





























RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

ESTATÍSTICA - SÃO CARLOS

INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO		CAMPUS SÃO CARLOS	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	60.26		58.68	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	48.91		50.12	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	61.08		58.03	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	59.98		53.78	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	62.32		68.95	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	78.16		76.38	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	55.84		46.37	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	55.55		57.17	
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	65.94		58.3	
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	53.88		57.45	
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	59.19		59.47	
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	46.92		58.99	
• 5 - DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO	63.74		60.36	
• 6 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	43.64		48.42	

Fonte: CER/ CPA 2015.

Legenda:

 - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Por meio dos resultados apresentados é possível observar os discentes do curso de Estatística apresentaram maior satisfação no indicador “Satisfação com o curso”. Além disso, quando comparado ao campus de São Carlos, esse curso se sobressai nos indicadores “Trabalho da coordenação do curso” e “Aquisição de conhecimento científico. Para os demais indicadores, as classificações foram próximas aos indicadores do campus, sendo que há destaque para alta satisfação em “Condições pedagógicas do docente” e “Domínio de habilidades de comunicação, negociação e cooperação”.

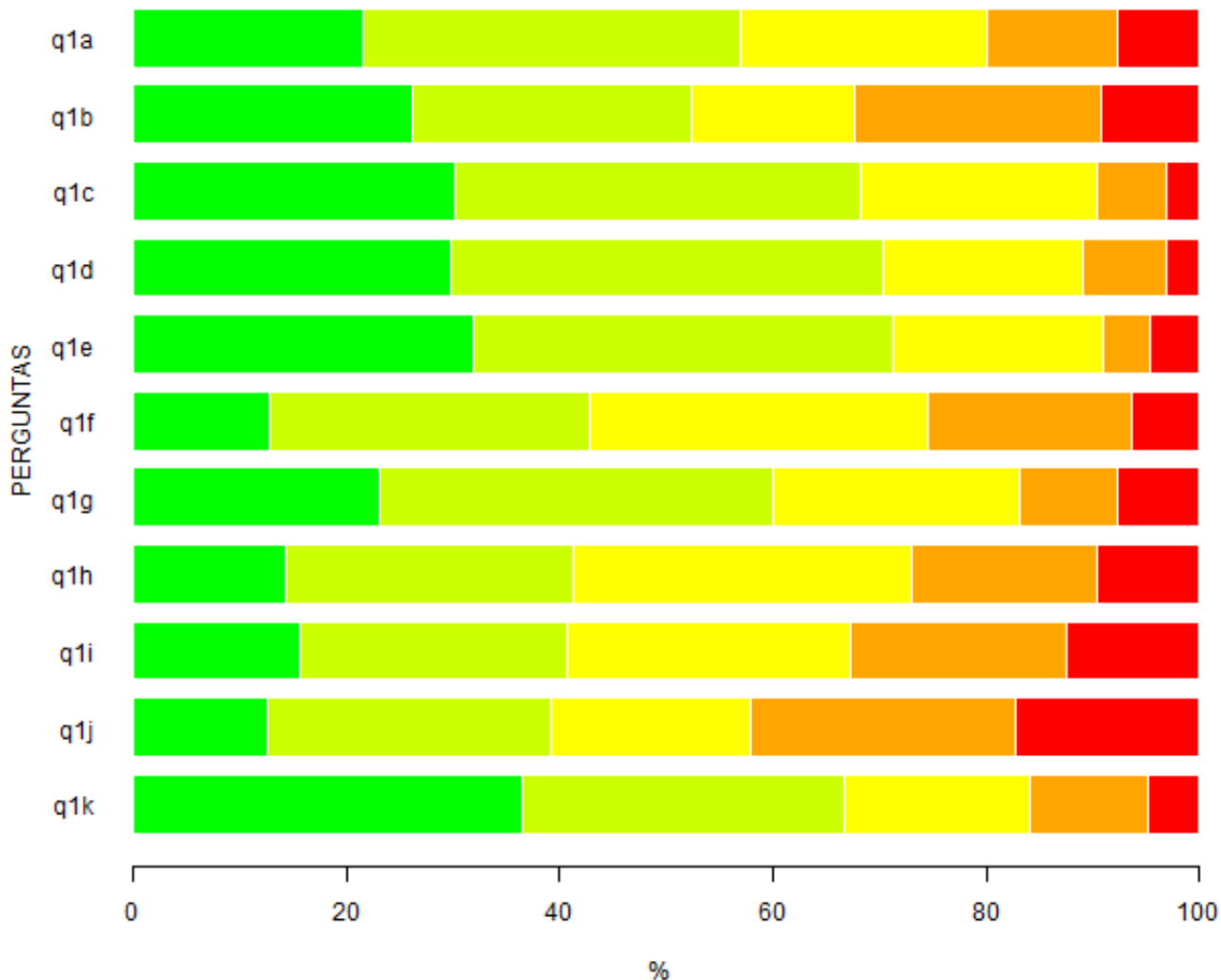
TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DISCENTES

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	14	21.5	23	35.4	15	23.1	8	12.3	5	7.7	2	65	1
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas	17	26.2	17	26.2	10	15.4	15	23.1	6	9.2	2	65	1
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	19	30.2	24	38.1	14	22.2	4	6.3	2	3.2	2	63	3
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	19	29.7	26	40.6	12	18.8	5	7.8	2	3.1	2	64	2
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	21	31.8	26	39.4	13	19.7	3	4.5	3	4.5	2	66	0
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	8	12.7	19	30.2	20	31.7	12	19	4	6.3	3	63	3
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	15	23.1	24	36.9	15	23.1	6	9.2	5	7.7	2	65	1
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	9	14.3	17	27	20	31.7	11	17.5	6	9.5	3	63	3
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	10	15.6	16	25	17	26.6	13	20.3	8	12.5	3	64	2
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	8	12.5	17	26.6	12	18.8	16	25	11	17.2	3	64	2
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	23	36.5	19	30.2	11	17.5	7	11.1	3	4.8	2	63	3

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação / condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

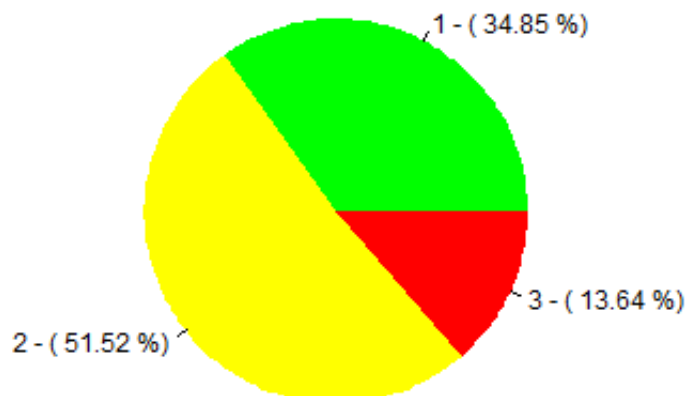
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

		Respostas				MD	N
1		2		3			
n	%	n	%	n	%		
23	34.8	34	51.5	9	13.6	2	66

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

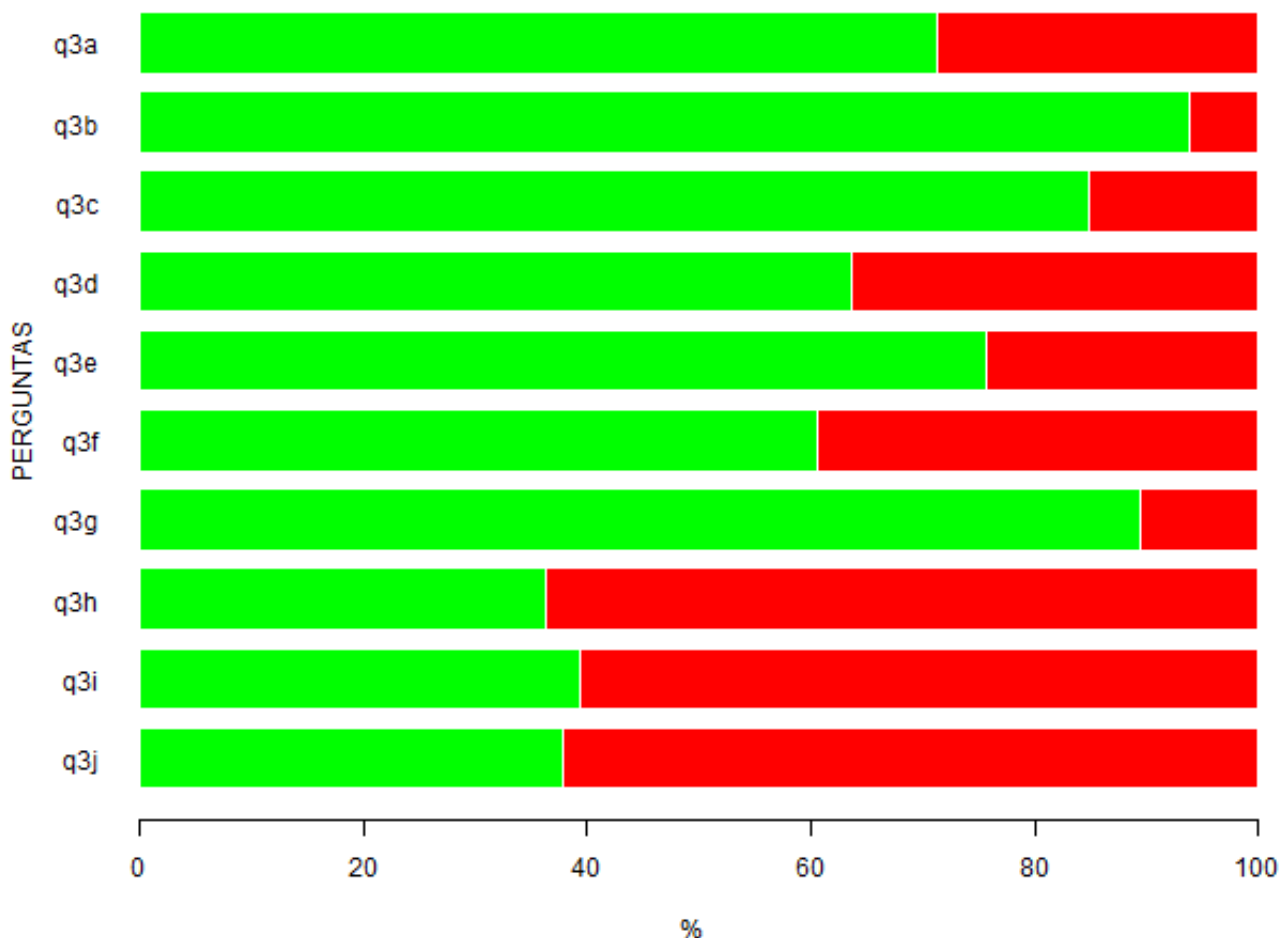
Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

Tabela 3: Questão 3 - O Projeto Pedagógico de seu curso é um documento concebido coletivamente pelos envolvidos com ele e aprovado pelos colegiados da UFSCar; ele orienta as ações educativas de todo o curso, visando formar o profissional/cidadão pretendido. Assim, todas as disciplinas e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o seu curso funcionou como uma unidade, assinalando SIM ou NÃO, em cada uma das alternativas a seguir.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	47	71.2	19	28.8	66
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	62	93.9	4	6.1	66
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	56	84.8	10	15.2	66
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	42	63.6	24	36.4	66
E - Articulação entre teoria e prática	50	75.8	16	24.2	66
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	40	60.6	26	39.4	66
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	59	89.4	7	10.6	66
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	24	36.4	42	63.6	66
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	26	39.4	40	60.6	66
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	25	37.9	41	62.1	66

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

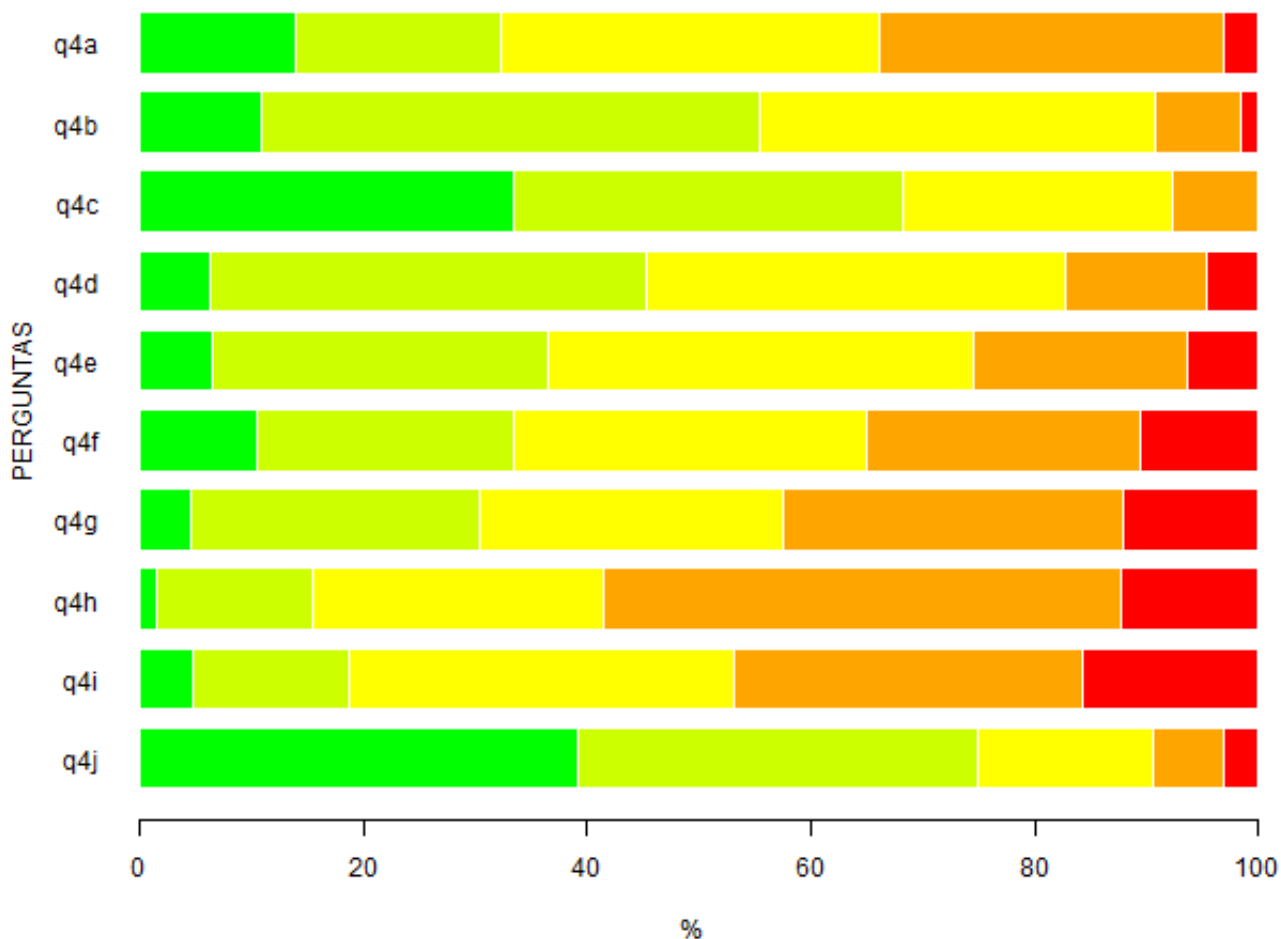
Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução	9	13.8	12	18.5	22	33.8	20	30.8	2	3.1	3	65	1
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas	7	10.8	29	44.6	23	35.4	5	7.7	1	1.5	2	65	1
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante	22	33.3	23	34.8	16	24.2	5	7.6	0	0	2	66	0
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	4	6.2	25	39.1	24	37.5	8	12.5	3	4.7	3	64	2
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã foram frequentes	4	6.3	19	30.2	24	38.1	12	19	4	6.3	3	63	3
F - Os aspectos éticos perpassaram as temáticas tratadas	6	10.5	13	22.8	18	31.6	14	24.6	6	10.5	3	57	9
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades	3	4.5	17	25.8	18	27.3	20	30.3	8	12.1	3	66	0
H - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das	1	1.5	9	13.8	17	26.2	30	46.2	8	12.3	4	65	1

disciplinas/atividades

I - A temática dos direitos humanos foi abordada no desenvolvimento das atividades curriculares	3	4.7	9	14.1	22	34.4	20	31.2	10	15.6	3	64	2
J - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional	25	39.1	23	35.9	10	15.6	4	6.2	2	3.1	2	64	2

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação / condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

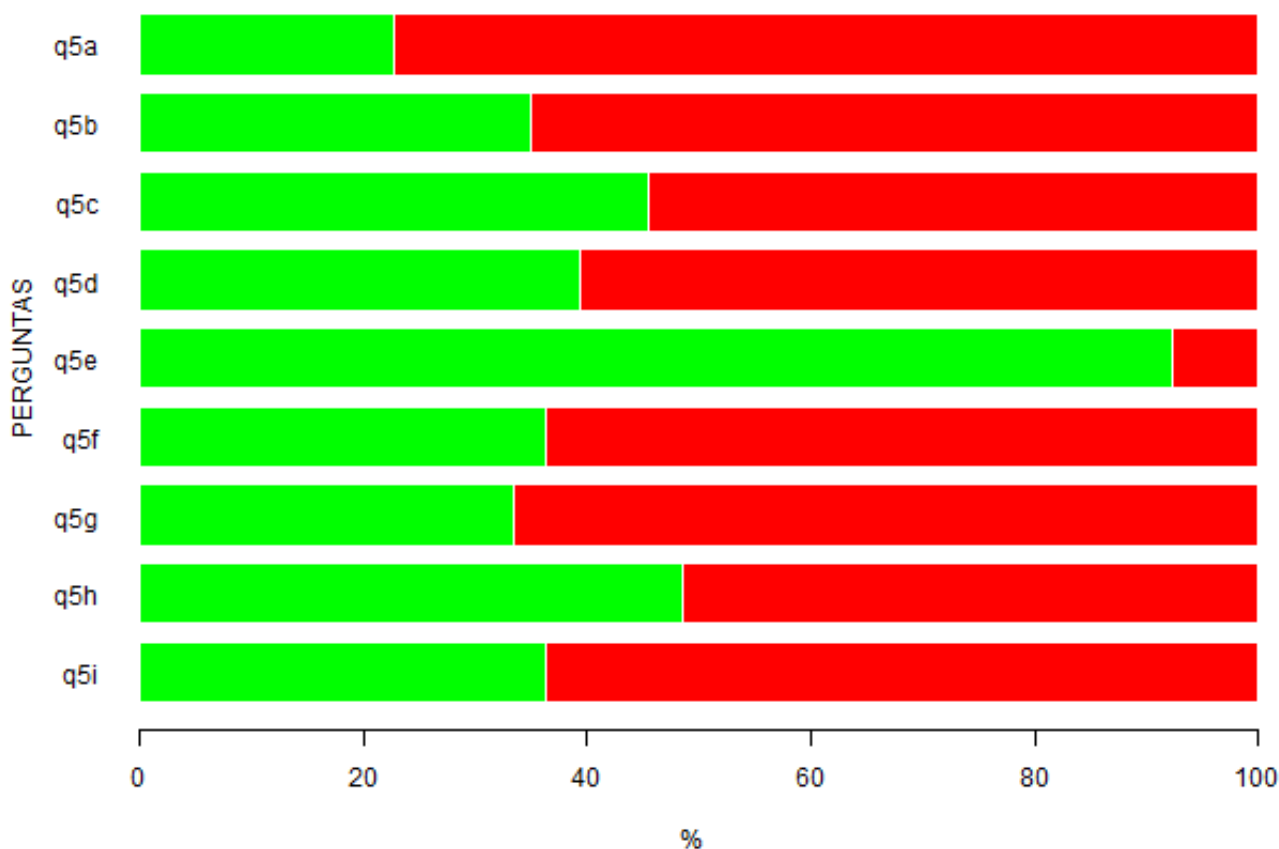
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades. Assinale com um SIM na relação abaixo as atividades das quais você participou nos semestres.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório	15	22.7	51	77.3	66
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência	23	34.8	43	65.2	66
C - Monitoria em disciplinas	30	45.5	36	54.5	66
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão	26	39.4	40	60.6	66
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos	61	92.4	5	7.6	66
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos	24	36.4	42	63.6	66
G - Atividades culturais	22	33.3	44	66.7	66
H - Atividades esportivas	32	48.5	34	51.5	66
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular)	24	36.4	42	63.6	66

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	4	6.1	62	93.9	66

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

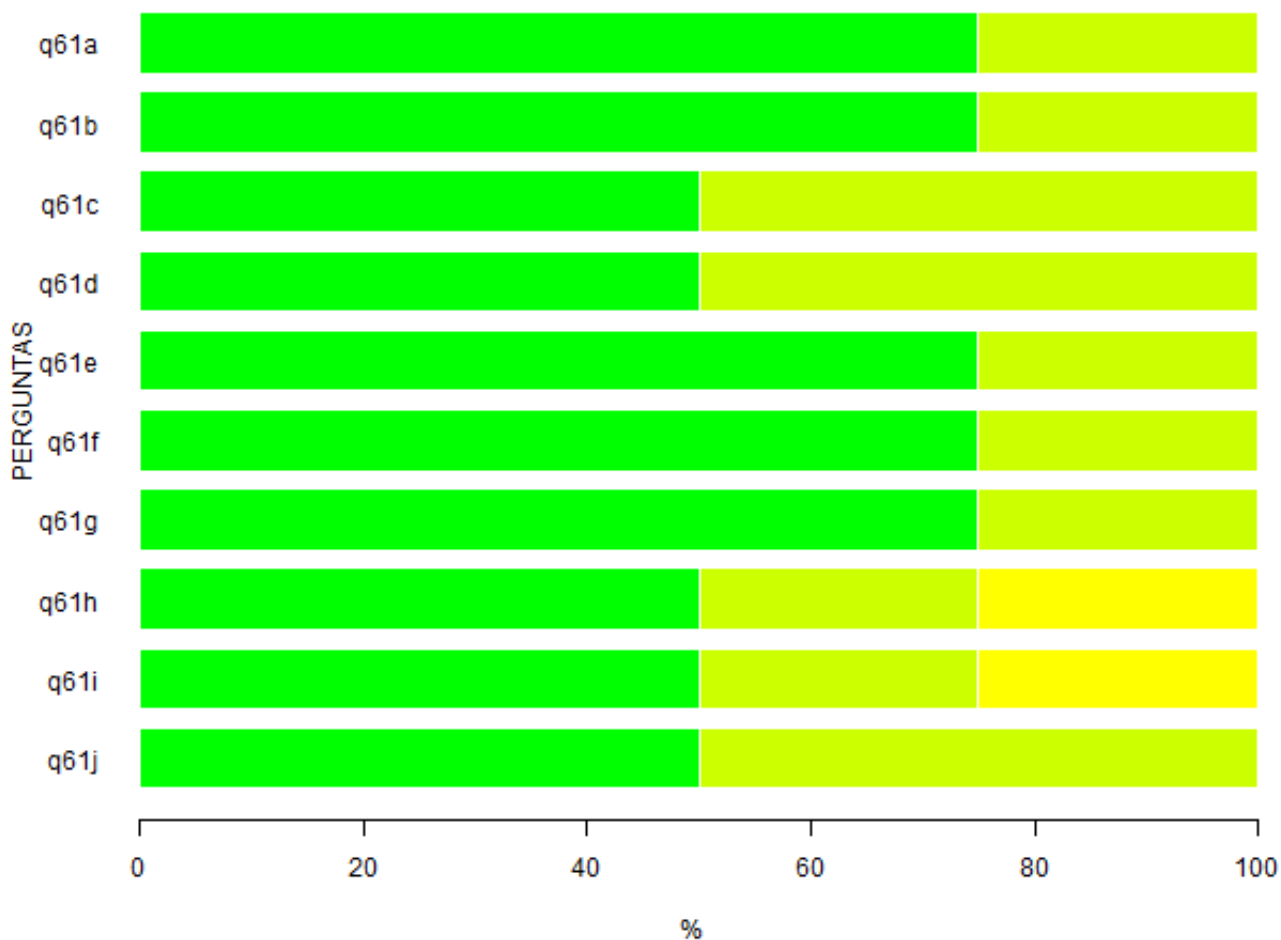
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	1	4	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	1	4	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciado pelo estágio supervisionado	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0	1.5	4	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0	1.5	4	0
E - Realização de 'pesquisas envolvendo ação' no ambiente de realização do estágio	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	1	4	0
F- Articulação da teoria com a prática do estágio	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	1	4	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	1	4	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização de estágio curricular	2	50	1	25	1	25	0	0	0	0	1.5	4	0
I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado	2	50	1	25	1	25	0	0	0	0	1.5	4	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0	1.5	4	0

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação / Não resposta.



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

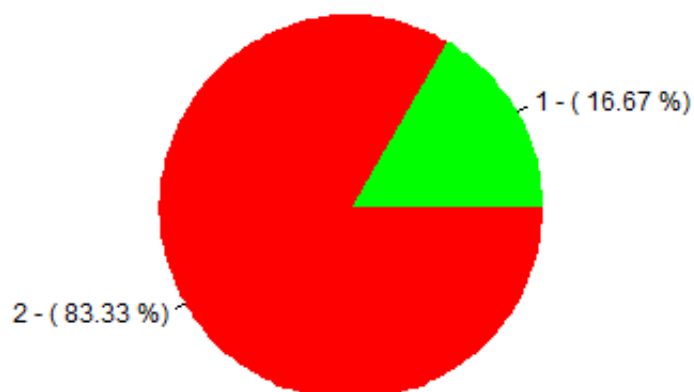
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

Respostas				
1		2		N
n	%	n	%	
11	16.7	55	83.3	66

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

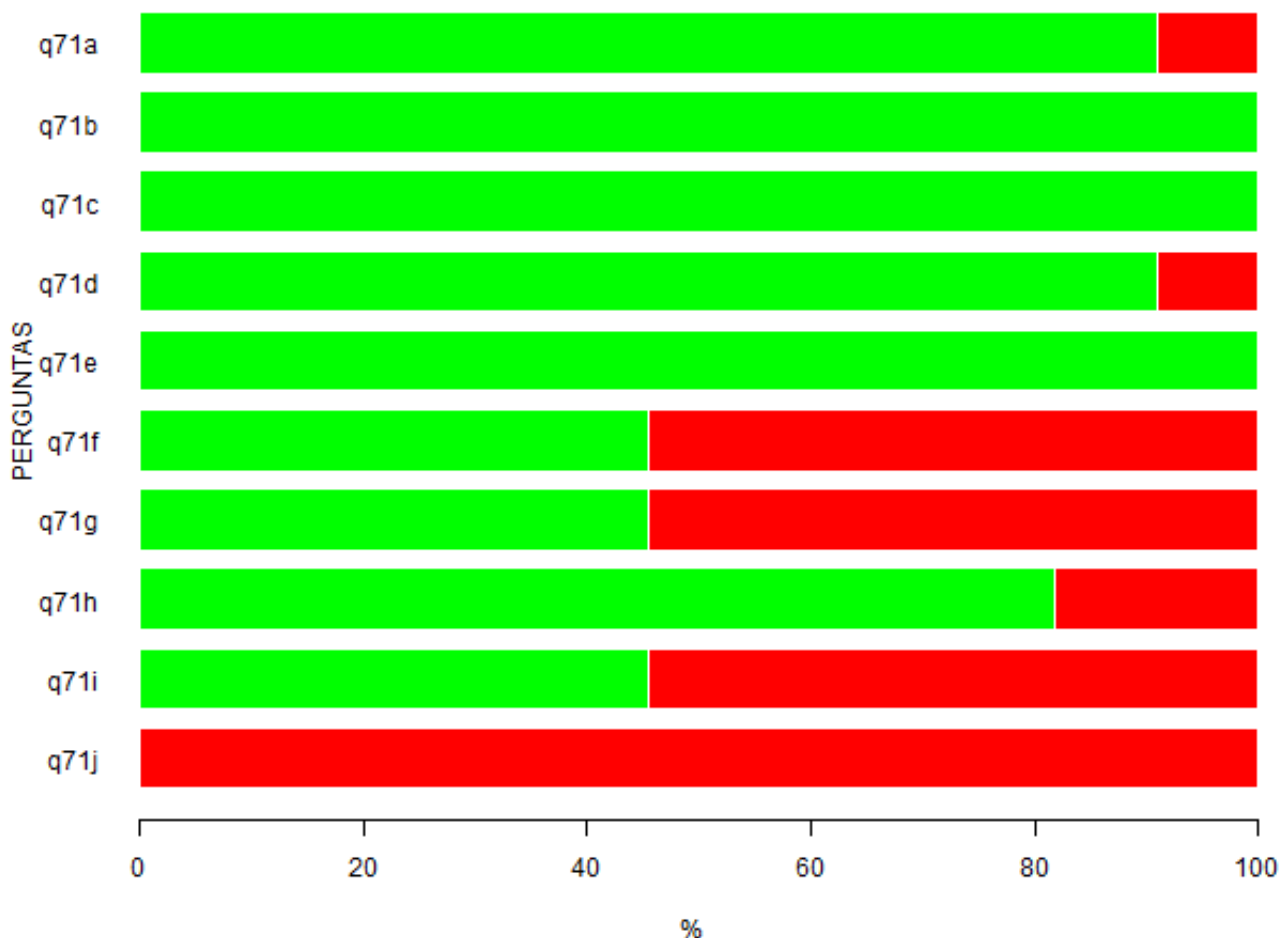
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa	10	90.9	1	9.1	11
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos	11	100	0	0	11
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica	11	100	0	0	11
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa	10	90.9	1	9.1	11
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa	11	100	0	0	11
F - Condução da coleta de dados	5	45.5	6	54.5	11
G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados	5	45.5	6	54.5	11
H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas	9	81.8	2	18.2	11
I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada	5	45.5	6	54.5	11
J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos	0	0	11	100	11

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

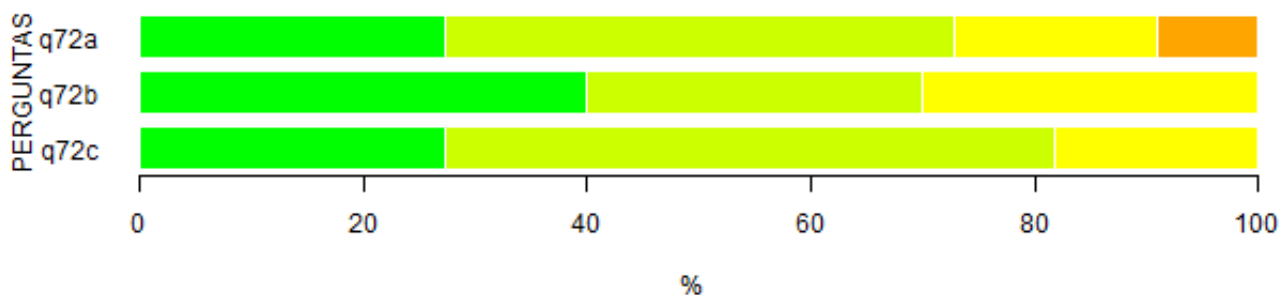
Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso	3	27.3	5	45.5	2	18.2	1	9.1	0	0	2	11	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso	4	40	3	30	3	30	0	0	0	0	2	10	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.)	3	27.3	6	54.5	2	18.2	0	0	0	0	2	11	0

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Não se aplica (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

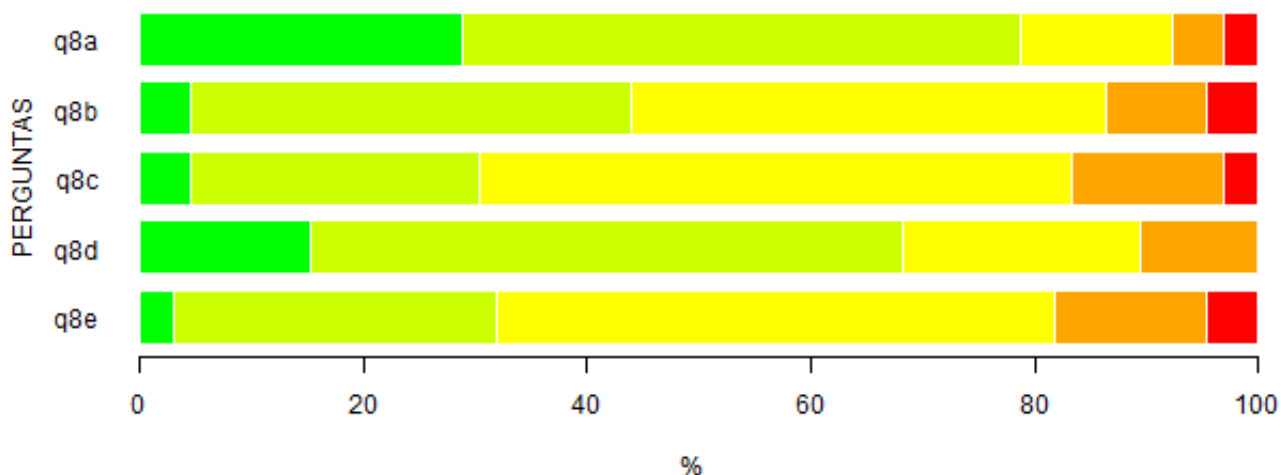
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo	19	28.8	33	50	9	13.6	3	4.5	2	3	2	66
B - Relacionamento com estudantes.	3	4.5	26	39.4	28	42.4	6	9.1	3	4.5	3	66
C - Procedimentos metodológicos empregados	3	4.5	17	25.8	35	53	9	13.6	2	3	3	66
D - Assiduidade e pontualidade.	10	15.2	35	53	14	21.2	7	10.6	0	0	2	66
E - Sistema de avaliação	2	3	19	28.8	33	50	9	13.6	3	4.5	3	66

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Muito bom; 2 - Bom; 3 - Regular; 4 - Insuficiente; 5 - Muito insuficiente; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Muito bom; ■ - Bom; ■ - Regular; ■ - Insuficiente; ■ - Muito insuficiente.

Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	13	20.3	29	45.3	11	17.2	6	9.4	5	7.8	2	64	2
B - Funcionamento do curso	13	20	39	60	8	12.3	3	4.6	2	3.1	2	65	1
C - Orientações aos alunos	13	20.6	26	41.3	18	28.6	3	4.8	3	4.8	2	63	3
D - Funcionamento do Conselho de Curso	6	11.5	21	40.4	15	28.8	5	9.6	5	9.6	2	52	14
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	7	11.9	14	23.7	19	32.2	10	16.9	9	15.3	3	59	7

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação / Não resposta.

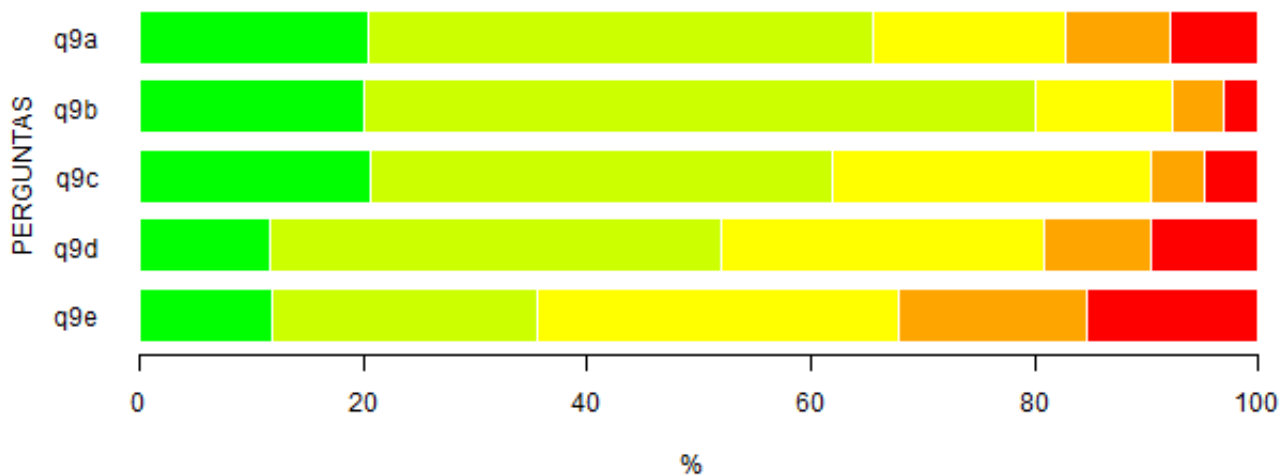
Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

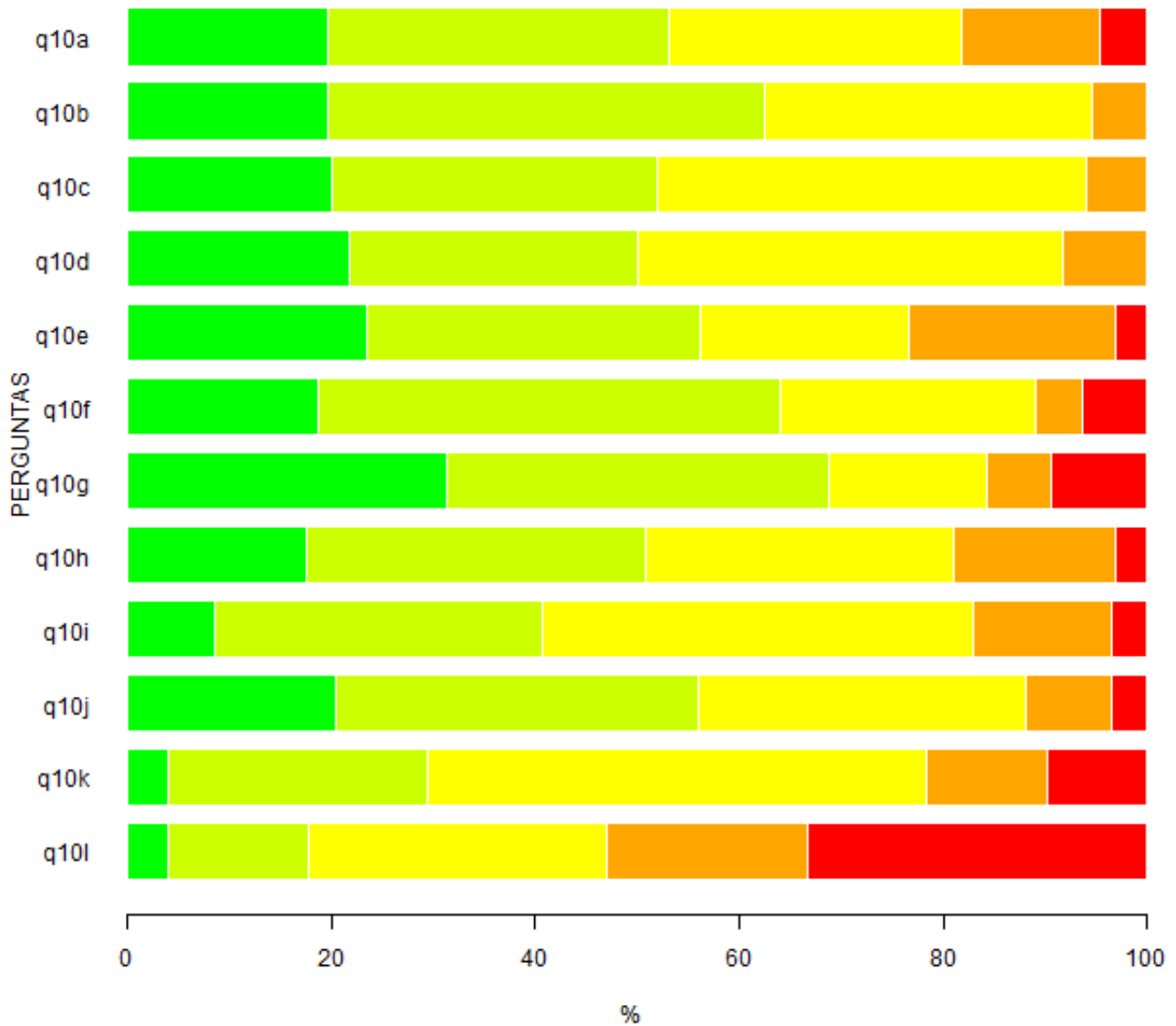
Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas	13	19.7	22	33.3	19	28.8	9	13.6	3	4.5	2	66	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	11	19.6	24	42.9	18	32.1	3	5.4	0	0	2	56	10
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	10	20	16	32	21	42	3	6	0	0	2	50	16
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	13	21.7	17	28.3	25	41.7	5	8.3	0	0	2.5	60	6
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar	15	23.4	21	32.8	13	20.3	13	20.3	2	3.1	2	64	2
F - Qualidade do atendimento aos alunos na biblioteca	12	18.8	29	45.3	16	25	3	4.7	4	6.2	2	64	2
G - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas	20	31.2	24	37.5	10	15.6	4	6.2	6	9.4	2	64	2
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	11	17.5	21	33.3	19	30.2	10	15.9	2	3.2	2	63	3
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais	5	8.5	19	32.2	25	42.4	8	13.6	2	3.4	3	59	7
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos	12	20.3	21	35.6	19	32.2	5	8.5	2	3.4	2	59	7

computacionais

K - Qualidade do atendimento da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA)	2	3.9	13	25.5	25	49	6	11.8	5	9.8	3	51	15
L - Horário de funcionamento da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA)	2	3.9	7	13.7	15	29.4	10	19.6	17	33.3	4	51	15

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

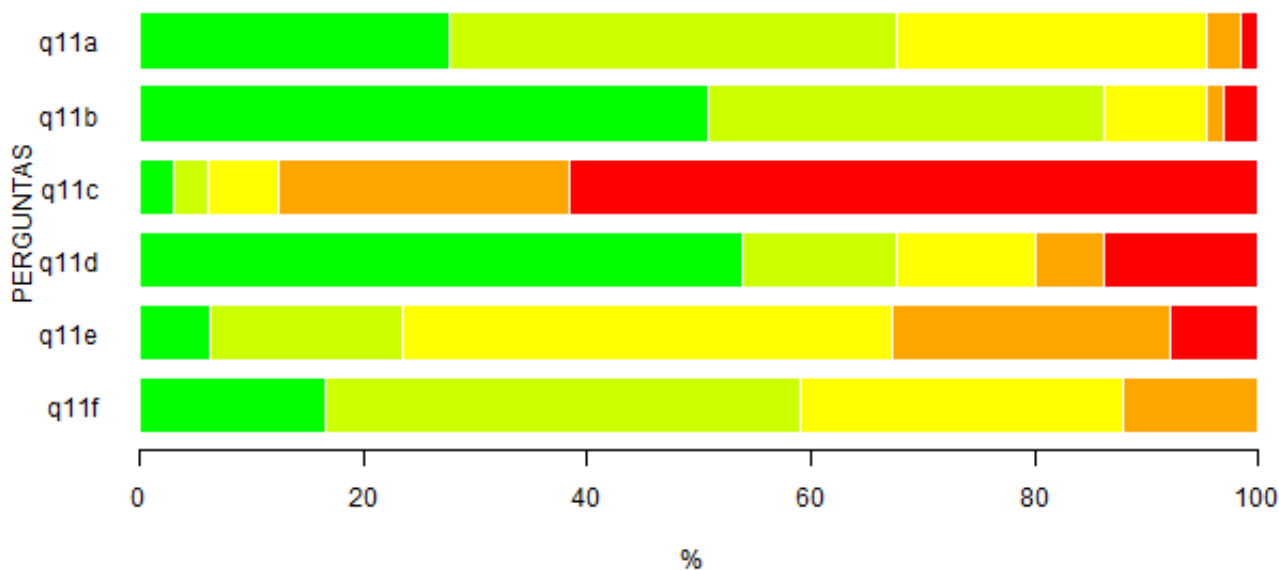
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso	18	27.7	26	40	18	27.7	2	3.1	1	1.5	2	65	1
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional	33	50.8	23	35.4	6	9.2	1	1.5	2	3.1	1	65	1
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades	2	3.1	2	3.1	4	6.2	17	26.2	40	61.5	5	65	1
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações	35	53.8	9	13.8	8	12.3	4	6.2	9	13.8	1	65	1
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos	4	6.2	11	17.2	28	43.8	16	25	5	7.8	3	64	2
F - A Universidade tem boa infraestrutura	11	16.7	28	42.4	19	28.8	8	12.1	0	0	2	66	0

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação / condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.