

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

IMAGEM E SOM - SÃO CARLOS

INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO		CAMPUS SÃO CARLOS	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	48.55		58.68	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	47.91		50.12	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	41.14		58.03	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	40.38		53.78	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	62.74		68.95	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	70.25		76.38	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	28.35		46.37	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	49.07		57.17	
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	42.99		58.3	
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	48.75		57.45	
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	50.92		59.47	
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	52.24		58.99	
• 5 - DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO	59.13		60.36	
• 6 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	40.38		48.42	

Fonte: CER/ CPA 2015.

Legenda:

 - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Por meio da análise de indicadores, constatamos que os discentes do curso de Imagem e Som apresentaram satisfação alta com o curso e com as condições didáticas do docente, apresentando classificações iguais ao resultado de seu campus em ambos indicadores. Além disso, verificamos que esse curso apresentou classificação menor do que o campus para o indicador “Satisfação com a universidade” e “Domínio de habilidades de comunicação, negociação e cooperação”. Para os demais notamos que o curso apresentou classificação moderada e semelhante ao campus.

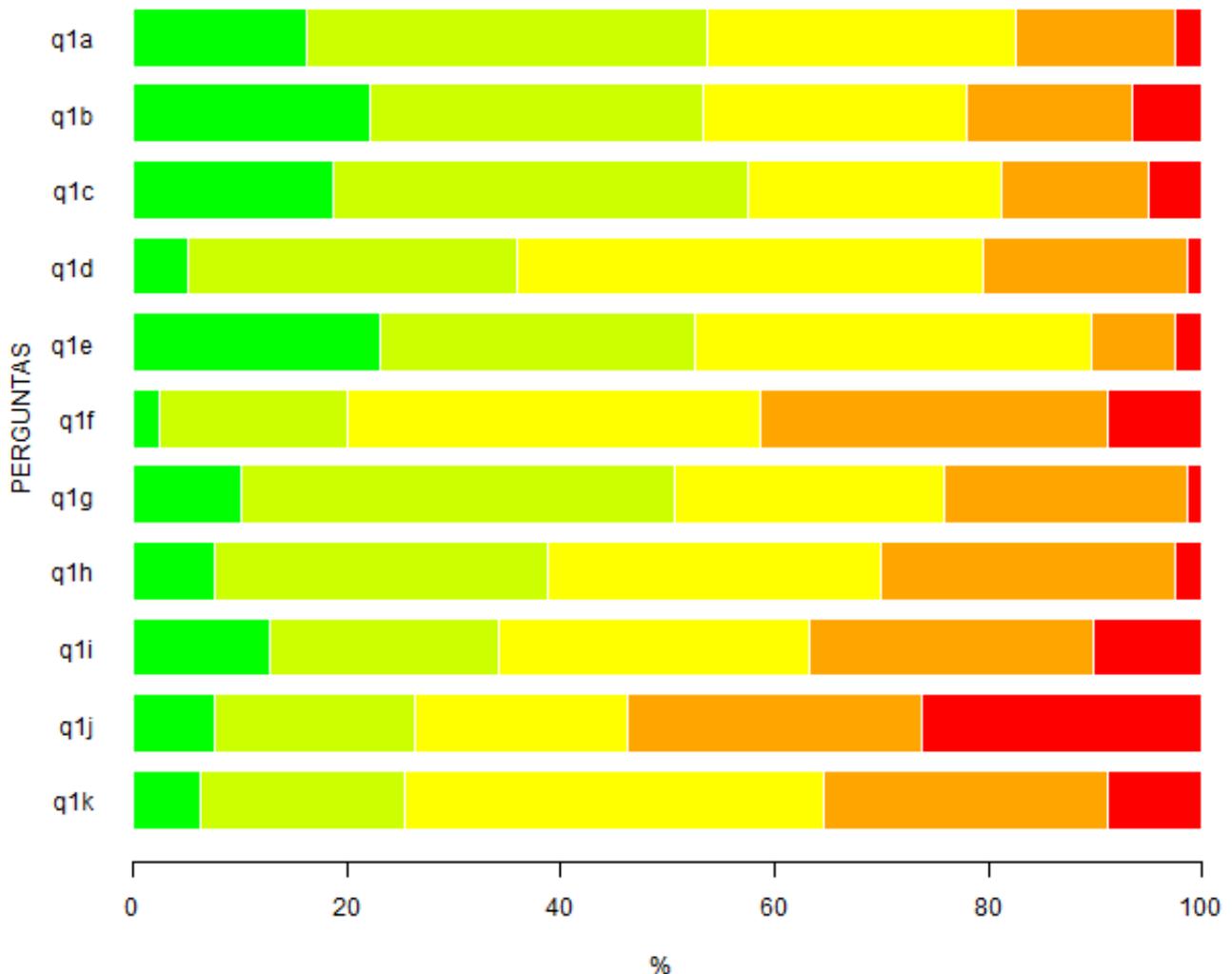
TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DISCENTES

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	13	16.2	30	37.5	23	28.7	12	15	2	2.5	2	80	0
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas	17	22.1	24	31.2	19	24.7	12	15.6	5	6.5	2	77	3
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	15	18.8	31	38.8	19	23.8	11	13.8	4	5	2	80	0
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	4	5.1	24	30.8	34	43.6	15	19.2	1	1.3	3	78	2
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	18	23.1	23	29.5	29	37.2	6	7.7	2	2.6	2	78	2
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	2	2.5	14	17.5	31	38.8	26	32.5	7	8.8	3	80	0
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	8	10.1	32	40.5	20	25.3	18	22.8	1	1.3	2	79	1
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	6	7.5	25	31.2	25	31.2	22	27.5	2	2.5	3	80	0
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	10	12.7	17	21.5	23	29.1	21	26.6	8	10.1	3	79	1
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	6	7.5	15	18.8	16	20	22	27.5	21	26.2	4	80	0
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	5	6.3	15	19	31	39.2	21	26.6	7	8.9	3	79	1

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação / condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

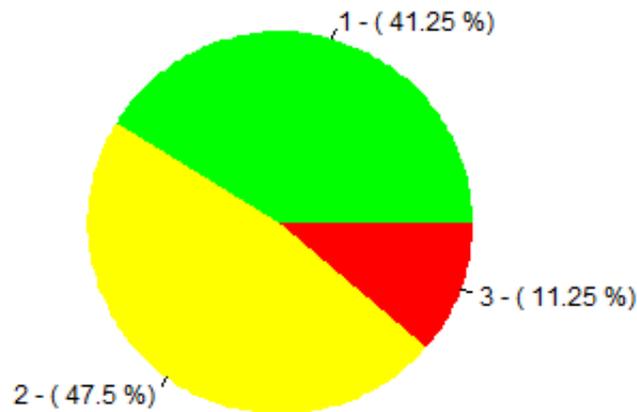
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Seleccione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

		Respostas						MD	N
		1		2		3			
n	%	n	%	n	%	n	%		
33	41.2	38	47.5	9	11.2	2			80

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

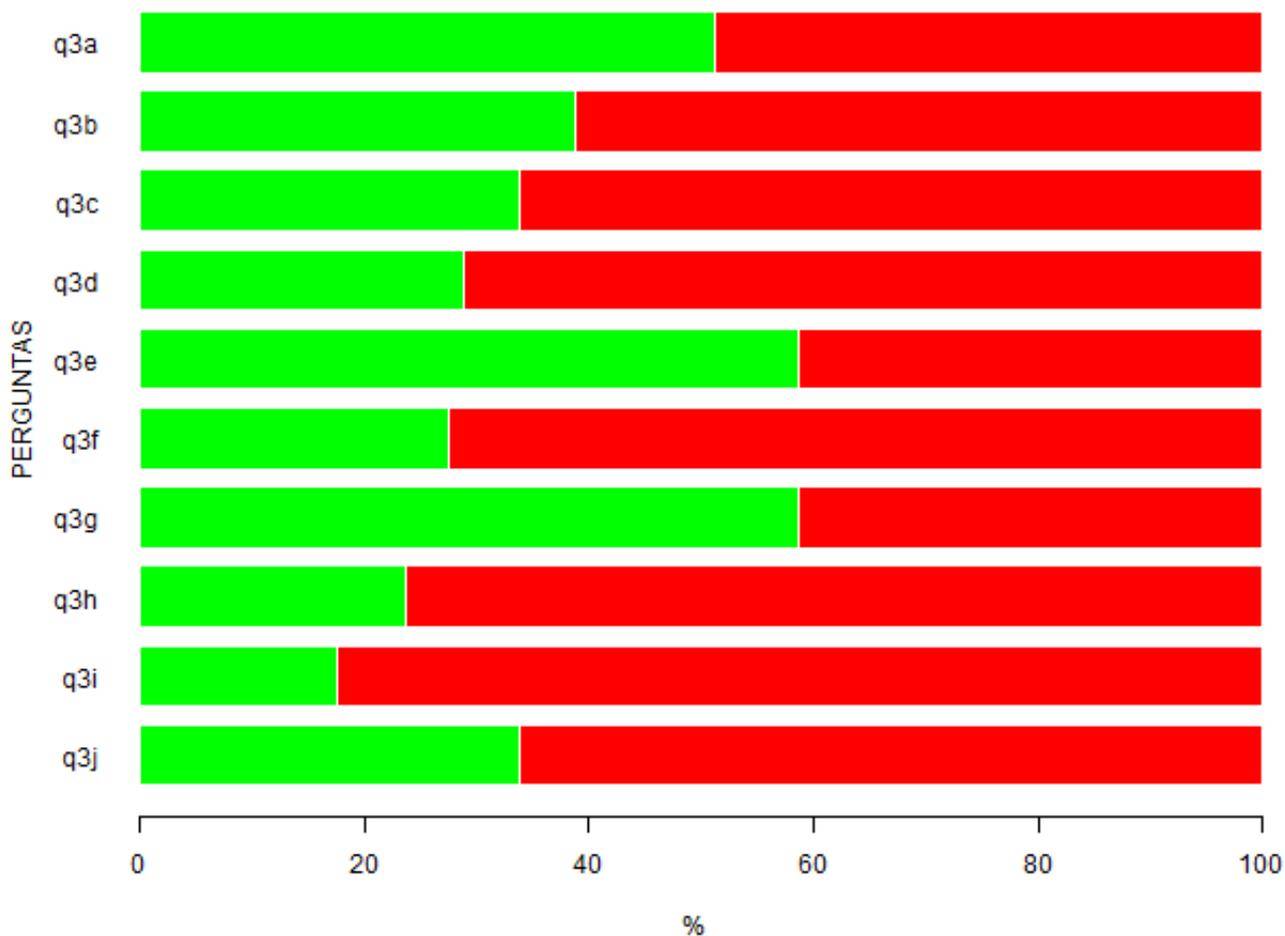
Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

Tabela 3: Questão 3 - O Projeto Pedagógico de seu curso é um documento concebido coletivamente pelos envolvidos com ele e aprovado pelos colegiados da UFSCar; ele orienta as ações educativas de todo o curso, visando formar o profissional/cidadão pretendido. Assim, todas as disciplinas e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o seu curso funcionou como uma unidade, assinalando SIM ou NÃO, em cada uma das alternativas a seguir.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	41	51.2	39	48.8	80
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	31	38.8	49	61.3	80
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	27	33.8	53	66.2	80
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	23	28.7	57	71.2	80
E - Articulação entre teoria e prática	47	58.8	33	41.2	80
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	22	27.5	58	72.5	80
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	47	58.8	33	41.2	80
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	19	23.8	61	76.2	80
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	14	17.5	66	82.5	80
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	27	33.8	53	66.2	80

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

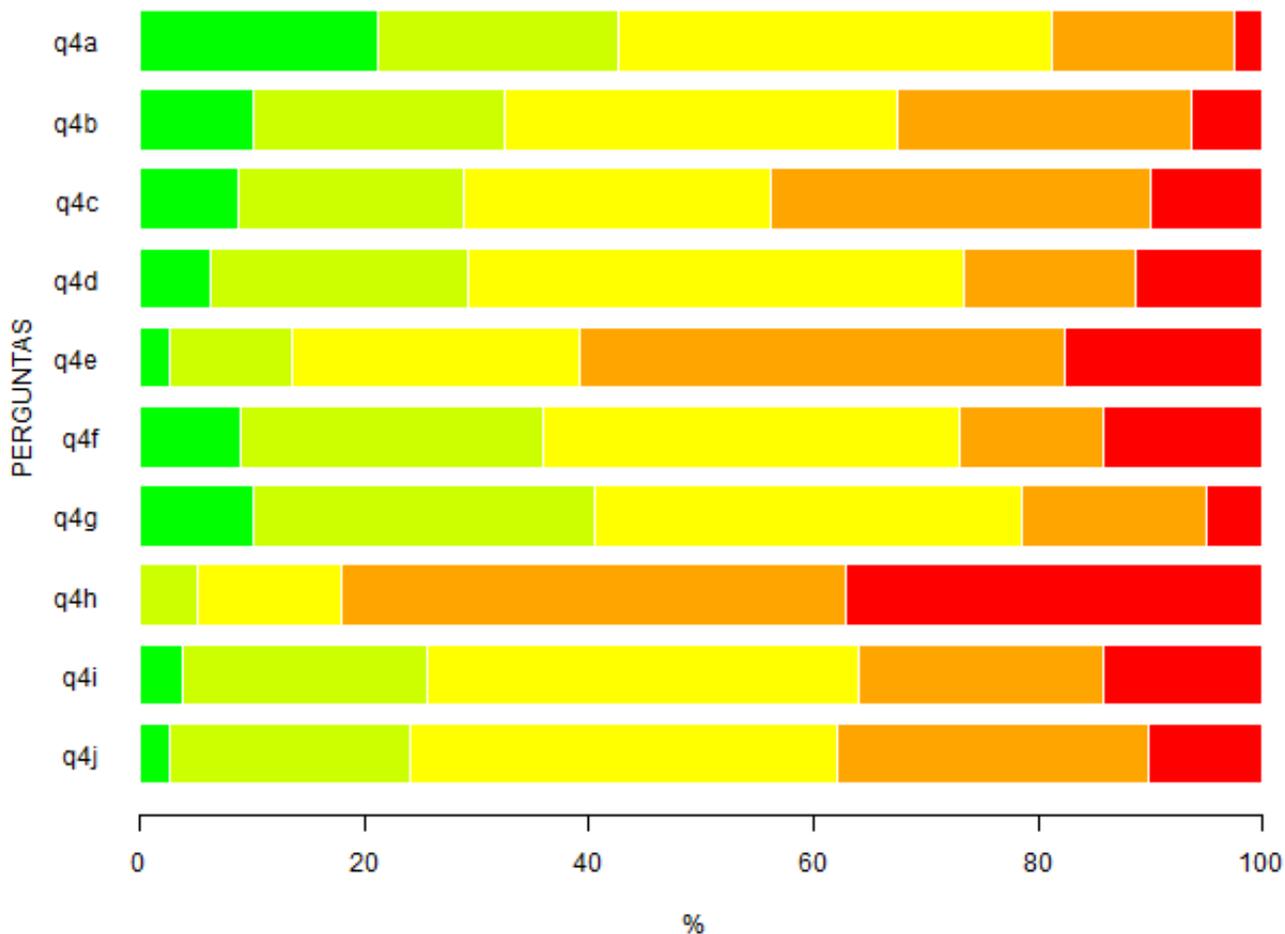
Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução	17	21.2	17	21.2	31	38.8	13	16.2	2	2.5	3	80	0
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas	8	10	18	22.5	28	35	21	26.2	5	6.2	3	80	0
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante	7	8.8	16	20	22	27.5	27	33.8	8	10	3	80	0
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	5	6.3	18	22.8	35	44.3	12	15.2	9	11.4	3	79	1
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã foram frequentes	2	2.7	8	10.8	19	25.7	32	43.2	13	17.6	4	74	6
F - Os aspectos éticos perpassaram as temáticas tratadas	7	9	21	26.9	29	37.2	10	12.8	11	14.1	3	78	2
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades	8	10.1	24	30.4	30	38	13	16.5	4	5.1	3	79	1
H - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das	0	0	4	5.1	10	12.8	35	44.9	29	37.2	4	78	2

disciplinas/atividades

I - A temática dos direitos humanos foi abordada no desenvolvimento das atividades curriculares	3	3.8	17	21.8	30	38.5	17	21.8	11	14.1	3	78	2
J - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional	2	2.5	17	21.5	30	38	22	27.8	8	10.1	3	79	1

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação / condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

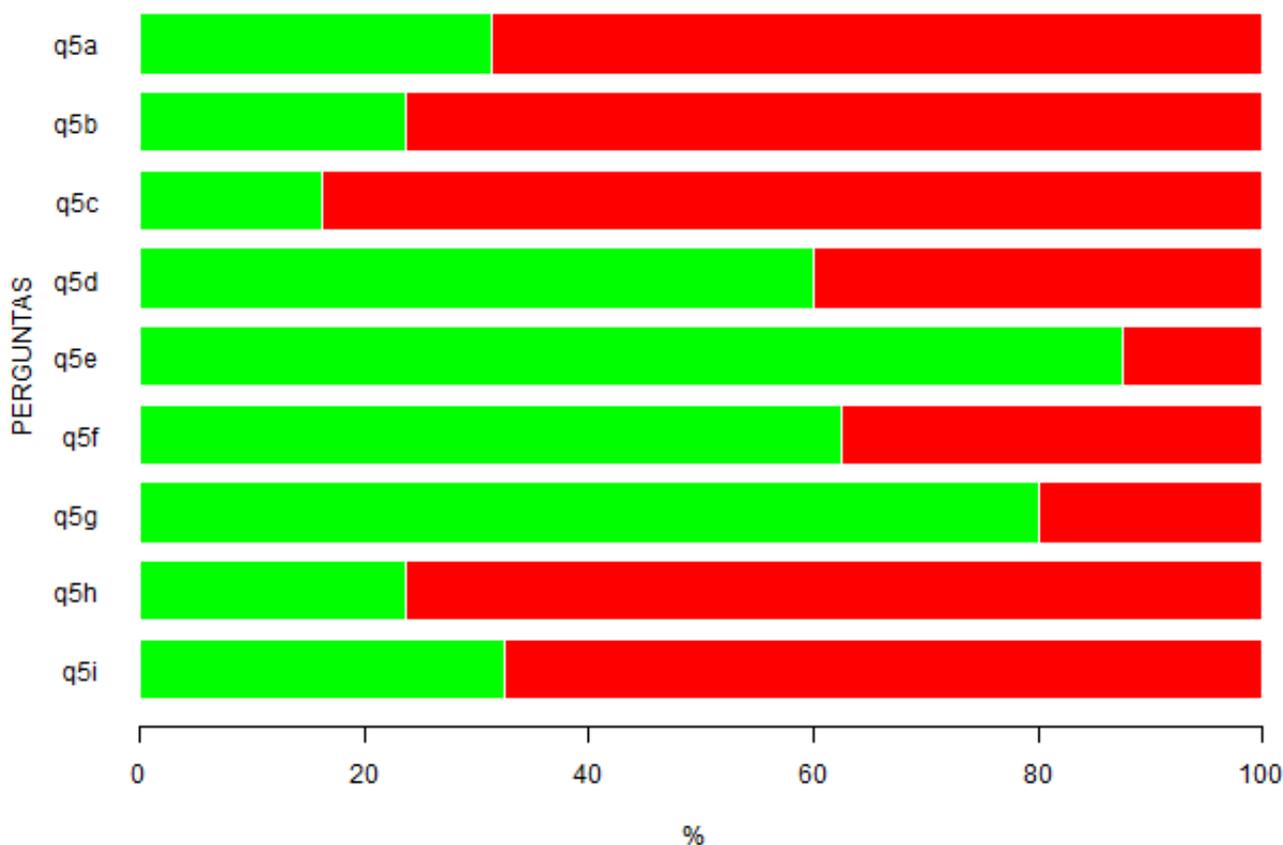
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades. Assinale com um SIM na relação abaixo as atividades das quais você participou nos semestres.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório	25	31.2	55	68.8	80
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência	19	23.8	61	76.2	80
C - Monitoria em disciplinas	13	16.2	67	83.8	80
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão	48	60	32	40	80
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos	70	87.5	10	12.5	80
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos	50	62.5	30	37.5	80
G - Atividades culturais	64	80	16	20	80
H - Atividades esportivas	19	23.8	61	76.2	80
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular)	26	32.5	54	67.5	80

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

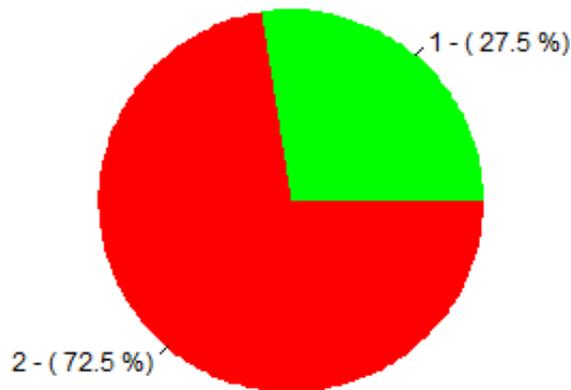
Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	22	27.5	58	72.5	80

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

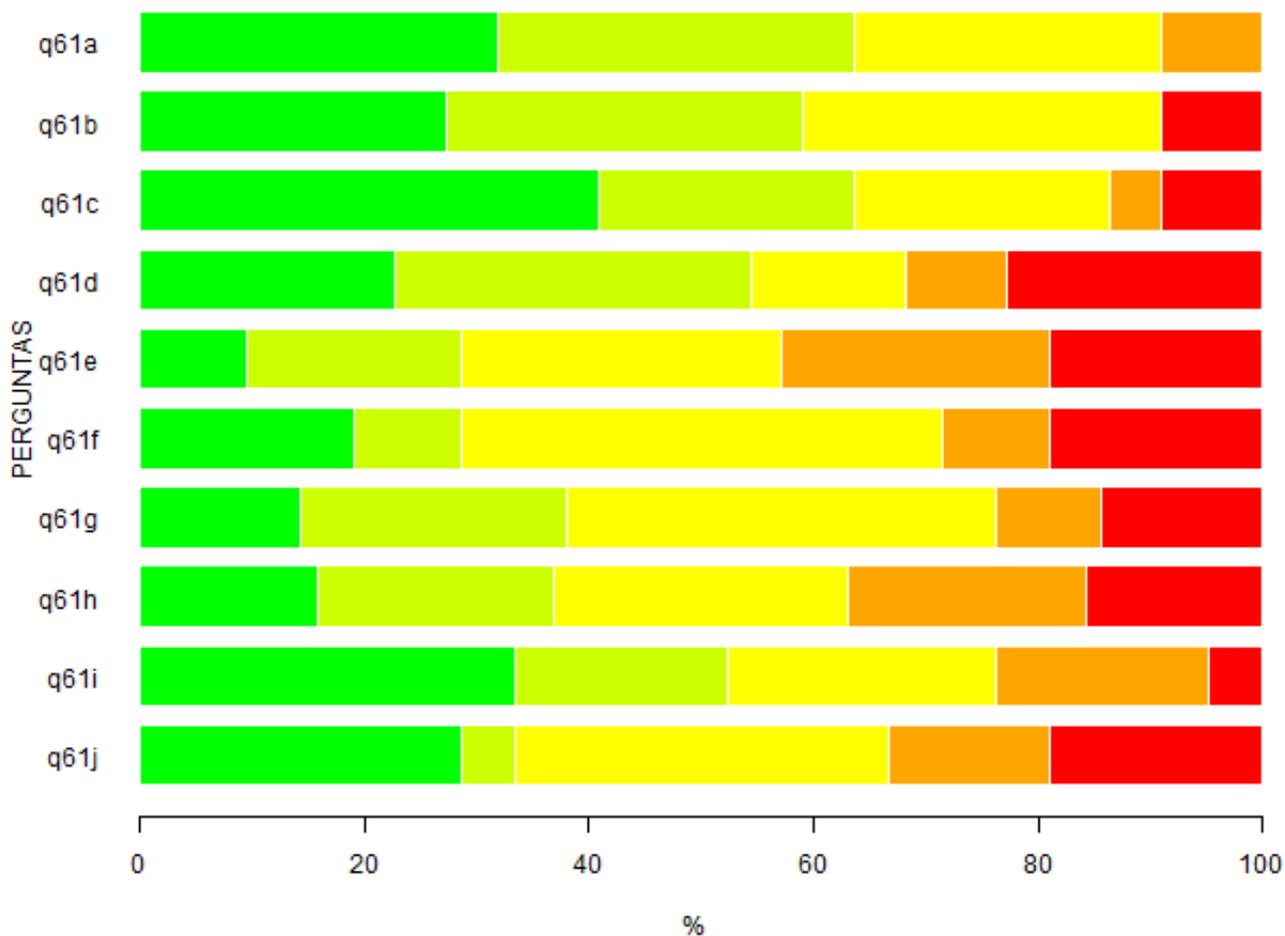
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	7	31.8	7	31.8	6	27.3	2	9.1	0	0	2	22	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado	6	27.3	7	31.8	7	31.8	0	0	2	9.1	2	22	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciado pelo estágio supervisionado	9	40.9	5	22.7	5	22.7	1	4.5	2	9.1	2	22	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	5	22.7	7	31.8	3	13.6	2	9.1	5	22.7	2	22	0
E - Realização de 'pesquisas envolvendo ação' no ambiente de realização do estágio	2	9.5	4	19	6	28.6	5	23.8	4	19	3	21	1
F- Articulação da teoria com a prática do estágio	4	19	2	9.5	9	42.9	2	9.5	4	19	3	21	1
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	3	14.3	5	23.8	8	38.1	2	9.5	3	14.3	3	21	1
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização de estágio curricular	3	15.8	4	21.1	5	26.3	4	21.1	3	15.8	3	19	2
I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado	7	33.3	4	19	5	23.8	4	19	1	4.8	2	21	1
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	6	28.6	1	4.8	7	33.3	3	14.3	4	19	3	21	1

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação / Não resposta.



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

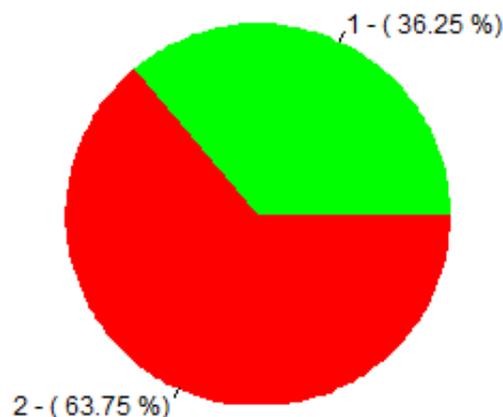
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

Respostas				
1		2		N
n	%	n	%	
29	36.2	51	63.7	80

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

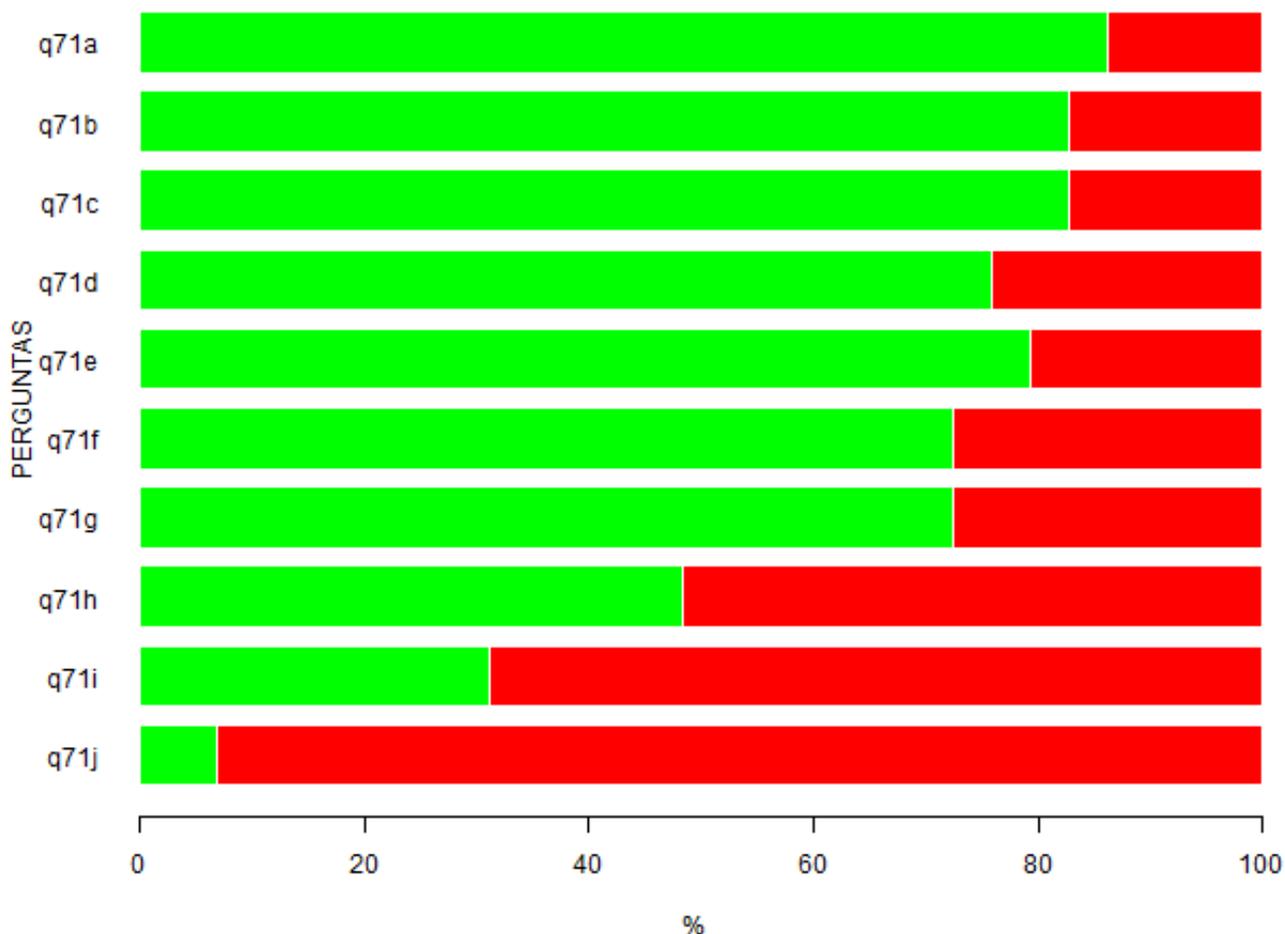
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa	25	86.2	4	13.8	29
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos	24	82.8	5	17.2	29
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica	24	82.8	5	17.2	29
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa	22	75.9	7	24.1	29
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa	23	79.3	6	20.7	29
F - Condução da coleta de dados	21	72.4	8	27.6	29
G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados	21	72.4	8	27.6	29
H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas	14	48.3	15	51.7	29
I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada	9	31	20	69	29
J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos	2	6.9	27	93.1	29

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

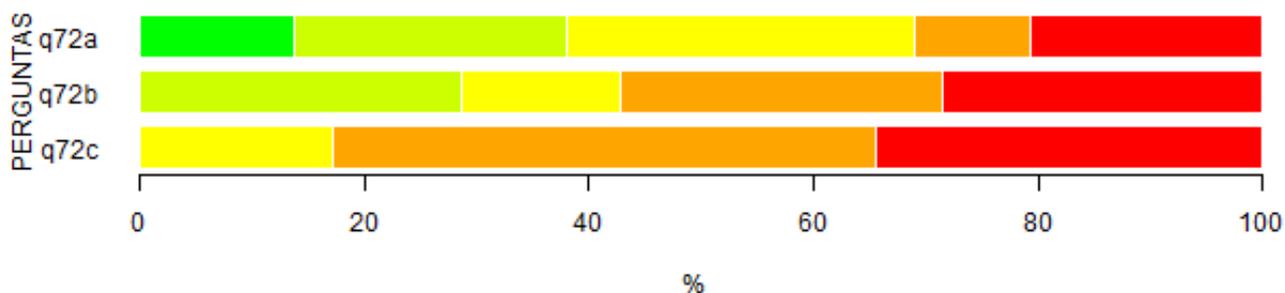
Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso	4	13.8	7	24.1	9	31	3	10.3	6	20.7	3	29	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso	0	0	8	28.6	4	14.3	8	28.6	8	28.6	4	28	1
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.)	0	0	0	0	5	17.2	14	48.3	10	34.5	4	29	0

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Não se aplica (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

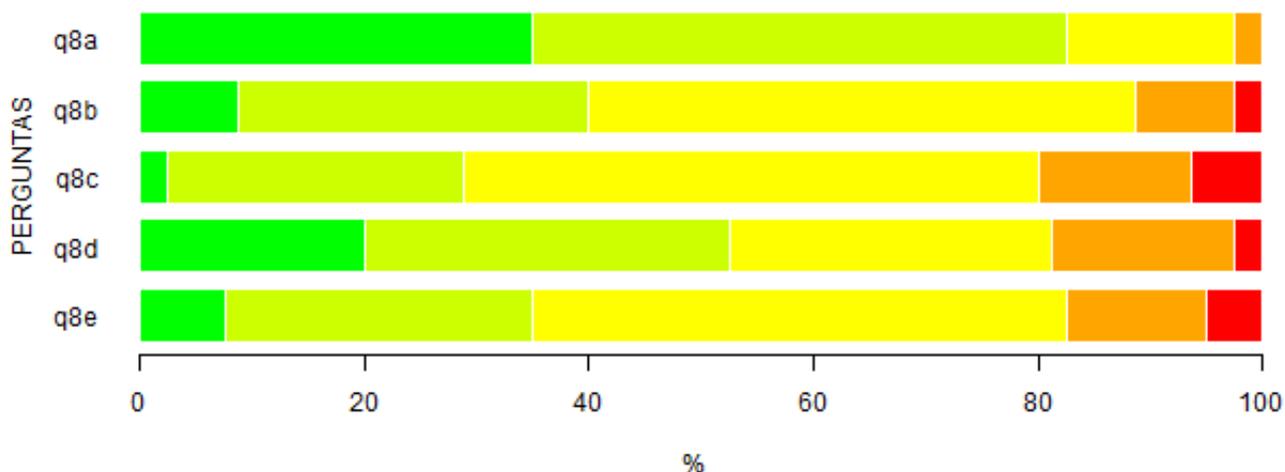
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo	28	35	38	47.5	12	15	2	2.5	0	0	2	80
B - Relacionamento com estudantes.	7	8.8	25	31.2	39	48.8	7	8.8	2	2.5	3	80
C - Procedimentos metodológicos empregados	2	2.5	21	26.2	41	51.2	11	13.8	5	6.2	3	80
D - Assiduidade e pontualidade.	16	20	26	32.5	23	28.7	13	16.2	2	2.5	2	80
E - Sistema de avaliação	6	7.5	22	27.5	38	47.5	10	12.5	4	5	3	80

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Muito bom; 2 - Bom; 3 - Regular; 4 - Insuficiente; 5 - Muito insuficiente; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



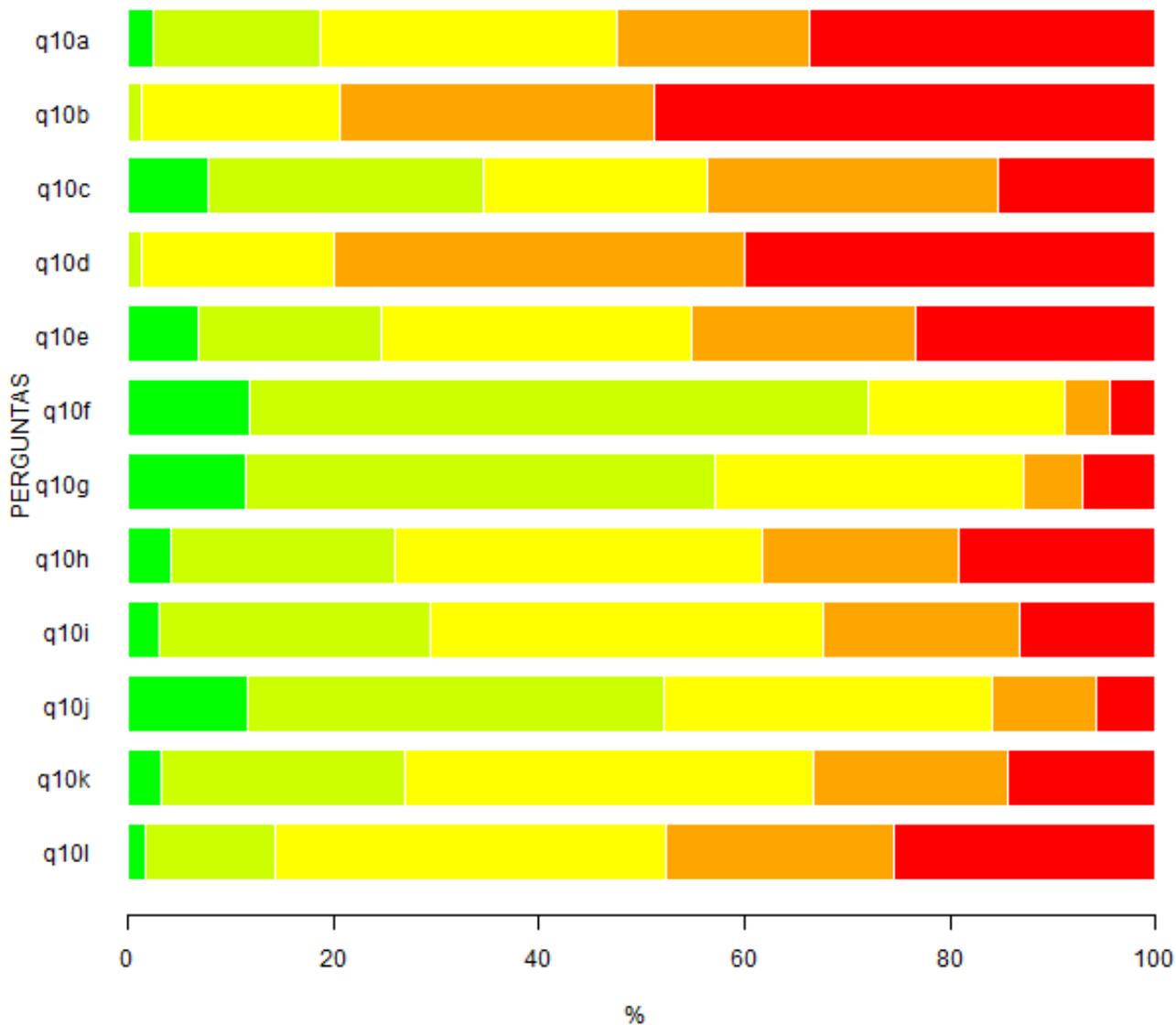
Legenda: ■ - Muito bom; ■ - Bom; ■ - Regular; ■ - Insuficiente; ■ - Muito insuficiente.

Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA)	2	3.2	15	23.8	25	39.7	12	19	9	14.3	3	63	17
L - Horário de funcionamento da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA)	1	1.6	8	12.7	24	38.1	14	22.2	16	25.4	3	63	17

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

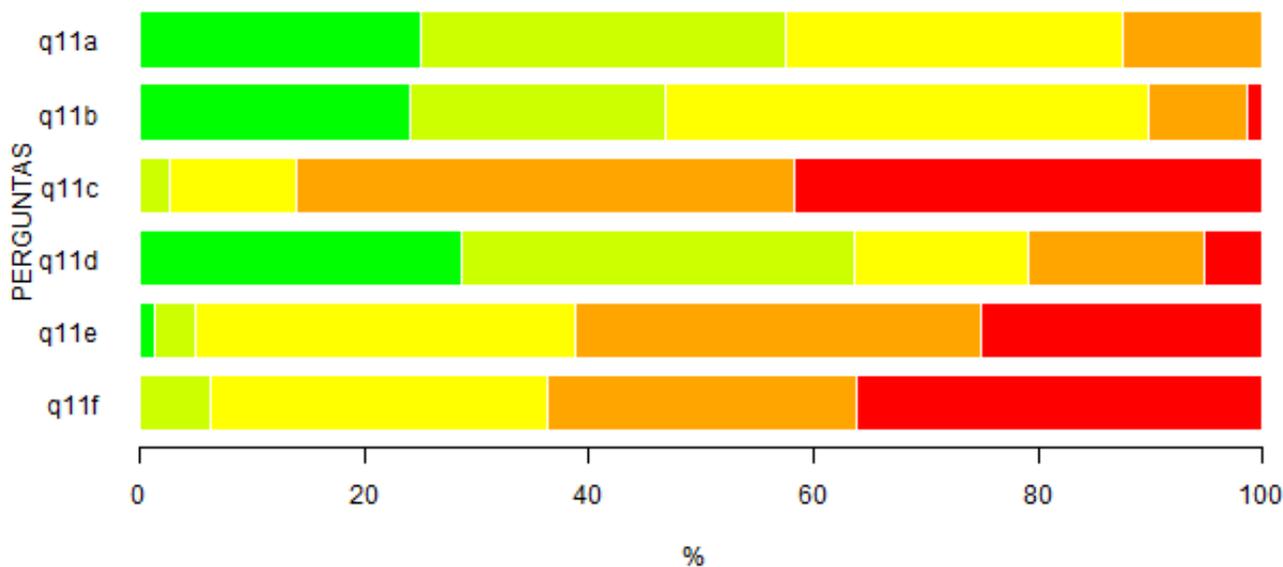
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso	20	25	26	32.5	24	30	10	12.5	0	0	2	80	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional	19	24.1	18	22.8	34	43	7	8.9	1	1.3	3	79	1
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades	0	0	2	2.5	9	11.4	35	44.3	33	41.8	4	79	1
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações	22	28.6	27	35.1	12	15.6	12	15.6	4	5.2	2	77	3
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos	1	1.2	3	3.8	27	33.8	29	36.2	20	25	4	80	0
F - A Universidade tem boa infraestrutura	0	0	5	6.2	24	30	22	27.5	29	36.2	4	80	0

Fonte: CER/ CPA 2015

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação / condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.