RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

PSICOLOGIA - SÃO CARLOS

INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO	CAMPUS SÃO CARLOS
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	68.1	64.34
TRABALHO DE CONCLUSÃO	79.83	76.25
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	77.81	70.52
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	44.2	41.39
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	55.47	57.73
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	70.94	68.67
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	80.37	71.47
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	82.47	70.72
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	76.62	67.9
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	85.42	77.04
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	81.35	71.98
• 5 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	75.98	69.7

Fonte: CER/ CPA 2015.
Legenda:
- Muito Baixo (0 - 20); - Baixo (20 - 40); - Moderado (40 - 60); - Alto (60 - 80); - Muito Alto (80 - 100).

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Por meio da análise dos indicadores apresentados constatamos que os docentes do curso de Psicologia apresentaram alta satisfação em quase todos quesitos avaliados, com destaque principalmente para o indicador “Valorização da formação”, cuja classificação foi muito alta. Além disso, a classificação de três sub indicadores desse mesmo indicador também foi muito alta: “Aquisição de conhecimento científico”, “Desenvolvimento pessoal” e “Pautar-se na ética e na solidariedade”. Ainda, verificamos também que nos quatro indicadores citados o curso apresentou classificação acima do campus São Carlos. Por fim, satisfação moderada foi observada em “Condições de funcionamento do curso/universidade” e “Condições pedagógicas do docente”.

TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DOCENTES

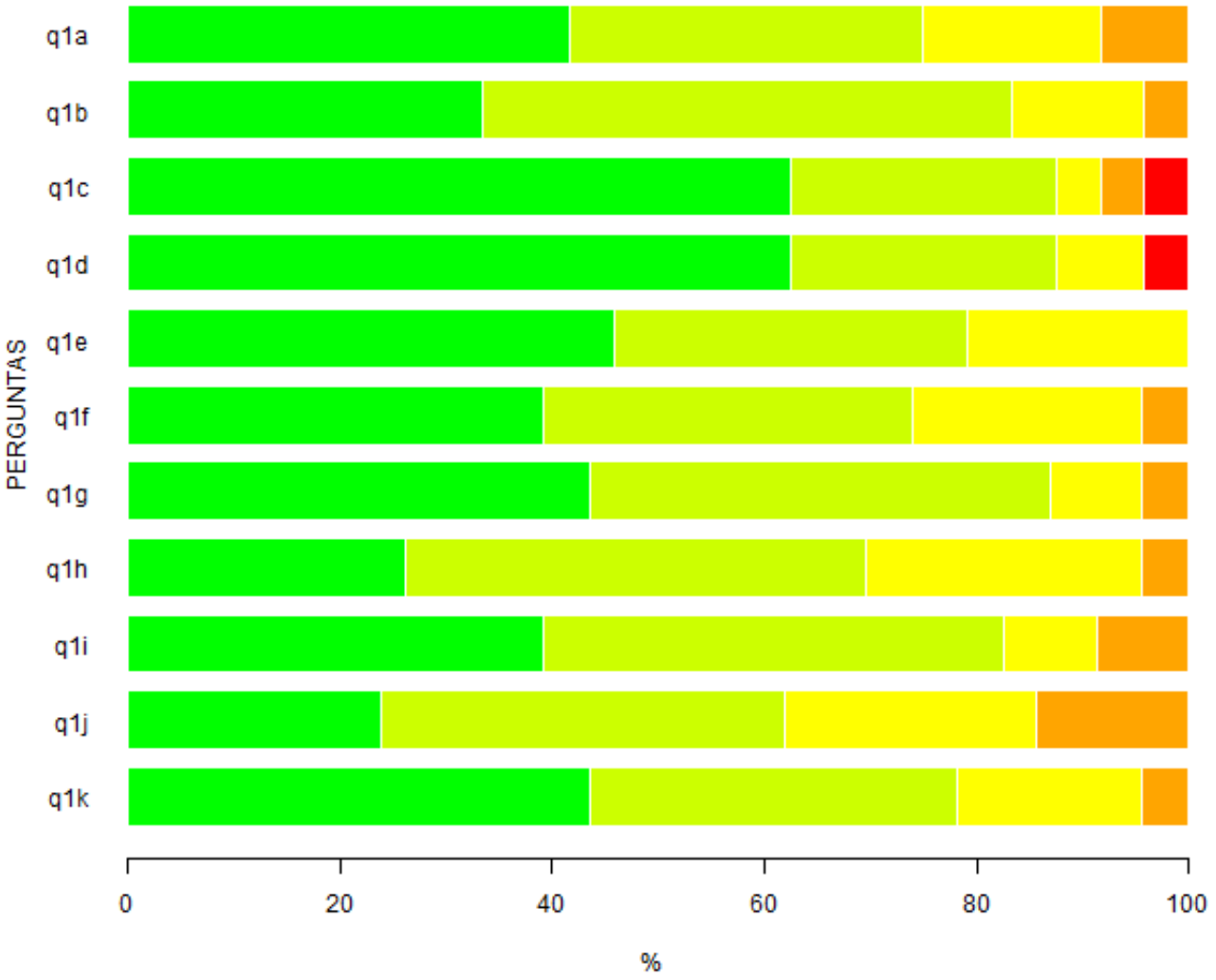
Perfil Profissional

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas												
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	10	41.7	8	33.3	4	16.7	2	8.3	0	0	2	24	0
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas	8	33.3	12	50	3	12.5	1	4.2	0	0	2	24	0
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	15	62.5	6	25	1	4.2	1	4.2	1	4.2	1	24	0
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	15	62.5	6	25	2	8.3	0	0	1	4.2	1	24	0
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	11	45.8	8	33.3	5	20.8	0	0	0	0	2	24	0
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	9	39.1	8	34.8	5	21.7	1	4.3	0	0	2	23	1
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	10	43.5	10	43.5	2	8.7	1	4.3	0	0	2	23	1
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	6	26.1	10	43.5	6	26.1	1	4.3	0	0	2	23	1
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	9	39.1	10	43.5	2	8.7	2	8.7	0	0	2	23	1
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	5	23.8	8	38.1	5	23.8	3	14.3	0	0	2	21	3
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	10	43.5	8	34.8	4	17.4	1	4.3	0	0	2	23	1

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação / condição para responder (Não resposta).



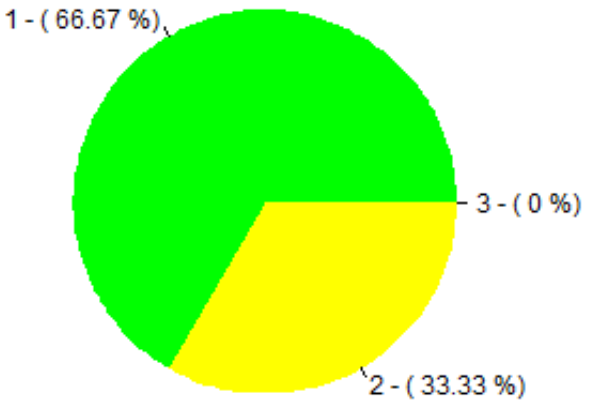
Legenda: - Muito significativa; - Significativa; - Medianamente significativa; - Pouco significativa; - Nada significativa.

Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

Respostas							
1		2		3			
n	%	n	%	n	%	MD	N
16	66.7	8	33.3	0	0	1	24

Fonte: CER/ CPA 2015
Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: - Conheço; - Conheço parcialmente; - Desconheço.

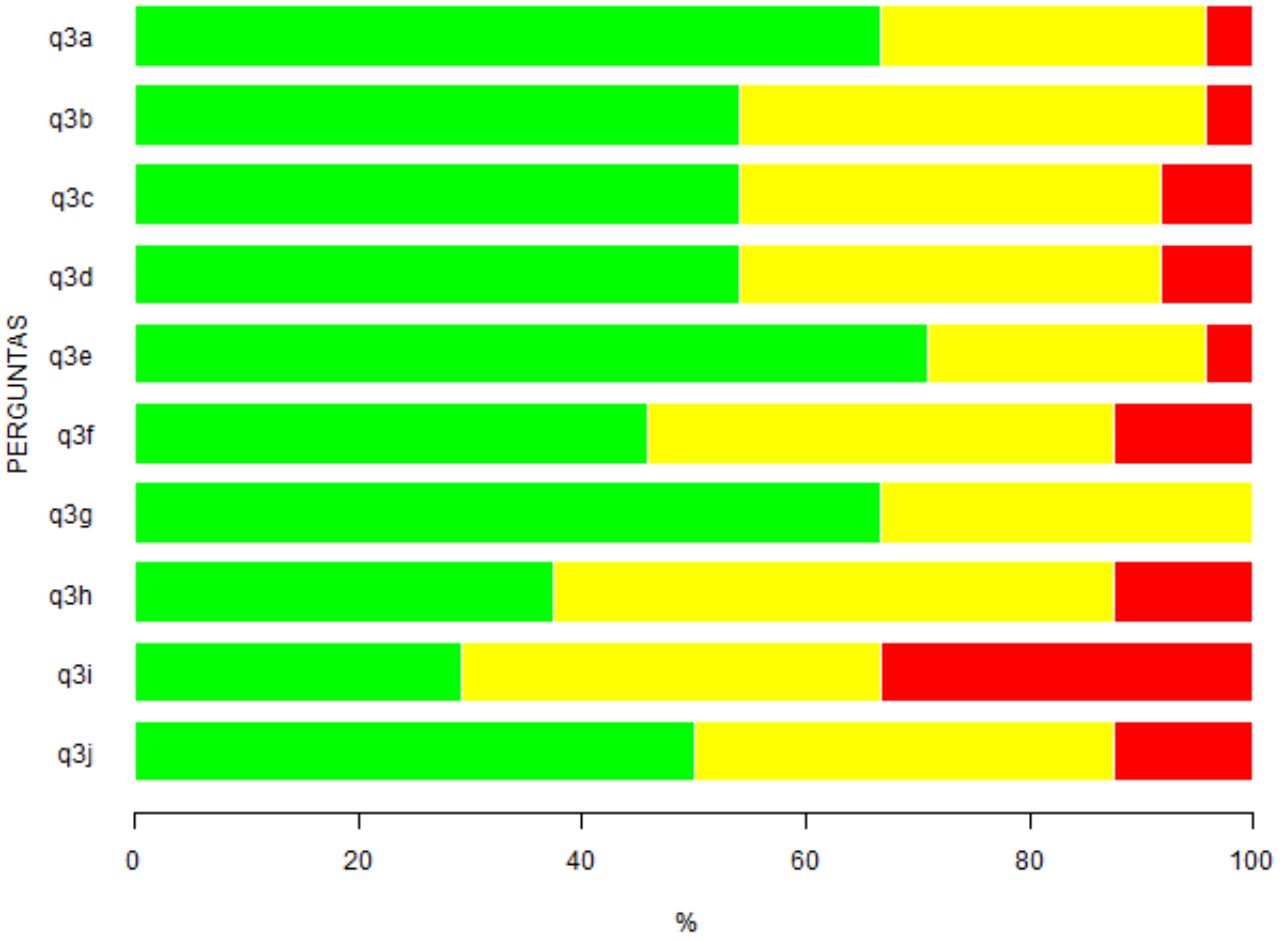
Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

Formação Geral

Tabela 3: Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

Itens	Respostas							
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%	MD	N
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	16	66.7	7	29.2	1	4.2	1	24
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	13	54.2	10	41.7	1	4.2	1	24
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	13	54.2	9	37.5	2	8.3	1	24
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	13	54.2	9	37.5	2	8.3	1	24
E - Articulação entre teoria e prática	17	70.8	6	25	1	4.2	1	24
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	11	45.8	10	41.7	3	12.5	2	24
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	16	66.7	8	33.3	0	0	1	24
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	9	37.5	12	50	3	12.5	2	24
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	7	29.2	9	37.5	8	33.3	2	24
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	12	50	9	37.5	3	12.5	1.5	24

Fonte: CER/ CPA 2015
Legenda: 1 - Sim; 2 - Parcialmente; 3 - Não; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: - Sim; - Parcialmente; - Não.

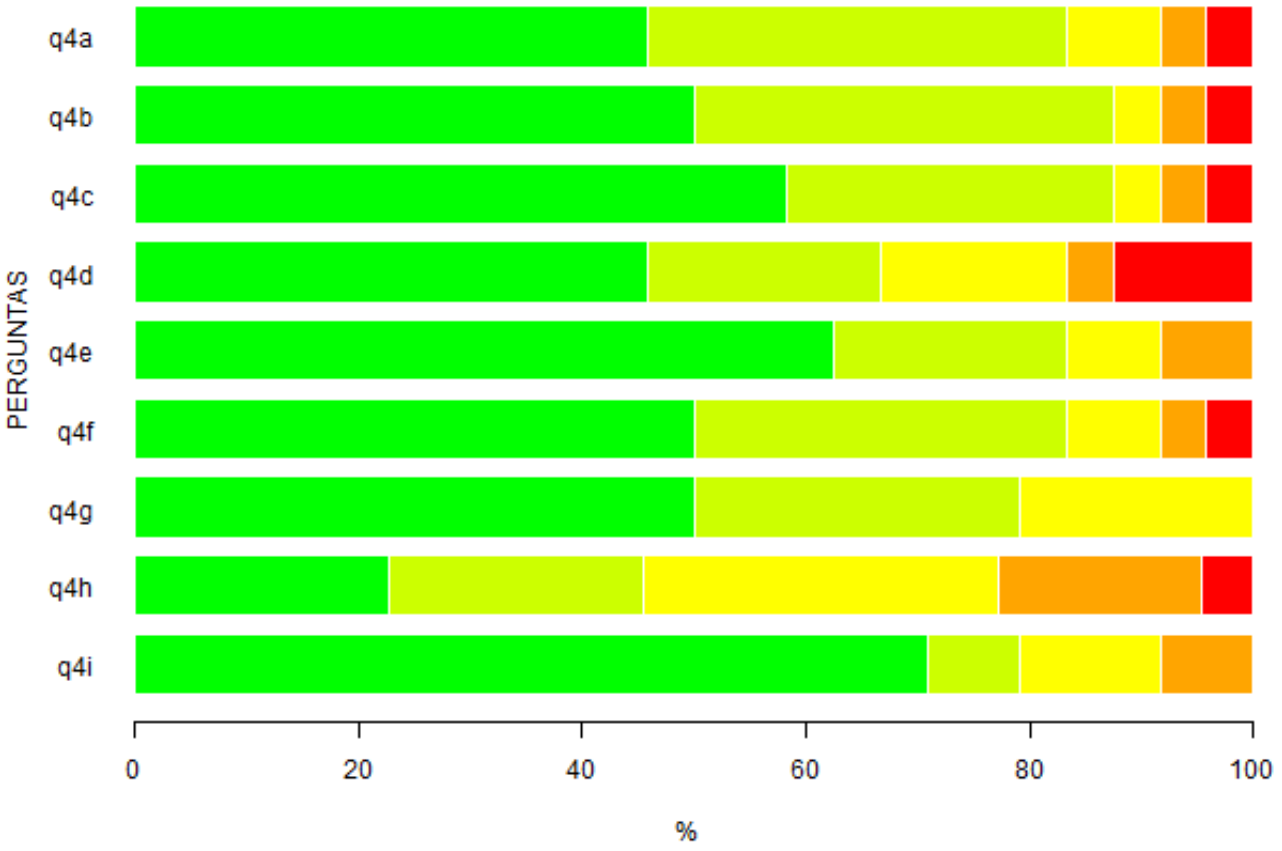
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas												
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Espírito crítico	11	45.8	9	37.5	2	8.3	1	4.2	1	4.2	2	24	0
B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento	12	50	9	37.5	1	4.2	1	4.2	1	4.2	1.5	24	0
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico	14	58.3	7	29.2	1	4.2	1	4.2	1	4.2	1	24	0
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	11	45.8	5	20.8	4	16.7	1	4.2	3	12.5	2	24	0
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã	15	62.5	5	20.8	2	8.3	2	8.3	0	0	1	24	0
F - Desenvolvimento de padrões éticos	12	50	8	33.3	2	8.3	1	4.2	1	4.2	1.5	24	0
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos	12	50	7	29.2	5	20.8	0	0	0	0	1.5	24	0
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares	5	22.7	5	22.7	7	31.8	4	18.2	1	4.5	3	22	2
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional	17	70.8	2	8.3	3	12.5	2	8.3	0	0	1	24	0

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/ condição para responder (Não resposta).



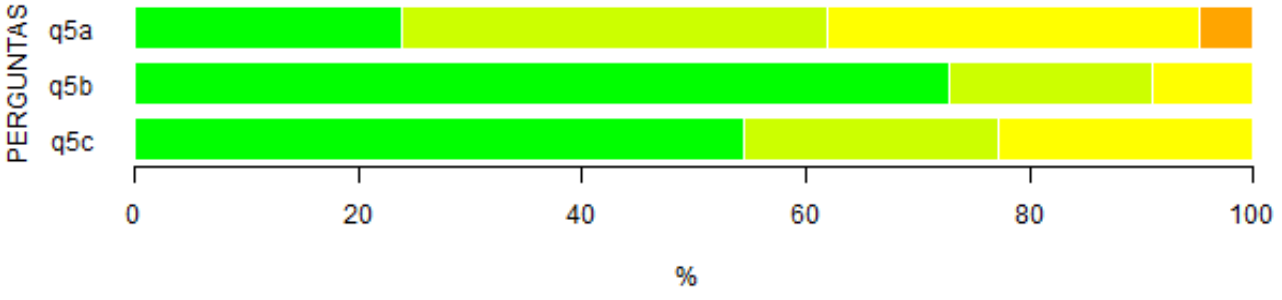
Legenda: - Muito satisfatória; - Satisfatória; - Medianamente satisfatória; - Insatisfatória; - Muito Insatisfatória.

Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.

Itens	Respostas												
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Pós - graduação	5	23.8	8	38.1	7	33.3	1	4.8	0	0	2	21	3
B - Pesquisa	16	72.7	4	18.2	2	9.1	0	0	0	0	1	22	2
C - Extensão	12	54.5	5	22.7	5	22.7	0	0	0	0	1	22	2

Fonte: CER/ CPA 2015
Legenda: 1 - Muito articuladas; 2 - Articuladas; 3 - Medianamente articuladas; 4 - Desarticuladas; 5 - Muito desarticuladas; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: - Muito articuladas; - Articuladas; - Medianamente articuladas; - Desarticulada; - Muito desarticulada.

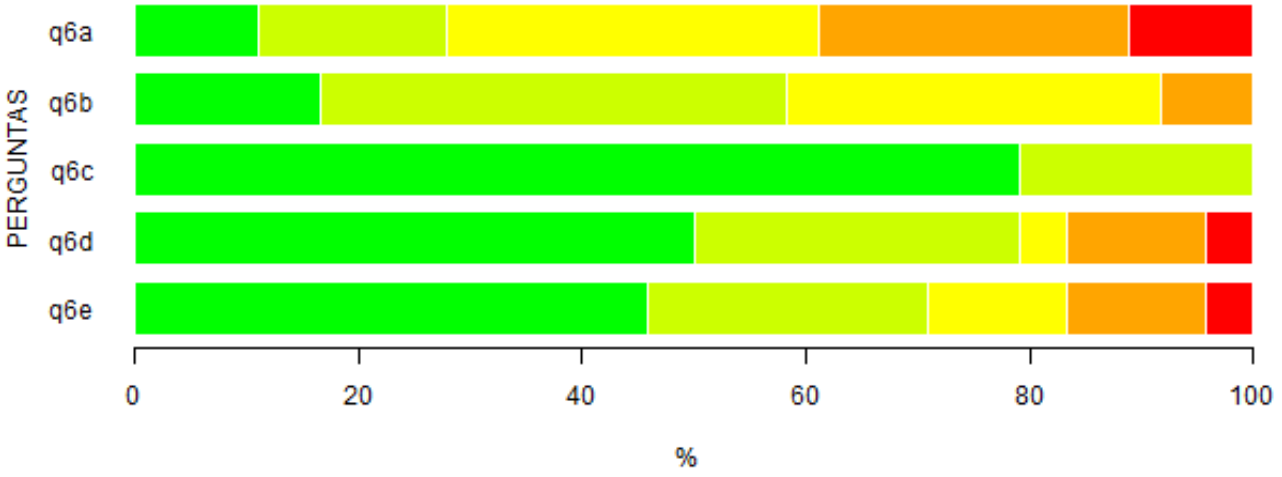
Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

Formação Profissional

Tabela 6: Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

Itens	Respostas												
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Docente para a educação básica	2	11.1	3	16.7	6	33.3	5	27.8	2	11.1	3	18	6
B - Pesquisador na área da educação	4	16.7	10	41.7	8	33.3	2	8.3	0	0	2	24	0
C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso	19	79.2	5	20.8	0	0	0	0	0	0	1	24	0
D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual	12	50	7	29.2	1	4.2	3	12.5	1	4.2	1.5	24	0
E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais	11	45.8	6	25	3	12.5	3	12.5	1	4.2	2	24	0

Fonte: CER/ CPA 2015
Legenda: 1 - Muita importância; 2 - Importância; 3 - Média importância; 4 - Pouca importância; 5 - Nenhuma importância; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/ não se aplica (Não resposta).



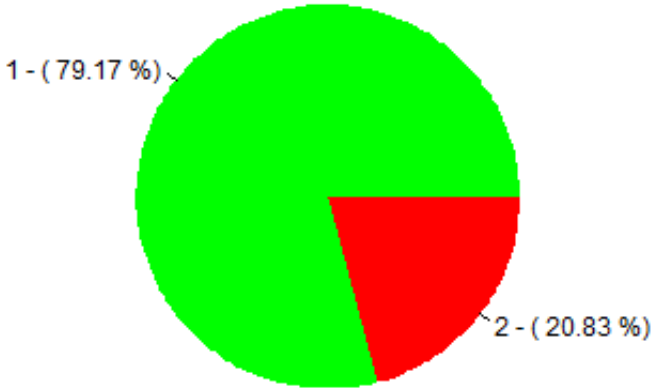
Legenda: - Muita importância; - Importância; - Média importância; - Pouca importância; - Nenhuma importância.

Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

Respostas				
1		2		
n	%	n	%	N
19	79.2	5	20.8	24

Fonte: CER/ CPA 2015
Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



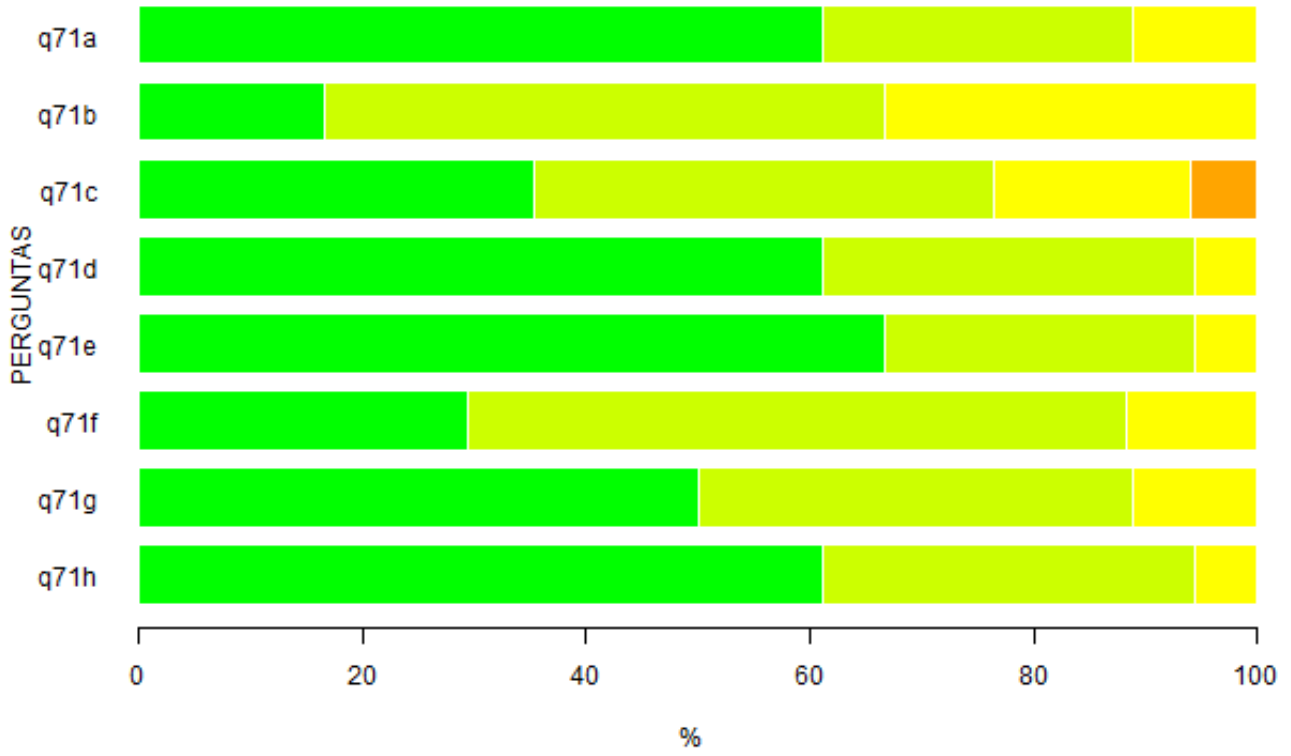
Legenda: - Sim; - Não.

Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas												
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	11	61.1	5	27.8	2	11.1	0	0	0	0	1	18	1
B - Condições de realiazação do estágio supervisionado	3	16.7	9	50	6	33.3	0	0	0	0	2	18	1
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado	6	35.3	7	41.2	3	17.6	1	5.9	0	0	2	17	2
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	11	61.1	6	33.3	1	5.6	0	0	0	0	1	18	1
E - Articulação da teoria com a prática do estágio	12	66.7	5	27.8	1	5.6	0	0	0	0	1	18	1
F - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	5	29.4	10	58.8	2	11.8	0	0	0	0	2	17	2
G - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	9	50	7	38.9	2	11.1	0	0	0	0	1.5	18	1
H - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio	11	61.1	6	33.3	1	5.6	0	0	0	0	1	18	1

Fonte: CER/ CPA 2015
Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/ condição para responder (Não resposta).



Legenda: - Muito satisfatória; - Satisfatória; - Medianamente satisfatória; - Insatisfatória; - Muito Insatisfatória.

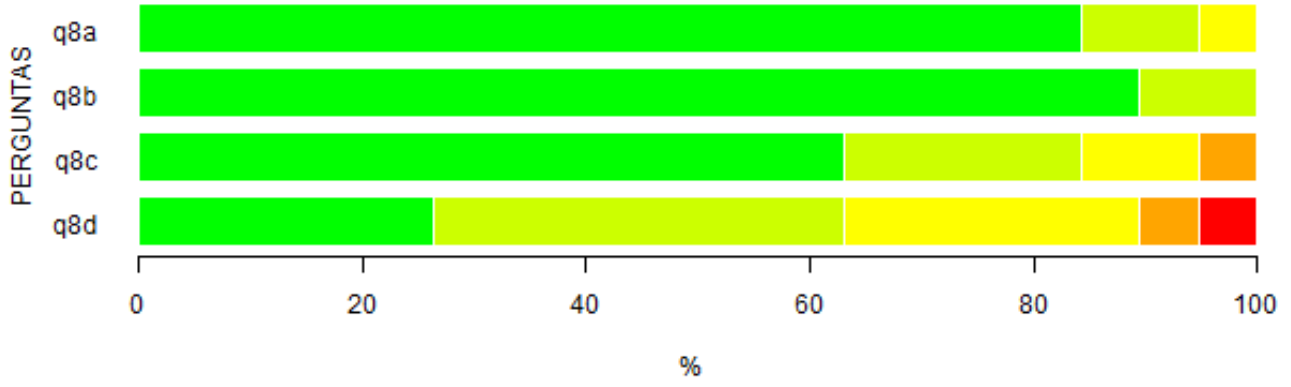
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 8 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas												
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa	18	75	2	8.3	3	12.5	1	4.2	0	0	1	24	0
B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC	19	82.6	3	13	1	4.3	0	0	0	0	1	23	1
C - Tempo destinado à orientação	13	56.5	5	21.7	3	13	2	8.7	0	0	1	23	1
D - Número de orientandos por docente	7	30.4	7	30.4	6	26.1	2	8.7	1	4.3	2	23	1

Fonte: CER/ CPA 2015

LEGENDA: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/ condição para responder (Não resposta).



Legenda: - Muito satisfatória; - Satisfatória; - Medianamente satisfatória; - Insatisfatória; - Muito Insatisfatória.

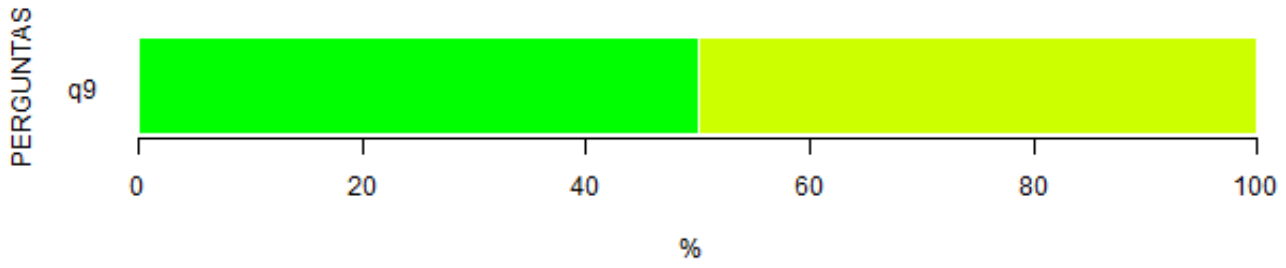
Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Disciplinas/Atividades Curriculares do Curso

Tabela 10: Questão 9 - Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s) curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

Respostas												
1		2		3		4		5				
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
12	50	12	50	0	0	0	0	0	0	1.5	24	0

Fonte: CER/ CPA 2015
Legenda: 1 - Muito adequada; 2 - Adequada; 3 - Parcialmente Adequada; 4 - Inadequada; 5 - Muito inadequada; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/ condição para responder (Não resposta).



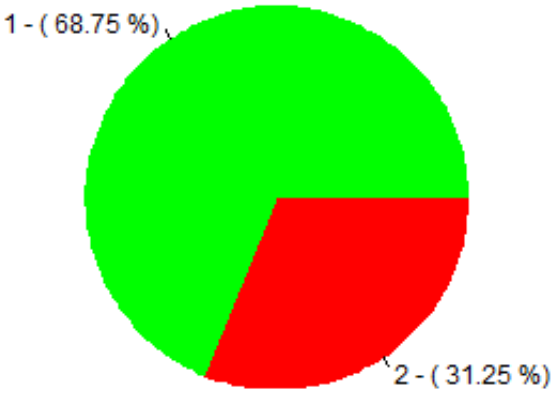
Legenda: - Muito Adequada; - Adequada; - Parcialmente Adequada; - Inadequada; - Muito Inadequada.

Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/ atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

Respostas					
1		2			
n	%	n	%	N	NR*
11	68.8	5	31.2	16	8

Fonte: CER/ CPA 2015
Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/ condição de responder (Não resposta).



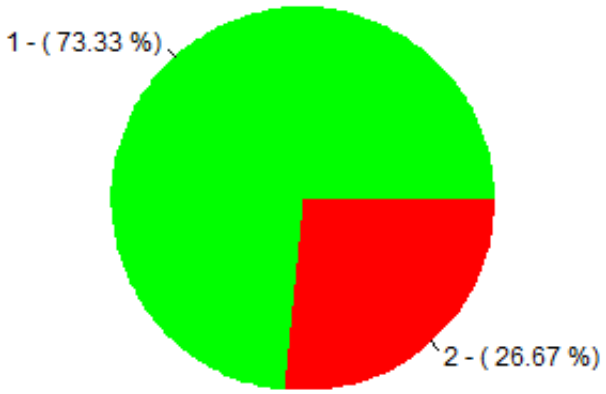
Legenda: - Sim; - Não.

Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

Respostas					
1		2			
n	%	n	%	N	NR*
11	73.3	4	26.7	15	9

Fonte: CER/ CPA 2015
Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/ condição de responder (Não resposta).



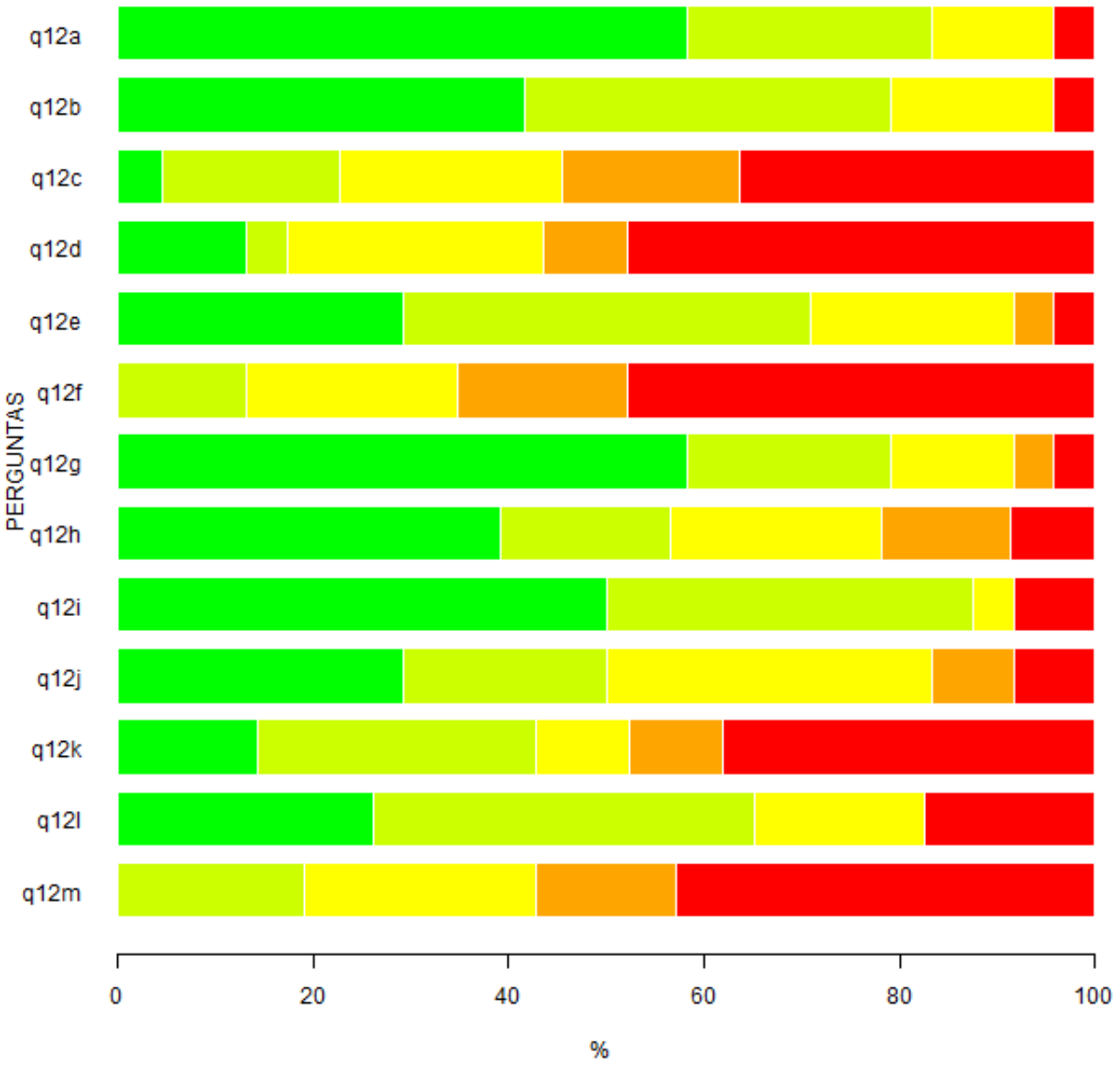
Legenda: - Sim; - Não.

Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas												
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Aula dialogada	14	58.3	6	25	3	12.5	0	0	1	4.2	1	24	0
B - Aula expositiva	10	41.7	9	37.5	4	16.7	0	0	1	4.2	2	24	0
C - Aula prática com laboratório	1	4.5	4	18.2	5	22.7	4	18.2	8	36.4	4	22	2
D - Construção de mapa conceitual	3	13	1	4.3	6	26.1	2	8.7	11	47.8	4	23	1
E - Debate	7	29.2	10	41.7	5	20.8	1	4.2	1	4.2	2	24	0
F - Discussão de tema por via eletrônica	0	0	3	13	5	21.7	4	17.4	11	47.8	4	23	1
G - Ensino com pesquisa	14	58.3	5	20.8	3	12.5	1	4.2	1	4.2	1	24	0
H - Estudo de caso	9	39.1	4	17.4	5	21.7	3	13	2	8.7	2	23	1
I - Estudo de texto	12	50	9	37.5	1	4.2	0	0	2	8.3	1.5	24	0
J - Estudo dirigido	7	29.2	5	20.8	8	33.3	2	8.3	2	8.3	2.5	24	0
K - Estudo do meio	3	14.3	6	28.6	2	9.5	2	9.5	8	38.1	3	21	3
L - Seminário	6	26.1	9	39.1	4	17.4	0	0	4	17.4	2	23	1
M - Visita	0	0	4	19	5	23.8	3	14.3	9	42.9	4	21	3

Fonte: CER/ CPA 2015
Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/ condição para responder (Não resposta).



Legenda: - Muito Frequente; - Frequente; - Medianamente Frequente; - Raro; - Nunca.

Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

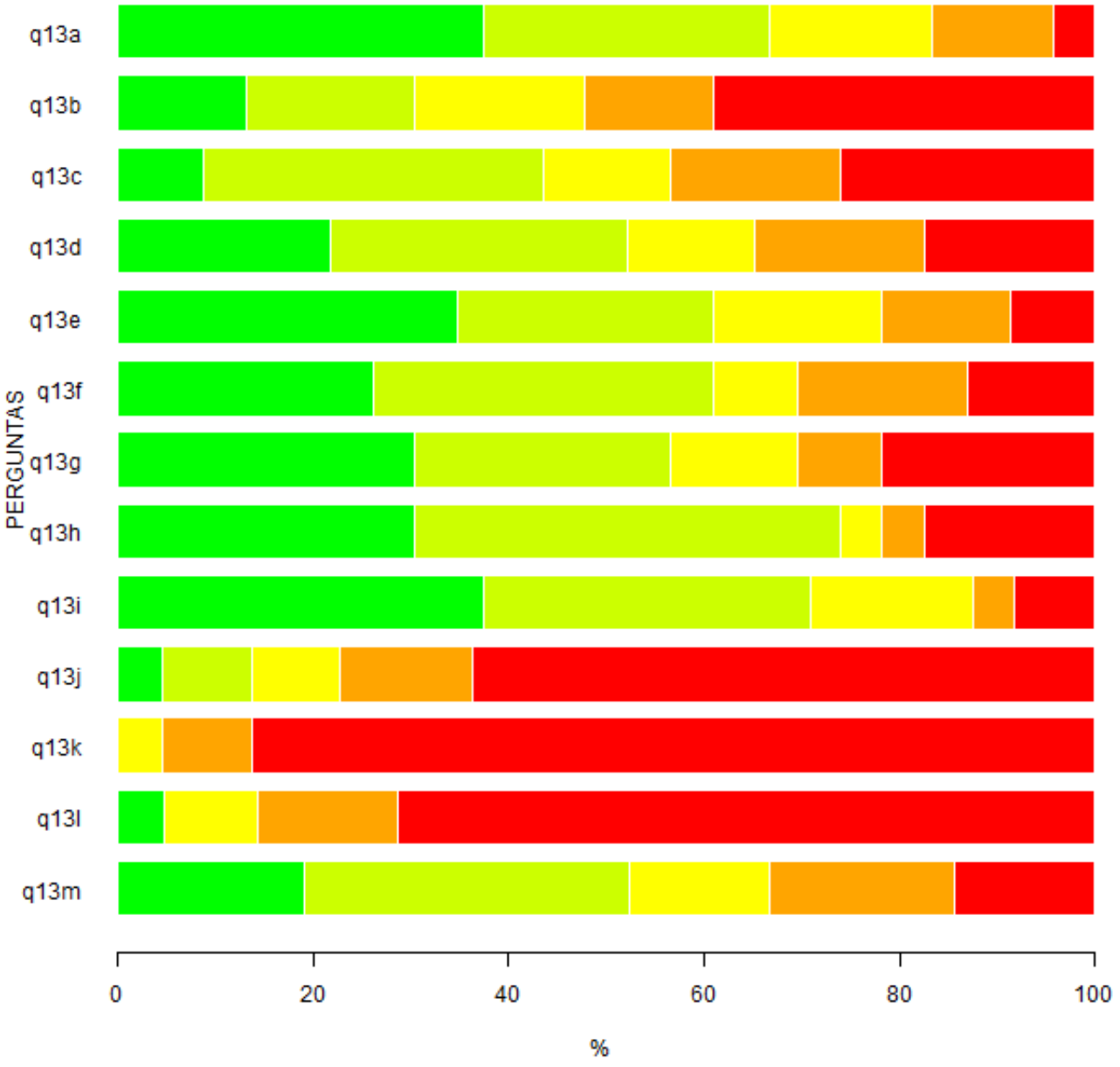
Tabela 14: Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas												
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Prova escrita individual	9	37.5	7	29.2	4	16.7	3	12.5	1	4.2	2	24	0
B - Prova escrita em grupo	3	13	4	17.4	4	17.4	3	13	9	39.1	4	23	1
C - Resolução de exercícios em sala de aula individual	2	8.7	8	34.8	3	13	4	17.4	6	26.1	3	23	1
D - Resolução de exercícios em sala de aula em grupo	5	21.7	7	30.4	3	13	4	17.4	4	17.4	2	23	1
E - Resolução de exercícios extra-classe individual	8	34.8	6	26.1	4	17.4	3	13	2	8.7	2	23	1
F - Resolução de exercícios extra-classe em grupo	6	26.1	8	34.8	2	8.7	4	17.4	3	13	2	23	1
G - Relatórios individuais de atividades práticas	7	30.4	6	26.1	3	13	2	8.7	5	21.7	2	23	1
H - Relatórios em grupo de atividades práticas	7	30.4	10	43.5	1	4.3	1	4.3	4	17.4	2	23	1
I - Seminários	9	37.5	8	33.3	4	16.7	1	4.2	2	8.3	2	24	0
J - Portfólio	1	4.5	2	9.1	2	9.1	3	13.6	14	63.6	5	22	2
K - Webfólio	0	0	0	0	1	4.5	2	9.1	19	86.4	5	22	2

L - Mapa conceitual	1	4.8	0	0	2	9.5	3	14.3	15	71.4	5	21	3
M - Resenhas /Fichamentos	4	19	7	33.3	3	14.3	4	19	3	14.3	2	21	3

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/ condição para responder (Não resposta).



Legenda: - Muito Frequente; - Frequente; - Medianamente Frequente; - Raro; - Nunca.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

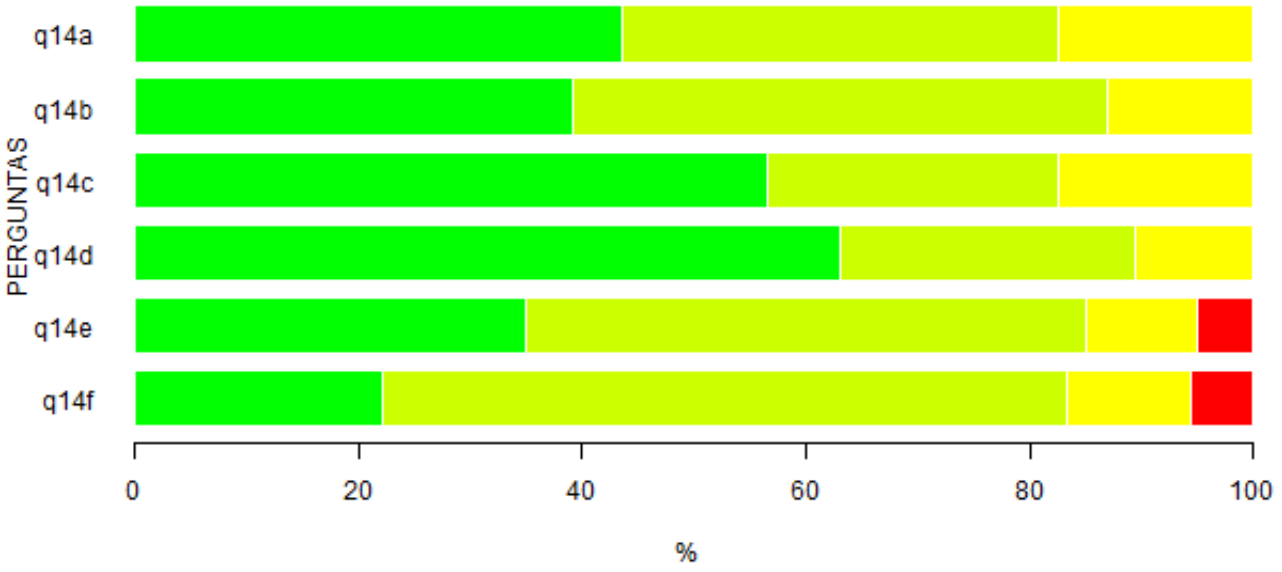
Condições de Funcionamento do Curso

Tabela 15: Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens	Respostas												
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Organização didático-pedagógica	10	43.5	9	39.1	4	17.4	0	0	0	0	2	23	1
B - Funcionamento do curso	9	39.1	11	47.8	3	13	0	0	0	0	2	23	1
C - Orientações aos alunos	13	56.5	6	26.1	4	17.4	0	0	0	0	1	23	1
D - Funcionamento do Conselho de Curso	12	63.2	5	26.3	2	10.5	0	0	0	0	1	19	5
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	7	35	10	50	2	10	0	0	1	5	2	20	4

F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso	4	22.2	11	61.1	2	11.1	0	0	1	5.6	2	18	6

Fonte: CER/ CPA 2015
Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



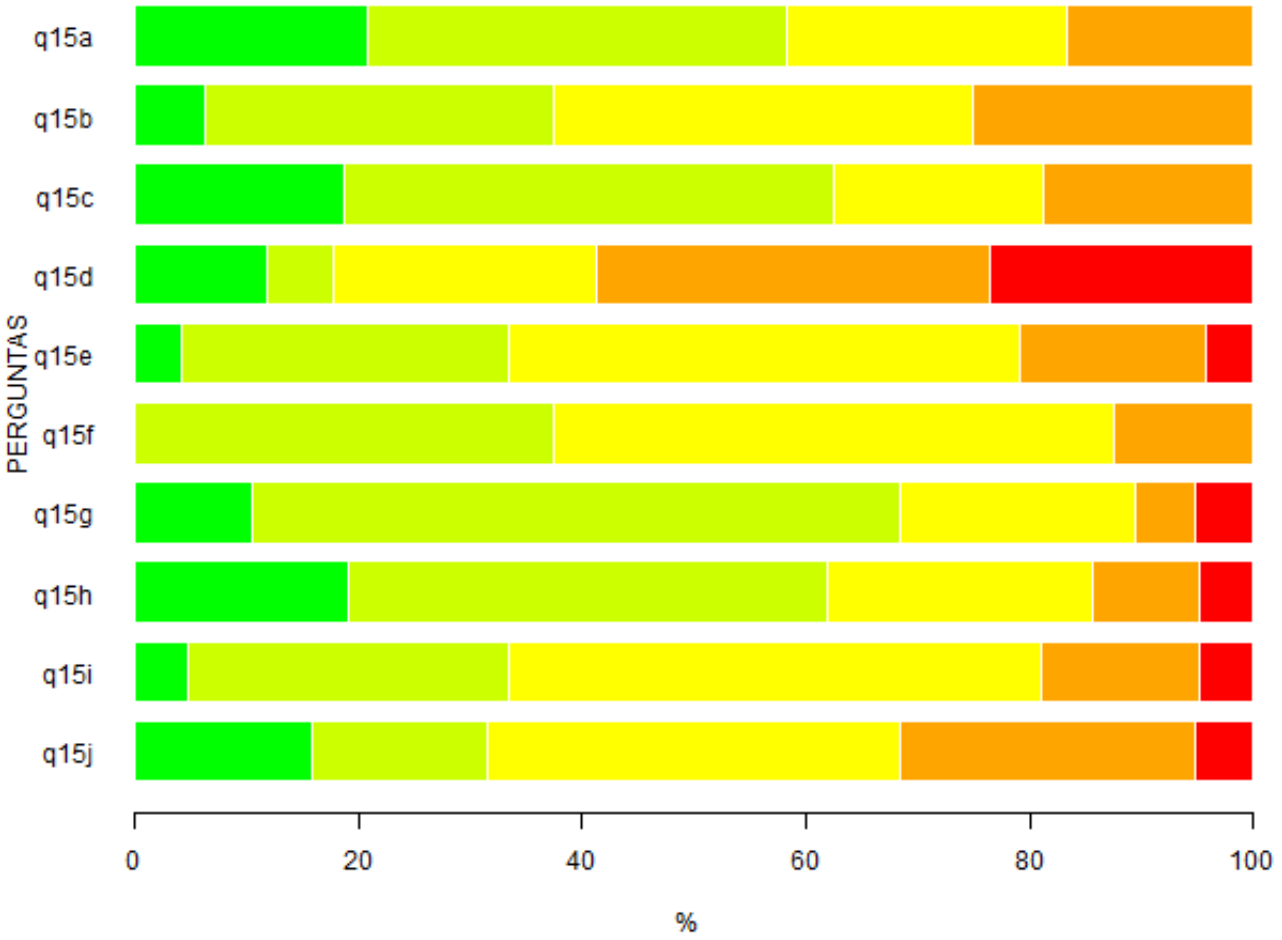
Legenda: - Muito Satisfatório; - Satisfatório; - Medianamente Satisfatório; - Insatisfatório; - Muito Insatisfatório.

Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

Tabela 16: Questão 15 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

Itens	Respostas												
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Adequação das salas às aulas teóricas	5	20.8	9	37.5	6	25	4	16.7	0	0	2	24	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	1	6.2	5	31.2	6	37.5	4	25	0	0	3	16	8
C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança	3	18.8	7	43.8	3	18.8	3	18.8	0	0	2	16	8
D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	2	11.8	1	5.9	4	23.5	6	35.3	4	23.5	4	17	7
E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	1	4.2	7	29.2	11	45.8	4	16.7	1	4.2	3	24	0
F - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar	0	0	9	37.5	12	50	3	12.5	0	0	3	24	0
G - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas	2	10.5	11	57.9	4	21.1	1	5.3	1	5.3	2	19	5
H - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas	4	19	9	42.9	5	23.8	2	9.5	1	4.8	2	21	3
I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	1	4.8	6	28.6	10	47.6	3	14.3	1	4.8	3	21	3
J - Condições para trabalho de campo	3	15.8	3	15.8	7	36.8	5	26.3	1	5.3	3	19	5

Fonte: CER/ CPA 2015
Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: - Muito Satisfatório; - Satisfatório; - Medianamente Satisfatório; - Insatisfatório; - Muito Insatisfatório.

Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.