

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

TURISMO - SOROCABA

INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO		CAMPUS SOROCABA	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	66.37		60.83	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	62.68		44.52	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	62.34		61.71	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	53.39		47.76	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	78.8		73.95	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	77.45		78.71	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	57.59		53.91	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	72.35		65.24	
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	64.21		61.14	
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	75.22		65.66	
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	70.49		66.15	
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	76.97		65.32	
• 5 - DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO	68.43		66.32	
• 6 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	78.8		66.87	

Fonte: CER/ CPA 2015.

Legenda:

 - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Por meio da análise dos indicadores constatamos que os discentes do curso de Turismo estão altamente satisfeitos com praticamente todos os quesitos avaliados. Além disso, verificamos que os maiores valores foram para os indicadores “Condições pedagógicas do docente”, “Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade” e “Satisfação com o curso”. Satisfação moderada foi observada apenas em “Condições de funcionamento do curso/universidade” e “Satisfação com a universidade”. Por fim, quando comparado aos valores do campus Sorocaba, verificamos que o curso apresentou comportamento semelhante, superando a classificação no indicador “Participação em outras atividades”.

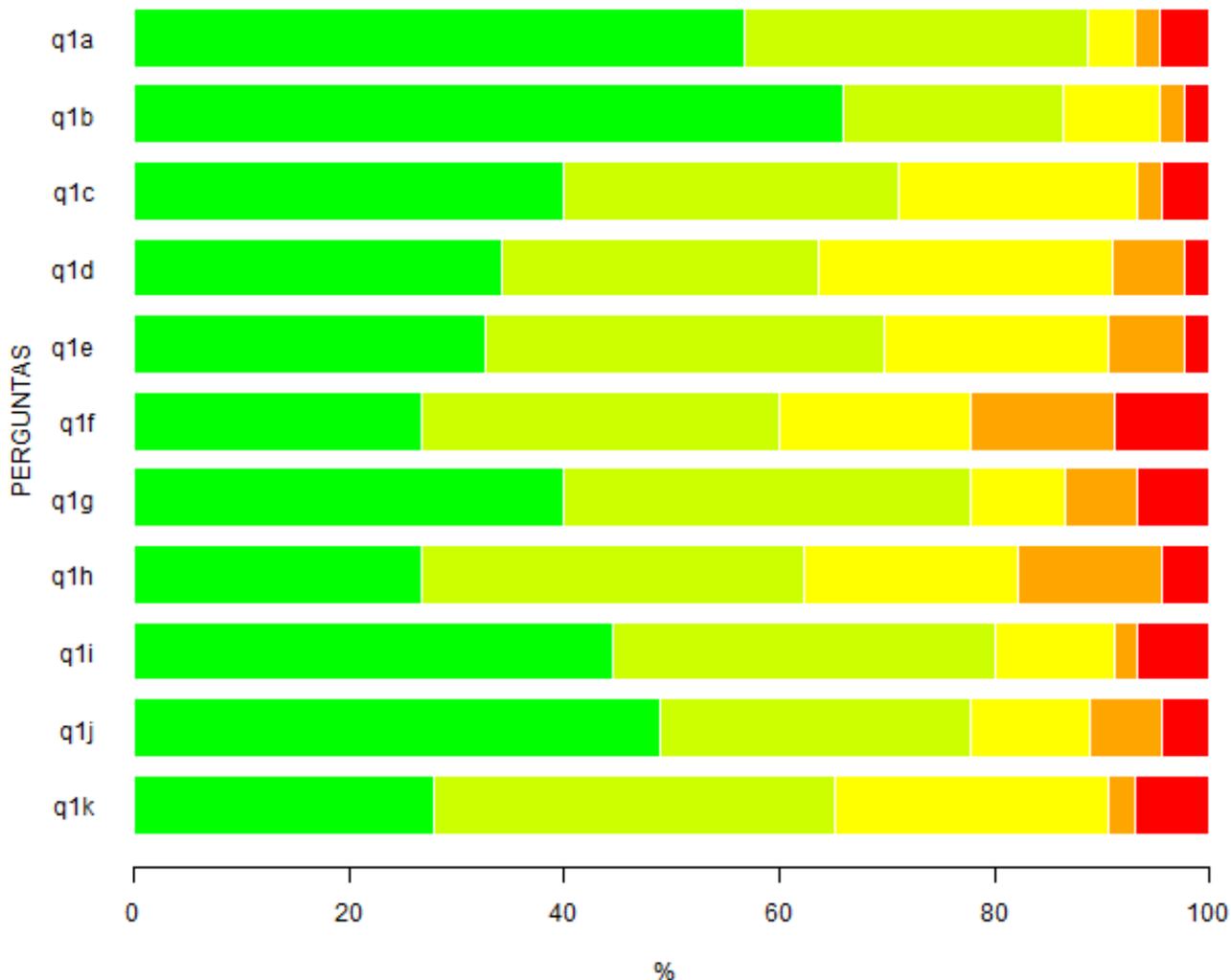
TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DISCENTES

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	25	56.8	14	31.8	2	4.5	1	2.3	2	4.5	1	44	2
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas	29	65.9	9	20.5	4	9.1	1	2.3	1	2.3	1	44	2
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	18	40	14	31.1	10	22.2	1	2.2	2	4.4	2	45	1
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	15	34.1	13	29.5	12	27.3	3	6.8	1	2.3	2	44	2
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	14	32.6	16	37.2	9	20.9	3	7	1	2.3	2	43	3
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	12	26.7	15	33.3	8	17.8	6	13.3	4	8.9	2	45	1
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	18	40	17	37.8	4	8.9	3	6.7	3	6.7	2	45	1
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	12	26.7	16	35.6	9	20	6	13.3	2	4.4	2	45	1
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	20	44.4	16	35.6	5	11.1	1	2.2	3	6.7	2	45	1
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	22	48.9	13	28.9	5	11.1	3	6.7	2	4.4	2	45	1
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	12	27.9	16	37.2	11	25.6	1	2.3	3	7	2	43	3

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação / condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

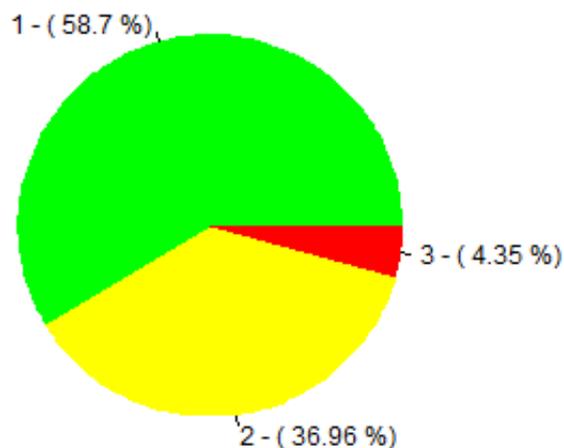
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

		Respostas				MD	N
1		2		3			
n	%	n	%	n	%		
27	58.7	17	37	2	4.3	1	46

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

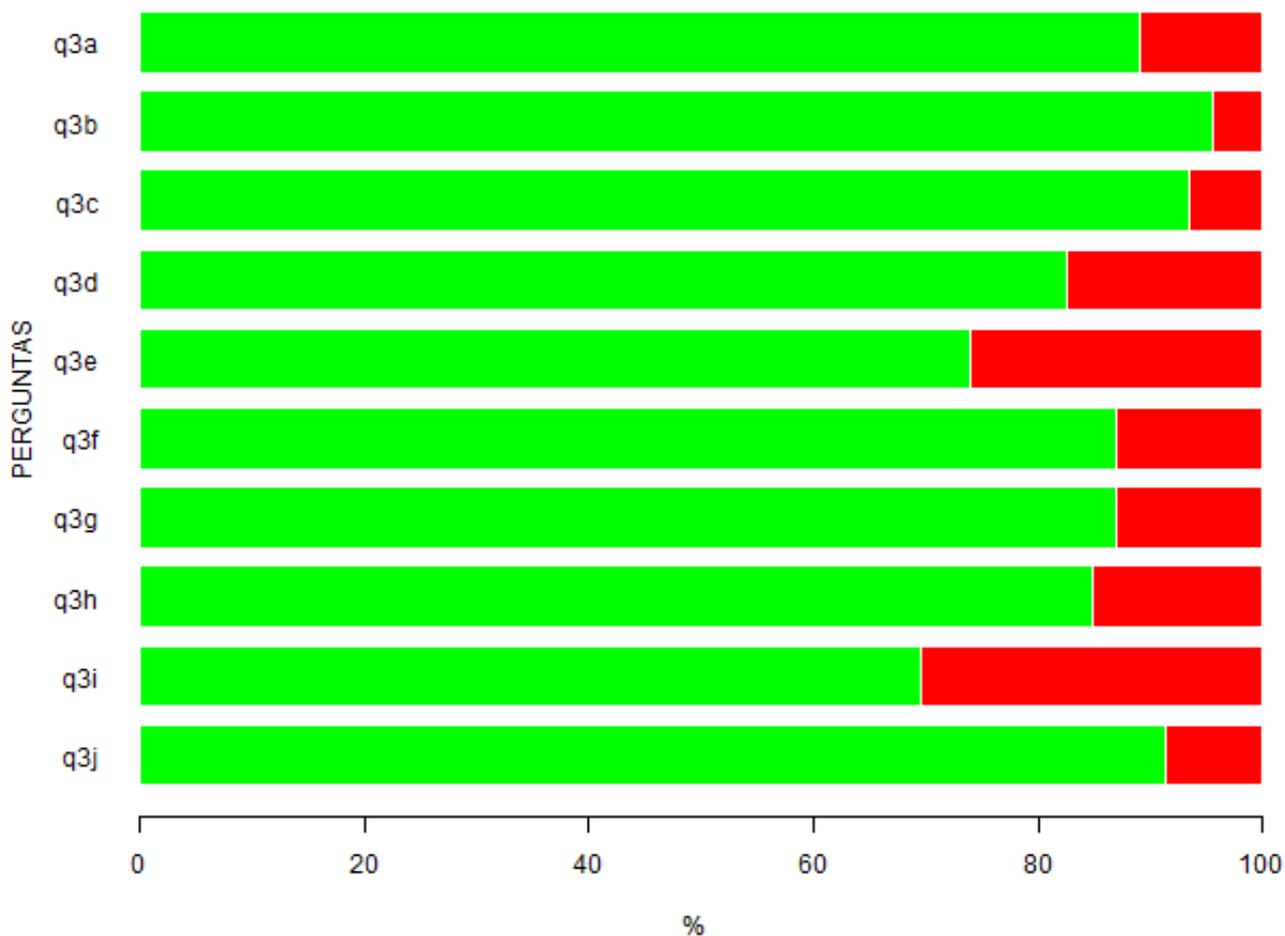
Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

Tabela 3: Questão 3 - O Projeto Pedagógico de seu curso é um documento concebido coletivamente pelos envolvidos com ele e aprovado pelos colegiados da UFSCar; ele orienta as ações educativas de todo o curso, visando formar o profissional/cidadão pretendido. Assim, todas as disciplinas e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o seu curso funcionou como uma unidade, assinalando SIM ou NÃO, em cada uma das alternativas a seguir.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	41	89.1	5	10.9	46
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	44	95.7	2	4.3	46
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	43	93.5	3	6.5	46
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	38	82.6	8	17.4	46
E - Articulação entre teoria e prática	34	73.9	12	26.1	46
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	40	87	6	13	46
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	40	87	6	13	46
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	39	84.8	7	15.2	46
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	32	69.6	14	30.4	46
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	42	91.3	4	8.7	46

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

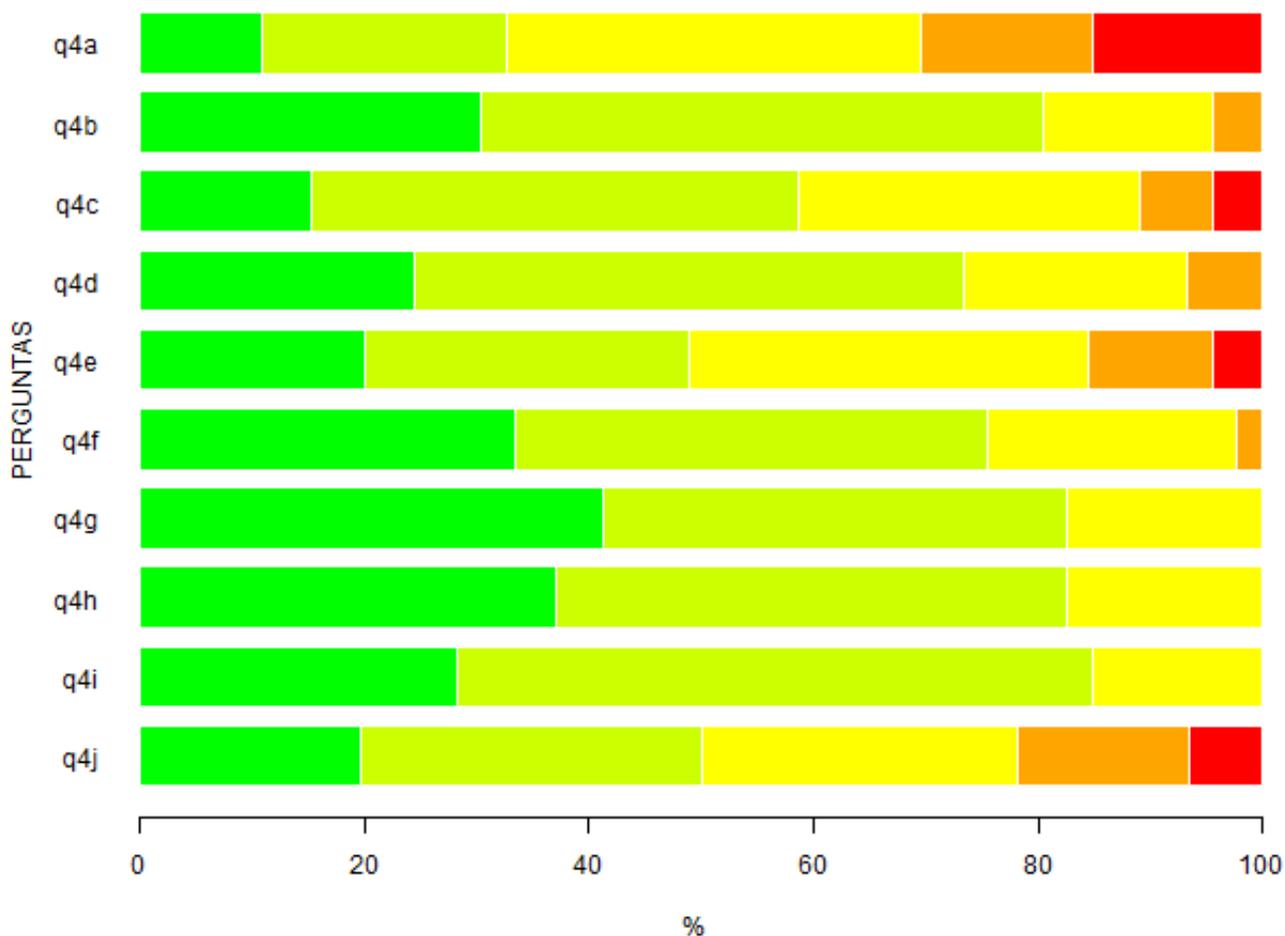
Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução	5	10.9	10	21.7	17	37	7	15.2	7	15.2	3	46	0
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas	14	30.4	23	50	7	15.2	2	4.3	0	0	2	46	0
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante	7	15.2	20	43.5	14	30.4	3	6.5	2	4.3	2	46	0
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	11	24.4	22	48.9	9	20	3	6.7	0	0	2	45	1
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã foram frequentes	9	20	13	28.9	16	35.6	5	11.1	2	4.4	3	45	1
F - Os aspectos éticos perpassaram as temáticas tratadas	15	33.3	19	42.2	10	22.2	1	2.2	0	0	2	45	1
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades	19	41.3	19	41.3	8	17.4	0	0	0	0	2	46	0
H - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades	17	37	21	45.7	8	17.4	0	0	0	0	2	46	0

I - A temática dos direitos humanos foi abordada no desenvolvimento das atividades curriculares	13	28.3	26	56.5	7	15.2	0	0	0	0	2	46	0
J - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional	9	19.6	14	30.4	13	28.3	7	15.2	3	6.5	2.5	46	0

Fonte: CER/CPA 2015

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação / condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

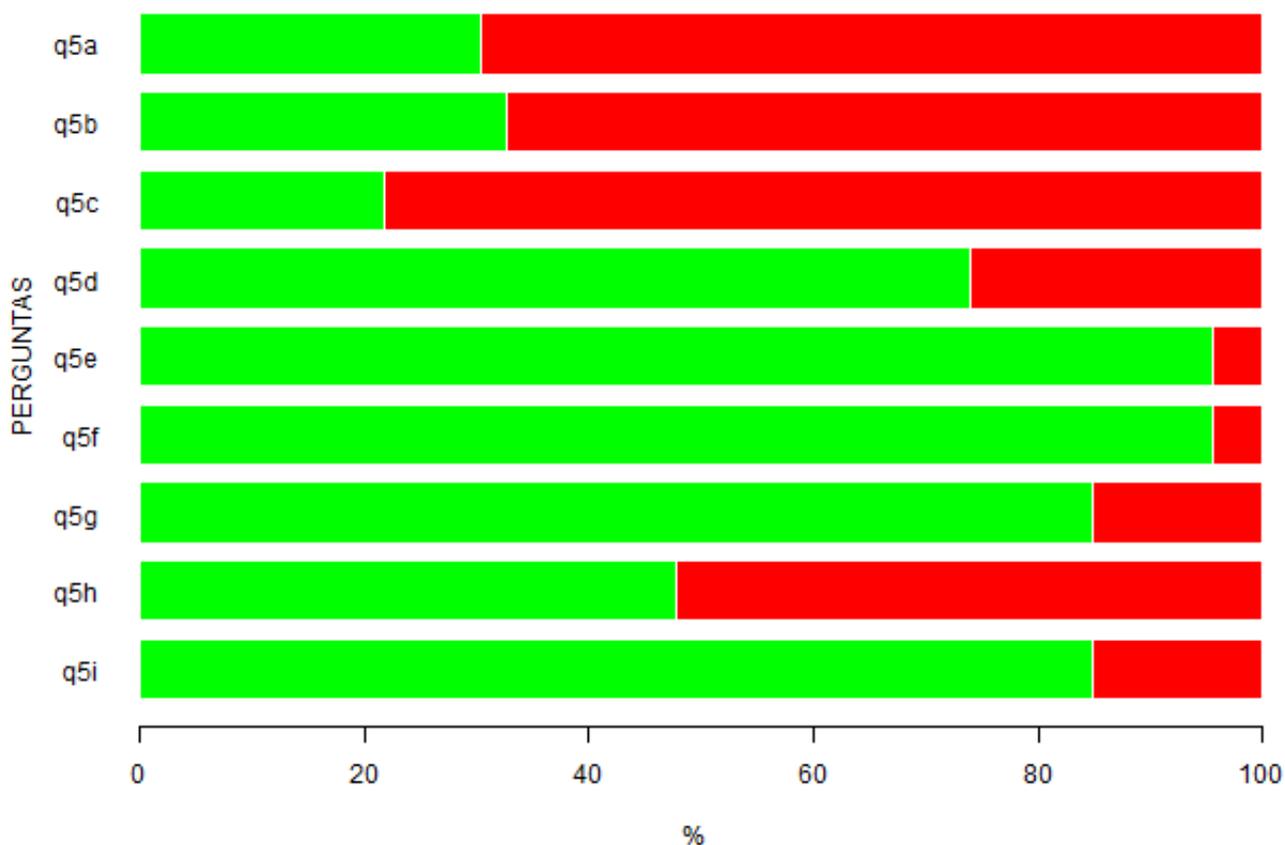
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades. Assinale com um SIM na relação abaixo as atividades das quais você participou nos semestres.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório	14	30.4	32	69.6	46
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência	15	32.6	31	67.4	46
C - Monitoria em disciplinas	10	21.7	36	78.3	46
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão	34	73.9	12	26.1	46
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos	44	95.7	2	4.3	46
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos	44	95.7	2	4.3	46
G - Atividades culturais	39	84.8	7	15.2	46
H - Atividades esportivas	22	47.8	24	52.2	46
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular)	39	84.8	7	15.2	46

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

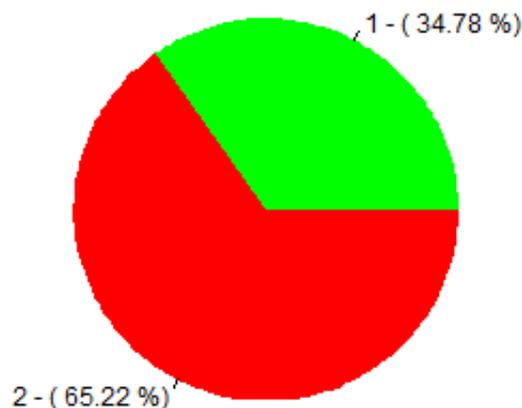
Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	16	34.8	30	65.2	46

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

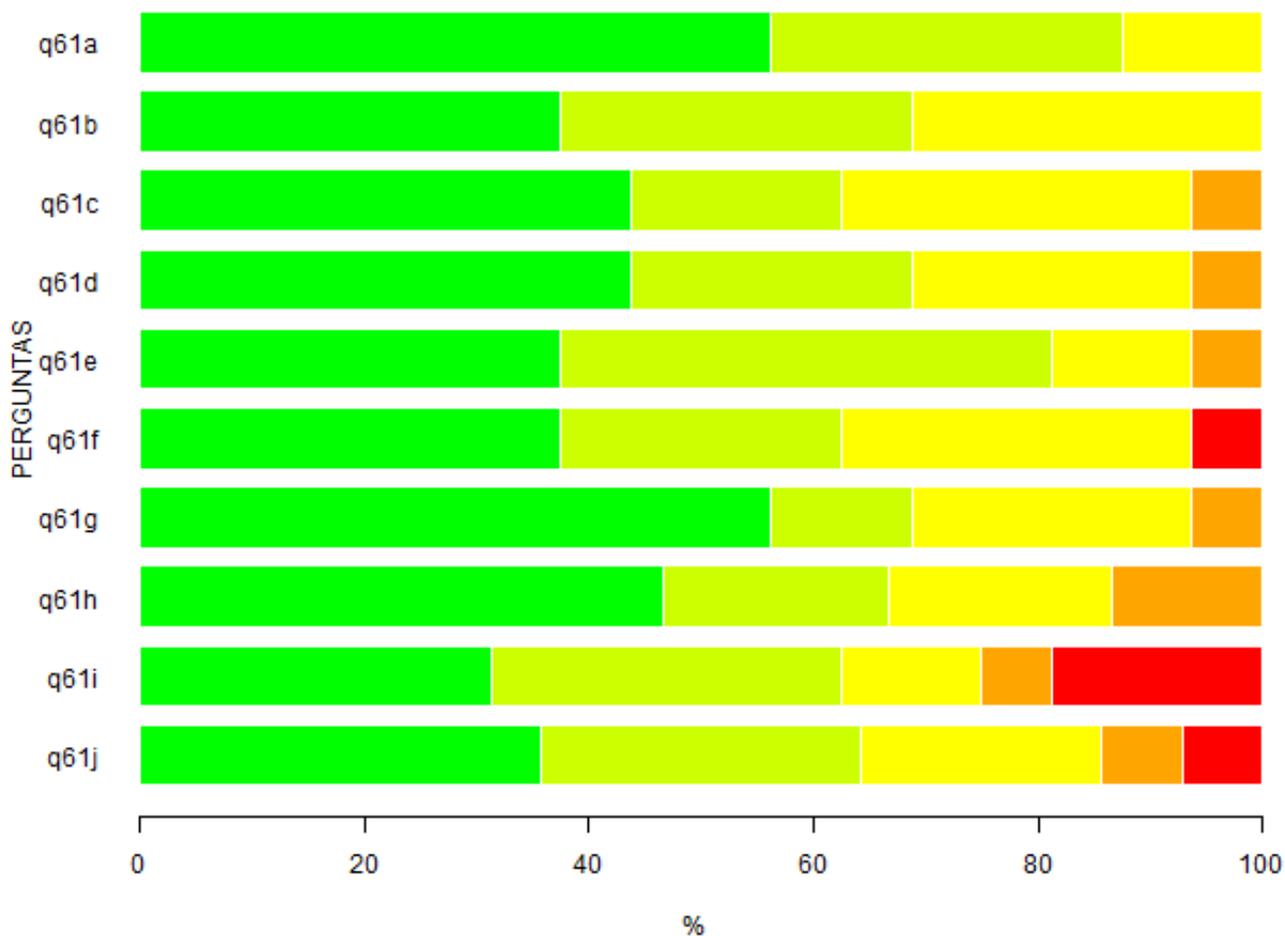
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	9	56.2	5	31.2	2	12.5	0	0	0	0	1	16	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado	6	37.5	5	31.2	5	31.2	0	0	0	0	2	16	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciado pelo estágio supervisionado	7	43.8	3	18.8	5	31.2	1	6.2	0	0	2	16	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	7	43.8	4	25	4	25	1	6.2	0	0	2	16	0
E - Realização de 'pesquisas envolvendo ação' no ambiente de realização do estágio	6	37.5	7	43.8	2	12.5	1	6.2	0	0	2	16	0
F- Articulação da teoria com a prática do estágio	6	37.5	4	25	5	31.2	0	0	1	6.2	2	16	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	9	56.2	2	12.5	4	25	1	6.2	0	0	1	16	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização de estágio curricular	7	46.7	3	20	3	20	2	13.3	0	0	2	15	1
I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado	5	31.2	5	31.2	2	12.5	1	6.2	3	18.8	2	16	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	5	35.7	4	28.6	3	21.4	1	7.1	1	7.1	2	14	2

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação / Não resposta.



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

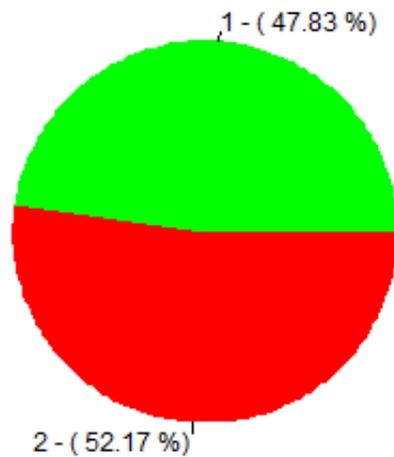
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

Respostas				
1		2		N
n	%	n	%	
22	47.8	24	52.2	46

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

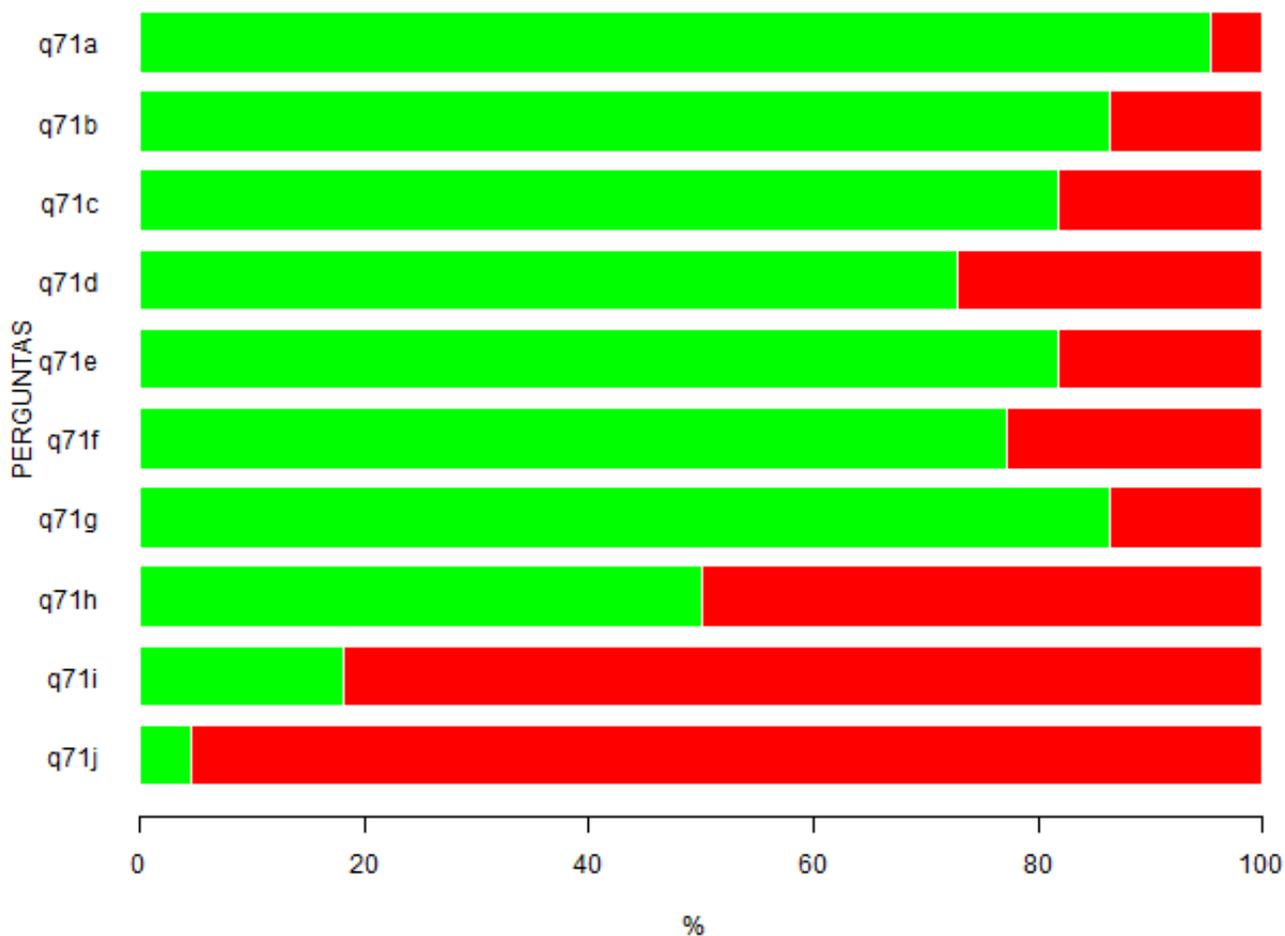
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa	21	95.5	1	4.5	22
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos	19	86.4	3	13.6	22
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica	18	81.8	4	18.2	22
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa	16	72.7	6	27.3	22
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa	18	81.8	4	18.2	22
F - Condução da coleta de dados	17	77.3	5	22.7	22
G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados	19	86.4	3	13.6	22
H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas	11	50	11	50	22
I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada	4	18.2	18	81.8	22
J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos	1	4.5	21	95.5	22

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

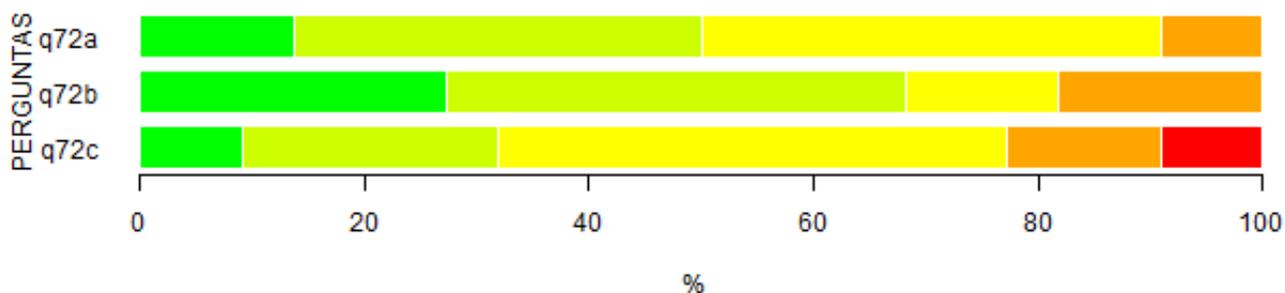
Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso	3	13.6	8	36.4	9	40.9	2	9.1	0	0	2.5	22	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso	6	27.3	9	40.9	3	13.6	4	18.2	0	0	2	22	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.)	2	9.1	5	22.7	10	45.5	3	13.6	2	9.1	3	22	0

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Não se aplica (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

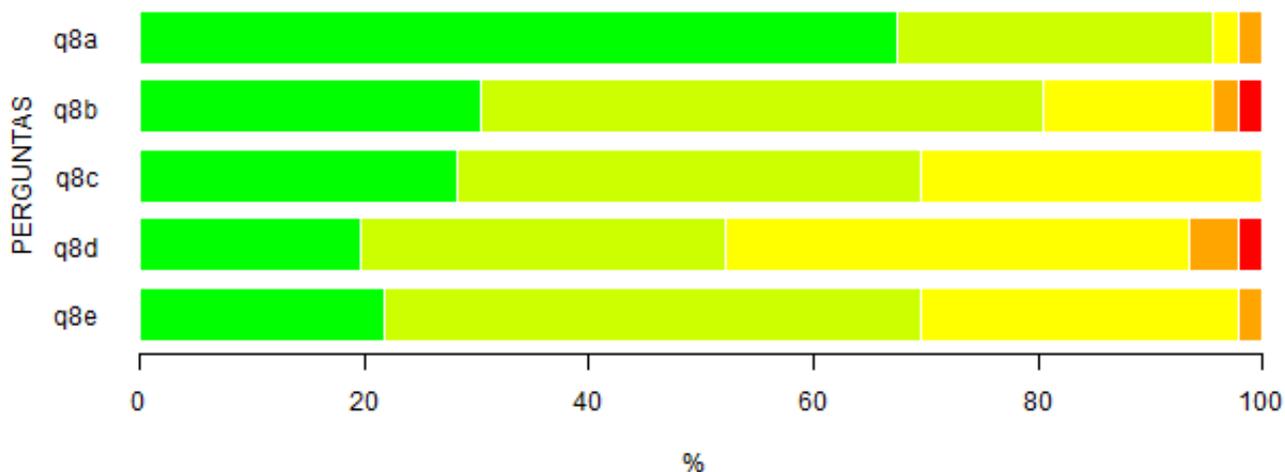
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo	31	67.4	13	28.3	1	2.2	1	2.2	0	0	1	46
B - Relacionamento com estudantes.	14	30.4	23	50	7	15.2	1	2.2	1	2.2	2	46
C - Procedimentos metodológicos empregados	13	28.3	19	41.3	14	30.4	0	0	0	0	2	46
D - Assiduidade e pontualidade.	9	19.6	15	32.6	19	41.3	2	4.3	1	2.2	2	46
E - Sistema de avaliação	10	21.7	22	47.8	13	28.3	1	2.2	0	0	2	46

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Muito bom; 2 - Bom; 3 - Regular; 4 - Insuficiente; 5 - Muito insuficiente; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



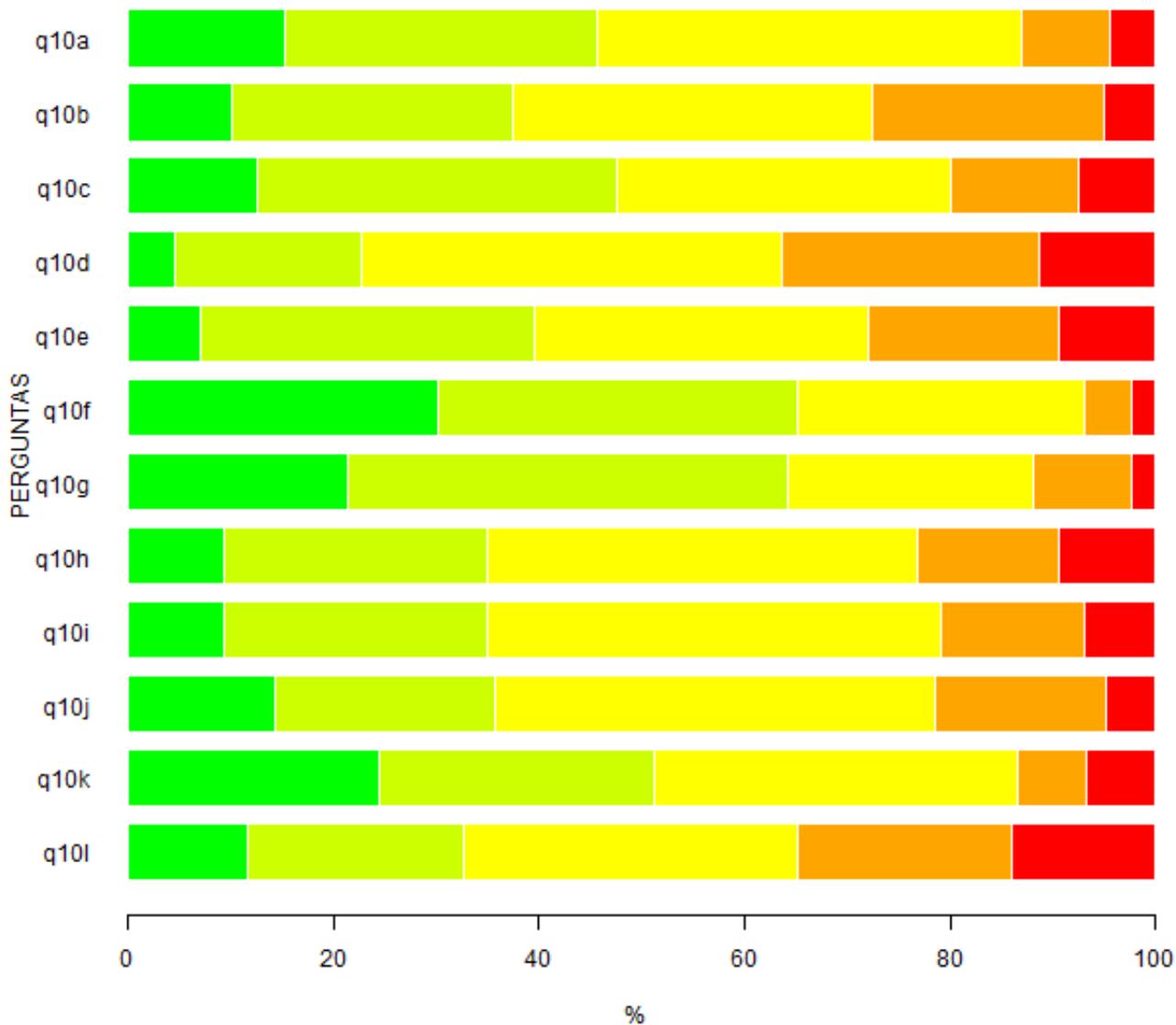
Legenda: ■ - Muito bom; ■ - Bom; ■ - Regular; ■ - Insuficiente; ■ - Muito insuficiente.

Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA)	11	24.4	12	26.7	16	35.6	3	6.7	3	6.7	2	4.5	1
L - Horário de funcionamento da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA)	5	11.6	9	20.9	14	32.6	9	20.9	6	14	3	4.3	3

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

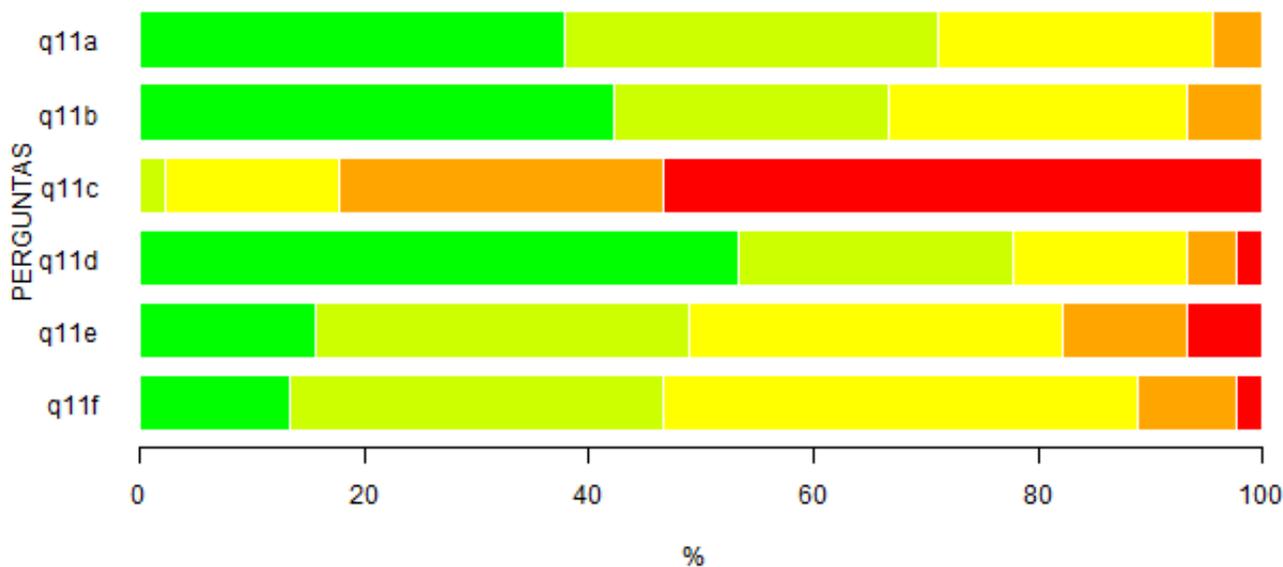
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso	17	37.8	15	33.3	11	24.4	2	4.4	0	0	2	45	1
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional	19	42.2	11	24.4	12	26.7	3	6.7	0	0	2	45	1
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades	0	0	1	2.2	7	15.6	13	28.9	24	53.3	5	45	1
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações	24	53.3	11	24.4	7	15.6	2	4.4	1	2.2	1	45	1
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos	7	15.6	15	33.3	15	33.3	5	11.1	3	6.7	3	45	1
F - A Universidade tem boa infraestrutura	6	13.3	15	33.3	19	42.2	4	8.9	1	2.2	3	45	1

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação / condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.