UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA

RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE CURSOS

PARTE III - DISCENTES POR CURSO

São Carlos

2024

DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA

MARIA SILVIA ASSIS DE MOURA

GABRIEL FLORA JUNQUEIRA

JÚLIA CAMOSSA DE GODOY

JOÃO VÍTOR LORENZETT BARBOSA

ANÁLISE DESCRITIVA DOS DADOS COLETADOS NO QUESTIONÁRIO PARA A COLETA DA PERCEPÇÃO DOS DISCENTES DA UNIVERSIDADE DE SÃO CARLOS SOBRE OS CURSOS DE GRADUAÇÃO DIVIDIDOS POR CURSO.

Fonte: CPA 2023

Nota[1]: as cores utilizadas nos gráficos presentes no relatório advém de uma paleta de cores que permite que daltônicos dos tipos protanotópico, deuteranotópico e tritanotópico possam diferenciar as tonalidades.

1. **APRESENTAÇÃO**

Diante do compromisso com a qualidade do ensino, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) empreende uma análise dos dados referentes à avaliação da percepção dos discentes em relação aos cursos de graduação divididos em cursos.

A **população-alvo** é composta por todos os discentes do curso de Química do campus de Sorocaba da UFSCar e a **unidade elementar** é cada discente do curso de Química que constitui a população-alvo.

O sistema de referência usado para acessar cada unidade elementar foi o SIGA - Sistema Integrado de Gestão Acadêmica da UFSCar. A técnica de levantamento de amostral usada foram questionários enviados aos discentes a partir da plataforma SIGA durante o período de rematrícula para o semestre 2023/2. Após a coleta de dados, foi possível identificar a população amostrada, composta por 53 discentes do curso de Química.

1.2 RESULTADOS DO QUESTIONÁRIO

Gráfico 1: A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão a ser formado em todos os seus cursos de Graduação. A seguir você encontrará cada aspecto desse perfil com exemplos de ações. Avalie a contribuição das atividades curriculares, até o momento, para a sua formação em cada um dos aspectos relacionados a seguir.

Itens:

a) Aprender de forma autônoma e contínua

Interagir com fontes diretas (observação e coleta de dados em situações "naturais" e experimentais). Interagir com fontes indiretas (os diversos meios de comunicação, divulgação e difusão como resumos, relatórios técnico-científicos, artigos, periódicos, livros, folhetos, jornais e outras fontes específicas da comunidade científica ou não). Realizar o duplo movimento de derivar o conhecimento das ações e as ações do conhecimento disponível. Selecionar e examinar criticamente as fontes do conhecimento, utilizando critérios de relevância, rigor, ética e estética.

b) Produzir e divulgar novos conhecimentos, tecnologias, serviços e produtos

Identificar problemas relevantes. Planejar procedimentos adequados para encaminhar a resolução desses problemas. Implantar o planejamento realizado. Relatar/apresentar trabalhos realizados. Avaliar o impacto potencial ou real das novas propostas, considerando aspectos técnico-científicos, éticos e políticos.

c) Empreender formas diversificadas de atuação profissional

Identificar problemas passíveis de abordagem na área de atuação profissional. Propor soluções para os problemas identificados. Identificar novas necessidades de atuação profissional. Construir possibilidades de atuação profissional frente às novas necessidades detectadas. Comprometer-se com os resultados de sua atuação profissional.

d) Atuar inter/multi/transdisciplinarmente

Dominar conhecimentos e habilidades da área específica. Dominar conhecimentos e habilidades gerais e básicas de outras áreas. Relacionar conhecimentos e habilidades de diferentes áreas. Extrapolar conhecimentos e habilidades para diferentes situações dentro de seu campo de atuação profissional. Trabalhar em equipes multidisciplinares.

e) Comprometer-se com a preservação da biodiversidade no ambiente natural e construído, com sustentabilidade e melhoria da qualidade de vida

Compreender as relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade. Identificar problemas a partir dessas relações. Propor/implantar soluções para esses problemas (articular conhecimentos, selecionar/desenvolver/implantar tecnologias, prover educação ambiental, implementar leis de proteção ambiental).

f) Gerenciar processos participativos de organização pública e/ou privada e/ou incluir-se neles

Dominar habilidades básicas de comunicação, negociação e cooperação. Coordenar ações de diversas pessoas ou grupos. Conhecer os processos envolvidos nas relações interpessoais e de grupo.

g) **Pautar-se na ética e na solidariedade, enquanto ser humano, cidadão e profissional**

conhecer-se/respeitar-se bem como conhecer/respeitar os outros. Conhecer/respeitar os direitos individuais e coletivos. Respeitar as diferenças culturais, políticas e religiosas. Cumprir deveres. Conhecer/respeitar a preservação da vida bem como contribuir para isso.

h) Buscar maturidade, sensibilidade e equilíbrio ao agir profissionalmente

Identificar a reciprocidade de influência entre a vida pessoal e profissional. Identificar situações geradoras de estresse. Preparar-se para agir em situações estressantes, contrabalançando-as com situações relaxadoras. Tomar decisões e desencadear ações, considerando simultaneamente potencialidades e limites dos envolvidos e exigências da atuação profissional. Promover/aprofundar gradualmente o conhecimento de si e dos outros.

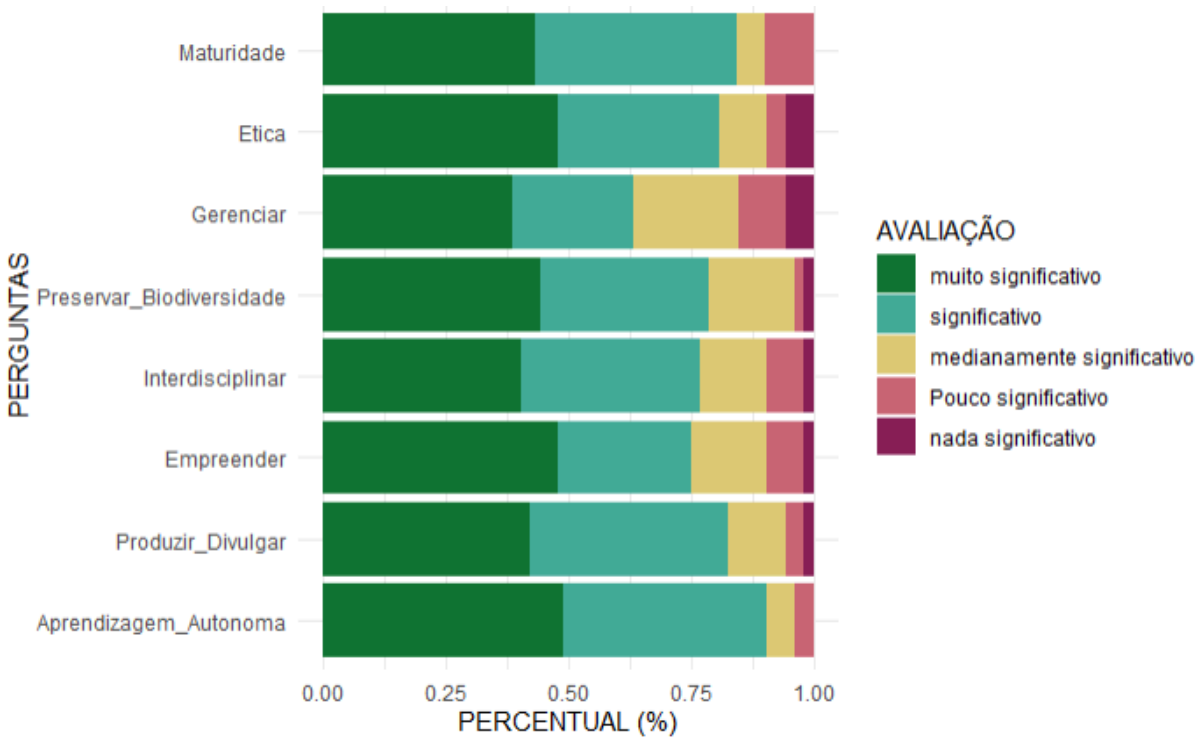


Gráfico 2: O Projeto Pedagógico de cada Curso de Graduação da UFSCar explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Assinale a alternativa que melhor retrata o conhecimento que você tem do Projeto Pedagógico de seu Curso.

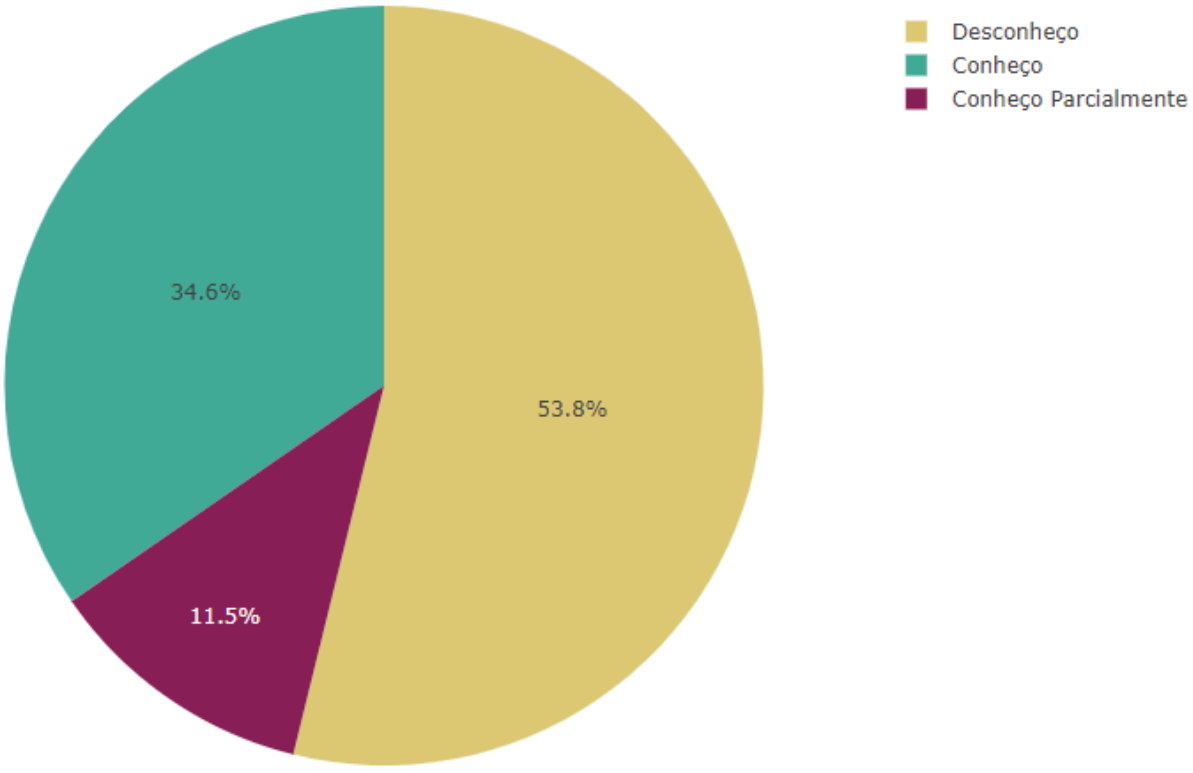


Gráfico 3: O Projeto Pedagógico de seu Curso de Graduação é um documento concebido coletivamente pelos docentes envolvidos com ele e aprovado pelos órgãos colegiados da UFSCar. Ele orienta as ações educativas de todo o curso, visando formar o profissional/cidadão pretendido. Assim, todas as atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto Pedagógico. Analise se, até o momento de sua formação, o seu Curso de Graduação está funcionando como uma unidade, avaliando em cada uma das alternativas a seguir a existência de integração.

Itens:

a) Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes
b) Interação de conteúdos entre atividades curriculares diversas
c) Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias atividades curriculares (disciplinas, eixos temáticos, unidades educacionais)
d) Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias várias atividades curriculares (disciplinas, eixos temáticos, unidades educacionais)
e) Articulação entre teoria e prática
f) Desenvolvimento de projetos, oficinas e estudos envolvendo mais de umas várias atividades curriculares (disciplinas, eixos temáticos, unidades educacionais)
g) Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de umas várias atividades curriculares (disciplinas, eixos temáticos, unidades educacionais) do curso
h) Integração entre várias várias atividades curriculares (disciplinas, eixos temáticos, unidades educacionais) por meio de trabalho de campo
i) Realização de avaliação integrada das várias atividades curriculares (disciplinas, eixos temáticos, unidades educacionais) do mesmo semestre ou ano
j) Tratamento dos temas curriculares direitos humanos, questões étnico-raciais, sustentabilidade, entre outros, por mais de umas várias atividades curriculares (disciplinas, eixos temáticos, unidades educacionais)
k) Tratamento dos temas curriculares direitos humanos, questões étnico-raciais, sustentabilidade, entre outros, por mais de umas várias atividades curriculares (disciplinas, eixos temáticos, unidades educacionais)

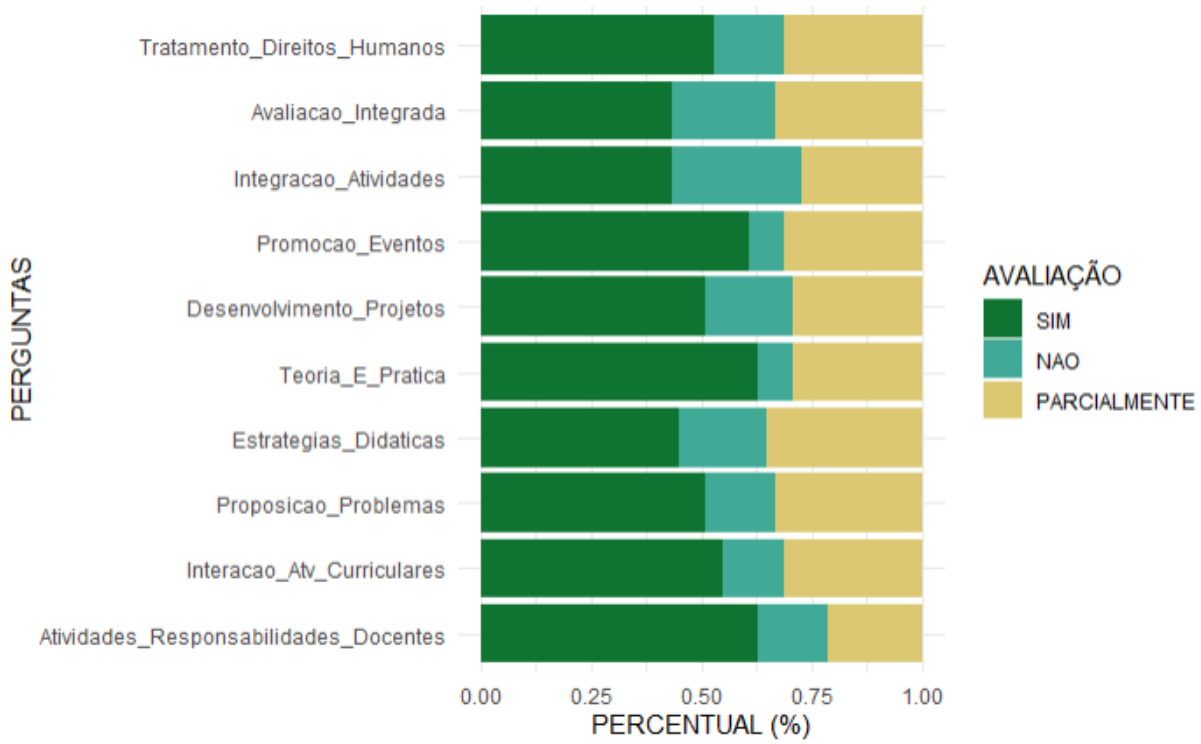


Gráfico 4: Considerando as atividades curriculares cursadas até o momento como um todo, avalie os aspectos a seguir enumerados.

Itens:

a) O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas não foi compatível com o tempo disponível para a sua execução
b) As oportunidades de desenvolver a capacidade de questionar foram diversificadas
c) O rigor acadêmico foi uma preocupação constante
d) A pluralidade de pontos de vista foi contemplada na abordagem de algumas temáticas
e) As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionadas à futura atuação profissional/cidadã foram frequentes
f) Os aspectos éticos transcorreram as temáticas tratadas
g) As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das atividades curriculares
h) As temáticas ambientais foram abordadas no desenvolvimento das atividades curriculares
i) As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional

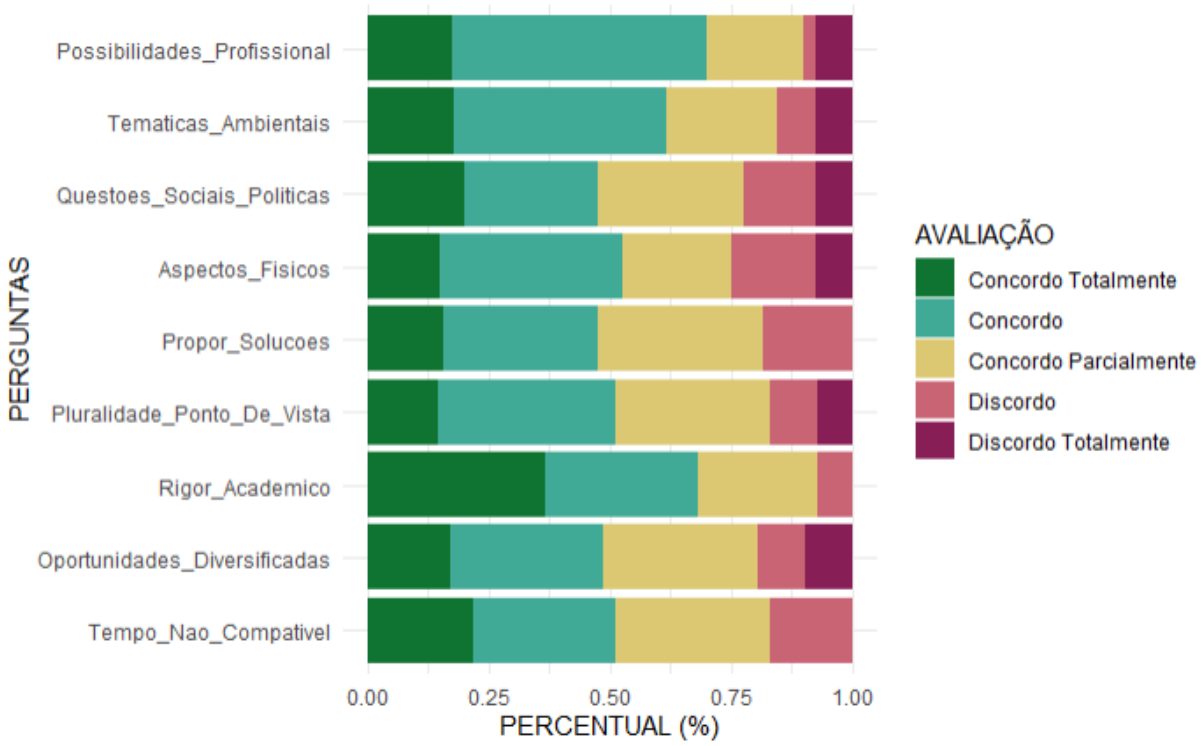


Gráfico 5: Além das atividades curriculares obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e se a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades. Assinale as atividades, enumeradas a seguir, das quais você participou, até o momento, em seu Curso.
Itens:

A) Estágio não obrigatório
B) Projetos de iniciação científica ou de iniciação em desenvolvimento tecnológico e inovação
C) Monitoria e tutoria em várias atividades curriculares (disciplinas, eixos temáticos, unidades educacionais)
D) Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) e atividades de extensão
E) Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos
F) Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos
G) Atividades culturais
H) Atividades esportivas
I) Atividades curriculares eletivas (fora da matriz curricular) na UFSCar
J) Atividades curriculares cursadas em outras instituições e revalidadas na UFSCar

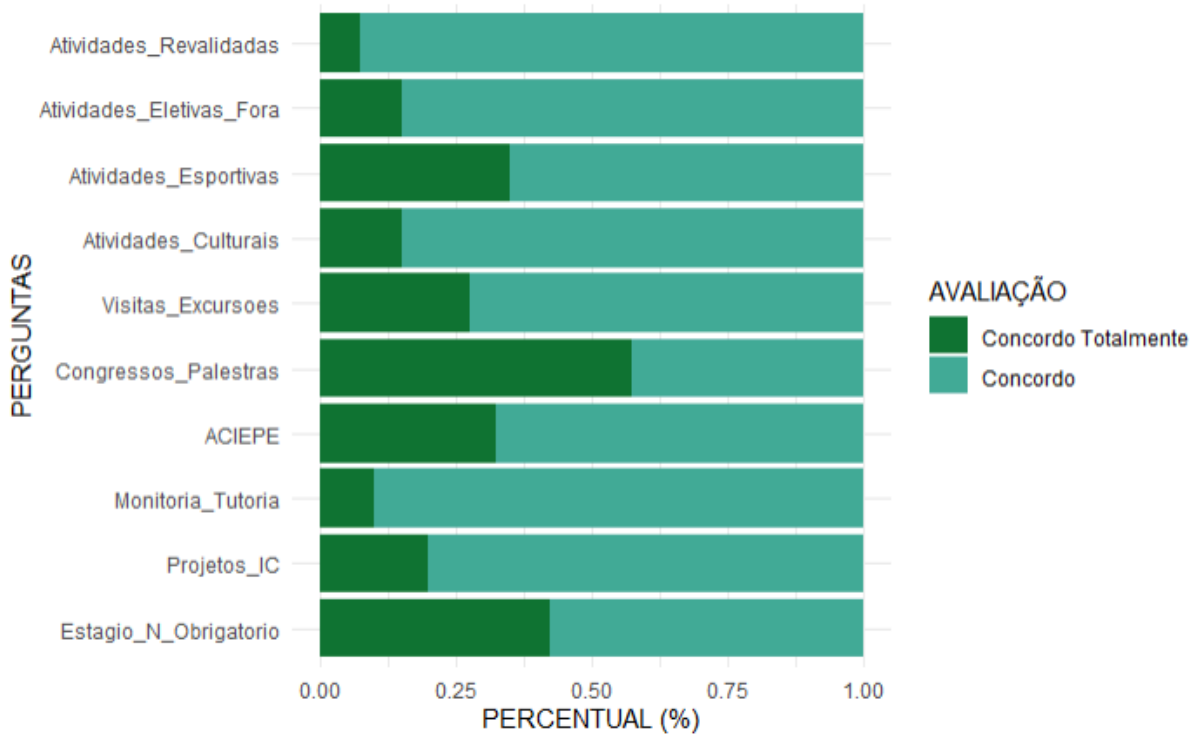


Gráfico 6: Você já fez estágio supervisionado?

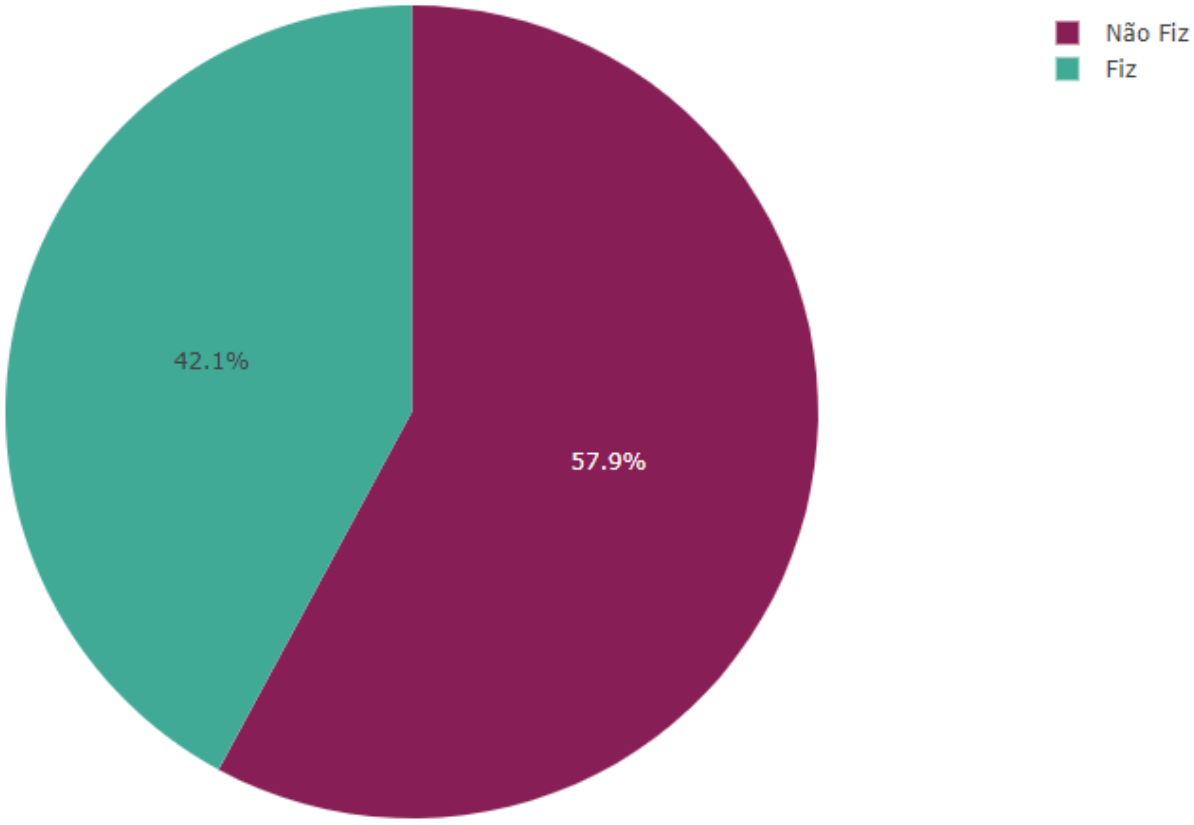


Gráfico 6.1: Em caso positivo, indique a natureza do estágio realizado.

( ) Estágio obrigatório profissionalizante

( ) Estágio de formação para a docência

( ) Estágio não obrigatório

Gráfico 6.2: Em caso positivo, avalie os aspectos e/ou as condições a seguir enumerados.

Itens:

a) Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado
b) Condições de realização do estágio supervisionado
c) Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado
d) Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações- problema) no ambiente de realização do estágio
e) Desenvolvimento das capacidades crítica, reflexiva e criativa diante de situações-problema vivenciadas na prática profissional
f) Realização de “pesquisas envolvendo ação” no ambiente de realização do estágio
g) Articulação da teoria com a prática do estágio
h) Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio
i) Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização do estágio curricular
j) Tempo curricular disponibilizado para a atividade de estágio supervisionado
k) Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio
l) Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio

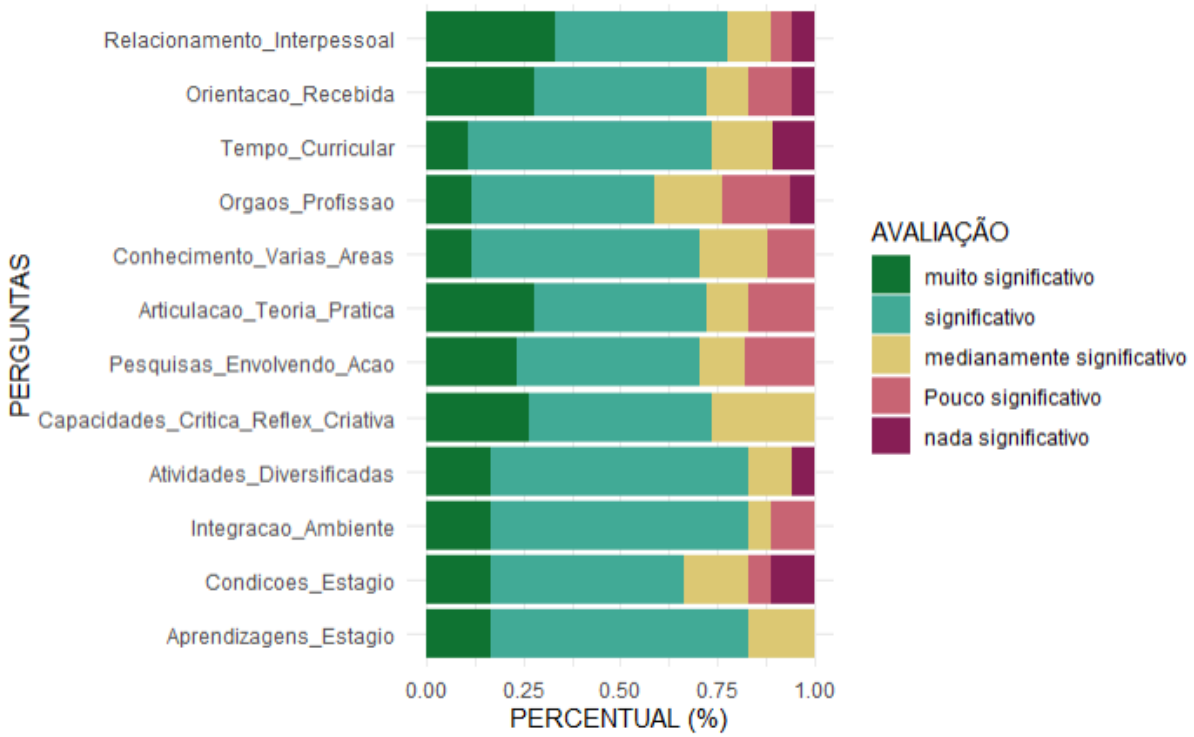


Gráfico 7: Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

( ) Sim

( ) Não

( ) Meu curso não possui TCC obrigatório

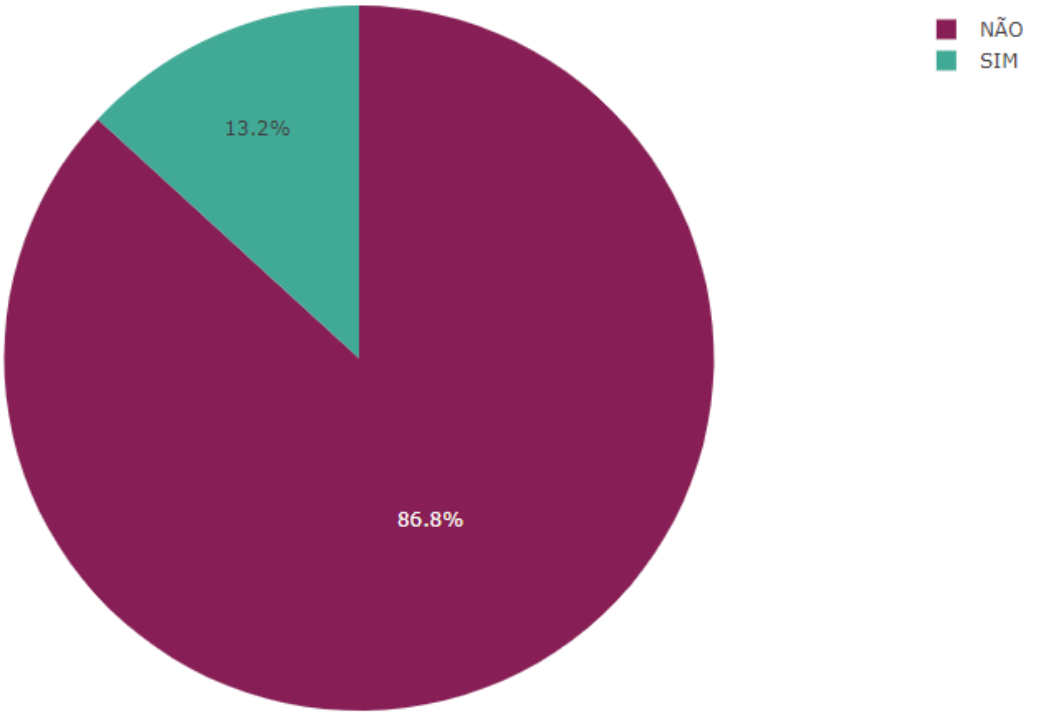


Gráfico 7.1: Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

Itens:

a) Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa
b) Levantamento de hipóteses ou pressupostos
c) Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica
d) Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses
e) Escolha de métodos e técnicas de pesquisa
f) Submissão da pesquisa ao comitê de ética
g) Condução da coleta de dados
h) Utilização de conhecimentos de outras áreas ou várias atividades curriculares (disciplinas, eixos temáticos, unidades educacionais) para a análise dos dados
i) Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas
j) Análise do trabalho por banca examinadora qualificada

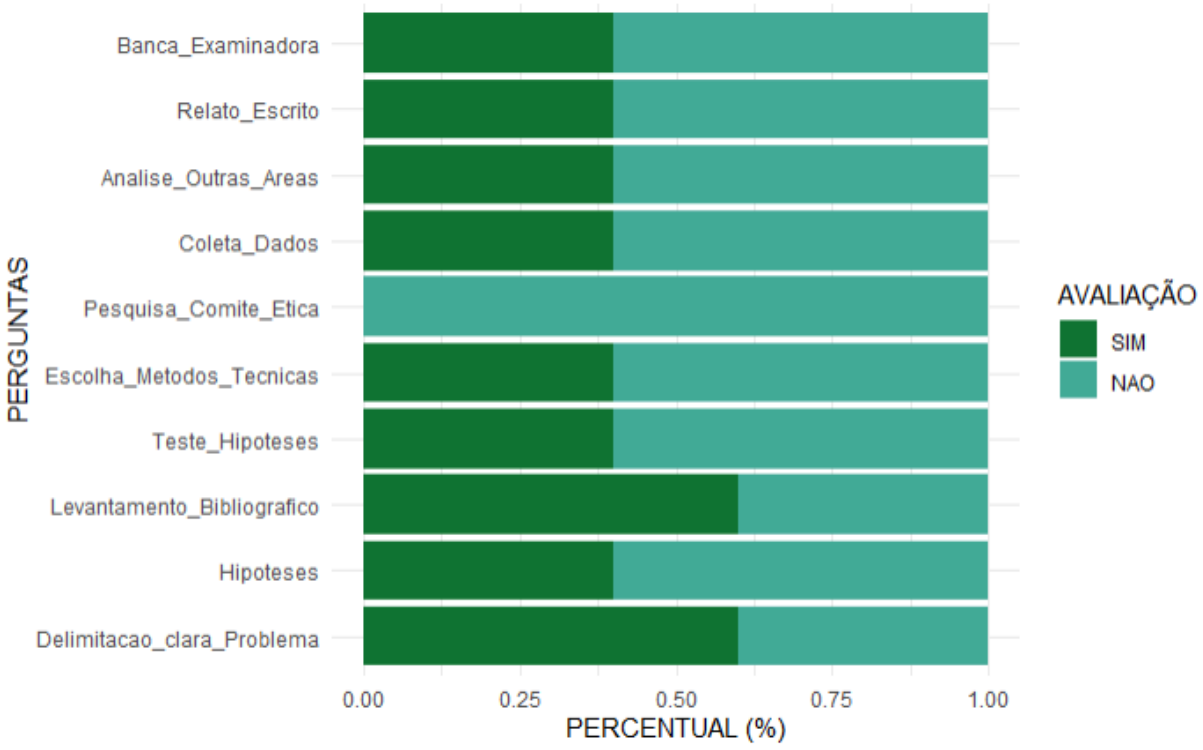


Gráfico 7.2: Em caso positivo, você apresentou em congressos os resultados parcial ou total do trabalho realizado?

( ) Sim

( ) Não

Gráfico 7.3: Em caso positivo, avalie os aspectos a seguir enumerados.

Itens:

a) Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso
b) Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso
c) Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.)

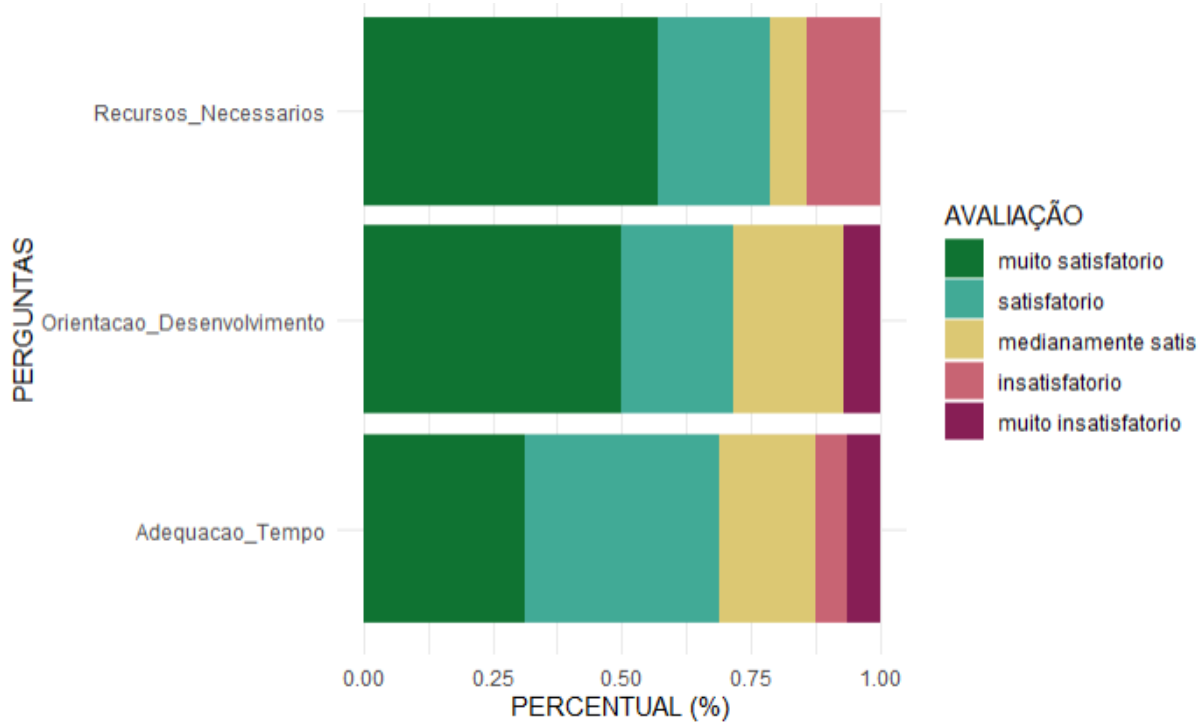


Gráfico 8: Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos(as) docentes com quem você teve aula até este momento no curso.

Itens:

a) Domínio do conteúdo
b) Relacionamento com os(as) discentes
c) Procedimentos metodológicos empregados
d) Assiduidade e pontualidade
e) Sistema adequado ao Regimento Geral dos Cursos de Graduação da UFSCar, e previamente divulgado aos(as) discentes
f) Atendimento extraclasse

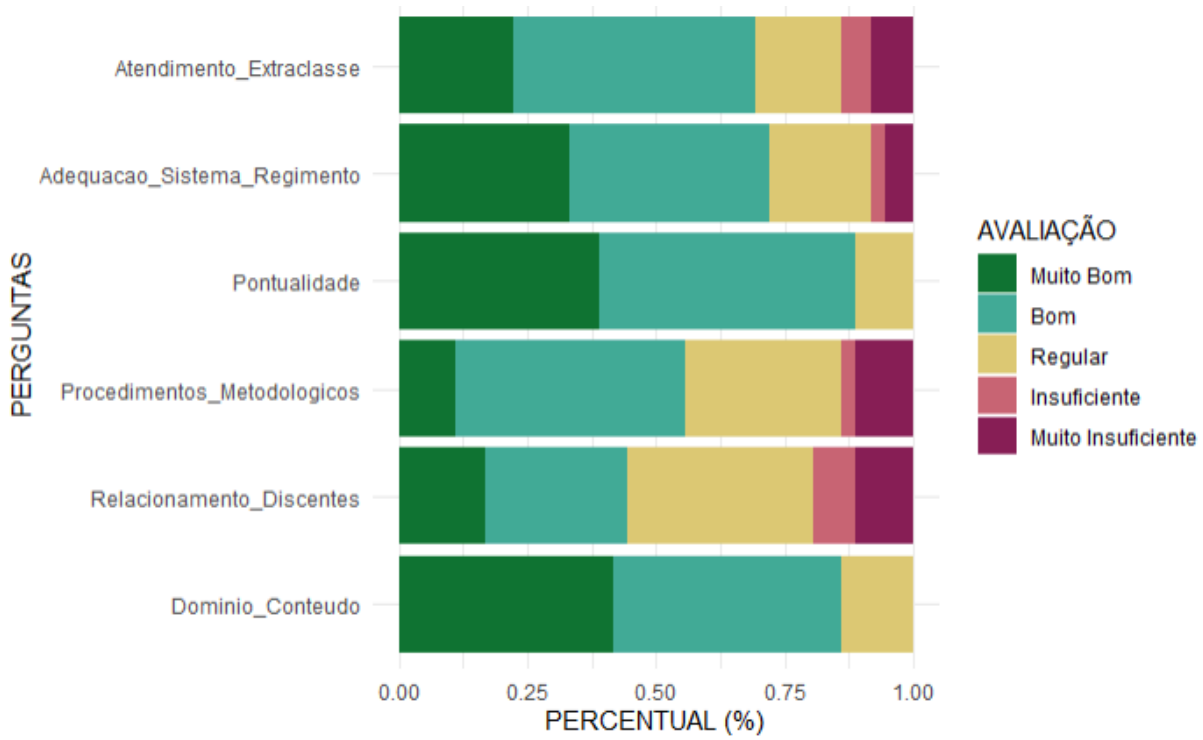


Gráfico 9: Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens:

a) Organização didático-pedagógica
b) Funcionamento geral do curso
c) Orientações aos(as) discentes
d) Funcionamento do Conselho de Curso e das reuniões periódicas
e) Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os(as) discentes
f) Qualidade do atendimento da Secretaria de Curso/ Secretaria de Coordenação de Curso
g) Horário de atendimento presencial da Secretaria de Curso/ Secretaria de Coordenação de Curso
h) Horário de atendimento online da Secretaria de Curso/ Secretaria de Coordenação de Curso

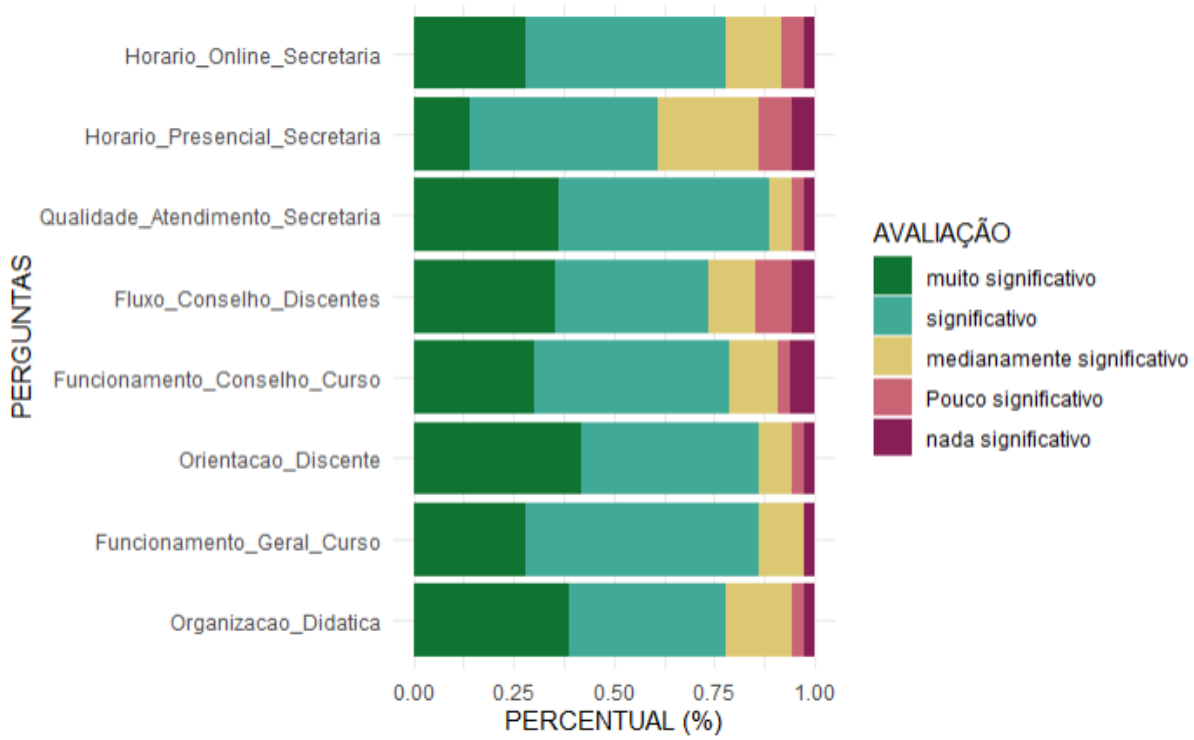


Gráfico 10: Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades do curso.

Itens:

a) Adequação das salas às aulas teóricas
b) Adequação dos laboratórios às aulas práticas
c) Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas
d) Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas
e) Quantidade de livros da área de saber no acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar
f) Qualidade do atendimento aos usuários na(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar
g) Horário em que é possível a utilização do acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar
h) Recursos computacionais oferecidos aos(as) discentes pela Universidade
i) Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos(as) discentes na utilização dos recursos computacionais oferecidos pela Universidade
j) Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais
k) Qualidade do atendimento na Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA) ou no Departamento de Ensino de Graduação (DeEG)
l) Horário de funcionamento da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA) ou no Departamento de Ensino de Graduação (DeEG)

m) Qualidade do atendimento no(s) restaurante(s) universitário(s)
n) Horário de funcionamento do(s) restaurante(s) universitário(s)
o) Qualidade da alimentação servida no(s) restaurante(s) universitário(s)
p) Qualidade do atendimento nas unidades de assistência estudantil (ligadas à Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE) ou ao Departamento de Assuntos Comunitários e Estudantis (DeACE))
q) Horário de funcionamento das unidades de assistência estudantil (ligadas à Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE) ou ao Departamento de Assuntos Comunitários e Estudantis (DeACE))

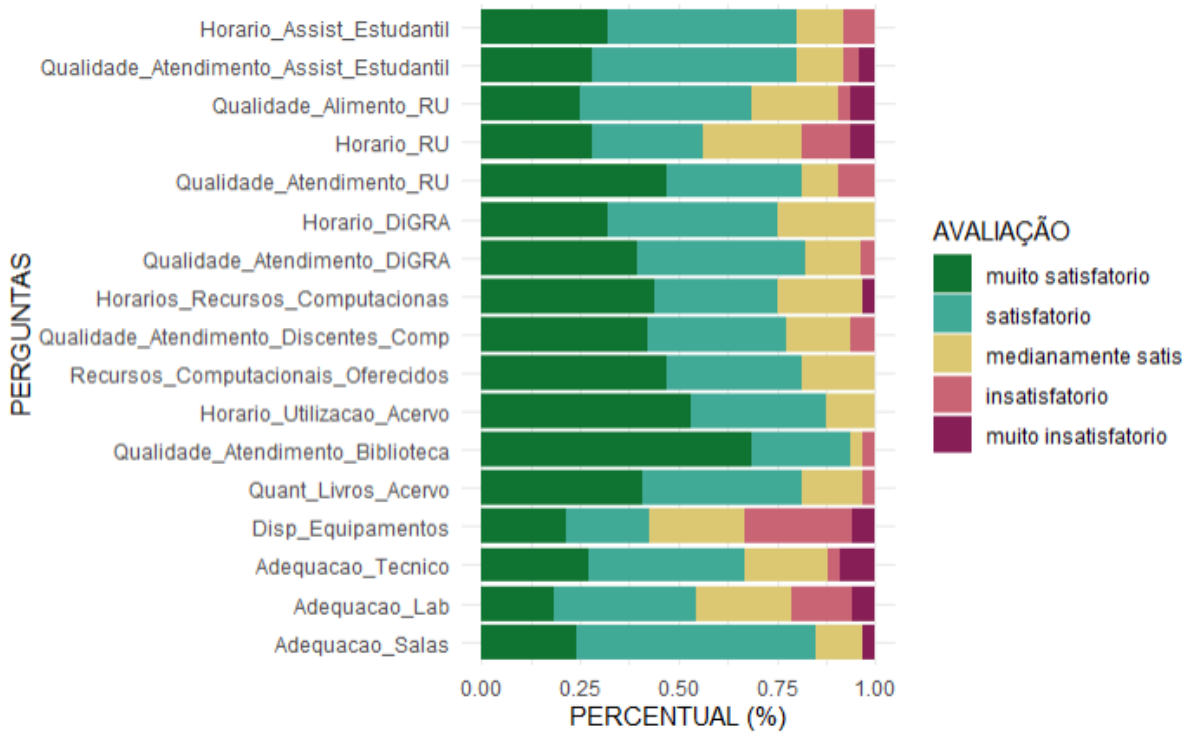


Gráfico 11: Como você considera a facilidade de uso dos meios de acesso aos sistemas de rede, registros e arquivos na obtenção de informações acadêmicas?

Itens:

a) SIGA
b) ProExWeb
c) Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA/UFSCar
d) Classroom
e) Central de Serviços (Serviços UFSCar)
f) Webmail UFSCar
g) Portal de serviços e acesso ao Sistema de Bibliotecas(SiBi) da UFSCar
h) Repositório Institucional
i) SAGUI

j) Secretaria Geral de Informática (SIn)

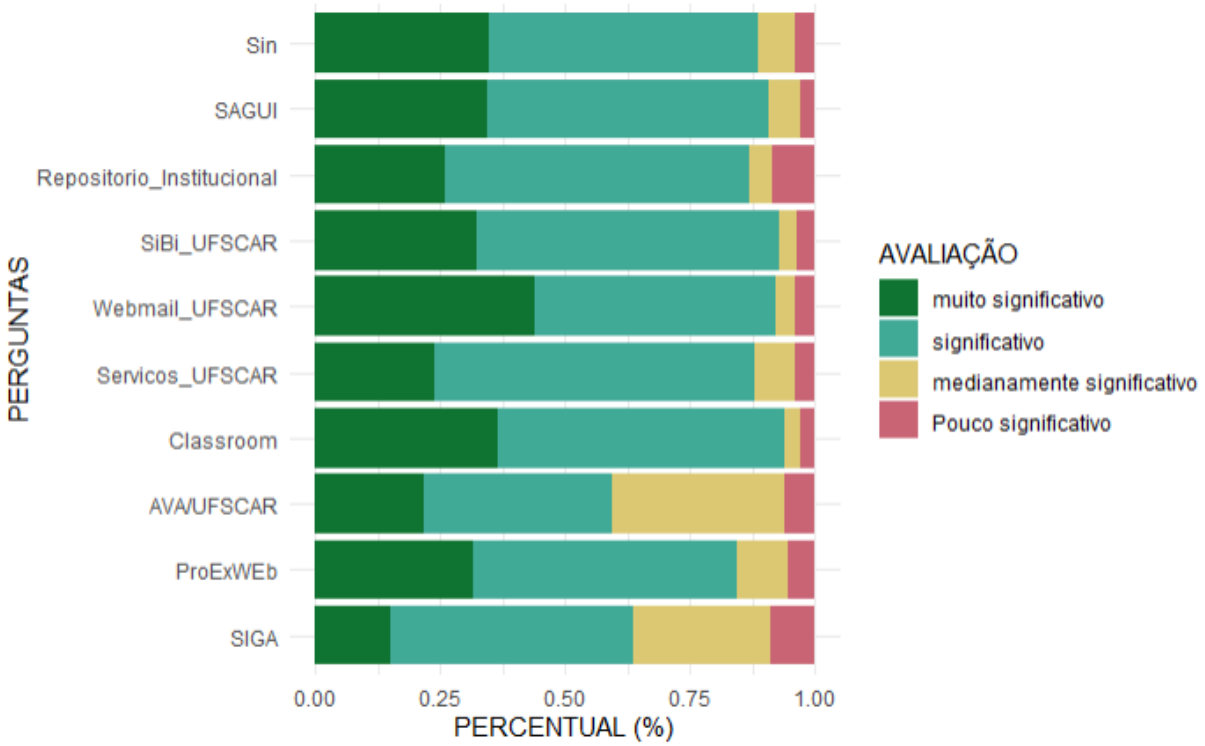


Gráfico 12: Avalie os programas de apoio aos(as) discentes vigentes na UFSCar.

Itens:

a) Bolsa alimentação
b) Bolsa transporte
c) Moradia/Bolsa moradia
d) Bolsa Permanência
e) Bolsas Promisaes – PEC-G
f) Programas do serviço social
g) Assistência médico-odontológica
h) Unidade de Atendimento à Criança – UAC (Creche UFSCar)
i) Programa de Atendimento Especial a Estudantes Indigenas e Quilombolas – PAEIQ
j) Projeto Arte e Cultura na Moradia
k) Programa de Apoio a Brincadeiras e Práticas na Unidade de Atendimento à Criança _ PABP-UAC
l) Programa de Agentes Comunitários Universitários de Promoção de Inclusão e Acessibilidade – PACUPIA
m) Extensão – ProACE/ProAd
n) Projeto Proestudo

o) Ações de acolhimento do Programa de Ações Afirmativas

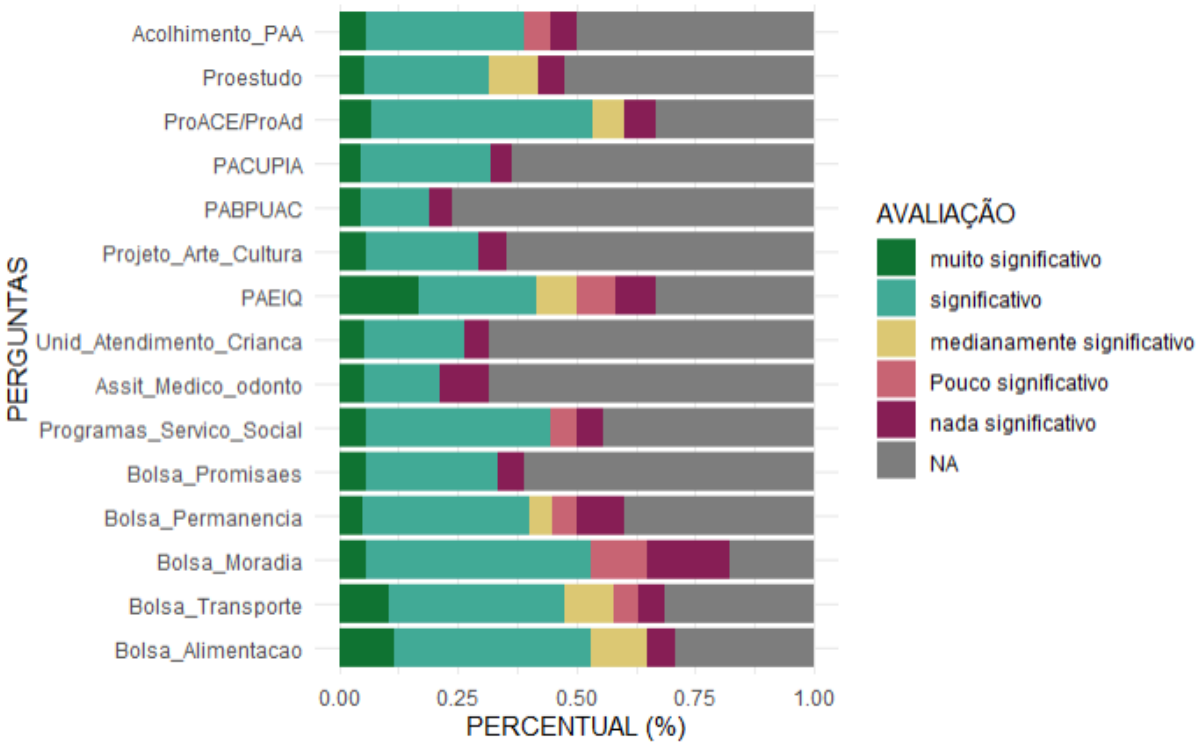


Gráfico 13: Avalie os programas acadêmicos relacionados a seguir.

Itens:

a) Monitoria
b) Extensão
c) Tutoria
d) Programa de Educação Tutorial (PET)
e) Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC/CNPq/UFSCar)
f) Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica nas Ações Afirmativas (PIBIC- AF/CNPq/UFSCar)
g) Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI/CNPq/UFSCar)
h) Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID (CAPES)
i) Programa Institucional de Residência Pedagógica - PRP (CAPES)

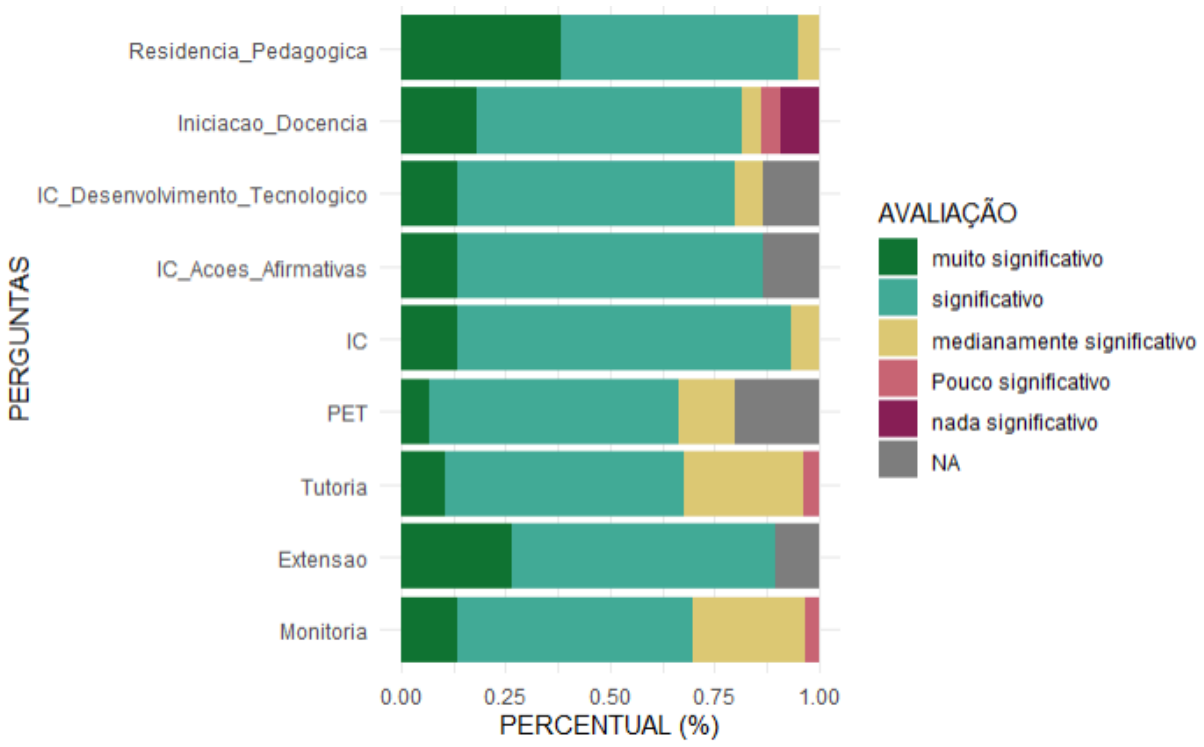
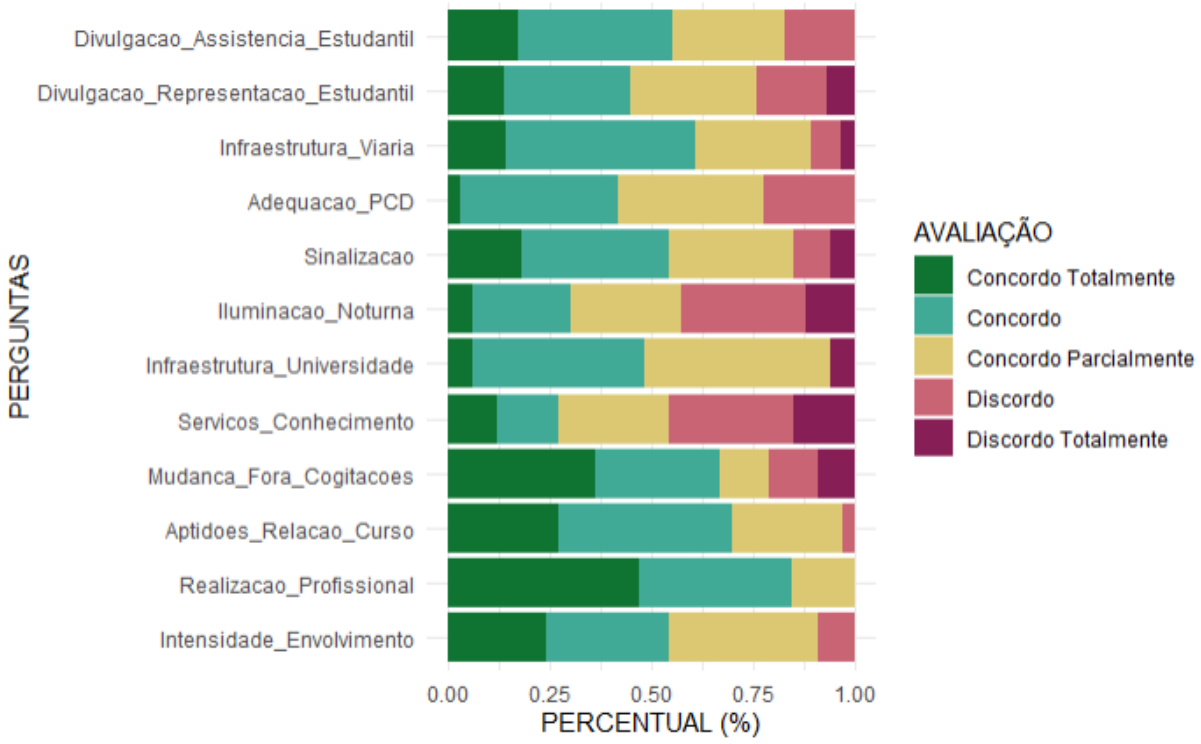


Gráfico 14: Leia atentamente cada afirmação a seguir e avalie o seu grau de concordância com elas.

Itens:

a) O meu envolvimento com o curso é intenso
b) O curso escolhido possibilitará minha realização profissional
c) As minhas aptidões e capacidades estão de acordo com o curso escolhido
d) A mudança de Universidade e/ou de Curso está fora de minhas cogitações
e) Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos
f) De forma geral, a Universidade tem boa infraestrutura
g) A Iluminação no período noturno é adequada à segurança
h) A sinalização nos campi e unidades da UFSCar é adequada
i) A Universidade está adequada para Pessoas com Deficiência (PCD)
j) A infraestrutura viária da UFSCar é adequada
k) A estrutura organizacional da Universidade e a importância da representação estudantil nos Colegiados Superiores, nos Centros Acadêmicos e em outras instâncias acadêmicas e administrativas da Universidade são bem divulgadas no seu curso
l) As estruturas e diretrizes da Universidade para a assistência aos(as) estudantes, oferta de bolsas acadêmicas e/ou de natureza social, serviços diversos disponíveis, etc., são bem divulgadas entre os estudantes


Divulgacao_Assistencia_Estudantil
Divulgacao_Representacao_Estudantil
Infraestrutura_Viaria
Adequacao_PCD
Sinalizacao
Iluminacao_Noturna
Infraestrutura_Universidade
Servicos_Conhecimento
Mudanca_Fora_Cogitacoes
Aptidoes_Relacao_Curso
Realizacao_Profissional
Intensidade_Envolvimento
PERGUNTAS
0.00
0.25
0.50
0.75
1.00
PERCENTUAL (%)
AVALIAÇÃO
Concordo Totalmente
Concordo
Concordo Parcialmente
Discordo
Discordo Totalmente