RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

BIBLIOTECONOMIA E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - SÃO CARLOS

INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO	CAMPUS SÃO CARLOS
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	66.95	64.34
TRABALHO DE CONCLUSÃO	76.96	76.25
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	68.42	70.52
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	53.09	41.39
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	62.46	57.73
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	72.05	68.67
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	68.72	71.47
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	68.68	70.72
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	65.06	67.9
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	72.92	77.04
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	68.67	71.98
• 5 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	68.31	69.7

Fonte: CER/ CPA 2015.
Legenda:
- Muito Baixo (0 - 20); - Baixo (20 - 40); - Moderado (40 - 60); - Alto (60 - 80); - Muito Alto (80 - 100).

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DOCENTES

A partir da análise dos indicadores verificamos que os docentes do curso de Biblioteconomia e Ciência da Informação estão altamente satisfeito com praticamente todos os quesitos avaliados, sendo que os maiores valores foram para “Trabalho de conclusão”, “Trabalho da coordenação do curso” e “Desenvolvimento pessoal”. Ainda, os docentes estão moderadamente satisfeitos com as condições de funcionamento do curso/universidade e, quando comparados ao campus São Carlos, notamos que os valores foram semelhantes, com destaque para satisfação superior para condições pedagógicas do docente.

TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DOCENTES

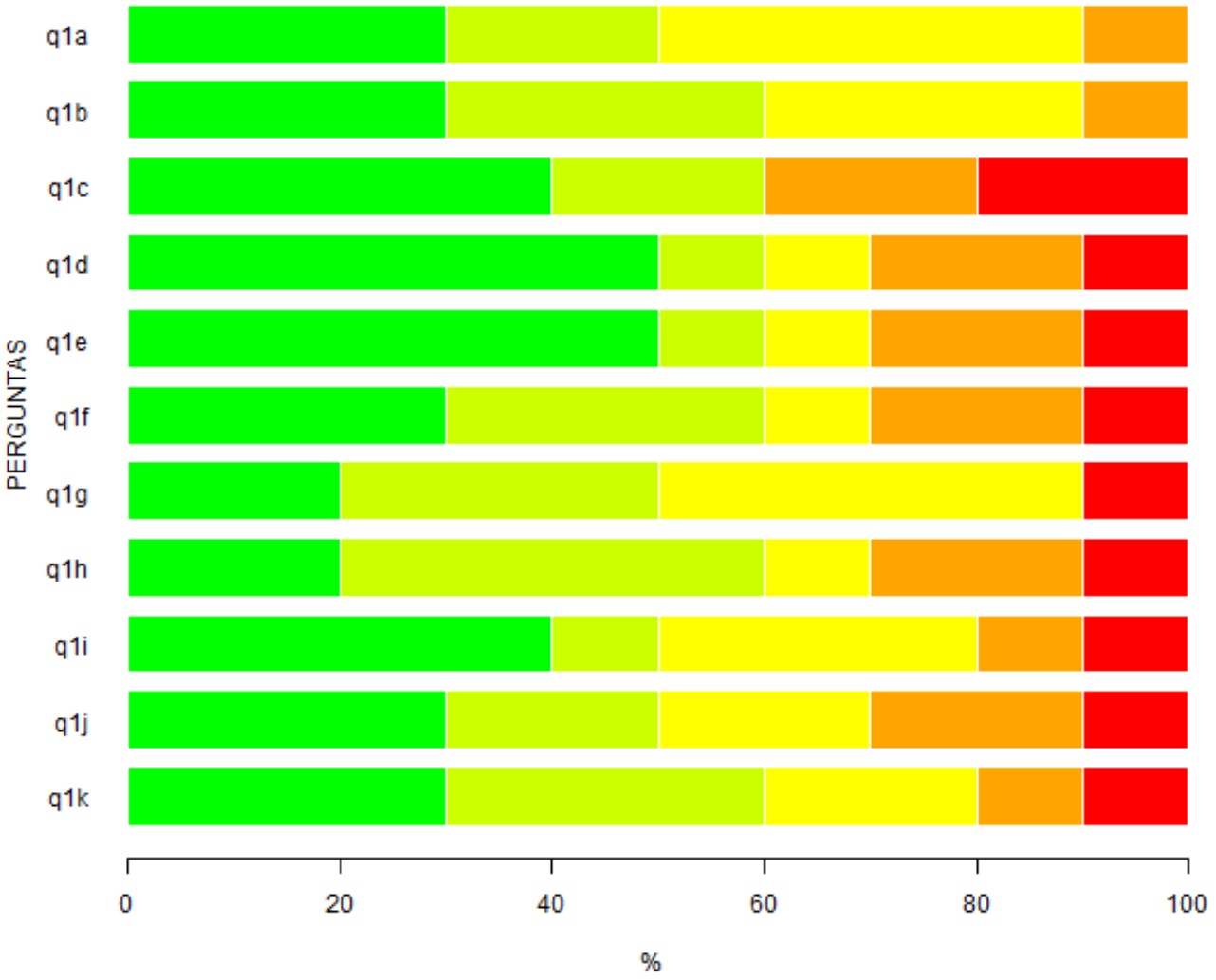
Perfil Profissional

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas												
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	3	30	2	20	4	40	1	10	0	0	2.5	10	2
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas	3	30	3	30	3	30	1	10	0	0	2	10	2
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	4	40	2	20	0	0	2	20	2	20	2	10	2
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	5	50	1	10	1	10	2	20	1	10	1.5	10	2
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	5	50	1	10	1	10	2	20	1	10	1.5	10	2
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	3	30	3	30	1	10	2	20	1	10	2	10	2
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	2	20	3	30	4	40	0	0	1	10	2.5	10	2
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	2	20	4	40	1	10	2	20	1	10	2	10	2
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	4	40	1	10	3	30	1	10	1	10	2.5	10	2
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	3	30	2	20	2	20	2	20	1	10	2.5	10	2
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	3	30	3	30	2	20	1	10	1	10	2	10	2

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação / condição para responder (Não resposta).



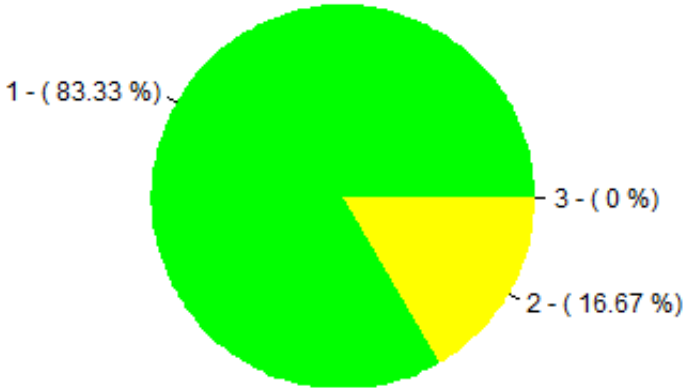
Legenda: - Muito significativa; - Significativa; - Medianamente significativa; - Pouco significativa; - Nada significativa.

Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

Respostas							
1		2		3			
n	%	n	%	n	%	MD	N
10	83.3	2	16.7	0	0	1	12

Fonte: CER/ CPA 2015
Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: - Conheço; - Conheço parcialmente; - Desconheço.

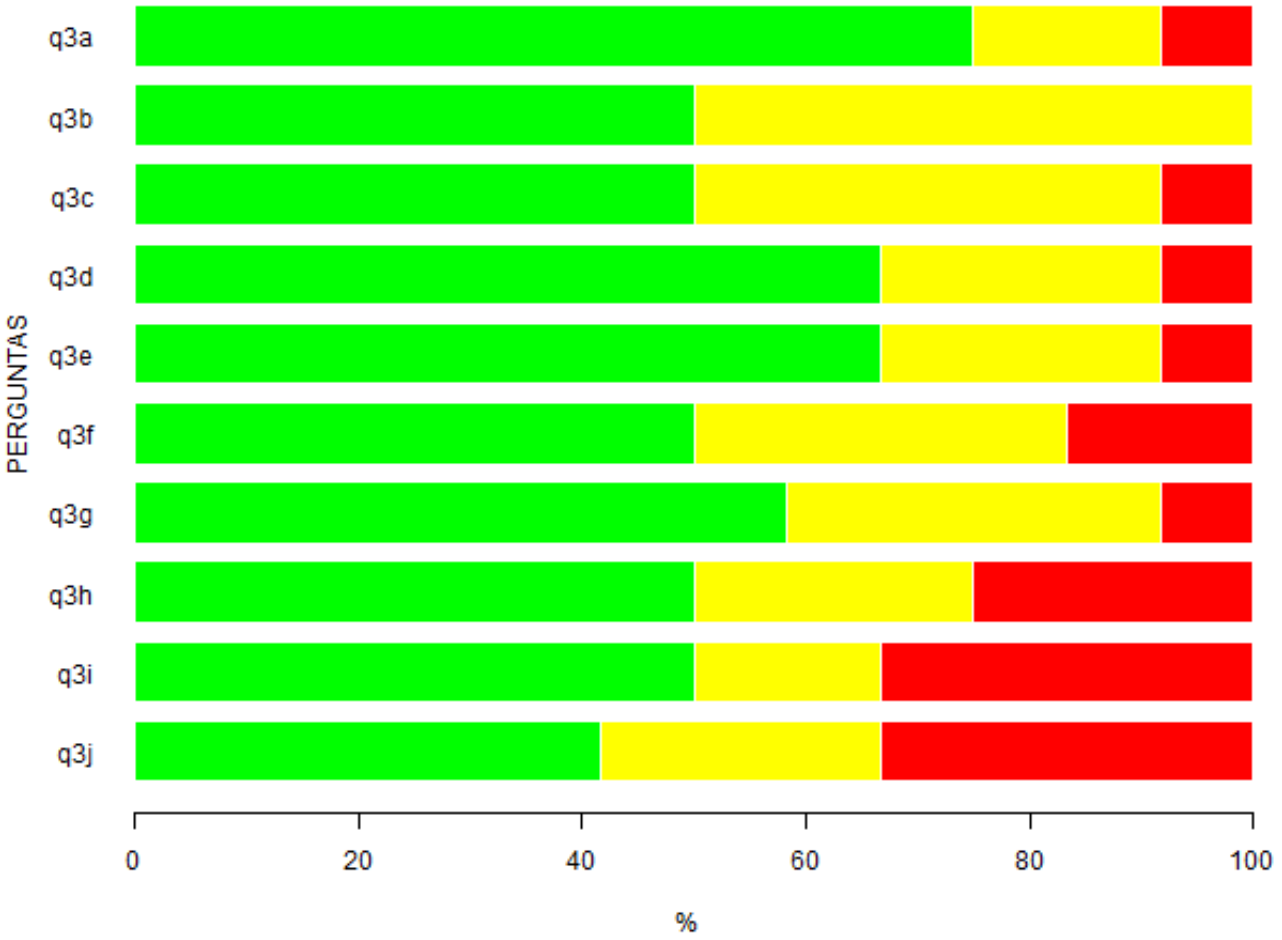
Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

Formação Geral

Tabela 3: Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

Itens	Respostas							
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%	MD	N
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	9	75	2	16.7	1	8.3	1	12
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	6	50	6	50	0	0	1.5	12
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	6	50	5	41.7	1	8.3	1.5	12
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	8	66.7	3	25	1	8.3	1	12
E - Articulação entre teoria e prática	8	66.7	3	25	1	8.3	1	12
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	6	50	4	33.3	2	16.7	1.5	12
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	7	58.3	4	33.3	1	8.3	1	12
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	6	50	3	25	3	25	1.5	12
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	6	50	2	16.7	4	33.3	1.5	12
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	5	41.7	3	25	4	33.3	2	12

Fonte: CER/ CPA 2015
Legenda: 1 - Sim; 2 - Parcialmente; 3 - Não; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: - Sim; - Parcialmente; - Não.

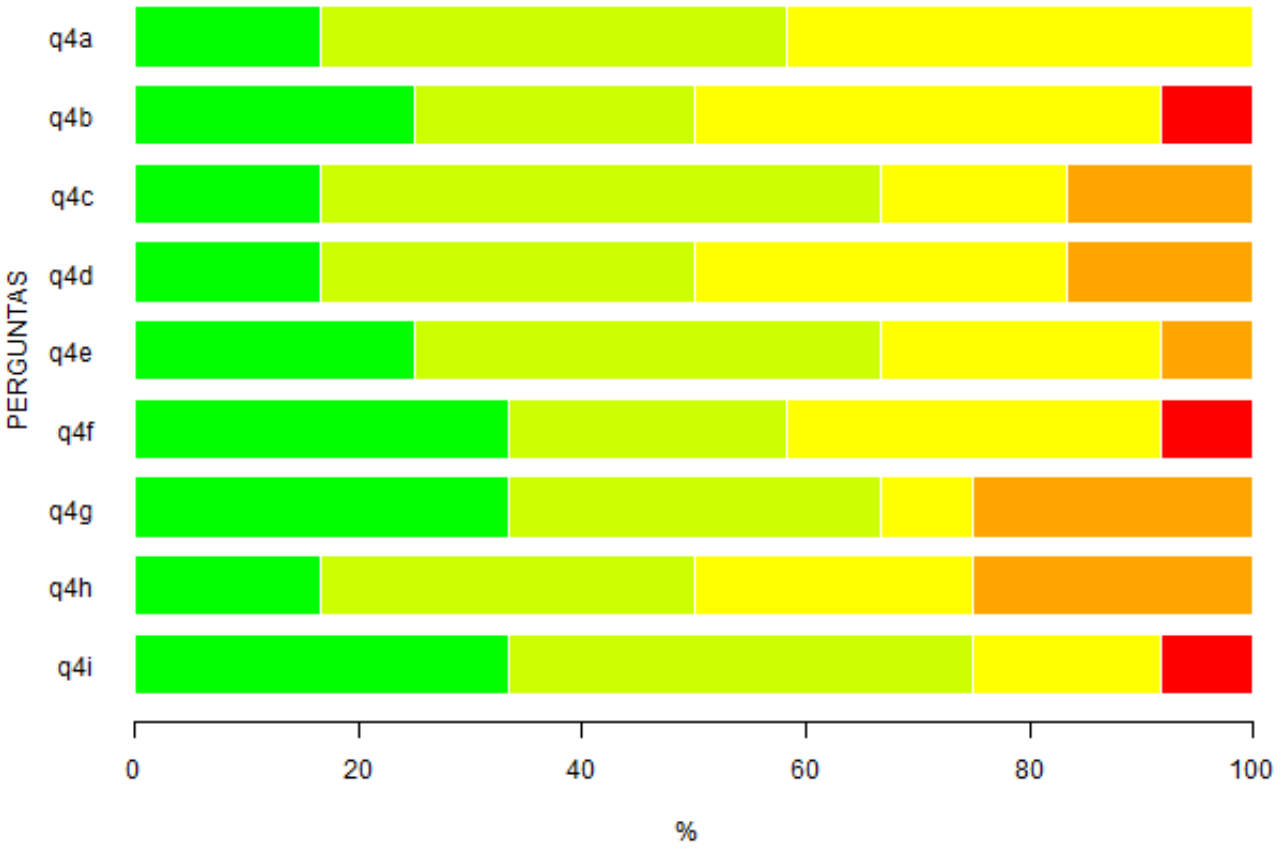
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas												
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Espírito crítico	2	16.7	5	41.7	5	41.7	0	0	0	0	2	12	0
B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento	3	25	3	25	5	41.7	0	0	1	8.3	2.5	12	0
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico	2	16.7	6	50	2	16.7	2	16.7	0	0	2	12	0
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	2	16.7	4	33.3	4	33.3	2	16.7	0	0	2.5	12	0
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã	3	25	5	41.7	3	25	1	8.3	0	0	2	12	0
F - Desenvolvimento de padrões éticos	4	33.3	3	25	4	33.3	0	0	1	8.3	2	12	0
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos	4	33.3	4	33.3	1	8.3	3	25	0	0	2	12	0
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares	2	16.7	4	33.3	3	25	3	25	0	0	2.5	12	0
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional	4	33.3	5	41.7	2	16.7	0	0	1	8.3	2	12	0

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/ condição para responder (Não resposta).



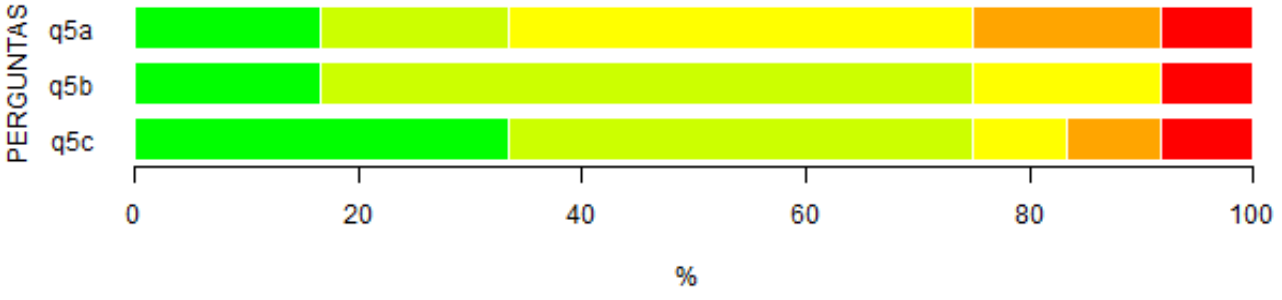
Legenda: - Muito satisfatória; - Satisfatória; - Medianamente satisfatória; - Insatisfatória; - Muito Insatisfatória.

Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.

Itens	Respostas												
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Pós - graduação	2	16.7	2	16.7	5	41.7	2	16.7	1	8.3	3	12	0
B - Pesquisa	2	16.7	7	58.3	2	16.7	0	0	1	8.3	2	12	0
C - Extensão	4	33.3	5	41.7	1	8.3	1	8.3	1	8.3	2	12	0

Fonte: CER/ CPA 2015
Legenda: 1 - Muito articuladas; 2 - Articuladas; 3 - Medianamente articuladas; 4 - Desarticuladas; 5 - Muito desarticuladas; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: - Muito articuladas; - Articuladas; - Medianamente articuladas; - Desarticulada; - Muito desarticulada.

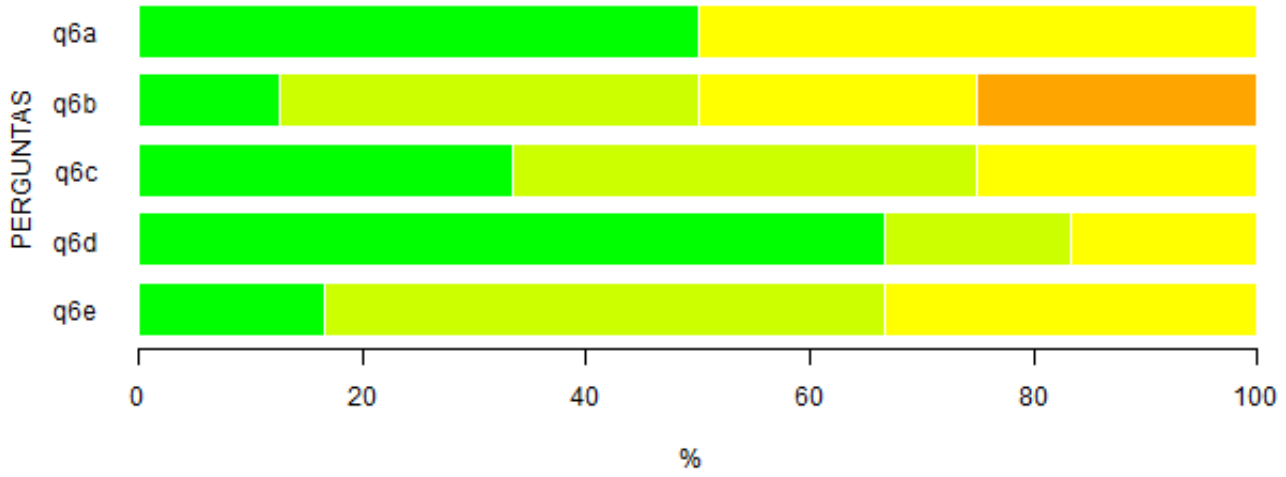
Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

Formação Profissional

Tabela 6: Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

Itens	Respostas												
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Docente para a educação básica	2	50	0	0	2	50	0	0	0	0	2	4	8
B - Pesquisador na área da educação	1	12.5	3	37.5	2	25	2	25	0	0	2.5	8	4
C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso	4	33.3	5	41.7	3	25	0	0	0	0	2	12	0
D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual	8	66.7	2	16.7	2	16.7	0	0	0	0	1	12	0
E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais	2	16.7	6	50	4	33.3	0	0	0	0	2	12	0

Fonte: CER/ CPA 2015
Legenda: 1 - Muita importância; 2 - Importância; 3 - Média importância; 4 - Pouca importância; 5 - Nenhuma importância; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/ não se aplica (Não resposta).



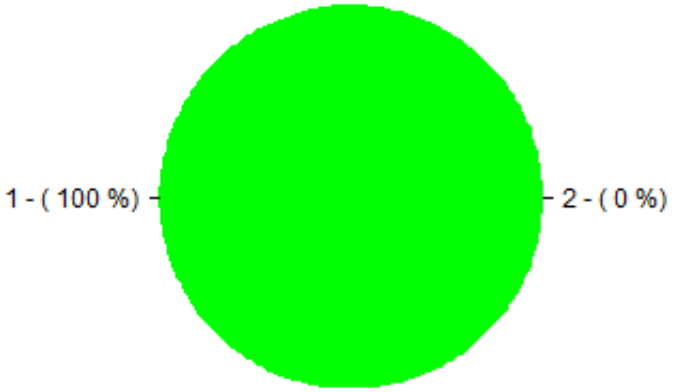
Legenda: - Muita importância; - Importância; - Média importância; - Pouca importância; - Nenhuma importância.

Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

Respostas				
1		2		
n	%	n	%	N
12	100	0	0	12

Fonte: CER/ CPA 2015
Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



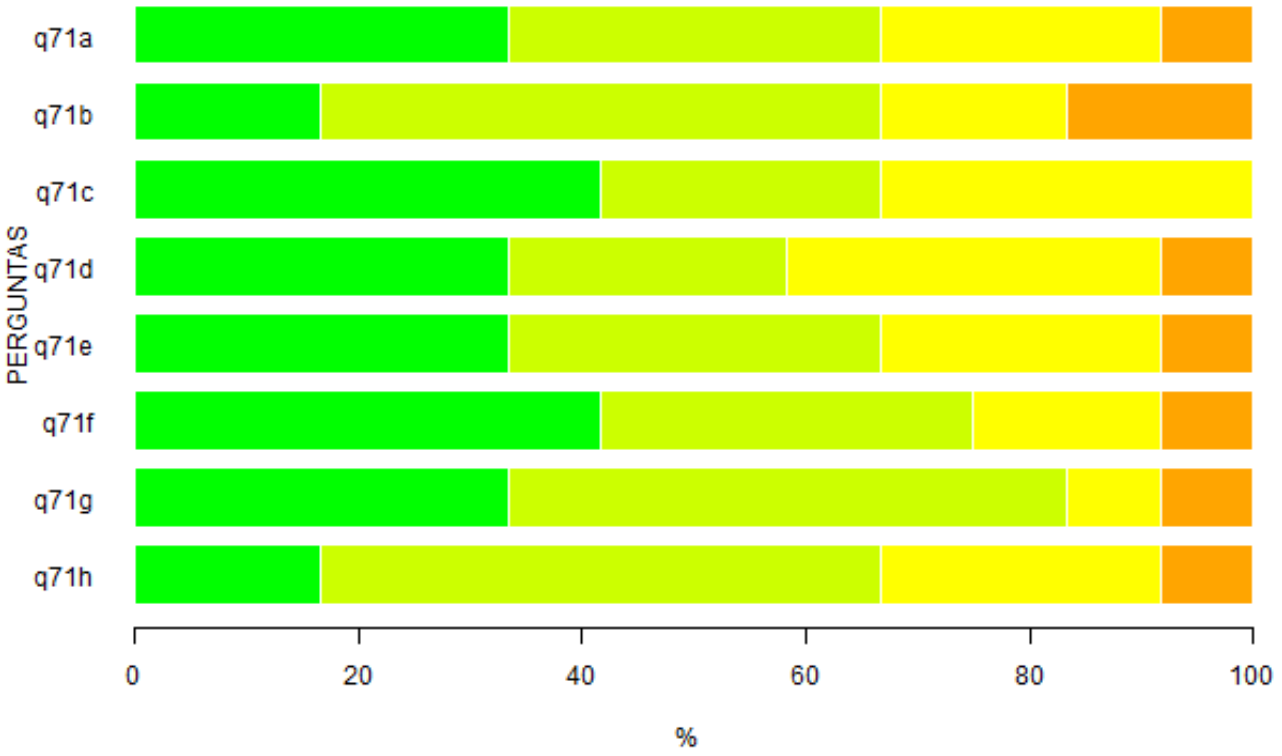
Legenda: - Sim; - Não.

Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas												
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	4	33.3	4	33.3	3	25	1	8.3	0	0	2	12	0
B - Condições de realiazação do estágio supervisionado	2	16.7	6	50	2	16.7	2	16.7	0	0	2	12	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado	5	41.7	3	25	4	33.3	0	0	0	0	2	12	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	4	33.3	3	25	4	33.3	1	8.3	0	0	2	12	0
E - Articulação da teoria com a prática do estágio	4	33.3	4	33.3	3	25	1	8.3	0	0	2	12	0
F - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	5	41.7	4	33.3	2	16.7	1	8.3	0	0	2	12	0
G - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	4	33.3	6	50	1	8.3	1	8.3	0	0	2	12	0
H - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio	2	16.7	6	50	3	25	1	8.3	0	0	2	12	0

Fonte: CER/ CPA 2015
Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/ condição para responder (Não resposta).



Legenda: - Muito satisfatória; - Satisfatória; - Medianamente satisfatória; - Insatisfatória; - Muito Insatisfatória.

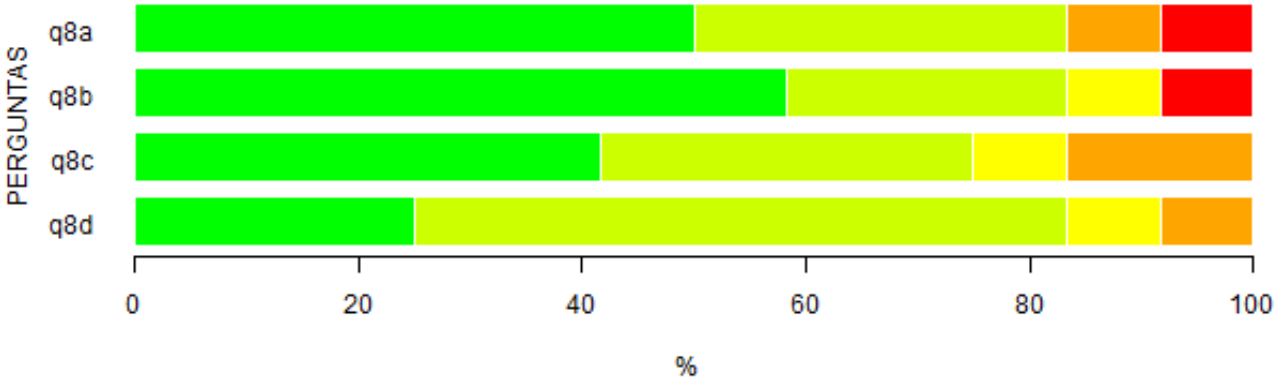
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 8 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas												
	1		2		3		4		5		MD	N	NR*
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa	6	50	4	33.3	0	0	1	8.3	1	8.3	1.5	12	0
B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC	7	58.3	3	25	1	8.3	0	0	1	8.3	1	12	0
C - Tempo destinado à orientação	5	41.7	4	33.3	1	8.3	2	16.7	0	0	2	12	0
D - Número de orientandos por docente	3	25	7	58.3	1	8.3	1	8.3	0	0	2	12	0

Fonte: CER/ CPA 2015

LEGENDA: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/ condição para responder (Não resposta).



Legenda: - Muito satisfatória; - Satisfatória; - Medianamente satisfatória; - Insatisfatória; - Muito Insatisfatória.

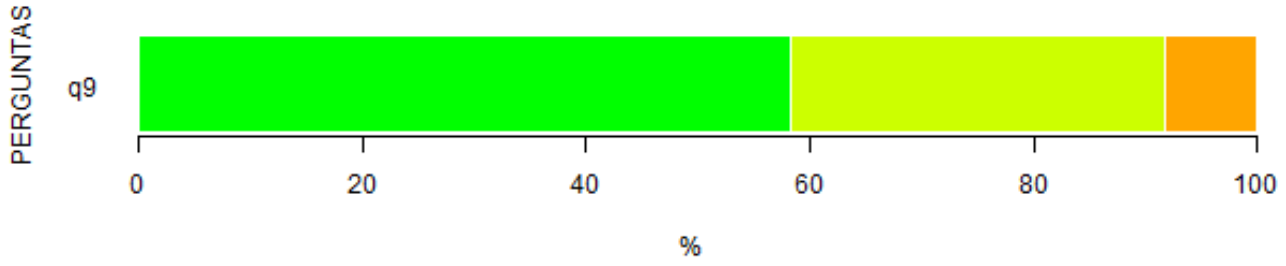
Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Disciplinas/Atividades Curriculares do Curso

Tabela 10: Questão 9 - Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s) curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

Respostas												
1		2		3		4		5				
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
7	58.3	4	33.3	0	0	1	8.3	0	0	1	12	0

Fonte: CER/ CPA 2015
Legenda: 1 - Muito adequada; 2 - Adequada; 3 - Parcialmente Adequada; 4 - Inadequada; 5 - Muito inadequada; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/ condição para responder (Não resposta).



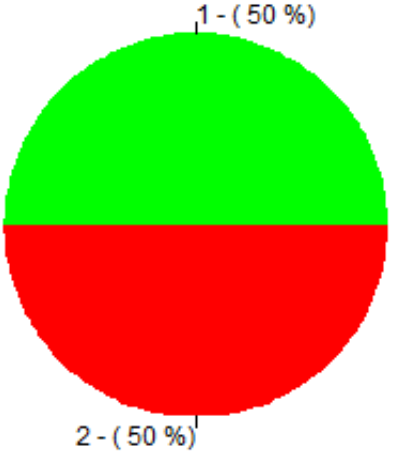
Legenda: - Muito Adequada; - Adequada; - Parcialmente Adequada; - Inadequada; - Muito Inadequada.

Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/ atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

Respostas					
1		2			
n	%	n	%	N	NR*
5	50	5	50	10	2

Fonte: CER/ CPA 2015
Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/ condição de responder (Não resposta).



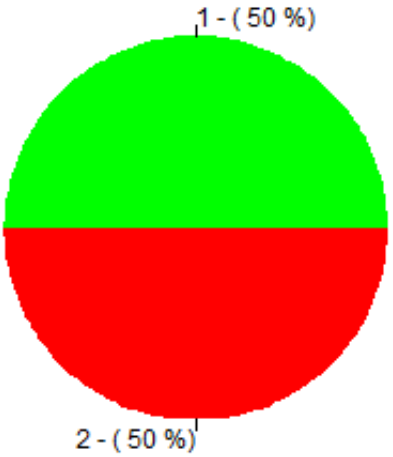
Legenda: - Sim; - Não.

Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

Respostas					
1		2			
n	%	n	%	N	NR*
5	50	5	50	10	2

Fonte: CER/ CPA 2015
Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/ condição de responder (Não resposta).



Legenda: - Sim; - Não.

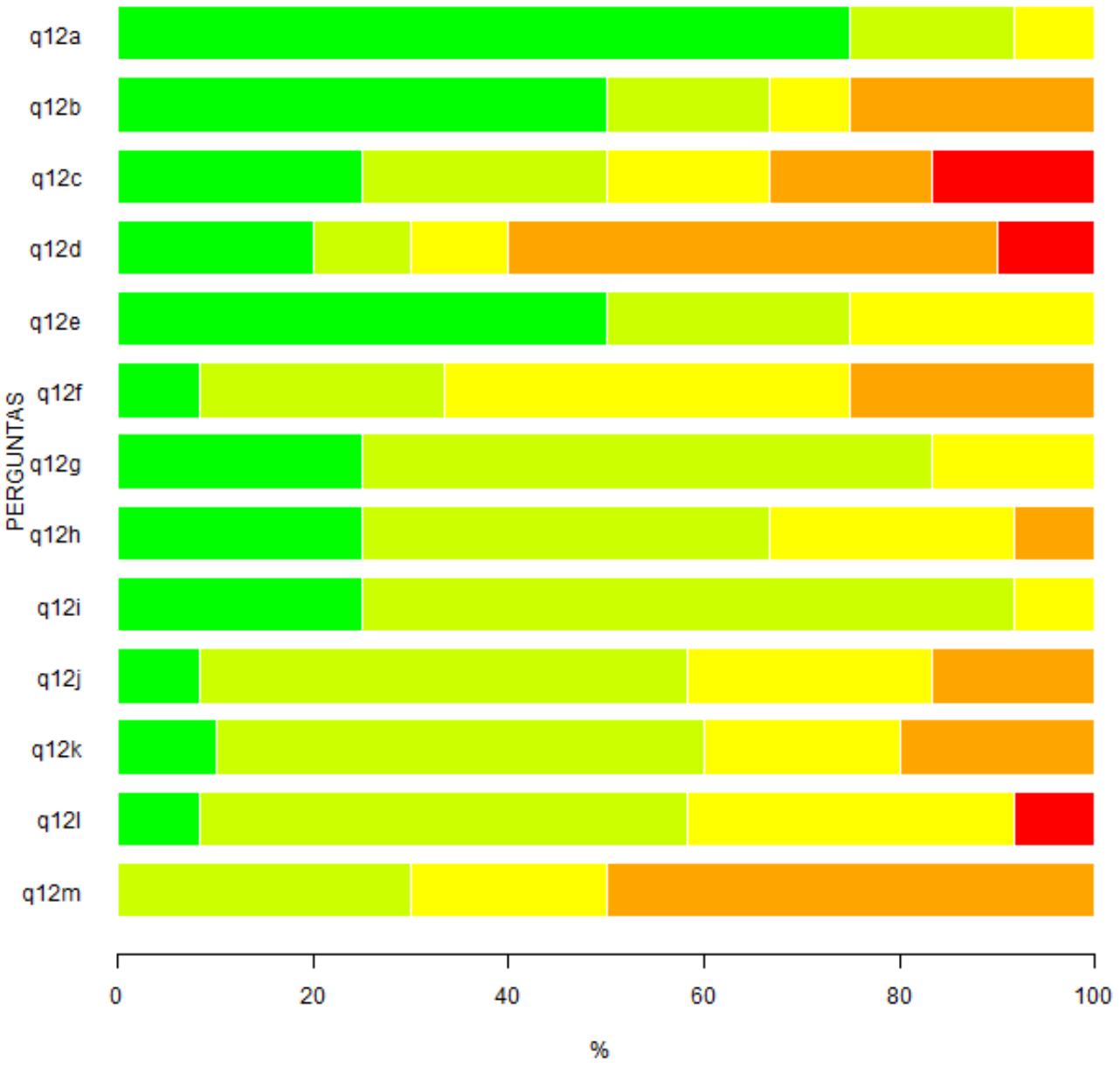
Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas												
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Aula dialogada	9	75	2	16.7	1	8.3	0	0	0	0	1	12	0
B - Aula expositiva	6	50	2	16.7	1	8.3	3	25	0	0	1.5	12	0
C - Aula prática com laboratório	3	25	3	25	2	16.7	2	16.7	2	16.7	2.5	12	0
D - Construção de mapa conceitual	2	20	1	10	1	10	5	50	1	10	4	10	2
E - Debate	6	50	3	25	3	25	0	0	0	0	1.5	12	0
F - Discussão de tema por via eletrônica	1	8.3	3	25	5	41.7	3	25	0	0	3	12	0
G - Ensino com pesquisa	3	25	7	58.3	2	16.7	0	0	0	0	2	12	0
H - Estudo de caso	3	25	5	41.7	3	25	1	8.3	0	0	2	12	0
I - Estudo de texto	3	25	8	66.7	1	8.3	0	0	0	0	2	12	0
J - Estudo dirigido	1	8.3	6	50	3	25	2	16.7	0	0	2	12	0
K - Estudo do meio	1	10	5	50	2	20	2	20	0	0	2	10	2
L - Seminário	1	8.3	6	50	4	33.3	0	0	1	8.3	2	12	0
M - Visita	0	0	3	30	2	20	5	50	0	0	3.5	10	2

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/ condição para responder (Não resposta).



Legenda: - Muito Frequente; - Frequente; - Medianamente Frequente; - Raro; - Nunca.

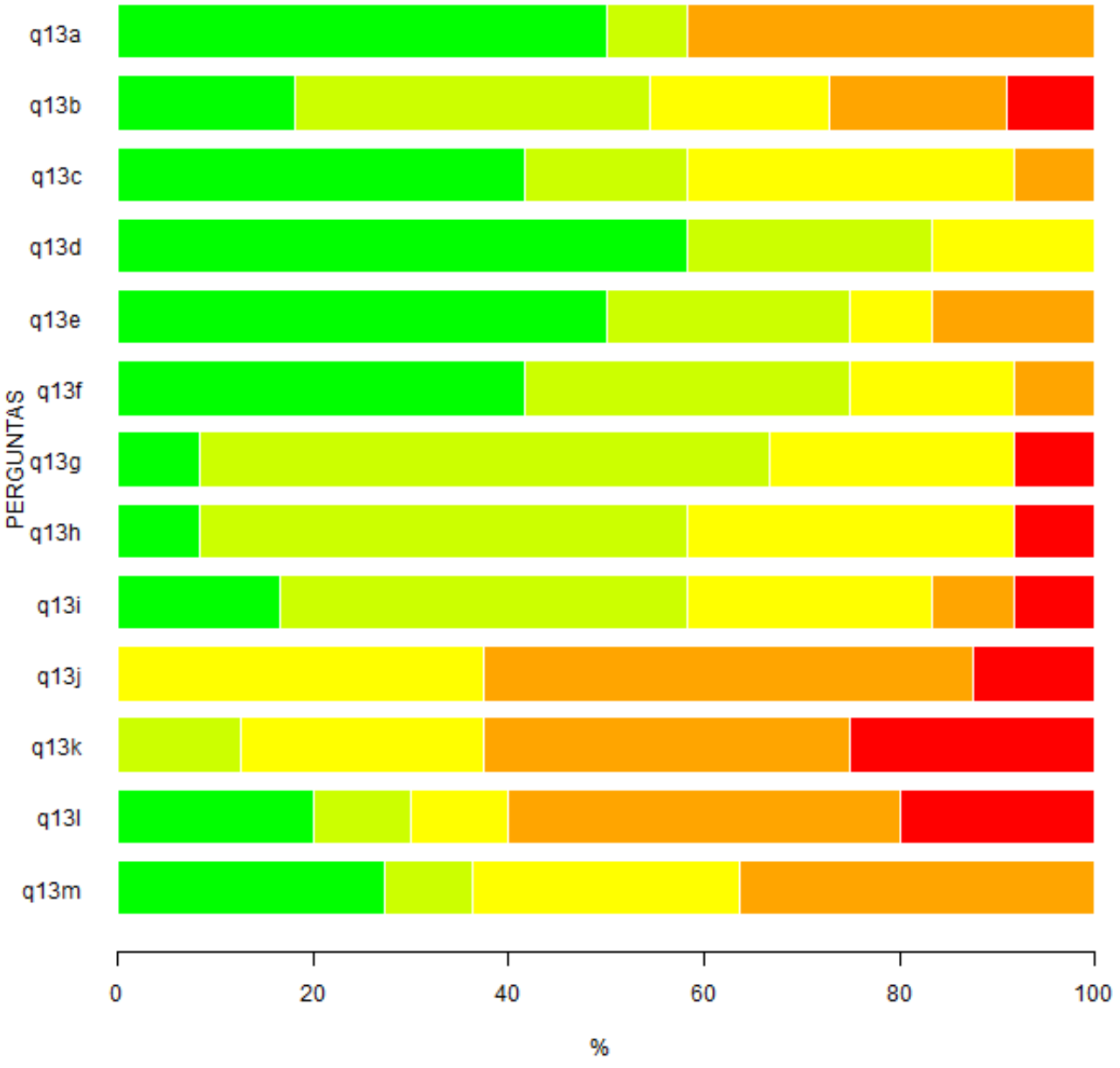
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas												
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Prova escrita individual	6	50	1	8.3	0	0	5	41.7	0	0	1.5	12	0
B - Prova escrita em grupo	2	18.2	4	36.4	2	18.2	2	18.2	1	9.1	2	11	1
C - Resolução de exercícios em sala de aula individual	5	41.7	2	16.7	4	33.3	1	8.3	0	0	2	12	0
D - Resolução de exercícios em sala de aula em grupo	7	58.3	3	25	2	16.7	0	0	0	0	1	12	0
E - Resolução de exercícios extra-classe individual	6	50	3	25	1	8.3	2	16.7	0	0	1.5	12	0
F - Resolução de exercícios extra-classe em grupo	5	41.7	4	33.3	2	16.7	1	8.3	0	0	2	12	0
G - Relatórios individuais de atividades práticas	1	8.3	7	58.3	3	25	0	0	1	8.3	2	12	0
H - Relatórios em grupo de atividades práticas	1	8.3	6	50	4	33.3	0	0	1	8.3	2	12	0
I - Seminários	2	16.7	5	41.7	3	25	1	8.3	1	8.3	2	12	0
J - Portfólio	0	0	0	0	3	37.5	4	50	1	12.5	4	8	4
K - Webfólio	0	0	1	12.5	2	25	3	37.5	2	25	4	8	4

L - Mapa conceitual	2	20	1	10	1	10	4	40	2	20	4	10	2
M - Resenhas /Fichamentos	3	27.3	1	9.1	3	27.3	4	36.4	0	0	3	11	1

Fonte: CER/ CPA 2015
Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/ condição para responder (Não resposta).



Legenda: - Muito Frequente; - Frequente; - Medianamente Frequente; - Raro; - Nunca.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

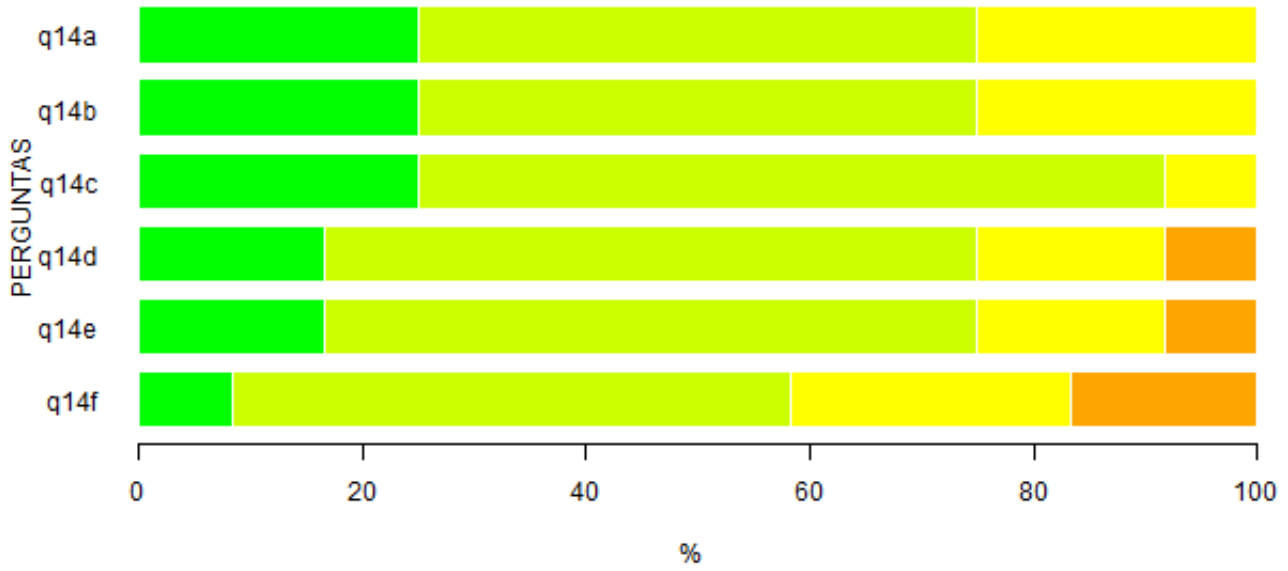
Condições de Funcionamento do Curso

Tabela 15: Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens	Respostas												
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Organização didático-pedagógica	3	25	6	50	3	25	0	0	0	0	2	12	0
B - Funcionamento do curso	3	25	6	50	3	25	0	0	0	0	2	12	0
C - Orientações aos alunos	3	25	8	66.7	1	8.3	0	0	0	0	2	12	0
D - Funcionamento do Conselho de Curso	2	16.7	7	58.3	2	16.7	1	8.3	0	0	2	12	0
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	2	16.7	7	58.3	2	16.7	1	8.3	0	0	2	12	0

F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso	1	8.3	6	50	3	25	2	16.7	0	0	2	12	0

Fonte: CER/ CPA 2015
Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



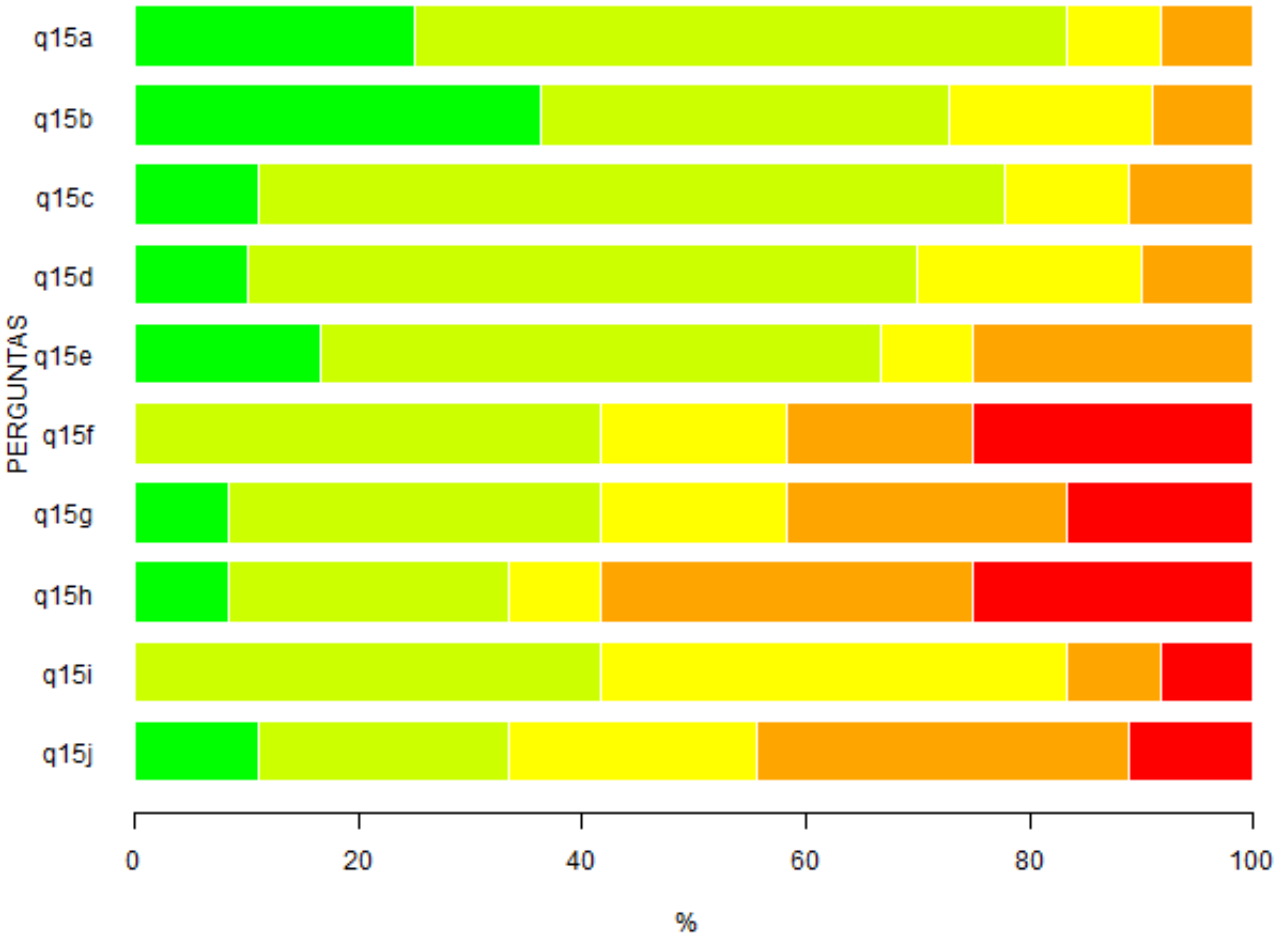
Legenda: - Muito Satisfatório; - Satisfatório; - Medianamente Satisfatório; - Insatisfatório; - Muito Insatisfatório.

Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

Tabela 16: Questão 15 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

Itens	Respostas												
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Adequação das salas às aulas teóricas	3	25	7	58.3	1	8.3	1	8.3	0	0	2	12	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	4	36.4	4	36.4	2	18.2	1	9.1	0	0	2	11	1
C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança	1	11.1	6	66.7	1	11.1	1	11.1	0	0	2	9	3
D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	1	10	6	60	2	20	1	10	0	0	2	10	2
E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	2	16.7	6	50	1	8.3	3	25	0	0	2	12	0
F - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar	0	0	5	41.7	2	16.7	2	16.7	3	25	3	12	0
G - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas	1	8.3	4	33.3	2	16.7	3	25	2	16.7	3	12	0
H - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas	1	8.3	3	25	1	8.3	4	33.3	3	25	4	12	0
I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	0	0	5	41.7	5	41.7	1	8.3	1	8.3	3	12	0
J - Condições para trabalho de campo	1	11.1	2	22.2	2	22.2	3	33.3	1	11.1	3	9	3

Fonte: CER/ CPA 2015
Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: - Muito Satisfatório; - Satisfatório; - Medianamente Satisfatório; - Insatisfatório; - Muito Insatisfatório.

Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.