

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

VISÃO DISCENTES EAD - CURSO: Educação Musical (EMusLD) (Educação a Distância)

| Indicador | Classificação |
|--|---------------|
| ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL | 82 |
| DESENVOLVIMENTO PESSOAL | 80 |
| INTEGRAÇÃO DAS DISCIPLINAS FRENTE AO PROJETO PEDAGÓGICO | 80 |
| VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO | 72 |
| FERRAMENTAS DE ENSINO | 85 |
| CONDIÇÕES DIDÁTICO/PEDAGÓGICAS | 80 |
| TRABALHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO | 92 |
| TRABALHO DA SECRETARIA DA COORDENAÇÃO DO CURSO | 80 |
| CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO E APOIO ÀS ATIVIDADES DO CURSO | 92 |
| FACILIDADE DE USO DOS MEIOS DE ACESSO AOS SISTEMAS DE REDE, REGISTROS E ARQUIVOS NA OBTENÇÃO DE INFORMAÇÕES ACADÊMICAS | 88 |
| PROGRAMAS ACADÊMICOS | 75 |

Fonte: CPA 2019.

Nota: ¹ As dimensões são calculadas com base na Teoria de Resposta ao Item e um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral final. Portanto, não necessariamente todos os itens da questão fazem parte da composição da dimensão.

Legenda: *  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

TABELAS DESCRITIVAS

Questão 1.

A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão a ser formado em todos os seus cursos de Graduação. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas cursadas, até o momento, para a sua formação em cada um dos aspectos relacionados a seguir. Você deve avaliar, de forma geral, cada aspecto, utilizando a escala indicada e assinalando apenas uma opção de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Tabela 1: Dimensão 1 - Desenvolvimento Pessoal

| Item | Classificação |
|---|---------------|
| Domínio de habilidades para a atuação profissional | 80 |
| Aprender de forma autônoma e contínua | 85 |
| Produzir e divulgar novos conhecimentos, tecnologias, serviços e produtos | 82 |
| Empreender formas diversificadas de atuação profissional | 82 |
| Atuar inter/multi/transdisciplinarmente | 70 |
| Compreensão das relações homem, ambiente e sociedade | 75 |
| Comprometer-se com a preservação da biodiversidade no ambiente natural e construído, com sustentabilidade e melhoria da qualidade de vida | 75 |
| Gerenciar processos participativos de organização pública e/ou privada e/ou incluir-se neles | 75 |
| Pautar-se na ética e na solidariedade, enquanto ser humano, cidadão e profissional | 75 |
| Buscar maturidade, sensibilidade e equilíbrio ao agir profissionalmente | 70 |
| Desenvolvimento Pessoal | 80 |

Fonte: CPA 2019.

*Nota:*¹ As dimensões são calculadas com base na Teoria de Resposta ao Item e um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral final. Portanto, não necessariamente todos os itens da questão fazem parte da composição da dimensão.

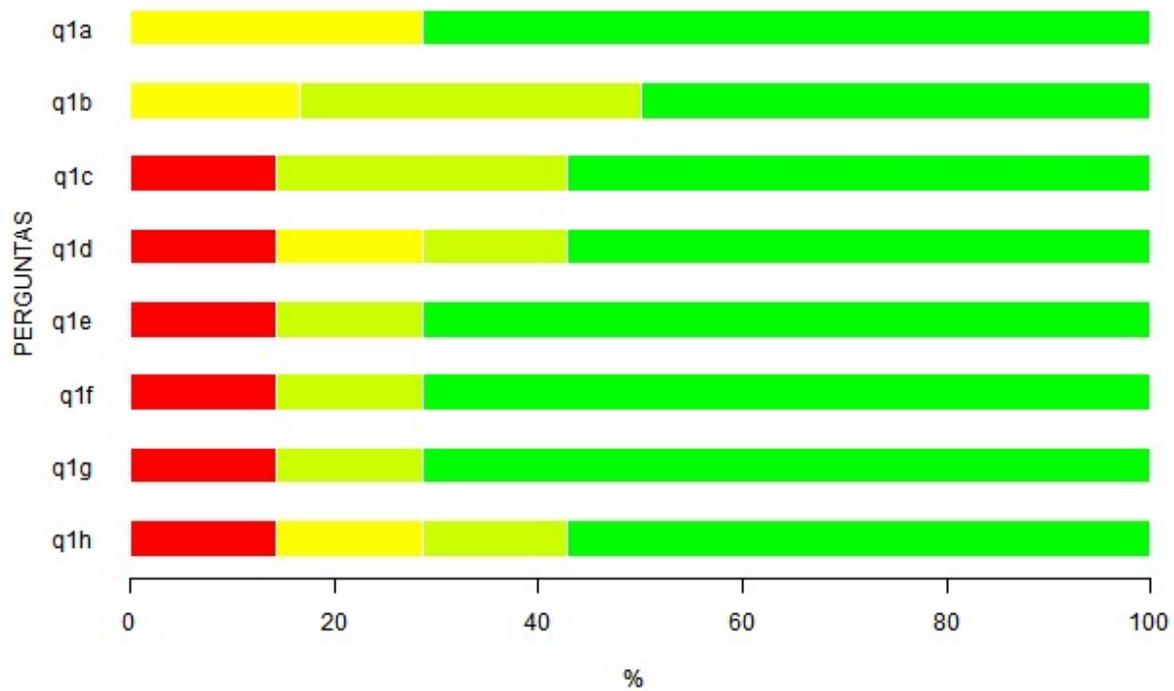
Legenda: *  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

Tabela 2 - Detalhamento da questão 1

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | S/I |
|---|-----------|------|---|---|---|------|---|------|---|------|-----|---|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| a - Aprender de forma autônoma e contínua | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 28.6 | 0 | 0 | 5 | 71.4 | 5 | 7 | 1 |
| b - Produzir e divulgar novos conhecimentos, tecnologias, serviços e produtos | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 16.7 | 2 | 33.3 | 3 | 50 | 4.5 | 6 | 2 |
| c - Empreender formas diversificadas de atuação profissional | 1 | 14.3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 28.6 | 4 | 57.1 | 5 | 7 | 1 |
| d - Atuar inter/multi/transdisciplinarmente | 1 | 14.3 | 0 | 0 | 1 | 14.3 | 1 | 14.3 | 4 | 57.1 | 5 | 7 | 1 |
| e - Comprometer-se com a preservação da biodiversidade no ambiente natural e construído, com sustentabilidade e melhoria da qualidade de vida | 1 | 14.3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 14.3 | 5 | 71.4 | 5 | 7 | 1 |
| f - Gerenciar processos participativos de organização pública e/ou privada e/ou incluir-se neles | 1 | 14.3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 14.3 | 5 | 71.4 | 5 | 7 | 1 |
| g - Pautar-se na ética e na solidariedade, enquanto ser humano, cidadão e profissional | 1 | 14.3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 14.3 | 5 | 71.4 | 5 | 7 | 1 |
| h - Buscar maturidade, sensibilidade e equilíbrio ao agir profissionalmente | 1 | 14.3 | 0 | 0 | 1 | 14.3 | 1 | 14.3 | 4 | 57.1 | 5 | 7 | 1 |

Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Nada significativo(a); 2 - Pouco significativo(a); 3 - Medianamente significativo(a); 4 - Significativo(a); 5 - Muito significativo(a); MD - Mediana; N - Respostas válidas; S/I - Sem informação ou condição para responder.



Legenda: ■ - Nada significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Significativa; ■ - Muito significativa.

Figura 1 - Representação gráfica da Tabela 2

Questão 2.

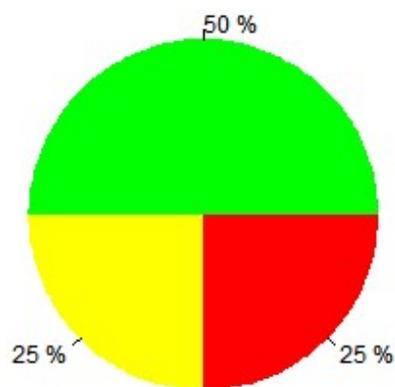
O Projeto Pedagógico de cada Curso de Graduação da UFSCar explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Assinale a alternativa que melhor retrata o conhecimento que você tem do Projeto Pedagógico de seu Curso.

Tabela 3 - Detalhamento da questão 2

| Respostas | | | | | | | |
|-----------|----|---|----|---|----|-----|---|
| 1 | | 2 | | 3 | | | |
| n | % | n | % | n | % | MD | N |
| 4 | 50 | 2 | 25 | 2 | 25 | 1.5 | 8 |

Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Desconheço. ■ - Conheço parcialmente; ■ - Conheço;

Figura 2 - Representação gráfica da Tabela 3

Questão 3.

O Projeto Pedagógico de seu Curso de Graduação é um documento concebido coletivamente pelos docentes envolvidos com ele e aprovado pelos órgãos colegiados da UFSCar. Ele orienta as ações educativas de todo o curso, visando formar o profissional/cidadão pretendido. Assim, todas as disciplinas e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto Pedagógico. Analise se, até o momento de sua formação, o seu Curso de Graduação está funcionando como uma unidade, avaliando em cada uma das alternativas a seguir a existência de integração. Você deve avaliar esta integração utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada uma das alternativas de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Tabela 4: Dimensão 2 - Integração das disciplinas frente ao projeto pedagógico

| Item | Classificação |
|---|---------------|
| Realização de atividades sob responsabilidade de docentes/tutores de diferentes áreas | 90 |
| Interação de conteúdos entre disciplinas diversas | 68 |
| Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas | 68 |
| Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas | 90 |
| Articulação entre teoria e prática | 90 |
| Desenvolvimento de projetos, oficinas e estudos envolvendo mais de uma disciplina | 58 |
| Tratamento dos temas curriculares direitos humanos, questões étnico-raciais, sustentabilidade, entre outros, por mais de uma disciplina/atividade | 85 |
| Integração das disciplinas frente ao projeto pedagógico | 80 |

Fonte: CPA 2019.

*Nota:*¹ As dimensões são calculadas com base na Teoria de Resposta ao Item e um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral final. Portanto, não necessariamente todos os itens da questão fazem parte da composição da dimensão.

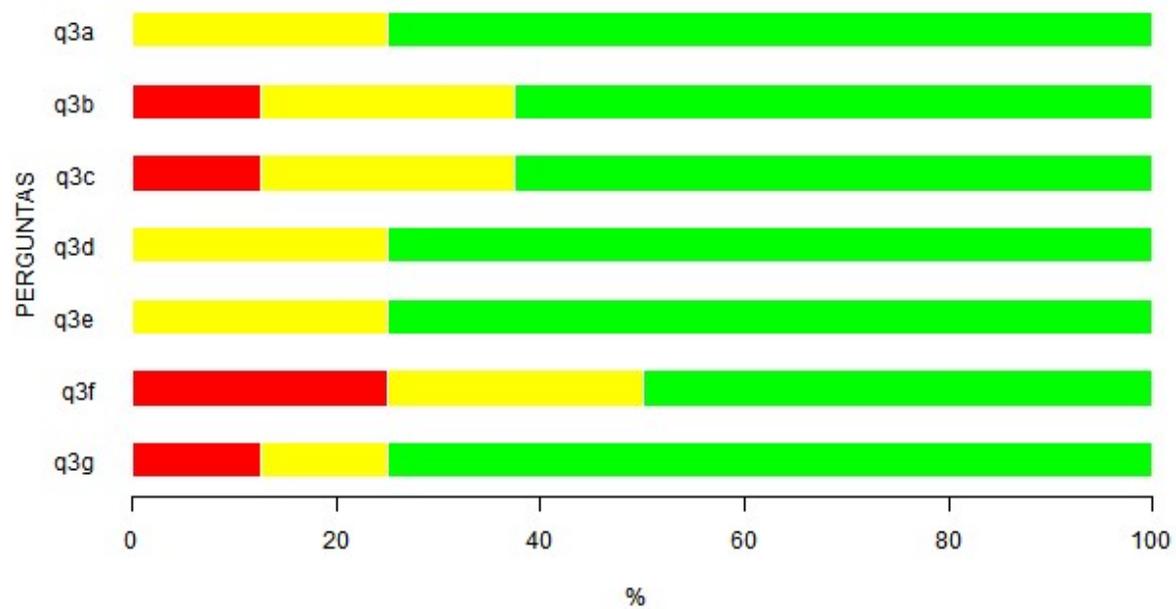
*Legenda:**  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

Tabela 5 - Detalhamento da questão 3

| Itens | Respostas | | | | | | MD | N |
|---|-----------|------|---|------|---|------|-----|---|
| | 1 | | 2 | | 3 | | | |
| | n | % | n | % | n | % | | |
| a - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas | 0 | 0 | 2 | 25 | 6 | 75 | 3 | 8 |
| b - Interação de conteúdos entre disciplinas diversas | 1 | 12.5 | 2 | 25 | 5 | 62.5 | 3 | 8 |
| c - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas | 1 | 12.5 | 2 | 25 | 5 | 62.5 | 3 | 8 |
| d - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas | 0 | 0 | 2 | 25 | 6 | 75 | 3 | 8 |
| e - Articulação entre teoria e prática | 0 | 0 | 2 | 25 | 6 | 75 | 3 | 8 |
| f - Desenvolvimento de projetos, oficinas e estudos envolvendo mais de uma disciplina | 2 | 25 | 2 | 25 | 4 | 50 | 2.5 | 8 |
| g - Tratamento dos temas curriculares direitos humanos, questões étnico-raciais, sustentabilidade, entre outros, por mais de uma disciplina/atividade | 1 | 12.5 | 1 | 12.5 | 6 | 75 | 3 | 8 |

Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Não; 2 - Parcialmente; 3 - Sim; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Não; ■ - Parcialmente; ■ - Sim.

Figura 3 - Representação gráfica da Tabela 5

Questão 4.

Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie os aspectos a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada um dos aspectos, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Tabela 6: Dimensão 3 - Valorização da formação

| Item | Classificação |
|---|---------------|
| A leitura dos guias das disciplinas favoreceu o esclarecimento de dúvidas no processo de ensino-aprendizagem. | 72 |
| As disciplinas do curso possibilitaram o exercício das atividades características da profissão. | 78 |
| Os conteúdos foram aplicados em situações concretas e reais. | 72 |
| Valorização da formação | 72 |

Fonte: CPA 2019.

*Nota:*¹ As dimensões são calculadas com base na Teoria de Resposta ao Item e um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral final. Portanto, não necessariamente todos os itens da questão fazem parte da composição da dimensão.

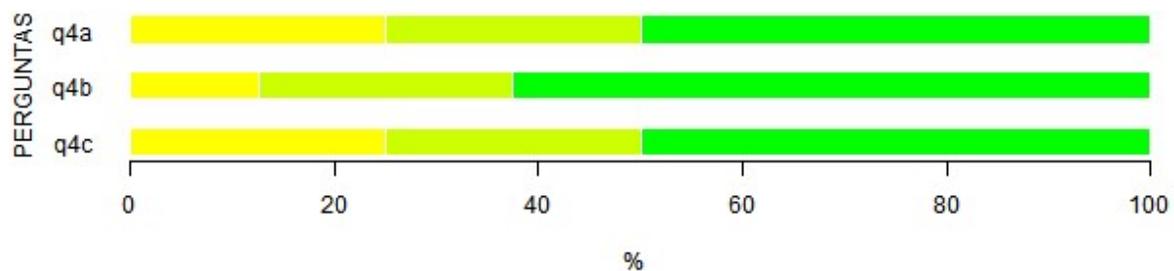
*Legenda:**  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

Tabela 7 - Detalhamento da questão 4

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | S/I |
|---|-----------|---|---|---|---|------|---|----|---|------|-----|---|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| a - A leitura dos guias das disciplinas favoreceu o esclarecimento de dúvidas no processo de ensino-aprendizagem. | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 25 | 2 | 25 | 4 | 50 | 4.5 | 8 | 0 |
| b - As disciplinas do curso possibilitaram o exercício das atividades características da profissão. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12.5 | 2 | 25 | 5 | 62.5 | 5 | 8 | 0 |
| c - Os conteúdos foram aplicados em situações concretas e reais. | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 25 | 2 | 25 | 4 | 50 | 4.5 | 8 | 0 |

Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Discordo totalmente; 2 - Discordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Concordo; 5 - Concordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; S/I - Sem informação ou condição para responder.



Legenda: ■ - Discordo totalmente; ■ - Discordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo totalmente.

Figura 4 - Representação gráfica da Tabela 7

Questão 5.

Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie os aspectos a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada um dos aspectos, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Tabela 8 - Detalhamento da questão 5

| Item | Classificação |
|------------------------------|---------------|
| Textos. | 95 |
| Vídeoaulas. | 90 |
| Podcasts. | 78 |
| Webconferências. | 72 |
| Ambiente virtual. | 78 |
| Ferramentas de ensino | 85 |

Fonte: CPA 2019.

Nota: ¹ As dimensões são calculadas com base na Teoria de Resposta ao Item e um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral final. Portanto, não necessariamente todos os itens da questão fazem parte da composição da dimensão.

Legenda: *  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

Tabela 9 - Detalhamento da questão 5

| | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | S/I |
|----------------------|-----------|---|---|------|---|------|---|------|---|------|-----|---|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| Itens | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| a - Textos | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 25 | 6 | 75 | 5 | 8 | 0 |
| b - Vídeoaulas | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 25 | 0 | 0 | 6 | 75 | 5 | 8 | 0 |
| c - Podcasts | 0 | 0 | 2 | 33.3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 66.7 | 5 | 6 | 2 |
| d - Webconferências | 0 | 0 | 2 | 33.3 | 0 | 0 | 1 | 16.7 | 3 | 50 | 4.5 | 6 | 2 |
| e - Ambiente virtual | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12.5 | 2 | 25 | 5 | 62.5 | 5 | 8 | 0 |

Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Discordo totalmente; 2 - Discordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Concordo; 5 - Concordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; S/I - Sem informação ou condição para responder.

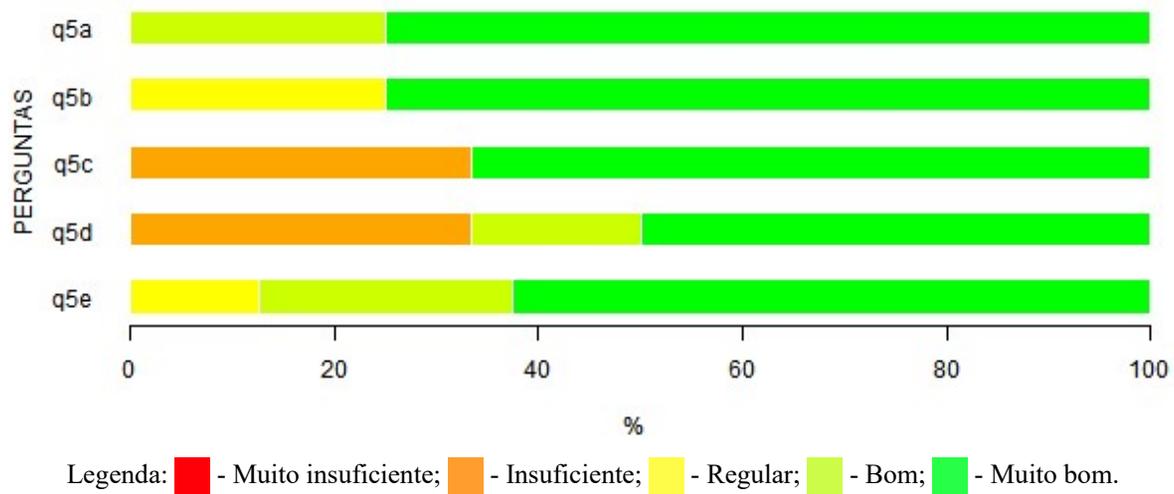


Figura 5 - Representação gráfica da Tabela 9

Questão 6.

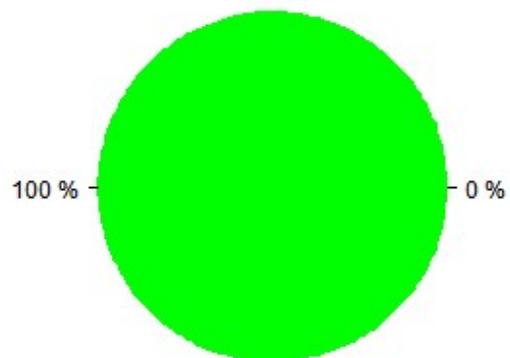
Você já fez estágio supervisionado?

Tabela 10 - Detalhamento da questão 6

| Respostas | | | | |
|-----------|-----|---|---|---|
| 1 | | 2 | | |
| n | % | n | % | N |
| 8 | 100 | 0 | 0 | 8 |

Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Não ■ - Sim;

Figura 6 - Representação gráfica da Tabela 10

Questão 6.1.

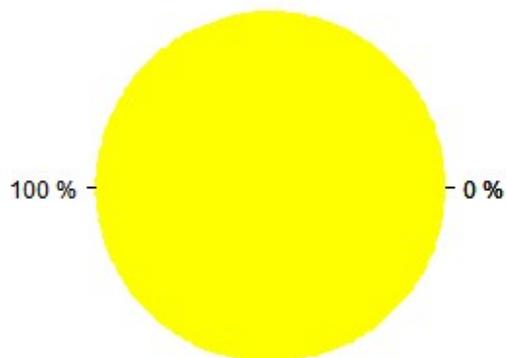
Indique a natureza do estágio realizado.

Tabela 10.1 - Detalhamento da questão 6.1

| Respostas | | | | | | | |
|-----------|---|---|-----|---|---|----|---|
| 1 | | 2 | | 3 | | | |
| n | % | n | % | n | % | MD | N |
| 0 | 0 | 8 | 100 | 0 | 0 | 2 | 8 |

Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Estágio obrigatório profissionalizante; 2 - Estágio de formação para a docência; 3 - Estágio não obrigatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Estágio obrigatório profissionalizante ■ - Estágio de formação para a docência; ■ - Estágio não obrigatório;

Figura 6.1 - Representação gráfica da Tabela 10.1

Questão 6.2.

Avalie os aspectos e/ou as condições a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto apresentado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Tabela 10.2: Dimensão dependente - Aspectos e/ou as condições do estágio supervisionado

| Item | Classificação |
|--|---------------|
| Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado | 75 |
| Condições de realização do estágio supervisionado | 98 |
| Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado | 88 |
| Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio | 85 |
| Desenvolvimento das capacidades crítica, reflexiva e criativa diante de situações-problema vivenciadas na prática profissional | 85 |
| Realização de “pesquisas envolvendo ação” no ambiente de realização do estágio | 75 |
| Articulação da teoria com a prática do estágio | 88 |
| Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio | 82 |
| Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização do estágio curricular | 75 |
| Tempo curricular disponibilizado para a atividade de estágio supervisionado | 90 |
| Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio | 88 |
| Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio | 82 |
| Aspectos e/ou as condições do estágio supervisionado | 78 |

Fonte: CPA 2019.

Nota: ¹ As dimensões são calculadas com base na Teoria de Resposta ao Item e um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral final. Portanto, não necessariamente todos os itens da questão fazem parte da composição da dimensão.

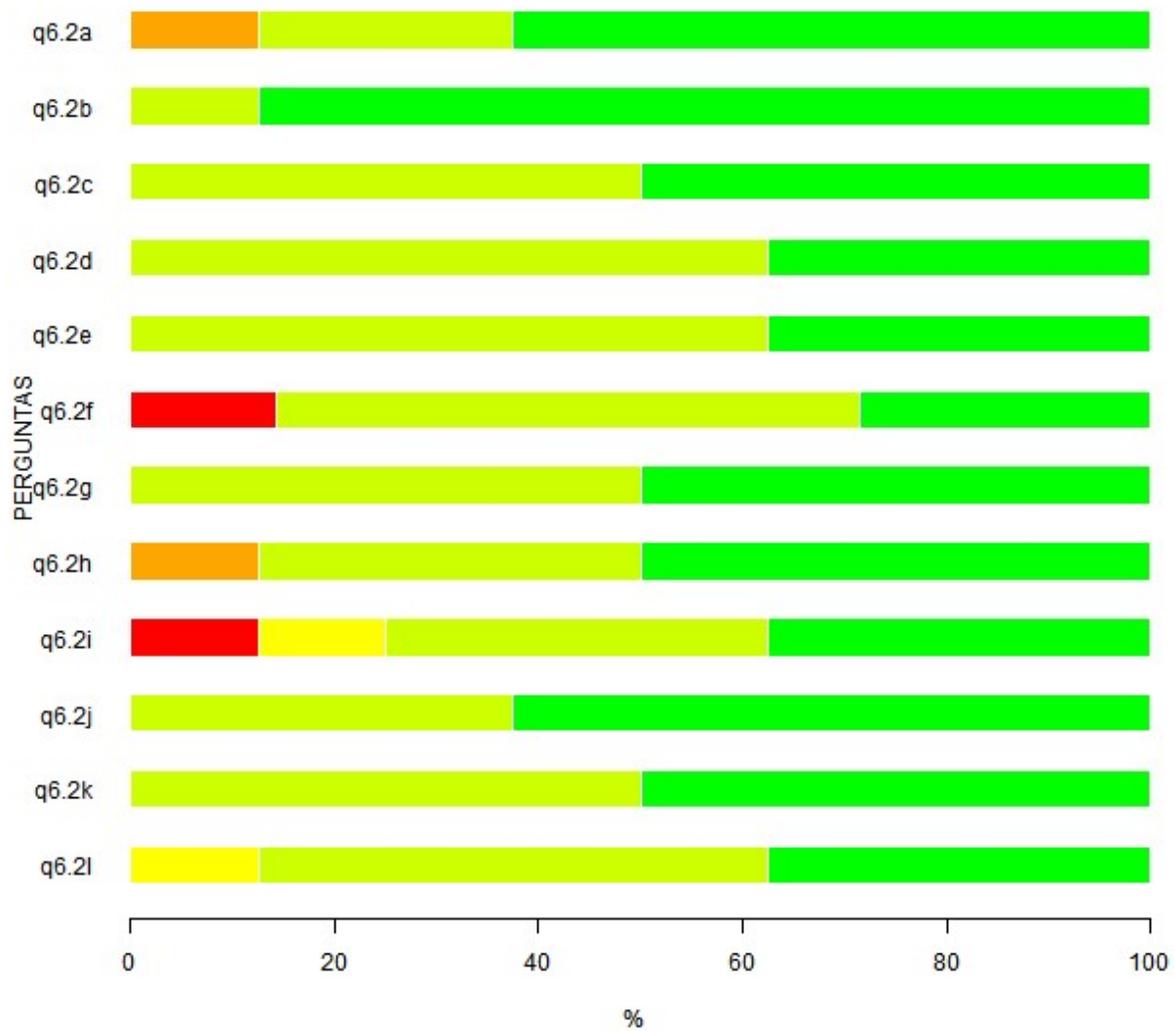
Legenda: *  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

Tabela 10.3 - Detalhamento da questão 6.2

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | S/I |
|--|-----------|------|---|------|---|------|---|------|---|------|-----|---|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| a - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado | 0 | 0 | 1 | 12.5 | 0 | 0 | 2 | 25 | 5 | 62.5 | 5 | 8 | 0 |
| b - Condições de realização do estágio supervisionado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12.5 | 7 | 87.5 | 5 | 8 | 0 |
| c - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 50 | 4 | 50 | 4.5 | 8 | 0 |
| d - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 62.5 | 3 | 37.5 | 4 | 8 | 0 |
| e - Desenvolvimento das capacidades crítica, reflexiva e criativa diante de situações-problema vivenciadas na prática profissional | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 62.5 | 3 | 37.5 | 4 | 8 | 0 |
| f - Realização de “pesquisas envolvendo ação” no ambiente de realização do estágio | 1 | 14.3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 57.1 | 2 | 28.6 | 4 | 7 | 1 |
| g - Articulação da teoria com a prática do estágio | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 50 | 4 | 50 | 4.5 | 8 | 0 |
| h - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio | 0 | 0 | 1 | 12.5 | 0 | 0 | 3 | 37.5 | 4 | 50 | 4.5 | 8 | 0 |
| i - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização do estágio curricular | 1 | 12.5 | 0 | 0 | 1 | 12.5 | 3 | 37.5 | 3 | 37.5 | 4 | 8 | 0 |
| j - Tempo curricular disponibilizado para a atividade de estágio supervisionado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 37.5 | 5 | 62.5 | 5 | 8 | 0 |
| k - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 50 | 4 | 50 | 4.5 | 8 | 0 |
| l - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12.5 | 4 | 50 | 3 | 37.5 | 4 | 8 | 0 |

Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Muito insatisfatório(a); 2 - Insatisfatório(a); 3 - Mediamente satisfatório(a); 4 - Satisfatório(a); 5 - Muito satisfatório(a); MD - Mediana; N - Respostas válidas; S/I - Sem informação ou condição para responder.



Legenda: ■ - Muito insatisfatório(a); ■ - Insatisfatório(a); ■ - Mediamente satisfatório(a); ■ - Satisfatório(a); ■ - Muito satisfatório(a).

Figura 6.2 - Representação gráfica da Tabela 10.3

Questão 7.

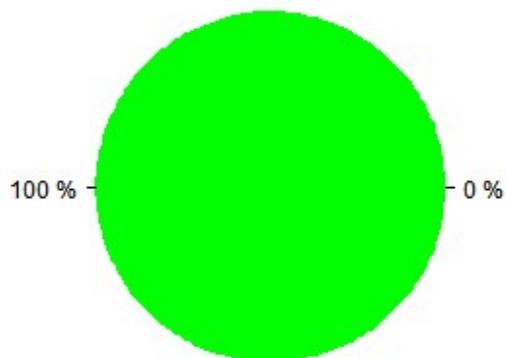
Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

Tabela 11 - Detalhamento da questão 7

| Respostas | | | | |
|-----------|-----|---|---|---|
| 1 | | 2 | | |
| n | % | n | % | N |
| 8 | 100 | 0 | 0 | 8 |

Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

Figura 7 - Representação gráfica da Tabela 11

Questão 7.1.

Assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

Tabela 11.1 - Detalhamento da questão 7.1

| Itens | Respostas | | | | N |
|---|-----------|------|---|------|---|
| | 1 | | 2 | | |
| | n | % | n | % | |
| a - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa | 8 | 100 | 0 | 0 | 8 |
| b - Levantamento de hipóteses ou pressupostos | 7 | 87.5 | 1 | 12.5 | 8 |
| c - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica | 7 | 87.5 | 1 | 12.5 | 8 |
| d - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses | 7 | 87.5 | 1 | 12.5 | 8 |
| e - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa | 6 | 75 | 2 | 25 | 8 |
| f - Submissão da pesquisa ao comitê de ética | 5 | 62.5 | 3 | 37.5 | 8 |
| g - Condução da coleta de dados | 6 | 75 | 2 | 25 | 8 |
| h - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados | 7 | 87.5 | 1 | 12.5 | 8 |
| i - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas | 6 | 75 | 2 | 25 | 8 |
| j - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada | 3 | 37.5 | 5 | 62.5 | 8 |

Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Sim; 0 - Não; N - Respostas válidas.

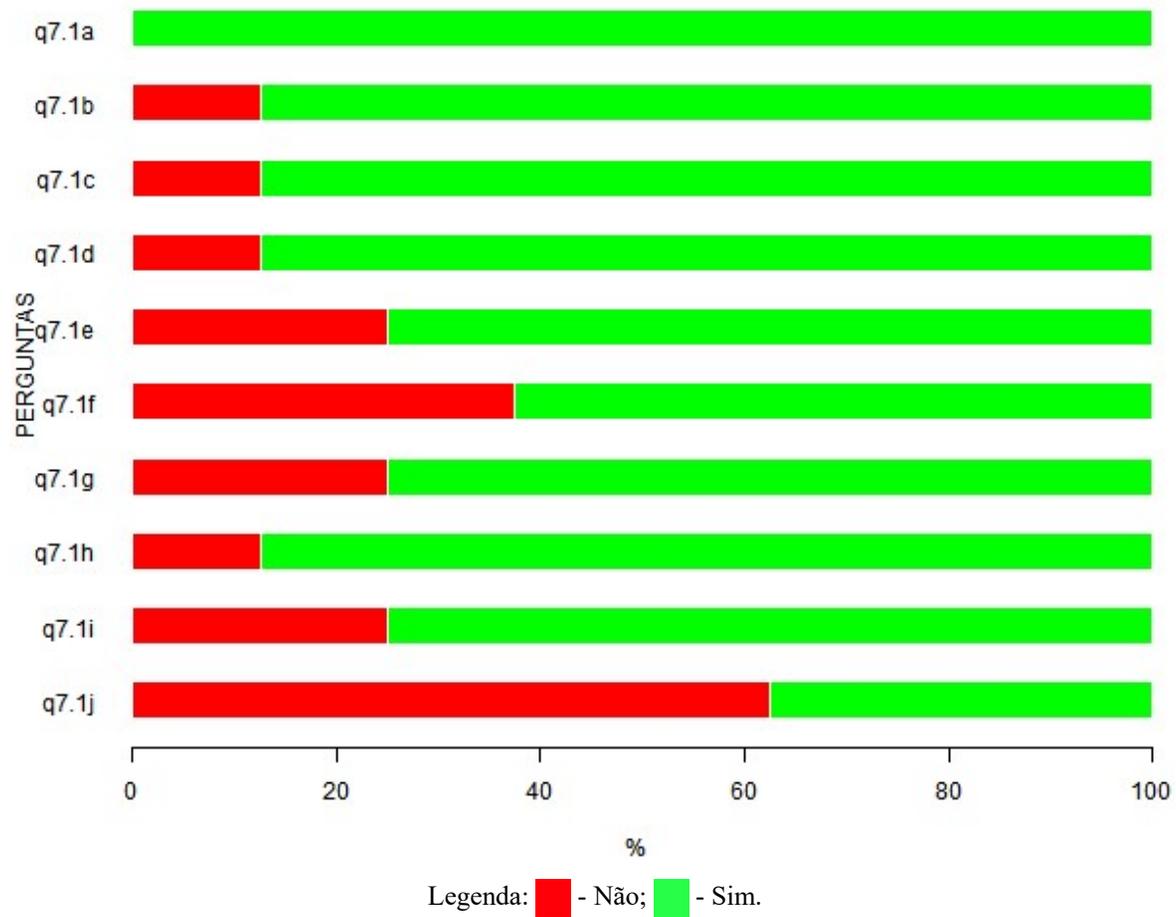


Figura 7.1 - Representação gráfica da Tabela 11.1

Questão 7.2

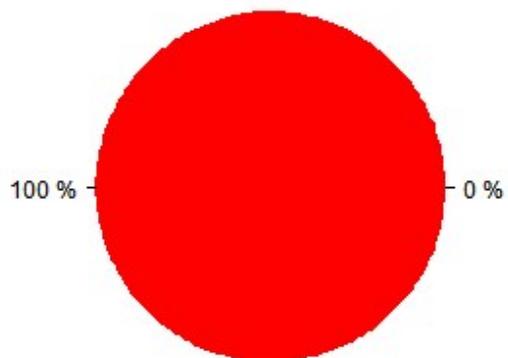
Você apresentou em congressos os resultados parcial ou total do trabalho realizado?

Tabela 11.2 - Detalhamento da questão 7.2

| Respostas | | | | |
|-----------|---|---|-----|---|
| 1 | | 2 | | |
| n | % | n | % | N |
| 0 | 0 | 8 | 100 | 8 |

Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Não ■ - Sim;

Figura 7.2 - Representação gráfica da Tabela 11.2

Questão 7.3.

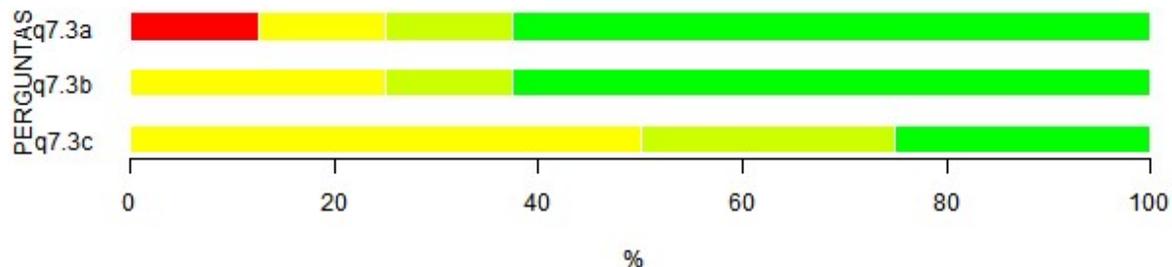
Avalie os aspectos a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto apresentado do Trabalho de Conclusão do Curso de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Tabela 11.3 - Detalhamento da questão 7.3

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | S/I |
|---|-----------|------|---|---|---|------|---|------|---|------|-----|---|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| a - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso | 1 | 12.5 | 0 | 0 | 1 | 12.5 | 1 | 12.5 | 5 | 62.5 | 5 | 8 | 0 |
| b - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 25 | 1 | 12.5 | 5 | 62.5 | 5 | 8 | 0 |
| c - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 50 | 2 | 25 | 2 | 25 | 3.5 | 8 | 0 |

Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Muito insatisfatório(a); 2 - Insatisfatório(a); 3 - Mediamente satisfatório(a); 4 - Satisfatório(a); 5 - Muito satisfatório(a); MD - Mediana; N - Respostas válidas; S/I - Sem informação ou condição para responder.



Legenda: ■ - Muito insatisfatório(a); ■ - Insatisfatório(a); ■ - Mediamente satisfatório(a); ■ - Satisfatório(a); ■ - Muito satisfatório(a).

Figura 7.3 - Representação gráfica da Tabela 11.3

Questão 8.

Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos tutores virtuais com quem você teve aula até este momento no curso. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto enumerado a seguir, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Tabela 12: Dimensão 5 - Condições didático/pedagógicas

| Item | Classificação |
|---------------------------------------|---------------|
| Domínio do conteúdo | 95 |
| Relacionamento com os estudantes. | 62 |
| Assiduidade e pontualidade. | 58 |
| Qualidade do feedback. | 68 |
| Condições didático/pedagógicas | 80 |

Fonte: CPA 2019.

*Nota:*¹ As dimensões são calculadas com base na Teoria de Resposta ao Item e um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral final. Portanto, não necessariamente todos os itens da questão fazem parte da composição da dimensão.

*Legenda:**  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

Tabela 13 - Detalhamento da questão 8

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | S/I |
|-------------------------------------|-----------|---|---|------|---|------|---|------|---|----|-----|---|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| a - Domínio do conteúdo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 25 | 6 | 75 | 5 | 8 | 0 |
| b - Relacionamento com os discentes | 0 | 0 | 1 | 12.5 | 1 | 12.5 | 4 | 50 | 2 | 25 | 4 | 8 | 0 |
| c - Assiduidade e pontualidade | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 50 | 2 | 25 | 2 | 25 | 3.5 | 8 | 0 |
| d - Qualidade do feedback | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12.5 | 5 | 62.5 | 2 | 25 | 4 | 8 | 0 |

Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Muito insuficiente; 2 - Insuficiente; 3 - Regular; 4 - Bom; 5 - Muito bom; MD - Mediana; N - Respostas válidas; S/I - Sem informação ou condição para responder.

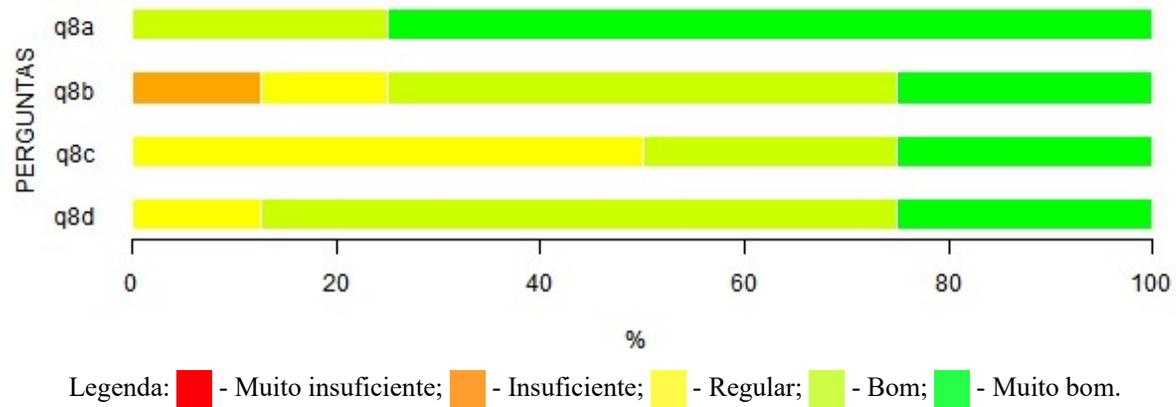


Figura 8 - Representação gráfica da Tabela 13

Questão 9.

Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada um dos aspectos relacionados ao trabalho da Coordenação do Curso de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Tabela 14: Dimensão 6 - Trabalho da Coordenação do Curso

| Item | Classificação |
|---|---------------|
| Administração e atendimento de atividades da Coordenação de Curso | 92 |
| Organização didático-pedagógica | 95 |
| Funcionamento geral do curso | 95 |
| Orientações e apoio aos discentes em questões acadêmicas. | 90 |
| Ambiente de Coordenação de Curso (disponibilização das informações, navegabilidade, ...). | 98 |
| Atendimento aos discentes. | 75 |
| Conselho de curso | 90 |
| Funcionamento do Conselho de Curso. | 88 |
| Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os discentes. | 90 |
| Trabalho da Coordenação de Curso | 92 |

Fonte: CPA 2019.

Nota: ¹ As dimensões são calculadas com base na Teoria de Resposta ao Item e um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral final. Portanto, não necessariamente todos os itens da questão fazem parte da composição da dimensão.

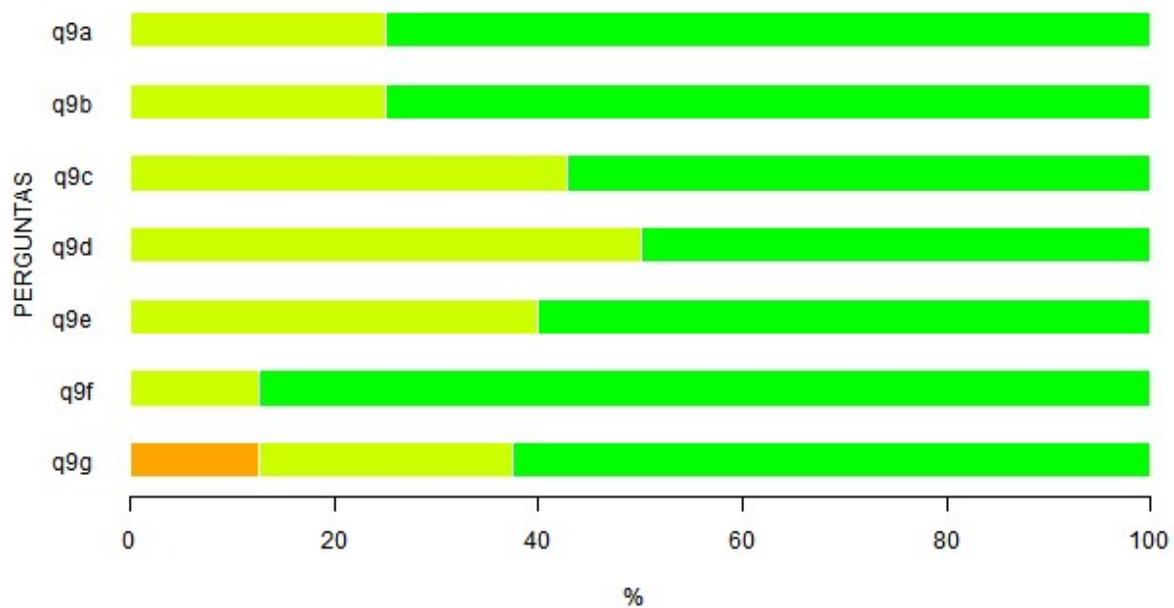
Legenda: *  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

Tabela 15 - Detalhamento da questão 9

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | S/I |
|--|-----------|---|---|------|---|---|---|------|---|------|-----|---|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| a - Organização didático-pedagógica | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 25 | 6 | 75 | 5 | 8 | 0 |
| b - Funcionamento geral do curso | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 25 | 6 | 75 | 5 | 8 | 0 |
| c - Orientações e apoio aos discentes em questões acadêmicas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 42.9 | 4 | 57.1 | 5 | 7 | 1 |
| d - Funcionamento do Conselho de Curso | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 50 | 2 | 50 | 4.5 | 4 | 4 |
| e - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os discentes | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 40 | 3 | 60 | 5 | 5 | 3 |
| f - Ambiente de Coordenação de Curso (disponibilização das informações, navegabilidade, ...) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12.5 | 7 | 87.5 | 5 | 8 | 0 |
| g - Atendimento aos discentes | 0 | 0 | 1 | 12.5 | 0 | 0 | 2 | 25 | 5 | 62.5 | 5 | 8 | 0 |

Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Muito insatisfatório(a); 2 - Insatisfatório(a); 3 - Mediamente satisfatório(a); 4 - Satisfatório(a); 5 - Muito satisfatório(a); MD - Mediana; N - Respostas válidas; S/I - Sem informação ou condição para responder.



Legenda: ■ - Muito satisfatório(a); ■ - Satisfatório(a); ■ - Mediamente satisfatório(a); ■ - Satisfatório(a); ■ - Muito satisfatório(a).

Figura 9 - Representação gráfica da Tabela 15

Questão 10.

Avalie o trabalho da Secretaria da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada um dos aspectos relacionados ao trabalho da Coordenação do Curso de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Tabela 16: Dimensão 7 - Trabalho da Secretaria da Coordenação do Curso

| Item | Classificação |
|---|---------------|
| Recursos computacionais | 95 |
| Garantia de acesso às informações relevantes sobre o curso aos discentes. | 98 |
| Organização e acompanhamento dos processos de discentes. | 92 |
| Cumprimento de prazos e horários. | 98 |
| Infraestrutura | 82 |
| Divulgação de eventos de interesse dos discentes. | 92 |
| Presteza no atendimento aos discentes. | 90 |
| Qualidade do atendimento aos discentes. | 75 |
| Iniciativa para a solução de problemas. | 78 |
| Encaminhamentos de situações diversas. | 80 |
| Trabalho da Secretaria da Coordenação do Curso | 80 |

Fonte: CPA 2019.

*Nota:*¹ As dimensões são calculadas com base na Teoria de Resposta ao Item e um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral final. Portanto, não necessariamente todos os itens da questão fazem parte da composição da dimensão.

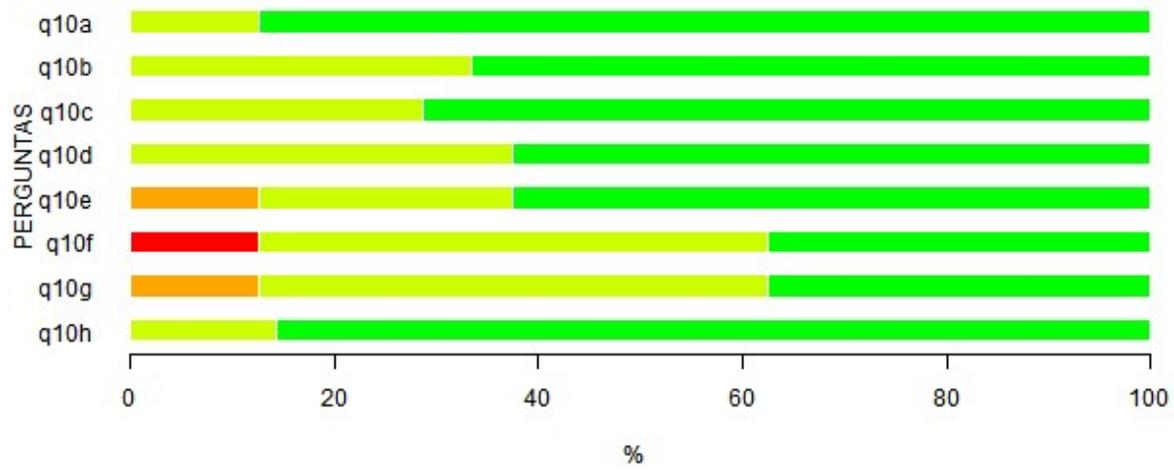
*Legenda:**  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

Tabela 17 - Detalhamento da questão 10

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | S/I |
|--|-----------|------|---|------|---|---|---|------|---|------|----|---|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| a - Garantia de acesso às informações relevantes sobre o curso aos discentes | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12.5 | 7 | 87.5 | 5 | 8 | 0 |
| b - Organização e acompanhamento dos processos de discentes | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 33.3 | 4 | 66.7 | 5 | 6 | 2 |
| c - Divulgação de eventos de interesse dos discentes | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 28.6 | 5 | 71.4 | 5 | 7 | 1 |
| d - Presteza no atendimento aos discentes | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 37.5 | 5 | 62.5 | 5 | 8 | 0 |
| e - Qualidade do atendimento aos discentes | 0 | 0 | 1 | 12.5 | 0 | 0 | 2 | 25 | 5 | 62.5 | 5 | 8 | 0 |
| f - Iniciativa para a solução de problemas | 1 | 12.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 50 | 3 | 37.5 | 4 | 8 | 0 |
| g - Encaminhamentos de situações diversas | 0 | 0 | 1 | 12.5 | 0 | 0 | 4 | 50 | 3 | 37.5 | 4 | 8 | 0 |
| h - Cumprimento de prazos e horários | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 14.3 | 6 | 85.7 | 5 | 7 | 1 |

Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Muito insatisfatório(a); 2 - Insatisfatório(a); 3 - Mediamente satisfatório(a); 4 - Satisfatório(a); 5 - Muito satisfatório(a); MD - Mediana; N - Respostas válidas; S/I - Sem informação ou condição para responder.



Legenda: ■ - Muito satisfatório(a); ■ - Satisfatório(a); ■ - Mediamente satisfatório(a); ■ - Satisfatório(a); ■ - Muito satisfatório(a).

Figura 10 - Representação gráfica da Tabela 17

Questão 10.

Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades do curso. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada aspecto relacionado às condições de funcionamento e apoio às atividades do curso, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Tabela 18: Dimensão 8 - Condições de funcionamento e apoio às atividades do curso

| Item | Classificação |
|--|---------------|
| Infraestrutura | 90 |
| Adequação das salas de estudo do polo. | 90 |
| Adequação dos laboratórios de informática do polo. | 90 |
| Adequação dos laboratórios de aulas práticas do polo. | 90 |
| Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas. | 88 |
| Serviços da biblioteca | 80 |
| Quantidade de livros da área de saber no acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado Bibliotecas da UFSCar. | 82 |
| Quantidade de livros da área de saber no acervo da biblioteca do polo. | 72 |
| Qualidade do atendimento aos discentes na biblioteca do polo. | 95 |
| Horário em que é possível a utilização do acervo da biblioteca do polo. | 95 |
| Recursos computacionais oferecidos pelo polo e Serviços na Divisão de Gestão e Registro acadêmico (DiGRA) | 80 |
| Qualidade do atendimento/suporte do polo oferecido aos discentes em relação à utilização dos recursos computacionais. | 90 |
| Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais no polo. | 92 |
| Adequação dos dias e horários de funcionamento do polo. | 92 |
| Qualidade do atendimento na Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA) ou no Departamento de Ensino de Graduação (DeEG). | 82 |
| Horário de funcionamento da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA) ou do Departamento de Ensino de Graduação (DeEG). | 90 |
| Apoio aos discentes | 95 |
| Apoio dos tutores presenciais aos discentes. | 98 |
| Apoio da coordenação de polo aos discentes. | 98 |
| Apoio administrativo da secretaria do polo aos discentes. | 95 |
| Apoio do assistente acadêmico do polo aos discentes. | 92 |
| Condições de funcionamento e apoio às atividades do curso | 92 |

Fonte: CPA 2019.

Nota: ¹ As dimensões são calculadas com base na Teoria de Resposta ao Item e um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral final. Portanto, não necessariamente todos os itens da questão fazem parte da composição da dimensão.

Legenda: *  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

Tabela 19 - Detalhamento da questão 11

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | | | MD | N | S/I |
|---|-----------|---|---|------|---|------|---|------|---|------|-----|---|----|---|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | | | |
| a - Adequação das salas de estudo do polo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 37.5 | 5 | 62.5 | 5 | 8 | 0 | | |
| b - Adequação dos laboratórios de informática do polo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 37.5 | 5 | 62.5 | 5 | 8 | 0 | | |
| c - Adequação dos laboratórios de aulas práticas do polo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 37.5 | 5 | 62.5 | 5 | 8 | 0 | | |
| d - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 50 | 4 | 50 | 4.5 | 8 | 0 | | |
| e - Quantidade de livros da área de saber no acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado Bibliotecas da UFSCar | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 16.7 | 2 | 33.3 | 3 | 50 | 4.5 | 6 | 2 | | |
| f - Quantidade de livros da área de saber no acervo da biblioteca do polo | 0 | 0 | 1 | 16.7 | 0 | 0 | 3 | 50 | 2 | 33.3 | 4 | 6 | 2 | | |
| g - Qualidade do atendimento aos discentes na biblioteca do polo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 20 | 4 | 80 | 5 | 5 | 3 | | |
| h - Horário em que é possível a utilização do acervo da biblioteca do polo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 20 | 4 | 80 | 5 | 5 | 3 | | |
| i - Qualidade do atendimento/suporte do polo oferecido aos discentes em relação à utilização dos recursos computacionais | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 37.5 | 5 | 62.5 | 5 | 8 | 0 | | |
| j - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais no polo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 28.6 | 5 | 71.4 | 5 | 7 | 1 | | |
| k - Apoio dos tutores presenciais aos discentes | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12.5 | 7 | 87.5 | 5 | 8 | 0 | | |
| l - Apoio da coordenação de polo aos discentes | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 14.3 | 6 | 85.7 | 5 | 7 | 1 | | |
| m - Apoio administrativo da secretaria do polo aos discentes | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 16.7 | 5 | 83.3 | 5 | 6 | 2 | | |
| n - Apoio do assistente acadêmico do polo aos discentes | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 33.3 | 4 | 66.7 | 5 | 6 | 2 | | |
| o - Adequação e/ou renovação de equipamentos do laboratório de informática no polo | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 16.7 | 1 | 16.7 | 4 | 66.7 | 5 | 6 | 2 | | |
| p - Adequação dos dias e horários de funcionamento do polo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 28.6 | 5 | 71.4 | 5 | 7 | 1 | | |
| q - Localização do polo | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 25 | 0 | 0 | 6 | 75 | 5 | 8 | 0 | | |
| r - Qualidade do atendimento na Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA) ou no Departamento de Ensino de Graduação (DeEG) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 16.7 | 2 | 33.3 | 3 | 50 | 4.5 | 6 | 2 | | |

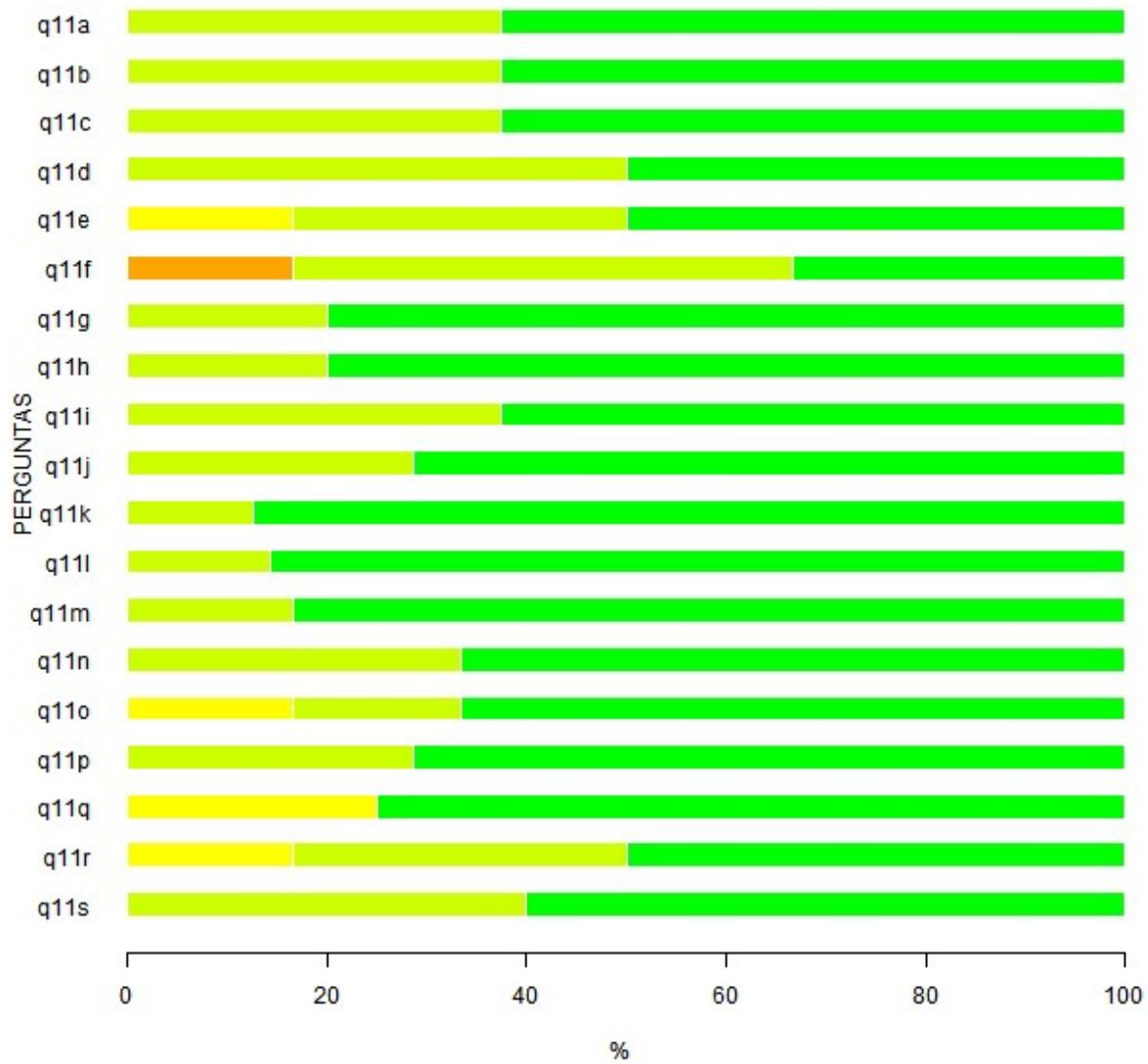
Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Muito insatisfatório(a); 2 - Insatisfatório(a); 3 - Mediamente satisfatório(a); 4 - Satisfatório(a); 5 - Muito satisfatório(a); MD - Mediana; N - Respostas válidas; S/I - Sem informação ou condição para responder.

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | S/I |
|---|-----------|---|---|---|---|---|---|----|---|----|----|---|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| s - Horário de funcionamento da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA) ou do Departamento de Ensino de Graduação (DeEG) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 40 | 3 | 60 | 5 | 5 | 3 |

Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Muito insatisfatório(a); 2 - Insatisfatório(a); 3 - Mediamente satisfatório(a); 4 - Satisfatório(a); 5 - Muito satisfatório(a); MD - Mediana; N - Respostas válidas; S/I - Sem informação ou condição para responder.



Legenda: ■ - Muito satisfatório(a); ■ - Satisfatório(a); ■ - Mediamente satisfatório(a); ■ - Satisfatório(a); ■ - Muito satisfatório(a).

Figura 11 - Representação gráfica da Tabela 19

Questão 12.

Como você considera a facilidade de uso dos meios de acesso aos sistemas de rede, registros e arquivos na obtenção de informações acadêmicas? Você deve avaliar a facilidade de uso utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada meio de acesso relacionado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Tabela 20: Dimensão 9 - Facilidade de uso dos meios de acesso aos sistemas de rede, registros e arquivos na obtenção de informações acadêmicas

| Item | Classificação |
|---|---------------|
| Meios de acesso ligados ao uso diário dos estudantes | 90 |
| SIGA | 100 |
| Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA/UFSCar | 98 |
| Webmail UFSCar | 78 |
| Carteirinhas | 70 |
| Meios de acesso gerais não ligados ao uso diário dos estudantes | 85 |
| ProExWeb | 95 |
| Solicitação de Serviços / SIn / HelpDesk - Informática | 85 |
| Portal de serviços e acesso às Bibliotecas da UFSCar | 80 |
| Iniciação Científica | 88 |
| Facilidade de uso dos meios de acesso aos sistemas de rede, registros e arquivos na obtenção de informações acadêmicas | 88 |

Fonte: CPA 2019.

Nota: ¹ As dimensões são calculadas com base na Teoria de Resposta ao Item e um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral final. Portanto, não necessariamente todos os itens da questão fazem parte da composição da dimensão.

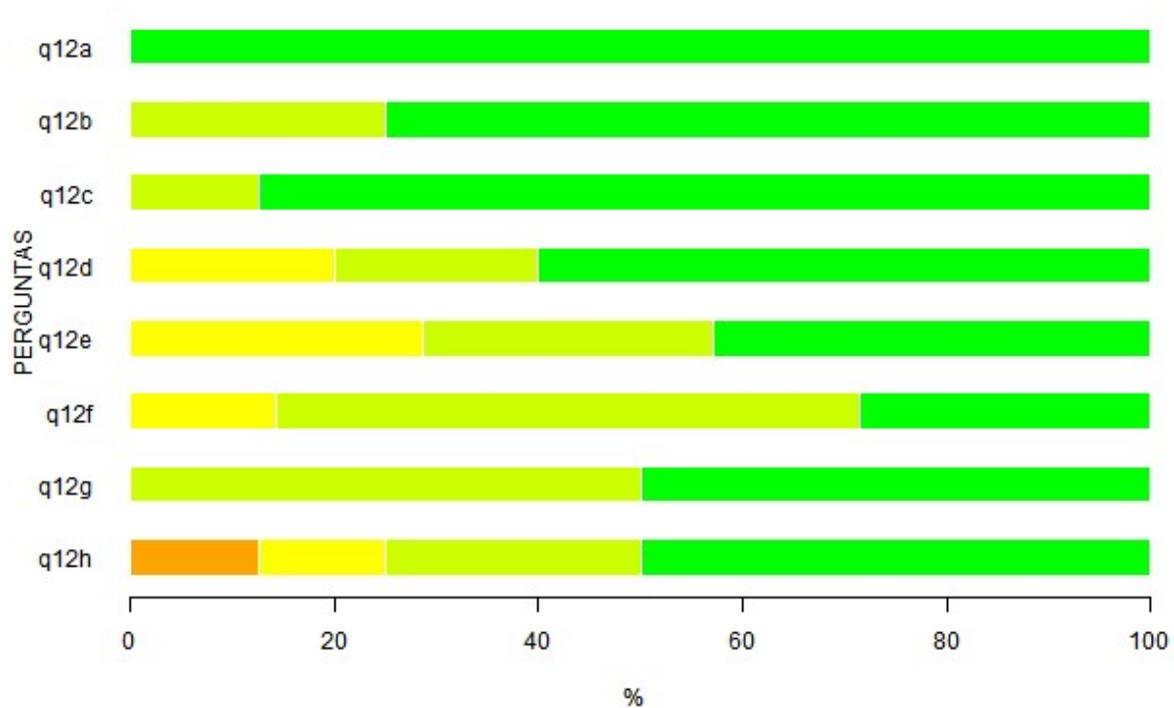
Legenda: *  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

Tabela 21 - Detalhamento da questão 12

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | S/I |
|--|-----------|---|---|------|---|------|---|------|---|------|-----|---|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| a - SIGA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 100 | 5 | 8 | 0 |
| b - ProExWeb | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 25 | 3 | 75 | 5 | 4 | 4 |
| c - Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA/UFSCar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12.5 | 7 | 87.5 | 5 | 8 | 0 |
| d - Solicitação de Serviços / SIn / HelpDesk - Informática | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 20 | 1 | 20 | 3 | 60 | 5 | 5 | 3 |
| e - Webmail UFSCar | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 28.6 | 2 | 28.6 | 3 | 42.9 | 4 | 7 | 1 |
| f - Portal de serviços e acesso às Bibliotecas da UFSCar | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 14.3 | 4 | 57.1 | 2 | 28.6 | 4 | 7 | 1 |
| g - Iniciação Científica | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 50 | 2 | 50 | 4.5 | 4 | 4 |
| h - Carteirinhas | 0 | 0 | 1 | 12.5 | 1 | 12.5 | 2 | 25 | 4 | 50 | 4.5 | 8 | 0 |

Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Muito insatisfatório(a); 2 - Insatisfatório(a); 3 - Mediamente satisfatório(a); 4 - Satisfatório(a); 5 - Muito satisfatório(a); MD - Mediana; N - Respostas válidas; S/I - Sem informação ou condição para responder.



Legenda: ■ - Muito satisfatório(a); ■ - Satisfatório(a); ■ - Mediamente satisfatório(a); ■ - Satisfatório(a); ■ - Muito satisfatório(a).

Figura 12 - Representação gráfica da Tabela 21

Questão 13.

Avalie os programas acadêmicos relacionados a seguir. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada tipo de programa relacionado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Tabela 22: Dimensão 10 - Programas acadêmicos

| Item | Classificação |
|--|---------------|
| Atividades/informações pessoais que influenciam no andamento do curso | 88 |
| O meu envolvimento com o curso é intenso. | 80 |
| O curso escolhido possibilitará minha realização profissional. | 70 |
| O curso escolhido está de acordo com as minhas aptidões e capacidades. | 90 |
| Tenho familiaridade com o uso das tecnologias digitais utilizadas no Curso. | 78 |
| Os conhecimentos adquiridos nas escolas em que estudei têm sido suficientes para minha aprendizagem na Universidade. | 65 |
| Tenho facilidade para compreender os textos que preciso ler. | 95 |
| Consigo ler a maioria do material requerido nas disciplinas. | 98 |
| Não tenho tido tempo para realizar as atividades extraclasse. | 62 |
| Acesso regularmente meu histórico escolar e outras informações no SIGA. | 78 |
| Respeito os prazos e orientações sobre os pedidos de retificação de notas e/ou frequência e demais recursos. | 82 |
| Obtenho as informações que preciso no site da UFSCar. | 92 |
| Serviços/normas oferecidos pela universidade | 85 |
| Os serviços oferecidos pela Universidade são do meu conhecimento. | 62 |
| Os serviços oferecidos pelo polo são do meu conhecimento. | 65 |
| Tenho conhecimento sobre as normas acadêmicas da Universidade. | 85 |
| Programas acadêmicos | 75 |

Fonte: CPA 2019.

*Nota:*¹ As dimensões são calculadas com base na Teoria de Resposta ao Item e um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral final. Portanto, não necessariamente todos os itens da questão fazem parte da composição da dimensão.

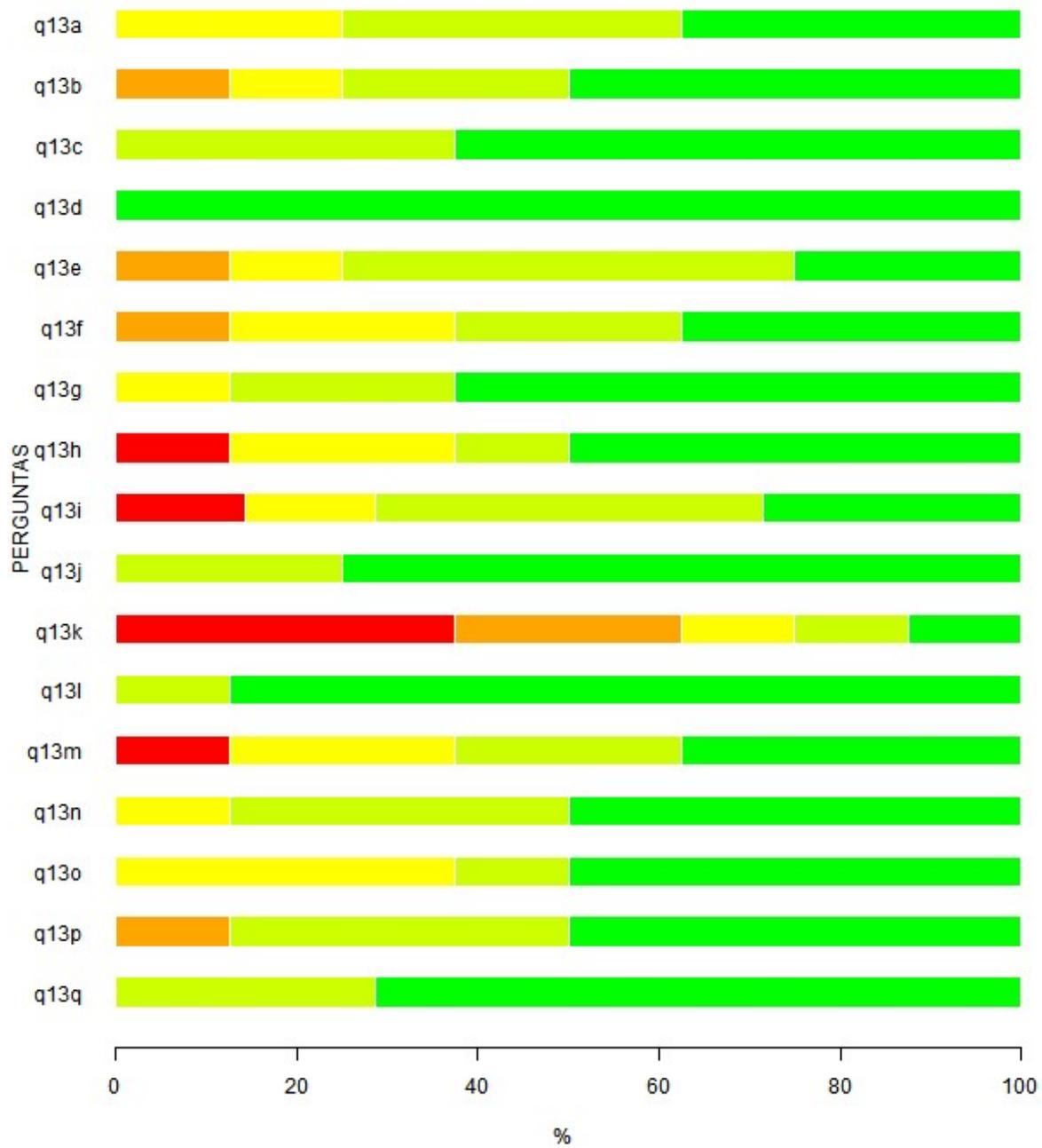
Legenda: *  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

Tabela 23 - Detalhamento da questão 13

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | S/I |
|---|-----------|------|---|------|---|------|---|------|---|------|-----|---|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| a - O meu envolvimento com o curso é intenso | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 25 | 3 | 37.5 | 3 | 37.5 | 4 | 8 | 0 |
| b - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional | 0 | 0 | 1 | 12.5 | 1 | 12.5 | 2 | 25 | 4 | 50 | 4.5 | 8 | 0 |
| c - O curso escolhido está de acordo com as minhas aptidões e capacidades | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 37.5 | 5 | 62.5 | 5 | 8 | 0 |
| d - A mudança de Universidade e/ou de Curso está fora de minhas cogitações | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 100 | 5 | 7 | 1 |
| e - Os serviços oferecidos pela Universidade são do meu conhecimento | 0 | 0 | 1 | 12.5 | 1 | 12.5 | 4 | 50 | 2 | 25 | 4 | 8 | 0 |
| f - Os serviços oferecidos pelo polo são do meu conhecimento | 0 | 0 | 1 | 12.5 | 2 | 25 | 2 | 25 | 3 | 37.5 | 4 | 8 | 0 |
| g - Tenho familiaridade com o uso das tecnologias digitais utilizadas no Curso | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12.5 | 2 | 25 | 5 | 62.5 | 5 | 8 | 0 |
| h - Os conhecimentos adquiridos nas escolas em que estudei têm sido suficientes para minha aprendizagem na Universidade | 1 | 12.5 | 0 | 0 | 2 | 25 | 1 | 12.5 | 4 | 50 | 4.5 | 8 | 0 |
| i - Não compareço aos eventos científico-culturais promovidos no polo ou na Universidade | 1 | 14.3 | 0 | 0 | 1 | 14.3 | 3 | 42.9 | 2 | 28.6 | 4 | 7 | 1 |
| j - Tenho facilidade para compreender os textos que preciso ler | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 25 | 6 | 75 | 5 | 8 | 0 |
| k - Não consigo esclarecer minhas dúvidas escolares | 3 | 37.5 | 2 | 25 | 1 | 12.5 | 1 | 12.5 | 1 | 12.5 | 2 | 8 | 0 |
| l - Consigo ler a maioria do material requerido nas disciplinas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12.5 | 7 | 87.5 | 5 | 8 | 0 |
| m - Não tenho tido tempo para realizar as atividades extraclasse | 1 | 12.5 | 0 | 0 | 2 | 25 | 2 | 25 | 3 | 37.5 | 4 | 8 | 0 |
| n - Tenho conhecimento sobre as normas acadêmicas da Universidade | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12.5 | 3 | 37.5 | 4 | 50 | 4.5 | 8 | 0 |
| o - Acesso regularmente meu histórico escolar e outras informações no SIGA | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 37.5 | 1 | 12.5 | 4 | 50 | 4.5 | 8 | 0 |
| p - Respeito os prazos e orientações sobre os pedidos de retificação de notas e/ou frequência e demais recursos | 0 | 0 | 1 | 12.5 | 0 | 0 | 3 | 37.5 | 4 | 50 | 4.5 | 8 | 0 |
| q - Obtenho as informações que preciso no site da UFSCar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 28.6 | 5 | 71.4 | 5 | 7 | 1 |

Fonte: CPA 2019.

Legenda: * 1 - Discordo totalmente; 2 - Discordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Concordo; 5 - Concordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; S/I - Sem informação ou condição para responder.



Legenda: ■ - Discordo totalmente; ■ - Discordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo totalmente.

Figura 13 - Representação gráfica da Tabela 24