

# RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

## IMAGEM E SOM - SÃO CARLOS

### INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO		CAMPUS SÃO CARLOS	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	54.98		64.34	
TRABALHO DE CONCLUSÃO	68.99		76.25	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	59.01		70.52	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	25.41		41.39	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	57.52		57.73	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	61.35		68.67	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	57.57		71.47	
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	50.91		70.72	
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	54.42		67.9	
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	65.38		77.04	
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	57.74		71.98	
• 5 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	59.4		69.7	

Fonte: CER/ CPA 2015.

Legenda:

 - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

## PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Analisando os indicadores calculados para o curso de Imagem e Som, observamos que os docentes estão moderadamente satisfeitos na maioria dos quesitos avaliados. Ainda, destacamos satisfação alta para o trabalho de conclusão e da coordenação e satisfação baixa para as condições de funcionamento do curso/universidade. Quando comparado ao campus São Carlos, verificamos que com exceção do trabalho de conclusão, trabalho da coordenação, condições pedagógicas do docente e desenvolvimento pessoal, para todos os demais casos a classificação da satisfação do curso foi inferior.

## TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DOCENTES

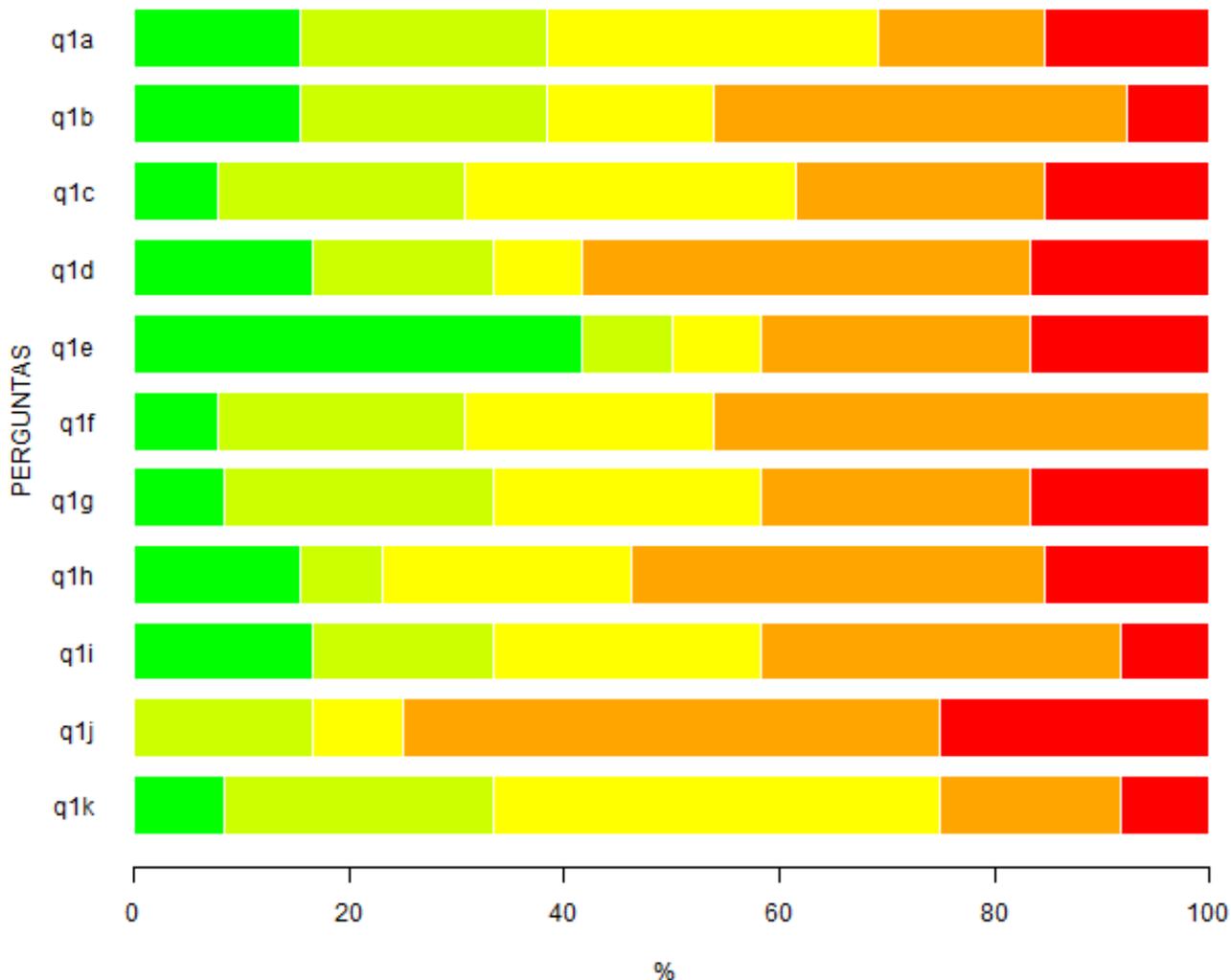
### Perfil Profissional

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	2	15.4	3	23.1	4	30.8	2	15.4	2	15.4	3	13	0
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas	2	15.4	3	23.1	2	15.4	5	38.5	1	7.7	3	13	0
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	1	7.7	3	23.1	4	30.8	3	23.1	2	15.4	3	13	0
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	2	16.7	2	16.7	1	8.3	5	41.7	2	16.7	4	12	1
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	5	41.7	1	8.3	1	8.3	3	25	2	16.7	2.5	12	1
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	1	7.7	3	23.1	3	23.1	6	46.2	0	0	3	13	0
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	1	8.3	3	25	3	25	3	25	2	16.7	3	12	1
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	2	15.4	1	7.7	3	23.1	5	38.5	2	15.4	4	13	0
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	2	16.7	2	16.7	3	25	4	33.3	1	8.3	3	12	1
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	0	0	2	16.7	1	8.3	6	50	3	25	4	12	1
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	1	8.3	3	25	5	41.7	2	16.7	1	8.3	3	12	1

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação / condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

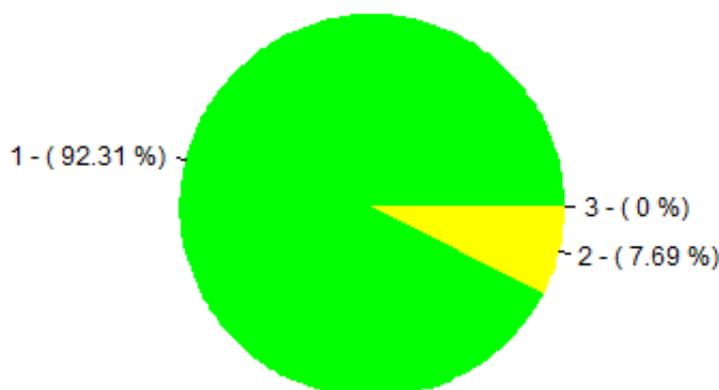
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Seleccione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

		Respostas						MD	N
		1		2		3			
n	%	n	%	n	%	n	%		
12	92.3	1	7.7	0	0	1	13		

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

## Formação Geral

Tabela 3: Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

Itens	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	4	30.8	6	46.2	3	23.1	2	13
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	2	15.4	6	46.2	5	38.5	2	13
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	3	23.1	8	61.5	2	15.4	2	13
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	2	15.4	8	61.5	3	23.1	2	13
E - Articulação entre teoria e prática	3	23.1	6	46.2	4	30.8	2	13
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	0	0	7	53.8	6	46.2	2	13
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	3	23.1	6	46.2	4	30.8	2	13
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	1	7.7	7	53.8	5	38.5	2	13
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	1	7.7	4	30.8	8	61.5	3	13
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	1	7.7	4	30.8	8	61.5	3	13

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Sim; 2 - Parcialmente; 3 - Não; MD - Mediana; N - Respostas válidas.

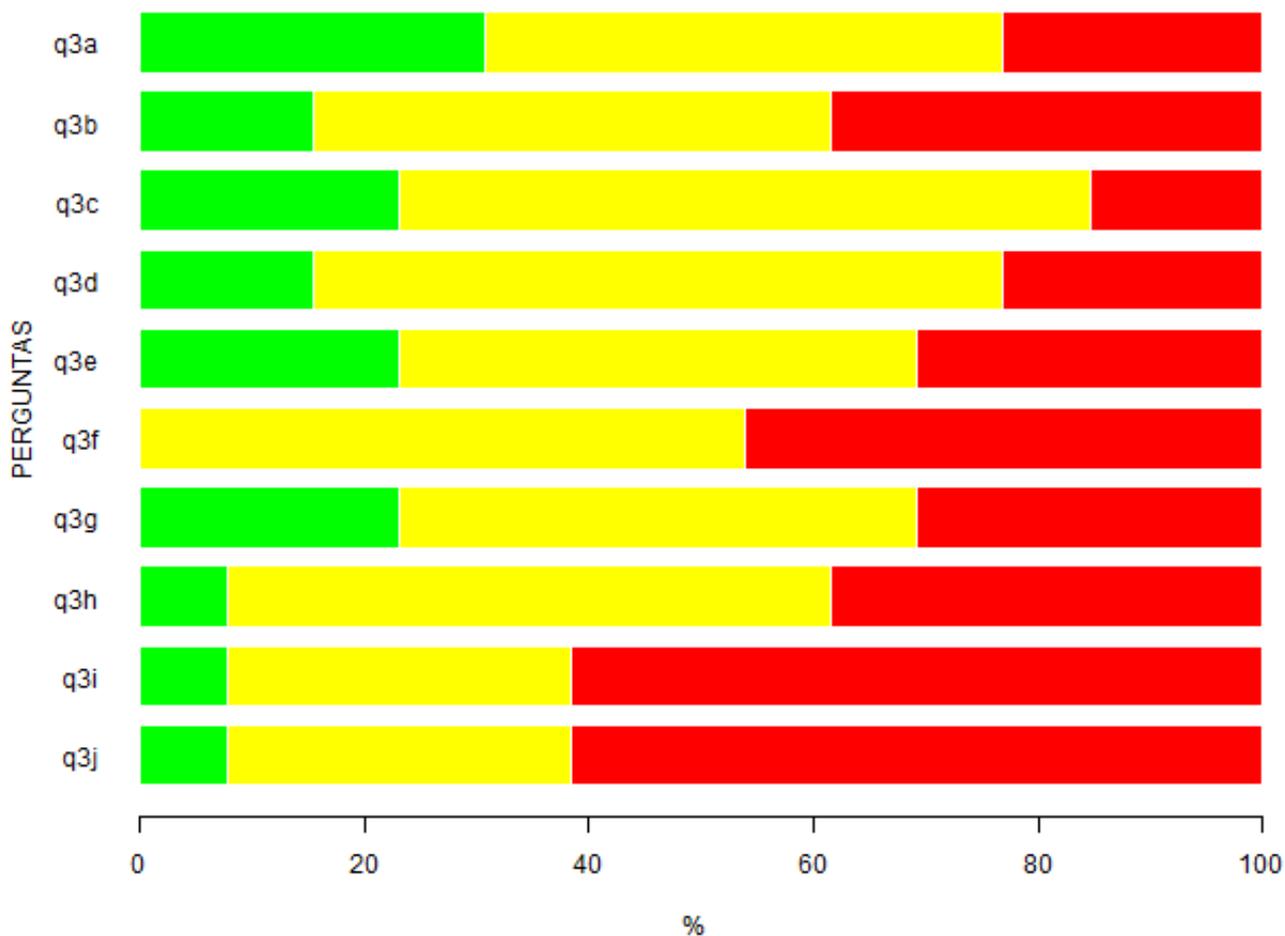


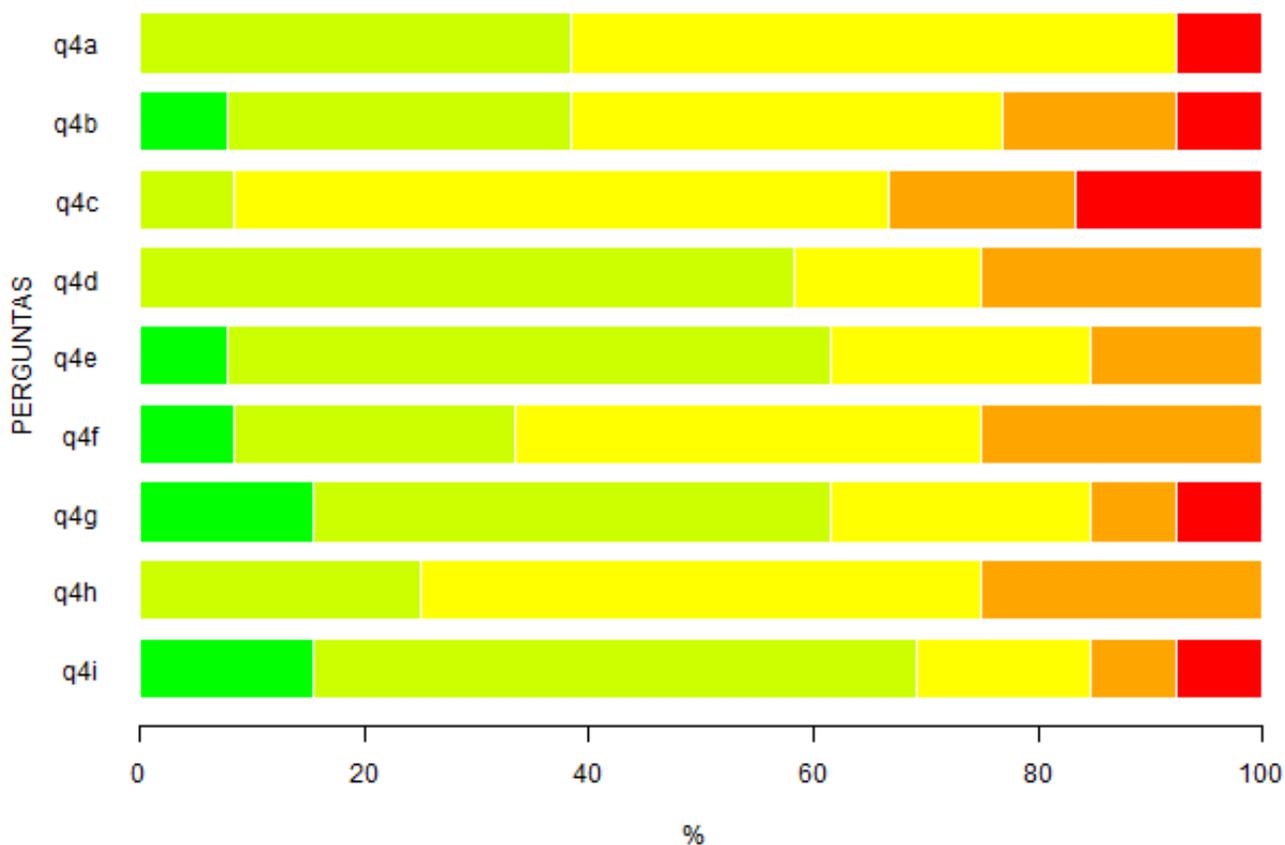
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Espírito crítico	0	0	5	38.5	7	53.8	0	0	1	7.7	3	13	0
B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento	1	7.7	4	30.8	5	38.5	2	15.4	1	7.7	3	13	0
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico	0	0	1	8.3	7	58.3	2	16.7	2	16.7	3	12	1
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	0	0	7	58.3	2	16.7	3	25	0	0	2	12	1
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã	1	7.7	7	53.8	3	23.1	2	15.4	0	0	2	13	0
F - Desenvolvimento de padrões éticos	1	8.3	3	25	5	41.7	3	25	0	0	3	12	1
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos	2	15.4	6	46.2	3	23.1	1	7.7	1	7.7	2	13	0
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares	0	0	3	25	6	50	3	25	0	0	3	12	1
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional	2	15.4	7	53.8	2	15.4	1	7.7	1	7.7	2	13	0

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/ condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

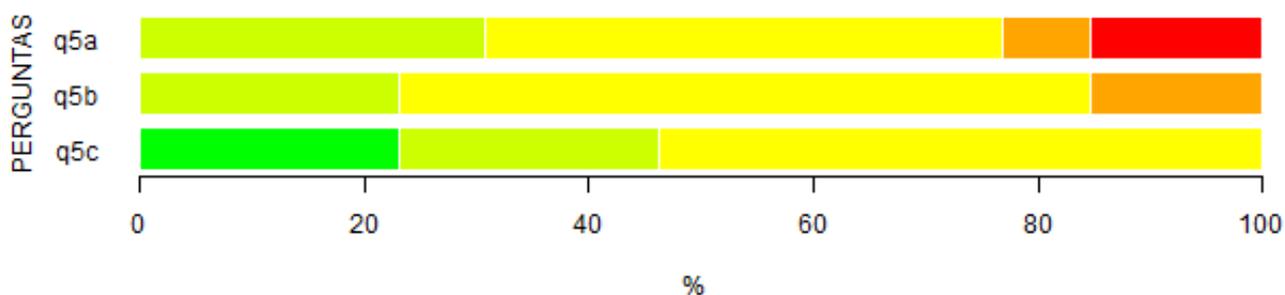
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Pós - graduação	0	0	4	30.8	6	46.2	1	7.7	2	15.4	3	13	0
B - Pesquisa	0	0	3	23.1	8	61.5	2	15.4	0	0	3	13	0
C - Extensão	3	23.1	3	23.1	7	53.8	0	0	0	0	3	13	0

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Muito articuladas; 2 - Articuladas; 3 - Medianamente articuladas; 4 - Desarticuladas; 5 - Muito desarticuladas; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito articuladas; ■ - Articuladas; ■ - Medianamente articuladas; ■ - Desarticulada; ■ - Muito desarticulada.

Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

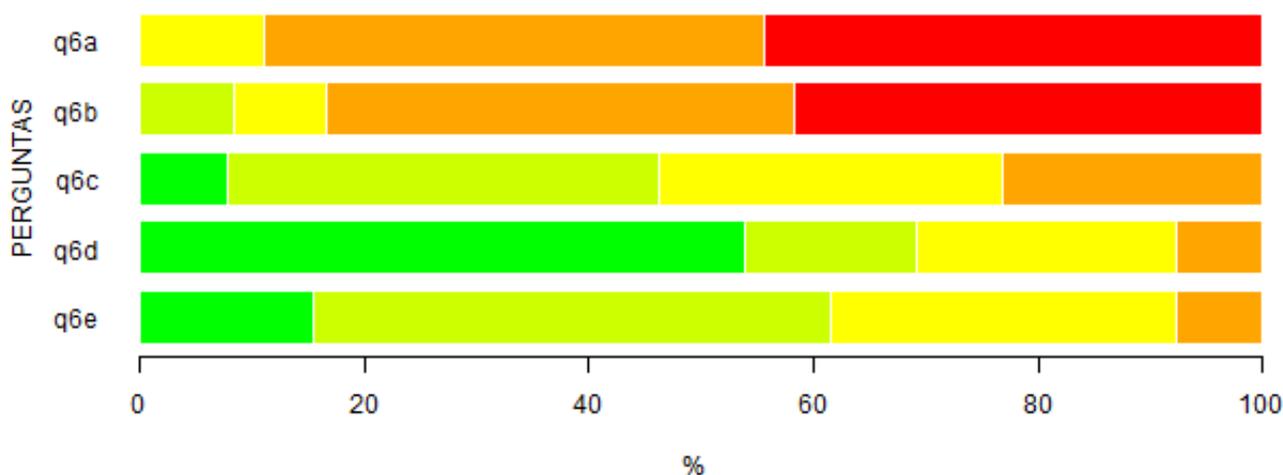
## Formação Profissional

Tabela 6: Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Docente para a educação básica	0	0	0	0	1	11.1	4	44.4	4	44.4	4	9	4
B - Pesquisador na área da educação	0	0	1	8.3	1	8.3	5	41.7	5	41.7	4	12	1
C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso	1	7.7	5	38.5	4	30.8	3	23.1	0	0	3	13	0
D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual	7	53.8	2	15.4	3	23.1	1	7.7	0	0	1	13	0
E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais	2	15.4	6	46.2	4	30.8	1	7.7	0	0	2	13	0

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Muita importância; 2 - Importância; 3 - Média importância; 4 - Pouca importância; 5 - Nenhuma importância; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/ não se aplica (Não resposta).



Legenda: ■ - Muita importância; ■ - Importância; ■ - Média importância; ■ - Pouca importância; ■ - Nenhuma importância.

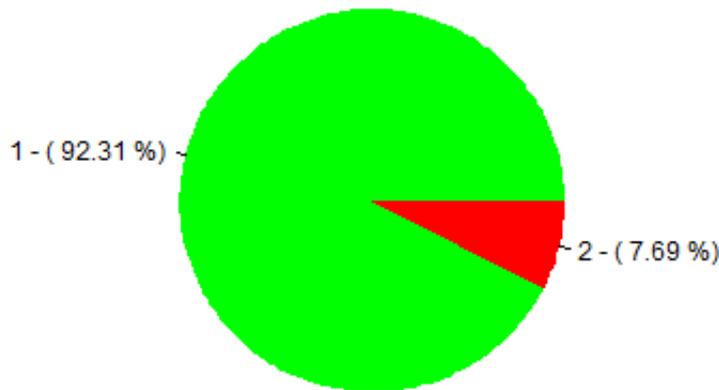
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	12	92.3	1	7.7	13

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

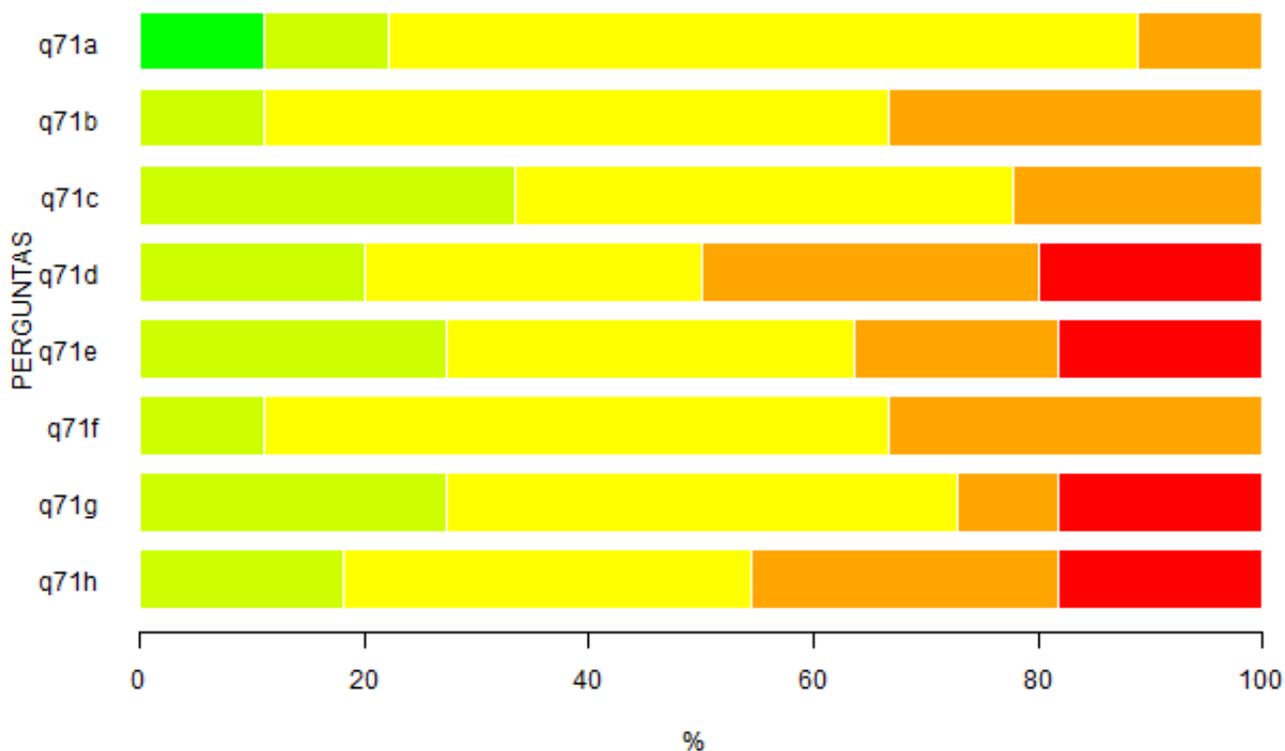
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	1	11.1	1	11.1	6	66.7	1	11.1	0	0	3	9	3
B - Condições de realização do estágio supervisionado	0	0	1	11.1	5	55.6	3	33.3	0	0	3	9	3
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado	0	0	3	33.3	4	44.4	2	22.2	0	0	3	9	3
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	0	0	2	20	3	30	3	30	2	20	3.5	10	2
E - Articulação da teoria com a prática do estágio	0	0	3	27.3	4	36.4	2	18.2	2	18.2	3	11	1
F - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	0	0	1	11.1	5	55.6	3	33.3	0	0	3	9	3
G - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	0	0	3	27.3	5	45.5	1	9.1	2	18.2	3	11	1
H - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio	0	0	2	18.2	4	36.4	3	27.3	2	18.2	3	11	1

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/ condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

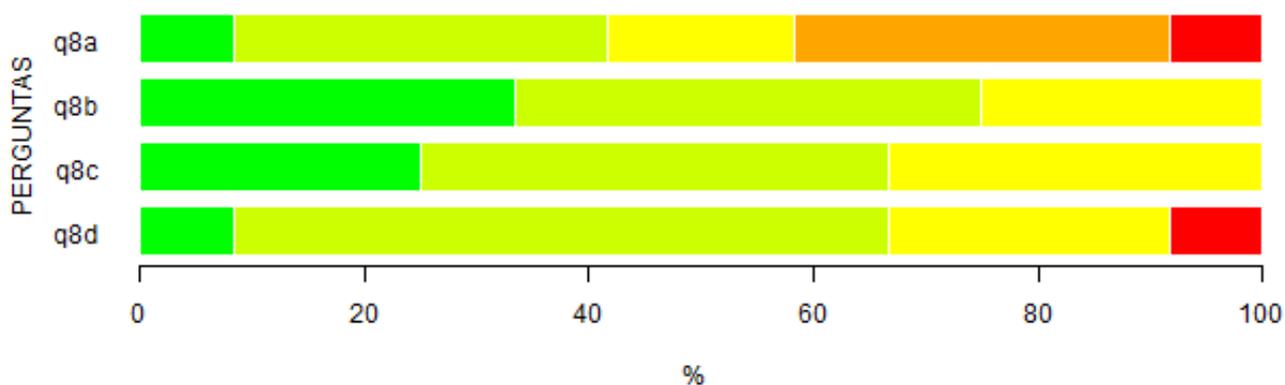
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 8 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa	2	15.4	4	30.8	2	15.4	4	30.8	1	7.7	3	13	0
B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC	5	38.5	5	38.5	3	23.1	0	0	0	0	2	13	0
C - Tempo destinado à orientação	4	30.8	5	38.5	4	30.8	0	0	0	0	2	13	0
D - Número de orientandos por docente	2	15.4	7	53.8	3	23.1	0	0	1	7.7	2	13	0

Fonte: CER/ CPA 2015

**LEGENDA:** 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/ condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

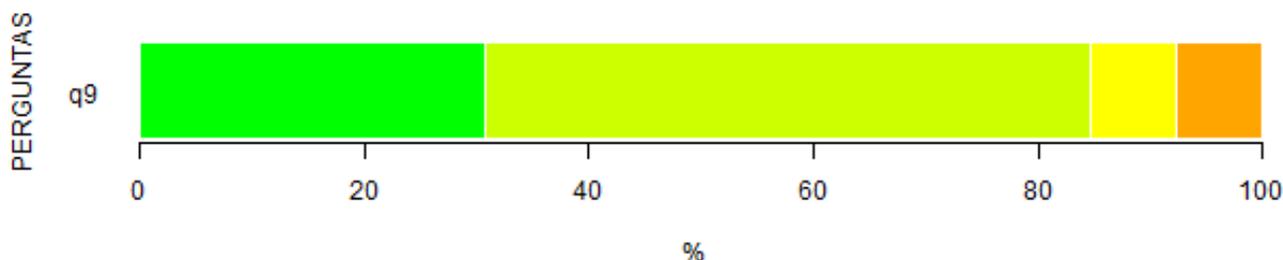
## Disciplinas/Atividades Curriculares do Curso

Tabela 10: Questão 9 - Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s) curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

Respostas											MD	N	NR*
1		2		3		4		5					
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%				
4	30.8	7	53.8	1	7.7	1	7.7	0	0	2	13	0	

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Muito adequada; 2 - Adequada; 3 - Parcialmente Adequada; 4 - Inadequada; 5 - Muito inadequada; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/ condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Adequada; ■ - Adequada; ■ - Parcialmente Adequada; ■ - Inadequada; ■ - Muito Inadequada.

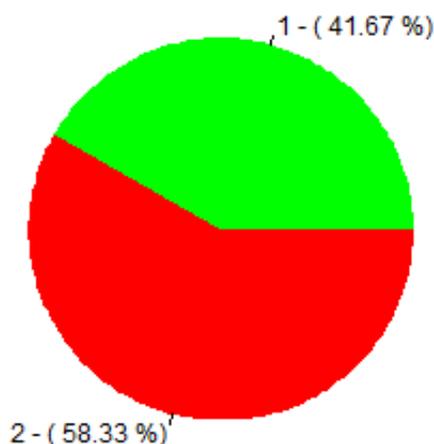
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/ atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

Respostas					
1		2		N	NR*
n	%	n	%		
5	41.7	7	58.3	12	1

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/ condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

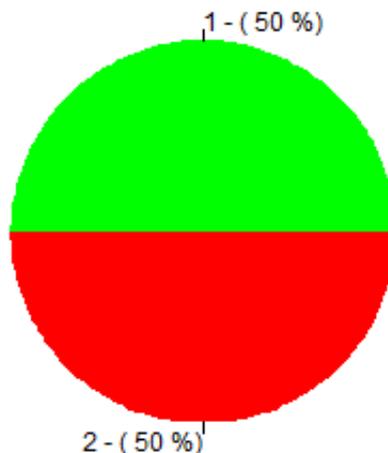
Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

Respostas					
1		2		N	NR*
n	%	n	%		
6	50	6	50	12	1

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/ condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aula dialogada	9	69.2	3	23.1	0	0	1	7.7	0	0	1	13	0
B - Aula expositiva	5	38.5	5	38.5	3	23.1	0	0	0	0	2	13	0
C - Aula prática com laboratório	4	36.4	2	18.2	3	27.3	0	0	2	18.2	2	11	2
D - Construção de mapa conceitual	1	8.3	3	25	3	25	3	25	2	16.7	3	12	1
E - Debate	5	38.5	5	38.5	2	15.4	1	7.7	0	0	2	13	0
F - Discussão de tema por via eletrônica	1	7.7	0	0	4	30.8	3	23.1	5	38.5	4	13	0
G - Ensino com pesquisa	2	16.7	4	33.3	4	33.3	1	8.3	1	8.3	2.5	12	1
H - Estudo de caso	5	41.7	4	33.3	1	8.3	0	0	2	16.7	2	12	1
I - Estudo de texto	6	46.2	5	38.5	1	7.7	1	7.7	0	0	2	13	0
J - Estudo dirigido	3	27.3	4	36.4	3	27.3	0	0	1	9.1	2	11	2
K - Estudo do meio	3	25	3	25	3	25	1	8.3	2	16.7	2.5	12	1
L - Seminário	3	25	3	25	2	16.7	2	16.7	2	16.7	2.5	12	1
M - Visita	1	11.1	2	22.2	1	11.1	1	11.1	4	44.4	4	9	4

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/ condição para responder (Não resposta).

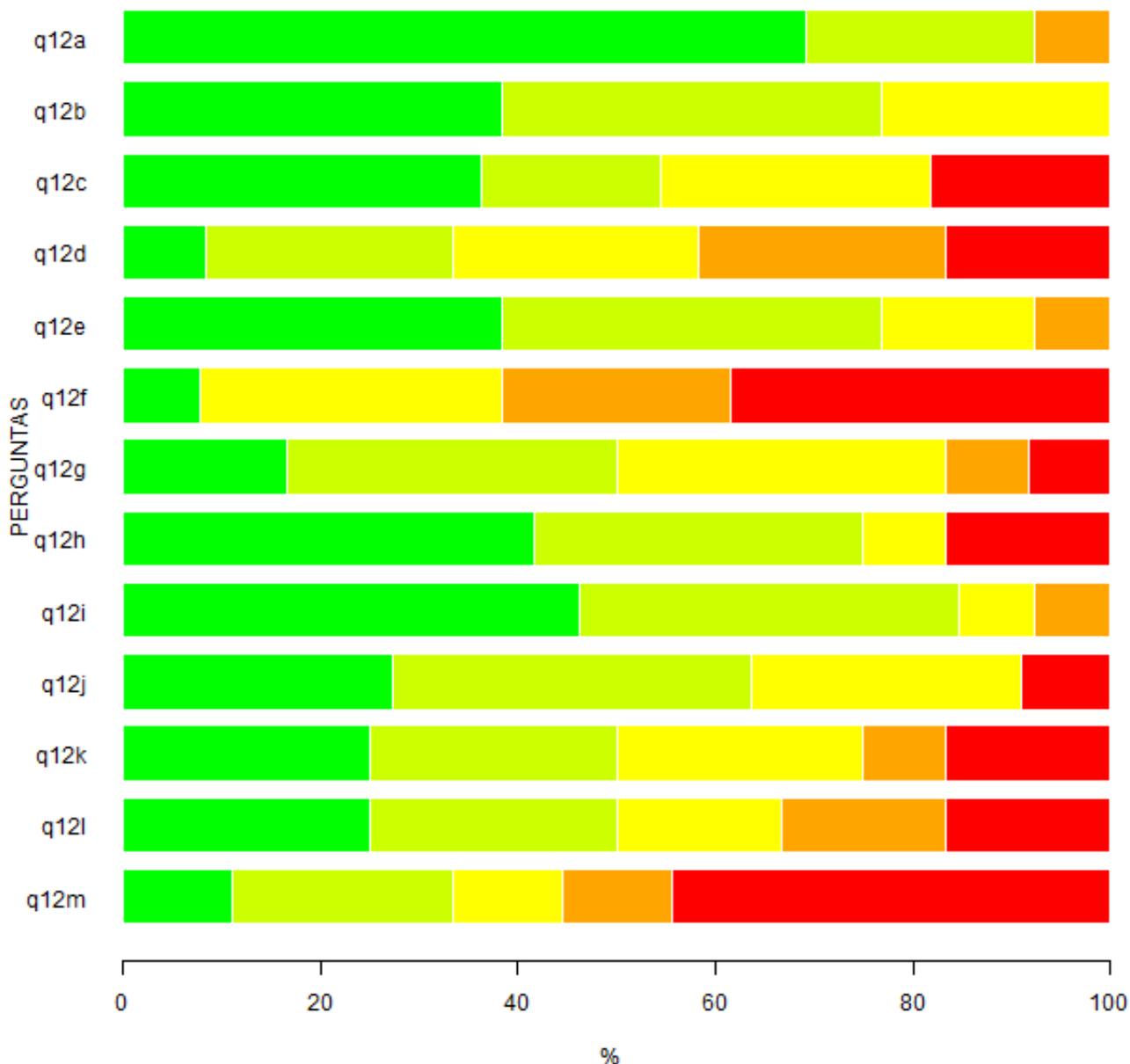


Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

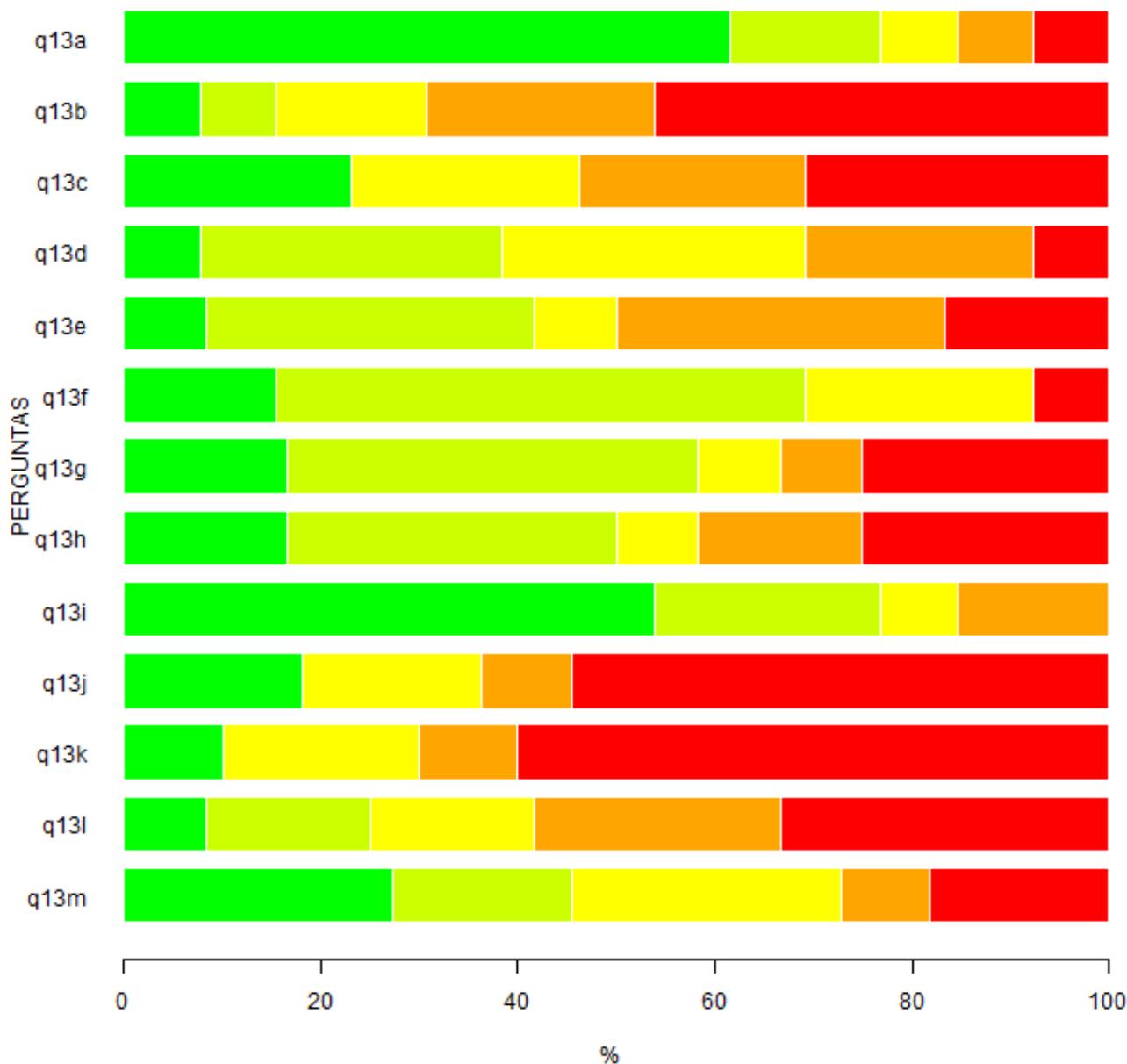
Tabela 14: Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Prova escrita individual	8	61.5	2	15.4	1	7.7	1	7.7	1	7.7	1	13	0
B - Prova escrita em grupo	1	7.7	1	7.7	2	15.4	3	23.1	6	46.2	4	13	0
C - Resolução de exercícios em sala de aula individual	3	23.1	0	0	3	23.1	3	23.1	4	30.8	4	13	0
D - Resolução de exercícios em sala de aula em grupo	1	7.7	4	30.8	4	30.8	3	23.1	1	7.7	3	13	0
E - Resolução de exercícios extra-classe individual	1	8.3	4	33.3	1	8.3	4	33.3	2	16.7	3.5	12	1
F - Resolução de exercícios extra-classe em grupo	2	15.4	7	53.8	3	23.1	0	0	1	7.7	2	13	0
G - Relatórios individuais de atividades práticas	2	16.7	5	41.7	1	8.3	1	8.3	3	25	2	12	1
H - Relatórios em grupo de atividades práticas	2	16.7	4	33.3	1	8.3	2	16.7	3	25	2.5	12	1
I - Seminários	7	53.8	3	23.1	1	7.7	2	15.4	0	0	1	13	0
J - Portfólio	2	18.2	0	0	2	18.2	1	9.1	6	54.5	5	11	2
K - Webfólio	1	10	0	0	2	20	1	10	6	60	5	10	3

L - Mapa conceitual	1	8.3	2	16.7	2	16.7	3	25	4	33.3	4	12	1
M - Resenhas /Fichamentos	3	27.3	2	18.2	3	27.3	1	9.1	2	18.2	3	11	2

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Medianamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/ condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente Frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

## Condições de Funcionamento do Curso

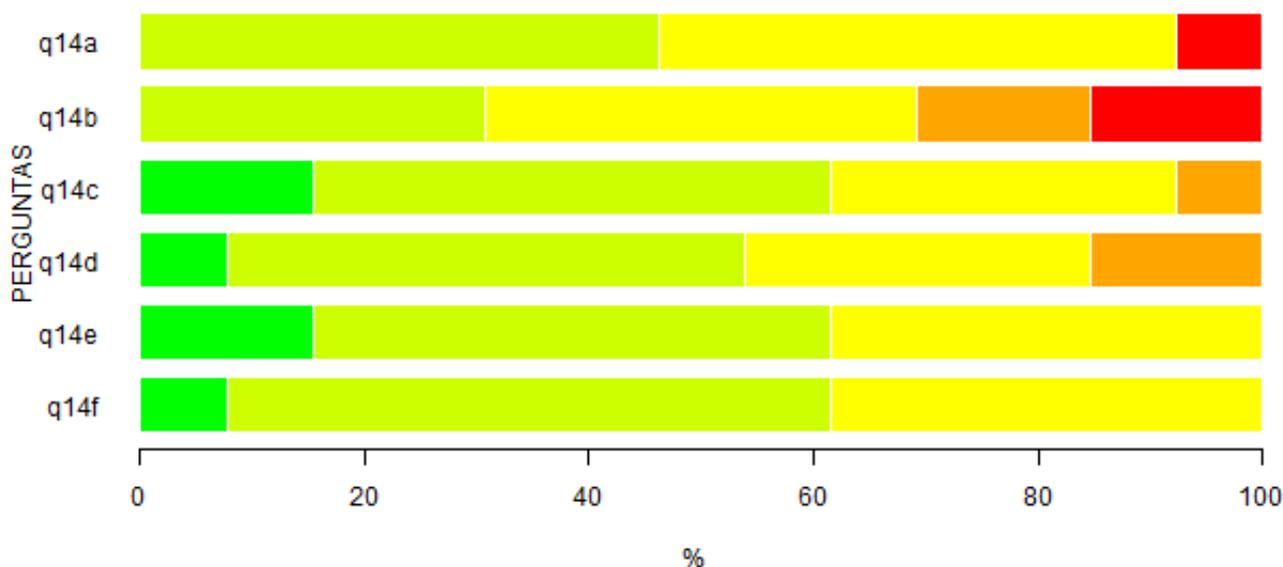
Tabela 15: Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	0	0	6	46.2	6	46.2	0	0	1	7.7	3	13	0
B - Funcionamento do curso	0	0	4	30.8	5	38.5	2	15.4	2	15.4	3	13	0
C - Orientações aos alunos	2	15.4	6	46.2	4	30.8	1	7.7	0	0	2	13	0
D - Funcionamento do Conselho de Curso	1	7.7	6	46.2	4	30.8	2	15.4	0	0	2	13	0
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	2	15.4	6	46.2	5	38.5	0	0	0	0	2	13	0

F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso 1 7.7 7 53.8 5 38.5 0 0 0 0 2 13 0

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

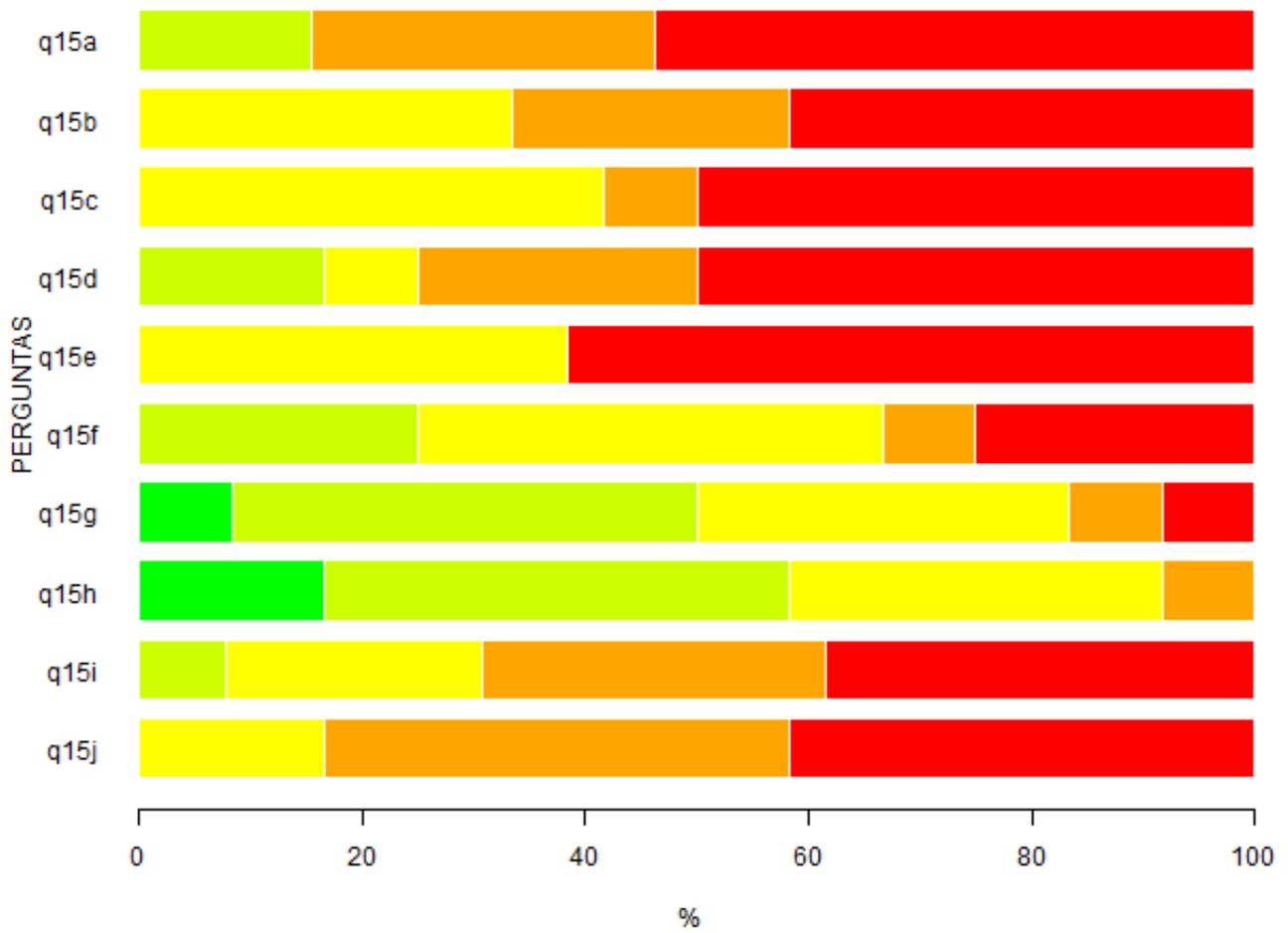
Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

Tabela 16: Questão 15 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas	0	0	2	15.4	0	0	4	30.8	7	53.8	5	13	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	0	0	0	0	4	33.3	3	25	5	41.7	4	12	1
C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança	0	0	0	0	5	41.7	1	8.3	6	50	4.5	12	1
D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	0	0	2	16.7	1	8.3	3	25	6	50	4.5	12	1
E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	0	0	0	0	5	38.5	0	0	8	61.5	5	13	0
F - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar	0	0	3	25	5	41.7	1	8.3	3	25	3	12	1
G - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas	1	8.3	5	41.7	4	33.3	1	8.3	1	8.3	2.5	12	1
H - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas	2	16.7	5	41.7	4	33.3	1	8.3	0	0	2	12	1
I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	0	0	1	7.7	3	23.1	4	30.8	5	38.5	4	13	0
J - Condições para trabalho de campo	0	0	0	0	2	16.7	5	41.7	5	41.7	4	12	1

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.