













## RELATÓRIO FINAL - INDICADORES - ESTUDANTES















### CURSO: AGROECOLOGIA (BACHARELADO) – ARARAS

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso de AGROECOLOGIA (BACHARELADO) – CAMPUS ARARAS.

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	ALTO	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	ALTO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	ALTO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	ALTO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	ALTO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO (64,04)</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA (63,64)</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL (67,32)</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE (59,71)</li> </ul>	MODERADO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 -DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO (67,37)</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (68,97)</li> </ul>	ALTO	

Fonte: CER e CPA 2011

Quadro 2: Resultados Indicadores do *Campus* de Araras

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	ALTO	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	ALTO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	ALTO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	ALTO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	ALTO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO (62,36)</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA (66,03)</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL (66,83)</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE (62,03)</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO (67,37)</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (69,42)</li> </ul>	ALTO	

Fonte: CER e CPA 2011

## RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO DE CURSOS – TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO ESTUDANTES AGROECOLOGIA - ARARAS

Tabela 1: Questão 1 – Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal, no que diz respeito ao conhecimento de si e dos outros.	11	31.4	13	37.1	4	11.4	6	17.1	1	2.9	2	35	0
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	13	37.1	5	14.3	10	28.6	5	14.3	2	5.7	2	35	0
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	10	28.6	14	40.0	5	14.3	4	11.4	2	5.7	2	35	0
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	12	34.3	10	28.6	10	28.6	2	5.7	1	2.9	2	35	0
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	12	34.3	10	28.6	6	17.1	4	11.4	3	8.6	2	35	0
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	7	21.2	13	39.4	9	27.3	2	6.1	2	6.1	2	33	2
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	10	28.6	14	40.0	6	17.1	5	14.3	0	0.0	2	35	0
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	7	20.0	13	37.1	10	28.6	2	5.7	3	8.6	2	35	0
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	15	44.1	10	29.4	4	11.8	3	8.8	2	5.9	2	34	1
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	20	57.1	3	8.6	7	20.0	2	5.7	3	8.6	1	35	0
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.	13	38.2	7	20.6	5	14.7	4	11.8	5	14.7	2	34	1

Fonte: CER e CPA 2011

**LEGENDA:** 1- muito significativa; 2 - significativa; 3 - medianamente significativa; 4 - pouco significativa; 5 – Nada significativa; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 2: Questão 2 – O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação estabelece o perfil do profissional/cidadão a ser formado, a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes para o seu funcionamento. Assinale a alternativa que melhor retrata o conhecimento que você tem do Projeto Pedagógico de seu curso:

RESPOSTAS							
1		2		3		MD	N
n	%	n	%	n	%		
20	57.1	12	34.3	3	8.6	1	35

Fonte: CER e CPA 2011

**LEGENDA:** 1 – conheço; 2 – conheço parcialmente; 3 - desconheço; MD = mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 3: Questão 3 – Analise se as atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	24	68.6	11	31.4	35
B - Interação entre conteúdos de disciplinas diversas.	27	77.1	8	22.9	35
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas.	22	62.9	13	37.1	35
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas.	21	60.0	14	40.0	35
E - Articulação entre teoria e prática.	24	68.6	11	31.4	35
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais que uma disciplina.	15	42.9	20	57.1	35
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina do curso.	24	68.6	11	31.4	35
H - Integração entre várias disciplinas por meio de trabalho de campo.	16	45.7	19	54.3	35
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades do mesmo semestre ou ano.	17	48.6	18	51.4	35
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade.	30	85.7	5	14.3	35

Fonte: CER e CPA 2011

**LEGENDA:** 1 - sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 4: Questão 4 – Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie os aspectos a seguir enumerados.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução.	2	5.9	18	52.9	7	20.6	3	8.8	4	11.8	2	34	1
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas.	3	8.8	15	44.1	6	17.6	5	14.7	5	14.7	2	34	1
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante.	6	17.6	16	47.1	8	23.5	2	5.9	2	5.9	2	34	1
D - A pluralidade de pontos de vista foi contemplada na abordagem de algumas temáticas.	7	20.6	9	26.5	11	32.4	2	5.9	5	14.7	3	34	1
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional / cidadã foram frequentes.	4	12.1	11	33.3	9	27.3	6	18.2	3	9.1	3	33	2
F - Os aspectos éticos perpassaram as temáticas tratadas.	5	15.2	10	30.3	12	36.4	3	9.1	3	9.1	3	33	2
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades.	8	23.5	16	47.1	7	20.6	1	2.9	2	5.9	2	34	1
H - As temáticas ambientais foram abordadas no desenvolvimento das atividades curriculares.	15	44.1	13	38.2	5	14.7	1	2.9	0	0.0	2	34	1
I - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional.	7	20.6	15	44.1	6	17.6	4	11.8	2	5.9	2	34	1

Fonte: CER e CPA 2011

**LEGENDA:** 1- concordo totalmente; 2 – concordo; 3 - concordo parcialmente; 4 - discordo; 5 – discordo totalmente; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 5: Questão 5 – Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades.

ITENS	RESPOSTAS				
	1		2		N
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório.	20	57.1	15	42.9	35
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência.	14	40.0	21	60.0	35
C - Monitoria em disciplinas.	4	11.4	31	88.6	35
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE - ou atividades de extensão).	20	57.1	15	42.9	35
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos.	29	82.9	6	17.1	35
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos.	26	74.3	9	25.7	35
G - Atividades culturais.	19	54.3	16	45.7	35
H - Atividades esportivas.	14	40.0	21	60.0	35
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular).	10	28.6	25	71.4	35

Fonte: CER e CPA 2011

**LEGENDA:** 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 6: Questão 6 – Você já fez estágio supervisionado?

	RESPOSTAS				
	1		2		N
	n	%	n	%	
	4	11.4	31	88.6	35

Fonte: CER e CPA 2011

**LEGENDA:** 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 7: Questão 6.1 – Em caso positivo, avalie os aspectos e/ou condições a seguir enumerados.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	2	50.0	0	0.0	2	50.0	0	0.0	0	0.0	2	4	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	1	25.0	0	0.0	2	50.0	1	25.0	0	0.0	3	4	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado.	1	25.0	2	50.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	2	4	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	2	50.0	2	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1.5	4	0
E - Realização de “pesquisas envolvendo ação” no ambiente de realização do estágio.	2	50.0	2	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1.5	4	0
F - Articulação da teoria com a prática do estágio.	3	75.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	4	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	3	75.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	1	4	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização do estágio curricular.	2	66.7	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	3	1
I - Tempo curricular disponibilizado para a atividade de estágio supervisionado.	0	0.0	2	66.7	1	33.3	0	0.0	0	0.0	2	3	1
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	2	50.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	1.5	4	0

Fonte: CER e CPA 2011

**LEGENDA:** 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediamente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 8: Questão 7 – Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

RESPOSTAS				
1		2		N
n	%	n	%	
3	8.6	32	91.4	35

Fonte: CER e CPA 2011

**LEGENDA:** 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 9: Questão 7.1 – Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

ITENS	RESPOSTAS	
	N*	%
Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa.	2	66.7
Levantamento de hipóteses ou pressupostos.	3	100.0
Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica.	3	100.0
Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa.	2	66.7
Escolha de métodos e técnicas de pesquisa.	1	33.3
Condução da coleta de dados.	2	66.7
Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados.	2	66.7
Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas.	0	0.0
Análise do trabalho por banca examinadora qualificada.	0	0.0
Comunicação oral do trabalho realizado em congressos.	0	0.0

Fonte: CER e CPA 2011

**LEGENDA:** N\* = valores observados.



Tabela 10: Questão 7.2 – Em caso positivo na questão 7, avalie os aspectos a seguir enumerados

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	0	0.0	1	33.3	1	33.3	0	0.0	1	33.3	3	3	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso.	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	3.5	2	1
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.).	0	0.0	2	66.7	0	0.0	0	0.0	1	33.3	2	3	0

Fonte: CER e CPA 2011

**LEGENDA:** 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediamente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 11: Questão 8 – Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo	14	40.0	12	34.3	5	14.3	1	2.9	3	8.6	2	35
B - Relacionamento com estudantes	4	11.4	10	28.6	11	31.4	6	17.1	4	11.4	3	35
C - Procedimentos metodológicos empregados	7	20.0	10	28.6	10	28.6	3	8.6	5	14.3	3	35
D - Assiduidade e pontualidade	12	34.3	19	54.3	2	5.7	1	2.9	1	2.9	2	35
E - Sistema de avaliação	7	20.0	11	31.4	6	17.1	6	17.1	5	14.3	2	35

Fonte: CER e CPA 2011

**LEGENDA:** 1 – muito bom; 2 – bom; 3 – regular; 4 – insuficiente; 5 – muito insuficiente; MD = mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 12: Questão 9 – Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	13	38.2	10	29.4	5	14.7	2	5.9	4	11.8	2	34	1
B - Funcionamento do curso.	10	29.4	10	29.4	8	23.5	4	11.8	2	5.9	2	34	1
C - Orientações aos alunos.	8	23.5	14	41.2	6	17.6	4	11.8	2	5.9	2	34	1
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	7	21.2	14	42.4	6	18.2	3	9.1	3	9.1	2	33	2
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os alunos.	7	20.6	8	23.5	8	23.5	6	17.6	5	14.7	3	34	1

Fonte: CER e CPA 2011

**LEGENDA:** 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediamente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 13: Questão 10 – Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas de aulas teóricas.	16	48.5	14	42.4	2	6.1	1	3.0	0	0.0	2	33	2
B - Adequação dos laboratórios de aula prática.	4	13.3	14	46.7	7	23.3	5	16.7	0	0.0	2	30	5
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	7	21.9	15	46.9	5	15.6	5	15.6	0	0.0	2	32	3
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	7	21.2	8	24.2	13	39.4	3	9.1	2	6.1	3	33	2
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	4	11.8	9	26.5	14	41.2	2	5.9	5	14.7	3	34	1
F - Qualidade do atendimento aos alunos na(s) biblioteca(s).	17	50.0	11	32.4	4	11.8	2	5.9	0	0.0	1.5	34	1
G - Horário em que é possível a utilização do acervo da(s) biblioteca(s).	13	38.2	14	41.2	5	14.7	2	5.9	0	0.0	2	34	1
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	8	23.5	14	41.2	7	20.6	4	11.8	1	2.9	2	34	1
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais.	8	23.5	11	32.4	9	26.5	5	14.7	1	2.9	2	34	1
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais.	14	41.2	13	38.2	6	17.6	1	2.9	0	0.0	2	34	1
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	8	25.0	10	31.2	8	25.0	2	6.2	4	12.5	2	32	3
L - Horário de funcionamento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	7	22.6	12	38.7	7	22.6	2	6.5	3	9.7	2	31	4

Fonte: CER e CPA 2011

**LEGENDA:** 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediantemente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 14: Questão 11 – Leia atentamente cada afirmação a seguir e avalie o seu grau de concordância com elas.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso.	15	44.1	10	29.4	7	20.6	2	5.9	0	0.0	2	34	1
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional.	15	46.9	7	21.9	8	25.0	2	6.2	0	0.0	2	32	3
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades.	3	9.1	1	3.0	6	18.2	7	21.2	16	48.5	4	33	2
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações.	15	44.1	2	5.9	5	14.7	5	14.7	7	20.6	2.5	34	1
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos.	4	12.5	6	18.8	8	25.0	5	15.6	9	28.1	3	32	3
F - A Universidade tem boa infraestrutura.	6	17.6	7	20.6	14	41.2	4	11.8	3	8.8	3	34	1

Fonte: CER e CPA 2011

**LEGENDA:** 1- concordo totalmente; 2 – concordo; 3 - concordo parcialmente; 4 - discordo; 5 – discordo totalmente; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).