Nada significativa; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 2: Questão 2 – O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação estabelece o perfil do profissional/cidadão a ser formado, a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes para o seu funcionamento. Assinale a alternativa que melhor retrata o conhecimento que você tem do Projeto Pedagógico de seu curso:

RESPOSTAS								
1		2		3		MD	N	
n	%	n	%	n	%			
6	31.6	11	57.9	2	10.5	2	19	

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1 – conheço; 2 – conheço parcialmente; 3 - desconheço; MD = mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 3: Questão 3 – Analise se as atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada

ITENS	RESPOSTAS				
	1		2		N
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	15	78.9	4	21.1	19
B - Interação entre conteúdos de disciplinas diversas.	17	89.5	2	10.5	19
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas.	13	68.4	6	31.6	19
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas.	13	68.4	6	31.6	19
E - Articulação entre teoria e prática.	15	78.9	4	21.1	19
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais que uma disciplina.	11	57.9	8	42.1	19
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina do curso.	9	47.4	10	52.6	19
H - Integração entre várias disciplinas por meio de trabalho de campo.	3	15.8	16	84.2	19
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades do mesmo semestre ou ano.	14	73.7	5	26.3	19
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade.	11	57.9	8	42.1	19

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1 - sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 4: Questão 4 – Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie os aspectos a seguir enumerados.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução.	3	15.8	7	36.8	5	26.3	3	15.8	1	5.3	2	19	0
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas.	1	5.3	9	47.4	7	36.8	1	5.3	1	5.3	2	19	0
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante.	3	15.8	6	31.6	7	36.8	3	15.8	0	0.0	3	19	0
D - A pluralidade de pontos de vista foi contemplada na abordagem de algumas temáticas.	1	5.3	7	36.8	9	47.4	0	0.0	2	10.5	3	19	0
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional / cidadã foram frequentes.	3	15.8	3	15.8	8	42.1	4	21.1	1	5.3	3	19	0
F - Os aspectos éticos perpassaram as temáticas tratadas.	1	5.3	6	31.6	9	47.4	2	10.5	1	5.3	3	19	0
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades.	2	10.5	4	21.1	9	47.4	4	21.1	0	0.0	3	19	0
H - As temáticas ambientais foram abordadas no desenvolvimento das atividades curriculares.	3	16.7	7	38.9	6	33.3	2	11.1	0	0.0	2	18	1
I - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional.	4	21.1	9	47.4	4	21.1	2	10.5	0	0.0	2	19	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- concordo totalmente; 2 – concordo; 3 - concordo parcialmente; 4 - discordo; 5 – discordo totalmente; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 5: Questão 5 – Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades.

ITENS	RESPOSTAS				
	1		2		N
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório.	6	31.6	13	68.4	19
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência.	7	36.8	12	63.2	19
C - Monitoria em disciplinas.	8	42.1	11	57.9	19
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE - ou atividades de extensão).	6	31.6	13	68.4	19
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos.	12	63.2	7	36.8	19
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos.	3	15.8	16	84.2	19
G - Atividades culturais.	4	21.1	15	78.9	19
H - Atividades esportivas.	3	15.8	16	84.2	19
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular).	11	57.9	8	42.1	19

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 6: Questão 6 – Você já fez estágio supervisionado?

	RESPOSTAS				
	1		2		N
	n	%	n	%	
	0	0	19	100	19

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 7: Questão 6.1 – Em caso positivo, avalie os aspectos e/ou condições a seguir enumerados.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	-	0	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	-	0	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	-	0	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	-	0	0
E - Realização de “pesquisas envolvendo ação” no ambiente de realização do estágio.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	-	0	0
F - Articulação da teoria com a prática do estágio.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	-	0	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	-	0	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização do estágio curricular.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	-	0	0
I - Tempo curricular disponibilizado para a atividade de estágio supervisionado.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	-	0	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	-	0	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediantemente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 8: Questão 7 – Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

RESPOSTAS					N
1		2			
n	%	n	%		
0	0	19	100	19	

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 9: Questão 7.1 – Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

ITENS	RESPOSTAS	
	N*	%
Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa.	0	0.0
Levantamento de hipóteses ou pressupostos.	0	0.0
Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica.	0	0.0
Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa.	0	0.0
Escolha de métodos e técnicas de pesquisa.	0	0.0
Condução da coleta de dados.	0	0.0
Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados.	0	0.0
Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas.	0	0.0
Análise do trabalho por banca examinadora qualificada.	0	0.0
Comunicação oral do trabalho realizado em congressos.	0	0.0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: N* = valores observados.

Tabela 10: Questão 7.2 – Em caso positivo na questão 7, avalie os aspectos a seguir enumerados

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	-	0	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	-	0	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.).	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	-	0	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediamente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 11: Questão 8 – Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo	12	63.2	5	26.3	2	10.5	0	0.0	0	0.0	1	19
B - Relacionamento com estudantes	10	52.6	6	31.6	3	15.8	0	0.0	0	0.0	1	19
C - Procedimentos metodológicos empregados	5	26.3	8	42.1	6	31.6	0	0.0	0	0.0	2	19
D - Assiduidade e pontualidade	9	47.4	6	31.6	4	21.1	0	0.0	0	0.0	2	19
E - Sistema de avaliação	6	31.6	8	42.1	4	21.1	1	5.3	0	0.0	2	19

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1 – muito bom; 2 – bom; 3 – regular; 4 – insuficiente; 5 – muito insuficiente; MD = mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 12: Questão 9 – Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	5	26.3	10	52.6	4	21.1	0	0.0	0	0.0	2	19	0
B - Funcionamento do curso.	3	15.8	14	73.7	2	10.5	0	0.0	0	0.0	2	19	0
C - Orientações aos alunos.	5	27.8	10	55.6	2	11.1	0	0.0	1	5.6	2	18	1
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	2	11.8	8	47.1	5	29.4	2	11.8	0	0.0	2	17	2
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os alunos.	2	11.8	8	47.1	4	23.5	3	17.6	0	0.0	2	17	2

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediamente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 13: Questão 10 – Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas de aulas teóricas.	5	26.3	10	52.6	1	5.3	1	5.3	2	10.5	2	19	0
B - Adequação dos laboratórios de aula prática.	0	0.0	6	31.6	5	26.3	5	26.3	3	15.8	3	19	0
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	5	26.3	8	42.1	2	10.5	2	10.5	2	10.5	2	19	0
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	5	26.3	6	31.6	7	36.8	0	0.0	1	5.3	2	19	0
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	2	10.5	3	15.8	6	31.6	7	36.8	1	5.3	3	19	0
F - Qualidade do atendimento aos alunos na(s) biblioteca(s).	3	15.8	7	36.8	7	36.8	2	10.5	0	0.0	2	19	0
G - Horário em que é possível a utilização do acervo da(s) biblioteca(s).	4	21.1	6	31.6	5	26.3	3	15.8	1	5.3	2	19	0
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	4	21.1	5	26.3	9	47.4	0	0.0	1	5.3	3	19	0
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais.	4	21.1	4	21.1	6	31.6	4	21.1	1	5.3	3	19	0
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais.	10	52.6	8	42.1	1	5.3	0	0.0	0	0.0	1	19	0
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	2	12.5	6	37.5	6	37.5	2	12.5	0	0.0	2.5	16	3
L - Horário de funcionamento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	1	6.2	7	43.8	5	31.2	3	18.8	0	0.0	2.5	16	3

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediamente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 14: Questão 11 – Leia atentamente cada afirmação a seguir e avalie o seu grau de concordância com elas.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso.	3	15.8	10	52.6	3	15.8	2	10.5	1	5.3	2	19	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional.	8	42.1	9	47.4	2	10.5	0	0.0	0	0.0	2	19	0
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades.	0	0.0	2	11.1	0	0.0	5	27.8	11	61.1	5	18	1
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações.	8	42.1	2	10.5	6	31.6	2	10.5	1	5.3	2	19	0
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos.	2	10.5	5	26.3	8	42.1	4	21.1	0	0.0	3	19	0
F - A Universidade tem boa infraestrutura.	3	15.8	5	26.3	10	52.6	1	5.3	0	0.0	3	19	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- concordo totalmente; 2 – concordo; 3 - concordo parcialmente; 4 - discordo; 5 – discordo totalmente; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).