

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

CIÊNCIAS ECONÔMICAS - SOROCABA

INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO	CAMPUS SOROCABA
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	59.36 	60.83 
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	50.45 	44.52 
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	56.44 	61.71 
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	45.38 	47.76 
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	72.64 	73.95 
SATISFAÇÃO COM O CURSO	79.24 	78.71 
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	49.85 	53.91 
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	61.53 	65.24 
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	62.48 	61.14 
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	61.03 	65.66 
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	61.74 	66.15 
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	59.76 	65.32 
• 5 - DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO	60.87 	66.32 
• 6 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	63.26 	66.87 

Fonte: CER/ CPA 2015.

Legenda:

 - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DISCENTES

A partir da análise dos resultados apresentados verificamos que os discentes do curso de Ciências Econômicas estão altamente satisfeitos com o curso, com as condições pedagógicas dos docentes e com a valorização da formação. Ainda, quando comparado ao campus Sorocaba, notamos que esse curso apresentou menor classificação nos indicadores “Índice de avaliação geral”, “Trabalho da coordenação do curso” e “Pautar-se na ética e na solidariedade”, sendo que em todos os casos a satisfação dos discentes é moderada.

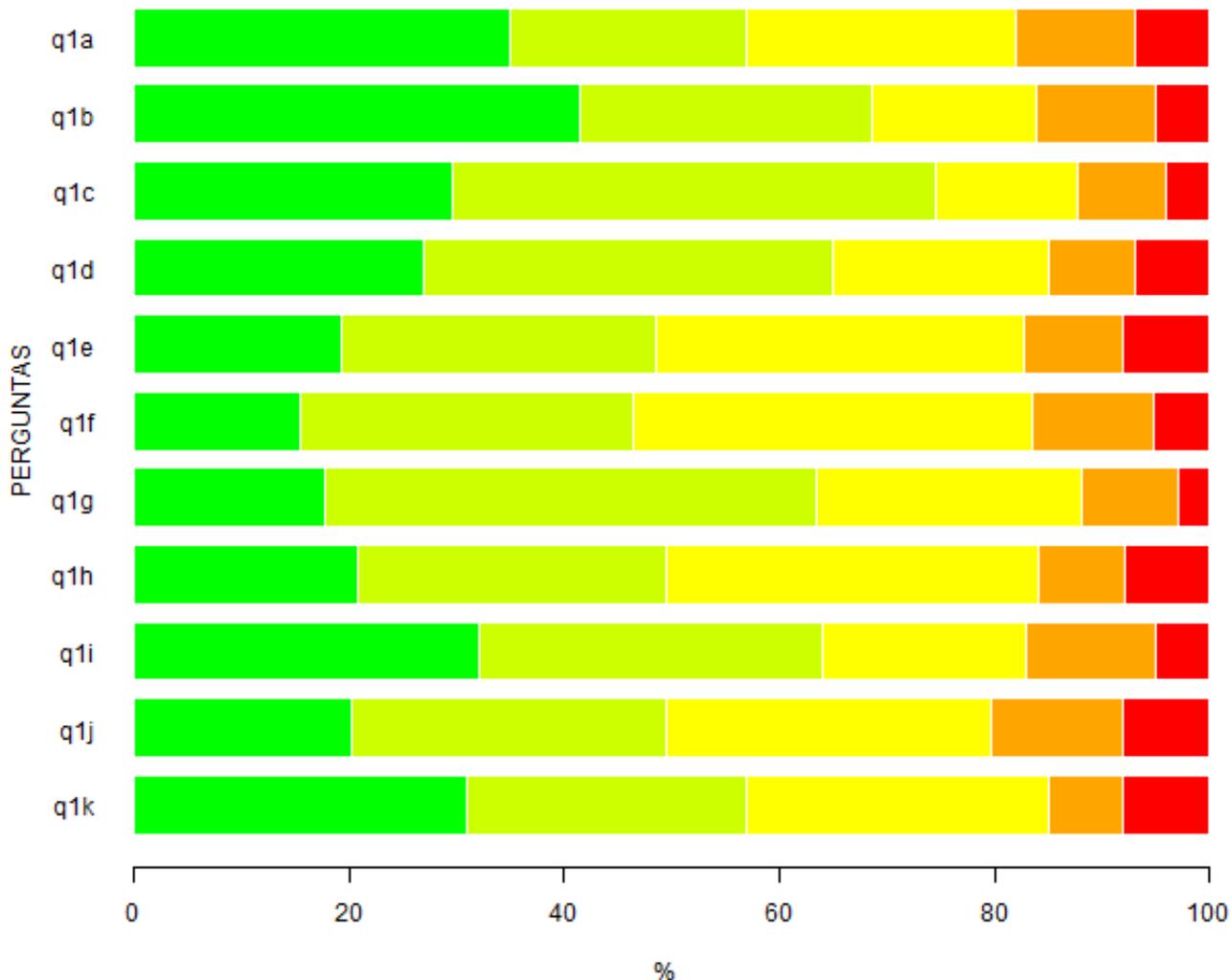
TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DISCENTES

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	35	35	22	22	25	25	11	11	7	7	2	100	3
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas	41	41.4	27	27.3	15	15.2	11	11.1	5	5.1	2	99	4
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	29	29.6	44	44.9	13	13.3	8	8.2	4	4.1	2	98	5
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	27	27	38	38	20	20	8	8	7	7	2	100	3
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	19	19.2	29	29.3	34	34.3	9	9.1	8	8.1	3	99	4
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	15	15.5	30	30.9	36	37.1	11	11.3	5	5.2	3	97	6
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	18	17.8	46	45.5	25	24.8	9	8.9	3	3	2	101	2
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	21	20.8	29	28.7	35	34.7	8	7.9	8	7.9	3	101	2
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	32	32	32	32	19	19	12	12	5	5	2	100	3
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	20	20.2	29	29.3	30	30.3	12	12.1	8	8.1	3	99	4
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	31	31	26	26	28	28	7	7	8	8	2	100	3

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação / condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

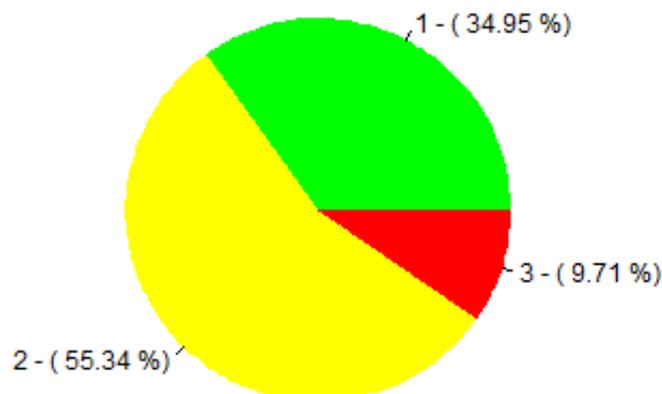
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

		Respostas				MD	N
1		2		3			
n	%	n	%	n	%		
36	35	57	55.3	10	9.7	2	103

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

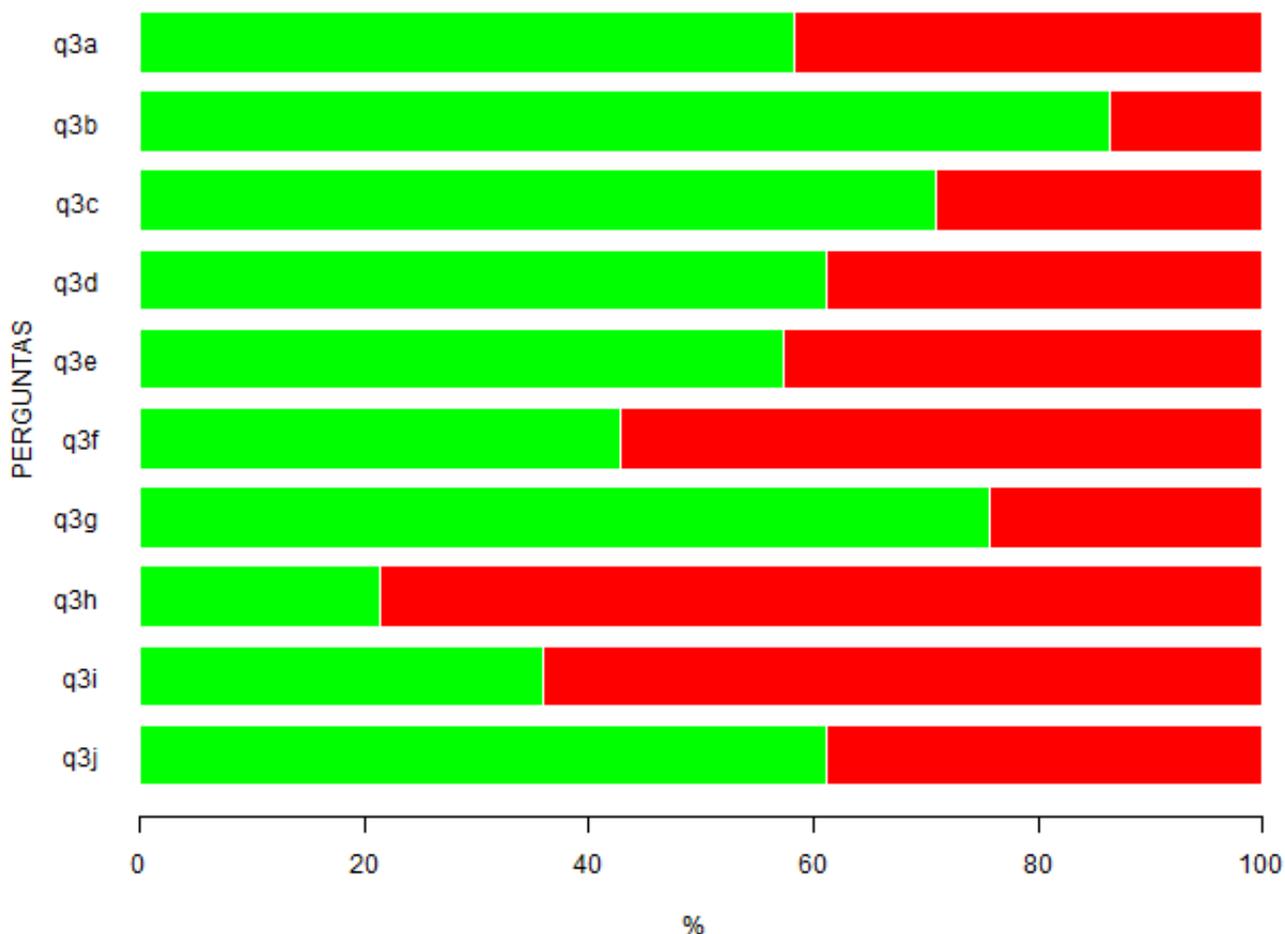
Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

Tabela 3: Questão 3 - O Projeto Pedagógico de seu curso é um documento concebido coletivamente pelos envolvidos com ele e aprovado pelos colegiados da UFSCar; ele orienta as ações educativas de todo o curso, visando formar o profissional/cidadão pretendido. Assim, todas as disciplinas e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o seu curso funcionou como uma unidade, assinalando SIM ou NÃO, em cada uma das alternativas a seguir.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	60	58.3	43	41.7	103
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	89	86.4	14	13.6	103
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	73	70.9	30	29.1	103
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	63	61.2	40	38.8	103
E - Articulação entre teoria e prática	59	57.3	44	42.7	103
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	44	42.7	59	57.3	103
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	78	75.7	25	24.3	103
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	22	21.4	81	78.6	103
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	37	35.9	66	64.1	103
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	63	61.2	40	38.8	103

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

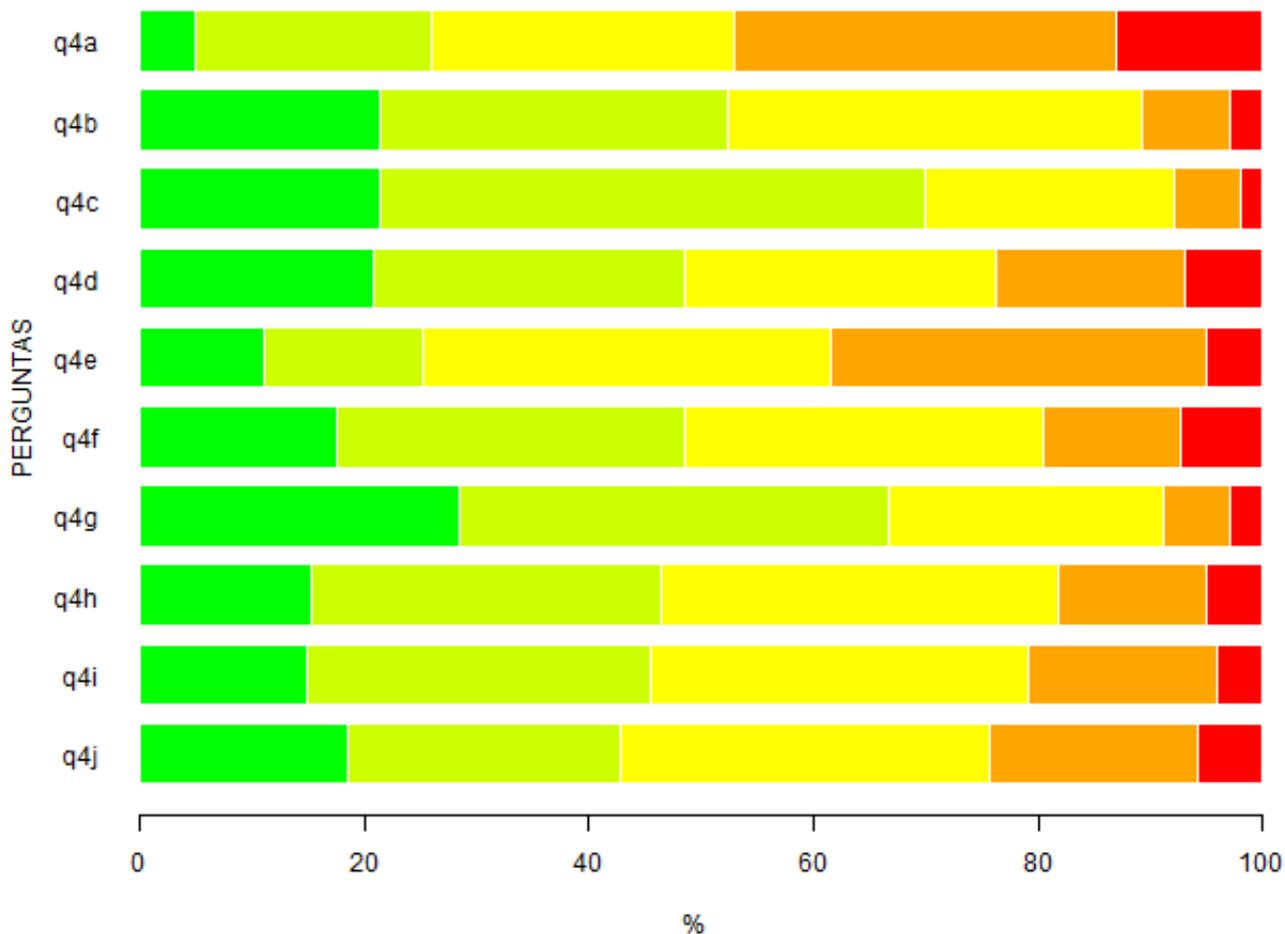
Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução	5	5	21	21	27	27	34	34	13	13	3	100	3
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas	22	21.4	32	31.1	38	36.9	8	7.8	3	2.9	2	103	0
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante	22	21.4	50	48.5	23	22.3	6	5.8	2	1.9	2	103	0
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	21	20.8	28	27.7	28	27.7	17	16.8	7	6.9	3	101	2
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã foram frequentes	11	11.1	14	14.1	36	36.4	33	33.3	5	5.1	3	99	4
F - Os aspectos éticos perpassaram as temáticas tratadas	17	17.5	30	30.9	31	32	12	12.4	7	7.2	3	97	6
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades	29	28.4	39	38.2	25	24.5	6	5.9	3	2.9	2	102	1
H - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das	15	15.2	31	31.3	35	35.4	13	13.1	5	5.1	3	99	4

disciplinas/atividades

I - A temática dos direitos humanos foi abordada no desenvolvimento das atividades curriculares	15	14.9	31	30.7	34	33.7	17	16.8	4	4	3	101	2
J - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional	19	18.4	25	24.3	34	33	19	18.4	6	5.8	3	103	0

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação / condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

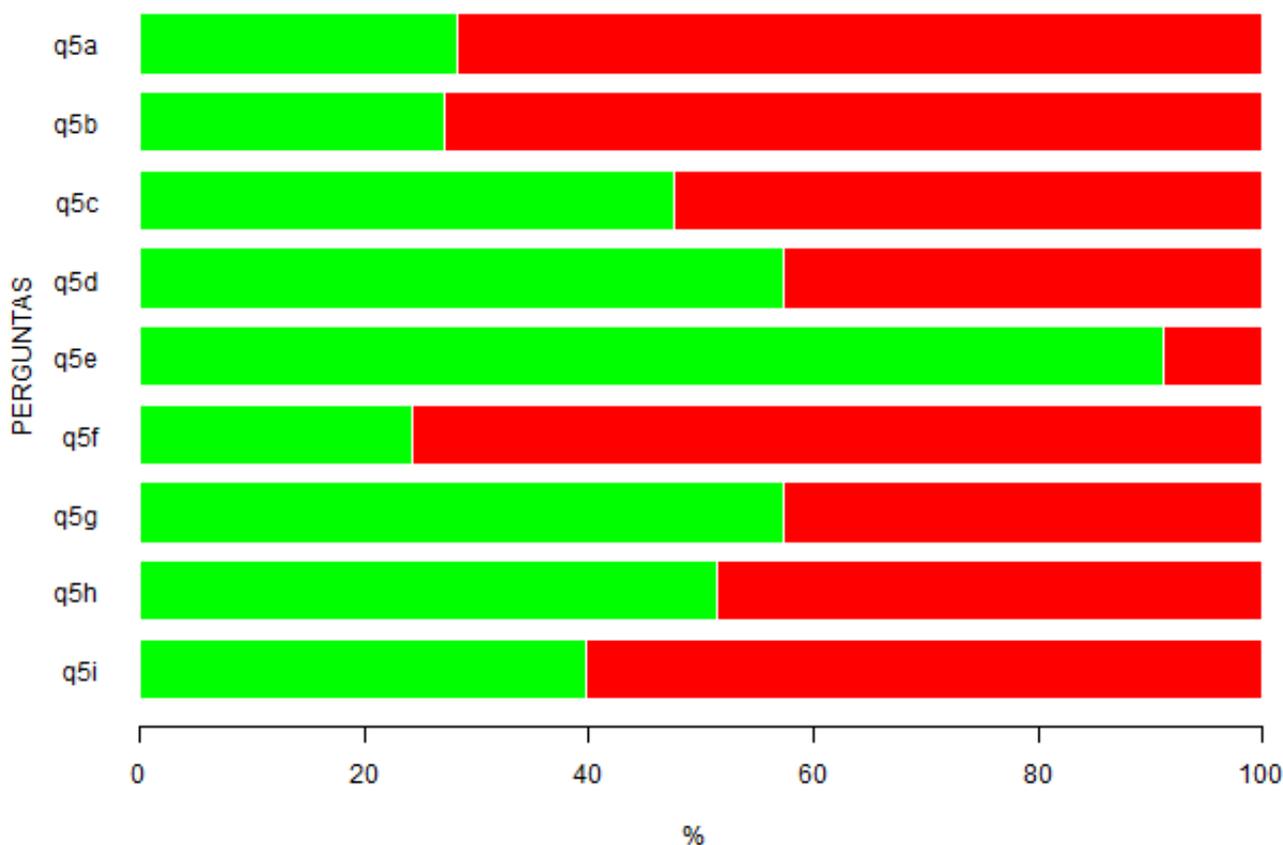
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades. Assinale com um SIM na relação abaixo as atividades das quais você participou nos semestres.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório	29	28.2	74	71.8	103
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência	28	27.2	75	72.8	103
C - Monitoria em disciplinas	49	47.6	54	52.4	103
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão	59	57.3	44	42.7	103
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos	94	91.3	9	8.7	103
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos	25	24.3	78	75.7	103
G - Atividades culturais	59	57.3	44	42.7	103
H - Atividades esportivas	53	51.5	50	48.5	103
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular)	41	39.8	62	60.2	103

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

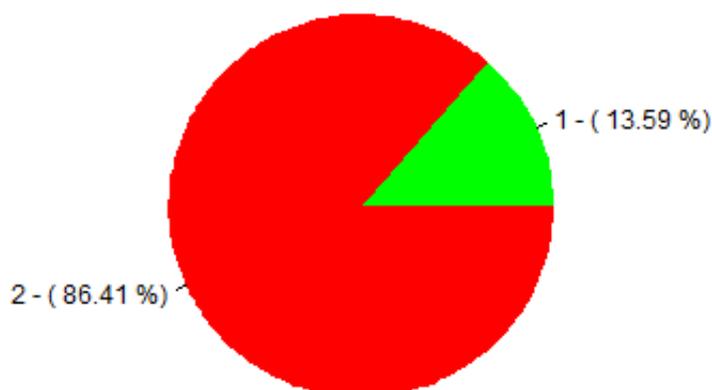
Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	14	13.6	89	86.4	103

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

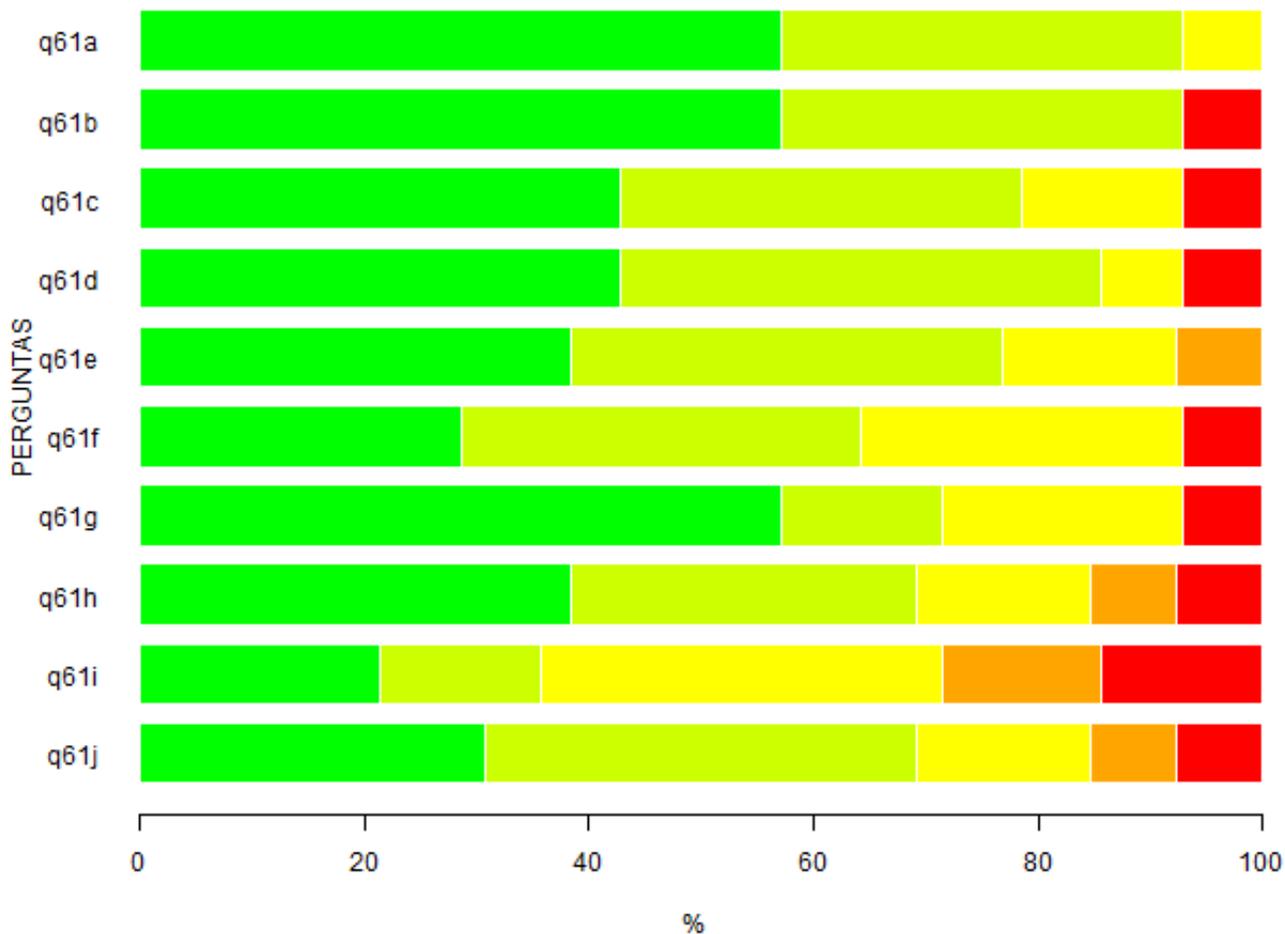
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	8	57.1	5	35.7	1	7.1	0	0	0	0	1	14	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado	8	57.1	5	35.7	0	0	0	0	1	7.1	1	14	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciado pelo estágio supervisionado	6	42.9	5	35.7	2	14.3	0	0	1	7.1	2	14	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	6	42.9	6	42.9	1	7.1	0	0	1	7.1	2	14	0
E - Realização de 'pesquisas envolvendo ação' no ambiente de realização do estágio	5	38.5	5	38.5	2	15.4	1	7.7	0	0	2	13	1
F- Articulação da teoria com a prática do estágio	4	28.6	5	35.7	4	28.6	0	0	1	7.1	2	14	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	8	57.1	2	14.3	3	21.4	0	0	1	7.1	1	14	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização de estágio curricular	5	38.5	4	30.8	2	15.4	1	7.7	1	7.7	2	13	1
I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado	3	21.4	2	14.3	5	35.7	2	14.3	2	14.3	3	14	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	4	30.8	5	38.5	2	15.4	1	7.7	1	7.7	2	13	1

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação / Não resposta.



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

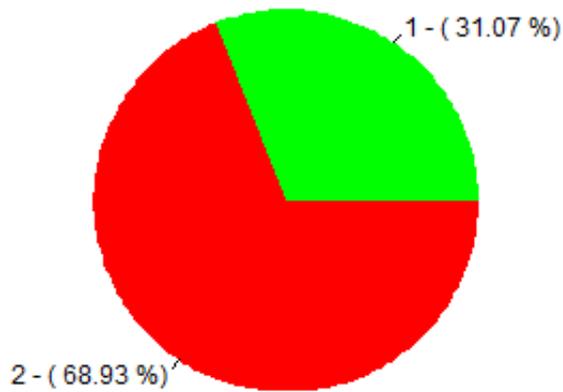
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

Respostas				
1		2		N
n	%	n	%	
32	31.1	71	68.9	103

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

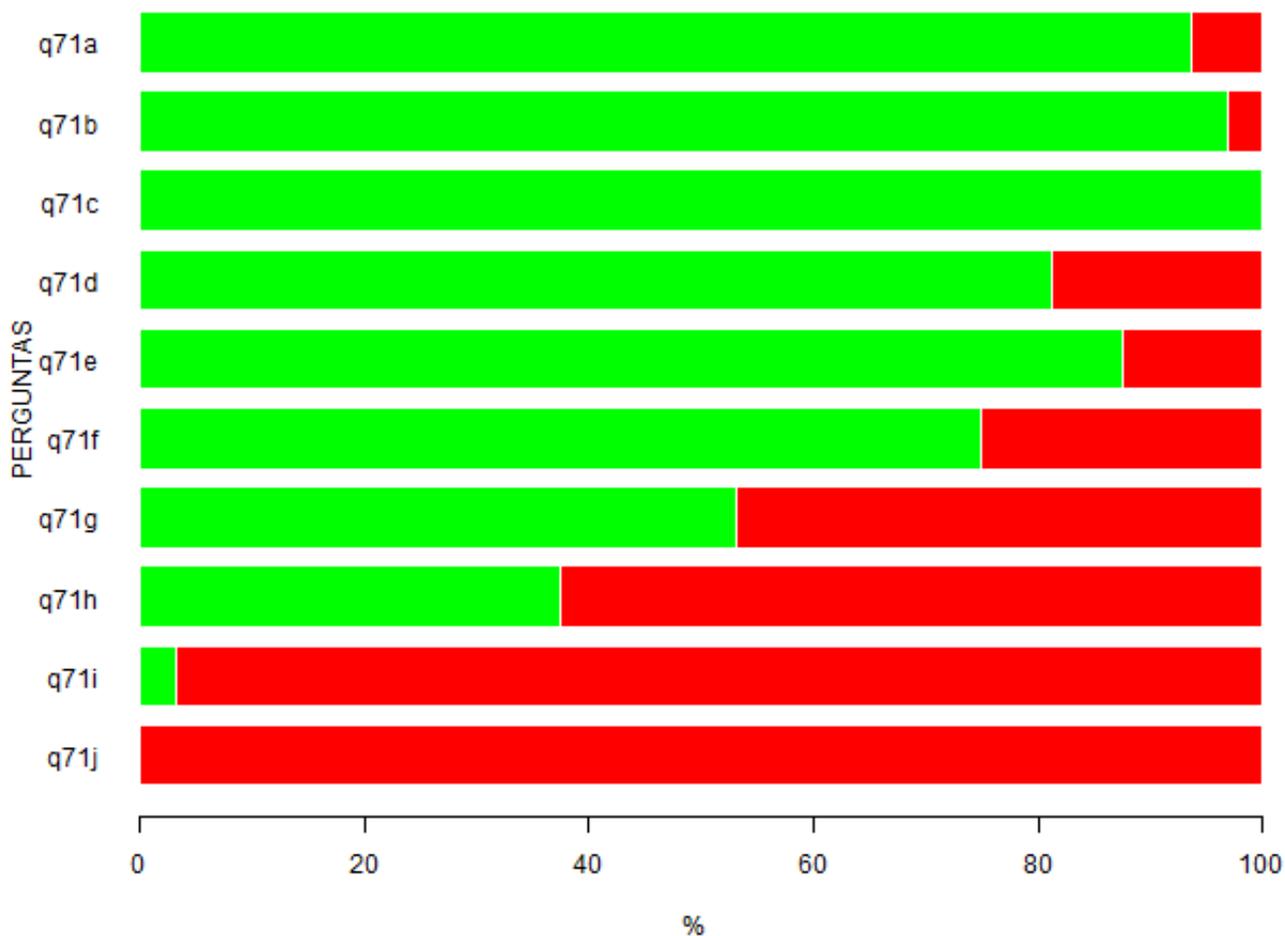
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa	30	93.8	2	6.2	32
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos	31	96.9	1	3.1	32
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica	32	100	0	0	32
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa	26	81.2	6	18.8	32
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa	28	87.5	4	12.5	32
F - Condução da coleta de dados	24	75	8	25	32
G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados	17	53.1	15	46.9	32
H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas	12	37.5	20	62.5	32
I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada	1	3.1	31	96.9	32
J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos	0	0	32	100	32

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

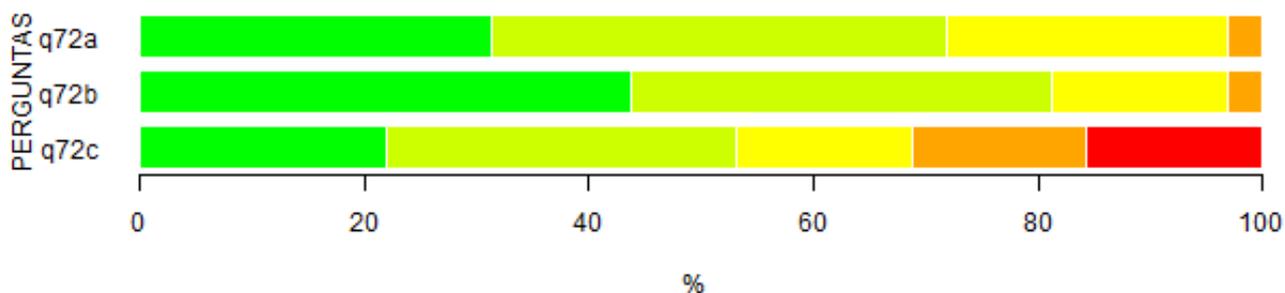
Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso	10	31.2	13	40.6	8	25	1	3.1	0	0	2	32	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso	14	43.8	12	37.5	5	15.6	1	3.1	0	0	2	32	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.)	7	21.9	10	31.2	5	15.6	5	15.6	5	15.6	2	32	0

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Não se aplica (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

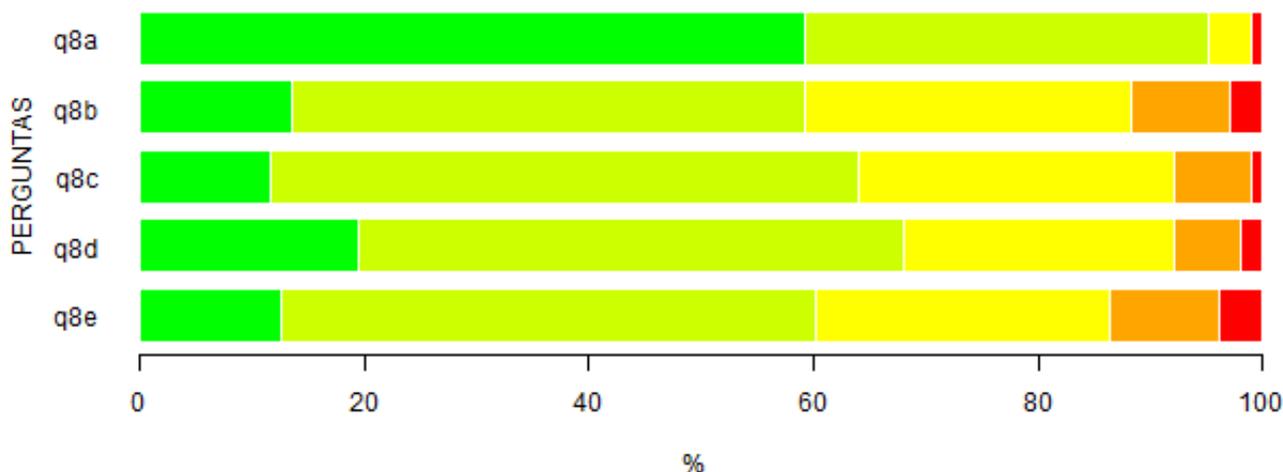
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo	61	59.2	37	35.9	4	3.9	0	0	1	1	1	103
B - Relacionamento com estudantes.	14	13.6	47	45.6	30	29.1	9	8.7	3	2.9	2	103
C - Procedimentos metodológicos empregados	12	11.7	54	52.4	29	28.2	7	6.8	1	1	2	103
D - Assiduidade e pontualidade.	20	19.4	50	48.5	25	24.3	6	5.8	2	1.9	2	103
E - Sistema de avaliação	13	12.6	49	47.6	27	26.2	10	9.7	4	3.9	2	103

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Muito bom; 2 - Bom; 3 - Regular; 4 - Insuficiente; 5 - Muito insuficiente; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



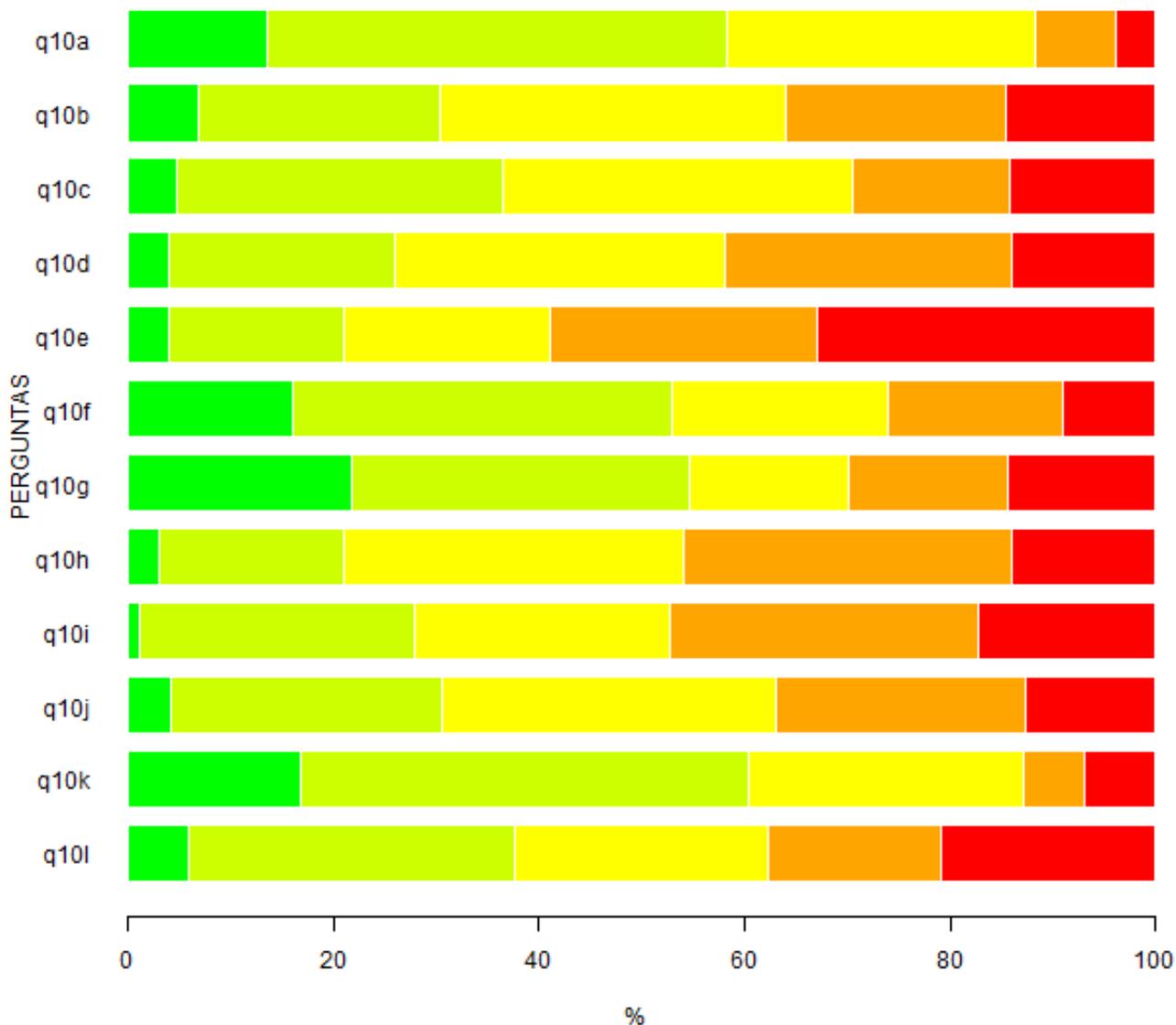
Legenda: ■ - Muito bom; ■ - Bom; ■ - Regular; ■ - Insuficiente; ■ - Muito insuficiente.

Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

utilização dos recursos computacionais	4	4.2	25	26.3	31	32.6	23	24.2	12	12.6	3	95	8
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA)	17	16.8	44	43.6	27	26.7	6	5.9	7	6.9	2	101	2
L - Horário de funcionamento da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA)	6	5.9	32	31.7	25	24.8	17	16.8	21	20.8	3	101	2

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

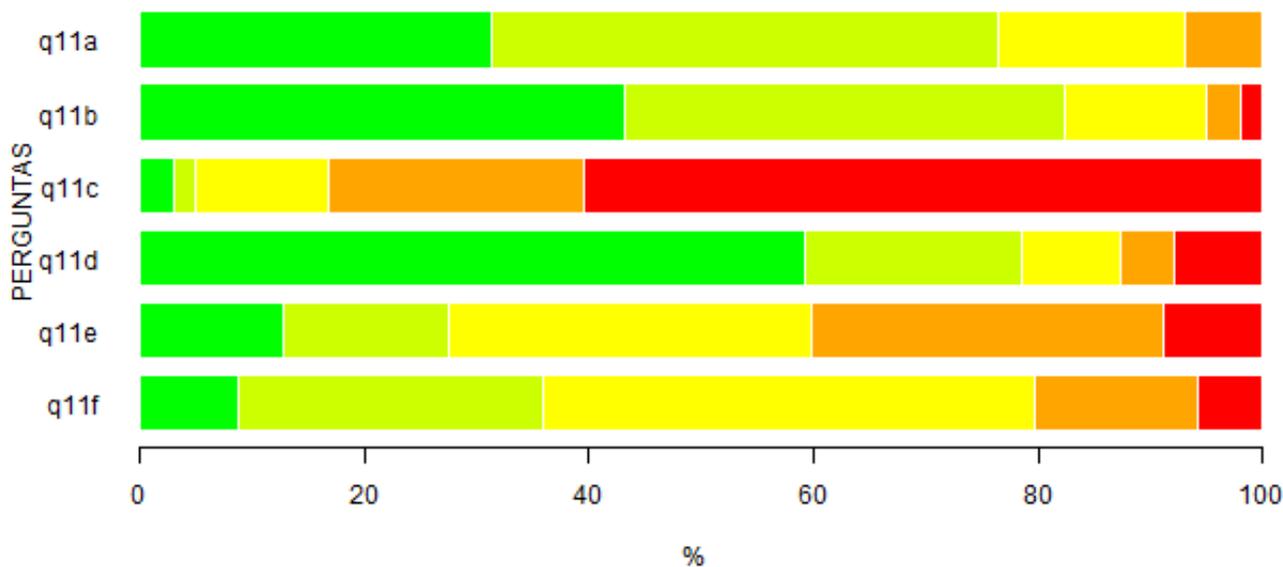
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso	32	31.4	46	45.1	17	16.7	7	6.9	0	0	2	102	1
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional	44	43.1	40	39.2	13	12.7	3	2.9	2	2	2	102	1
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades	3	3	2	2	12	11.9	23	22.8	61	60.4	5	101	2
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações	61	59.2	20	19.4	9	8.7	5	4.9	8	7.8	1	103	0
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos	13	12.7	15	14.7	33	32.4	32	31.4	9	8.8	3	102	1
F - A Universidade tem boa infraestrutura	9	8.7	28	27.2	45	43.7	15	14.6	6	5.8	3	103	0

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação / condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.