

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

ADMINISTRAÇÃO - SOROCABA

INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO	CAMPUS SOROCABA
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	59.97 	57.92 
TRABALHO DE CONCLUSÃO	68.53 	67.73 
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	56.91 	65.41 
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	26.24 	24.66 
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	42.3 	36.06 
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	88.25 	82.16 
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	77.58 	71.52 
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	70.48 	67.57 
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	76.33 	67.61 
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	81.25 	77.27 
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	78.6 	70.3 
• 5 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	81.25 	74.87 

Fonte: CER/ CPA 2015.

Legenda:

 - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Analisando os indicadores apresentados observamos que os docentes do curso de Administração apresentaram satisfação muito alta com relação ao trabalho da coordenação do curso, com o desenvolvimento pessoal e com a compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade. Ainda, destacamos alta satisfação com a valorização da formação e também com o trabalho de conclusão. Por outro lado, verificamos que os docentes apresentaram satisfação baixa para as condições de funcionamento do curso/universidade. Satisfação moderada foi observada no índice geral, participação em outras atividades e condições pedagógicas do docente. Por fim, quando comparado ao campus Sorocaba, esse curso apresentou maior satisfação em desenvolvimento pessoal e compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade e menor em participação em outras atividades e condições pedagógicas do docente.

TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DOCENTES

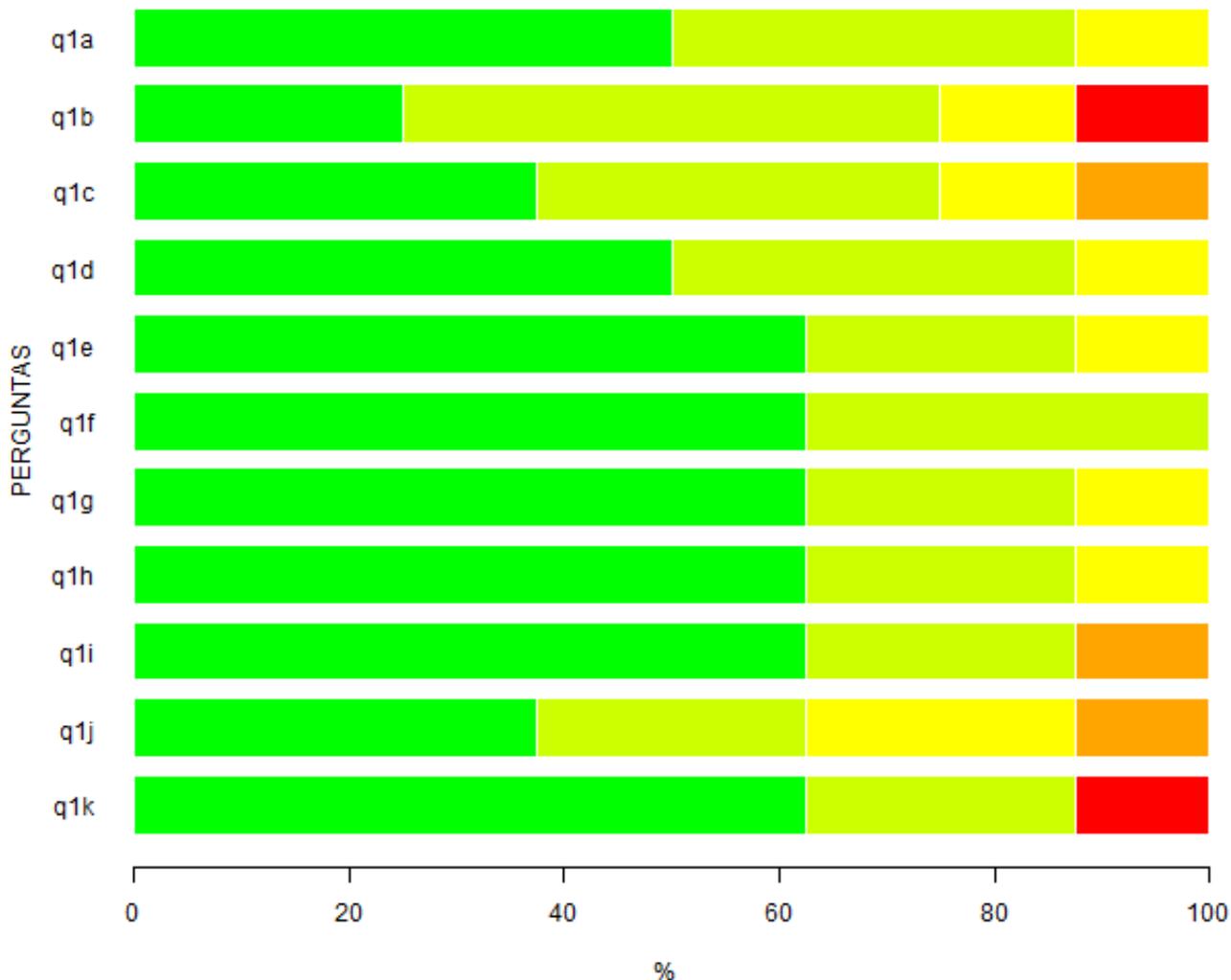
Perfil Profissional

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	4	50	3	37.5	1	12.5	0	0	0	0	1.5	8	0
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas	2	25	4	50	1	12.5	0	0	1	12.5	2	8	0
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	3	37.5	3	37.5	1	12.5	1	12.5	0	0	2	8	0
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	4	50	3	37.5	1	12.5	0	0	0	0	1.5	8	0
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	5	62.5	2	25	1	12.5	0	0	0	0	1	8	0
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	5	62.5	3	37.5	0	0	0	0	0	0	1	8	0
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	5	62.5	2	25	1	12.5	0	0	0	0	1	8	0
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	5	62.5	2	25	1	12.5	0	0	0	0	1	8	0
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	5	62.5	2	25	0	0	1	12.5	0	0	1	8	0
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	3	37.5	2	25	2	25	1	12.5	0	0	2	8	0
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	5	62.5	2	25	0	0	0	0	1	12.5	1	8	0

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação / condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

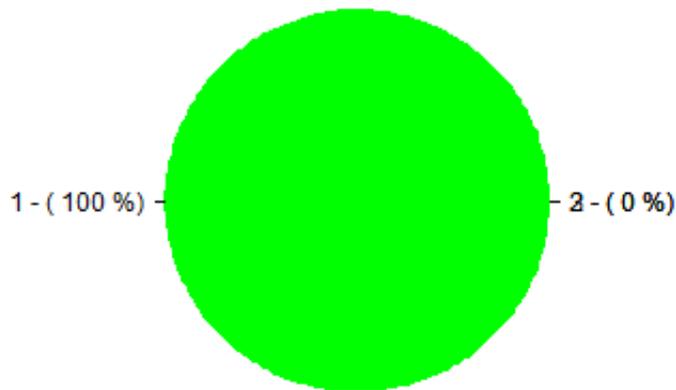
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Seleccione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

		Respostas				MD	N
1		2		3			
n	%	n	%	n	%		
8	100	0	0	0	0	1	8

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

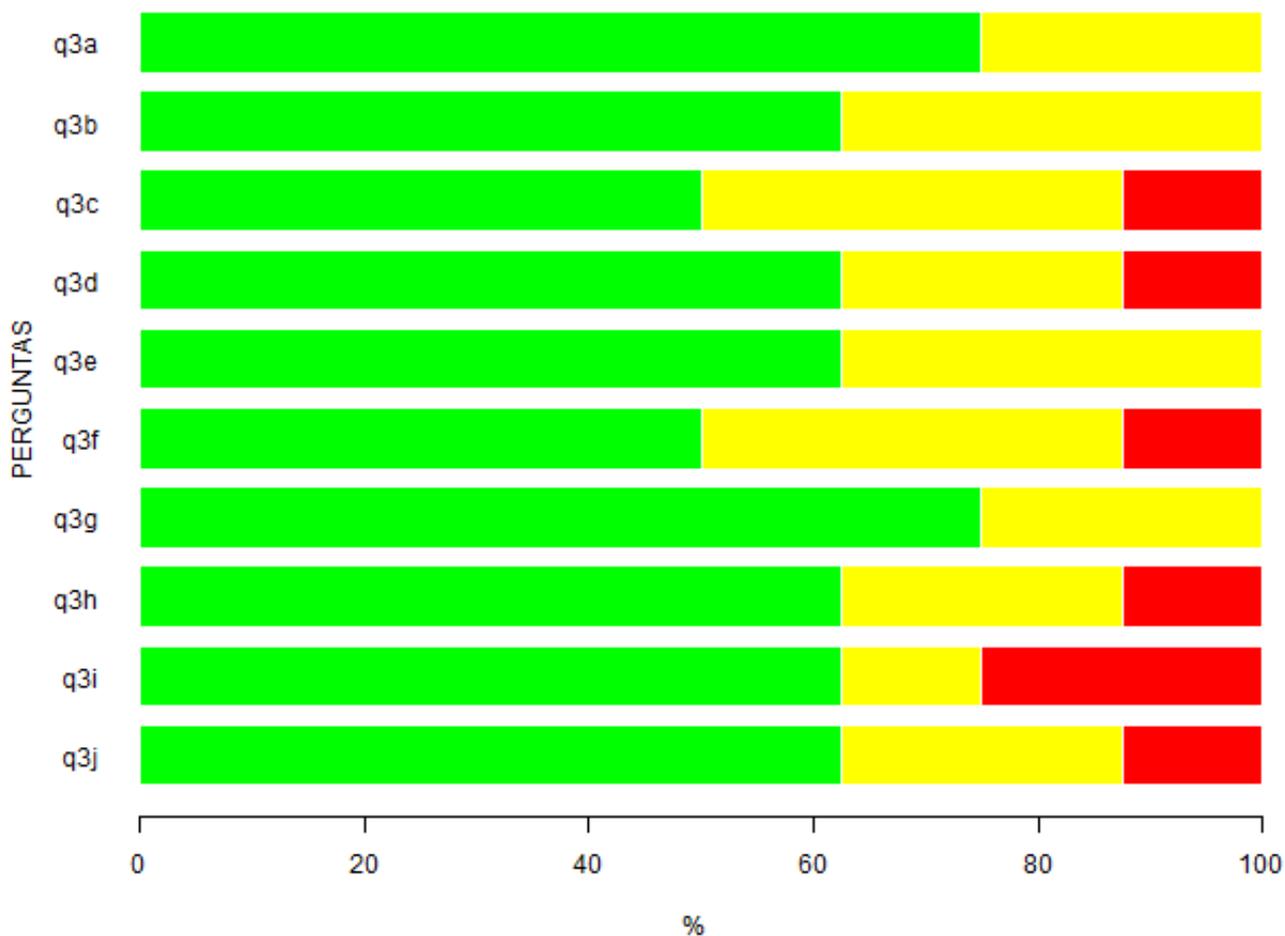
Formação Geral

Tabela 3: Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

Itens	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	6	75	2	25	0	0	1	8
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	5	62.5	3	37.5	0	0	1	8
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	4	50	3	37.5	1	12.5	1.5	8
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	5	62.5	2	25	1	12.5	1	8
E - Articulação entre teoria e prática	5	62.5	3	37.5	0	0	1	8
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	4	50	3	37.5	1	12.5	1.5	8
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	6	75	2	25	0	0	1	8
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	5	62.5	2	25	1	12.5	1	8
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	5	62.5	1	12.5	2	25	1	8
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	5	62.5	2	25	1	12.5	1	8

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Sim; 2 - Parcialmente; 3 - Não; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Parcialmente; ■ - Não.

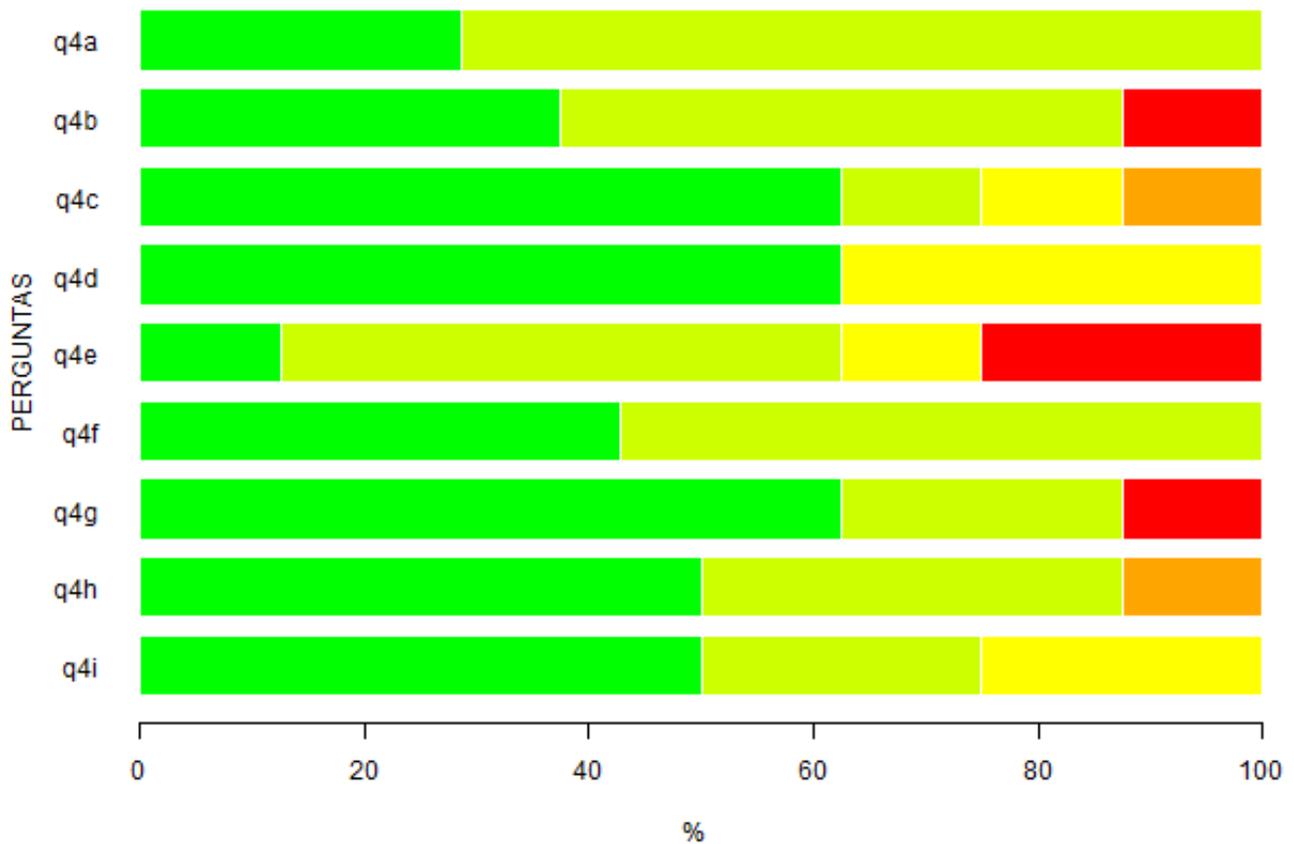
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Espírito crítico	2	28.6	5	71.4	0	0	0	0	0	0	2	7	1
B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento	3	37.5	4	50	0	0	0	0	1	12.5	2	8	0
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico	5	62.5	1	12.5	1	12.5	1	12.5	0	0	1	8	0
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	5	62.5	0	0	3	37.5	0	0	0	0	1	8	0
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã	1	12.5	4	50	1	12.5	0	0	2	25	2	8	0
F - Desenvolvimento de padrões éticos	3	42.9	4	57.1	0	0	0	0	0	0	2	7	1
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos	5	62.5	2	25	0	0	0	0	1	12.5	1	8	0
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares	4	50	3	37.5	0	0	1	12.5	0	0	1.5	8	0
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional	4	50	2	25	2	25	0	0	0	0	1.5	8	0

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/ condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

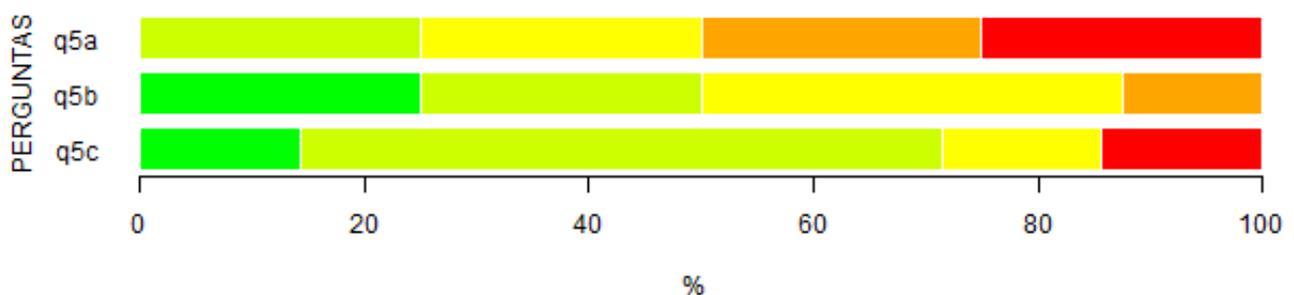
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Pós - graduação	0	0	1	25	1	25	1	25	1	25	3.5	4	4
B - Pesquisa	2	25	2	25	3	37.5	1	12.5	0	0	2.5	8	0
C - Extensão	1	14.3	4	57.1	1	14.3	0	0	1	14.3	2	7	1

Fonte: CER/CPA 2015

Legenda: 1 - Muito articuladas; 2 - Articuladas; 3 - Medianamente articuladas; 4 - Desarticuladas; 5 - Muito desarticuladas; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito articuladas; ■ - Articuladas; ■ - Medianamente articuladas; ■ - Desarticulada; ■ - Muito desarticulada.

Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

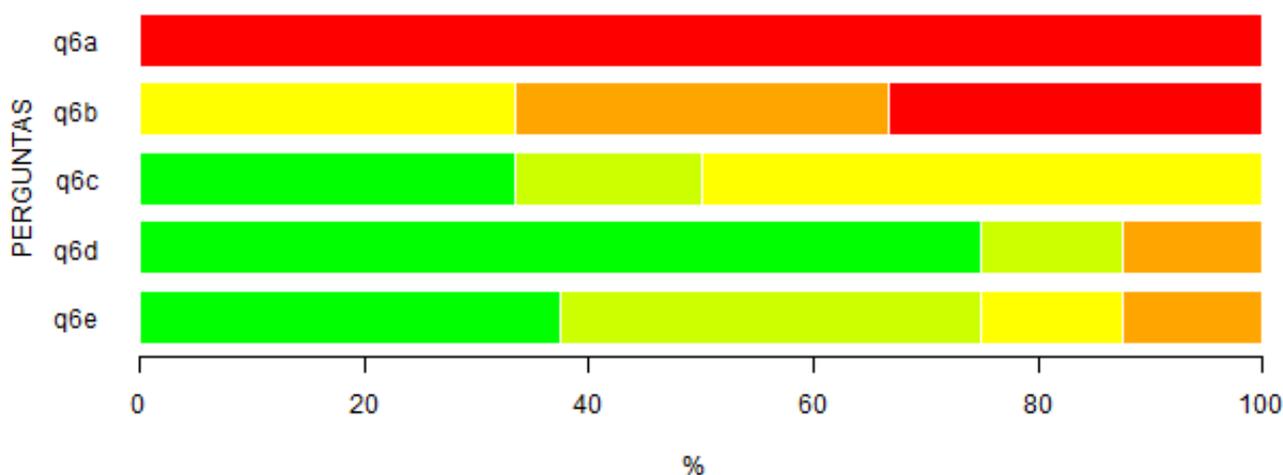
Formação Profissional

Tabela 6: Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Docente para a educação básica	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100	5	2	6
B - Pesquisador na área da educação	0	0	0	0	1	33.3	1	33.3	1	33.3	4	3	5
C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso	2	33.3	1	16.7	3	50	0	0	0	0	2.5	6	2
D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual	6	75	1	12.5	0	0	1	12.5	0	0	1	8	0
E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais	3	37.5	3	37.5	1	12.5	1	12.5	0	0	2	8	0

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Muita importância; 2 - Importância; 3 - Média importância; 4 - Pouca importância; 5 - Nenhuma importância; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/ não se aplica (Não resposta).



Legenda: ■ - Muita importância; ■ - Importância; ■ - Média importância; ■ - Pouca importância; ■ - Nenhuma importância.

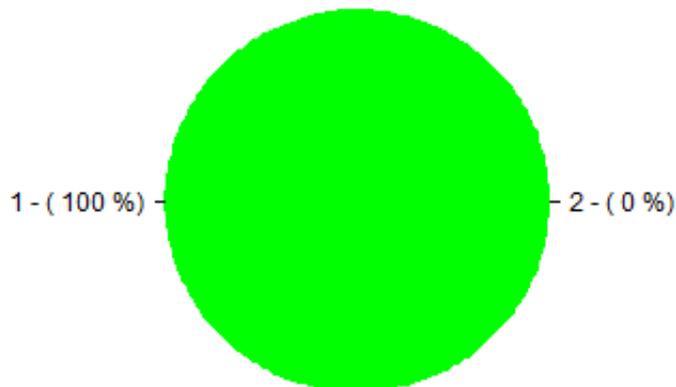
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	8	100	0	0	8

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

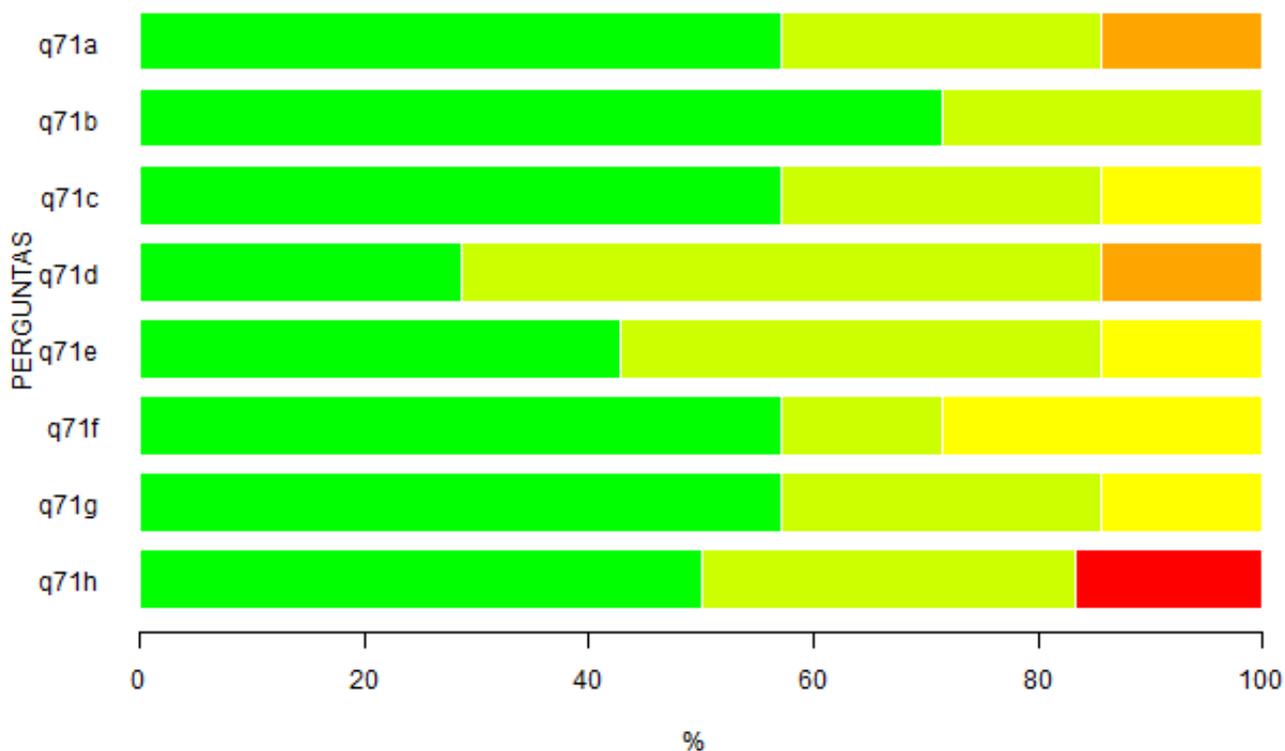
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	4	57.1	2	28.6	0	0	1	14.3	0	0	1	7	1
B - Condições de realização do estágio supervisionado	5	71.4	2	28.6	0	0	0	0	0	0	1	7	1
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado	4	57.1	2	28.6	1	14.3	0	0	0	0	1	7	1
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	2	28.6	4	57.1	0	0	1	14.3	0	0	2	7	1
E - Articulação da teoria com a prática do estágio	3	42.9	3	42.9	1	14.3	0	0	0	0	2	7	1
F - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	4	57.1	1	14.3	2	28.6	0	0	0	0	1	7	1
G - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	4	57.1	2	28.6	1	14.3	0	0	0	0	1	7	1
H - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio	3	50	2	33.3	0	0	0	0	1	16.7	1.5	6	2

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/ condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

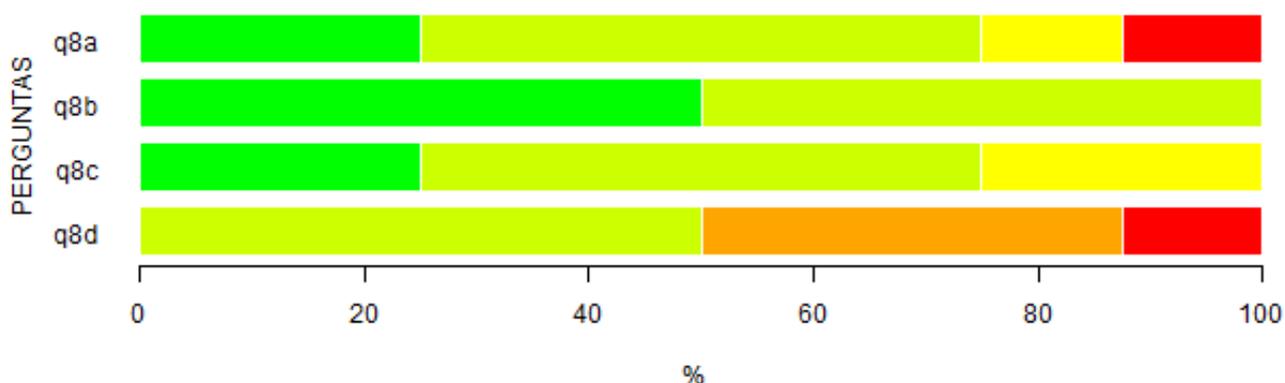
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 8 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa	2	25	4	50	1	12.5	0	0	1	12.5	2	8	0
B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC	4	50	4	50	0	0	0	0	0	0	1.5	8	0
C - Tempo destinado à orientação	2	25	4	50	2	25	0	0	0	0	2	8	0
D - Número de orientandos por docente	0	0	4	50	0	0	3	37.5	1	12.5	3	8	0

Fonte: CER/ CPA 2015

LEGENDA: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/ condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

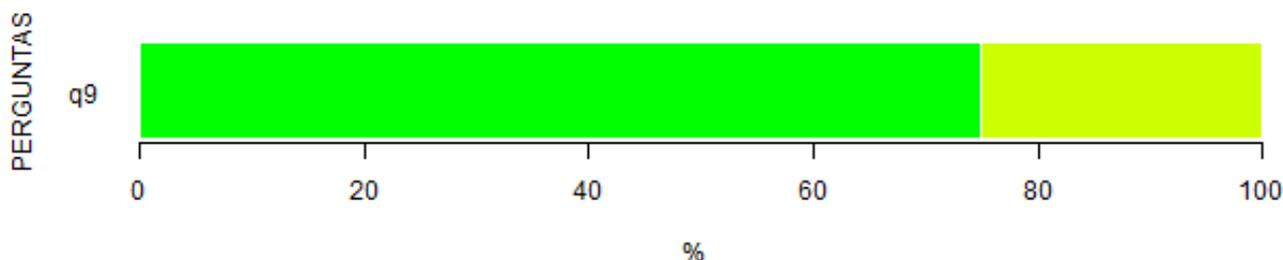
Disciplinas/Atividades Curriculares do Curso

Tabela 10: Questão 9 - Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s) curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

Respostas											MD	N	NR*
1		2		3		4		5					
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%				
6	75	2	25	0	0	0	0	0	0	1	8	0	

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Muito adequada; 2 - Adequada; 3 - Parcialmente Adequada; 4 - Inadequada; 5 - Muito inadequada; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/ condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Adequada; ■ - Adequada; ■ - Parcialmente Adequada; ■ - Inadequada; ■ - Muito Inadequada.

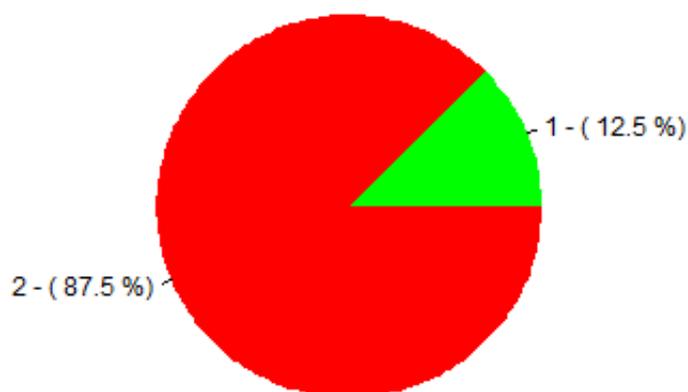
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/ atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

Respostas					
1		2		N	NR*
n	%	n	%		
1	12.5	7	87.5	8	0

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/ condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

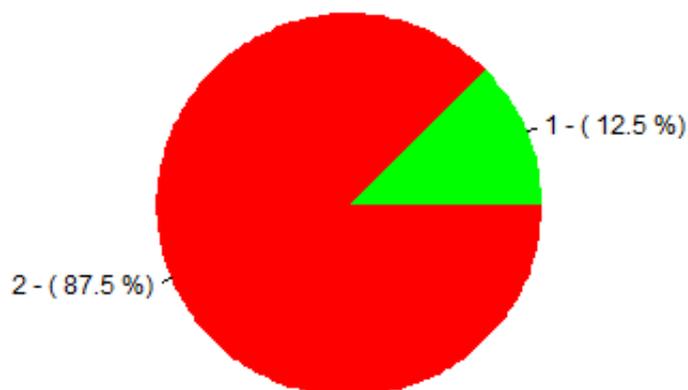
Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

Respostas					
1		2		N	NR*
n	%	n	%		
1	12.5	7	87.5	8	0

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/ condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aula dialogada	5	62.5	2	25	0	0	0	0	1	12.5	1	8	0
B - Aula expositiva	4	50	4	50	0	0	0	0	0	0	1.5	8	0
C - Aula prática com laboratório	0	0	0	0	4	57.1	1	14.3	2	28.6	3	7	1
D - Construção de mapa conceitual	1	14.3	1	14.3	1	14.3	2	28.6	2	28.6	4	7	1
E - Debate	2	25	3	37.5	1	12.5	0	0	2	25	2	8	0
F - Discussão de tema por via eletrônica	1	12.5	1	12.5	1	12.5	2	25	3	37.5	4	8	0
G - Ensino com pesquisa	1	12.5	1	12.5	2	25	1	12.5	3	37.5	3.5	8	0
H - Estudo de caso	3	37.5	1	12.5	3	37.5	1	12.5	0	0	2.5	8	0
I - Estudo de texto	0	0	2	25	4	50	1	12.5	1	12.5	3	8	0
J - Estudo dirigido	1	12.5	1	12.5	4	50	1	12.5	1	12.5	3	8	0
K - Estudo do meio	0	0	0	0	4	57.1	0	0	3	42.9	3	7	1
L - Seminário	1	12.5	2	25	3	37.5	0	0	2	25	3	8	0
M - Visita	0	0	2	25	2	25	0	0	4	50	4	8	0

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/ condição para responder (Não resposta).

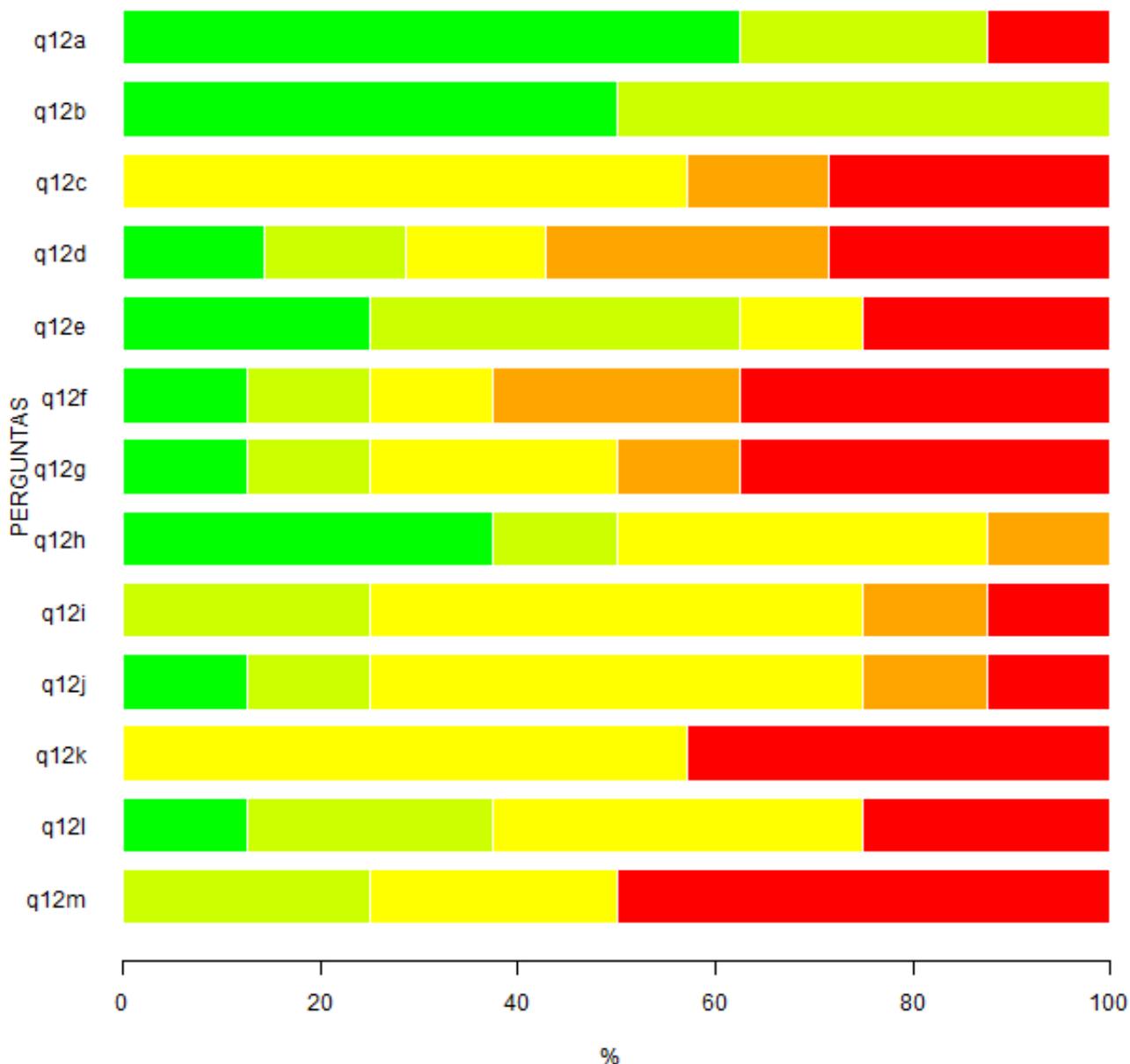


Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

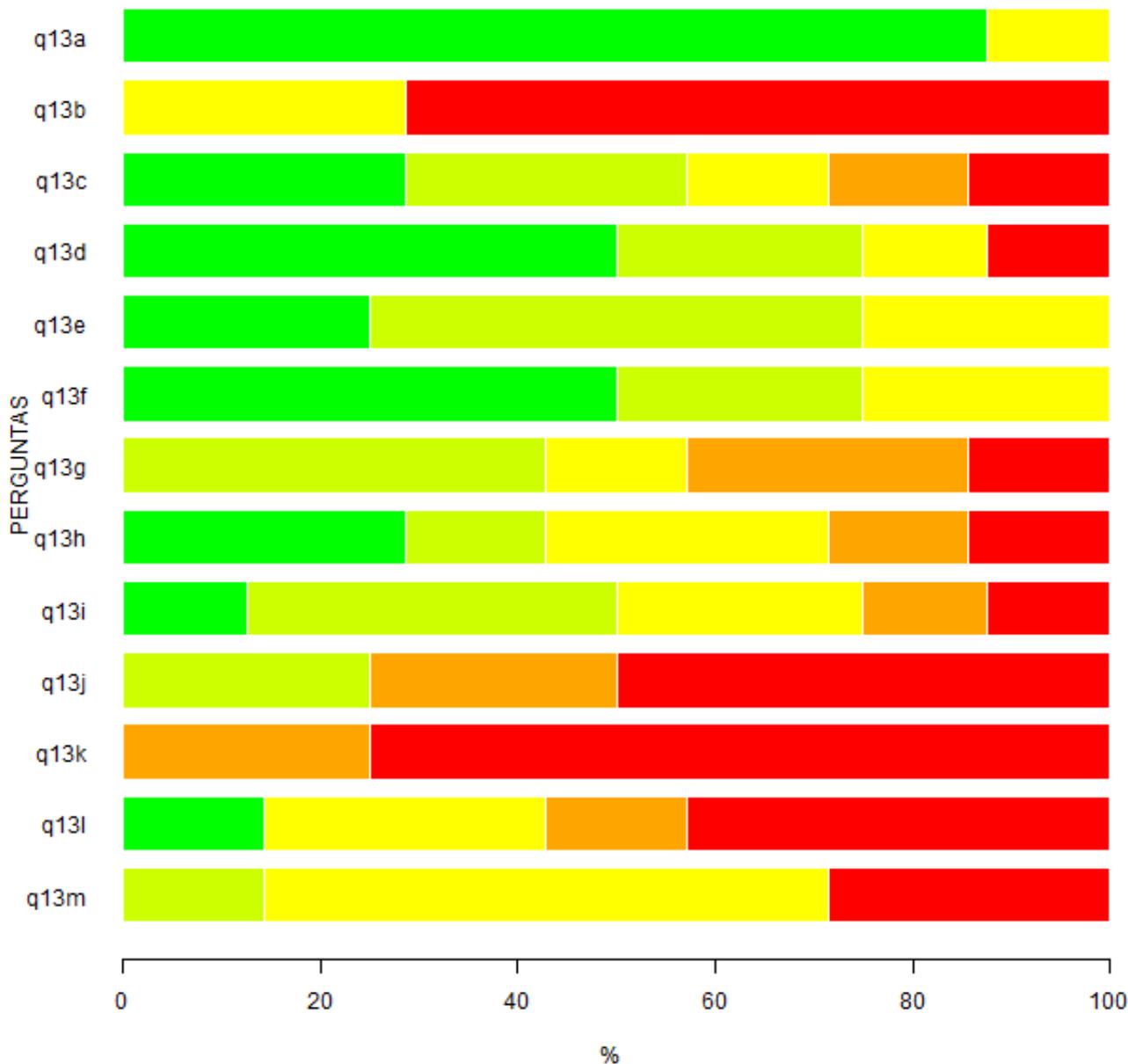
Tabela 14: Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Prova escrita individual	7	87.5	0	0	1	12.5	0	0	0	0	1	8	0
B - Prova escrita em grupo	0	0	0	0	2	28.6	0	0	5	71.4	5	7	1
C - Resolução de exercícios em sala de aula individual	2	28.6	2	28.6	1	14.3	1	14.3	1	14.3	2	7	1
D - Resolução de exercícios em sala de aula em grupo	4	50	2	25	1	12.5	0	0	1	12.5	1.5	8	0
E - Resolução de exercícios extra-classe individual	2	25	4	50	2	25	0	0	0	0	2	8	0
F - Resolução de exercícios extra-classe em grupo	4	50	2	25	2	25	0	0	0	0	1.5	8	0
G - Relatórios individuais de atividades práticas	0	0	3	42.9	1	14.3	2	28.6	1	14.3	3	7	1
H - Relatórios em grupo de atividades práticas	2	28.6	1	14.3	2	28.6	1	14.3	1	14.3	3	7	1
I - Seminários	1	12.5	3	37.5	2	25	1	12.5	1	12.5	2.5	8	0
J - Portfólio	0	0	1	25	0	0	1	25	2	50	4.5	4	4
K - Webfólio	0	0	0	0	0	0	1	25	3	75	5	4	4

L - Mapa conceitual	1	14.3	0	0	2	28.6	1	14.3	3	42.9	4	7	1
M - Resenhas /Fichamentos	0	0	1	14.3	4	57.1	0	0	2	28.6	3	7	1

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Medianamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/ condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente Frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

Condições de Funcionamento do Curso

Tabela 15: Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

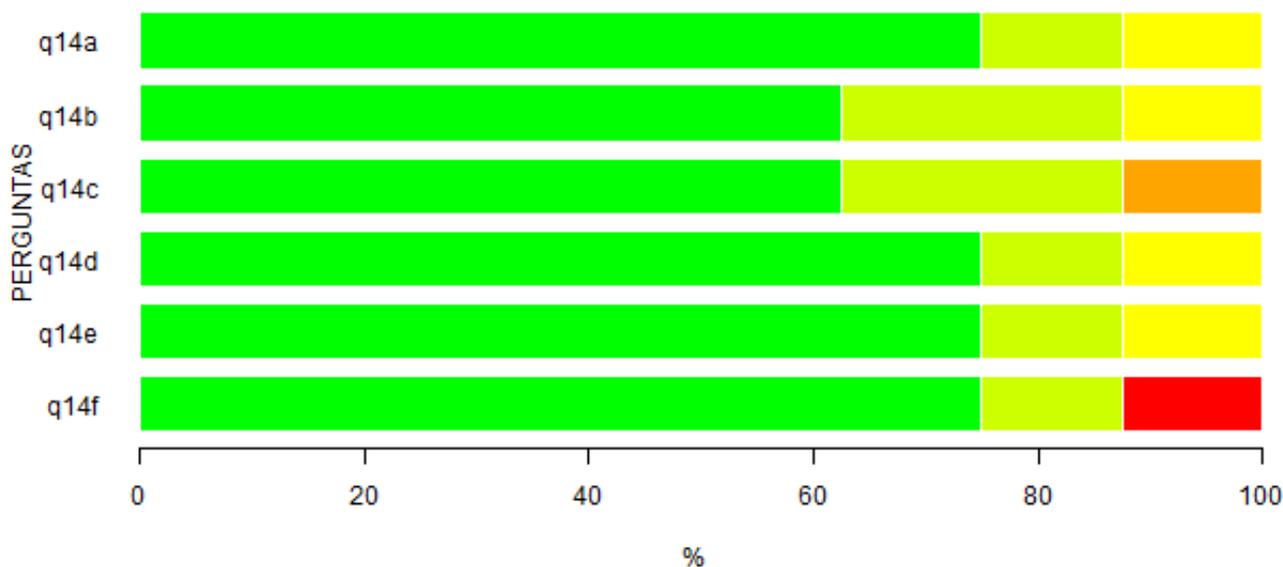
Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	6	75	1	12.5	1	12.5	0	0	0	0	1	8	0
B - Funcionamento do curso	5	62.5	2	25	1	12.5	0	0	0	0	1	8	0
C - Orientações aos alunos	5	62.5	2	25	0	0	1	12.5	0	0	1	8	0
D - Funcionamento do Conselho de Curso	6	75	1	12.5	1	12.5	0	0	0	0	1	8	0
E - Fluxo de informações entre o Conselho	6	75	1	12.5	1	12.5	0	0	0	0	1	8	0

de Curso e os docentes do curso

F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso 6 75 1 12.5 0 0 0 0 1 12.5 1 8 0

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

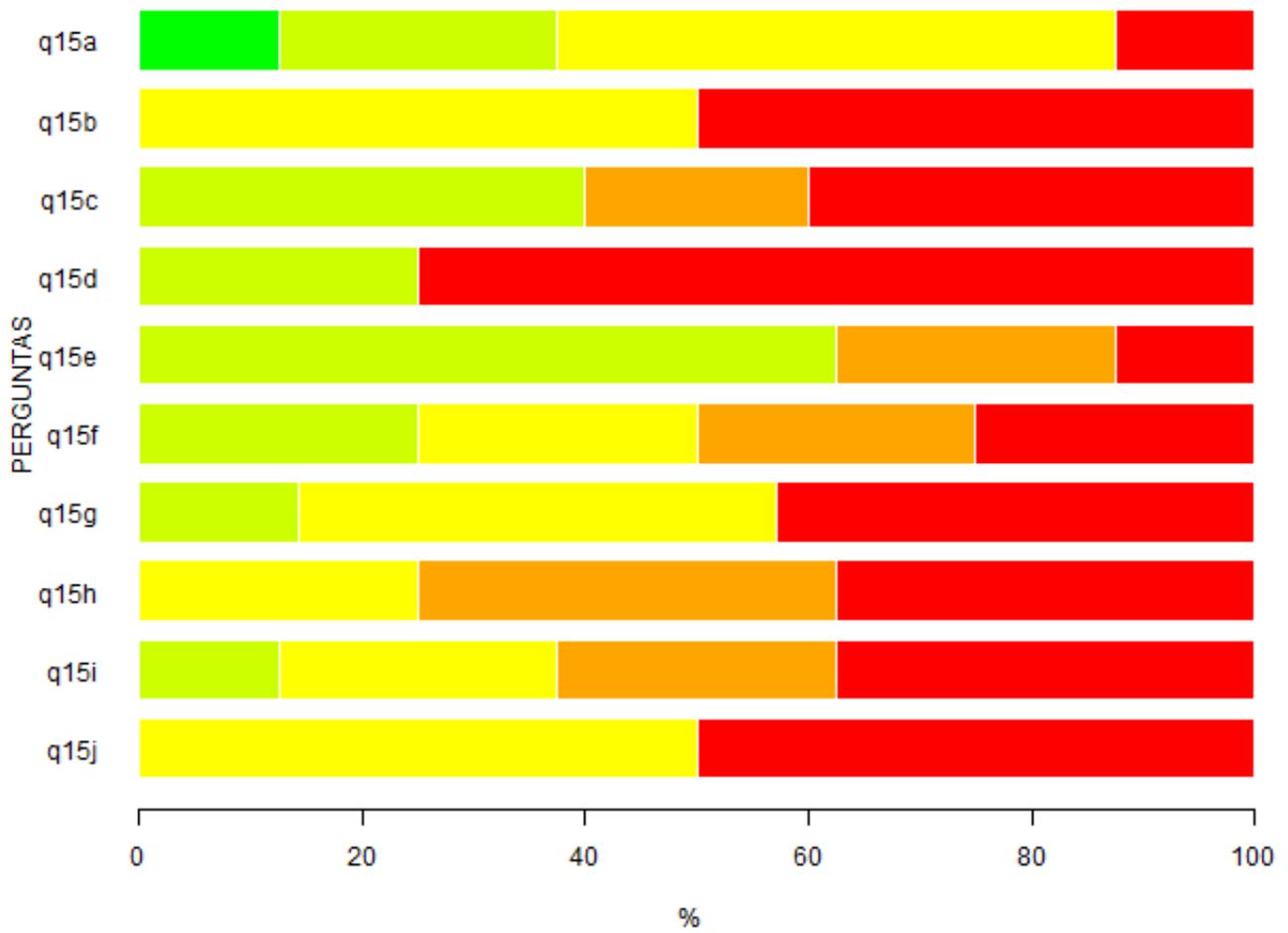
Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

Tabela 16: Questão 15 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas	1	12.5	2	25	4	50	0	0	1	12.5	3	8	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	0	0	0	0	3	50	0	0	3	50	4	6	2
C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança	0	0	2	40	0	0	1	20	2	40	4	5	3
D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	0	0	1	25	0	0	0	0	3	75	5	4	4
E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	0	0	5	62.5	0	0	2	25	1	12.5	2	8	0
F - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar	0	0	2	25	2	25	2	25	2	25	3.5	8	0
G - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas	0	0	1	14.3	3	42.9	0	0	3	42.9	3	7	1
H - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas	0	0	0	0	2	25	3	37.5	3	37.5	4	8	0
I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	0	0	1	12.5	2	25	2	25	3	37.5	4	8	0
J - Condições para trabalho de campo	0	0	0	0	3	50	0	0	3	50	4	6	2

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.