RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

VISÃO DOCENTES - CURSO: Engenharia Agronômica (EAg-LS)

(Lagoa do Sino)

Indicador	Classificação
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	**59**
DESENVOLVIMENTO PESSOAL	68
INTEGRAÇÃO DAS DISCIPLINAS FRENTE AO PROJETO PEDAGÓGICO	73
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	63
ARTICULAÇÃO ENTRE ATIVIDADES DO CURSO DE GRADUAÇÃO E AS ATIVIDADES DE OUTRAS ÁREAS	54
PRIORIDADE QUANTO À FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS	50
TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO (TCC)	61
FREQUÊNCIA DE USO DE PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS	51
FREQUÊNCIA DE USO DOS PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM	49
TRABALHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO	72
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO E APOIO ÀS ATIVIDADES DO CURSO	48

Fonte: CPA 2019.

Nota: [1] As dimensões são calculadas com base na Teoria de Resposta ao Item e um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral final. Portanto, não necessariamente todos os itens da questão fazem parte da composição da dimensão.

Legenda: * - Muito Baixo (0 - 20); - Baixo (20 - 40); - Moderado (40 - 60); - Alto (60 - 80); - Muito Alto (80 - 100).

TABELAS DESCRITIVAS

I. Perfil Profissional

Questão 1.

A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos de Graduação. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso, que é visado em suas respostas, para a formação do estudante em cada um dos aspectos relacionados a seguir. Você deve avaliar, de forma geral, cada aspecto, utilizando a escala indicada e assinalando apenas uma opção de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Tabela 1: Dimensão 1 - Desenvolvimento Pessoal

Item	Classificação
Aprender de forma autônoma e contínua	69
Produzir e divulgar novos conhecimentos, tecnologias, serviços e produtos	68
Empreender formas diversificadas de atuação profissional	68
Atuar inter/multi/transdisciplinarmente	83
Comprometer-se com a preservação da biodiversidade no ambiente natural e construído, com sustentabilidade e melhoria da qualidade de vida	75
Gerenciar processos participativos de organização pública e/ou privada e/ou incluir-se neles	51
Pautar-se na ética e na solidariedade, enquanto ser humano, cidadão e profissional	67
Buscar maturidade, sensibilidade e equilíbrio ao agir profissionalmente	60
Desenvolvimento Pessoal	**68**

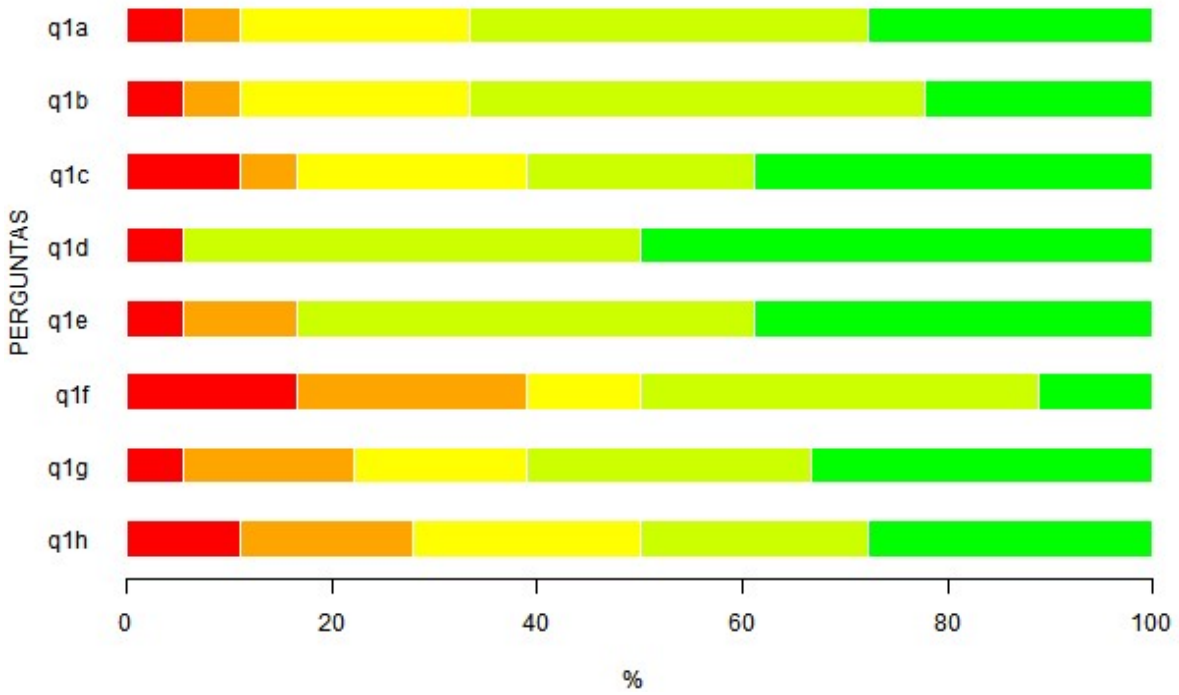
Fonte: CPA 2019.
Nota: [1] As dimensões são calculadas com base na Teoria de Resposta ao Item e um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral final. Portanto, não necessariamente todos os itens da questão fazem parte da composição da dimensão.
Legenda: * - Muito Baixo (0 - 20); - Baixo (20 - 40); - Moderado (40 - 60); - Alto (60 - 80); - Muito Alto (80 - 100).

Tabela 2 - Detalhamento da questão 1

	Respostas												
	1		2		3		4		5				
Itens	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**MD**	**N**	**S/I**
a - Aprender de forma autônoma e contínua	1	5.6	1	5.6	4	22.2	7	38.9	5	27.8	4	18	1
b - Produzir e divulgar novos conhecimentos, tecnologias, serviços e produtos	1	5.6	1	5.6	4	22.2	8	44.4	4	22.2	4	18	1
c - Empreender formas diversificadas de atuação profissional	2	11.1	1	5.6	4	22.2	4	22.2	7	38.9	4	18	1
d - Atuar inter/multi/transdisciplinarmente	1	5.6	0	0	0	0	8	44.4	9	50	4.5	18	1
e - Comprometer-se com a preservação da biodiversidade no ambiente natural e construído, com sustentabilidade e melhoria da qualidade de vida	1	5.6	2	11.1	0	0	8	44.4	7	38.9	4	18	1
f - Gerenciar processos participativos de organização pública e/ou privada e/ou incluir-se neles	3	16.7	4	22.2	2	11.1	7	38.9	2	11.1	3.5	18	1
g - Pautar-se na ética e na solidariedade, enquanto ser humano, cidadão e profissional	1	5.6	3	16.7	3	16.7	5	27.8	6	33.3	4	18	1
h - Buscar maturidade, sensibilidade e equilíbrio ao agir profissionalmente	2	11.1	3	16.7	4	22.2	4	22.2	5	27.8	3.5	18	1

Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Nada significativo(a); 2 - Pouco significativo(a); 3 - Medianamente significativo(a); 4 - Significativo(a); 5 - Muito significativo(a); MD - Mediana; N - Respostas válidas; S/I - Sem informação ou condição para responder.



Legenda: - Nada significativa; - Pouco significativa; - Medianamente significativa; - Significativa; - Muito significativa.

Figura 1 - Representação gráfica da Tabela 2

Questão 2.

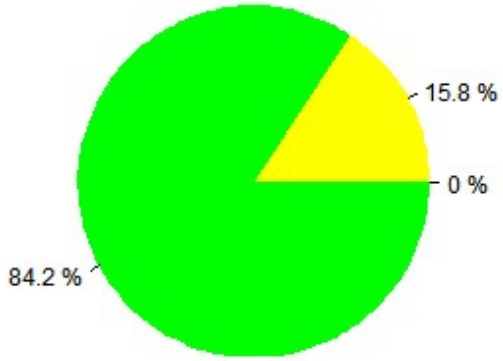
O Projeto Pedagógico de cada Curso de Graduação da UFSCar explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Assinale a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação que é visado em suas respostas.

Tabela 3 - Detalhamento da questão 2

Respostas							
1		2		3			
n	%	n	%	n	%	MD	N
0	0	3	15.8	16	84.2	3	19

Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Desconheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Conheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: - Desconheço. - Conheço parcialmente; - Conheço;

Figura 2 - Representação gráfica da Tabela 3

II. Formação Geral

Questão 3.

Para que o Projeto Pedagógico de Curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso de Graduação, que é visado em suas respostas, está funcionando como uma unidade, avaliando em cada uma das alternativas a seguir a existência de integração. Você deve avaliar esta integração utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada uma das alternativas de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Tabela 4: Dimensão 2 - Integração das disciplinas frente ao projeto pedagógico

Item	Classificação
Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	74
Interação de conteúdos entre disciplinas diversas	74
Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas	76
Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas	74
Articulação entre teoria e prática	82
Desenvolvimento de projetos, oficinas e estudos envolvendo mais de uma disciplina	66
Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina do curso	82
Integração entre várias disciplinas por meio de trabalho de campo	61
Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades do mesmo semestre ou ano	84
Tratamento dos temas curriculares direitos humanos, questões étnico-raciais, sustentabilidade, entre outros, por mais de uma disciplina/atividade curricular	61
Integração das disciplinas frente ao projeto pedagógico	**73**

Fonte: CPA 2019.

Nota: [1] As dimensões são calculadas com base na Teoria de Resposta ao Item e um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral final. Portanto, não necessariamente todos os itens da questão fazem parte da composição da dimensão.

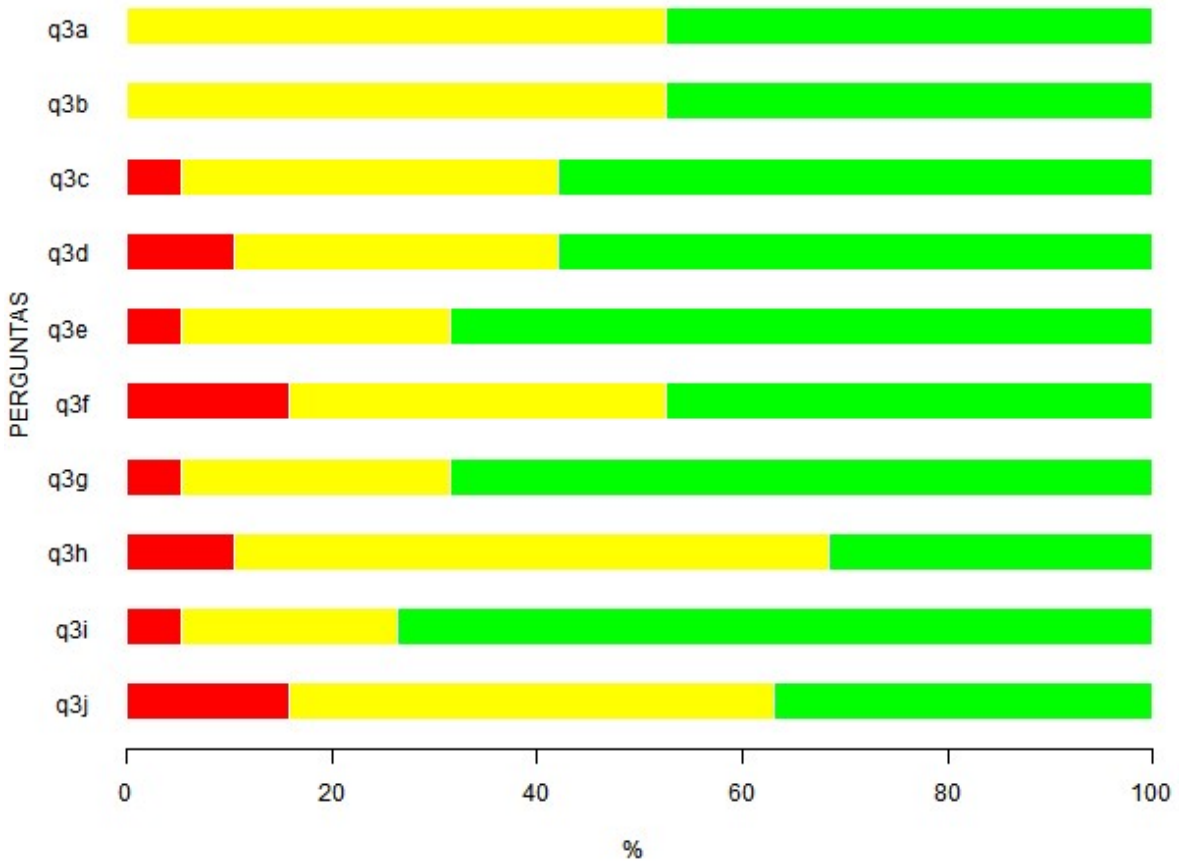
Legenda: [*] - Muito Baixo (0 - 20); - Baixo (20 - 40); - Moderado (40 - 60); - Alto (60 - 80); - Muito Alto (80 - 100).

Tabela 5 - Detalhamento da questão 3

	Respostas							
	1		2		3			
Itens	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**MD**	**N**
a - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	0	0	10	52.6	9	47.4	2	19
b - Interação de conteúdos entre disciplinas diversas	0	0	10	52.6	9	47.4	2	19
c - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas	1	5.3	7	36.8	11	57.9	3	19
d - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas	2	10.5	6	31.6	11	57.9	3	19
e - Articulação entre teoria e prática	1	5.3	5	26.3	13	68.4	3	19
f - Desenvolvimento de projetos, oficinas e estudos envolvendo mais de uma disciplina	3	15.8	7	36.8	9	47.4	2	19
g - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina do curso	1	5.3	5	26.3	13	68.4	3	19
h - Integração entre várias disciplinas por meio de trabalho de campo	2	10.5	11	57.9	6	31.6	2	19
i - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades do mesmo semestre ou ano	1	5.3	4	21.1	14	73.7	3	19
j - Tratamento dos temas curriculares direitos humanos, questões étnico-raciais, sustentabilidade, entre outros, por mais de uma disciplina/atividade curricular	3	15.8	9	47.4	7	36.8	2	19

Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Não; 2 - Parcialmente; 3 - Sim; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: - Não; - Parcialmente; - Sim.

Figura 3 - Representação gráfica da Tabela 5

Questão 4.

Analise a formação proporcionada aos alunos do curso visado em suas respostas. Considere o repertório de informações e o desenvolvimento de habilidades composto pela pluralidade de conhecimentos teóricos e práticos. Você deve avaliar a formação proporcionada utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada um dos principais aspectos da formação, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação com relação ao desenvolvimento das seguintes habilidades.

Tabela 6: Dimensão 3 - Valorização da formação

Item	Classificação
Espírito crítico	54
Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento	61
Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico	56
Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	67
Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã	67
Desenvolvimento de padrões éticos	65
Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos	60
Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares	68
Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional	71
Valorização da formação	**63**

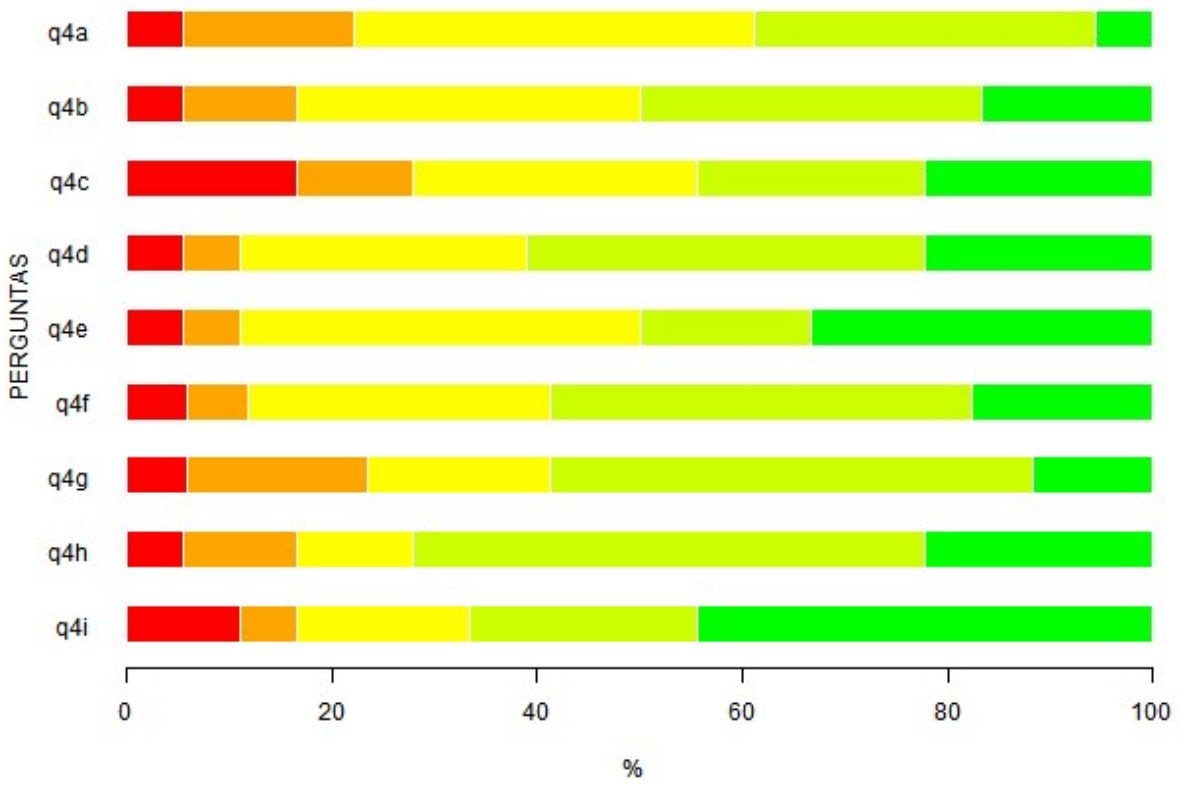
Fonte: CPA 2019.
Nota: [1] As dimensões são calculadas com base na Teoria de Resposta ao Item e um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral final. Portanto, não necessariamente todos os itens da questão fazem parte da composição da dimensão.
Legenda: [*] - Muito Baixo (0 - 20); - Baixo (20 - 40); - Moderado (40 - 60); - Alto (60 - 80); - Muito Alto (80 - 100).

Tabela 7 - Detalhamento da questão 4

	Respostas												
	1		2		3		4		5				
Itens	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**MD**	**N**	**S/I**
a - Espírito crítico	1	5.6	3	16.7	7	38.9	6	33.3	1	5.6	3	18	1
b - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento	1	5.6	2	11.1	6	33.3	6	33.3	3	16.7	3.5	18	1
c - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico	3	16.7	2	11.1	5	27.8	4	22.2	4	22.2	3	18	1
d - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	1	5.6	1	5.6	5	27.8	7	38.9	4	22.2	4	18	1
e - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã	1	5.6	1	5.6	7	38.9	3	16.7	6	33.3	3.5	18	1
f - Desenvolvimento de padrões éticos	1	5.9	1	5.9	5	29.4	7	41.2	3	17.6	4	17	2
g - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos	1	5.9	3	17.6	3	17.6	8	47.1	2	11.8	4	17	2
h - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares	1	5.6	2	11.1	2	11.1	9	50	4	22.2	4	18	1
i - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional	2	11.1	1	5.6	3	16.7	4	22.2	8	44.4	4	18	1

Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Muito insatisfatório(a); 2 -Insatisfatório(a); 3 - Medianamente satisfatório(a); 4 - Satisfatório(a); 5 - Muito satisfatório(a); MD - Mediana; N - Respostas válidas; S/I - Sem informação ou condição para responder.



Legenda: - Muito insatisfatório(a); - Insatisfatório(a); - Medianamente satisfatório(a); - Satisfatório(a); - Muito satisfatório(a).

Figura 4 - Representação gráfica da Tabela 7

Questão 5.

Avalie o grau de articulação entre as atividades do curso de graduação, visado em suas respostas, e as atividades de outras áreas da Universidade listadas a seguir. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada área apresentada, modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Tabela 8: Dimensão 4 - Articulação entre atividades do curso de graduação e as atividades de outras áreas

Item	Classificação
Pós-graduação (strictu sensu; acadêmica ou profissional)	36
Pós-graduação (lato sensu) e especializações	33
Pesquisa	59
Extensão	69
Articulação entre atividades do curso de graduação e as atividades de outras áreas	**54**

Fonte: CPA 2019.

Nota: [1] As dimensões são calculadas com base na Teoria de Resposta ao Item e um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral final. Portanto, não necessariamente todos os itens da questão fazem parte da composição da dimensão.

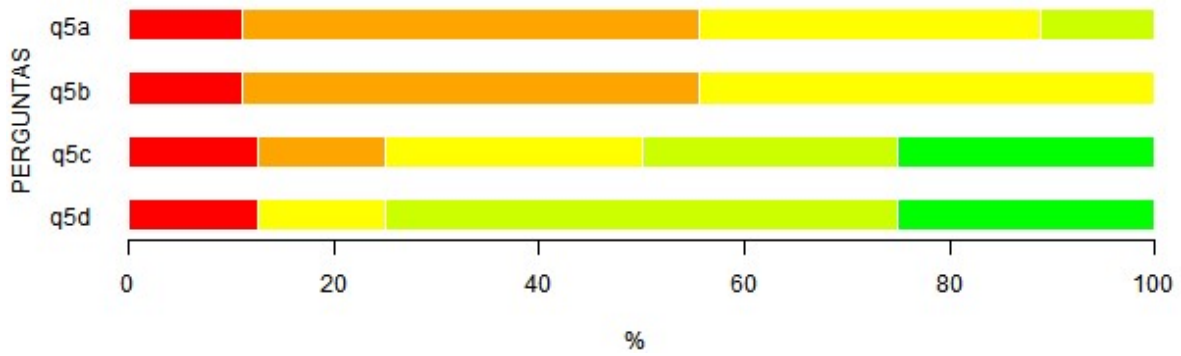
Legenda: [*] - Muito Baixo (0 - 20); - Baixo (20 - 40); - Moderado (40 - 60); - Alto (60 - 80); - Muito Alto (80 - 100).

Tabela 9 - Detalhamento da questão 5

	Respostas												
	1		2		3		4		5				
Itens	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**MD**	**N**	**S/I**
a - Pós-graduação (strictu sensu; acadêmica ou profissional)	1	11.1	4	44.4	3	33.3	1	11.1	0	0	2	9	10
b - Pós-graduação (lato sensu) e especializações	1	11.1	4	44.4	4	44.4	0	0	0	0	2	9	10
c - Pesquisa	2	12.5	2	12.5	4	25	4	25	4	25	3.5	16	3
d - Extensão	2	12.5	0	0	2	12.5	8	50	4	25	4	16	3

Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Muito desarticuladas; 2 - Desarticuladas; 3 - Medianamente articuladas; 4 - Articuladas; 5 - Muito articuladas; MD - Mediana; N - Respostas válidas; S/I - Sem informação ou condição para responder.



Legenda: - Muito desarticuladas; - Desarticuladas; - Medianamente articuladas; - Articuladas; - Muito articuladas.

Figura 5 - Representação gráfica da Tabela 9

III. Formação Profissional

Questão 6.

Avalie a prioridade que tem sido dada no curso de graduação visado em suas respostas, quanto à formação de profissionais, tais como relacionados a seguir. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada tipo de formação profissional, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Tabela 10: Dimensão 5 - Prioridade quanto à formação de profissionais

Item	Classificação
Prioridades na área da educação	**19**
Docente para a educação básica	14
Pesquisador na área da educação	23
Prioridades em outras áreas	**70**
Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso	69
Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual	69
Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais	71
Prioridade quanto à formação de profissionais	**50**

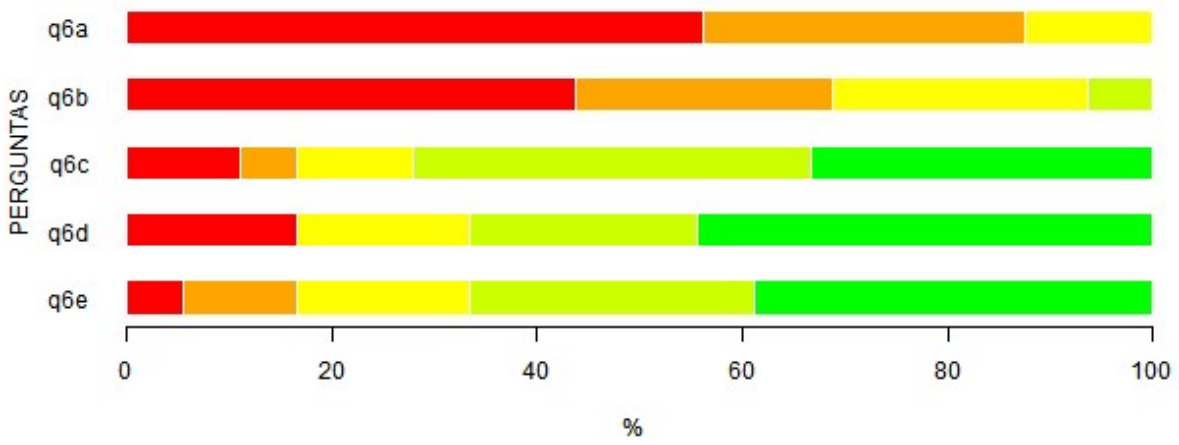
Fonte: CPA 2019.
Nota: [1] As dimensões são calculadas com base na Teoria de Resposta ao Item e um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral final. Portanto, não necessariamente todos os itens da questão fazem parte da composição da dimensão.
Legenda: * - Muito Baixo (0 - 20); - Baixo (20 - 40); - Moderado (40 - 60); - Alto (60 - 80); - Muito Alto (80 - 100).

Tabela 11 - Detalhamento da questão 6

	Respostas												
	1		2		3		4		5				
Itens	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**MD**	**N**	**S/I**
a - Docente para a educação básica	9	56.2	5	31.2	2	12.5	0	0	0	0	1	16	3
b - Pesquisador na área da educação	7	43.8	4	25	4	25	1	6.2	0	0	2	16	3
c - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso	2	11.1	1	5.6	2	11.1	7	38.9	6	33.3	4	18	1
d - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual	3	16.7	0	0	3	16.7	4	22.2	8	44.4	4	18	1
e - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais	1	5.6	2	11.1	3	16.7	5	27.8	7	38.9	4	18	1

Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Nada importante; 2 - Pouco importante; 3 - Medianamente importante; 4 - Importante; 5 - Muito importante; MD - Mediana; N - Respostas válidas; S/I - Sem informação ou condição para responder.



Legenda: - Nada importante; - Pouco importante; - Medianamente importante; - Importante; - Muito importante.

Figura 6 - Representação gráfica da Tabela 11

Questão 7.

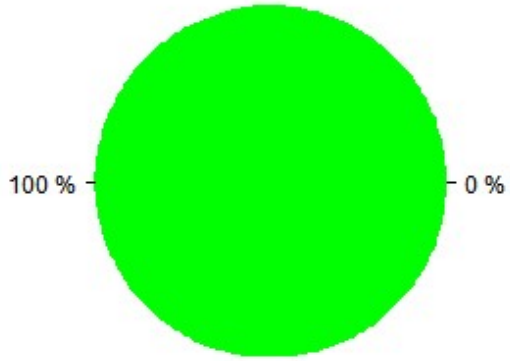
O curso de graduação visado em suas respostas oferece estágio curricular obrigatório?

Tabela 12 - Detalhamento da questão 7

Respostas					
1		2			
n	**%**	**n**	**%**	**N**	**S/I**
0	0	18	100	18	1

Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Não; 2 - Sim; N - Respostas válidas; S/I - Sem informação ou condição para responder.



Legenda: - Sim; - Não.

Figura 7 - Representação gráfica da Tabela 12

Questão 7.1.

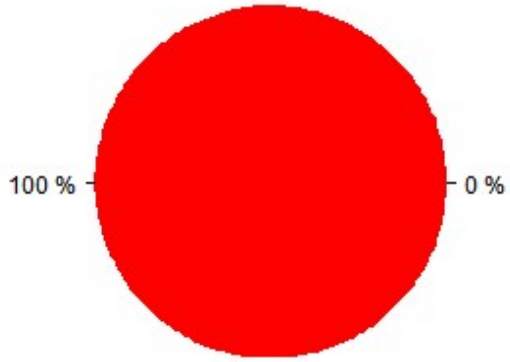
Indique a natureza do estágio realizado.

Tabela 13 - Detalhamento da questão 7.1

Respostas					
1		2			
n	%	n	%	N	S/I
16	100	0	0	16	2

Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Estágio curricular profissionalizante; 2 - Estágio de formação para a docência; N - Respostas válidas; S/I - Sem informação ou condição para responder.



Legenda: - Estágio curricular profissionalizante; - Estágio de formação para a docência.

Figura 8 - Representação gráfica da Tabela 13

Questão 7.2

Avalie os aspectos ou condições enumerados a seguir, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso visado em suas respostas. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto ou condição do estágio de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Tabela 14: Dimensão dependente - Estágio curricular obrigatório

Item	Classificação
Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	82
Condições de realização do estágio supervisionado	75
Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado	79
Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	75
Desenvolvimento das capacidades crítica, reflexiva e criativa diante de situações-problema vivenciadas na prática profissional	83
Articulação da teoria com a prática do estágio	80
Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	75
Orientação oferecida para o desenvolvimento das atividades de estágio	79
Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio	71
Estágio curricular obrigatório	**78**

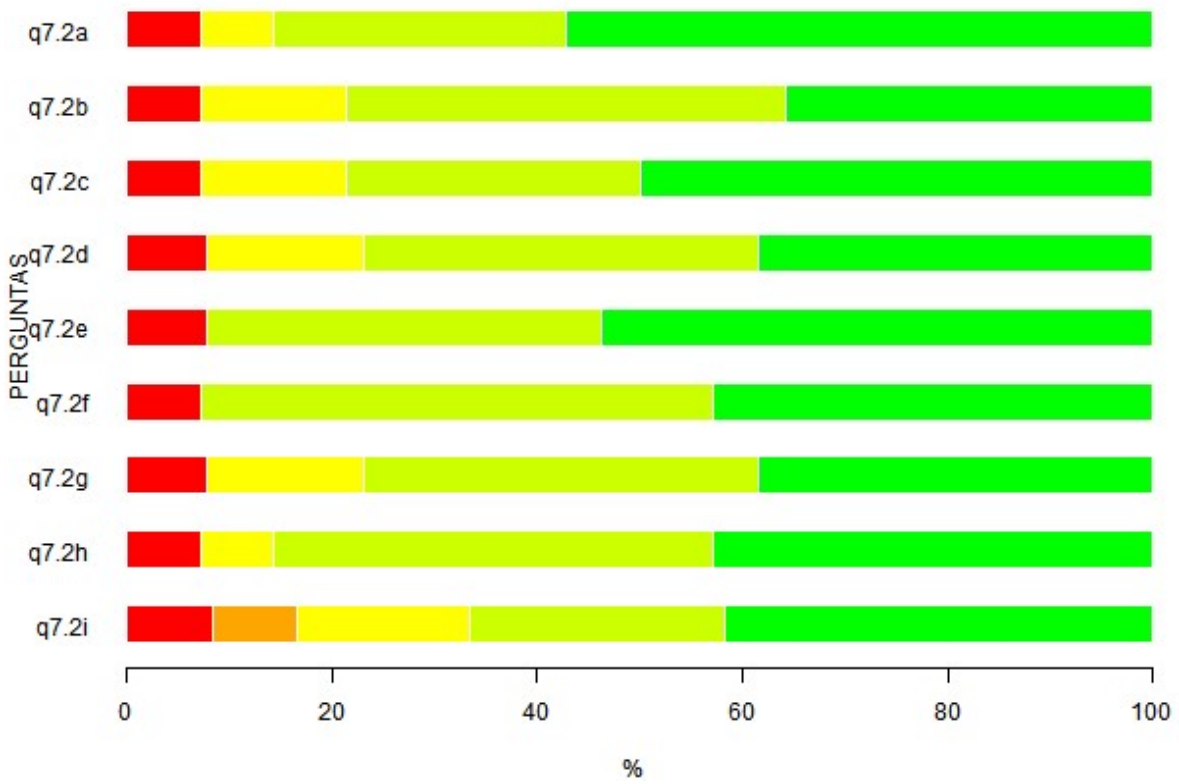
Fonte: CPA 2019.
Nota: [1] As dimensões são calculadas com base na Teoria de Resposta ao Item e um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral final. Portanto, não necessariamente todos os itens da questão fazem parte da composição da dimensão.
Legenda: [*] - Muito Baixo (0 - 20); - Baixo (20 - 40); - Moderado (40 - 60); - Alto (60 - 80); - Muito Alto (80 - 100).

Tabela 15 - Detalhamento da questão 7.2

	Respostas												
	1		2		3		4		5				
Itens	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**MD**	**N**	**S/I**
a - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	1	7.1	0	0	1	7.1	4	28.6	8	57.1	5	14	4
b - Condições de realização do estágio supervisionado	1	7.1	0	0	2	14.3	6	42.9	5	35.7	4	14	4
c - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado	1	7.1	0	0	2	14.3	4	28.6	7	50	4.5	14	4
d - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	1	7.7	0	0	2	15.4	5	38.5	5	38.5	4	13	5
e - Desenvolvimento das capacidades crítica, reflexiva e criativa diante de situações-problema vivenciadas na prática profissional	1	7.7	0	0	0	0	5	38.5	7	53.8	5	13	5
f - Articulação da teoria com a prática do estágio	1	7.1	0	0	0	0	7	50	6	42.9	4	14	4
g - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	1	7.7	0	0	2	15.4	5	38.5	5	38.5	4	13	5
h - Orientação oferecida para o desenvolvimento das atividades de estágio	1	7.1	0	0	1	7.1	6	42.9	6	42.9	4	14	4
i - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio	1	8.3	1	8.3	2	16.7	3	25	5	41.7	4	12	6

Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Muito insatisfatório(a); 2 - Insatisfatório(a); 3 - Mediamente satisfatório(a); 4 - Satisfatório(a); 5 - Muito satisfatório(a); MD - Mediana; N - Respostas válidas; S/I - Sem informação ou condição para responder.



Legenda: - Muito insatisfatório(a); - Insatisfatório(a); - Mediamente satisfatório(a); - Satisfatório(a); - Muito satisfatório(a).

Figura 9 - Representação gráfica da Tabela 15

Questão 8.

Considerando o Trabalho de Conclusão do Curso (TCC), avalie as condições de sua realização, segundo os vários aspectos enumerados a seguir, para o curso visado em suas respostas. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto apresentado do Trabalho de Conclusão do Curso de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Tabela 16: Dimensão 6 - Trabalho de Conclusão do Curso (TCC)

Item	Classificação
Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa	54
Número de créditos destinados à elaboração do TCC e/ou da Monografia	65
Tempo destinado à orientação	62
Número de orientandos por docente	63
Estágio curricular obrigatório	**61**

Fonte: CPA 2019.

Nota: [1] As dimensões são calculadas com base na Teoria de Resposta ao Item e um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral final. Portanto, não necessariamente todos os itens da questão fazem parte da composição da dimensão.

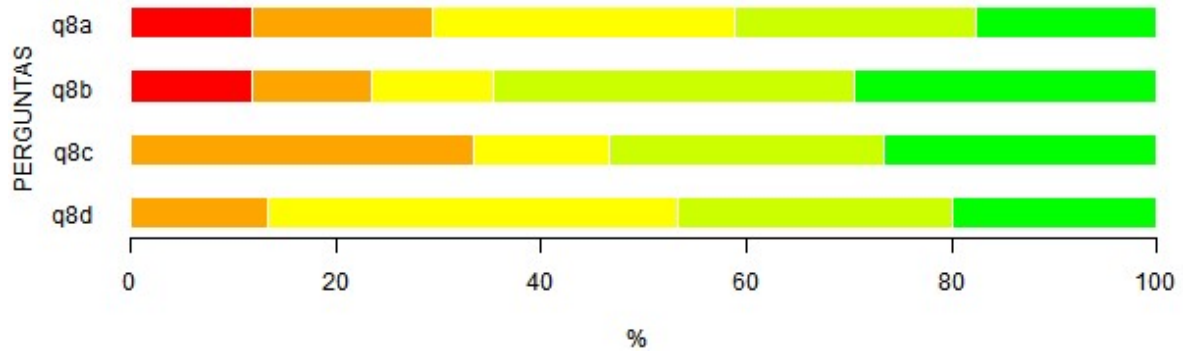
Legenda: [*] - Muito Baixo (0 - 20); - Baixo (20 - 40); - Moderado (40 - 60); - Alto (60 - 80); - Muito Alto (80 - 100).

Tabela 17 - Detalhamento da questão 8

	Respostas												
	1		2		3		4		5				
Itens	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**MD**	**N**	**S/I**
a - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa	2	11.8	3	17.6	5	29.4	4	23.5	3	17.6	3	17	2
b - Número de créditos destinados à elaboração do TCC e/ou da Monografia	2	11.8	2	11.8	2	11.8	6	35.3	5	29.4	4	17	2
c - Tempo destinado à orientação	0	0	5	33.3	2	13.3	4	26.7	4	26.7	4	15	4
d - Número de orientandos por docente	0	0	2	13.3	6	40	4	26.7	3	20	3	15	4

Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Muito Insatisfatório(a); 2 - Insatisfatório(a); 3 - Medianamente satisfatório(a); 4 - Satisfatório(a); 5 - Muito satisfatório(a); MD - Mediana; N - Respostas válidas; S/I - Sem informação ou condição para responder.



Legenda: - Muito Insatisfatório(a); - Insatisfatório(a); - Medianamente satisfatório(a); - Satisfatório(a); - Muito satisfatório(a).

Figura 10 - Representação gráfica da Tabela 17

IV. Disciplinas/Atividades Curriculares do Curso visado em suas respostas

Questão 9.

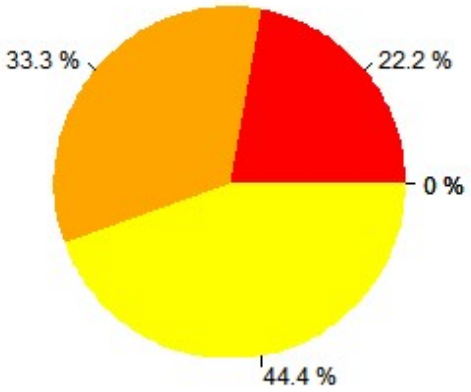
Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s)curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

Tabela 18 - Detalhamento da questão 9

Respostas												
1		2		3		4		5				
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	S/I
4	22.2	6	33.3	8	44.4	0	0	0	0	2	18	1

Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Muito inadequados; 2 - Inadequados; 3 - Parcialmente adequados; 4 - Adequados; 4 - Muito adequados; MD - Mediana; N - Respostas válidas; S/I - Sem informação ou condição para responder.



Legenda: - Muito inadequados; - Inadequados; - Parcialmente adequados; - Adequados; - Muito adequados

Figura 11 - Representação gráfica da Tabela 18

Questão 10.

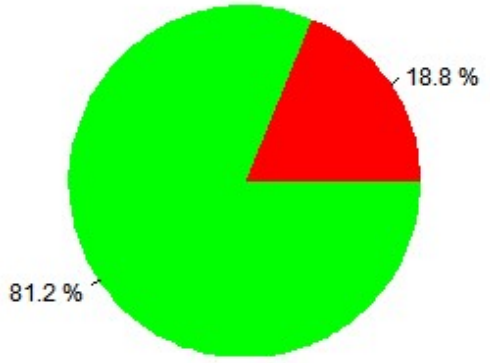
Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/ atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

Tabela 19 - Detalhamento da questão 10

Respostas					
1		2			
n	**%**	**n**	**%**	**N**	**S/I**
3	18.8	13	81.2	16	3

Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Não; 2 - Sim; N - Respostas válidas; S/I - Sem informação ou condição para responder.



Legenda: - Não; - Sim

Figura 13 - Representação gráfica da Tabela 19

Questão 11.

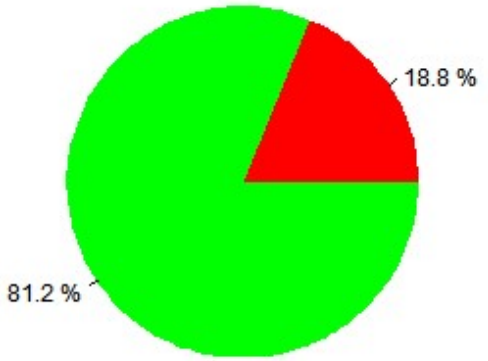
Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

Tabela 20 - Detalhamento da questão 11

Respostas					
1		2			
n	%	n	%	N	S/I
3	18.8	13	81.2	16	3

Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Não; 2 - Sim; N - Respostas válidas; S/I - Sem informação ou condição para responder.



Legenda: - Não; - Sim

Figura 14 - Representação gráfica da Tabela 20

Questão 12.

Aponte com que frequência você utiliza os procedimentos didáticos indicados a seguir, no curso visado em suas respostas. Você deve responder utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada procedimento didático relacionado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Tabela 21: Dimensão 7 - Frequência de uso de procedimentos didáticos

Item	Classificação
Procedimentos didáticos com maior participação do aluno na aula	**58**
Aula dialogada	78
Debate	47
Ensino com pesquisa	68
Estudo de caso	56
Estudo de texto	52
Estudo dirigido	46
Seminário	57
Procedimentos didáticos com menor participação do aluno na aula	**80**
Aula expositiva	80
Meios didáticos práticos de aprendizagem	**38**
Aula prática de laboratório	63
Construção de mapa conceitual	28
Discussão de tema por via eletrônica	24
Estudo do meio	23
Visita	30
Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA UFSCar)	43
Metodologias Ativas de Aprendizagem	51
Frequência de uso de procedimentos didáticos	**51**

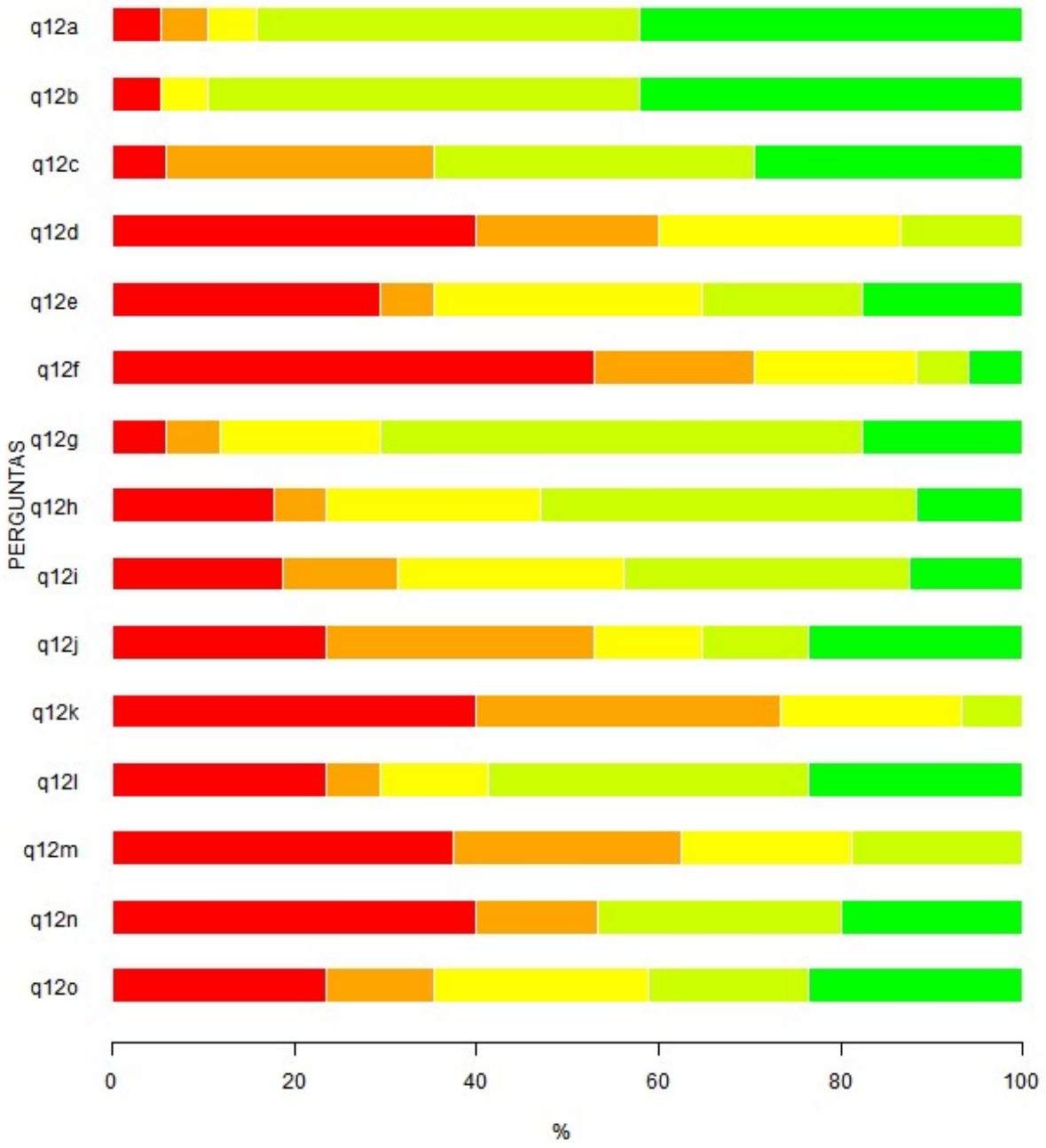
Fonte: CPA 2019.
Nota: [1] As dimensões são calculadas com base na Teoria de Resposta ao Item e um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral final. Portanto, não necessariamente todos os itens da questão fazem parte da composição da dimensão.
Legenda: * - Muito Baixo (0 - 20); - Baixo (20 - 40); - Moderado (40 - 60); - Alto (60 - 80); - Muito Alto (80 - 100).

Tabela 22 - Detalhamento da questão 12

	Respostas												
	1		2		3		4		5				
Itens	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**MD**	**N**	**S/I**
a - Aula dialogada	1	5.3	1	5.3	1	5.3	8	42.1	8	42.1	4	19	0
b - Aula expositiva	1	5.3	0	0	1	5.3	9	47.4	8	42.1	4	19	0
c - Aula prática de laboratório	1	5.9	5	29.4	0	0	6	35.3	5	29.4	4	17	2
d - Construção de mapa conceitual	6	40	3	20	4	26.7	2	13.3	0	0	2	15	4
e - Debate	5	29.4	1	5.9	5	29.4	3	17.6	3	17.6	3	17	2
f - Discussão de tema por via eletrônica	9	52.9	3	17.6	3	17.6	1	5.9	1	5.9	1	17	2
g - Ensino com pesquisa	1	5.9	1	5.9	3	17.6	9	52.9	3	17.6	4	17	2
h - Estudo de caso	3	17.6	1	5.9	4	23.5	7	41.2	2	11.8	4	17	2
i - Estudo de texto	3	18.8	2	12.5	4	25	5	31.2	2	12.5	3	16	3
j - Estudo dirigido	4	23.5	5	29.4	2	11.8	2	11.8	4	23.5	2	17	2
k - Estudo do meio	6	40	5	33.3	3	20	1	6.7	0	0	2	15	4
l - Seminário	4	23.5	1	5.9	2	11.8	6	35.3	4	23.5	4	17	2
m - Visita	6	37.5	4	25	3	18.8	3	18.8	0	0	2	16	3
n - Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA UFSCar)	6	40	2	13.3	0	0	4	26.7	3	20	2	15	4
o - Metodologias Ativas de Aprendizagem	4	23.5	2	11.8	4	23.5	3	17.6	4	23.5	3	17	2

Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Muito raro; 2 - Raro; 3 - Medianamente frequente; 4 - Frequente; 5 - Muito frequente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; S/I - Sem informação ou condição para responder.



Legenda: - Muito raro; - Raro; - Medianamente frequente; - Frequente; - Muito frequente.

Figura 15 - Representação gráfica da Tabela 22

Questão 13.

Aponte a frequência com que utiliza os procedimentos de avaliação de aprendizagem listados a seguir, no curso visado em suas respostas. Você deve responder utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada procedimento de avaliação apresentado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Tabela 23: Dimensão 8 - Frequência de uso dos procedimentos de avaliação de aprendizagem

Item	Classificação
Provas e exercícios	**62**
Prova escrita individual	88
Prova escrita em grupo	47
Resolução de exercícios em sala de aula (individual)	59
Resolução de exercícios em sala de aula (em grupo)	61
Resolução de exercícios extraclasse (individual)	61
Resolução de exercícios extraclasse (em grupo)	58
Relatórios e seminários	**58**
Relatórios individuais de atividades práticas	46
Relatórios em grupo de atividades práticas	69
Seminários (individuais ou em grupos)	60
Procedimentos de avaliação com visão global	**15**
Portfólio	10
Webfólio	5
Mapa conceitual	20
Resenhas/Fichamentos	27
Frequência de uso dos procedimentos de avaliação de aprendizagem	**49**

Fonte: CPA 2019.

Nota: [1] As dimensões são calculadas com base na Teoria de Resposta ao Item e um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral final. Portanto, não necessariamente todos os itens da questão fazem parte da composição da dimensão.

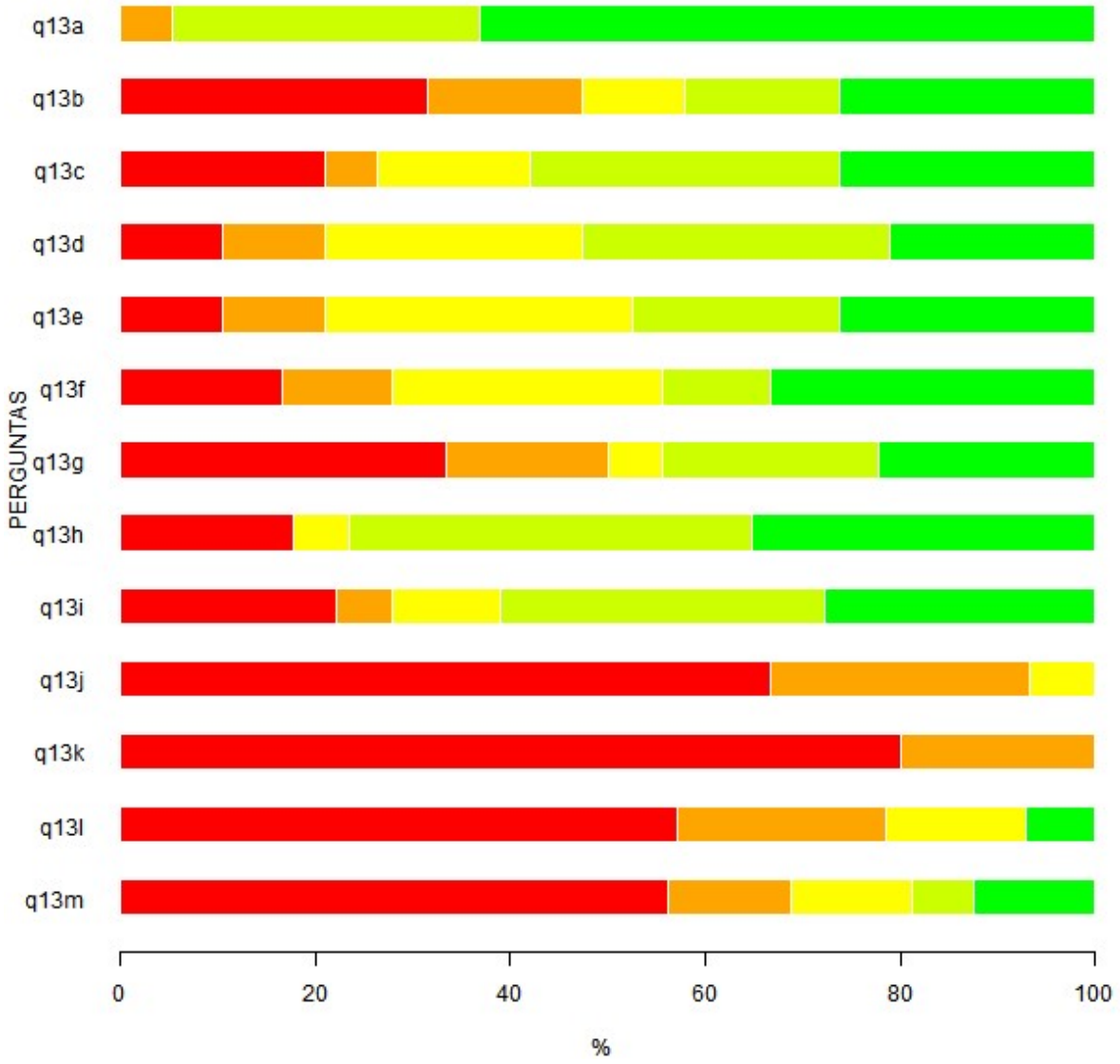
Legenda: * - Muito Baixo (0 - 20); - Baixo (20 - 40); - Moderado (40 - 60); - Alto (60 - 80); - Muito Alto (80 - 100).

Tabela 24 - Detalhamento da questão 13

	Respostas												
	1		2		3		4		5				
Itens	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**MD**	**N**	**S/I**
a - Prova escrita individual	0	0	1	5.3	0	0	6	31.6	12	63.2	5	19	0
b - Prova escrita em grupo	6	31.6	3	15.8	2	10.5	3	15.8	5	26.3	3	19	0
c - Resolução de exercícios em sala de aula (individual)	4	21.1	1	5.3	3	15.8	6	31.6	5	26.3	4	19	0
d - Resolução de exercícios em sala de aula (em grupo)	2	10.5	2	10.5	5	26.3	6	31.6	4	21.1	4	19	0
e - Resolução de exercícios extraclasse (individual)	2	10.5	2	10.5	6	31.6	4	21.1	5	26.3	3	19	0
f - Resolução de exercícios extraclasse (em grupo)	3	16.7	2	11.1	5	27.8	2	11.1	6	33.3	3	18	1
g - Relatórios individuais de atividades práticas	6	33.3	3	16.7	1	5.6	4	22.2	4	22.2	2.5	18	1
h - Relatórios em grupo de atividades práticas	3	17.6	0	0	1	5.9	7	41.2	6	35.3	4	17	2
i - Seminários (individuais ou em grupos)	4	22.2	1	5.6	2	11.1	6	33.3	5	27.8	4	18	1
j - Portfólio	10	66.7	4	26.7	1	6.7	0	0	0	0	1	15	4
k - Webfólio	12	80	3	20	0	0	0	0	0	0	1	15	4
l - Mapa conceitual	8	57.1	3	21.4	2	14.3	0	0	1	7.1	1	14	5
m - Resenhas/Fichamentos	9	56.2	2	12.5	2	12.5	1	6.2	2	12.5	1	16	3

Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Muito raro; 2 - Raro; 3 - Medianamente frequente; 4 - Frequente; 5 - Muito frequente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; S/I - Sem informação ou condição para responder.



Legenda: - Muito raro; - Raro; - Medianamente frequente; - Frequente; - Muito frequente.

Figura 16 - Representação gráfica da Tabela 24

V. Condições de funcionamento do Curso visado em suas respostas

Questão 14.

Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos a seguir. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada um dos aspectos relacionados ao trabalho da Coordenação do Curso visado em suas respostas, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Tabela 25: Dimensão 9 - Trabalho da Coordenação do Curso

Item	Classificação
Organização didático-pedagógica	82
Funcionamento geral do curso	81
Orientações aos discentes	78
Funcionamento do Conselho de Curso e das reuniões periódicas	76
Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	61
Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso	52
Trabalho da Coordenação do Curso	**72**

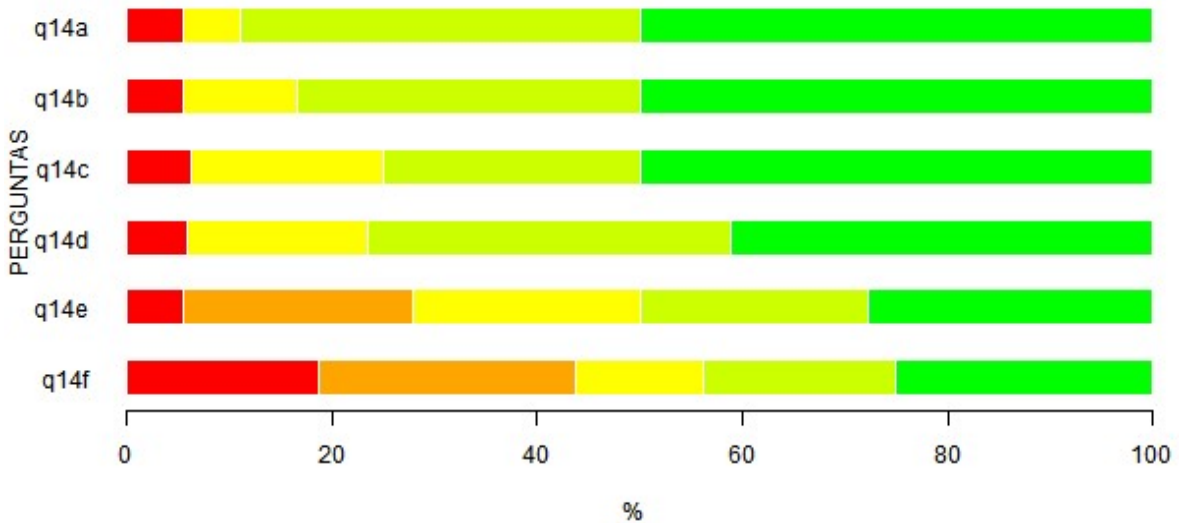
Fonte: CPA 2019.
Nota: [1] As dimensões são calculadas com base na Teoria de Resposta ao Item e um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral final. Portanto, não necessariamente todos os itens da questão fazem parte da composição da dimensão.
Legenda: * - Muito Baixo (0 - 20); - Baixo (20 - 40); - Moderado (40 - 60); - Alto (60 - 80); - Muito Alto (80 - 100).

Tabela 26 - Detalhamento da questão 14

	Respostas												
	1		2		3		4		5				
Itens	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**MD**	**N**	**S/I**
a - Organização didático-pedagógica	1	5.6	0	0	1	5.6	7	38.9	9	50	4.5	18	1
b - Funcionamento geral do curso	1	5.6	0	0	2	11.1	6	33.3	9	50	4.5	18	1
c - Orientações aos discentes	1	6.2	0	0	3	18.8	4	25	8	50	4.5	16	3
d - Funcionamento do Conselho de Curso e das reuniões periódicas	1	5.9	0	0	3	17.6	6	35.3	7	41.2	4	17	2
e - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	1	5.6	4	22.2	4	22.2	4	22.2	5	27.8	3.5	18	1
f - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso	3	18.8	4	25	2	12.5	3	18.8	4	25	3	16	3

Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Muito insatisfatório(a); 2 - Insatisfatório(a); 3 - Medianamente satisfatório(a); 4 - Satisfatório(a); 5 - Muito satisfatório(a); MD - Mediana; N - Respostas válidas; S/I - Sem informação ou condição para responder.



Legenda: - Muito insatisfatório(a); - Insatisfatório(a); - Medianamente satisfatório(a); - Satisfatório(a); - Muito satisfatório(a).

Figura 17 - Representação gráfica da Tabela 26

Questão 15.

Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades do curso visado em suas respostas. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada aspecto relacionado às condições de funcionamento e apoio às atividades do curso, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Tabela 27: Dimensão 10 - Condições de funcionamento e apoio às atividades do curso

Item	Classificação
Apoio às atividades	**61**
Adequação das salas às aulas teóricas	72
Adequação dos laboratórios às aulas práticas	46
Adequação dos laboratórios às normas de segurança	45
Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	41
Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	41
Condições de funcionamento	**49**
Quantidade de livros da área do curso, visado em suas respostas, no acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar	45
Qualidade do atendimento aos usuários na(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar	50
Horário em que é possível a utilização do acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar	50
Recursos computacionais disponibilizados aos discentes pela Universidade	57
Condições para trabalho de campo	25
Condições de funcionamento e apoio às atividades do curso	**48**

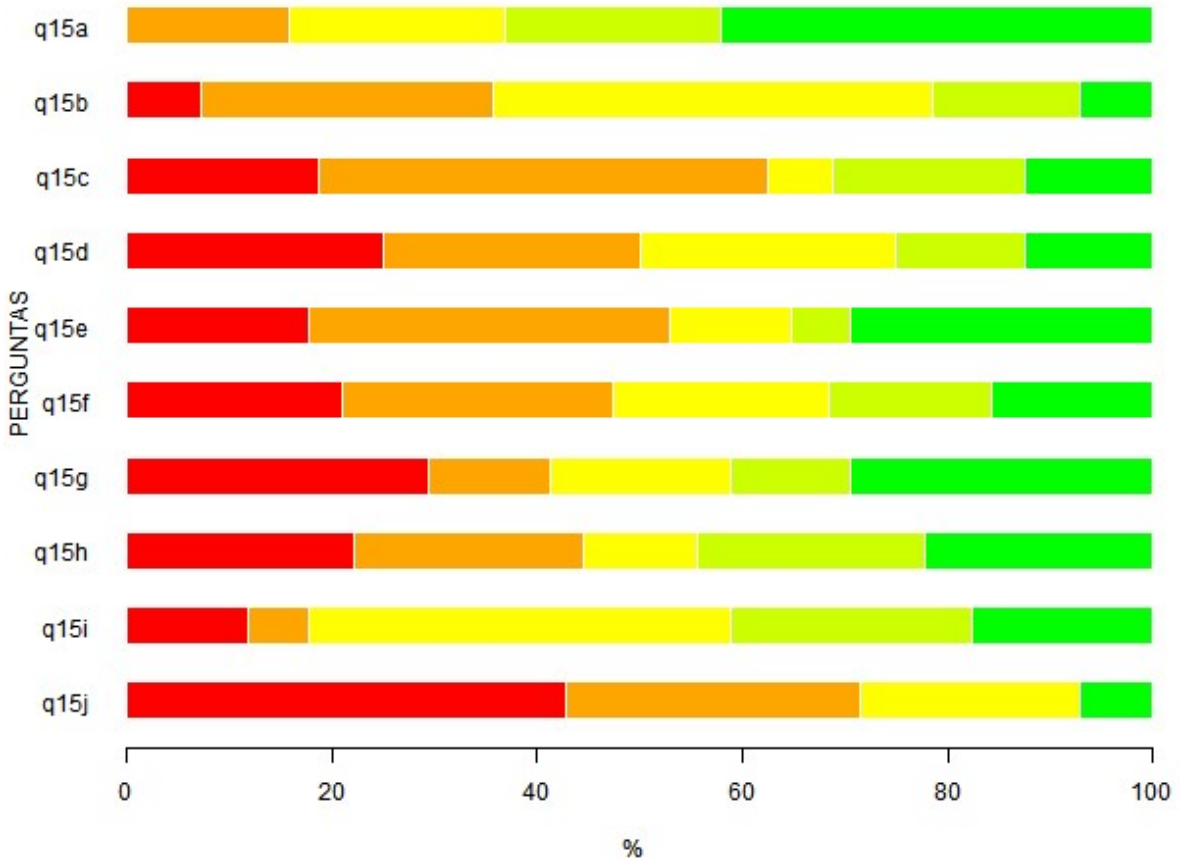
Fonte: CPA 2019.
Nota: [1] As dimensões são calculadas com base na Teoria de Resposta ao Item e um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral final. Portanto, não necessariamente todos os itens da questão fazem parte da composição da dimensão.
Legenda: * - Muito Baixo (0 - 20); - Baixo (20 - 40); - Moderado (40 - 60); - Alto (60 - 80); - Muito Alto (80 - 100).

Tabela 28 - Detalhamento da questão 15

	Respostas												
	1		2		3		4		5				
Itens	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**MD**	**N**	**S/I**
a - Adequação das salas às aulas teóricas	0	0	3	15.8	4	21.1	4	21.1	8	42.1	4	19	0
b - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	1	7.1	4	28.6	6	42.9	2	14.3	1	7.1	3	14	5
c - Adequação dos laboratórios às normas de segurança	3	18.8	7	43.8	1	6.2	3	18.8	2	12.5	2	16	3
d - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	4	25	4	25	4	25	2	12.5	2	12.5	2.5	16	3
e - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	3	17.6	6	35.3	2	11.8	1	5.9	5	29.4	2	17	2
f - Quantidade de livros da área do curso, visado em suas respostas, no acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar	4	21.1	5	26.3	4	21.1	3	15.8	3	15.8	3	19	0
g - Qualidade do atendimento aos usuários na(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar	5	29.4	2	11.8	3	17.6	2	11.8	5	29.4	3	17	2
h - Horário em que é possível a utilização do acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar	4	22.2	4	22.2	2	11.1	4	22.2	4	22.2	3	18	1
i - Recursos computacionais disponibilizados aos discentes pela Universidade	2	11.8	1	5.9	7	41.2	4	23.5	3	17.6	3	17	2
j - Condições para trabalho de campo	6	42.9	4	28.6	3	21.4	0	0	1	7.1	2	14	5

Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Muito insatisfatório(a); 2 - Insatisfatório(a); 3 - Medianamente satisfatório(a); 4 - Satisfatório(a); 5 - Muito satisfatório(a); MD - Mediana; N - Respostas válidas; S/I - Sem informação ou condição para responder.



Legenda: - Muito insatisfatório(a); - Insatisfatório(a); - Medianamente satisfatório(a); - Satisfatório(a); - Muito satisfatório(a).

Figura 18 - Representação gráfica da Tabela 28