RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

VISÃO DISCENTES - CURSO: Administração (Adm-So)

(Sorocaba)

Indicador	Classificação
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	**65**
DESENVOLVIMENTO PESSOAL	80
INTEGRAÇÃO DAS DISCIPLINAS FRENTE AO PROJETO PEDAGÓGICO	60
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	55
CONDIÇÕES DIDÁTICO/PEDAGÓGICAS	62
TRABALHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO	60
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO E APOIO ÀS ATIVIDADES DO CURSO	58
FACILIDADE DE USO DOS MEIOS DE ACESSO NA OBTENÇÃO DE INFORMAÇÕES ACADÊMICAS	68
PROGRAMAS DE APOIO AOS DISCENTES	48
PROGRAMAS ACADÊMICOS	80
SATISFAÇÃO COM O CURSO E A UNIVERSIDADE	78

Fonte: CPA 2019.

Nota: [1] As dimensões são calculadas com base na Teoria de Resposta ao Item e um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral final. Portanto, não necessariamente todos os itens da questão fazem parte da composição da dimensão.

Legenda: * - Muito Baixo (0 - 20); - Baixo (20 - 40); - Moderado (40 - 60); - Alto (60 - 80); - Muito Alto (80 - 100).

TABELAS DESCRITIVAS

Questão 1.

A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão a ser formado em todos os seus cursos de Graduação. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas cursadas, até o momento, para a sua formação em cada um dos aspectos relacionados a seguir. Você deve avaliar, de forma geral, cada aspecto, utilizando a escala indicada e assinalando apenas uma opção de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Tabela 1: Dimensão 1 - Desenvolvimento Pessoal

Item	Classificação
Aprender de forma autônoma e contínua	68
Produzir e divulgar novos conhecimentos, tecnologias, serviços e produtos	78
Empreender formas diversificadas de atuação profissional	85
Atuar inter/multi/transdisciplinarmente	85
Comprometer-se com a preservação da biodiversidade no ambiente natural e construído, com sustentabilidade e melhoria da qualidade de vida	68
Gerenciar processos participativos de organização pública e/ou privada e/ou incluir-se neles	75
Pautar-se na ética e na solidariedade, enquanto ser humano, cidadão e profissional	82
Buscar maturidade, sensibilidade e equilíbrio ao agir profissionalmente	90
Desenvolvimento Pessoal	**80**

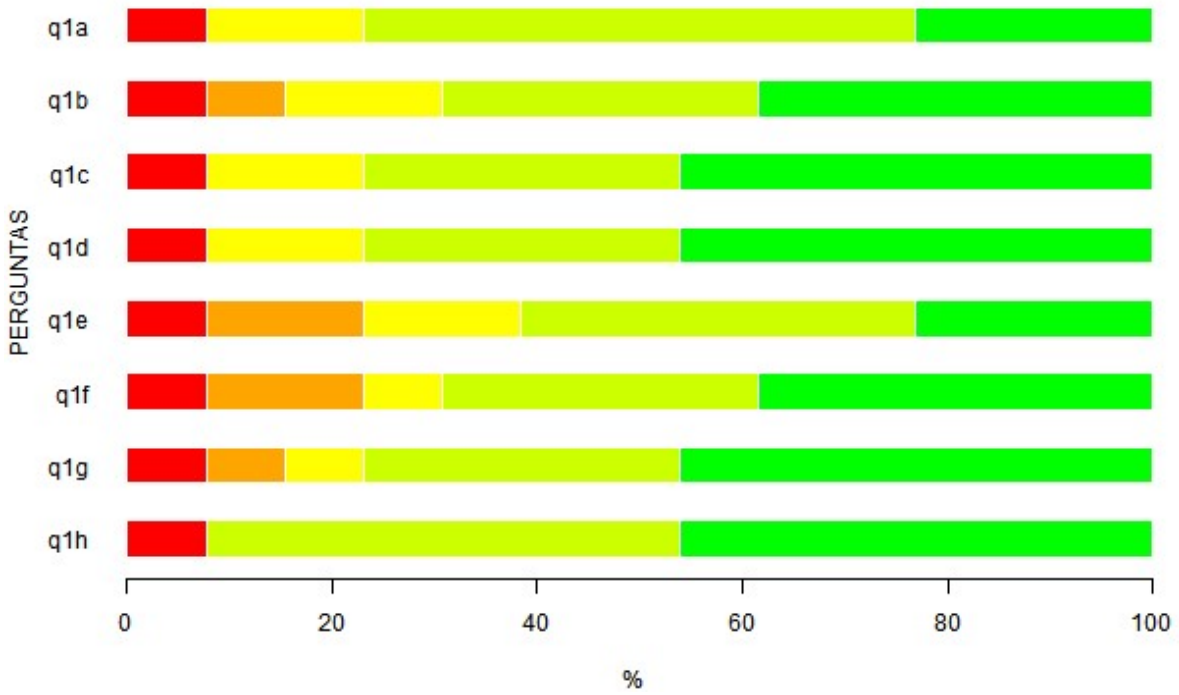
Fonte: CPA 2019.
Nota: [1] As dimensões são calculadas com base na Teoria de Resposta ao Item e um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral final. Portanto, não necessariamente todos os itens da questão fazem parte da composição da dimensão.
Legenda: [*] - Muito Baixo (0 - 20); - Baixo (20 - 40); - Moderado (40 - 60); - Alto (60 - 80); - Muito Alto (80 - 100).

Tabela 2 - Detalhamento da questão 1

	Respostas												
	1		2		3		4		5				
Itens	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**MD**	**N**	**S/I**
a - Aprender de forma autônoma e contínua	1	7.7	0	0	2	15.4	7	53.8	3	23.1	4	13	0
b - Produzir e divulgar novos conhecimentos, tecnologias, serviços e produtos	1	7.7	1	7.7	2	15.4	4	30.8	5	38.5	4	13	0
c - Empreender formas diversificadas de atuação profissional	1	7.7	0	0	2	15.4	4	30.8	6	46.2	4	13	0
d - Atuar inter/multi/transdisciplinarmente	1	7.7	0	0	2	15.4	4	30.8	6	46.2	4	13	0
e - Comprometer-se com a preservação da biodiversidade no ambiente natural e construído, com sustentabilidade e melhoria da qualidade de vida	1	7.7	2	15.4	2	15.4	5	38.5	3	23.1	4	13	0
f - Gerenciar processos participativos de organização pública e/ou privada e/ou incluir-se neles	1	7.7	2	15.4	1	7.7	4	30.8	5	38.5	4	13	0
g - Pautar-se na ética e na solidariedade, enquanto ser humano, cidadão e profissional	1	7.7	1	7.7	1	7.7	4	30.8	6	46.2	4	13	0
h - Buscar maturidade, sensibilidade e equilíbrio ao agir profissionalmente	1	7.7	0	0	0	0	6	46.2	6	46.2	4	13	0

Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Nada significativo(a); 2 - Pouco significativo(a); 3 - Medianamente significativo(a); 4 - Significativo(a); 5 - Muito significativo(a); MD - Mediana; N - Respostas válidas; S/I - Sem informação ou condição para responder.



Legenda: - Nada significativa; - Pouco significativa; - Medianamente significativa; - Significativa; - Muito significativa.

Figura 1 - Representação gráfica da Tabela 2

Questão 2.

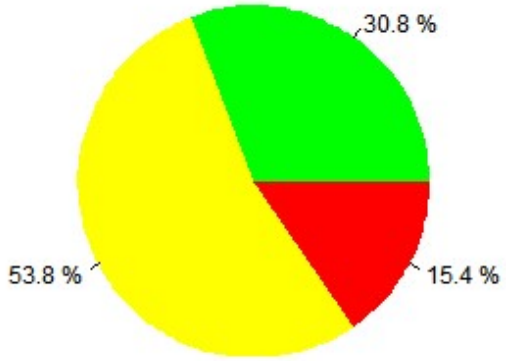
O Projeto Pedagógico de cada Curso de Graduação da UFSCar explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Assinale a alternativa que melhor retrata o conhecimento que você tem do Projeto Pedagógico de seu Curso.

Tabela 3 - Detalhamento da questão 2

Respostas							
1		2		3			
n	%	n	%	n	%	MD	N
4	30.8	7	53.8	2	15.4	2	13

Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: - Desconheço. - Conheço parcialmente; - Conheço;

Figura 2 - Representação gráfica da Tabela 3

Questão 3.

O Projeto Pedagógico de seu Curso de Graduação é um documento concebido coletivamente pelos docentes envolvidos com ele e aprovado pelos órgãos colegiados da UFSCar. Ele orienta as ações educativas de todo o curso, visando formar o profissional/cidadão pretendido. Assim, todas as disciplinas e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto Pedagógico. Analise se, até o momento de sua formação, o seu Curso de Graduação está funcionando como uma unidade, avaliando em cada uma das alternativas a seguir a existência de integração. Você deve avaliar esta integração utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada uma das alternativas de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Tabela 4: Dimensão 2 - Integração das disciplinas frente ao projeto pedagógico

Item	Classificação
Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	72
Interação de conteúdos entre disciplinas diversas	80
Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas	68
Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas	55
Articulação entre teoria e prática	45
Desenvolvimento de projetos, oficinas e estudos envolvendo mais de uma disciplina	72
Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina do curso	58
Integração entre várias disciplinas por meio de trabalho de campo	35
Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades do mesmo semestre ou ano	65
Tratamento dos temas curriculares direitos humanos, questões étnico-raciais, sustentabilidade, entre outros, por mais de uma disciplina/atividade	40
Integração das disciplinas frente ao projeto pedagógico	**60**

Fonte: CPA 2019.

Nota: [1] As dimensões são calculadas com base na Teoria de Resposta ao Item e um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral final. Portanto, não necessariamente todos os itens da questão fazem parte da composição da dimensão.

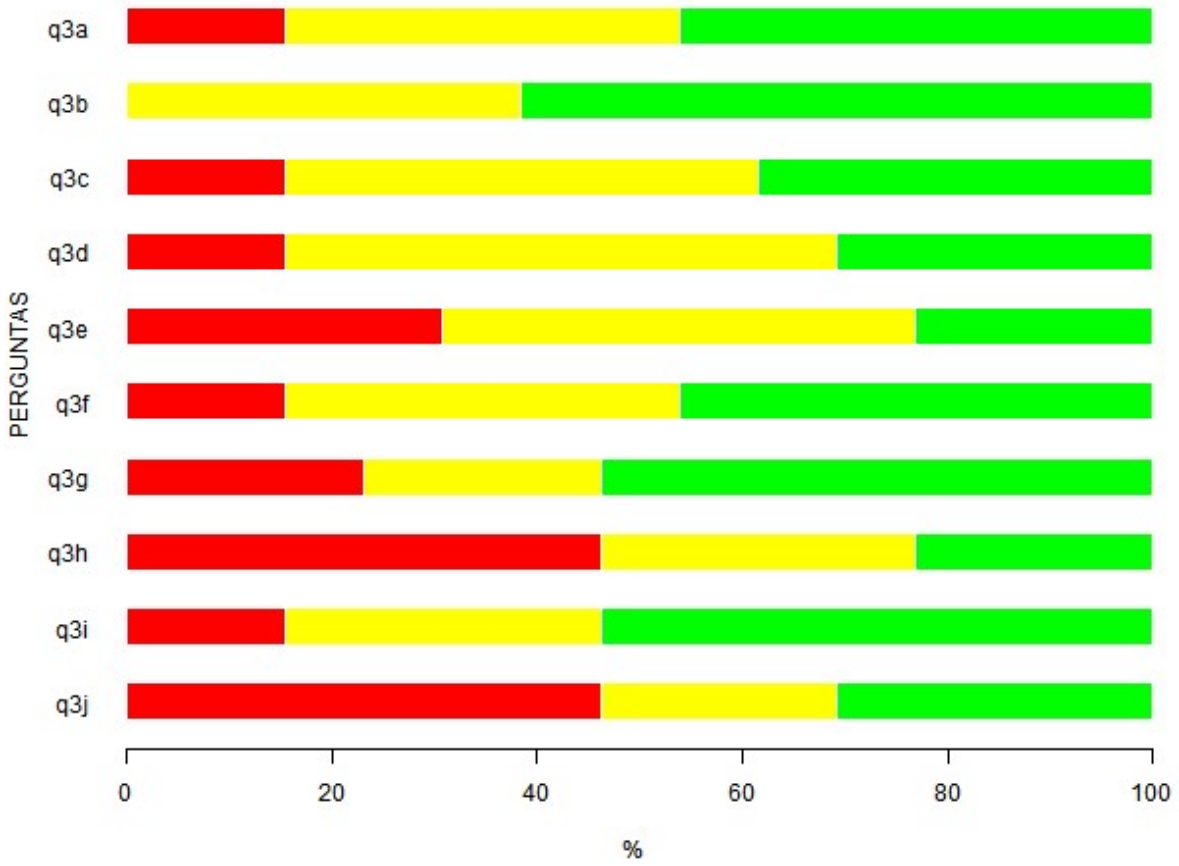
Legenda: * - Muito Baixo (0 - 20); - Baixo (20 - 40); - Moderado (40 - 60); - Alto (60 - 80); - Muito Alto (80 - 100).

Tabela 5 - Detalhamento da questão 3

	Respostas							
	1		2		3			
Itens	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**MD**	**N**
a - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	2	15.4	5	38.5	6	46.2	2	13
b - Interação de conteúdos entre disciplinas diversas	0	0	5	38.5	8	61.5	3	13
c - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas	2	15.4	6	46.2	5	38.5	2	13
d - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas	2	15.4	7	53.8	4	30.8	2	13
e - Articulação entre teoria e prática	4	30.8	6	46.2	3	23.1	2	13
f - Desenvolvimento de projetos, oficinas e estudos envolvendo mais de uma disciplina	2	15.4	5	38.5	6	46.2	2	13
g - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina do curso	3	23.1	3	23.1	7	53.8	3	13
h - Integração entre várias disciplinas por meio de trabalho de campo	6	46.2	4	30.8	3	23.1	2	13
i - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades do mesmo semestre ou ano	2	15.4	4	30.8	7	53.8	3	13
j - Tratamento dos temas curriculares direitos humanos, questões étnico-raciais, sustentabilidade, entre outros, por mais de uma disciplina/atividade	6	46.2	3	23.1	4	30.8	2	13

Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Não; 2 - Parcialmente; 3 - Sim; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: - Não; - Parcialmente; - Sim.

Figura 3 - Representação gráfica da Tabela 5

Questão 4.

Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie os aspectos a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada um dos aspectos, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Tabela 6: Dimensão 3 - Valorização da formação

Item	Classificação
A pluralidade de pontos de vista foi contemplada na abordagem de algumas temáticas	68
As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionadas à futura atuação profissional/cidadã foram frequentes	42
Os aspectos éticos transcorreram as temáticas tratadas	62
As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades	50
As temáticas ambientais foram abordadas no desenvolvimento das atividades curriculares	55
As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional	55
Valorização da formação	**55**

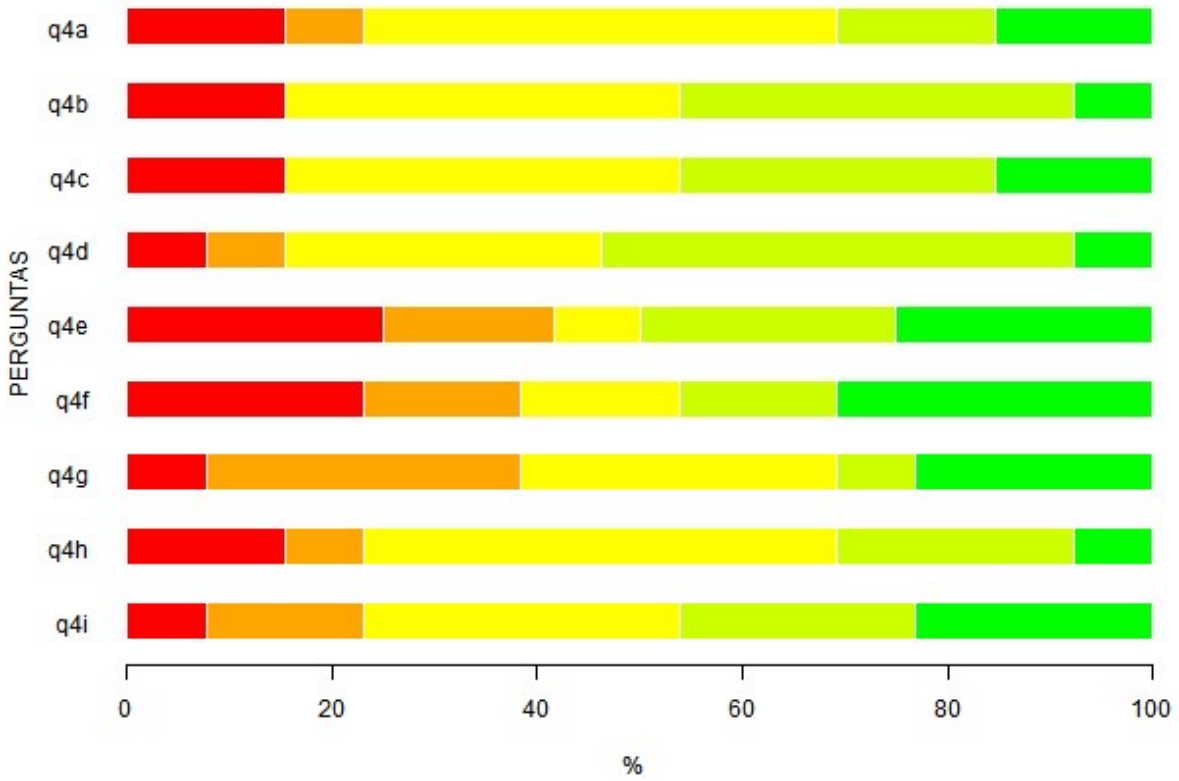
Fonte: CPA 2019.
Nota: [1] As dimensões são calculadas com base na Teoria de Resposta ao Item e um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral final. Portanto, não necessariamente todos os itens da questão fazem parte da composição da dimensão.
Legenda: * - Muito Baixo (0 - 20); - Baixo (20 - 40); - Moderado (40 - 60); - Alto (60 - 80); - Muito Alto (80 - 100).

Tabela 7 - Detalhamento da questão 4

	Respostas												
	1		2		3		4		5				
Itens	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**MD**	**N**	**S/I**
a - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas não foi compatível com o tempo disponível para a sua execução	2	15.4	1	7.7	6	46.2	2	15.4	2	15.4	3	13	0
b - As oportunidades de desenvolver a capacidade de questionar foram diversificadas	2	15.4	0	0	5	38.5	5	38.5	1	7.7	3	13	0
c - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante	2	15.4	0	0	5	38.5	4	30.8	2	15.4	3	13	0
d - A pluralidade de pontos de vista foi contemplada na abordagem de algumas temáticas	1	7.7	1	7.7	4	30.8	6	46.2	1	7.7	4	13	0
e - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionadas à futura atuação profissional/cidadã foram frequentes	3	25	2	16.7	1	8.3	3	25	3	25	3.5	12	1
f - Os aspectos éticos transcorreram as temáticas tratadas	3	23.1	2	15.4	2	15.4	2	15.4	4	30.8	3	13	0
g - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades	1	7.7	4	30.8	4	30.8	1	7.7	3	23.1	3	13	0
h - As temáticas ambientais foram abordadas no desenvolvimento das atividades curriculares	2	15.4	1	7.7	6	46.2	3	23.1	1	7.7	3	13	0
i - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional	1	7.7	2	15.4	4	30.8	3	23.1	3	23.1	3	13	0

Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Discordo totalmente; 2 - Discordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Concordo; 5 - Concordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; S/I - Sem informação ou condição para responder.



Legenda: - Discordo totalmente; - Discordo; - Concordo parcialmente; - Concordo; - Concordo totalmente.

Figura 4 - Representação gráfica da Tabela 7

Questão 5.

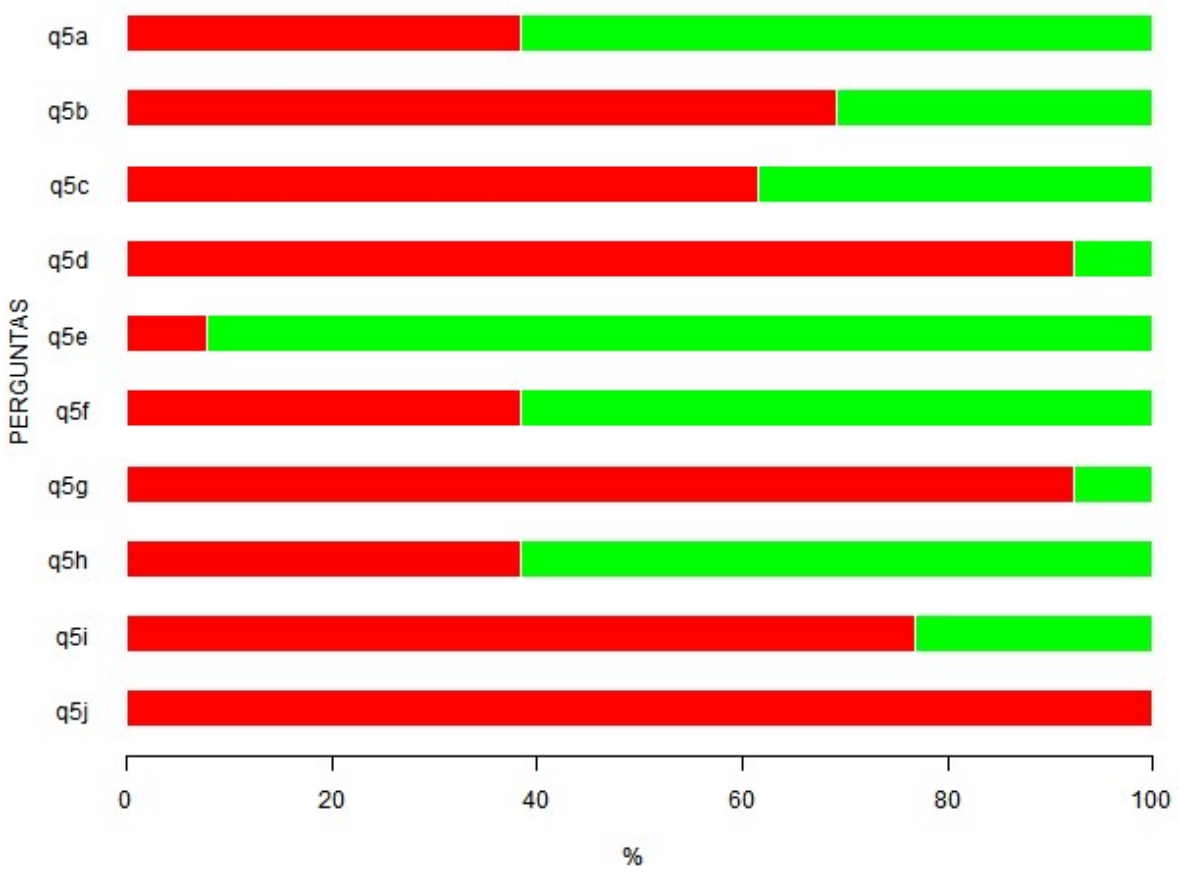
Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie os aspectos a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada um dos aspectos, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Tabela 8 - Detalhamento da questão 5

	Respostas				
	1		0		
Itens	**n**	**%**	**n**	**%**	**N**
a - Estágio não obrigatório	8	61.5	5	38.5	13
b - Projetos de iniciação científica ou de iniciação em desenvolvimento tecnológico e inovação	4	30.8	9	69.2	13
c - Monitoria e tutoria em disciplinas	5	38.5	8	61.5	13
d - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) e atividades de extensão	1	7.7	12	92.3	13
e - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos	12	92.3	1	7.7	13
f - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos	8	61.5	5	38.5	13
g - Atividades culturais	1	7.7	12	92.3	13
h - Atividades esportivas	8	61.5	5	38.5	13
i - Disciplinas eletivas (fora da matriz curricular) na UFSCar	3	23.1	10	76.9	13
j - Disciplinas cursadas em outras instituições e revalidadas na UFSCar	0	0	13	100	13

Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Sim; 0 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: - Sim; - Não.

Figura 5 - Representação gráfica da Tabela 8

Questão 6.

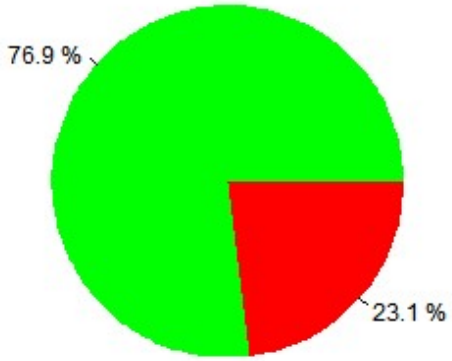
Você já fez estágio supervisionado?

Tabela 9 - Detalhamento da questão 6

Respostas				
1		2		
n	%	n	%	N
10	76.9	3	23.1	13

Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: - Não - Sim;

Figura 6 - Representação gráfica da Tabela 9

Questão 6.1.

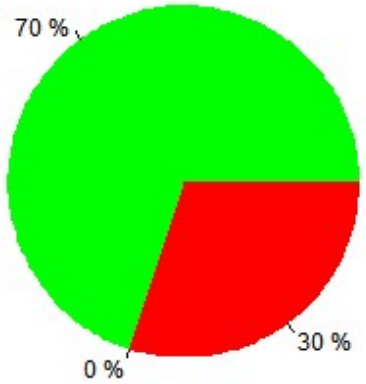
Indique a natureza do estágio realizado.

Tabela 9.1 - Detalhamento da questão 6.1

Respostas							
1		2		3			
n	%	n	%	n	%	MD	N
7	70	0	0	3	30	1	10

Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Estágio obrigatório profissionalizante; 2 - Estágio de formação para a docência; 3 - Estágio não obrigatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: - Estágio obrigatório profissionalizante - Estágio de formação para a docência; - Estágio não obrigatório;

Figura 6.1 - Representação gráfica da Tabela 9.1

Questão 6.2.

Avalie os aspectos e/ou as condições a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto apresentado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Tabela 9.2: Dimensão dependente - Aspectos e/ou as condições do estágio supervisionado

Item	Classificação
Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	92
Condições de realização do estágio supervisionado	90
Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado	92
Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	70
Desenvolvimento das capacidades crítica, reflexiva e criativa diante de situações-problema vivenciadas na prática profissional	88
Realização de “pesquisas envolvendo ação” no ambiente de realização do estágio	60
Articulação da teoria com a prática do estágio	68
Tempo curricular disponibilizado para a atividade de estágio supervisionado	92
Aspectos e/ou as condições do estágio supervisionado	**85**

Fonte: CPA 2019.

Nota: [1] As dimensões são calculadas com base na Teoria de Resposta ao Item e um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral final. Portanto, não necessariamente todos os itens da questão fazem parte da composição da dimensão.

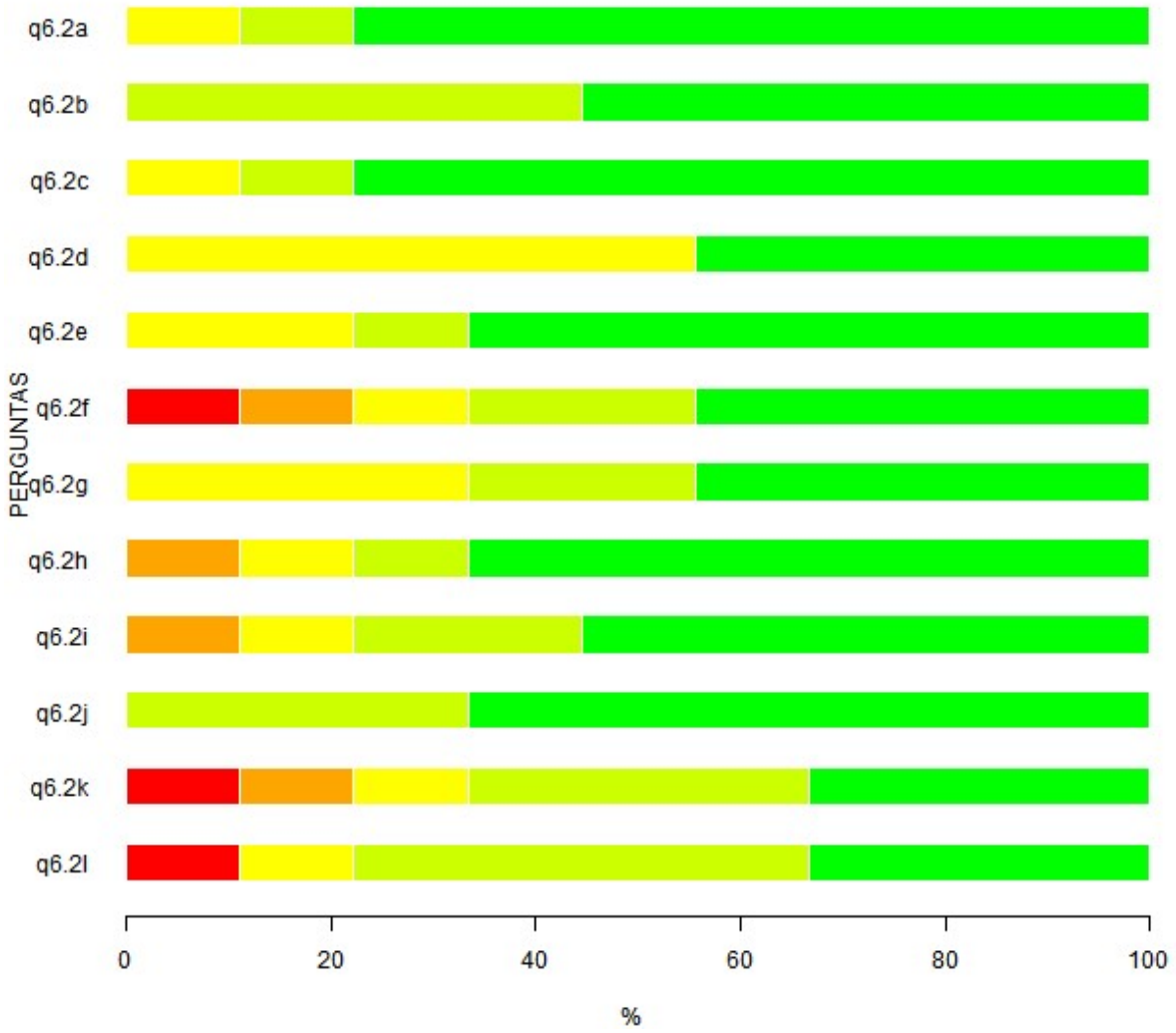
Legenda: [*] - Muito Baixo (0 - 20); - Baixo (20 - 40); - Moderado (40 - 60); - Alto (60 - 80); - Muito Alto (80 - 100).

Tabela 9.3 - Detalhamento da questão 6.2

	Respostas												
	1		2		3		4		5				
Itens	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**MD**	**N**	**S/I**
a - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	0	0	0	0	1	11.1	1	11.1	7	77.8	5	9	1
b - Condições de realização do estágio supervisionado	0	0	0	0	0	0	4	44.4	5	55.6	5	9	1
c - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado	0	0	0	0	1	11.1	1	11.1	7	77.8	5	9	1
d - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	0	0	0	0	5	55.6	0	0	4	44.4	3	9	1
e - Desenvolvimento das capacidades crítica, reflexiva e criativa diante de situações-problema vivenciadas na prática profissional	0	0	0	0	2	22.2	1	11.1	6	66.7	5	9	1
f - Realização de “pesquisas envolvendo ação” no ambiente de realização do estágio	1	11.1	1	11.1	1	11.1	2	22.2	4	44.4	4	9	1
g - Articulação da teoria com a prática do estágio	0	0	0	0	3	33.3	2	22.2	4	44.4	4	9	1
h - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	0	0	1	11.1	1	11.1	1	11.1	6	66.7	5	9	1
i - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização do estágio curricular	0	0	1	11.1	1	11.1	2	22.2	5	55.6	5	9	1
j - Tempo curricular disponibilizado para a atividade de estágio supervisionado	0	0	0	0	0	0	3	33.3	6	66.7	5	9	1
k - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	1	11.1	1	11.1	1	11.1	3	33.3	3	33.3	4	9	1
l - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio	1	11.1	0	0	1	11.1	4	44.4	3	33.3	4	9	1

Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Muito insatisfatório(a); 2 - Insatisfatório(a); 3 - Mediamente satisfatório(a); 4 - Satisfatório(a); 5 - Muito satisfatório(a); MD - Mediana; N - Respostas válidas; S/I - Sem informação ou condição para responder.



Legenda: - Muito insatisfatório(a); - Insatisfatório(a); - Mediamente satisfatório(a); - Satisfatório(a); - Muito satisfatório(a).

Figura 6.2 - Representação gráfica da Tabela 9.3

Questão 7.

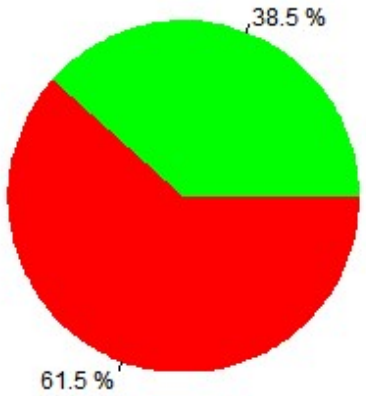
Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

Tabela 10 - Detalhamento da questão 7

Respostas				
1		2		
n	%	n	%	N
5	38.5	8	61.5	13

Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: - Sim; - Não.

Figura 7 - Representação gráfica da Tabela 10

Questão 7.1.

Assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

Tabela 10.1 - Detalhamento da questão 7.1

	Respostas				
	1		2		
Itens	**n**	**%**	**n**	**%**	**N**
a - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa	5	38.5	8	61.5	13
b - Levantamento de hipóteses ou pressupostos	5	38.5	8	61.5	13
c - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica	5	38.5	8	61.5	13
d - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses	5	38.5	8	61.5	13
e - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa	5	38.5	8	61.5	13
f - Submissão da pesquisa ao comitê de ética	2	15.4	11	84.6	13
g - Condução da coleta de dados	4	30.8	9	69.2	13
h - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados	5	38.5	8	61.5	13
i - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas	5	38.5	8	61.5	13
j - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada	2	15.4	11	84.6	13

Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.

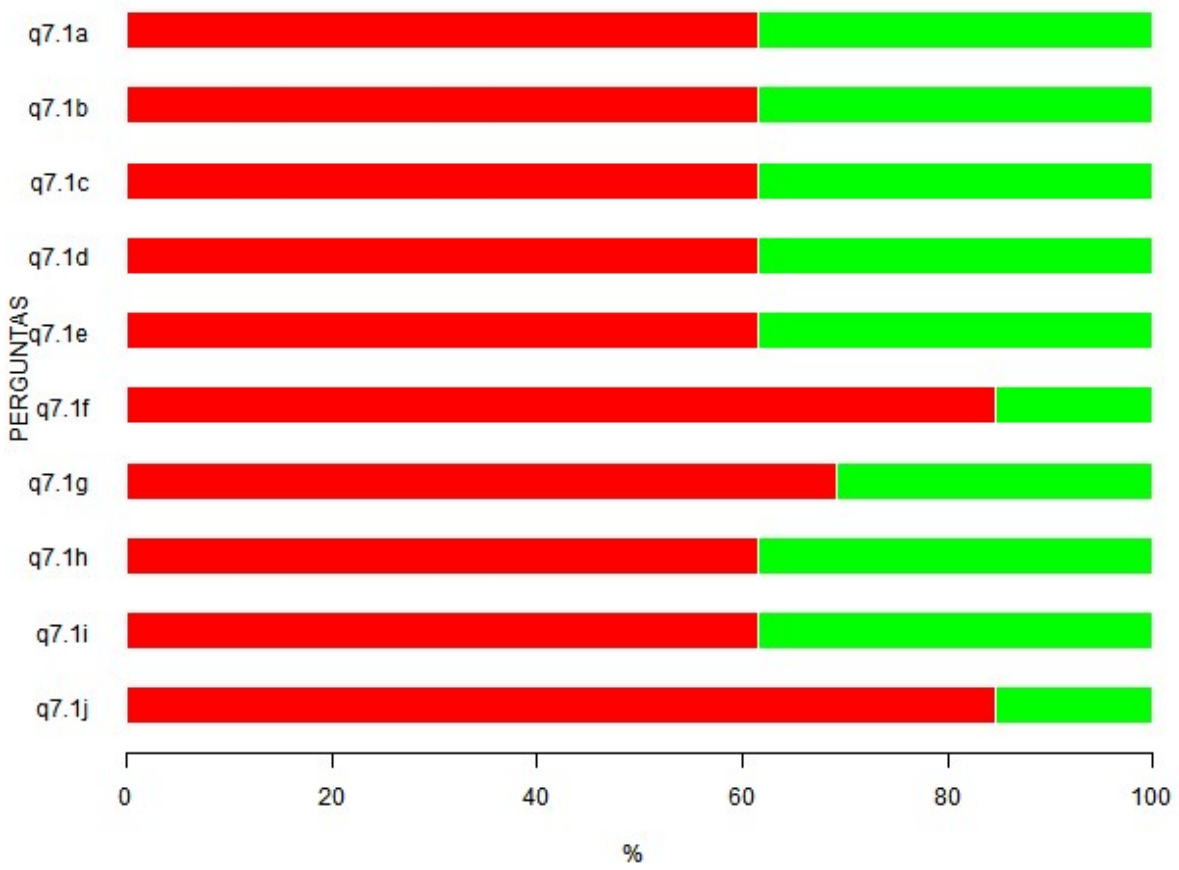


Figura 7.1 - Representação gráfica da Tabela 10.1

Questão 7.2

Você apresentou em congressos os resultados parcial ou total do trabalho realizado?

Tabela 10.2 - Detalhamento da questão 7.2

Respostas				
1		2		
n	%	n	%	N
1	20	4	80	5

Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.

Legenda: - Não - Sim;

Figura 7.2 - Representação gráfica da Tabela 10.2

Questão 7.3.

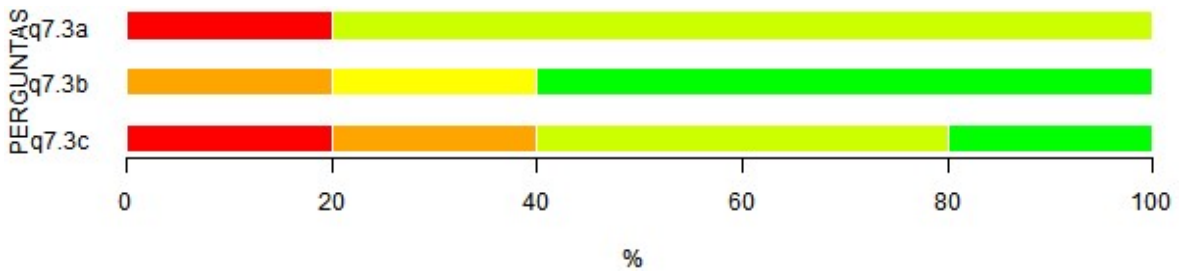
Avalie os aspectos a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto apresentado do Trabalho de Conclusão do Curso de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Tabela 10.3 - Detalhamento da questão 7.3

	Respostas												
	1		2		3		4		5				
Itens	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**MD**	**N**	**S/I**
a - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso	1	20	0	0	0	0	4	80	0	0	4	5	0
b - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso	0	0	1	20	1	20	0	0	3	60	5	5	0
c - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.)	1	20	1	20	0	0	2	40	1	20	4	5	0

Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Muito insatisfatório(a); 2 - Insatisfatório(a); 3 - Mediamente satisfatório(a); 4 - Satisfatório(a); 5 - Muito satisfatório(a); MD - Mediana; N - Respostas válidas; S/I - Sem informação ou condição para responder.



Legenda: - Muito insatisfatório(a); - Insatisfatório(a); - Mediamente satisfatório(a); - Satisfatório(a); - Muito satisfatório(a).

Figura 7.3 - Representação gráfica da Tabela 10.3

Questão 8.

Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento no curso. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto enumerado a seguir, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Tabela 11: Dimensão 4 - Condições didático/pedagógicas

Item	Classificação
Relacionamento com os discentes	72
Procedimentos metodológicos empregados	65
Assiduidade e pontualidade	68
Atendimento extraclasse	65
Condições didático/pedagógicas	**62**

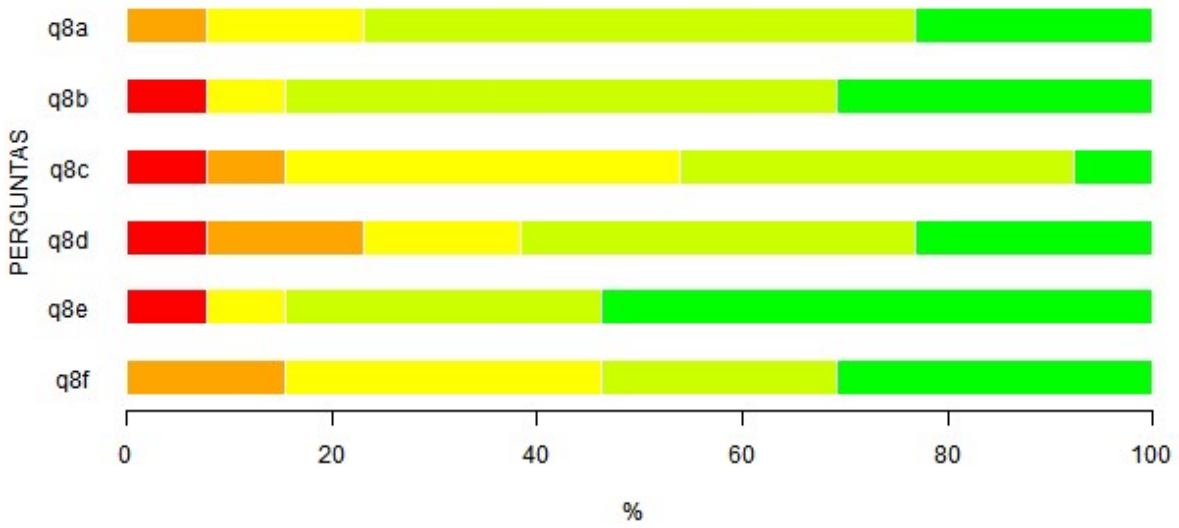
Fonte: CPA 2019.
Nota: [1] As dimensões são calculadas com base na Teoria de Resposta ao Item e um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral final. Portanto, não necessariamente todos os itens da questão fazem parte da composição da dimensão.
Legenda: [*] - Muito Baixo (0 - 20); - Baixo (20 - 40); - Moderado (40 - 60); - Alto (60 - 80); - Muito Alto (80 - 100).

Tabela 12 - Detalhamento da questão 8

	Respostas												
	1		2		3		4		5				
Itens	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**MD**	**N**	**S/I**
a - Domínio do conteúdo	0	0	1	7.7	2	15.4	7	53.8	3	23.1	4	13	0
b - Relacionamento com os discentes	1	7.7	0	0	1	7.7	7	53.8	4	30.8	4	13	0
c - Procedimentos metodológicos empregados	1	7.7	1	7.7	5	38.5	5	38.5	1	7.7	3	13	0
d - Assiduidade e pontualidade	1	7.7	2	15.4	2	15.4	5	38.5	3	23.1	4	13	0
e - Sistema de avaliação, adequado ao Regimento Geral dos Cursos de Graduação da UFSCar, é previamente divulgado aos discentes	1	7.7	0	0	1	7.7	4	30.8	7	53.8	5	13	0
f - Atendimento extraclasse	0	0	2	15.4	4	30.8	3	23.1	4	30.8	4	13	0

Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Muito insuficiente; 2 - Insuficiente; 3 - Regular; 4 - Bom; 5 - Muito bom; MD - Mediana; N - Respostas válidas; S/I - Sem informação ou condição para responder.



Legenda: - Muito insuficiente; - Insuficiente; - Regular; - Bom; - Muito bom.

Figura 8 - Representação gráfica da Tabela 12

Questão 9.

Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada um dos aspectos relacionados ao trabalho da Coordenação do Curso de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Tabela 13: Dimensão 5 - Trabalho da Coordenação do Curso

Item	Classificação
Atendimento da secretaria de coordenação de curso	**68**
Organização didático-pedagógica	72
Funcionamento geral do curso	82
Orientações aos discentes	85
Funcionamento do Conselho de Curso e das reuniões periódicas	50
Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os discentes	50
Administração de atividades da coordenação de curso	**70**
Qualidade do atendimento da Secretaria de Coordenação de Curso	92
Horário de atendimento da Secretaria de Coordenação de Curso	60
Trabalho da Coordenação de Curso	**60**

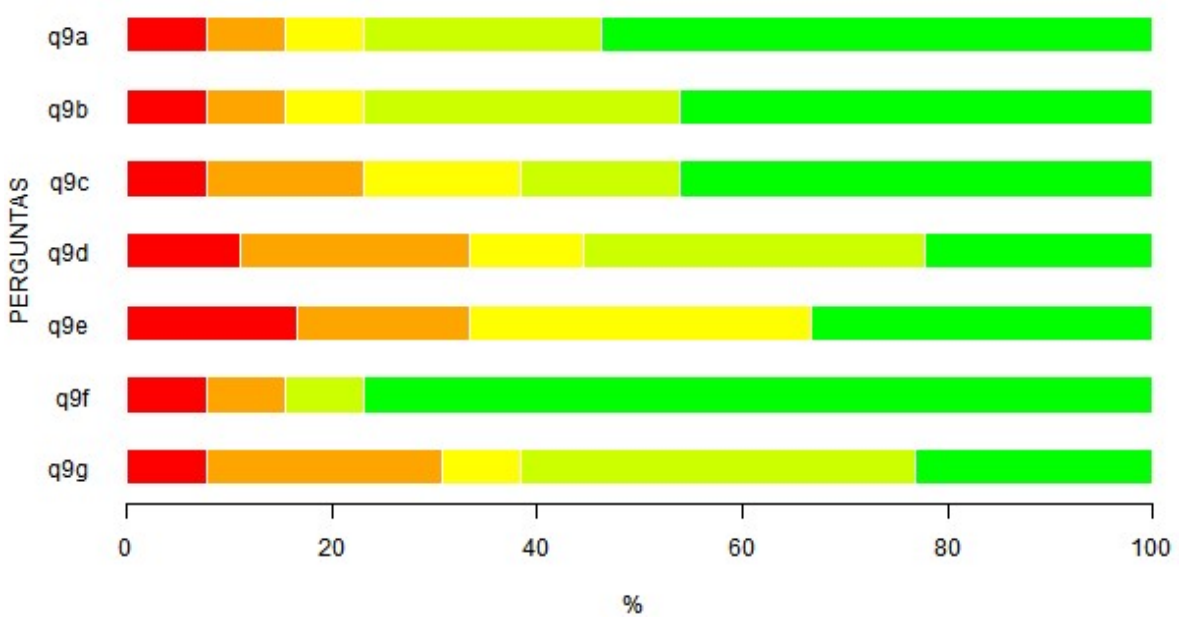
Fonte: CPA 2019.
Nota: [1] As dimensões são calculadas com base na Teoria de Resposta ao Item e um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral final. Portanto, não necessariamente todos os itens da questão fazem parte da composição da dimensão.
Legenda: [*] - Muito Baixo (0 - 20); - Baixo (20 - 40); - Moderado (40 - 60); - Alto (60 - 80); - Muito Alto (80 - 100).

Tabela 14 - Detalhamento da questão 9

	Respostas												
	1		2		3		4		5				
Itens	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**MD**	**N**	**S/I**
a - Organização didático-pedagógica	1	7.7	1	7.7	1	7.7	3	23.1	7	53.8	5	13	0
b - Funcionamento geral do curso	1	7.7	1	7.7	1	7.7	4	30.8	6	46.2	4	13	0
c - Orientações aos discentes	1	7.7	2	15.4	2	15.4	2	15.4	6	46.2	4	13	0
d - Funcionamento do Conselho de Curso e das reuniões periódicas	1	11.1	2	22.2	1	11.1	3	33.3	2	22.2	4	9	4
e - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os discentes	2	16.7	2	16.7	4	33.3	0	0	4	33.3	3	12	1
f - Qualidade do atendimento da Secretaria de Coordenação de Curso	1	7.7	1	7.7	0	0	1	7.7	10	76.9	5	13	0
g - Horário de atendimento da Secretaria de Coordenação de Curso	1	7.7	3	23.1	1	7.7	5	38.5	3	23.1	4	13	0

Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Muito insatisfatório(a); 2 - Insatisfatório(a); 3 - Mediamente satisfatório(a); 4 - Satisfatório(a); 5 - Muito satisfatório(a); MD - Mediana; N - Respostas válidas; S/I - Sem informação ou condição para responder.



Legenda: - Muito satisfatório(a); - Satisfatório(a); - Mediamente satisfatório(a); - Satisfatório(a); - Muito satisfatório(a).

Figura 9 - Representação gráfica da Tabela 14

Questão 10.

Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades do curso. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada aspecto relacionado às condições de funcionamento e apoio às atividades do curso, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Tabela 15: Dimensão 6 - Condições de funcionamento e apoio às atividades do curso

Item	Classificação
Infraestrutura	**38**
Adequação das salas às aulas teóricas	68
Adequação dos laboratórios às aulas práticas	50
Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	48
Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	55
Recursos computacionais	**50**
Recursos computacionais oferecidos aos discentes pela Universidade	48
Recursos computacionais disponibilizados aos discentes do seu curso em sua unidade (Departamento)	48
Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos discentes na utilização dos recursos computacionais oferecidos pela Universidade	38
Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais	55
Serviços na divisão de gestão e registro acadêmico (DIGRA)	**70**
Qualidade do atendimento na Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA) ou no Departamento de Ensino de Graduação (DeEG)	85
Horário de funcionamento da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA) ou no Departamento de Ensino de Graduação (DeEG)	68
Qualidade na alimentação	**58**
Qualidade do atendimento no(s) restaurante(s) universitário(s)	80
Horário de funcionamento do(s) restaurante(s) universitário(s)	68
Qualidade da alimentação servida no(s) restaurante(s) universitário(s)	65
Trabalho das unidades de assistência estudantil	**62**
Qualidade do atendimento nas unidades de assistência estudantil (ligadas à Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE) ou ao Departamento de Assuntos Comunitários e Estudantis (DeACE))	60
Horário de funcionamento das unidades de assistência estudantil (ligadas à Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE) ou ao Departamento de Assuntos Comunitários e Estudantis (DeACE))	42
Condições de funcionamento e apoio às atividades do curso	**58**

Fonte: CPA 2019.

Nota: [1] As dimensões são calculadas com base na Teoria de Resposta ao Item e um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral final. Portanto, não necessariamente todos os itens da questão fazem parte da composição da dimensão.

Legenda: * - Muito Baixo (0 - 20); - Baixo (20 - 40); - Moderado (40 - 60); - Alto (60 - 80); - Muito Alto (80 - 100).

Tabela 16 - Detalhamento da questão 10

	Respostas												
	1		2		3		4		5				
Itens	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**MD**	**N**	**S/I**
a - Adequação das salas às aulas teóricas	1	7.7	3	23.1	2	15.4	5	38.5	2	15.4	4	13	0
b - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	5	45.5	0	0	1	9.1	3	27.3	2	18.2	3	11	2
c - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	3	27.3	3	27.3	1	9.1	3	27.3	1	9.1	2	11	2
d - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	3	23.1	2	15.4	5	38.5	1	7.7	2	15.4	3	13	0
e - Quantidade de livros da área de saber no acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar	2	15.4	0	0	5	38.5	2	15.4	4	30.8	3	13	0
f - Qualidade do atendimento aos usuários na(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar	1	7.7	0	0	0	0	3	23.1	9	69.2	5	13	0
g - Horário em que é possível a utilização do acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar	1	7.7	0	0	1	7.7	4	30.8	7	53.8	5	13	0
h - Recursos computacionais oferecidos aos discentes pela Universidade	3	25	1	8.3	1	8.3	4	33.3	3	25	4	12	1
i - Recursos computacionais disponibilizados aos discentes do seu curso em sua unidade (Departamento)	4	36.4	2	18.2	0	0	4	36.4	1	9.1	2	11	2
j - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos discentes na utilização dos recursos computacionais oferecidos pela Universidade	4	44.4	0	0	1	11.1	2	22.2	2	22.2	3	9	4
k - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais	3	30	0	0	1	10	4	40	2	20	4	10	3
l - Qualidade do atendimento na Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA) ou no Departamento de Ensino de Graduação (DeEG)	1	9.1	0	0	2	18.2	3	27.3	5	45.5	4	11	2
m - Horário de funcionamento da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA) ou no Departamento de Ensino de Graduação (DeEG)	1	9.1	1	9.1	5	45.5	1	9.1	3	27.3	3	11	2
n - Qualidade do atendimento no(s) restaurante(s) universitário(s)	1	7.7	1	7.7	2	15.4	3	23.1	6	46.2	4	13	0
o - Horário de funcionamento do(s) restaurante(s) universitário(s)	3	23.1	0	0	2	15.4	1	7.7	7	53.8	5	13	0
p - Qualidade da alimentação servida no(s) restaurante(s) universitário(s)	2	16.7	0	0	1	8.3	5	41.7	4	33.3	4	12	1

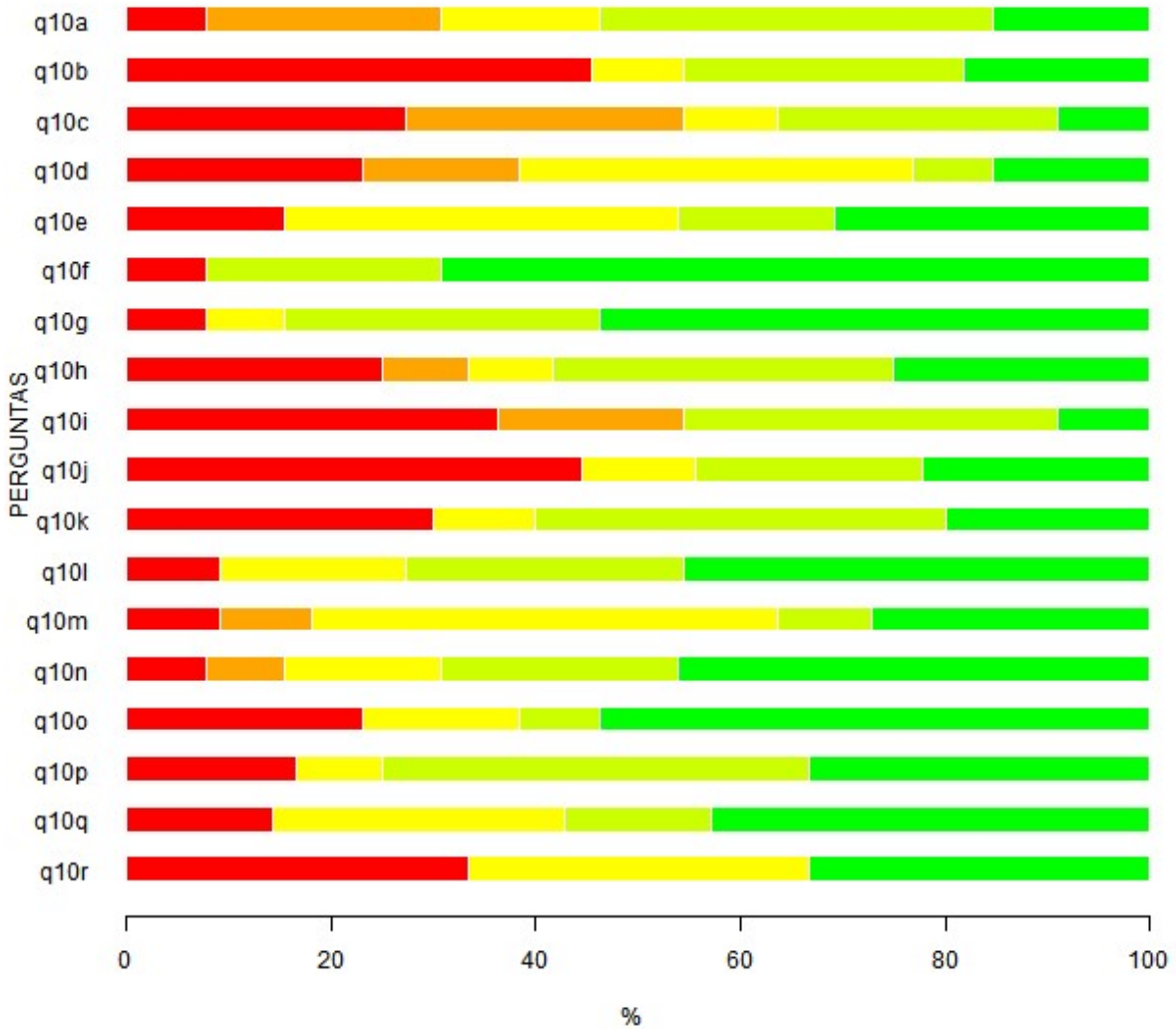
Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Muito insatisfatório(a); 2 - Insatisfatório(a); 3 - Mediamente satisfatório(a); 4 - Satisfatório(a); 5 - Muito satisfatório(a); MD - Mediana; N - Respostas válidas; S/I - Sem informação ou condição para responder.

	Respostas												
	1		2		3		4		5				
Itens	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**MD**	**N**	**S/I**
q - Qualidade do atendimento nas unidades de assistência estudantil (ligadas à Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE) ou ao Departamento de Assuntos Comunitários e Estudantis (DeACE))	1	14.3	0	0	2	28.6	1	14.3	3	42.9	4	7	6
r - Horário de funcionamento das unidades de assistência estudantil (ligadas à Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE) ou ao Departamento de Assuntos Comunitários e Estudantis (DeACE))	2	33.3	0	0	2	33.3	0	0	2	33.3	3	6	7

Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Muito insatisfatório(a); 2 - Insatisfatório(a); 3 - Mediamente satisfatório(a); 4 - Satisfatório(a); 5 - Muito satisfatório(a); MD - Mediana; N - Respostas válidas; S/I - Sem informação ou condição para responder.



Legenda: - Muito satisfatório(a); - Satisfatório(a); - Mediamente satisfatório(a); - Satisfatório(a); - Muito satisfatório(a).

Figura 10 - Representação gráfica da Tabela 16

Questão 11.

Como você considera a facilidade de uso dos meios de acesso aos sistemas de rede, registros e arquivos na obtenção de informações acadêmicas? Você deve avaliar a facilidade de uso utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada meio de acesso relacionado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Tabela 17: Dimensão 7 - Facilidade de uso dos meios de acesso aos sistemas de rede

Item	Classificação
Meios de acesso ligados ao uso diário dos estudantes	**82**
SIGA	102
Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA/UFSCar	80
Portal de serviços e acesso às Bibliotecas da UFSCar	65
Carteirinhas	62
Meios de acesso gerais não ligados ao uso diário dos estudantes	**48**
ProExWeb	50
Solicitação de Serviços / SIn / HelpDesk - Informática	45
Webmail UFSCar	35
Iniciação Científica	62
Facilidade de uso dos meios de acesso aos sistemas de rede	**68**

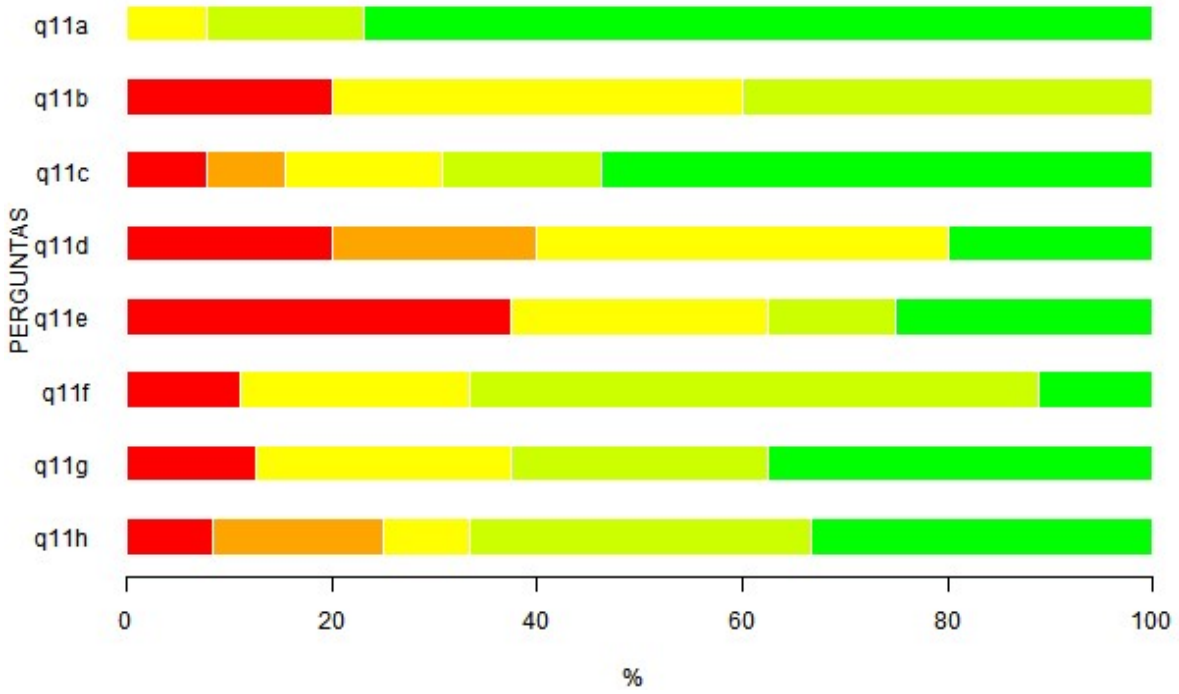
Fonte: CPA 2019.
Nota: [1] As dimensões são calculadas com base na Teoria de Resposta ao Item e um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral final. Portanto, não necessariamente todos os itens da questão fazem parte da composição da dimensão.
Legenda: [*] - Muito Baixo (0 - 20); - Baixo (20 - 40); - Moderado (40 - 60); - Alto (60 - 80); - Muito Alto (80 - 100).

Tabela 18 - Detalhamento da questão 11

	Respostas												
	1		2		3		4		5				
Itens	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**MD**	**N**	**S/I**
a - SIGA	0	0	0	0	1	7.7	2	15.4	10	76.9	5	13	0
b - ProExWeb	1	20	0	0	2	40	2	40	0	0	3	5	8
c - Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA/UFSCar	1	7.7	1	7.7	2	15.4	2	15.4	7	53.8	5	13	0
d - Solicitação de Serviços / SIn / HelpDesk - Informática	1	20	1	20	2	40	0	0	1	20	3	5	8
e - Webmail UFSCar	3	37.5	0	0	2	25	1	12.5	2	25	3	8	5
f - Portal de serviços e acesso às Bibliotecas da UFSCar	1	11.1	0	0	2	22.2	5	55.6	1	11.1	4	9	4
g - Iniciação Científica	1	12.5	0	0	2	25	2	25	3	37.5	4	8	5
h - Carteirinhas	1	8.3	2	16.7	1	8.3	4	33.3	4	33.3	4	12	1

Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Muito insatisfatório(a); 2 - Insatisfatório(a); 3 - Mediamente satisfatório(a); 4 - Satisfatório(a); 5 - Muito satisfatório(a); MD - Mediana; N - Respostas válidas; S/I - Sem informação ou condição para responder.



Legenda: - Muito satisfatório(a); - Satisfatório(a); - Mediamente satisfatório(a); - Satisfatório(a); - Muito satisfatório(a).

Figura 11 - Representação gráfica da Tabela 18

Questão 12.

Avalie os programas de apoio aos discentes vigentes na UFSCar. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada programa de apoio relacionado de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Tabela 19: Dimensão 8 - Programas de apoio aos discentes

Item	Classificação
Bolsa alimentação	50
Bolsa atividade	50
Moradia/Bolsa moradia	50
Bolsa Permanência	50
Bolsas Promisaes – PEC-G	38
Programas do serviço social	50
Programas de apoio aos discentes	**48**

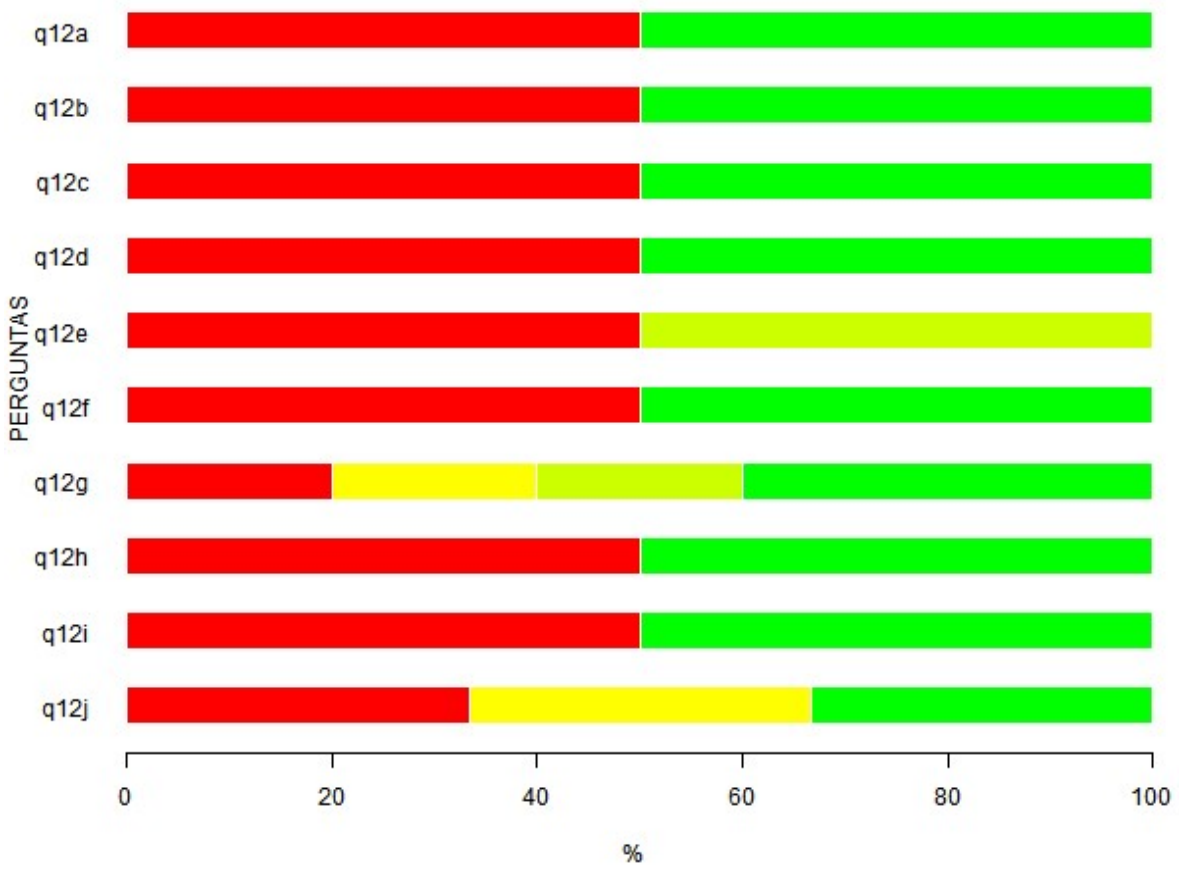
Fonte: CPA 2019.
Nota: [1] As dimensões são calculadas com base na Teoria de Resposta ao Item e um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral final. Portanto, não necessariamente todos os itens da questão fazem parte da composição da dimensão.
Legenda: * - Muito Baixo (0 - 20); - Baixo (20 - 40); - Moderado (40 - 60); - Alto (60 - 80); - Muito Alto (80 - 100).

Tabela 20 - Detalhamento da questão 12

	Respostas												
	1		2		3		4		5				
Itens	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**MD**	**N**	**S/I**
a - Bolsa alimentação	1	50	0	0	0	0	0	0	1	50	3	2	11
b - Bolsa atividade	2	50	0	0	0	0	0	0	2	50	3	4	9
c - Moradia/Bolsa moradia	1	50	0	0	0	0	0	0	1	50	3	2	11
d - Bolsa Permanência	1	50	0	0	0	0	0	0	1	50	3	2	11
e - Bolsas Promisaes – PEC-G	1	50	0	0	0	0	1	50	0	0	2.5	2	11
f - Programas do serviço social	1	50	0	0	0	0	0	0	1	50	3	2	11
g - Assistência médico-odontológica	1	20	0	0	1	20	1	20	2	40	4	5	8
h - Unidade de Atendimento à Criança – UAC (Creche UFSCar)	1	50	0	0	0	0	0	0	1	50	3	2	11
i - Projeto Proestudo	1	50	0	0	0	0	0	0	1	50	3	2	11
j - Ações de acolhimento do Programa de Ações Afirmativas	1	33.3	0	0	1	33.3	0	0	1	33.3	3	3	10

Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Muito insatisfatório(a); 2 - Insatisfatório(a); 3 - Mediamente satisfatório(a); 4 - Satisfatório(a); 5 - Muito satisfatório(a); MD - Mediana; N - Respostas válidas; S/I - Sem informação ou condição para responder.



Legenda: - Muito insatisfatório(a); - Insatisfatório(a); - Mediamente satisfatório(a); - Satisfatório(a); - Muito satisfatório(a).

Figura 12 - Representação gráfica da Tabela 20

Questão 13.

Avalie os programas acadêmicos relacionados a seguir. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada tipo de programa relacionado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Tabela 21: Dimensão 9 - Programas acadêmicos

Item	Classificação
Atividades internas de apoio/incentivo ao aprendizado	**75**
Monitoria	82
Extensão	70
Tutoria	90
Programas de apoio/incentivo externo ao aprendizado	**52**
Programa de Educação Tutorial (PET)	50
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC/CNPq/UFSCar)	70
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica nas Ações Afirmativas (PIBIC-AF/CNPq/UFSCar)	50
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI/CNPq/UFSCar)	62
Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID (CAPES)	50
Programa Institucional de Residência Pedagógica - PRP (CAPES)	50
Programas acadêmicos	**80**

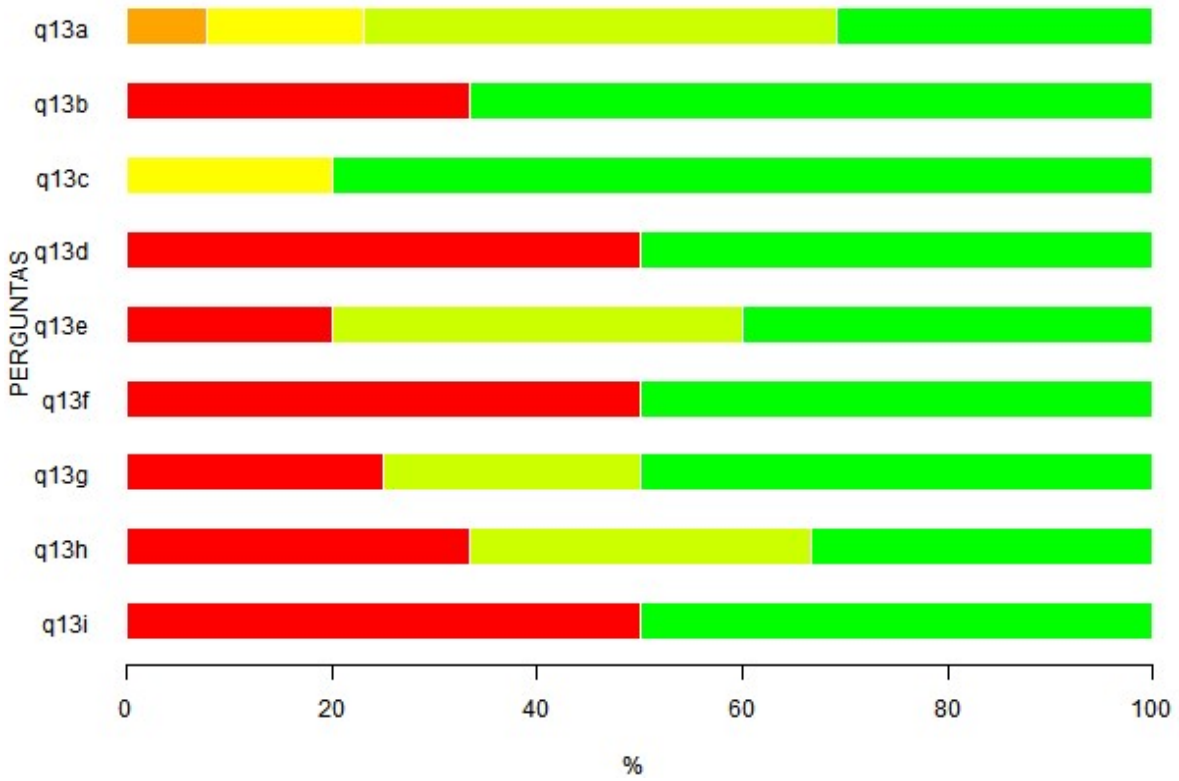
Fonte: CPA 2019.
Nota: [1] As dimensões são calculadas com base na Teoria de Resposta ao Item e um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral final. Portanto, não necessariamente todos os itens da questão fazem parte da composição da dimensão.
Legenda: [*] - Muito Baixo (0 - 20); - Baixo (20 - 40); - Moderado (40 - 60); - Alto (60 - 80); - Muito Alto (80 - 100).

Tabela 22 - Detalhamento da questão 13

	Respostas												
	1		2		3		4		5				
Itens	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**MD**	**N**	**S/I**
a - Monitoria	0	0	1	7.7	2	15.4	6	46.2	4	30.8	4	13	0
b - Extensão	1	33.3	0	0	0	0	0	0	2	66.7	5	3	10
c - Tutoria	0	0	0	0	1	20	0	0	4	80	5	5	8
d - Programa de Educação Tutorial (PET)	1	50	0	0	0	0	0	0	1	50	3	2	11
e - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC/CNPq/UFSCar)	1	20	0	0	0	0	2	40	2	40	4	5	8
f - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica nas Ações Afirmativas (PIBIC-AF/CNPq/UFSCar)	1	50	0	0	0	0	0	0	1	50	3	2	11
g - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI/CNPq/UFSCar)	1	25	0	0	0	0	1	25	2	50	4.5	4	9
h - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID (CAPES)	1	33.3	0	0	0	0	1	33.3	1	33.3	4	3	10
i - Programa Institucional de Residência Pedagógica - PRP (CAPES)	1	50	0	0	0	0	0	0	1	50	3	2	11

Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Muito insatisfatório(a); 2 - Insatisfatório(a); 3 - Mediamente satisfatório(a); 4 - Satisfatório(a); 5 - Muito satisfatório(a); MD - Mediana; N - Respostas válidas; S/I - Sem informação ou condição para responder.



Legenda: - Muito satisfatório(a); - Satisfatório(a); - Mediamente satisfatório(a); - Satisfatório(a); - Muito satisfatório(a).

Figura 13 - Representação gráfica da Tabela 22

Questão 14.

Leia atentamente cada afirmação a seguir e avalie o seu grau de concordância com elas. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada afirmação de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Tabela 23: Dimensão 10 - Satisfação com o Curso e Universidade

Item	Classificação
Satisfação com o Curso	**92**
O meu envolvimento com o curso é intenso	68
O curso escolhido possibilitará minha realização profissional	88
As minhas aptidões e capacidades estão de acordo com o curso escolhido	82
A mudança de Universidade e/ou de Curso está fora de minhas cogitações	88
Satisfação com a universidade	**52**
Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos	60
De forma geral, a Universidade tem boa infraestrutura	65
A Iluminação no período noturno é adequada à segurança	58
A sinalização nos campi e unidades da UFSCar é adequada	80
A Universidade está adequada para portadores de necessidades especiais	62
A infraestrutura viária da UFSCar é adequada	78
A estrutura organizacional da Universidade e a importância da representação estudantil nos Colegiados Superiores, nos Centros Acadêmicos e em outras instâncias acadêmicas e administrativas da Universidade são bem divulgadas no seu curso	65
As estruturas e diretrizes da Universidade para a assistência aos estudantes, oferta de bolsas acadêmicas e/ou de natureza social, serviços diversos disponíveis, etc., são bem divulgadas entre os estudantes	60
Satisfação com o Curso e Universidade	**78**

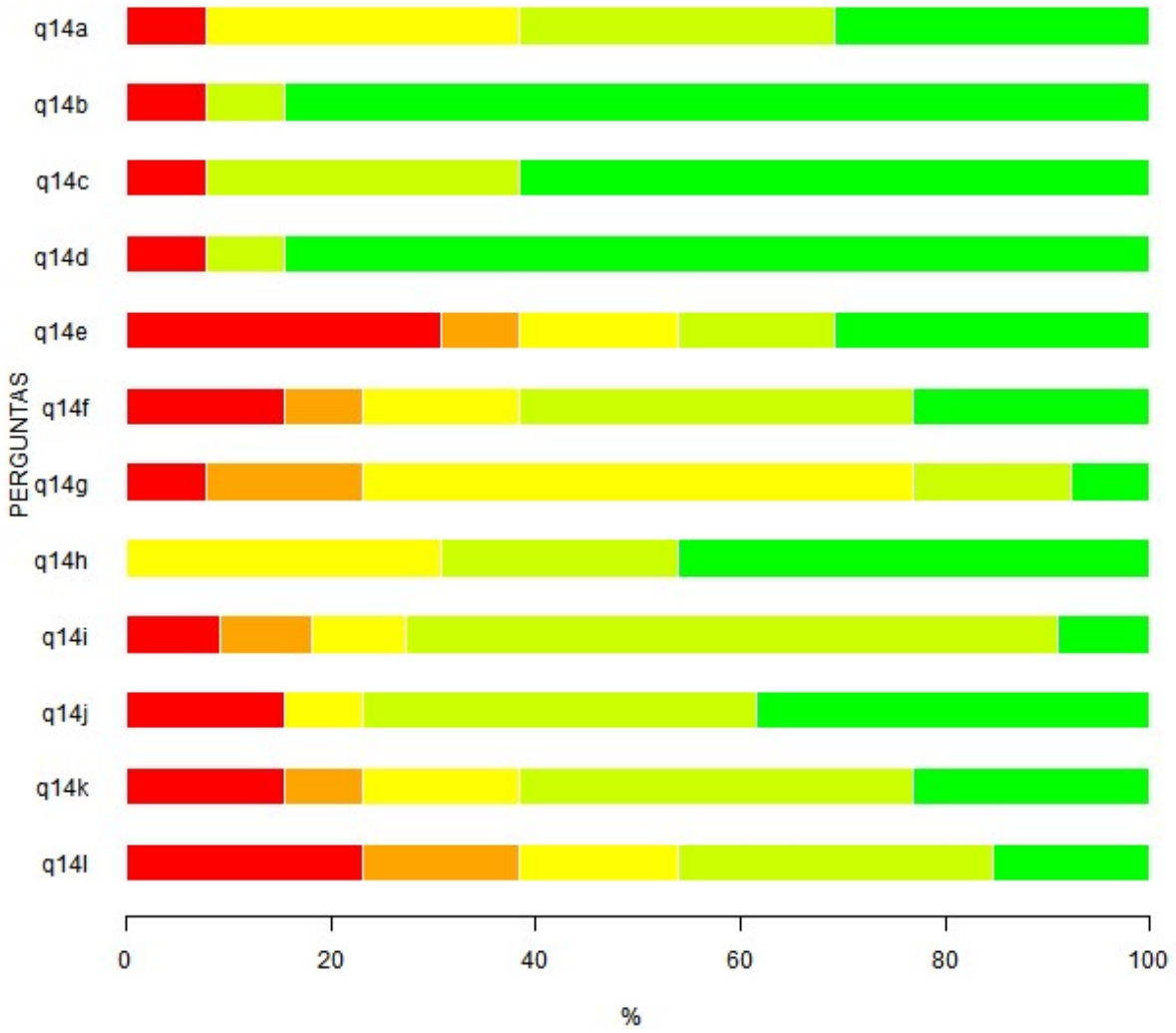
Fonte: CPA 2019.
Nota: [1] As dimensões são calculadas com base na Teoria de Resposta ao Item e um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral final. Portanto, não necessariamente todos os itens da questão fazem parte da composição da dimensão.
Legenda: [*] - Muito Baixo (0 - 20); - Baixo (20 - 40); - Moderado (40 - 60); - Alto (60 - 80); - Muito Alto (80 - 100).

Tabela 24 - Detalhamento da questão 14

	Respostas												
	1		2		3		4		5				
Itens	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**MD**	**N**	**S/I**
a - O meu envolvimento com o curso é intenso	1	7.7	0	0	4	30.8	4	30.8	4	30.8	4	13	0
b - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional	1	7.7	0	0	0	0	1	7.7	11	84.6	5	13	0
c - As minhas aptidões e capacidades estão de acordo com o curso escolhido	1	7.7	0	0	0	0	4	30.8	8	61.5	5	13	0
d - A mudança de Universidade e/ou de Curso está fora de minhas cogitações	1	7.7	0	0	0	0	1	7.7	11	84.6	5	13	0
e - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos	4	30.8	1	7.7	2	15.4	2	15.4	4	30.8	3	13	0
f - De forma geral, a Universidade tem boa infraestrutura	2	15.4	1	7.7	2	15.4	5	38.5	3	23.1	4	13	0
g - A Iluminação no período noturno é adequada à segurança	1	7.7	2	15.4	7	53.8	2	15.4	1	7.7	3	13	0
h - A sinalização nos campi e unidades da UFSCar é adequada	0	0	0	0	4	30.8	3	23.1	6	46.2	4	13	0
i - A Universidade está adequada para portadores de necessidades especiais	1	9.1	1	9.1	1	9.1	7	63.6	1	9.1	4	11	2
j - A infraestrutura viária da UFSCar é adequada	2	15.4	0	0	1	7.7	5	38.5	5	38.5	4	13	0
k - A estrutura organizacional da Universidade e a importância da representação estudantil nos Colegiados Superiores, nos Centros Acadêmicos e em outras instâncias acadêmicas e administrativas da Universidade são bem divulgadas no seu curso	2	15.4	1	7.7	2	15.4	5	38.5	3	23.1	4	13	0
l - As estruturas e diretrizes da Universidade para a assistência aos estudantes, oferta de bolsas acadêmicas e/ou de natureza social, serviços diversos disponíveis, etc., são bem divulgadas entre os estudantes	3	23.1	2	15.4	2	15.4	4	30.8	2	15.4	3	13	0

Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Discordo totalmente; 2 - Discordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Concordo; 5 - Concordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; S/I - Sem informação ou condição para responder.



Legenda: - Discordo totalmente; - Discordo; - Concordo parcialmente; - Concordo; - Concordo totalmente.

Figura 14 - Representação gráfica da Tabela 24