UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA

RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE CURSOS

PARTE III - DOCENTES POR CURSO

São Carlos
2024

DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA
MARIA SILVIA ASSIS DE MOURA
GABRIEL FLORA JUNQUEIRA
JÚLIA CAMOSSA DE GODOY
JOÃO VÍTOR LORENZETT BARBOSA

ANÁLISE DESCRITIVA DOS DADOS COLETADOS NO QUESTIONÁRIO PARA A COLETA DA PERCEPÇÃO DOS DOCENTES DA UNIVERSIDADE DE SÃO CARLOS SOBRE OS CURSOS DE GRADUAÇÃO DIVIDIDOS POR CURSO.

Fonte: CPA 2023
Nota[1]: as cores utilizadas nos gráficos presentes no relatório advém de uma paleta de cores que permite que daltônicos dos tipos protanotópico, deuteranotópico e tritanotópico possam diferenciar as tonalidades.

1. APRESENTAÇÃO

Diante do compromisso com a qualidade do ensino, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) empreende uma análise dos dados referentes à avaliação da percepção dos docentes ministrantes na instituição aos cursos de graduação divididos em cursos. Este relatório visa apresentar e analisar as percepções dos docentes em relação aos cursos oferecidos nos campus de São Carlos, Sorocaba, Araras e Lagoa do Sino.

A **população-alvo** é composta por todos os docentes do curso de Licenciatura em Química no campus de São Carlos da UFSCar e a **unidade elementar** é cada docente do curso Licenciatura em Química de que constitui a população-alvo.

O **sistema de referência** usado para acessar cada unidade elementar foi o InfoRede, um e-mail encaminhado a todos os docentes diversas vezes, além do encaminhamento de uma carta para os chefes de centro com o objetivo de conduzir o questionário para todos os departamentos. A técnica de **levantamento de amostral** usada foram questionários enviados aos docentes a partir do InfoRede durante o período de rematrícula para o semestre 2024/1. Após a coleta de dados, foi possível identificar a população amostrada, composta por 7 docentes do curso de Licenciatura em Química.

1.2 RESULTADOS DO QUESTIONÁRIO

Gráfico 1: A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos de Graduação. Avalie a contribuição das várias atividades curriculares (disciplinas, eixos temáticos, unidades educacionais) do curso, que é visado em suas respostas, para a formação do estudante em cada um dos aspectos relacionados a seguir. Você deve avaliar, de forma geral, cada aspecto, utilizando a escala indicada e assinalando apenas uma opção de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens:

a) Aprender de forma autônoma e contínua

b) Produzir e divulgar novos conhecimentos, tecnologias, serviços e produtos

c) Empreender formas diversificadas de atuação profissional

d) Atuar inter/multi/transdisciplinarmente

e) Comprometer-se com a preservação da biodiversidade no ambiente natural e construído, com sustentabilidade e melhoria da qualidade de vida

f) Gerenciar processos participativos de organização pública e/ou privada e/ou incluir-se neles

g) Pautar-se na ética e na solidariedade, enquanto ser humano, cidadão e profissional

h) Buscar maturidade, sensibilidade e equilíbrio ao agir profissionalmente

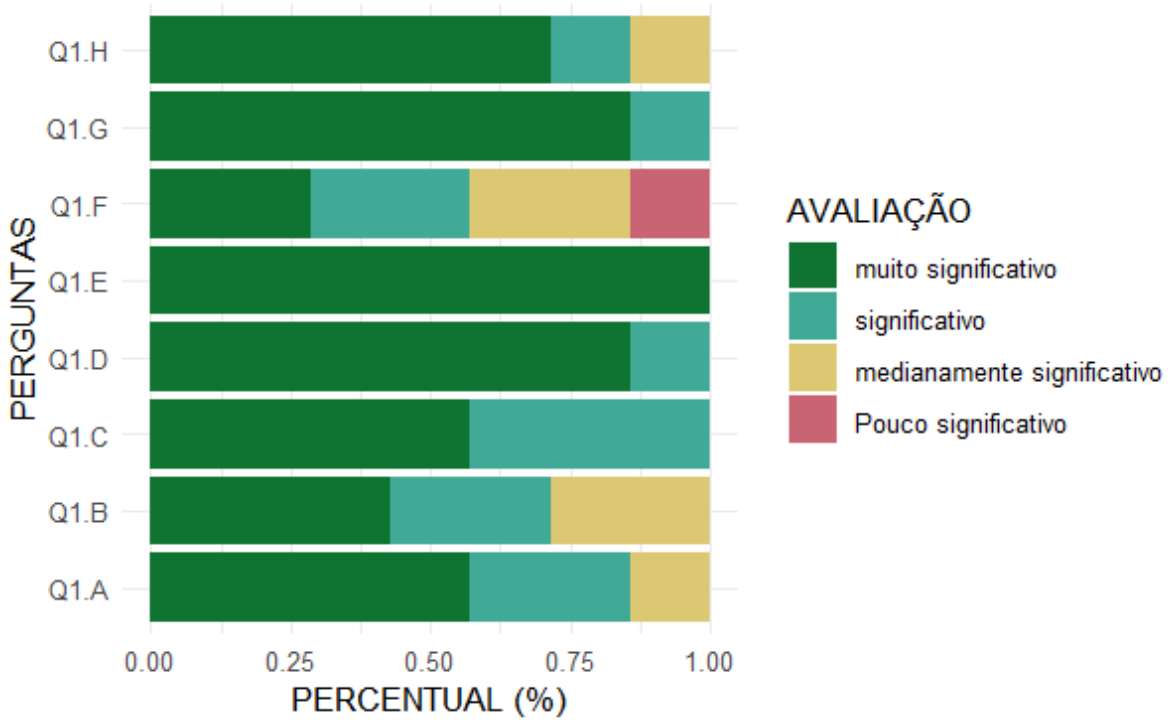


Gráfico 2: Avalie as condições de trabalho para as atividades relacionadas a seguir. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada uma das atividades apresentadas, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens:

a) Ensino

b) Pesquisa

c) Extensão

d) Atividades administrativas

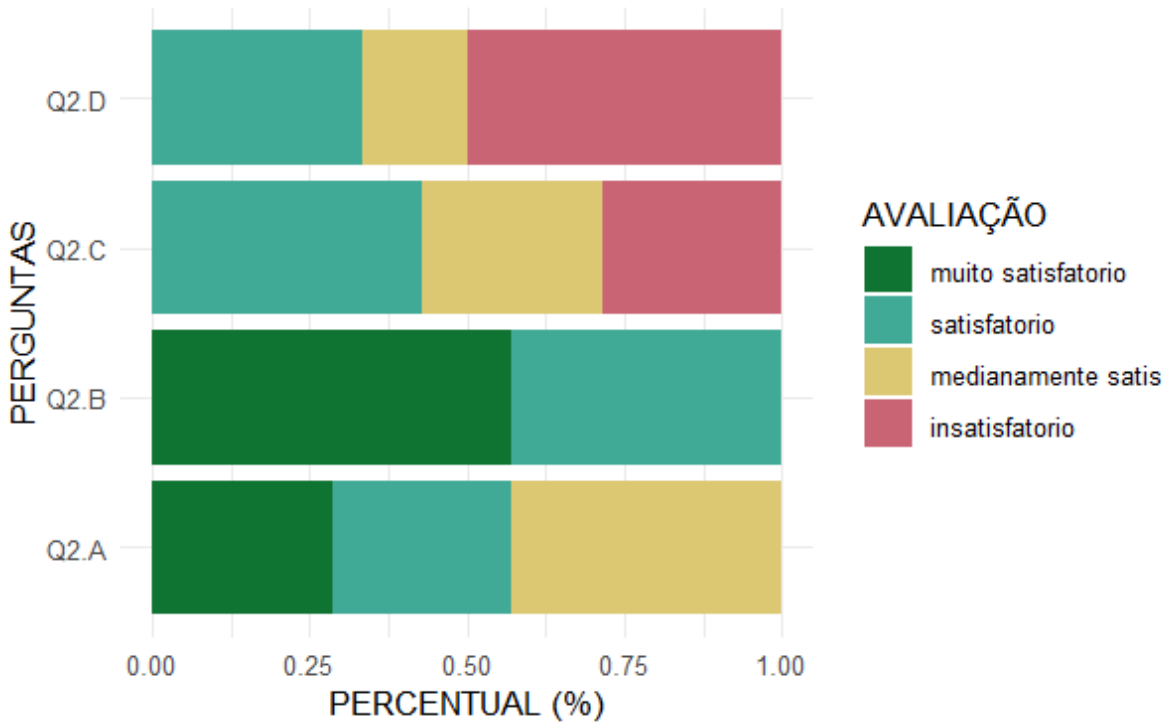


Gráfico 3: Avalie, num contexto geral, os aspectos ambientais (acústica, iluminação, ventilação, temperatura, etc.) bem como a disposição e adequação de instalações e equipamentos, na sua unidade/departamento.

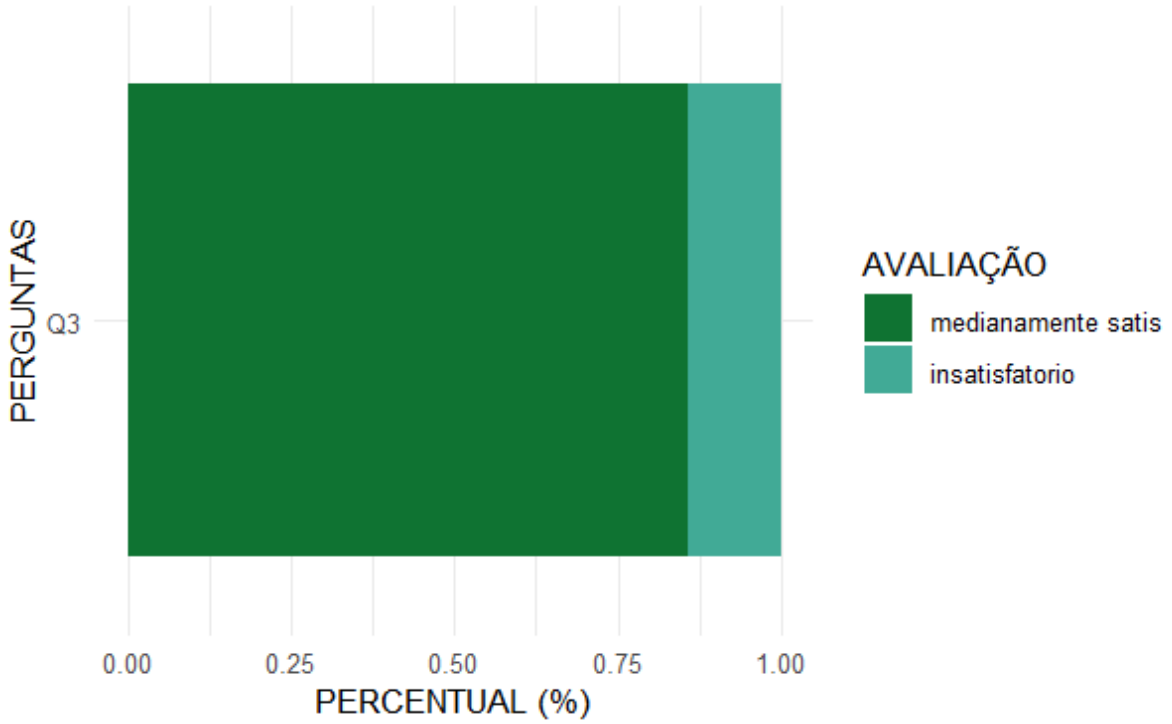


Gráfico 4: Avalie as várias condições institucionais elencadas a seguir. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada condição institucional apresentada, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens:

a) A política institucional de aquisição, expansão e atualização do acervo das bibliotecas

b) As formas de operacionalização das bibliotecas

c) Aquisição, atualização e manutenção dos equipamentos na unidade em que você atua

d) Condições de acesso a equipamentos de informática, recursos audiovisuais, multimídia, internet na unidade em que você atua

e) Manutenção e conservação das instalações físicas na unidade em que você atua

f) Condições de segurança do trabalho

g) Condições de acesso para pessoas com deficiências na unidade em que você atua

h) Adequação da iluminação no período noturno em relação à segurança

i) A sinalização nos campi e unidades da UFSCar

j) A infraestrutura viária da UFSCar

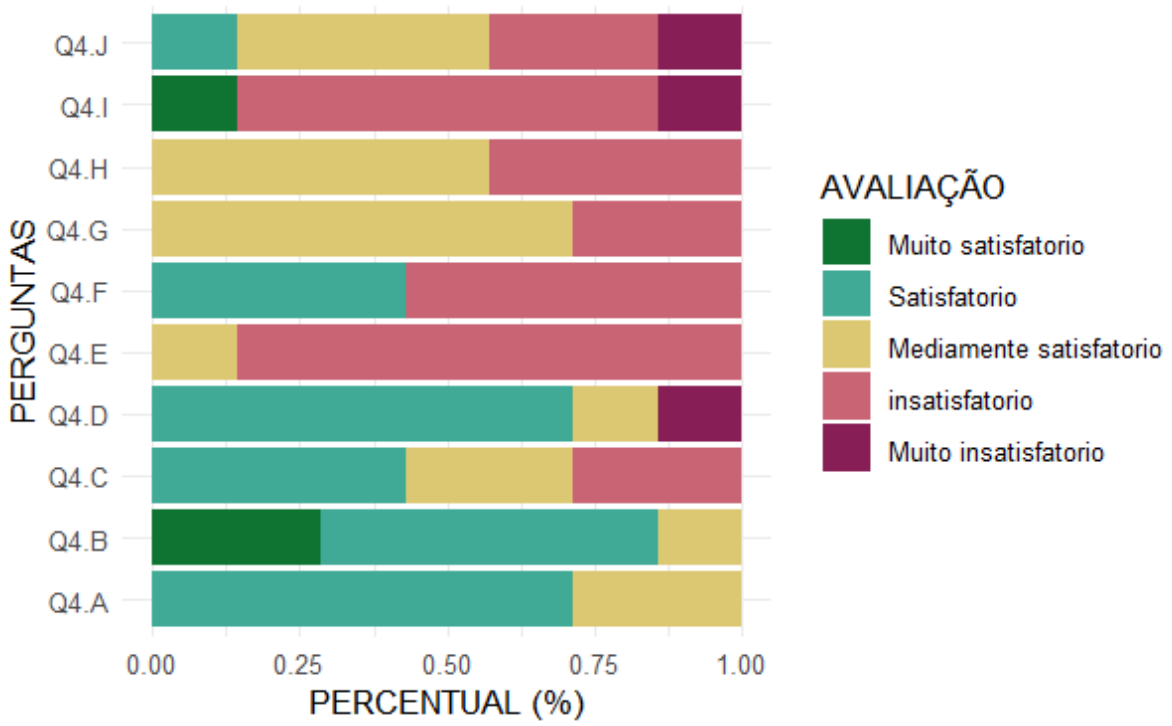


Gráfico 5: Avalie os canais de comunicação interna da UFSCar. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada canal de comunicação interna relacionado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens:

a) InfoRede

b) Boletim reitoria

c) Boletim oportunidades

d) InfoSorocaba

e) Twitter

f) Instagram

g) Facebook

h) Rádio UFSCar

i) Youtube

j) linkedin

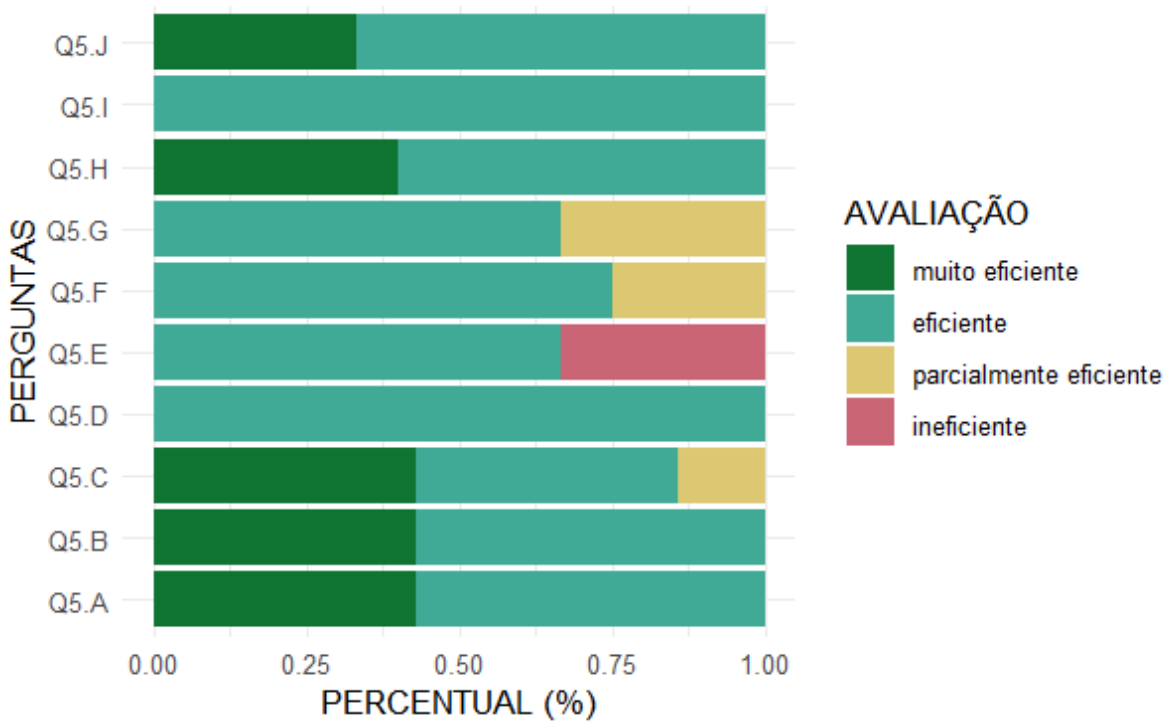


Gráfico 6: Avalie os canais de comunicação externa. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada canal de comunicação externa relacionado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens:

a) Rádio UFSCar

b) Youtube UFSCar

c) Portal da UFSCar (“Somos UFSCar”)

d) Facebook

e) Twitter

f) Instagram

g) Linkedin

h) Inserção da UFSCar em diferentes veículos de comunicação

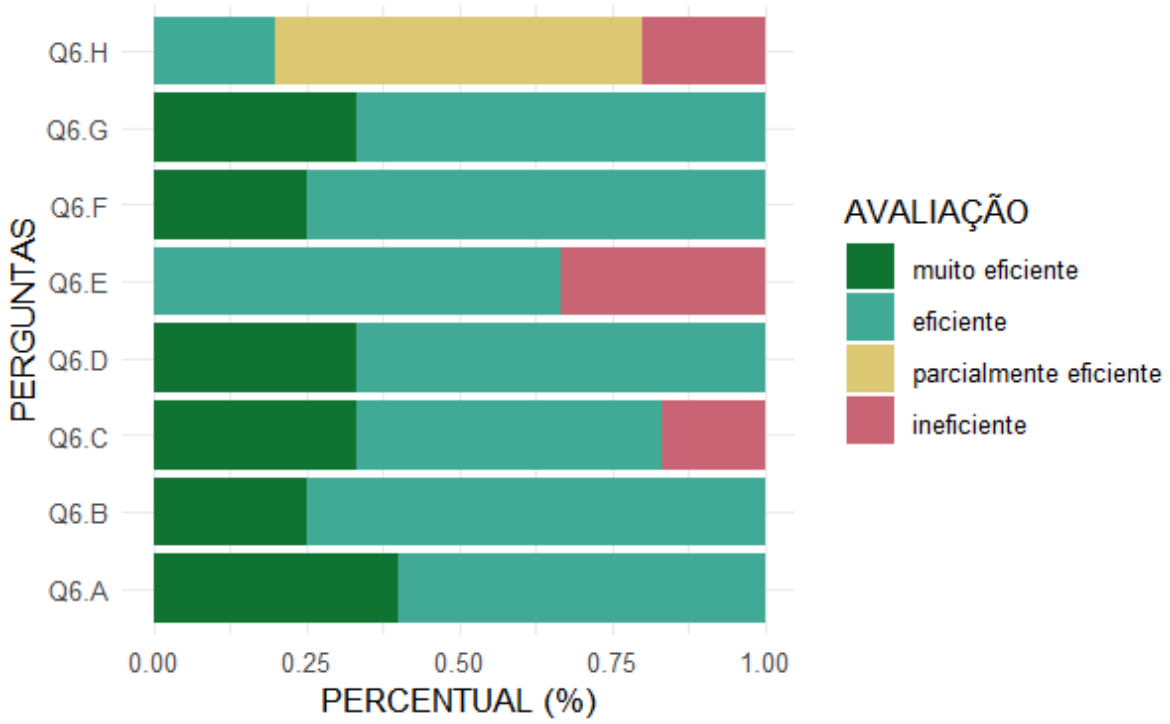


Gráfico 7: Avalie os programas de apoio aos discentes vigentes na UFSCar. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada programa de apoio relacionado de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens:

a) Bolsa alimentação

b) Bolsa transporte

c) Moradia/Bolsa moradia

d) Bolsa Permanência

e) Bolsas Promisaes – PEC-G

f) Programas do serviço social

g) Assistência médico-odontológica

h) Unidade de Atendimento à Criança – UAC (Creche UFSCar)

i) Programa de Atendimento Especial a Estudantes Indigenas e Quilombolas – PAEIQ

j) Projeto Arte e Cultura na Moradia

k) Programa de Apoio a Brincadeiras e Práticas na Unidade de Atendimento à Criança PABPUAC

l) Programa de Agentes Comunitários Universitários de Promoção de Inclusão e Acessibilidade – PACUPIA

m) Extensão – ProACE/ProAd

n) Projeto Proestudo

o) Ações de acolhimento do Programa de Ações Afirmativas

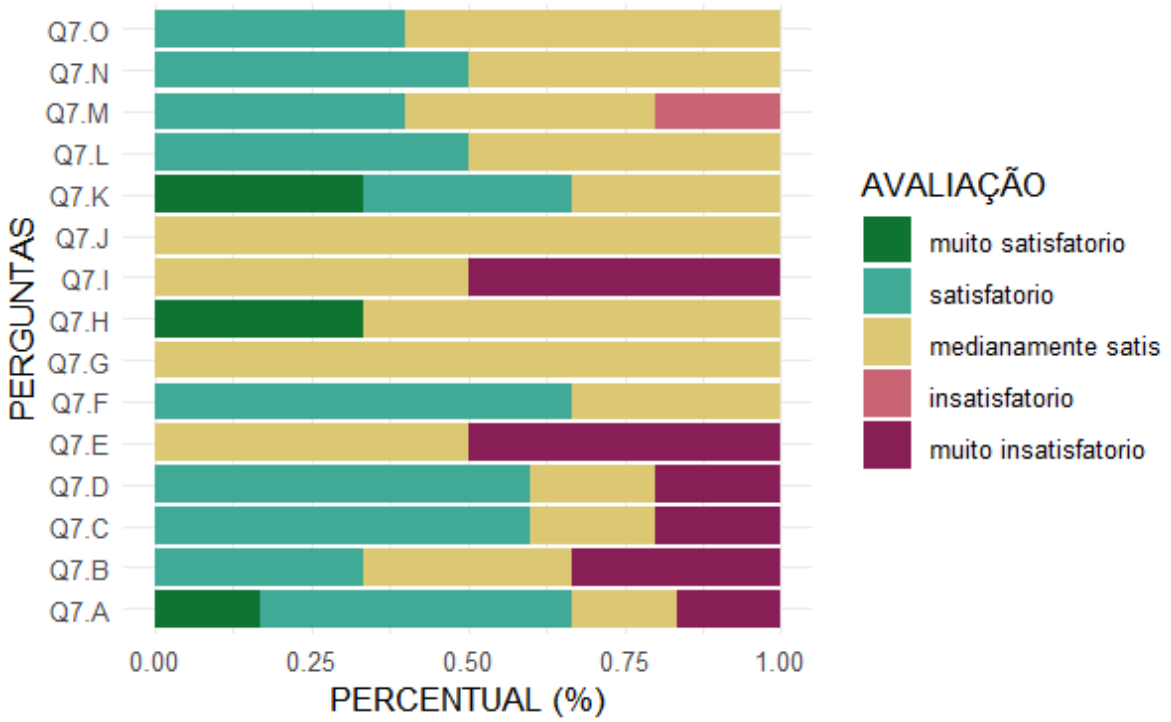


Gráfico 8: Avalie a disponibilidade de bolsas acadêmicas destinadas aos estudantes em relação à demanda. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada tipo de bolsa relacionada, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens:

a) Monitoria

b) Extensão

c) Treinamento

d) Tutoria

e) Programa de Educação Tutorial (PET)

f) Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC/CNPq/UFSCar)

g) Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica nas Ações Afirmativas (PIBICAF/CNPq/UFSCar)

h) Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI/CNPq/UFSCar)

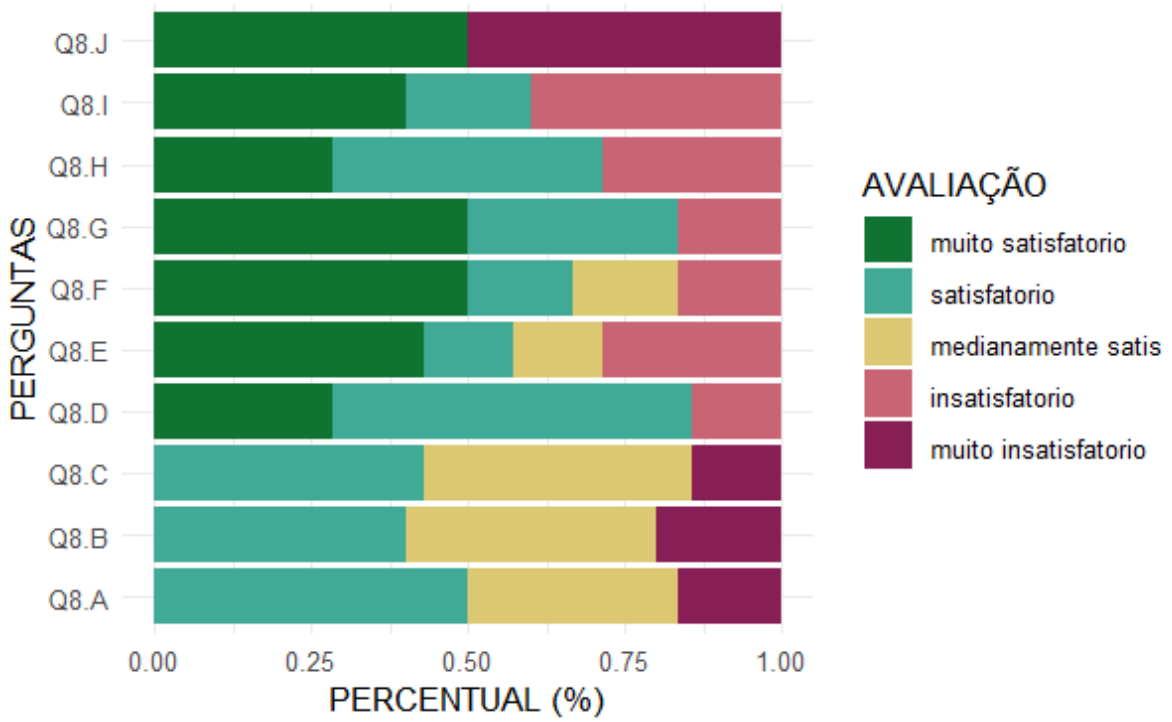


Gráfico 9: O Projeto Pedagógico de cada Curso de Graduação da UFSCar explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Assinale a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação que é visado em suas respostas.

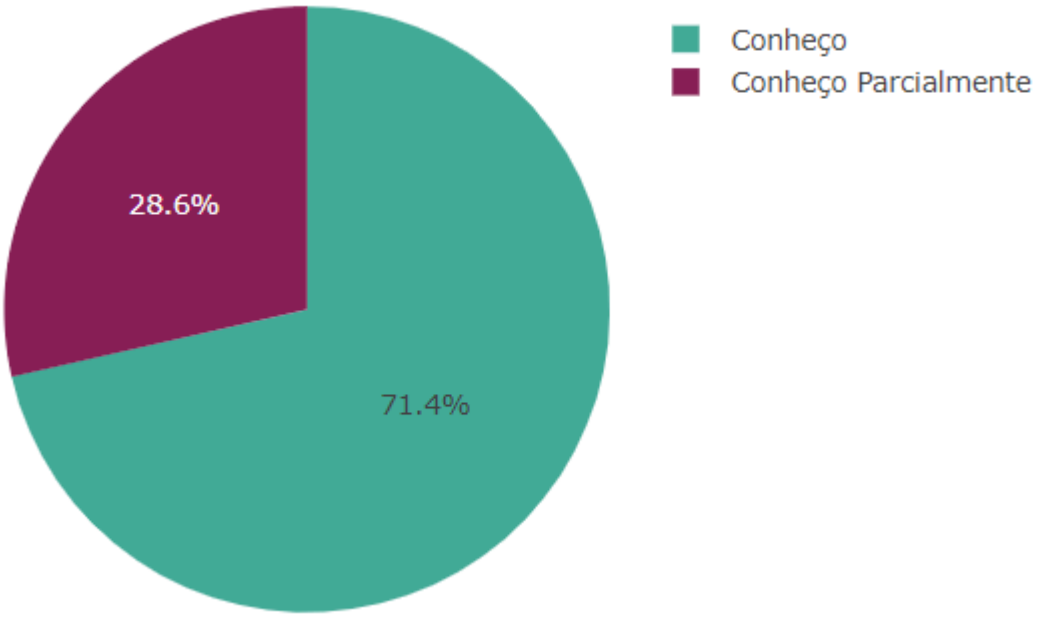


Gráfico 10: Para que o Projeto Pedagógico de Curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as várias atividades curriculares (disciplinas, eixos temáticos, unidades educacionais) e demais oportunidades de aprendizagem precisam estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso de Graduação, que é visado em suas respostas, está funcionando como uma unidade, avaliando em cada uma das alternativas a seguir a existência de integração. Você deve avaliar esta integração utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada uma das alternativas de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens:

a) Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas

b) Interação de conteúdos entre várias atividades curriculares (disciplinas, eixos temáticos, unidades educacionais) diversas

c) Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias várias atividades curriculares (disciplinas, eixos temáticos, unidades educacionais)

d) Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias atividades curriculares (disciplinas, eixos temáticos, unidades educacionais)

e) Articulação entre teoria e prática

f) Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma atividade curricular (disciplinas, eixos temáticos, unidades educacionais)

g) Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma várias atividades curriculares (disciplinas, eixos temáticos, unidades educacionais) do curso

h) Integração entre várias atividades curriculares (disciplinas, eixos temáticos, unidades educacionais) por meio de trabalho de campo

i) Realização de avaliação integrada das várias atividades curriculares (disciplinas, eixos temáticos, unidades educacionais) do mesmo semestre ou ano

j) Tratamento dos temas curriculares direitos humanos, questões étnico-raciais, sustentabilidade, entre outros, por mais de várias atividades curriculares (disciplinas, eixos temáticos, unidades educionais)

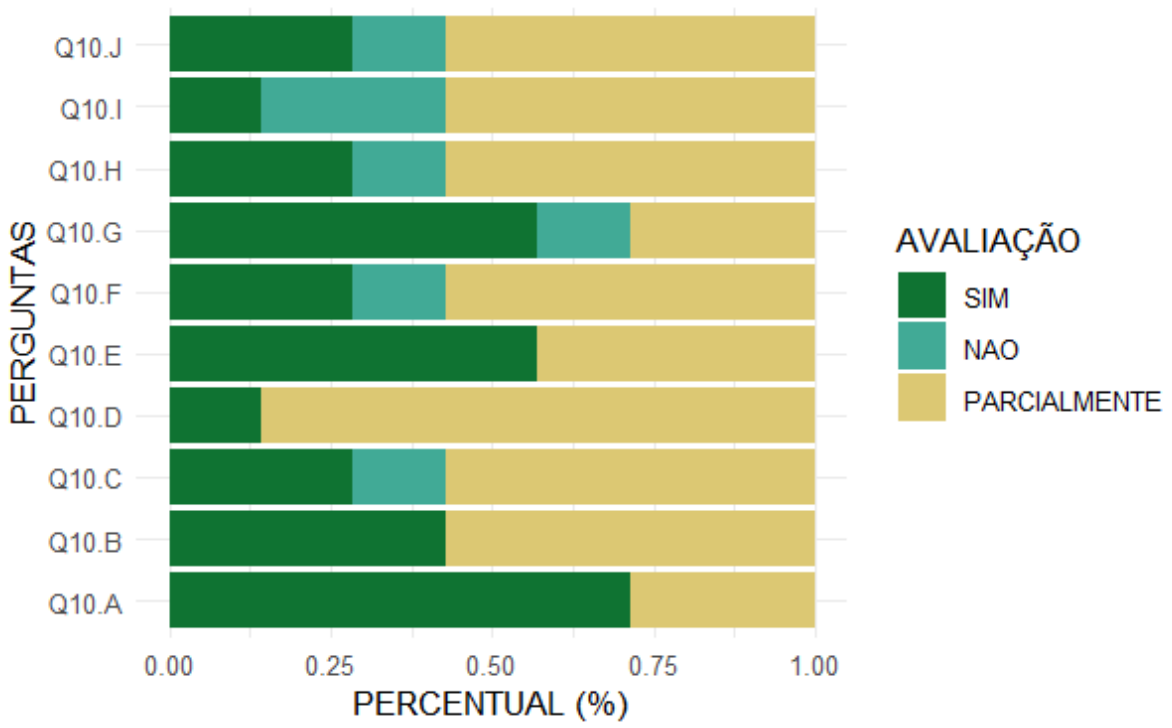


Gráfico 11: Análise a formação proporcionada aos estudantes do curso visado em suas respostas. Considere o repertório de informações e o desenvolvimento de habilidades composto pela pluralidade de conhecimentos teóricos e práticos. Você deve avaliar a formação proporcionada utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada um dos principais aspectos da formação, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação com relação ao desenvolvimento das seguintes habilidades.

Itens:

a) Espírito crítico

b) Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento

c) Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico

d) Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas

e) Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã

f) Desenvolvimento de padrões éticos

g) Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos

h) Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares

Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional

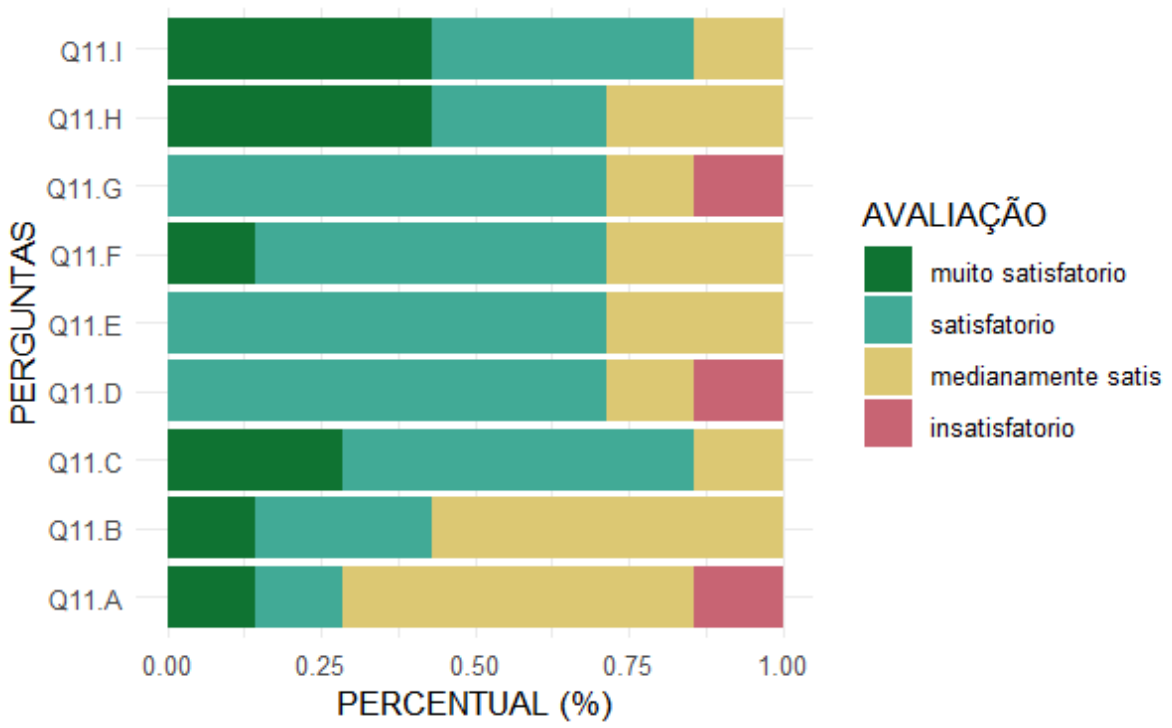


Gráfico 12: Avalie o grau de articulação entre as atividades do curso de graduação, visando em suas respostas, e as atividades de outras áreas da Universidade listadas a seguir. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada área apresentada, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens:

a) Pós-graduação (strictu sensu; acadêmica ou profissional)

b) Pós-graduação (lato sensu) e especializações

c) Pesquisa

d) Extensão

e) Inovação

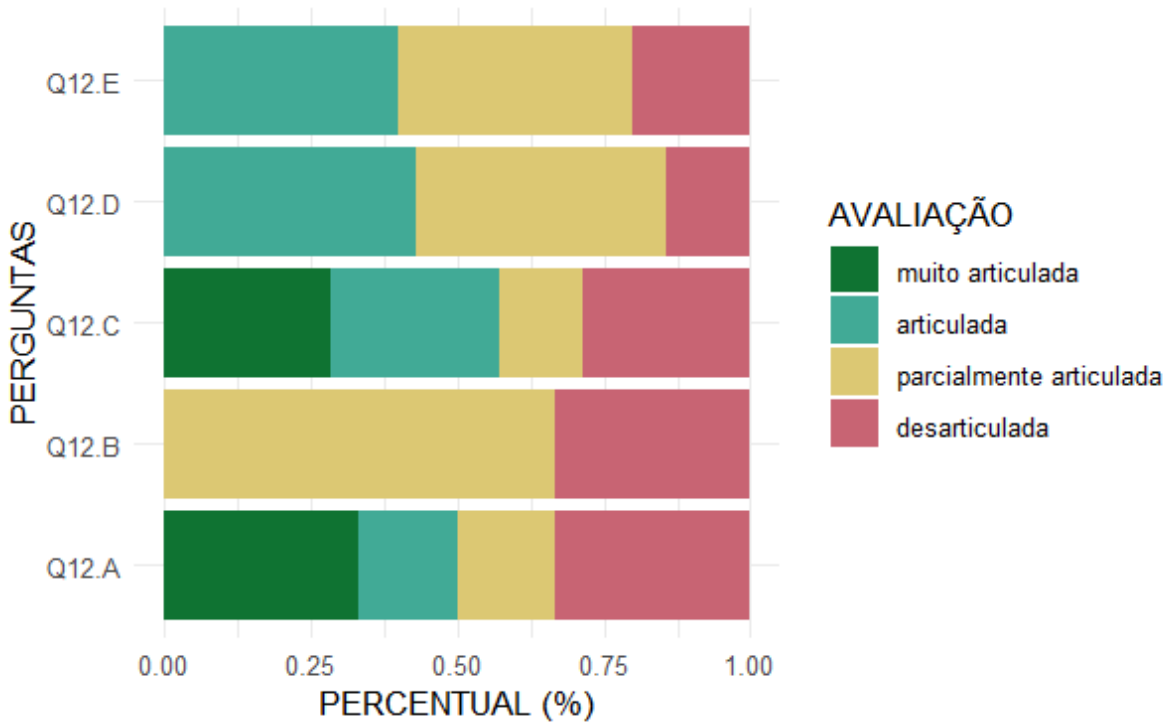


Gráfico 13: Avalie a prioridade que tem sido dada no curso de graduação, visando em suas respostas, quanto à formação de profissionais, tais como relacionados a seguir. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada tipo de formação profissional, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens:

a) Docente para a educação básica

b) Pesquisador na área da educação

c) Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso

d) Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual

e) Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais

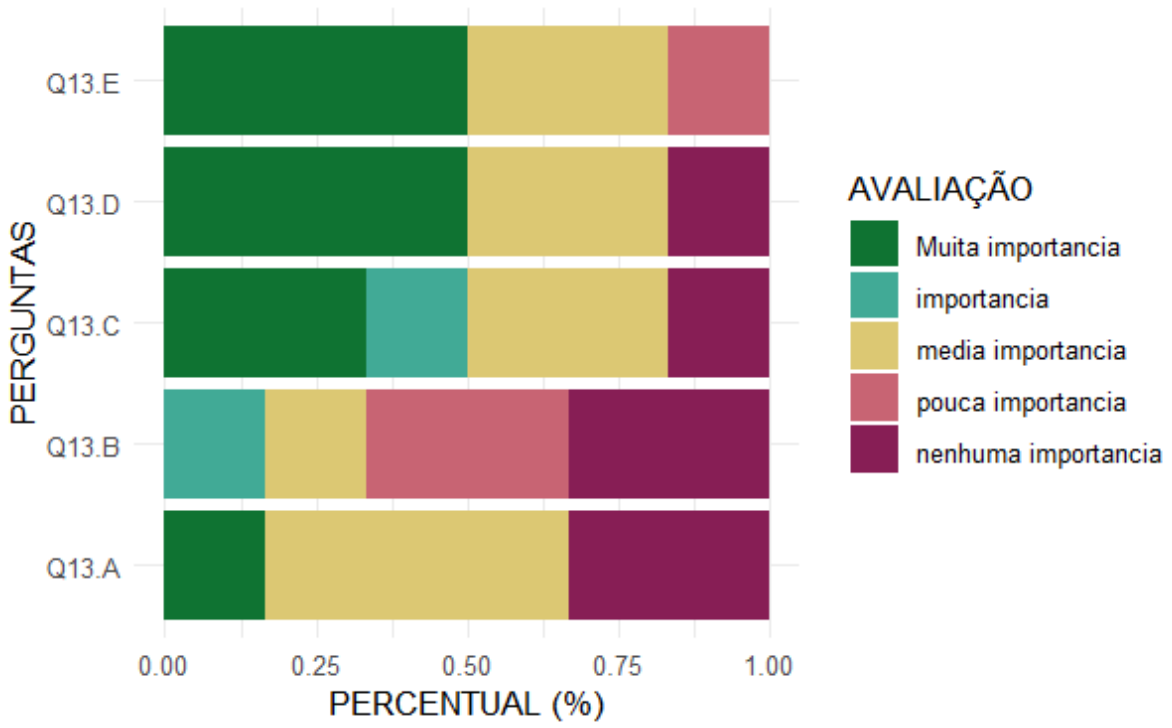


Gráfico 14: O curso de graduação visado em suas respostas oferece estágio curricular obrigatório?

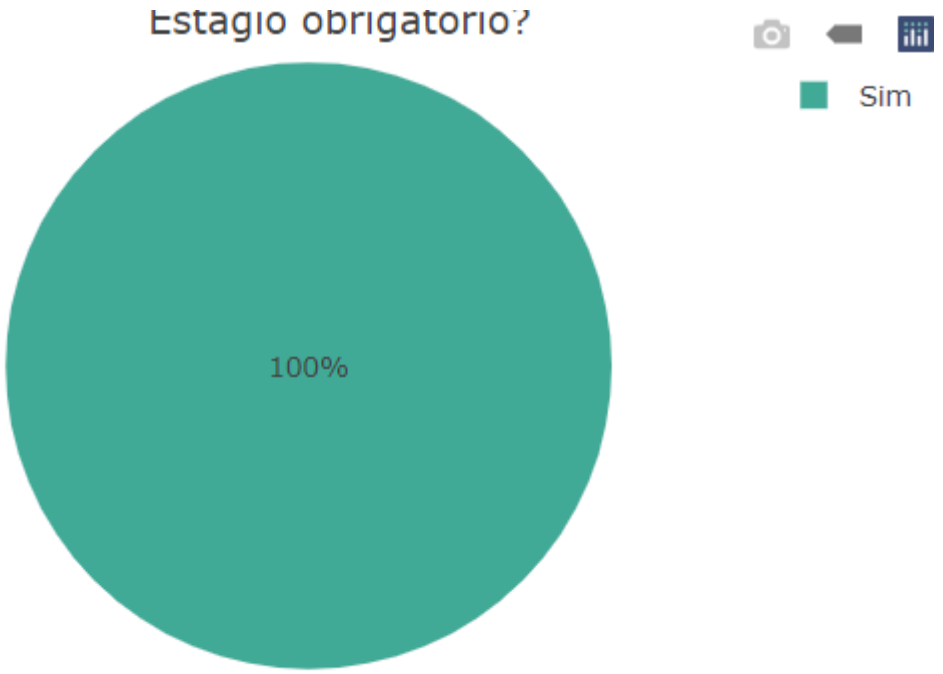


Gráfico 15: Em caso positivo, indique a natureza do estágio realizado:

Itens:

a) Estágio curricular profissionalizante

b) Estágio de formação para a docência

c) Sem informação/condição para responder

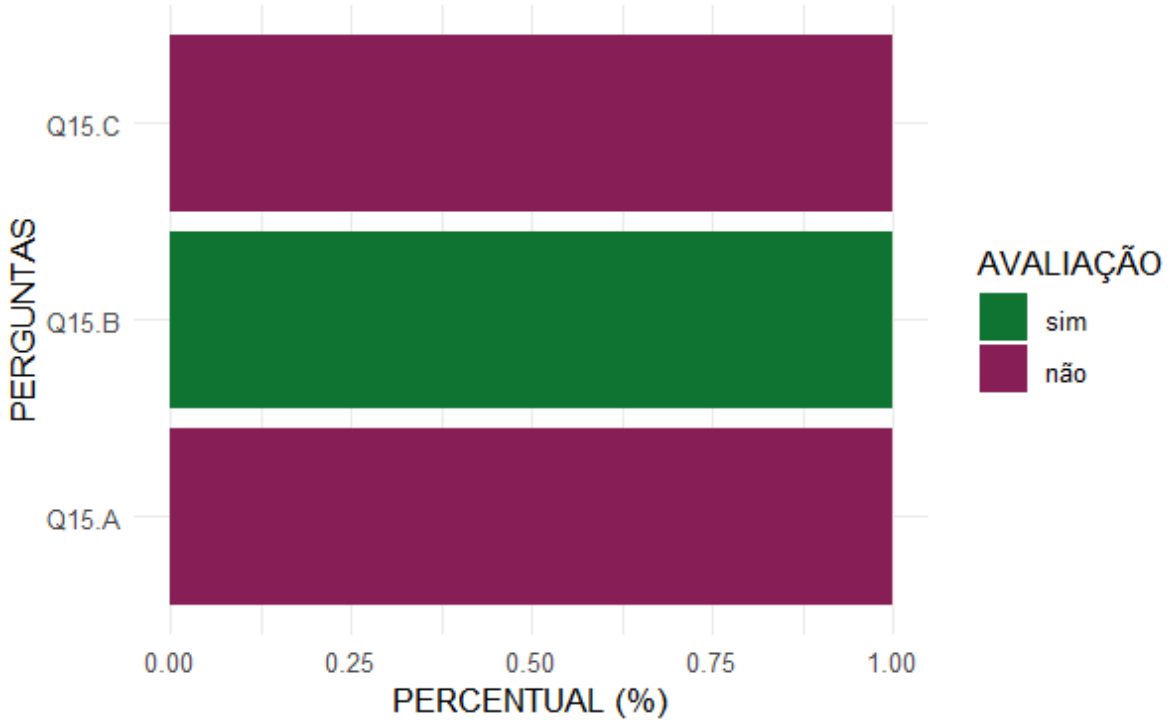


Gráfico 16: Avalie os aspectos ou condições enumerados a seguir, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso visado em suas respostas. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto ou condição do estágio de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens:

a) Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado

b) Condições de realização do estágio supervisionado

c) Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado

d) Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações problema) no ambiente de realização do estágio

e) Desenvolvimento das capacidades crítica, reflexiva e criativa diante de situações-problema vivenciadas na prática profissional

f) Articulação da teoria com a prática do estágio

g) Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio

h) Orientação oferecida para o desenvolvimento das atividades de estágio

i) Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio

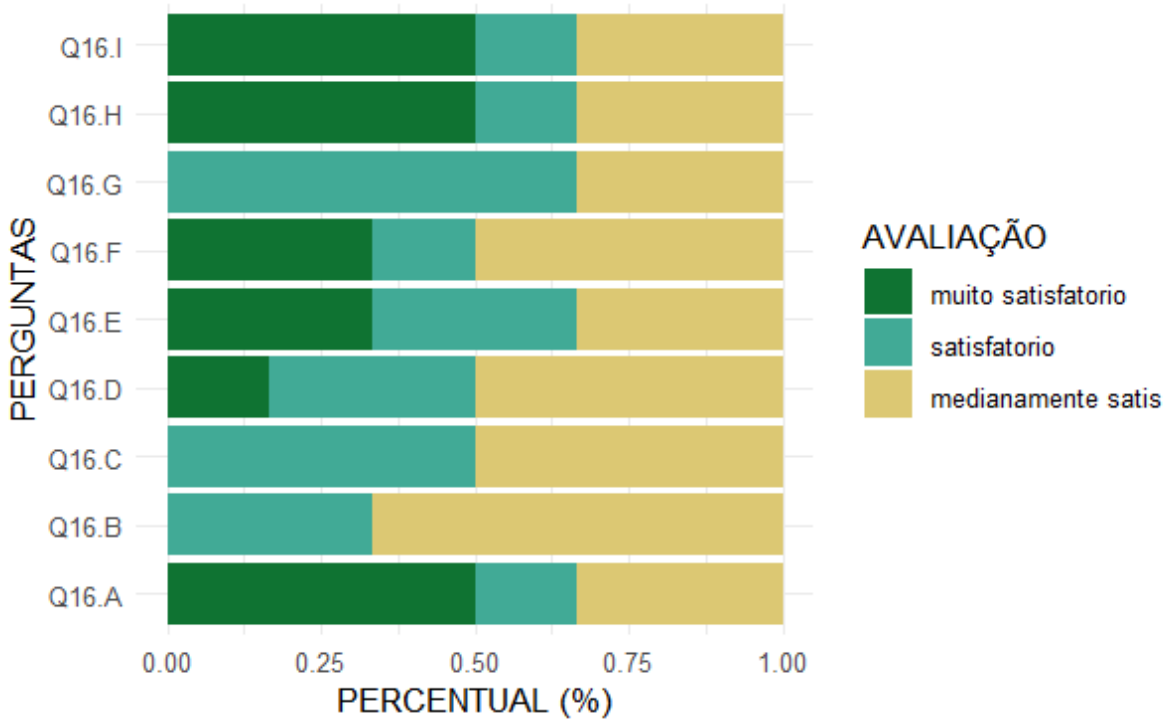


Gráfico 17: Considerando o Trabalho de Conclusão do Curso (TCC), avalie as condições de sua realização, segundo os vários aspectos enumerados a seguir, para o curso visado em suas respostas. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto apresentado do Trabalho de Conclusão do Curso de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens:

a) Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa

b) Número de créditos destinados à elaboração do TCC e/ou da Monografia

c) Tempo destinado à orientação

d) Número de orientandos por docente

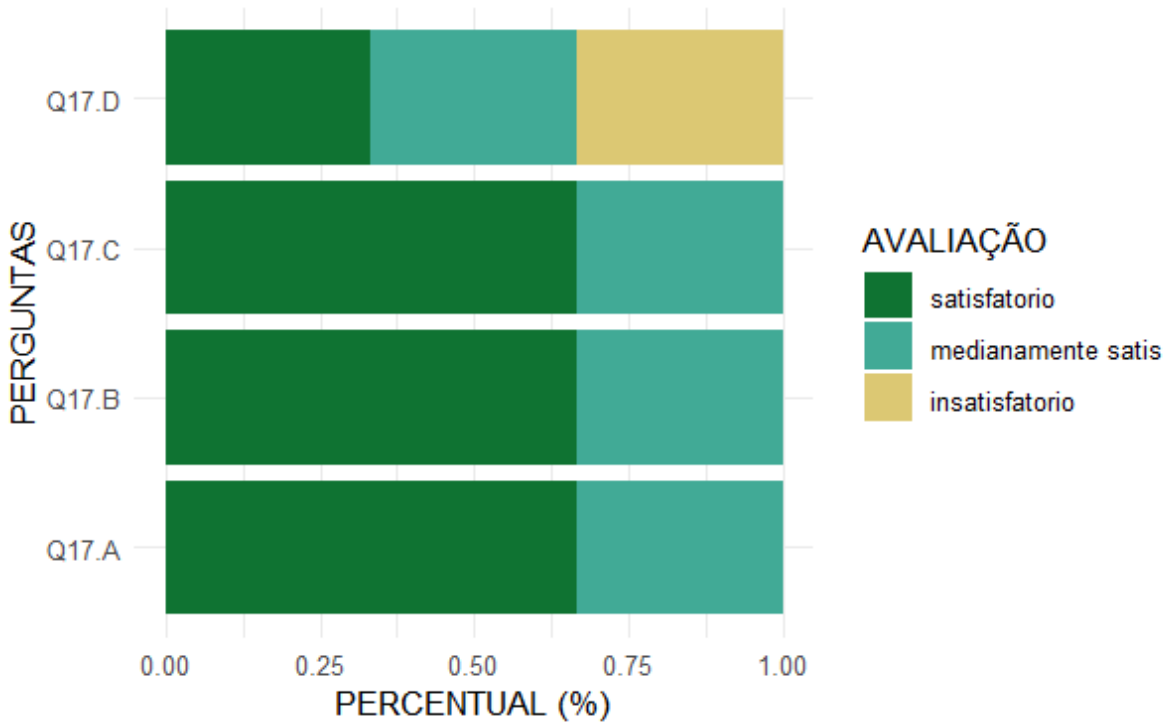


Gráfico 18: Como você avalia a relação da(s) sua(s) atividades curriculares (disciplinas, eixos temáticos, unidades educacionais) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

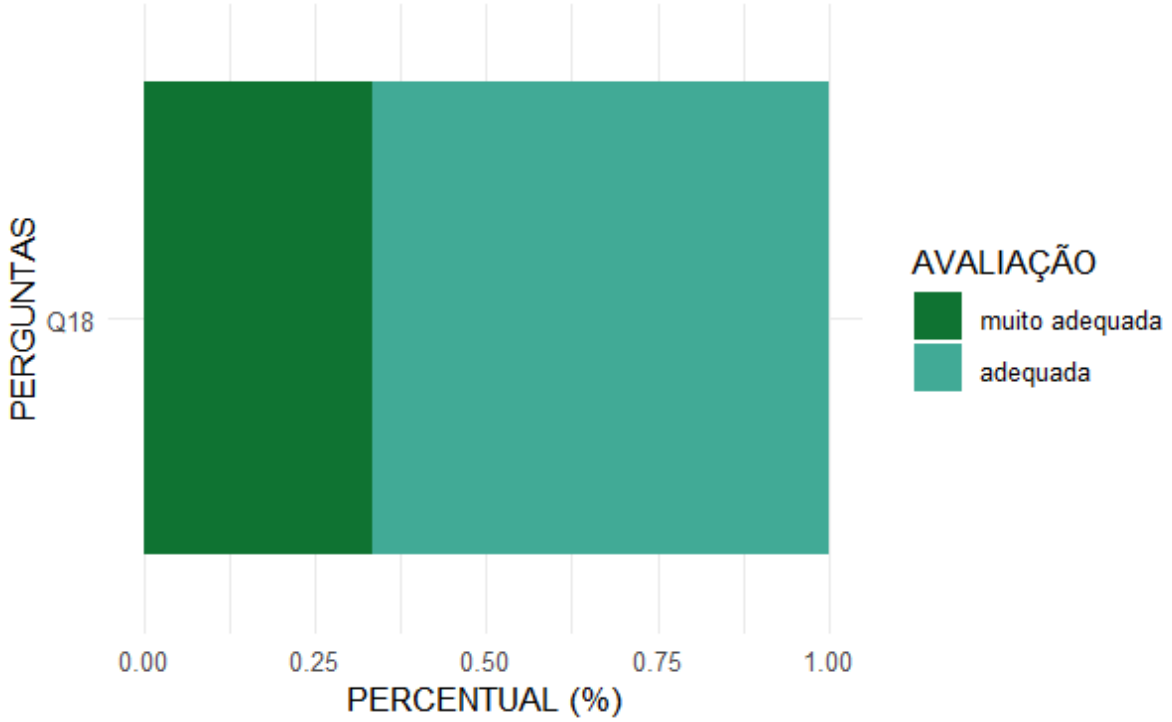


Gráfico 19: Comparando os conteúdos trabalhados nas várias atividades curriculares (disciplinas, eixos temáticos, unidades educacionais) do curso visado em suas respostas, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

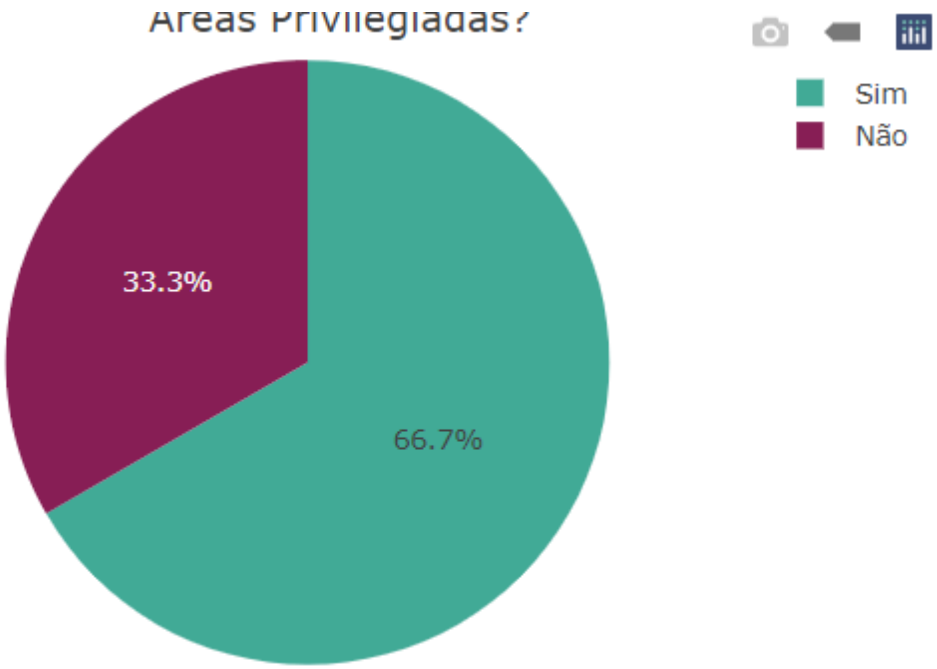


Gráfico 20: Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas várias atividades curriculares (disciplinas, eixos temáticos, unidades educacionais) de seu curso visado em suas respostas, é possível detectar áreas menos valorizadas?

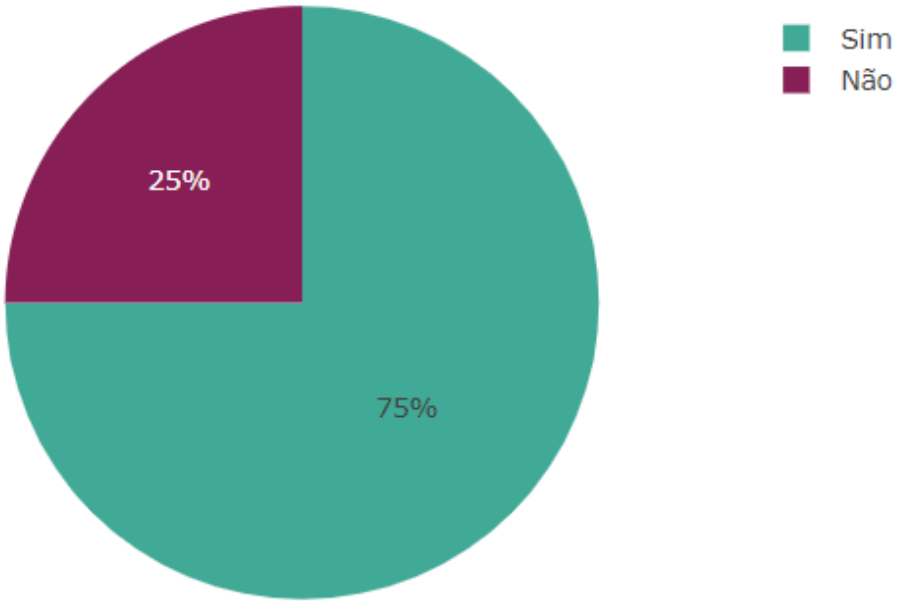


Gráfico 21: Aponte com que frequência você utiliza os procedimentos didáticos indicados a seguir, no curso visado em suas respostas. Você deve responder utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada procedimento didático relacionado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens:

a) Aula dialogada

b) Aula expositiva

c) Aula prática de laboratório

d) Construção de mapa conceitual

e) Debate

f) Discussão de tema por via eletrônica

g) Ensino com pesquisa

h) Estudo de caso

i) Estudo de texto

j) Estudo dirigido

k) Estudo do meio

l) Seminário

m) Visita

n) Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA UFSCar)

o) Metodologias Ativas de Aprendizagem

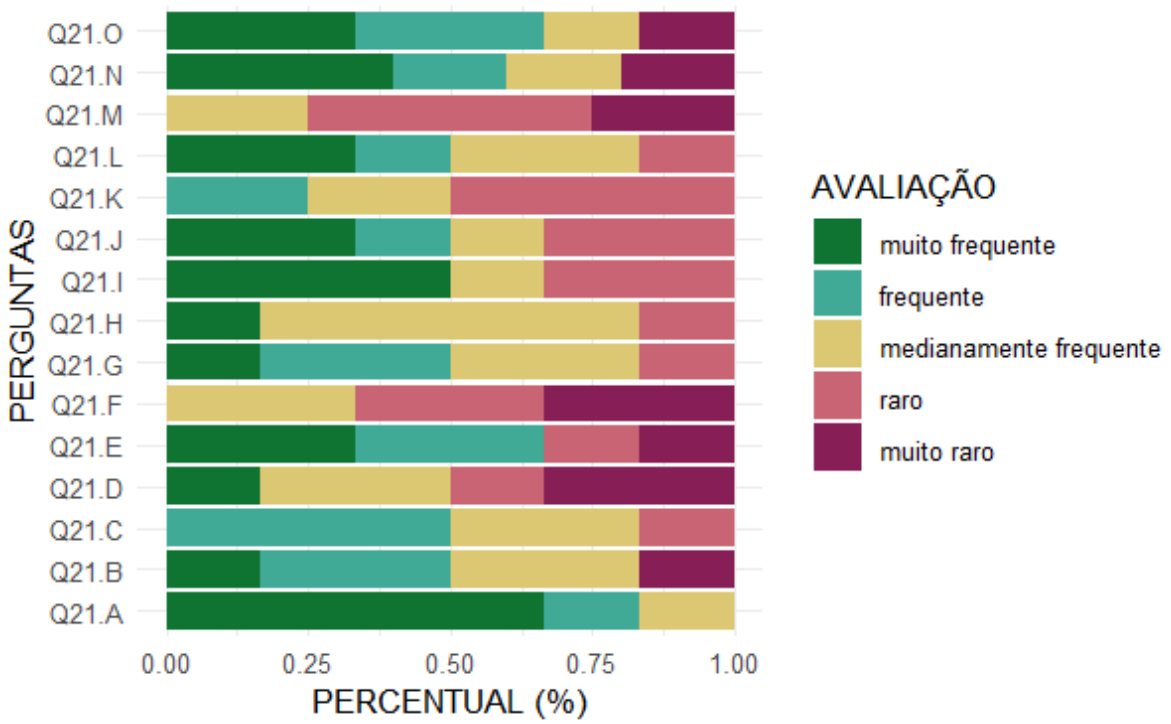


Gráfico 22: Aponte a frequência com que utiliza os procedimentos de avaliação de aprendizagem listados a seguir, no curso visado em suas respostas. Você deve responder utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada procedimento de avaliação apresentado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens:

a) Prova escrita individual

b) Prova escrita em grupo

c) Resolução de exercícios em sala de aula (individual)

d) Resolução de exercícios em sala de aula (em grupo)

e) Resolução de exercícios extra classe (individual)

f) Resolução de exercícios extraclasse (em grupo)

g) Relatórios individuais de atividades práticas

h) Relatórios em grupo de atividades práticas

i) Seminários (individuais ou em grupos)

j) Portfólio

k) Webfólio

l) Mapa conceitual

m) Resenhas/Fichamentos

n) Auto avaliação

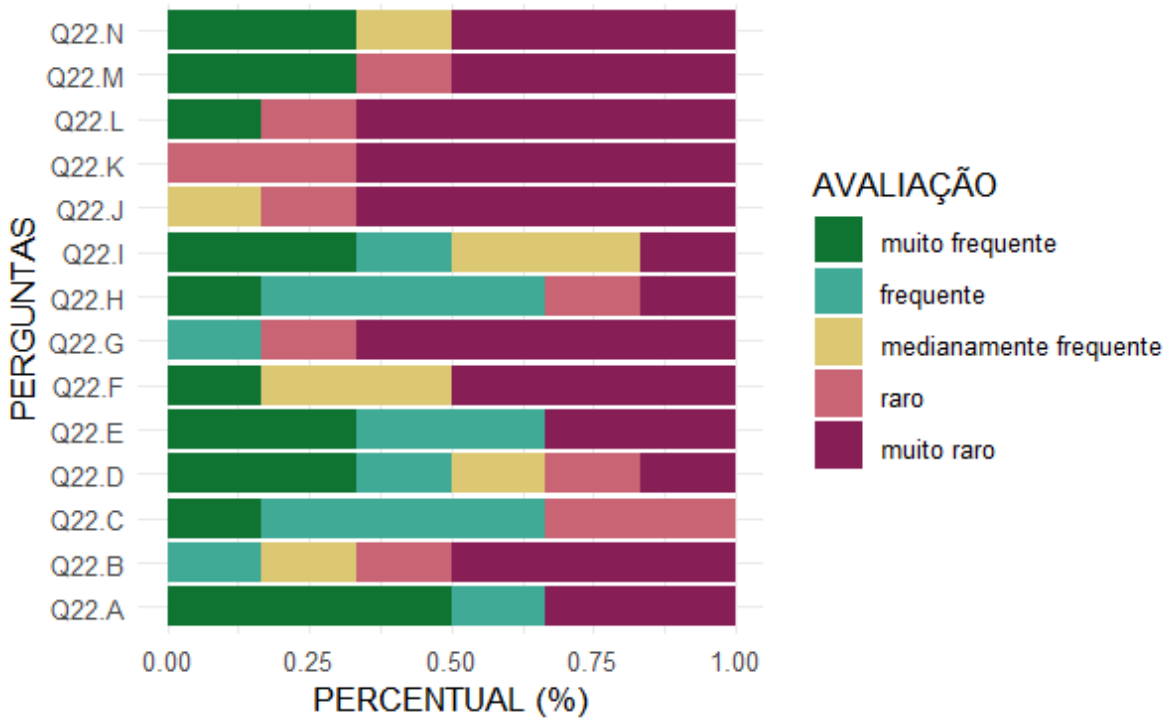


Gráfico 23: Como você considera a facilidade de uso dos meios de acesso aos sistemas de rede, registros e arquivos na obtenção de informações acadêmicas? Você deve avaliar a facilidade de uso utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada meio de acesso relacionado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

a) SIGA

b) ProExWeb

c) ProPGWeb

d) Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA/UFSCar

e) Solicitação de Serviços / SIn / H elpDesk - Informática

f) Webmail UFSCar

g) Portal de serviços e acesso às Bibliotecas da UFSCar

h) Iniciação Científica

i) SAGUI

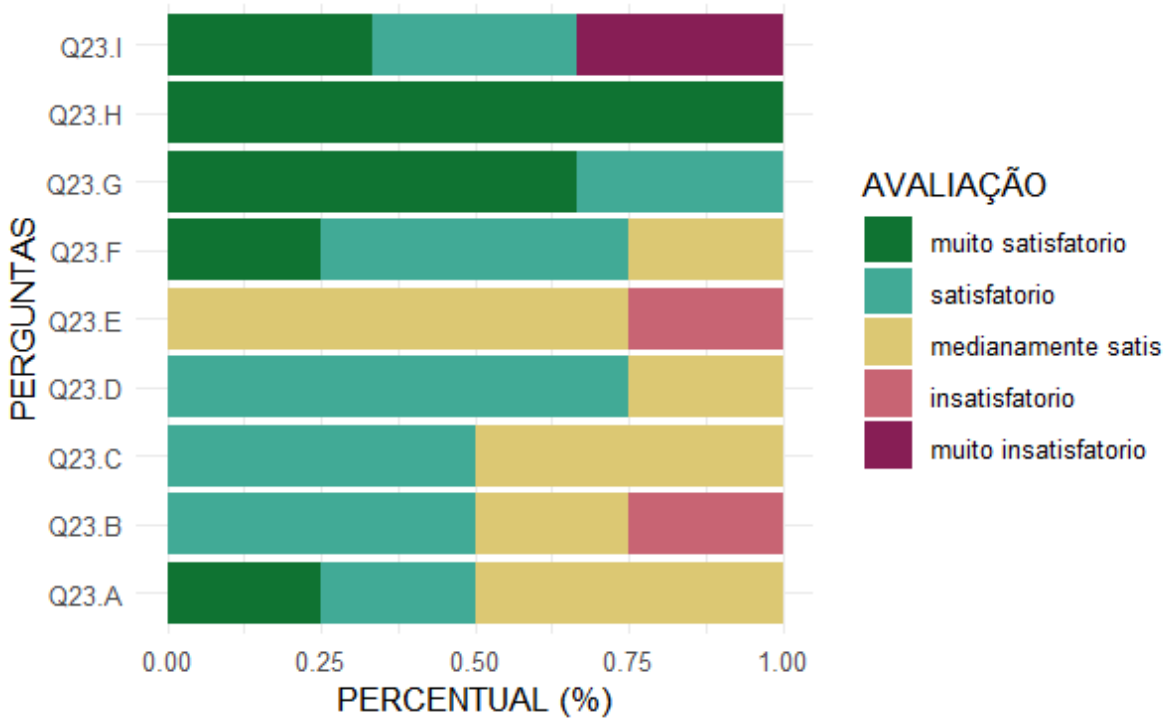


Gráfico 24: Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades do curso visado em suas respostas. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada aspecto relacionado às condições de funcionamento e apoio às atividades do curso, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens:

a) Adequação das salas às aulas teóricas

b) Adequação dos laboratórios às aulas práticas

c) Adequação dos laboratórios às normas de segurança

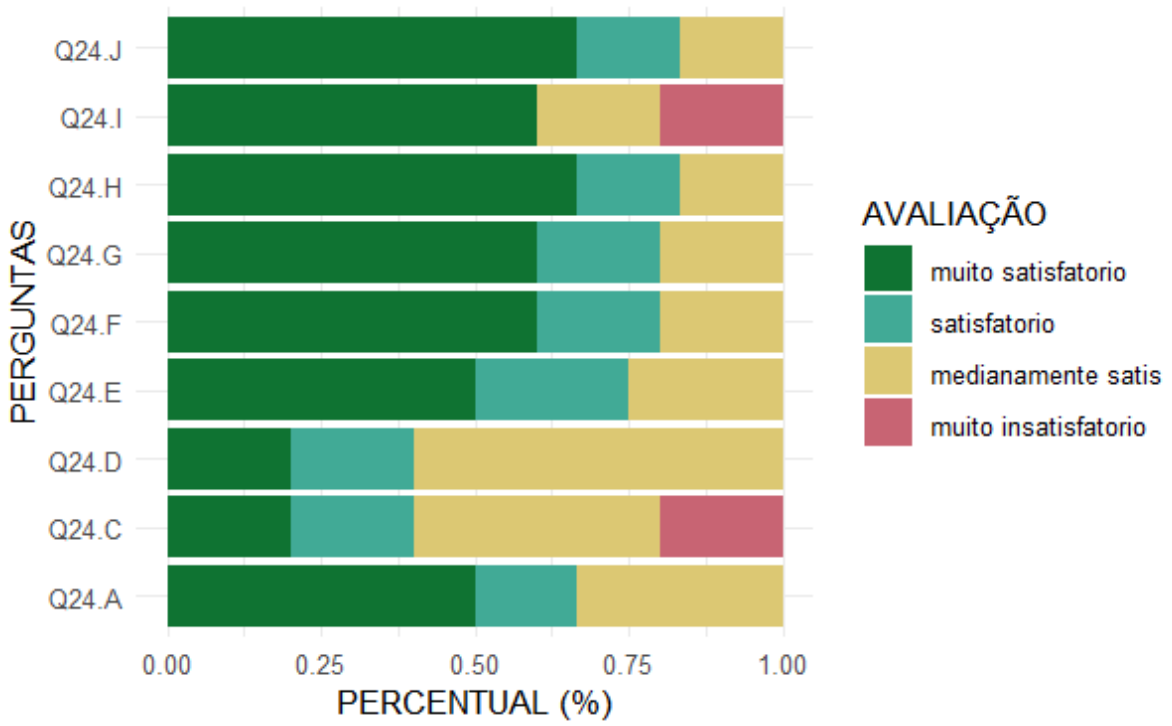
d) Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas

e) Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas

f) Quantidade de livros da área do curso, visado em suas respostas, no acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar

g) Qualidade do atendimento aos usuários na(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar

h) Horário em que é possível a utilização do acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar

i) Recursos computacionais disponibilizados aos discentes pela Universidade

j) Condições para trabalho de campo