

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

PSICOLOGIA - SÃO CARLOS

INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

| INDICADOR | CURSO | | CAMPUS SÃO CARLOS | |
|--|-------|---|-------------------|---|
| ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL | 62.42 |  | 58.68 |  |
| PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES | 52.47 |  | 50.12 |  |
| TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO | 61.07 |  | 58.03 |  |
| CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE | 59.33 |  | 53.78 |  |
| CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE | 72.77 |  | 68.95 |  |
| SATISFAÇÃO COM O CURSO | 82.37 |  | 76.38 |  |
| SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE | 46.37 |  | 46.37 |  |
| VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO | 62.56 |  | 57.17 |  |
| • 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO | 67.17 |  | 58.3 |  |
| • 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA | 61.41 |  | 57.45 |  |
| • 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL | 65.35 |  | 59.47 |  |
| • 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE | 71.06 |  | 58.99 |  |
| • 5 - DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO | 58.87 |  | 60.36 |  |
| • 6 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE | 51.52 |  | 48.42 |  |

Fonte: CER/ CPA 2015.

Legenda:

 - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DISCENTES

A partir dos resultados obtidos, verificamos que os discentes do curso de Psicologia apresentaram satisfação alta na maioria dos indicadores avaliados, com destaque para classificação muito alta em “Satisfação do curso”. Quando comparado ao campus São Carlos, observamos que esse curso apresentou maior classificação em grande parte dos indicadores. Além disso, destacamos a alta pontuação para “Condições didáticas do docente” e “Pautar-se na ética e na solidariedade”. Por outro lado, notamos que embora com pontuação próxima, esse curso apresentou menor classificação do que o seu campus em “Domínio de habilidades de comunicação, negociação e cooperação”.

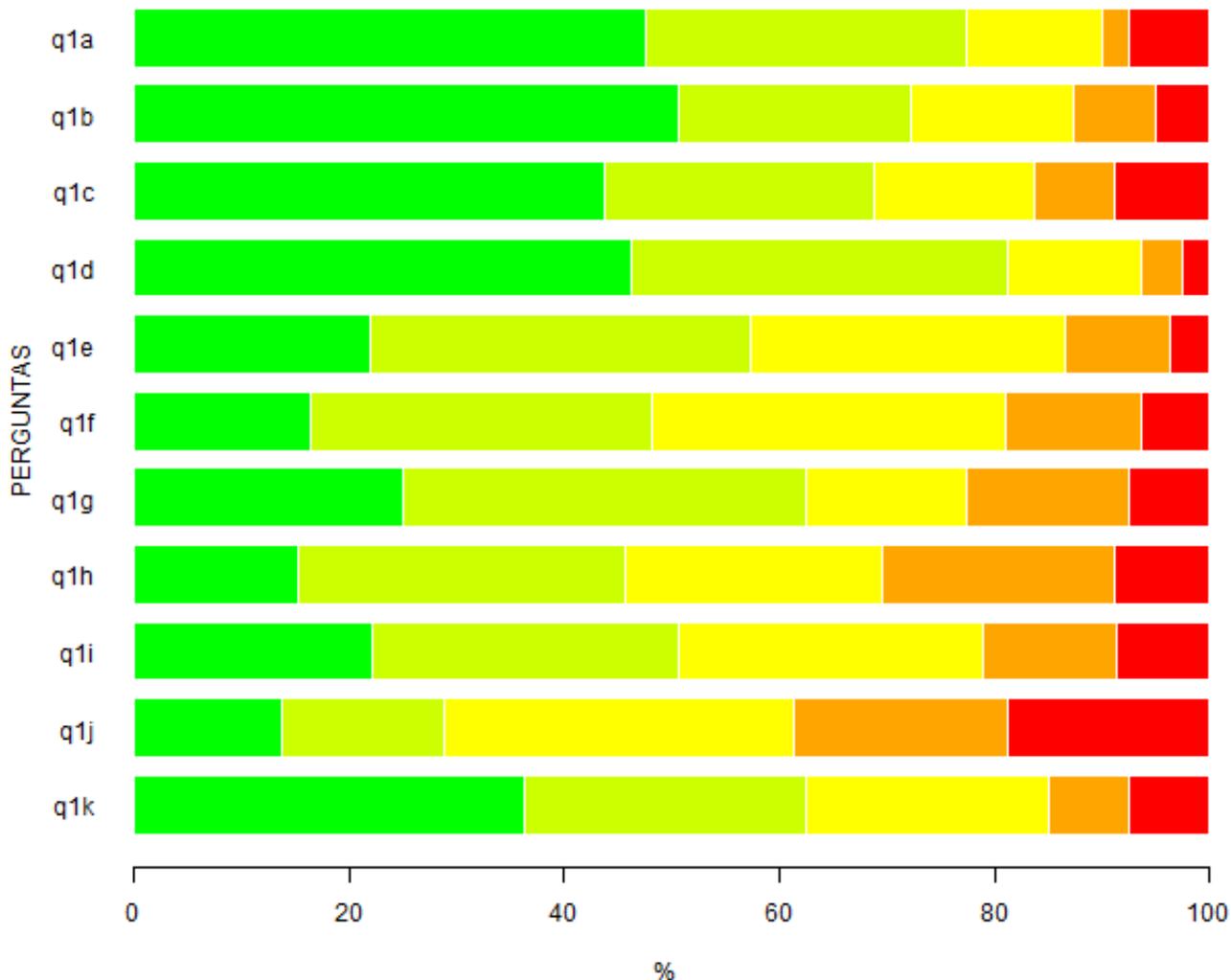
TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DISCENTES

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um destes aspectos.

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|---|-----------|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|----|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - Desenvolvimento pessoal do estudante | 38 | 47.5 | 24 | 30 | 10 | 12.5 | 2 | 2.5 | 6 | 7.5 | 2 | 80 | 5 |
| B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas | 40 | 50.6 | 17 | 21.5 | 12 | 15.2 | 6 | 7.6 | 4 | 5.1 | 1 | 79 | 6 |
| C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação | 35 | 43.8 | 20 | 25 | 12 | 15 | 6 | 7.5 | 7 | 8.8 | 2 | 80 | 5 |
| D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional | 37 | 46.2 | 28 | 35 | 10 | 12.5 | 3 | 3.8 | 2 | 2.5 | 2 | 80 | 5 |
| E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações | 18 | 22 | 29 | 35.4 | 24 | 29.3 | 8 | 9.8 | 3 | 3.7 | 2 | 82 | 3 |
| F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos | 13 | 16.5 | 25 | 31.6 | 26 | 32.9 | 10 | 12.7 | 5 | 6.3 | 3 | 79 | 6 |
| G - Domínio de habilidades básicas de comunicação | 20 | 25 | 30 | 37.5 | 12 | 15 | 12 | 15 | 6 | 7.5 | 2 | 80 | 5 |
| H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação | 12 | 15.2 | 24 | 30.4 | 19 | 24.1 | 17 | 21.5 | 7 | 8.9 | 3 | 79 | 6 |
| I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade | 18 | 22.2 | 23 | 28.4 | 23 | 28.4 | 10 | 12.3 | 7 | 8.6 | 2 | 81 | 4 |
| J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida | 11 | 13.8 | 12 | 15 | 26 | 32.5 | 16 | 20 | 15 | 18.8 | 3 | 80 | 5 |
| K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais | 29 | 36.2 | 21 | 26.2 | 18 | 22.5 | 6 | 7.5 | 6 | 7.5 | 2 | 80 | 5 |

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação / condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

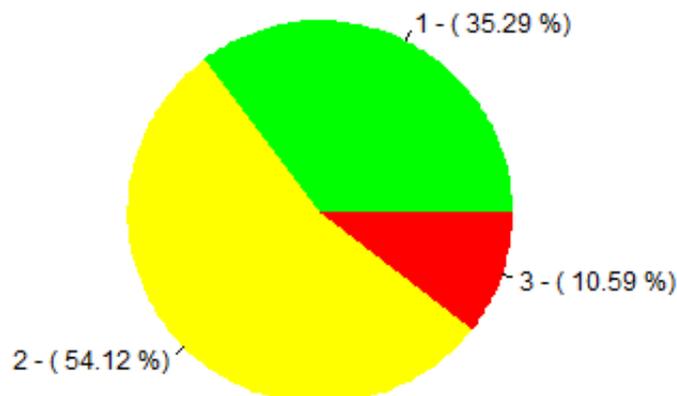
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Seleccione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

| | | Respostas | | | | | | MD | N |
|----|------|-----------|------|---|------|---|----|----|---|
| | | 1 | | 2 | | 3 | | | |
| n | % | n | % | n | % | | | | |
| 30 | 35.3 | 46 | 54.1 | 9 | 10.6 | 2 | 85 | | |

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

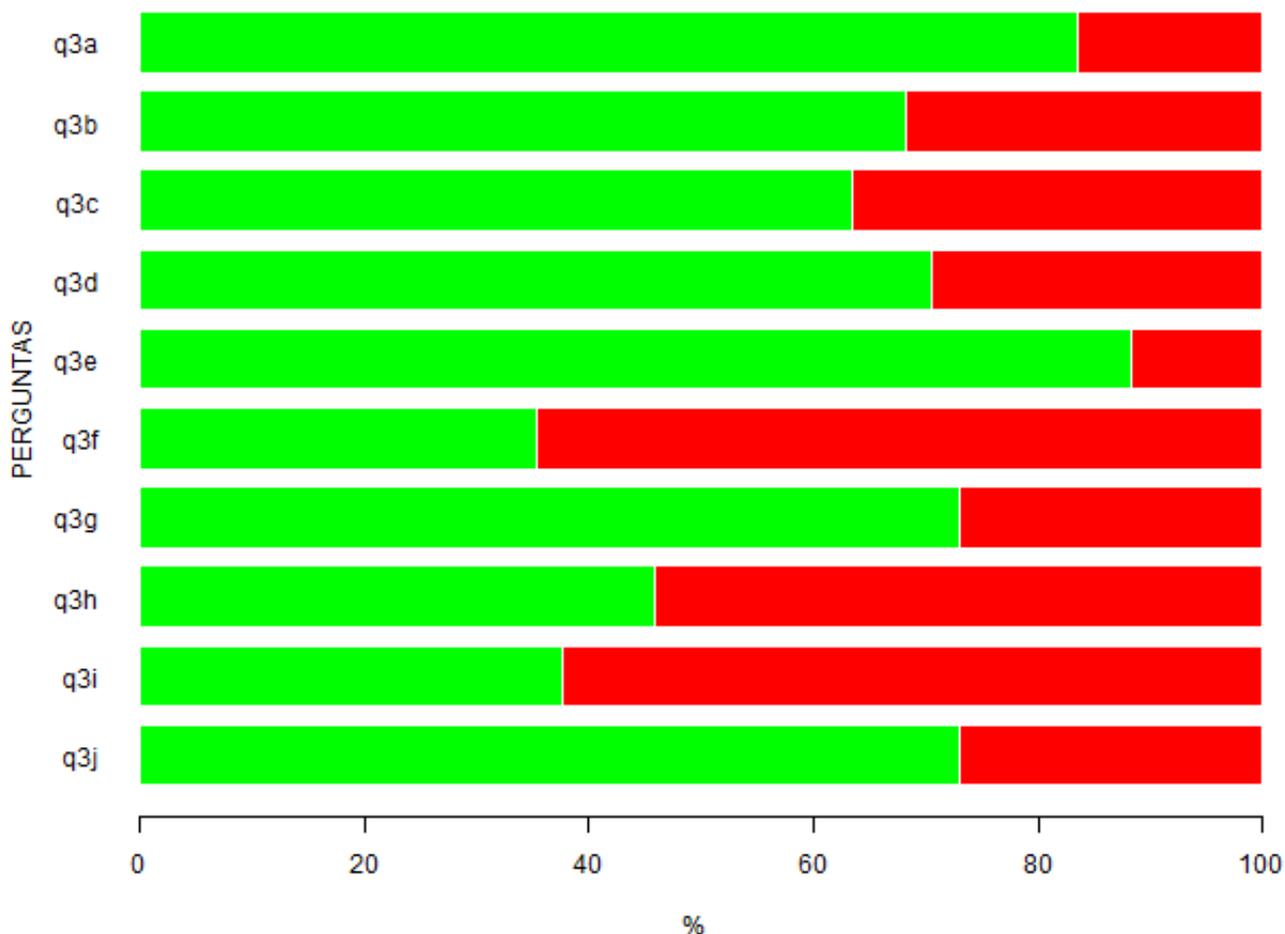
Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

Tabela 3: Questão 3 - O Projeto Pedagógico de seu curso é um documento concebido coletivamente pelos envolvidos com ele e aprovado pelos colegiados da UFSCar; ele orienta as ações educativas de todo o curso, visando formar o profissional/cidadão pretendido. Assim, todas as disciplinas e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o seu curso funcionou como uma unidade, assinalando SIM ou NÃO, em cada uma das alternativas a seguir.

| Itens | Respostas | | | | N |
|---|-----------|------|----|------|----|
| | 1 | | 2 | | |
| | n | % | n | % | |
| A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas | 71 | 83.5 | 14 | 16.5 | 85 |
| B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas | 58 | 68.2 | 27 | 31.8 | 85 |
| C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares | 54 | 63.5 | 31 | 36.5 | 85 |
| D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares | 60 | 70.6 | 25 | 29.4 | 85 |
| E - Articulação entre teoria e prática | 75 | 88.2 | 10 | 11.8 | 85 |
| F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular | 30 | 35.3 | 55 | 64.7 | 85 |
| G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso | 62 | 72.9 | 23 | 27.1 | 85 |
| H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo | 39 | 45.9 | 46 | 54.1 | 85 |
| I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano | 32 | 37.6 | 53 | 62.4 | 85 |
| J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular | 62 | 72.9 | 23 | 27.1 | 85 |

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

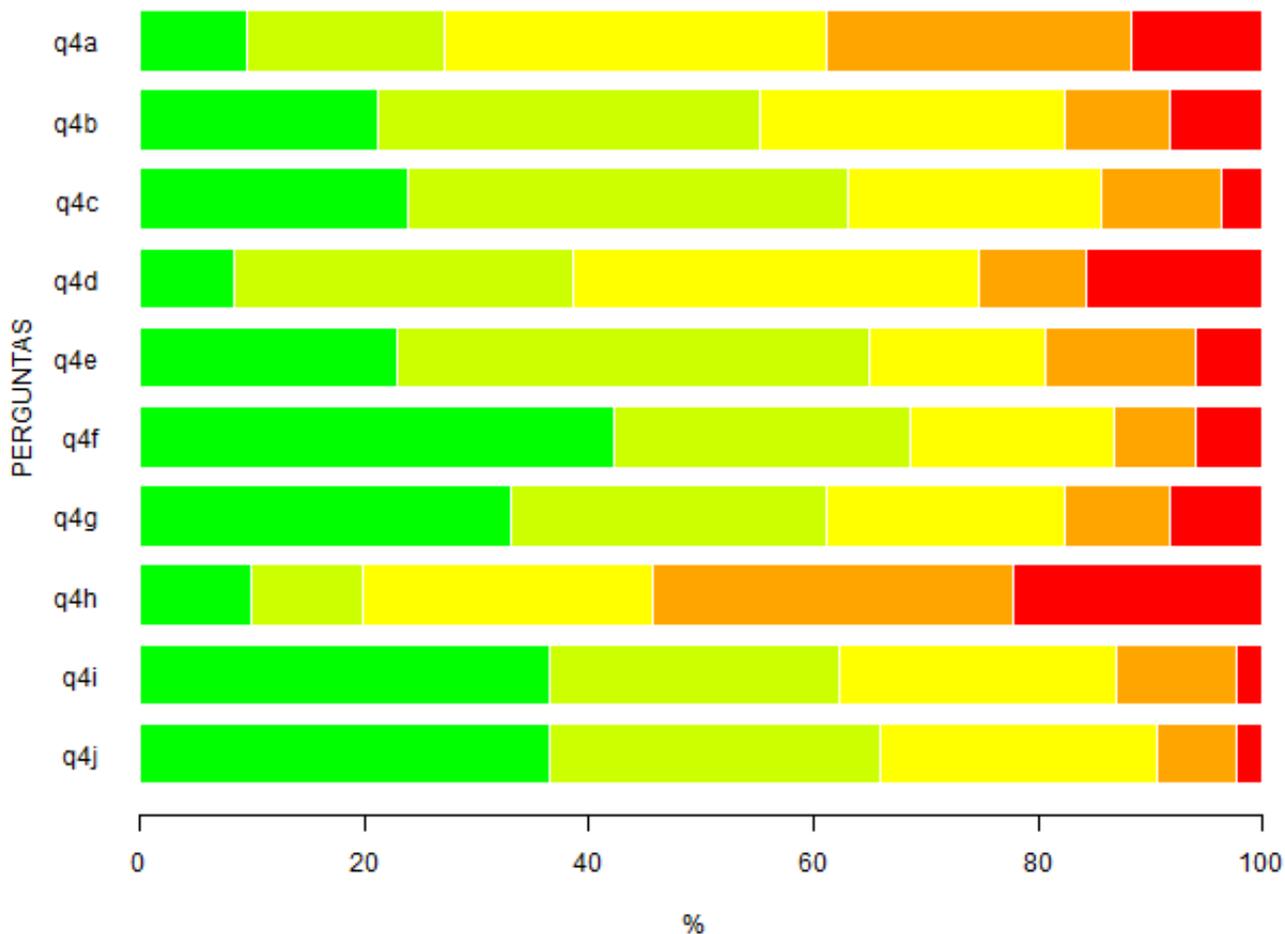
| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|---|-----------|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|----|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução | 8 | 9.4 | 15 | 17.6 | 29 | 34.1 | 23 | 27.1 | 10 | 11.8 | 3 | 85 | 0 |
| B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas | 18 | 21.2 | 29 | 34.1 | 23 | 27.1 | 8 | 9.4 | 7 | 8.2 | 2 | 85 | 0 |
| C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante | 20 | 23.8 | 33 | 39.3 | 19 | 22.6 | 9 | 10.7 | 3 | 3.6 | 2 | 84 | 1 |
| D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas | 7 | 8.4 | 25 | 30.1 | 30 | 36.1 | 8 | 9.6 | 13 | 15.7 | 3 | 83 | 2 |
| E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã foram frequentes | 19 | 22.9 | 35 | 42.2 | 13 | 15.7 | 11 | 13.3 | 5 | 6 | 2 | 83 | 2 |
| F - Os aspectos éticos perpassaram as temáticas tratadas | 35 | 42.2 | 22 | 26.5 | 15 | 18.1 | 6 | 7.2 | 5 | 6 | 2 | 83 | 2 |
| G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades | 28 | 32.9 | 24 | 28.2 | 18 | 21.2 | 8 | 9.4 | 7 | 8.2 | 2 | 85 | 0 |
| H - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das | 8 | 9.9 | 8 | 9.9 | 21 | 25.9 | 26 | 32.1 | 18 | 22.2 | 4 | 81 | 4 |

disciplinas/atividades

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|------|----|------|----|------|---|------|---|-----|---|----|---|
| I - A temática dos direitos humanos foi abordada no desenvolvimento das atividades curriculares | 31 | 36.5 | 22 | 25.9 | 21 | 24.7 | 9 | 10.6 | 2 | 2.4 | 2 | 85 | 0 |
| J - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional | 31 | 36.5 | 25 | 29.4 | 21 | 24.7 | 6 | 7.1 | 2 | 2.4 | 2 | 85 | 0 |

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação / condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

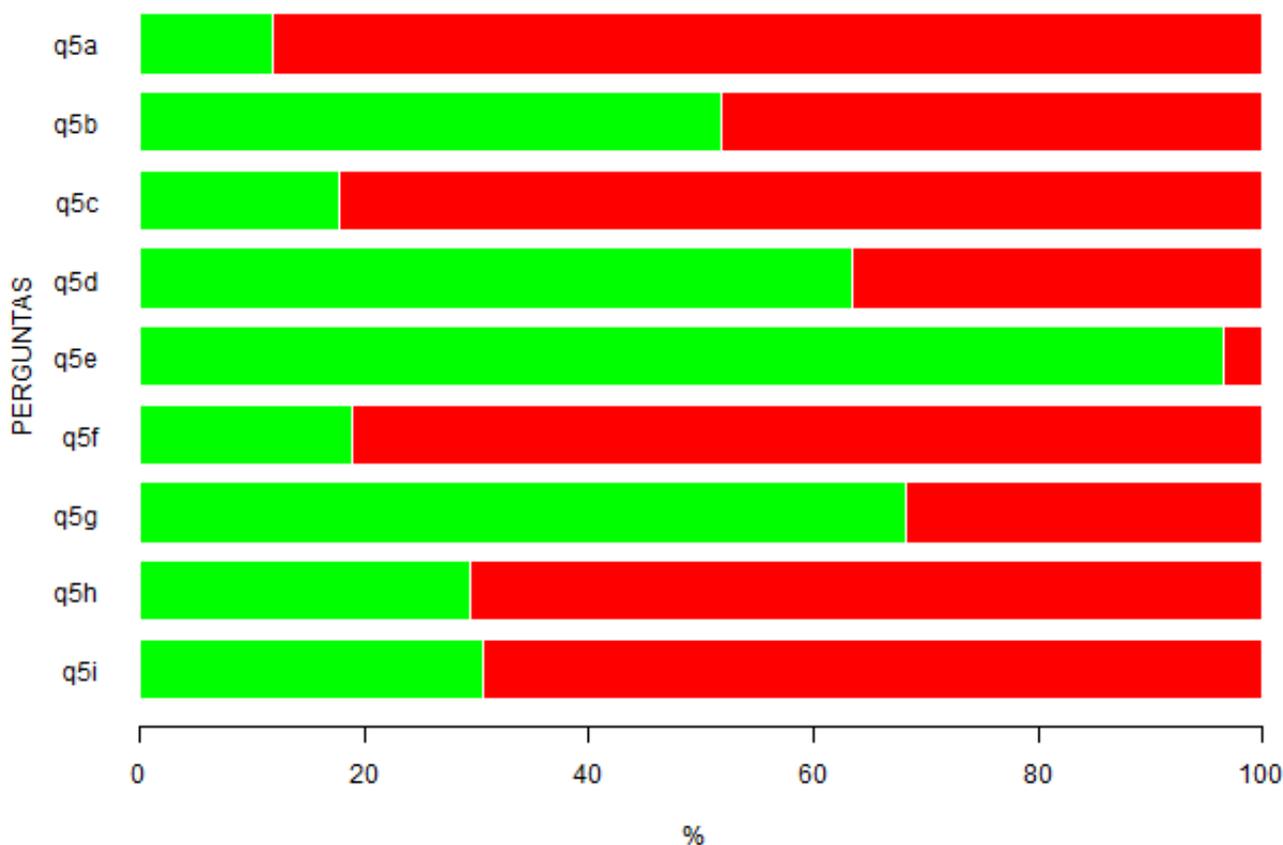
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades. Assinale com um SIM na relação abaixo as atividades das quais você participou nos semestres.

| Itens | Respostas | | | | N |
|---|-----------|------|----|------|----|
| | 1 | | 2 | | |
| | n | % | n | % | |
| A - Estágio não obrigatório | 10 | 11.8 | 75 | 88.2 | 85 |
| B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência | 44 | 51.8 | 41 | 48.2 | 85 |
| C - Monitoria em disciplinas | 15 | 17.6 | 70 | 82.4 | 85 |
| D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão | 54 | 63.5 | 31 | 36.5 | 85 |
| E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos | 82 | 96.5 | 3 | 3.5 | 85 |
| F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos | 16 | 18.8 | 69 | 81.2 | 85 |
| G - Atividades culturais | 58 | 68.2 | 27 | 31.8 | 85 |
| H - Atividades esportivas | 25 | 29.4 | 60 | 70.6 | 85 |
| I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular) | 26 | 30.6 | 59 | 69.4 | 85 |

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

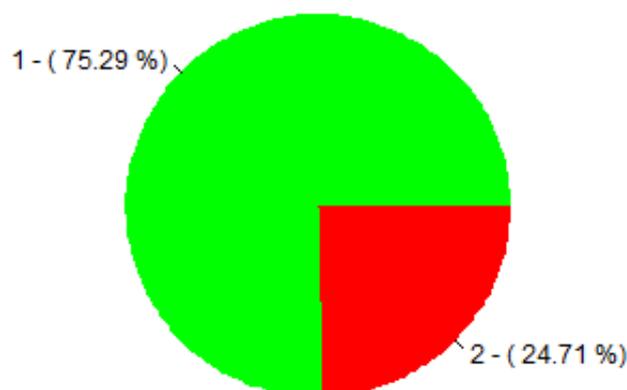
Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

| | Respostas | | | | N |
|--|-----------|------|----|------|----|
| | 1 | | 2 | | |
| | n | % | n | % | |
| | 64 | 75.3 | 21 | 24.7 | 85 |

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

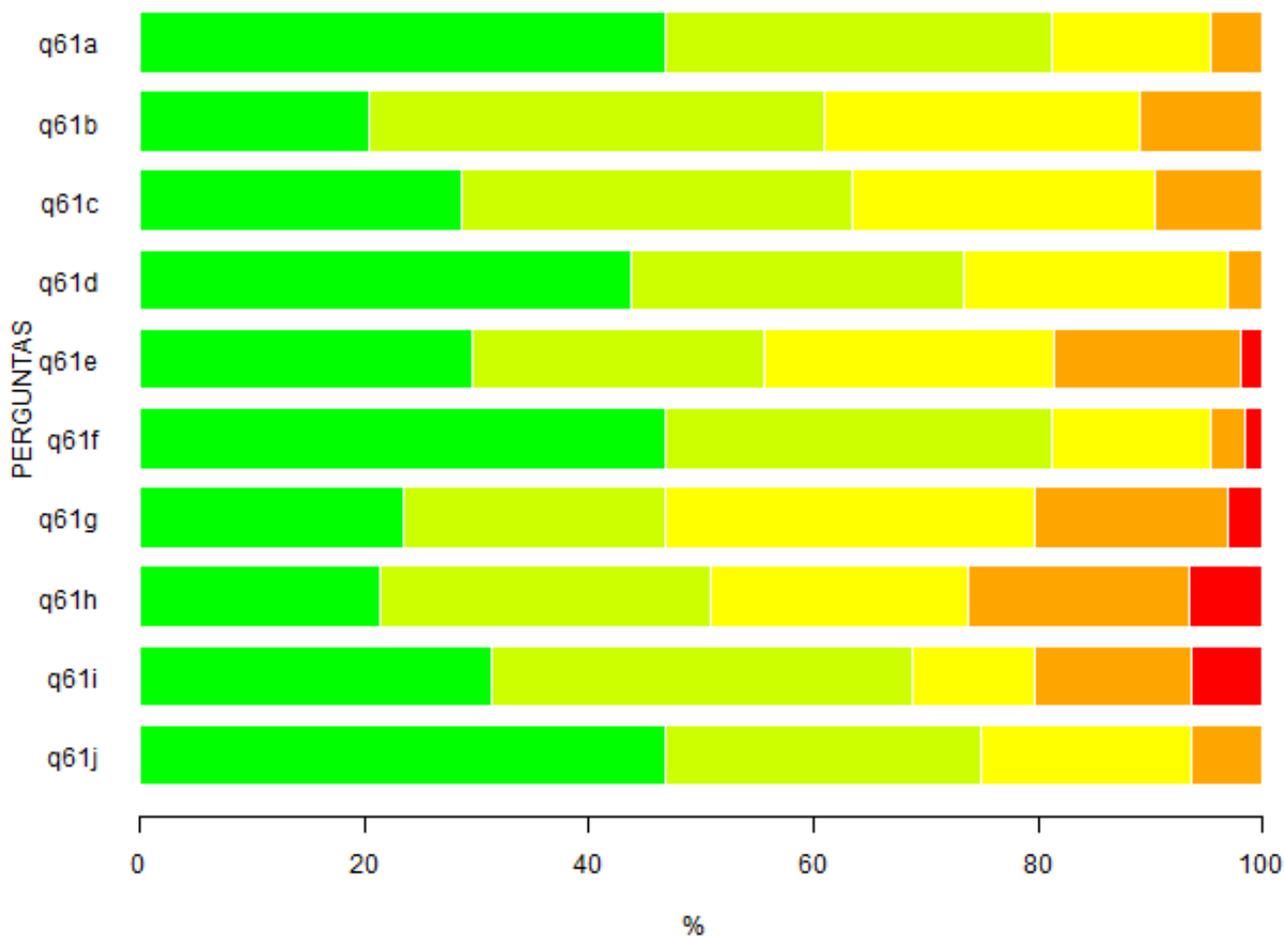
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|--|-----------|------|----|------|----|------|----|------|---|-----|----|----|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado | 30 | 46.9 | 22 | 34.4 | 9 | 14.1 | 3 | 4.7 | 0 | 0 | 2 | 64 | 0 |
| B - Condições de realização do estágio supervisionado | 13 | 20.3 | 26 | 40.6 | 18 | 28.1 | 7 | 10.9 | 0 | 0 | 2 | 64 | 0 |
| C - Integração com o ambiente de trabalho propiciado pelo estágio supervisionado | 18 | 28.6 | 22 | 34.9 | 17 | 27 | 6 | 9.5 | 0 | 0 | 2 | 63 | 1 |
| D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio | 28 | 43.8 | 19 | 29.7 | 15 | 23.4 | 2 | 3.1 | 0 | 0 | 2 | 64 | 0 |
| E - Realização de 'pesquisas envolvendo ação' no ambiente de realização do estágio | 16 | 29.6 | 14 | 25.9 | 14 | 25.9 | 9 | 16.7 | 1 | 1.9 | 2 | 54 | 10 |
| F- Articulação da teoria com a prática do estágio | 30 | 46.9 | 22 | 34.4 | 9 | 14.1 | 2 | 3.1 | 1 | 1.6 | 2 | 64 | 0 |
| G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio | 15 | 23.4 | 15 | 23.4 | 21 | 32.8 | 11 | 17.2 | 2 | 3.1 | 3 | 64 | 0 |
| H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização de estágio curricular | 13 | 21.3 | 18 | 29.5 | 14 | 23 | 12 | 19.7 | 4 | 6.6 | 2 | 61 | 3 |
| I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado | 20 | 31.2 | 24 | 37.5 | 7 | 10.9 | 9 | 14.1 | 4 | 6.2 | 2 | 64 | 0 |
| J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio | 30 | 46.9 | 18 | 28.1 | 12 | 18.8 | 4 | 6.2 | 0 | 0 | 2 | 64 | 0 |

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação / Não resposta.



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

| Respostas | | | | |
|-----------|------|----|------|----|
| 1 | | 2 | | N |
| n | % | n | % | |
| 44 | 51.8 | 41 | 48.2 | 85 |

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

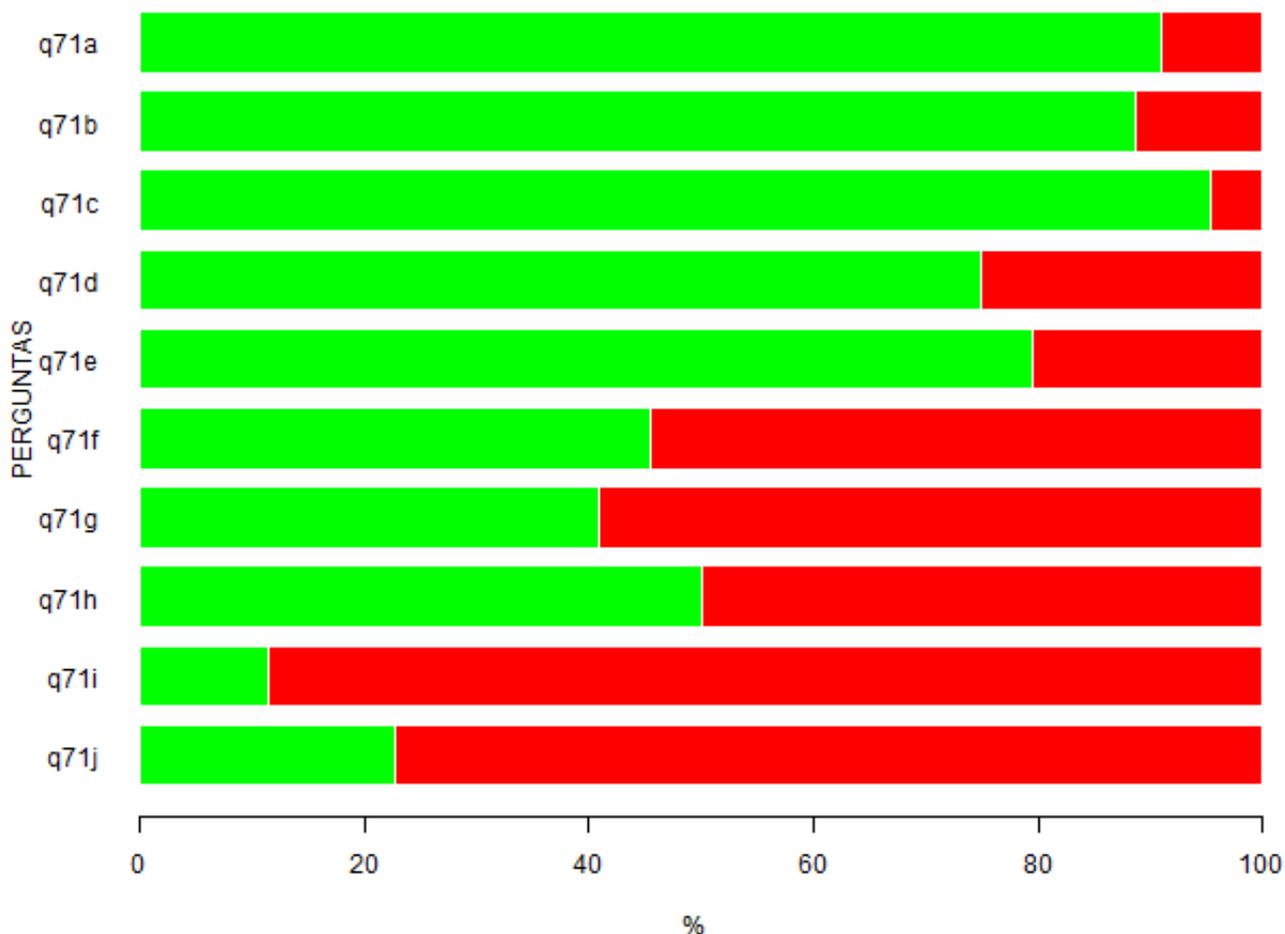
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

| Itens | Respostas | | | | N |
|---|-----------|------|----|------|----|
| | 1 | | 2 | | |
| | n | % | n | % | |
| A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa | 40 | 90.9 | 4 | 9.1 | 44 |
| B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos | 39 | 88.6 | 5 | 11.4 | 44 |
| C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica | 42 | 95.5 | 2 | 4.5 | 44 |
| D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa | 33 | 75 | 11 | 25 | 44 |
| E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa | 35 | 79.5 | 9 | 20.5 | 44 |
| F - Condução da coleta de dados | 20 | 45.5 | 24 | 54.5 | 44 |
| G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados | 18 | 40.9 | 26 | 59.1 | 44 |
| H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas | 22 | 50 | 22 | 50 | 44 |
| I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada | 5 | 11.4 | 39 | 88.6 | 44 |
| J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos | 10 | 22.7 | 34 | 77.3 | 44 |

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

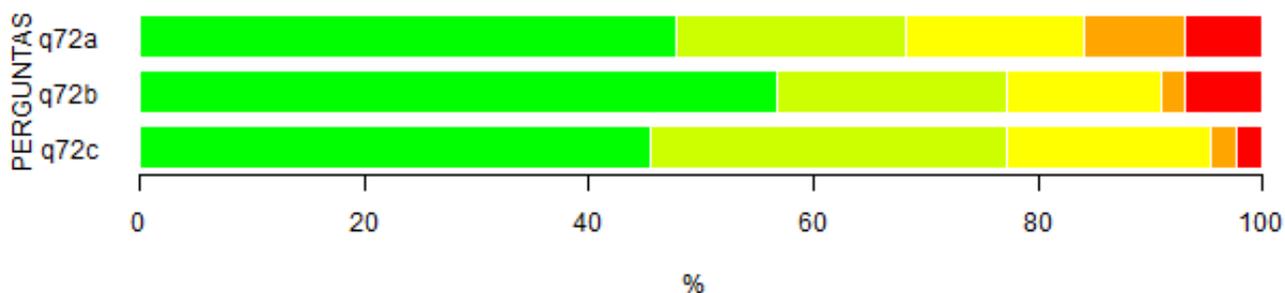
Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|---|-----------|------|----|------|---|------|---|-----|---|-----|----|----|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso | 21 | 47.7 | 9 | 20.5 | 7 | 15.9 | 4 | 9.1 | 3 | 6.8 | 2 | 44 | 0 |
| B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso | 25 | 56.8 | 9 | 20.5 | 6 | 13.6 | 1 | 2.3 | 3 | 6.8 | 1 | 44 | 0 |
| C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.) | 20 | 45.5 | 14 | 31.8 | 8 | 18.2 | 1 | 2.3 | 1 | 2.3 | 2 | 44 | 0 |

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Não se aplica (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

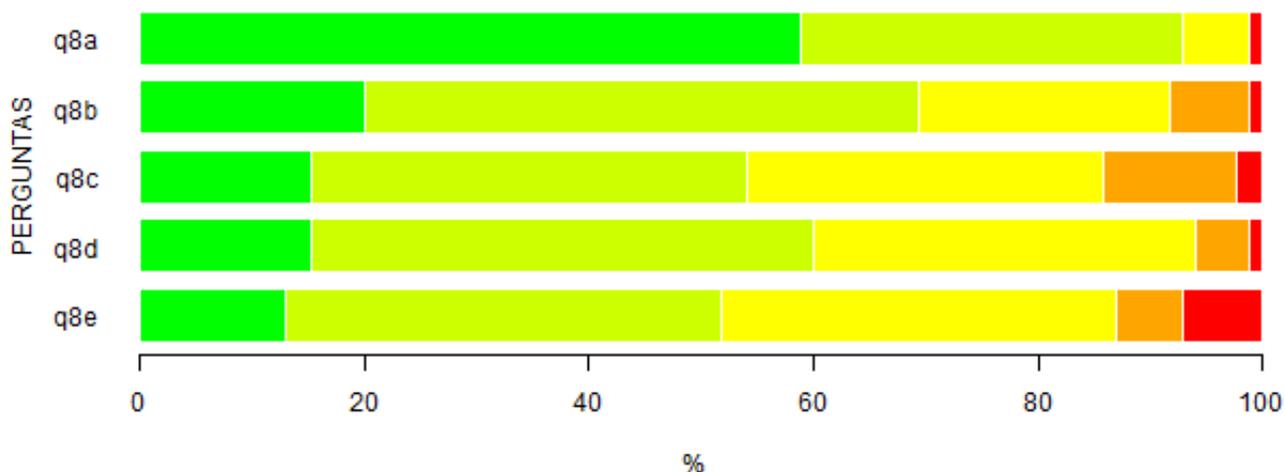
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N |
|--|-----------|------|----|------|----|------|----|------|---|-----|----|----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | |
| A - Domínio do conteúdo | 50 | 58.8 | 29 | 34.1 | 5 | 5.9 | 0 | 0 | 1 | 1.2 | 1 | 85 |
| B - Relacionamento com estudantes. | 17 | 20 | 42 | 49.4 | 19 | 22.4 | 6 | 7.1 | 1 | 1.2 | 2 | 85 |
| C - Procedimentos metodológicos empregados | 13 | 15.3 | 33 | 38.8 | 27 | 31.8 | 10 | 11.8 | 2 | 2.4 | 2 | 85 |
| D - Assiduidade e pontualidade. | 13 | 15.3 | 38 | 44.7 | 29 | 34.1 | 4 | 4.7 | 1 | 1.2 | 2 | 85 |
| E - Sistema de avaliação | 11 | 12.9 | 33 | 38.8 | 30 | 35.3 | 5 | 5.9 | 6 | 7.1 | 2 | 85 |

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Muito bom; 2 - Bom; 3 - Regular; 4 - Insuficiente; 5 - Muito insuficiente; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Muito bom; ■ - Bom; ■ - Regular; ■ - Insuficiente; ■ - Muito insuficiente.

Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|---|-----------|------|----|------|----|------|----|------|---|------|----|----|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - Organização didático-pedagógica | 20 | 25.6 | 34 | 43.6 | 18 | 23.1 | 4 | 5.1 | 2 | 2.6 | 2 | 78 | 7 |
| B - Funcionamento do curso | 21 | 25.9 | 36 | 44.4 | 20 | 24.7 | 3 | 3.7 | 1 | 1.2 | 2 | 81 | 4 |
| C - Orientações aos alunos | 20 | 24.4 | 27 | 32.9 | 27 | 32.9 | 6 | 7.3 | 2 | 2.4 | 2 | 82 | 3 |
| D - Funcionamento do Conselho de Curso | 6 | 9.4 | 28 | 43.8 | 20 | 31.2 | 6 | 9.4 | 4 | 6.2 | 2 | 64 | 21 |
| E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso | 5 | 6.8 | 23 | 31.1 | 25 | 33.8 | 13 | 17.6 | 8 | 10.8 | 3 | 74 | 11 |

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação / Não resposta.

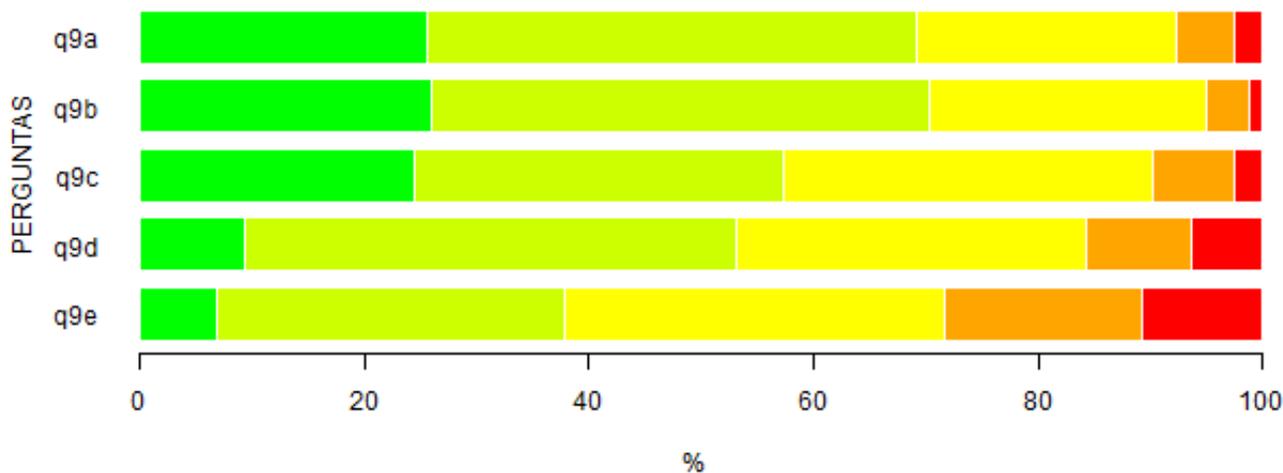
Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|---|-----------|------|----|------|----|------|----|------|---|-----|----|----|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - Adequação das salas às aulas teóricas | 6 | 7.1 | 34 | 40 | 30 | 35.3 | 10 | 11.8 | 5 | 5.9 | 3 | 85 | 0 |
| B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas | 9 | 11.4 | 28 | 35.4 | 25 | 31.6 | 13 | 16.5 | 4 | 5.1 | 3 | 79 | 6 |
| C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas | 7 | 9.3 | 34 | 45.3 | 22 | 29.3 | 10 | 13.3 | 2 | 2.7 | 2 | 75 | 10 |
| D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas | 3 | 3.7 | 30 | 36.6 | 32 | 39 | 12 | 14.6 | 5 | 6.1 | 3 | 82 | 3 |
| E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar | 15 | 17.9 | 30 | 35.7 | 23 | 27.4 | 9 | 10.7 | 7 | 8.3 | 2 | 84 | 1 |
| F - Qualidade do atendimento aos alunos na biblioteca | 19 | 23.2 | 39 | 47.6 | 14 | 17.1 | 7 | 8.5 | 3 | 3.7 | 2 | 82 | 3 |
| G - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas | 20 | 24.1 | 38 | 45.8 | 14 | 16.9 | 9 | 10.8 | 2 | 2.4 | 2 | 83 | 2 |
| H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade | 14 | 17.3 | 28 | 34.6 | 29 | 35.8 | 5 | 6.2 | 5 | 6.2 | 2 | 81 | 4 |
| I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais | 8 | 11.1 | 25 | 34.7 | 22 | 30.6 | 11 | 15.3 | 6 | 8.3 | 3 | 72 | 13 |
| J - Horário em que é possível a utilização dos recursos | 21 | 27.6 | 33 | 43.4 | 16 | 21.1 | 3 | 3.9 | 3 | 3.9 | 2 | 76 | 9 |

computacionais

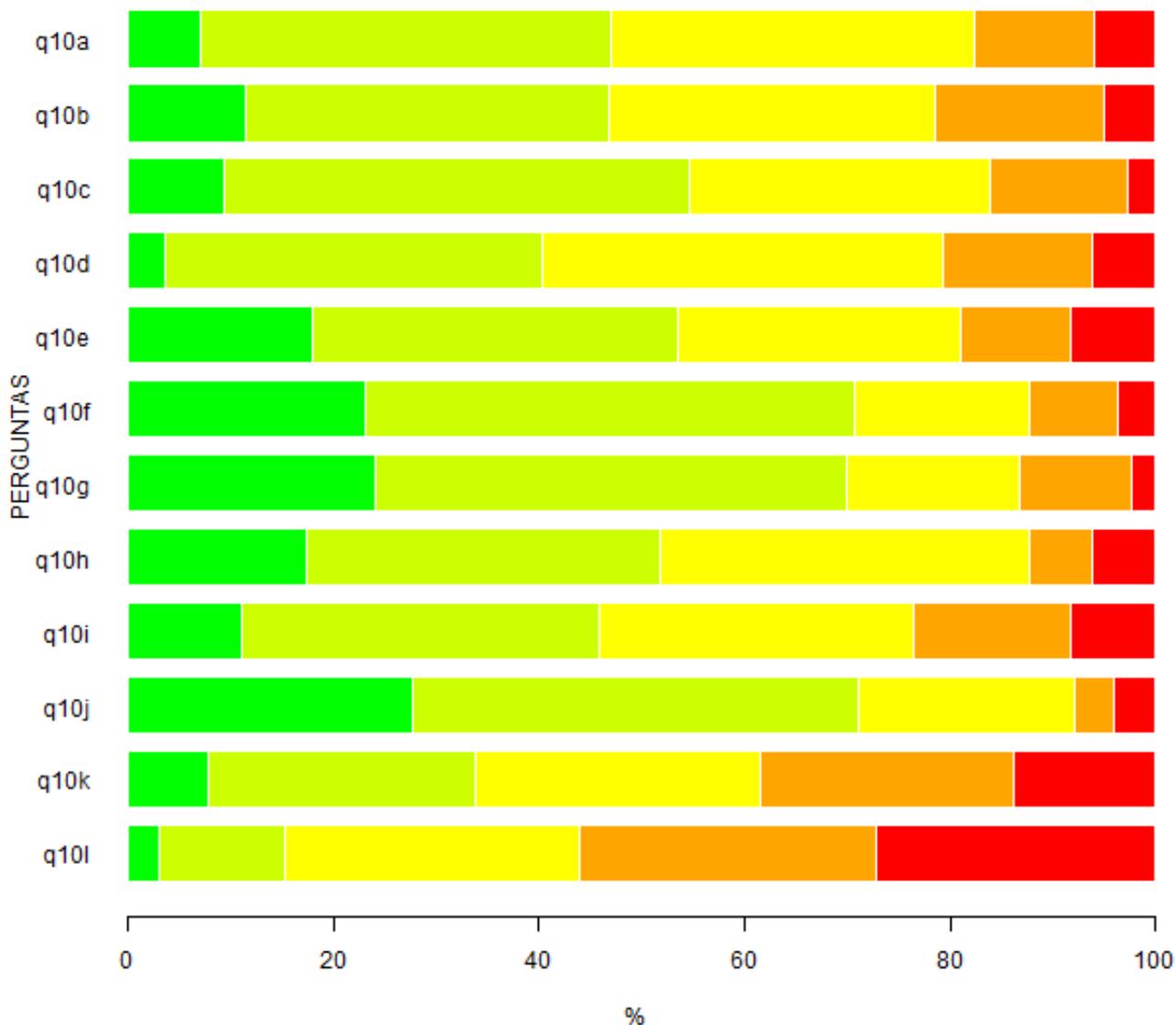
K - Qualidade do atendimento da
Divisão de Gestão e Registro
Acadêmico (DiGRA)

L - Horário de funcionamento da
Divisão de Gestão e Registro
Acadêmico (DiGRA)

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|----|------|----|------|----|------|----|------|---|----|----|
| 5 | 7.7 | 17 | 26.2 | 18 | 27.7 | 16 | 24.6 | 9 | 13.8 | 3 | 65 | 20 |
| 2 | 3 | 8 | 12.1 | 19 | 28.8 | 19 | 28.8 | 18 | 27.3 | 4 | 66 | 19 |

Fonte: CER/CPA 2015

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

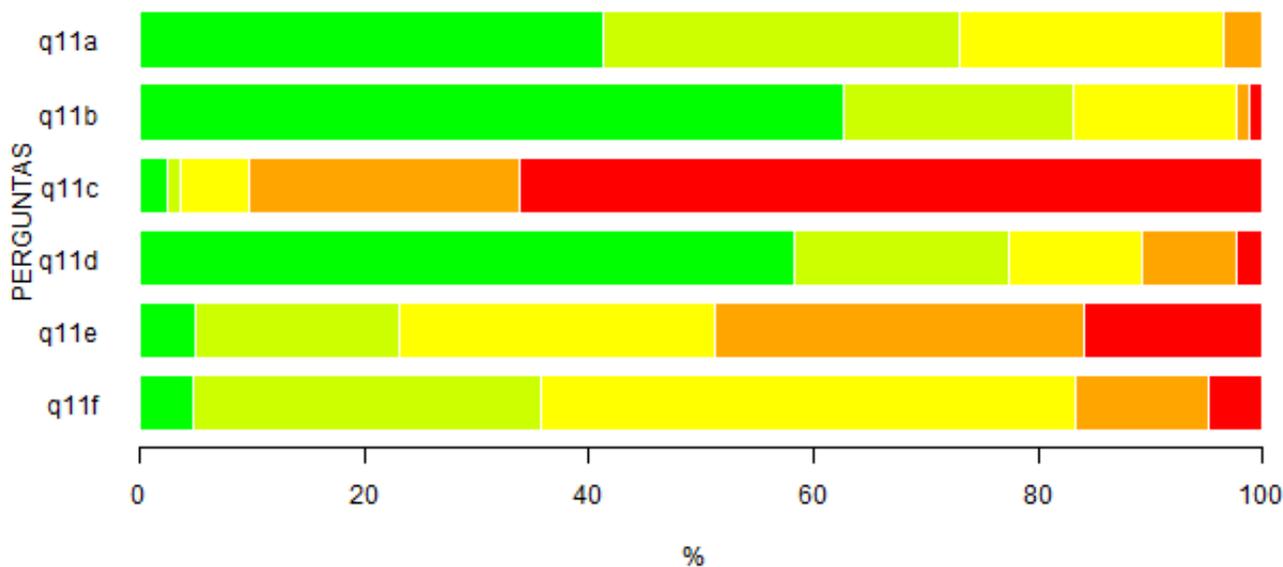
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|---|-----------|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|----|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - O meu envolvimento com o curso é intenso | 35 | 41.2 | 27 | 31.8 | 20 | 23.5 | 3 | 3.5 | 0 | 0 | 2 | 85 | 0 |
| B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional | 52 | 62.7 | 17 | 20.5 | 12 | 14.5 | 1 | 1.2 | 1 | 1.2 | 1 | 83 | 2 |
| C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades | 2 | 2.4 | 1 | 1.2 | 5 | 6 | 20 | 24.1 | 55 | 66.3 | 5 | 83 | 2 |
| D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações | 49 | 58.3 | 16 | 19 | 10 | 11.9 | 7 | 8.3 | 2 | 2.4 | 1 | 84 | 1 |
| E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos | 4 | 4.9 | 15 | 18.3 | 23 | 28 | 27 | 32.9 | 13 | 15.9 | 3 | 82 | 3 |
| F - A Universidade tem boa infraestrutura | 4 | 4.8 | 26 | 31 | 40 | 47.6 | 10 | 11.9 | 4 | 4.8 | 3 | 84 | 1 |

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação / condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.