

# RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

## VISÃO DOCENTES - CURSO: Biotecnologia (Biotec-Ar) (Araras)

| Indicador  | Classificação |
|--|---------------|
| ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL  | 71            |
| DESENVOLVIMENTO PESSOAL  | 80            |
| INTEGRAÇÃO DAS DISCIPLINAS FRENTE AO PROJETO PEDAGÓGICO                            | 63            |
| VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO  | 81            |
| ARTICULAÇÃO ENTRE ATIVIDADES DO CURSO DE GRADUAÇÃO E AS ATIVIDADES DE OUTRAS ÁREAS | 72            |
| PRIORIDADE QUANTO À FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS                                      | 69            |
| TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO (TCC)   | 92            |
| FREQUÊNCIA DE USO DE PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS                                       | 53            |
| FREQUÊNCIA DE USO DOS PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM                   | 50            |
| TRABALHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO   | 82            |
| CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO E APOIO ÀS ATIVIDADES DO CURSO                          | 72            |

Fonte: CPA 2019.

Nota: <sup>1</sup> As dimensões são calculadas com base na Teoria de Resposta ao Item e um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral final. Portanto, não necessariamente todos os itens da questão fazem parte da composição da dimensão.

Legenda: \*  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

# TABELAS DESCRITIVAS

## I. Perfil Profissional

### Questão 1.

A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos de Graduação. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso, que é visado em suas respostas, para a formação do estudante em cada um dos aspectos relacionados a seguir. Você deve avaliar, de forma geral, cada aspecto, utilizando a escala indicada e assinalando apenas uma opção de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

**Tabela 1:** Dimensão 1 - Desenvolvimento Pessoal

| Item  | Classificação |
|---|---------------|
| Aprender de forma autônoma e contínua   | 84            |
| Produzir e divulgar novos conhecimentos, tecnologias, serviços e produtos   | 82            |
| Empreender formas diversificadas de atuação profissional  | 78            |
| Atuar inter/multi/transdisciplinarmente   | 79            |
| Comprometer-se com a preservação da biodiversidade no ambiente natural e construído, com sustentabilidade e melhoria da qualidade de vida | 83            |
| Gerenciar processos participativos de organização pública e/ou privada e/ou incluir-se neles  | 74            |
| Pautar-se na ética e na solidariedade, enquanto ser humano, cidadão e profissional  | 83            |
| Buscar maturidade, sensibilidade e equilíbrio ao agir profissionalmente   | 76            |
| <b>Desenvolvimento Pessoal</b>  | <b>80</b>     |

*Fonte:* CPA 2019.

*Nota:* <sup>1</sup> As dimensões são calculadas com base na Teoria de Resposta ao Item e um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral final. Portanto, não necessariamente todos os itens da questão fazem parte da composição da dimensão.

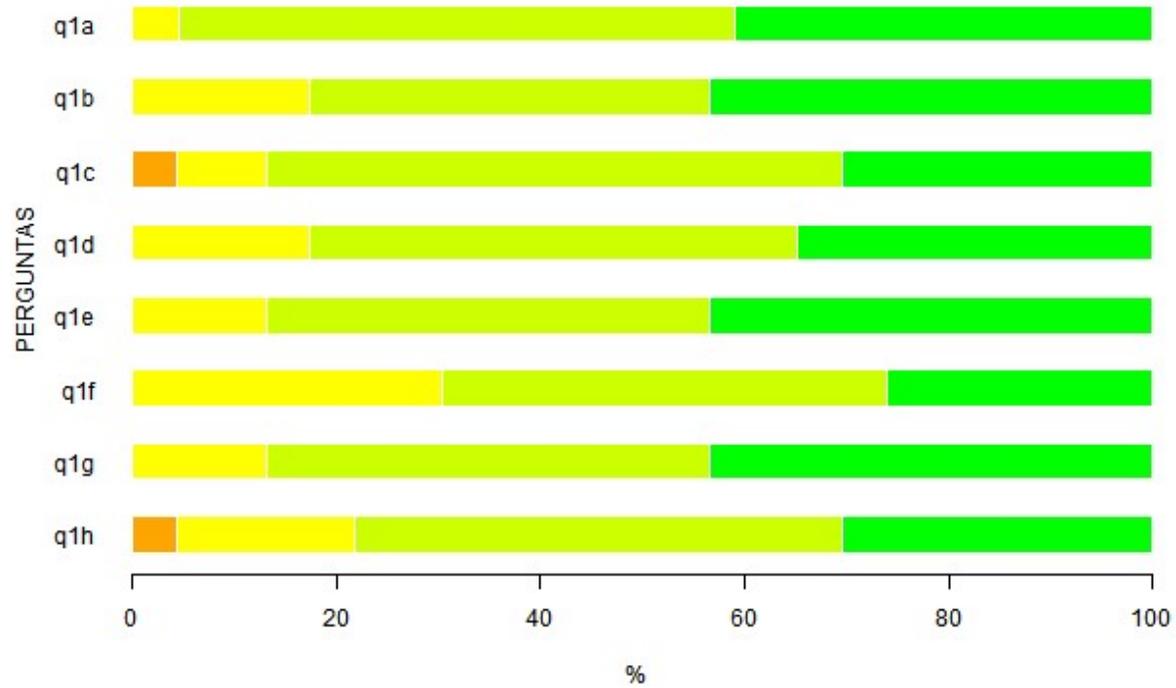
*Legenda:* \*  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

**Tabela 2 - Detalhamento da questão 1**

| Itens   | Respostas |   |   |     |   |      |    |      |    |      | MD | N  | S/I |
|---|-----------|---|---|-----|---|------|----|------|----|------|----|----|-----|
|   | 1         |   | 2 |     | 3 |      | 4  |      | 5  |      |    |    |     |
|   | n         | % | n | %   | n | %    | n  | %    | n  | %    |    |    |     |
| a - Aprender de forma autônoma e contínua   | 0         | 0 | 0 | 0   | 1 | 4.5  | 12 | 54.5 | 9  | 40.9 | 4  | 22 | 1   |
| b - Produzir e divulgar novos conhecimentos, tecnologias, serviços e produtos   | 0         | 0 | 0 | 0   | 4 | 17.4 | 9  | 39.1 | 10 | 43.5 | 4  | 23 | 0   |
| c - Empreender formas diversificadas de atuação profissional  | 0         | 0 | 1 | 4.3 | 2 | 8.7  | 13 | 56.5 | 7  | 30.4 | 4  | 23 | 0   |
| d - Atuar inter/multi/transdisciplinarmente   | 0         | 0 | 0 | 0   | 4 | 17.4 | 11 | 47.8 | 8  | 34.8 | 4  | 23 | 0   |
| e - Comprometer-se com a preservação da biodiversidade no ambiente natural e construído, com sustentabilidade e melhoria da qualidade de vida | 0         | 0 | 0 | 0   | 3 | 13   | 10 | 43.5 | 10 | 43.5 | 4  | 23 | 0   |
| f - Gerenciar processos participativos de organização pública e/ou privada e/ou incluir-se neles  | 0         | 0 | 0 | 0   | 7 | 30.4 | 10 | 43.5 | 6  | 26.1 | 4  | 23 | 0   |
| g - Pautar-se na ética e na solidariedade, enquanto ser humano, cidadão e profissional  | 0         | 0 | 0 | 0   | 3 | 13   | 10 | 43.5 | 10 | 43.5 | 4  | 23 | 0   |
| h - Buscar maturidade, sensibilidade e equilíbrio ao agir profissionalmente   | 0         | 0 | 1 | 4.3 | 4 | 17.4 | 11 | 47.8 | 7  | 30.4 | 4  | 23 | 0   |

*Fonte:* CPA 2019.

*Legenda:* \* 1 - Nada significativo(a); 2 - Pouco significativo(a); 3 - Medianamente significativo(a); 4 - Significativo(a); 5 - Muito significativo(a); MD - Mediana; N - Respostas válidas; S/I - Sem informação ou condição para responder.



Legenda: ■ - Nada significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Significativa; ■ - Muito significativa.

**Figura 1** - Representação gráfica da Tabela 2

## Questão 2.

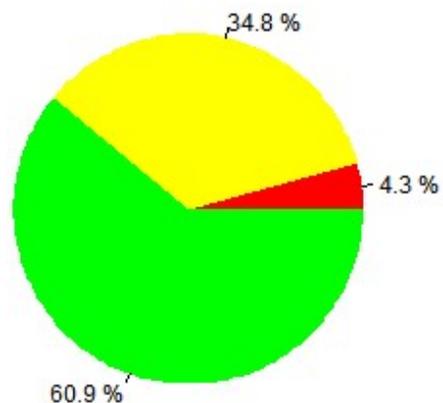
O Projeto Pedagógico de cada Curso de Graduação da UFSCar explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Assinale a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação que é visado em suas respostas.

**Tabela 3 - Detalhamento da questão 2**

| Respostas |     |   |      |    |      |    |    |
|-----------|-----|---|------|----|------|----|----|
| 1         |     | 2 |      | 3  |      |    |    |
| n         | %   | n | %    | n  | %    | MD | N  |
| 1         | 4.3 | 8 | 34.8 | 14 | 60.9 | 3  | 23 |

*Fonte:* CPA 2019.

*Legenda:* \* 1 - Desconheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Conheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Desconheço. ■ - Conheço parcialmente; ■ - Conheço;

**Figura 2 - Representação gráfica da Tabela 3**

## II. Formação Geral

### Questão 3.

Para que o Projeto Pedagógico de Curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso de Graduação, que é visado em suas respostas, está funcionando como uma unidade, avaliando em cada uma das alternativas a seguir a existência de integração. Você deve avaliar esta integração utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada uma das alternativas de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

**Tabela 4:** Dimensão 2 - Integração das disciplinas frente ao projeto pedagógico

| Item   | Classificação |
|--|---------------|
| Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas  | 67            |
| Interação de conteúdos entre disciplinas diversas  | 78            |
| Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas  | 67            |
| Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas   | 67            |
| Articulação entre teoria e prática   | 80            |
| Desenvolvimento de projetos, oficinas e estudos envolvendo mais de uma disciplina  | 54            |
| Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina do curso   | 65            |
| Integração entre várias disciplinas por meio de trabalho de campo  | 59            |
| Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades do mesmo semestre ou ano  | 33            |
| Tratamento dos temas curriculares direitos humanos, questões étnico-raciais, sustentabilidade, entre outros, por mais de uma disciplina/atividade curricular | 54            |
| <b>Integração das disciplinas frente ao projeto pedagógico</b>   | <b>63</b>     |

*Fonte:* CPA 2019.

*Nota:* <sup>1</sup> As dimensões são calculadas com base na Teoria de Resposta ao Item e um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral final. Portanto, não necessariamente todos os itens da questão fazem parte da composição da dimensão.

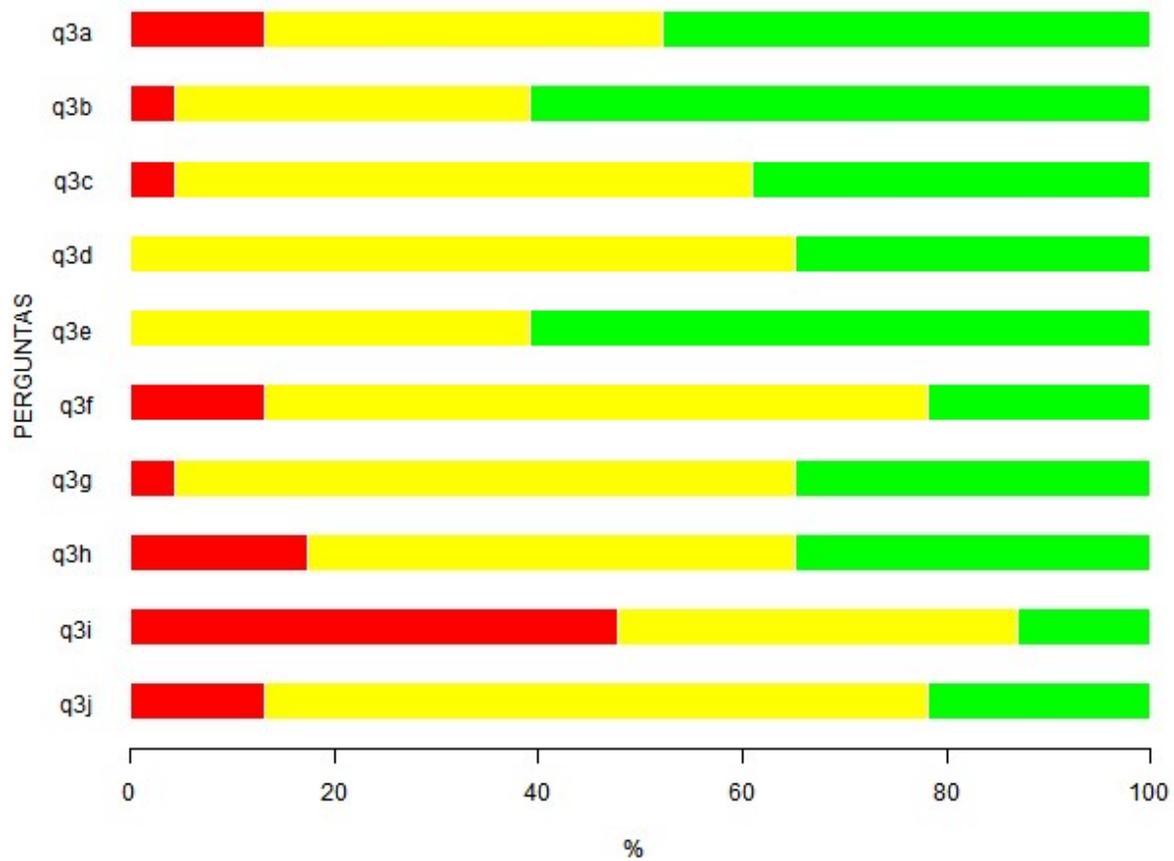
*Legenda:* \*  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

**Tabela 5 - Detalhamento da questão 3**

| Itens  | Respostas |      |    |      |    |      | MD | N  |
|--|-----------|------|----|------|----|------|----|----|
|  | 1         |      | 2  |      | 3  |      |    |    |
|  | n         | %    | n  | %    | n  | %    |    |    |
| a - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas  | 3         | 13   | 9  | 39.1 | 11 | 47.8 | 2  | 23 |
| b - Interação de conteúdos entre disciplinas diversas  | 1         | 4.3  | 8  | 34.8 | 14 | 60.9 | 3  | 23 |
| c - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas  | 1         | 4.3  | 13 | 56.5 | 9  | 39.1 | 2  | 23 |
| d - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas   | 0         | 0    | 15 | 65.2 | 8  | 34.8 | 2  | 23 |
| e - Articulação entre teoria e prática   | 0         | 0    | 9  | 39.1 | 14 | 60.9 | 3  | 23 |
| f - Desenvolvimento de projetos, oficinas e estudos envolvendo mais de uma disciplina  | 3         | 13   | 15 | 65.2 | 5  | 21.7 | 2  | 23 |
| g - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina do curso   | 1         | 4.3  | 14 | 60.9 | 8  | 34.8 | 2  | 23 |
| h - Integração entre várias disciplinas por meio de trabalho de campo  | 4         | 17.4 | 11 | 47.8 | 8  | 34.8 | 2  | 23 |
| i - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades do mesmo semestre ou ano  | 11        | 47.8 | 9  | 39.1 | 3  | 13   | 2  | 23 |
| j - Tratamento dos temas curriculares direitos humanos, questões étnico-raciais, sustentabilidade, entre outros, por mais de uma disciplina/atividade curricular | 3         | 13   | 15 | 65.2 | 5  | 21.7 | 2  | 23 |

*Fonte:* CPA 2019.

*Legenda:* \* 1 - Não; 2 - Parcialmente; 3 - Sim; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Não; ■ - Parcialmente; ■ - Sim.

**Figura 3** - Representação gráfica da Tabela 5

#### Questão 4.

Analise a formação proporcionada aos alunos do curso visado em suas respostas. Considere o repertório de informações e o desenvolvimento de habilidades composto pela pluralidade de conhecimentos teóricos e práticos. Você deve avaliar a formação proporcionada utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada um dos principais aspectos da formação, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação com relação ao desenvolvimento das seguintes habilidades.

**Tabela 6:** Dimensão 3 - Valorização da formação

| Item  | Classificação |
|---|---------------|
| Espírito crítico  | 80            |
| Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento  | 80            |
| Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico  | 84            |
| Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas  | 77            |
| Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã | 82            |
| Desenvolvimento de padrões éticos   | 86            |
| Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos                            | 76            |
| Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares                                 | 83            |
| Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional   | 78            |
| <b>Valorização da formação</b>  | <b>81</b>     |

*Fonte:* CPA 2019.

*Nota:*<sup>1</sup> As dimensões são calculadas com base na Teoria de Resposta ao Item e um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral final. Portanto, não necessariamente todos os itens da questão fazem parte da composição da dimensão.

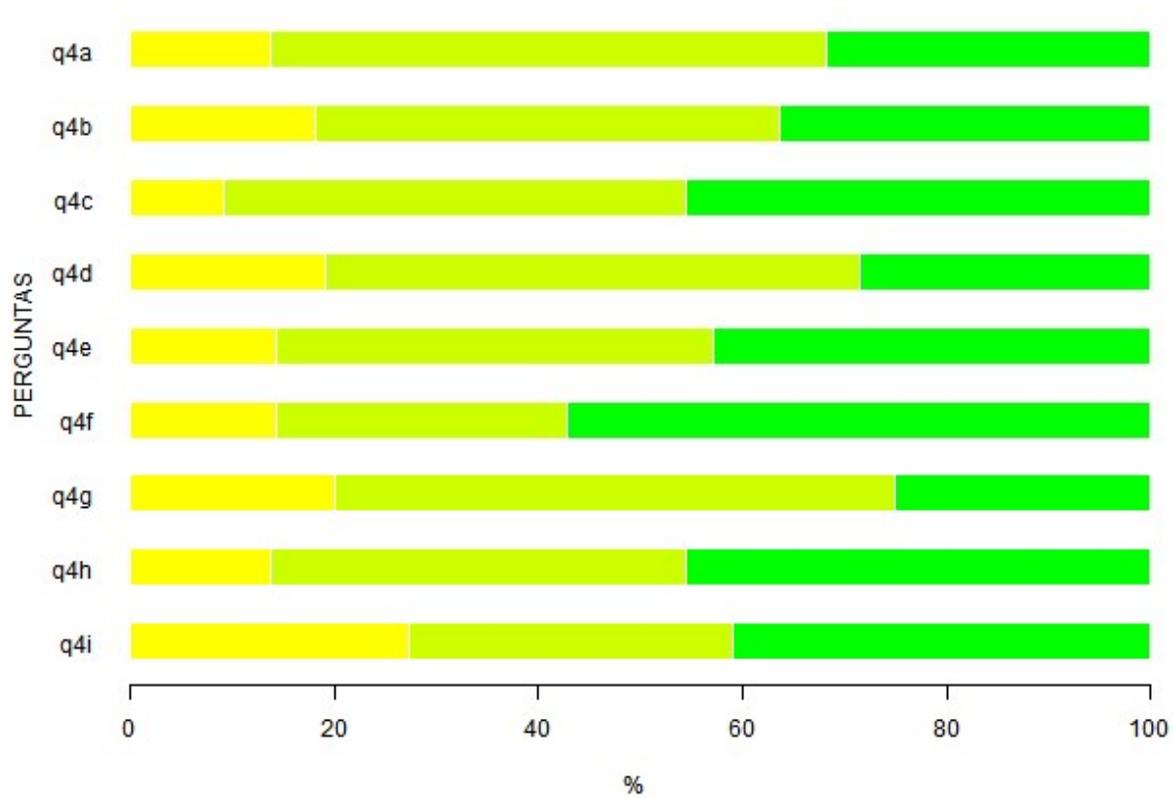
*Legenda:* \*  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

**Tabela 7 - Detalhamento da questão 4**

| Itens   | Respostas |   |   |   |   |      |    |      |    |      | MD | N  | S/I |
|---|-----------|---|---|---|---|------|----|------|----|------|----|----|-----|
|   | 1         |   | 2 |   | 3 |      | 4  |      | 5  |      |    |    |     |
|   | n         | % | n | % | n | %    | n  | %    | n  | %    |    |    |     |
| a - Espírito crítico  | 0         | 0 | 0 | 0 | 3 | 13.6 | 12 | 54.5 | 7  | 31.8 | 4  | 22 | 1   |
| b - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento  | 0         | 0 | 0 | 0 | 4 | 18.2 | 10 | 45.5 | 8  | 36.4 | 4  | 22 | 1   |
| c - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico  | 0         | 0 | 0 | 0 | 2 | 9.1  | 10 | 45.5 | 10 | 45.5 | 4  | 22 | 1   |
| d - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas  | 0         | 0 | 0 | 0 | 4 | 19   | 11 | 52.4 | 6  | 28.6 | 4  | 21 | 2   |
| e - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã | 0         | 0 | 0 | 0 | 3 | 14.3 | 9  | 42.9 | 9  | 42.9 | 4  | 21 | 2   |
| f - Desenvolvimento de padrões éticos   | 0         | 0 | 0 | 0 | 3 | 14.3 | 6  | 28.6 | 12 | 57.1 | 5  | 21 | 2   |
| g - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos                            | 0         | 0 | 0 | 0 | 4 | 20   | 11 | 55   | 5  | 25   | 4  | 20 | 3   |
| h - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares                                 | 0         | 0 | 0 | 0 | 3 | 13.6 | 9  | 40.9 | 10 | 45.5 | 4  | 22 | 1   |
| i - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional   | 0         | 0 | 0 | 0 | 6 | 27.3 | 7  | 31.8 | 9  | 40.9 | 4  | 22 | 1   |

*Fonte:* CPA 2019.

*Legenda:* \* 1 - Muito insatisfatório(a); 2 - Insatisfatório(a); 3 - Medianamente satisfatório(a); 4 - Satisfatório(a); 5 - Muito satisfatório(a); MD - Mediana; N - Respostas válidas; S/I - Sem informação ou condição para responder.



Legenda: ■ - Muito insatisfatório(a); ■ - Insatisfatório(a); ■ - Medianamente satisfatório(a); ■ - Satisfatório(a); ■ - Muito satisfatório(a).

**Figura 4** - Representação gráfica da Tabela 7

## Questão 5.

Avalie o grau de articulação entre as atividades do curso de graduação, visado em suas respostas, e as atividades de outras áreas da Universidade listadas a seguir. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada área apresentada, modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

**Tabela 8:** Dimensão 4 - Articulação entre atividades do curso de graduação e as atividades de outras áreas

| Item  | Classificação |
|---|---------------|
| Pós-graduação (strictu sensu; acadêmica ou profissional)                                  | 68            |
| Pós-graduação (lato sensu) e especializações  | 59            |
| Pesquisa  | 83            |
| Extensão  | 73            |
| <b>Articulação entre atividades do curso de graduação e as atividades de outras áreas</b> | <b>72</b>     |

*Fonte:* CPA 2019.

*Nota:*<sup>1</sup> As dimensões são calculadas com base na Teoria de Resposta ao Item e um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral final. Portanto, não necessariamente todos os itens da questão fazem parte da composição da dimensão.

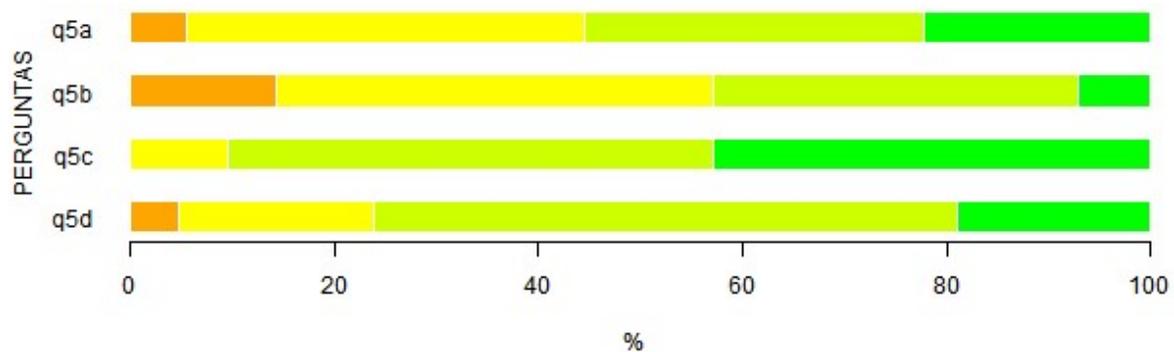
*Legenda:*\*  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

**Tabela 9 - Detalhamento da questão 5**

| Itens  | Respostas |   |   |      |   |      |    |      |   |      | MD | N  | S/I |
|--|-----------|---|---|------|---|------|----|------|---|------|----|----|-----|
|  | 1         |   | 2 |      | 3 |      | 4  |      | 5 |      |    |    |     |
|  | n         | % | n | %    | n | %    | n  | %    | n | %    |    |    |     |
| a - Pós-graduação (strictu sensu; acadêmica ou profissional) | 0         | 0 | 1 | 5.6  | 7 | 38.9 | 6  | 33.3 | 4 | 22.2 | 4  | 18 | 5   |
| b - Pós-graduação (lato sensu) e especializações             | 0         | 0 | 2 | 14.3 | 6 | 42.9 | 5  | 35.7 | 1 | 7.1  | 3  | 14 | 9   |
| c - Pesquisa   | 0         | 0 | 0 | 0    | 2 | 9.5  | 10 | 47.6 | 9 | 42.9 | 4  | 21 | 2   |
| d - Extensão   | 0         | 0 | 1 | 4.8  | 4 | 19   | 12 | 57.1 | 4 | 19   | 4  | 21 | 2   |

Fonte: CPA 2019.

Legenda: \* 1 - Muito desarticuladas; 2 - Desarticuladas; 3 - Medianamente articuladas; 4 - Articuladas; 5 - Muito articuladas; MD - Mediana; N - Respostas válidas; S/I - Sem informação ou condição para responder.



Legenda: ■ - Muito desarticuladas; ■ - Desarticuladas; ■ - Medianamente articuladas; ■ - Articuladas; ■ - Muito articuladas.

**Figura 5 - Representação gráfica da Tabela 9**

### III. Formação Profissional

#### Questão 6.

Avalie a prioridade que tem sido dada no curso de graduação visado em suas respostas, quanto à formação de profissionais, tais como relacionados a seguir. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada tipo de formação profissional, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

**Tabela 10:** Dimensão 5 - Prioridade quanto à formação de profissionais

| Item   | Classificação |
|--|---------------|
| <b>Prioridades na área da educação</b>   | <b>39</b>     |
| Docente para a educação básica   | 36            |
| Pesquisador na área da educação  | 41            |
| <b>Prioridades em outras áreas</b>   | <b>87</b>     |
| Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso  | 89            |
| Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual | 88            |
| Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais             | 83            |
| <b>Prioridade quanto à formação de profissionais</b>   | <b>69</b>     |

*Fonte:* CPA 2019.

*Nota:* <sup>1</sup> As dimensões são calculadas com base na Teoria de Resposta ao Item e um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral final. Portanto, não necessariamente todos os itens da questão fazem parte da composição da dimensão.

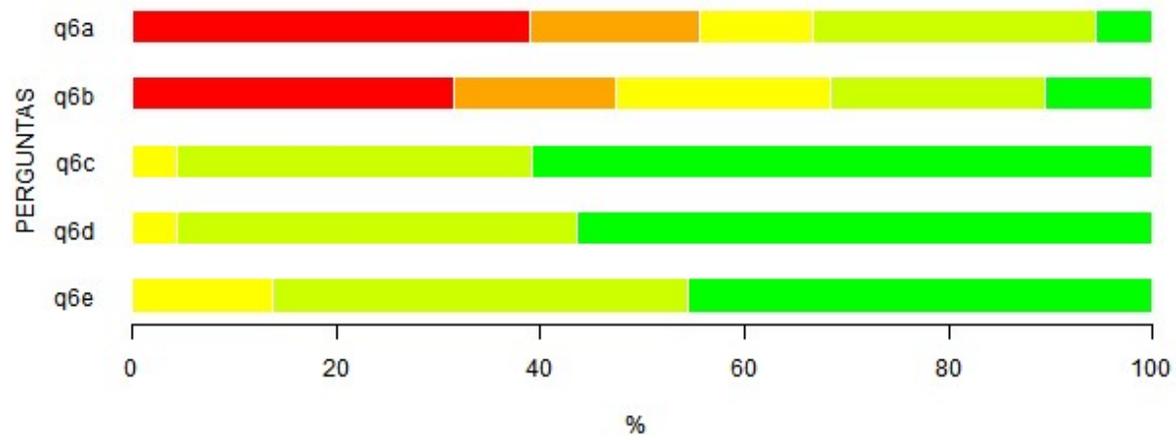
*Legenda:* \*  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

**Tabela 11 - Detalhamento da questão 6**

| Itens  | Respostas |      |   |      |   |      |   |      |    |      | MD | N  | S/I |
|--|-----------|------|---|------|---|------|---|------|----|------|----|----|-----|
|  | 1         |      | 2 |      | 3 |      | 4 |      | 5  |      |    |    |     |
|  | n         | %    | n | %    | n | %    | n | %    | n  | %    |    |    |     |
| a - Docente para a educação básica   | 7         | 38.9 | 3 | 16.7 | 2 | 11.1 | 5 | 27.8 | 1  | 5.6  | 2  | 18 | 5   |
| b - Pesquisador na área da educação  | 6         | 31.6 | 3 | 15.8 | 4 | 21.1 | 4 | 21.1 | 2  | 10.5 | 3  | 19 | 4   |
| c - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso  | 0         | 0    | 0 | 0    | 1 | 4.3  | 8 | 34.8 | 14 | 60.9 | 5  | 23 | 0   |
| d - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual | 0         | 0    | 0 | 0    | 1 | 4.3  | 9 | 39.1 | 13 | 56.5 | 5  | 23 | 0   |
| e - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais             | 0         | 0    | 0 | 0    | 3 | 13.6 | 9 | 40.9 | 10 | 45.5 | 4  | 22 | 1   |

*Fonte:* CPA 2019.

*Legenda:* \* 1 - Nada importante; 2 - Pouco importante; 3 - Medianamente importante; 4 - Importante; 5 - Muito importante; MD - Mediana; N - Respostas válidas; S/I - Sem informação ou condição para responder.



Legenda: ■ - Nada importante; ■ - Pouco importante; ■ - Medianamente importante; ■ - Importante; ■ - Muito importante.

**Figura 6** - Representação gráfica da Tabela 11

### Questão 7.

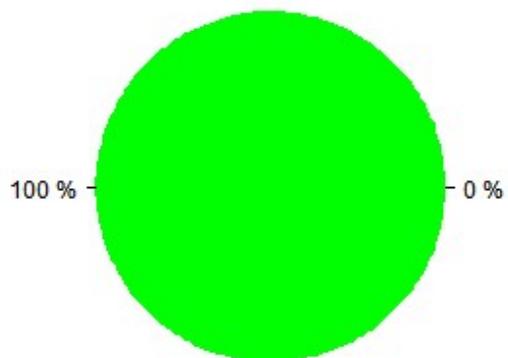
O curso de graduação visado em suas respostas oferece estágio curricular obrigatório?

**Tabela 12** - Detalhamento da questão 7

| Respostas |   |    |     |    |     |
|-----------|---|----|-----|----|-----|
| 1         |   | 2  |     |    |     |
| n         | % | n  | %   | N  | S/I |
| 0         | 0 | 20 | 100 | 20 | 3   |

*Fonte:* CPA 2019.

*Legenda:* \* 1 - Não; 2 - Sim; N - Respostas válidas; S/I - Sem informação ou condição para responder.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

**Figura 7** - Representação gráfica da Tabela 12

## Questão 7.1.

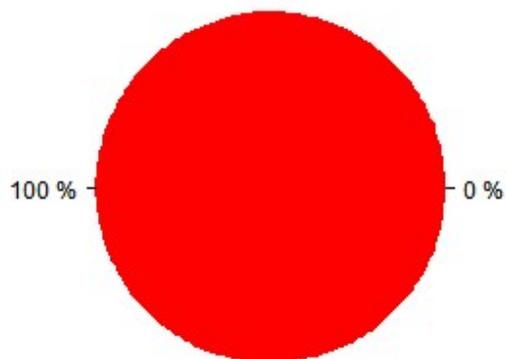
Indique a natureza do estágio realizado.

**Tabela 13** - Detalhamento da questão 7.1

| Respostas |     |   |   |    |     |
|-----------|-----|---|---|----|-----|
| 1         |     | 2 |   |    |     |
| n         | %   | n | % | N  | S/I |
| 19        | 100 | 0 | 0 | 19 | 1   |

*Fonte:* CPA 2019.

*Legenda:* \* 1 - Estágio curricular profissionalizante; 2 - Estágio de formação para a docência; N - Respostas válidas; S/I - Sem informação ou condição para responder.



Legenda: ■ - Estágio curricular profissionalizante; ■ - Estágio de formação para a docência.

**Figura 8** - Representação gráfica da Tabela 13

## Questão 7.2

Avalie os aspectos ou condições enumerados a seguir, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso visado em suas respostas. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto ou condição do estágio de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

**Tabela 14:** Dimensão dependente - Estágio curricular obrigatório

| Item   | Classificação |
|--|---------------|
| Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado   | 90            |
| Condições de realização do estágio supervisionado  | 85            |
| Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado   | 82            |
| Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio | 81            |
| Desenvolvimento das capacidades crítica, reflexiva e criativa diante de situações-problema vivenciadas na prática profissional       | 82            |
| Articulação da teoria com a prática do estágio   | 82            |
| Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio  | 79            |
| Orientação oferecida para o desenvolvimento das atividades de estágio  | 78            |
| Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio   | 82            |
| <b>Estágio curricular obrigatório</b>  | <b>82</b>     |

*Fonte:* CPA 2019.

*Nota:*<sup>1</sup> As dimensões são calculadas com base na Teoria de Resposta ao Item e um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral final. Portanto, não necessariamente todos os itens da questão fazem parte da composição da dimensão.

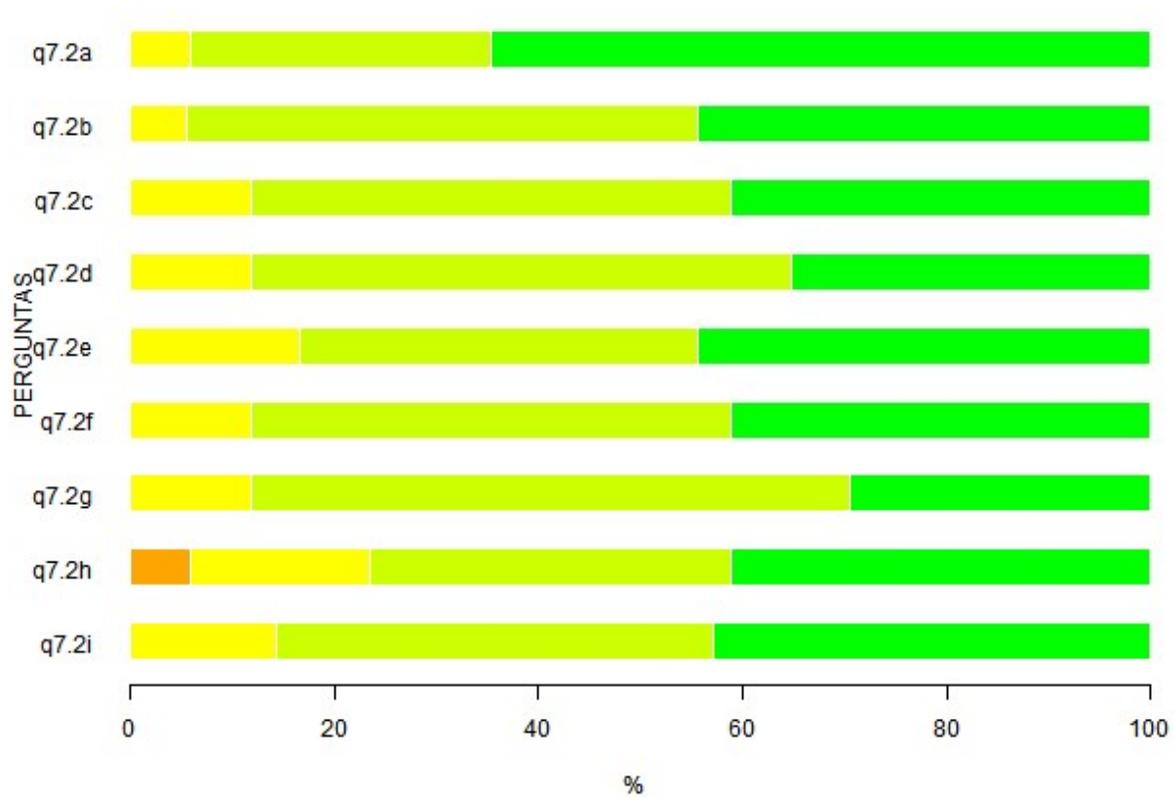
*Legenda:* \*  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

**Tabela 15 - Detalhamento da questão 7.2**

| Itens  | Respostas |   |   |     |   |      |    |      |    |      | MD | N  | S/I |
|--|-----------|---|---|-----|---|------|----|------|----|------|----|----|-----|
|  | 1         |   | 2 |     | 3 |      | 4  |      | 5  |      |    |    |     |
|  | n         | % | n | %   | n | %    | n  | %    | n  | %    |    |    |     |
| a - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado   | 0         | 0 | 0 | 0   | 1 | 5.9  | 5  | 29.4 | 11 | 64.7 | 5  | 17 | 3   |
| b - Condições de realização do estágio supervisionado  | 0         | 0 | 0 | 0   | 1 | 5.6  | 9  | 50   | 8  | 44.4 | 4  | 18 | 2   |
| c - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado   | 0         | 0 | 0 | 0   | 2 | 11.8 | 8  | 47.1 | 7  | 41.2 | 4  | 17 | 3   |
| d - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio | 0         | 0 | 0 | 0   | 2 | 11.8 | 9  | 52.9 | 6  | 35.3 | 4  | 17 | 3   |
| e - Desenvolvimento das capacidades crítica, reflexiva e criativa diante de situações-problema vivenciadas na prática profissional       | 0         | 0 | 0 | 0   | 3 | 16.7 | 7  | 38.9 | 8  | 44.4 | 4  | 18 | 2   |
| f - Articulação da teoria com a prática do estágio   | 0         | 0 | 0 | 0   | 2 | 11.8 | 8  | 47.1 | 7  | 41.2 | 4  | 17 | 3   |
| g - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio  | 0         | 0 | 0 | 0   | 2 | 11.8 | 10 | 58.8 | 5  | 29.4 | 4  | 17 | 3   |
| h - Orientação oferecida para o desenvolvimento das atividades de estágio  | 0         | 0 | 1 | 5.9 | 3 | 17.6 | 6  | 35.3 | 7  | 41.2 | 4  | 17 | 3   |
| i - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio   | 0         | 0 | 0 | 0   | 2 | 14.3 | 6  | 42.9 | 6  | 42.9 | 4  | 14 | 6   |

*Fonte:* CPA 2019.

*Legenda:* \* 1 - Muito insatisfatório(a); 2 - Insatisfatório(a); 3 - Mediamente satisfatório(a); 4 - Satisfatório(a); 5 - Muito satisfatório(a); MD - Mediana; N - Respostas válidas; S/I - Sem informação ou condição para responder.



Legenda: ■ - Muito insatisfatório(a); ■ - Insatisfatório(a); ■ - Mediamente satisfatório(a); ■ - Satisfatório(a); ■ - Muito satisfatório(a).

**Figura 9** - Representação gráfica da Tabela 15

## Questão 8.

Considerando o Trabalho de Conclusão do Curso (TCC), avalie as condições de sua realização, segundo os vários aspectos enumerados a seguir, para o curso visado em suas respostas. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto apresentado do Trabalho de Conclusão do Curso de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

**Tabela 16:** Dimensão 6 - Trabalho de Conclusão do Curso (TCC)

| Item  | Classificação |
|---|---------------|
| Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa | 88            |
| Número de créditos destinados à elaboração do TCC e/ou da Monografia        | 100           |
| Tempo destinado à orientação  | 100           |
| Número de orientandos por docente   | 88            |
| <b>Estágio curricular obrigatório</b>                                       | <b>92</b>     |

*Fonte:* CPA 2019.

*Nota:*<sup>1</sup> As dimensões são calculadas com base na Teoria de Resposta ao Item e um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral final. Portanto, não necessariamente todos os itens da questão fazem parte da composição da dimensão.

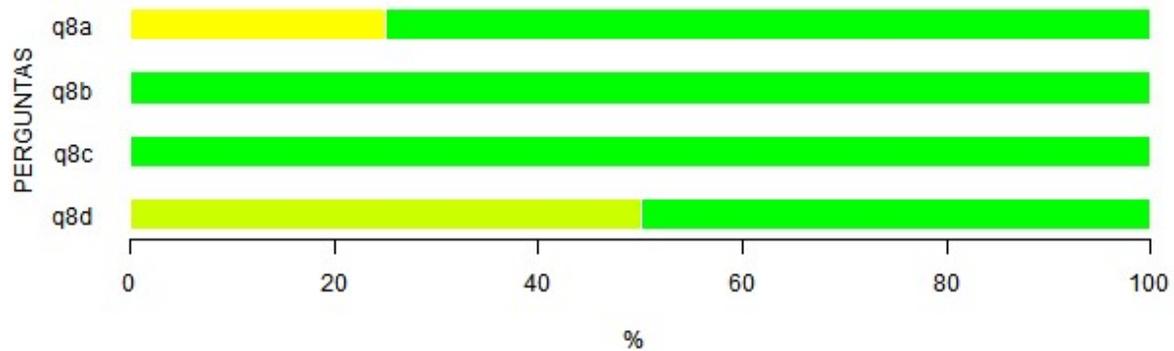
*Legenda:*\*  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

**Tabela 17 - Detalhamento da questão 8**

| Itens   | Respostas |   |   |   |   |    |   |    |   |     | MD  | N | S/I |
|---|-----------|---|---|---|---|----|---|----|---|-----|-----|---|-----|
|   | 1         |   | 2 |   | 3 |    | 4 |    | 5 |     |     |   |     |
|   | n         | % | n | % | n | %  | n | %  | n | %   |     |   |     |
| a - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa | 0         | 0 | 0 | 0 | 1 | 25 | 0 | 0  | 3 | 75  | 5   | 4 | 19  |
| b - Número de créditos destinados à elaboração do TCC e/ou da Monografia        | 0         | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 2 | 100 | 5   | 2 | 21  |
| c - Tempo destinado à orientação  | 0         | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0  | 2 | 100 | 5   | 2 | 21  |
| d - Número de orientandos por docente   | 0         | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 1 | 50 | 1 | 50  | 4.5 | 2 | 21  |

Fonte: CPA 2019.

Legenda: \* 1 - Muito Insatisfatório(a); 2 - Insatisfatório(a); 3 - Medianamente satisfatório(a); 4 - Satisfatório(a); 5 - Muito satisfatório(a); MD - Mediana; N - Respostas válidas; S/I - Sem informação ou condição para responder.



Legenda: ■ - Muito Insatisfatório(a); ■ - Insatisfatório(a); ■ - Medianamente satisfatório(a); ■ - Satisfatório(a); ■ - Muito satisfatório(a).

**Figura 10 - Representação gráfica da Tabela 17**

#### IV. Disciplinas/Atividades Curriculares do Curso visado em suas respostas

### Questão 9.

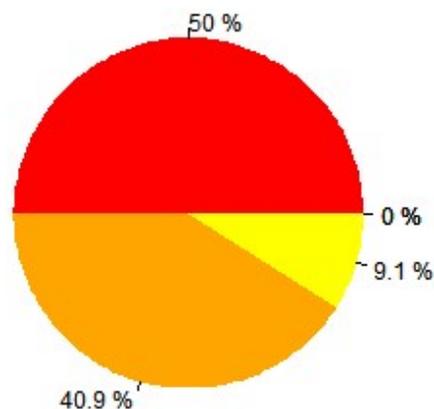
Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s)curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

**Tabela 18** - Detalhamento da questão 9

| Respostas |    |   |      |   |     |   |   |   |   |     |    |     |
|-----------|----|---|------|---|-----|---|---|---|---|-----|----|-----|
| 1         |    | 2 |      | 3 |     | 4 |   | 5 |   |     |    |     |
| n         | %  | n | %    | n | %   | n | % | n | % | MD  | N  | S/I |
| 11        | 50 | 9 | 40.9 | 2 | 9.1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.5 | 22 | 1   |

*Fonte:* CPA 2019.

*Legenda:* \* 1 - Muito inadequados; 2 - Inadequados; 3 - Parcialmente adequados; 4 - Adequados; 4 - Muito adequados; MD - Mediana; N - Respostas válidas; S/I - Sem informação ou condição para responder.



Legenda: ■ - Muito inadequados; ■ - Inadequados; ■ - Parcialmente adequados; ■ - Adequados; ■ - Muito adequados

**Figura 11** - Representação gráfica da Tabela 18

### Questão 10.

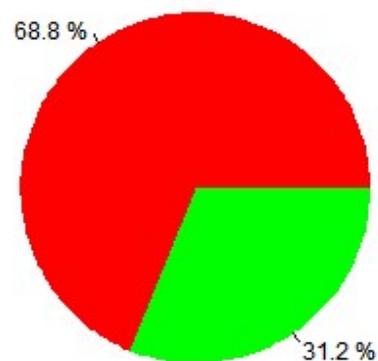
Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/ atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

**Tabela 19** - Detalhamento da questão 10

| Respostas |      |   |      |    |     |
|-----------|------|---|------|----|-----|
| 1         |      | 2 |      |    |     |
| n         | %    | n | %    | N  | S/I |
| 11        | 68.8 | 5 | 31.2 | 16 | 7   |

*Fonte:* CPA 2019.

*Legenda:* \* 1 - Não; 2 - Sim; N - Respostas válidas; S/I - Sem informação ou condição para responder.



Legenda: ■ - Não; ■ - Sim

**Figura 13** - Representação gráfica da Tabela 19

### Questão 11.

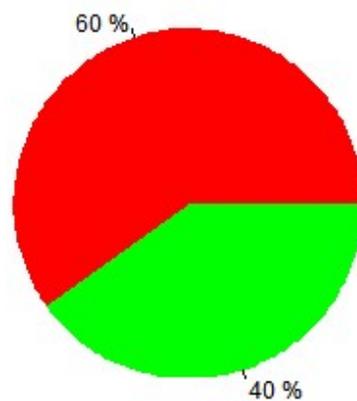
Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

**Tabela 20** - Detalhamento da questão 11

| Respostas |    |   |    |    |     |
|-----------|----|---|----|----|-----|
| 1         |    | 2 |    |    |     |
| n         | %  | n | %  | N  | S/I |
| 9         | 60 | 6 | 40 | 15 | 8   |

*Fonte:* CPA 2019.

*Legenda:* \* 1 - Não; 2 - Sim; N - Respostas válidas; S/I - Sem informação ou condição para responder.



Legenda: ■ - Não; ■ - Sim

**Figura 14** - Representação gráfica da Tabela 20

### **Questão 12.**

Aponte com que frequência você utiliza os procedimentos didáticos indicados a seguir, no curso visado em suas respostas. Você deve responder utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada procedimento didático relacionado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

**Tabela 21:** Dimensão 7 - Frequência de uso de procedimentos didáticos

| Item   | Classificação |
|--|---------------|
| <b>Procedimentos didáticos com maior participação do aluno na aula</b> | <b>60</b>     |
| Aula dialogada   | 84            |
| Debate   | 50            |
| Ensino com pesquisa  | 57            |
| Estudo de caso   | 57            |
| Estudo de texto  | 57            |
| Estudo dirigido  | 61            |
| Seminário  | 57            |
| <b>Procedimentos didáticos com menor participação do aluno na aula</b> | <b>89</b>     |
| Aula expositiva  | 89            |
| <b>Meios didáticos práticos de aprendizagem</b>                        | <b>39</b>     |
| Aula prática de laboratório  | 64            |
| Construção de mapa conceitual  | 42            |
| Discussão de tema por via eletrônica                                   | 22            |
| Estudo do meio   | 33            |
| Visita   | 49            |
| Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA UFSCar)                          | 16            |
| Metodologias Ativas de Aprendizagem                                    | 41            |
| <b>Frequência de uso de procedimentos didáticos</b>                    | <b>53</b>     |

*Fonte:* CPA 2019.

*Nota:* <sup>1</sup> As dimensões são calculadas com base na Teoria de Resposta ao Item e um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral final. Portanto, não necessariamente todos os itens da questão fazem parte da composição da dimensão.

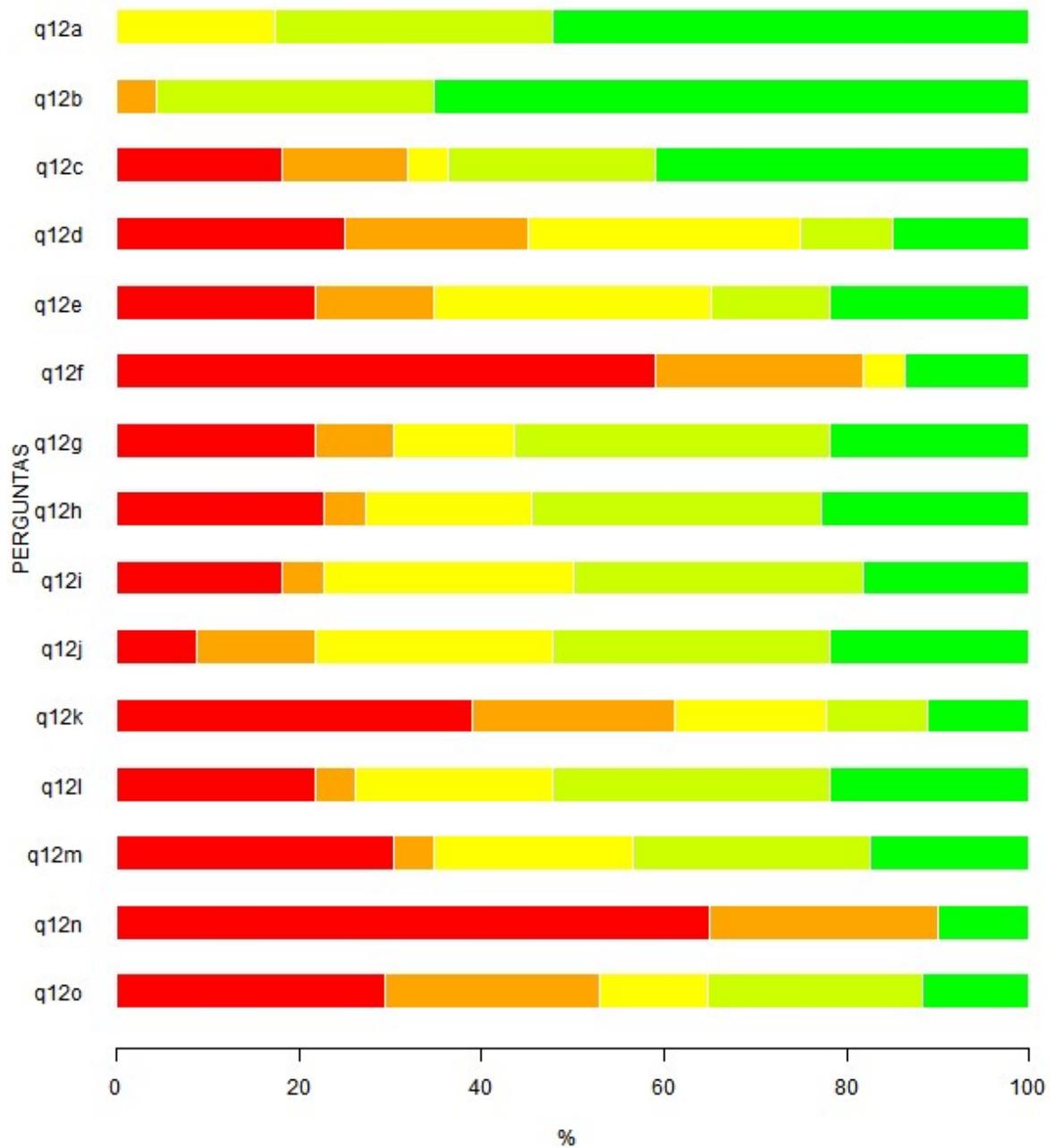
*Legenda:* \* ■ - Muito Baixo (0 - 20); ■ - Baixo (20 - 40); ■ - Moderado (40 - 60); ■ - Alto (60 - 80); ■ - Muito Alto (80 - 100).

**Tabela 22 - Detalhamento da questão 12**

| Itens   | Respostas |      |   |      |   |      |   |      |    |      | MD  | N  | S/I |
|---|-----------|------|---|------|---|------|---|------|----|------|-----|----|-----|
|   | 1         |      | 2 |      | 3 |      | 4 |      | 5  |      |     |    |     |
|   | n         | %    | n | %    | n | %    | n | %    | n  | %    |     |    |     |
| a - Aula dialogada                                | 0         | 0    | 0 | 0    | 4 | 17.4 | 7 | 30.4 | 12 | 52.2 | 5   | 23 | 0   |
| b - Aula expositiva                               | 0         | 0    | 1 | 4.3  | 0 | 0    | 7 | 30.4 | 15 | 65.2 | 5   | 23 | 0   |
| c - Aula prática de laboratório                   | 4         | 18.2 | 3 | 13.6 | 1 | 4.5  | 5 | 22.7 | 9  | 40.9 | 4   | 22 | 1   |
| d - Construção de mapa conceitual                 | 5         | 25   | 4 | 20   | 6 | 30   | 2 | 10   | 3  | 15   | 3   | 20 | 3   |
| e - Debate  | 5         | 21.7 | 3 | 13   | 7 | 30.4 | 3 | 13   | 5  | 21.7 | 3   | 23 | 0   |
| f - Discussão de tema por via eletrônica          | 13        | 59.1 | 5 | 22.7 | 1 | 4.5  | 0 | 0    | 3  | 13.6 | 1   | 22 | 1   |
| g - Ensino com pesquisa                           | 5         | 21.7 | 2 | 8.7  | 3 | 13   | 8 | 34.8 | 5  | 21.7 | 4   | 23 | 0   |
| h - Estudo de caso                                | 5         | 22.7 | 1 | 4.5  | 4 | 18.2 | 7 | 31.8 | 5  | 22.7 | 4   | 22 | 1   |
| i - Estudo de texto                               | 4         | 18.2 | 1 | 4.5  | 6 | 27.3 | 7 | 31.8 | 4  | 18.2 | 3.5 | 22 | 1   |
| j - Estudo dirigido                               | 2         | 8.7  | 3 | 13   | 6 | 26.1 | 7 | 30.4 | 5  | 21.7 | 4   | 23 | 0   |
| k - Estudo do meio                                | 7         | 38.9 | 4 | 22.2 | 3 | 16.7 | 2 | 11.1 | 2  | 11.1 | 2   | 18 | 5   |
| l - Seminário                                     | 5         | 21.7 | 1 | 4.3  | 5 | 21.7 | 7 | 30.4 | 5  | 21.7 | 4   | 23 | 0   |
| m - Visita  | 7         | 30.4 | 1 | 4.3  | 5 | 21.7 | 6 | 26.1 | 4  | 17.4 | 3   | 23 | 0   |
| n - Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA UFSCar) | 13        | 65   | 5 | 25   | 0 | 0    | 0 | 0    | 2  | 10   | 1   | 20 | 3   |
| o - Metodologias Ativas de Aprendizagem           | 5         | 29.4 | 4 | 23.5 | 2 | 11.8 | 4 | 23.5 | 2  | 11.8 | 2   | 17 | 6   |

Fonte: CPA 2019.

Legenda: \* 1 - Muito raro; 2 - Raro; 3 - Medianamente frequente; 4 - Frequente; 5 - Muito frequente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; S/I - Sem informação ou condição para responder.



Legenda: ■ - Muito raro; ■ - Raro; ■ - Medianamente frequente; ■ - Frequente; ■ - Muito frequente.

**Figura 15** - Representação gráfica da Tabela 22

### Questão 13.

Aponte a frequência com que utiliza os procedimentos de avaliação de aprendizagem listados a seguir, no curso visado em suas respostas. Você deve responder utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada procedimento de avaliação apresentado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

**Tabela 23:** Dimensão 8 - Frequência de uso dos procedimentos de avaliação de aprendizagem

| Item  | Classificação |
|---|---------------|
| <b>Provas e exercícios</b>  | <b>62</b>     |
| Prova escrita individual  | 95            |
| Prova escrita em grupo  | 22            |
| Resolução de exercícios em sala de aula (individual)                    | 62            |
| Resolução de exercícios em sala de aula (em grupo)                      | 69            |
| Resolução de exercícios extraclasse (individual)                        | 65            |
| Resolução de exercícios extraclasse (em grupo)                          | 61            |
| <b>Relatórios e seminários</b>  | <b>56</b>     |
| Relatórios individuais de atividades práticas                           | 43            |
| Relatórios em grupo de atividades práticas                              | 60            |
| Seminários (individuais ou em grupos)                                   | 67            |
| <b>Procedimentos de avaliação com visão global</b>                      | <b>19</b>     |
| Portfólio   | 11            |
| Webfólio  | 11            |
| Mapa conceitual   | 28            |
| Resenhas/Fichamentos  | 25            |
| <b>Frequência de uso dos procedimentos de avaliação de aprendizagem</b> | <b>50</b>     |

*Fonte:* CPA 2019.

*Nota:*<sup>1</sup> As dimensões são calculadas com base na Teoria de Resposta ao Item e um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral final. Portanto, não necessariamente todos os itens da questão fazem parte da composição da dimensão.

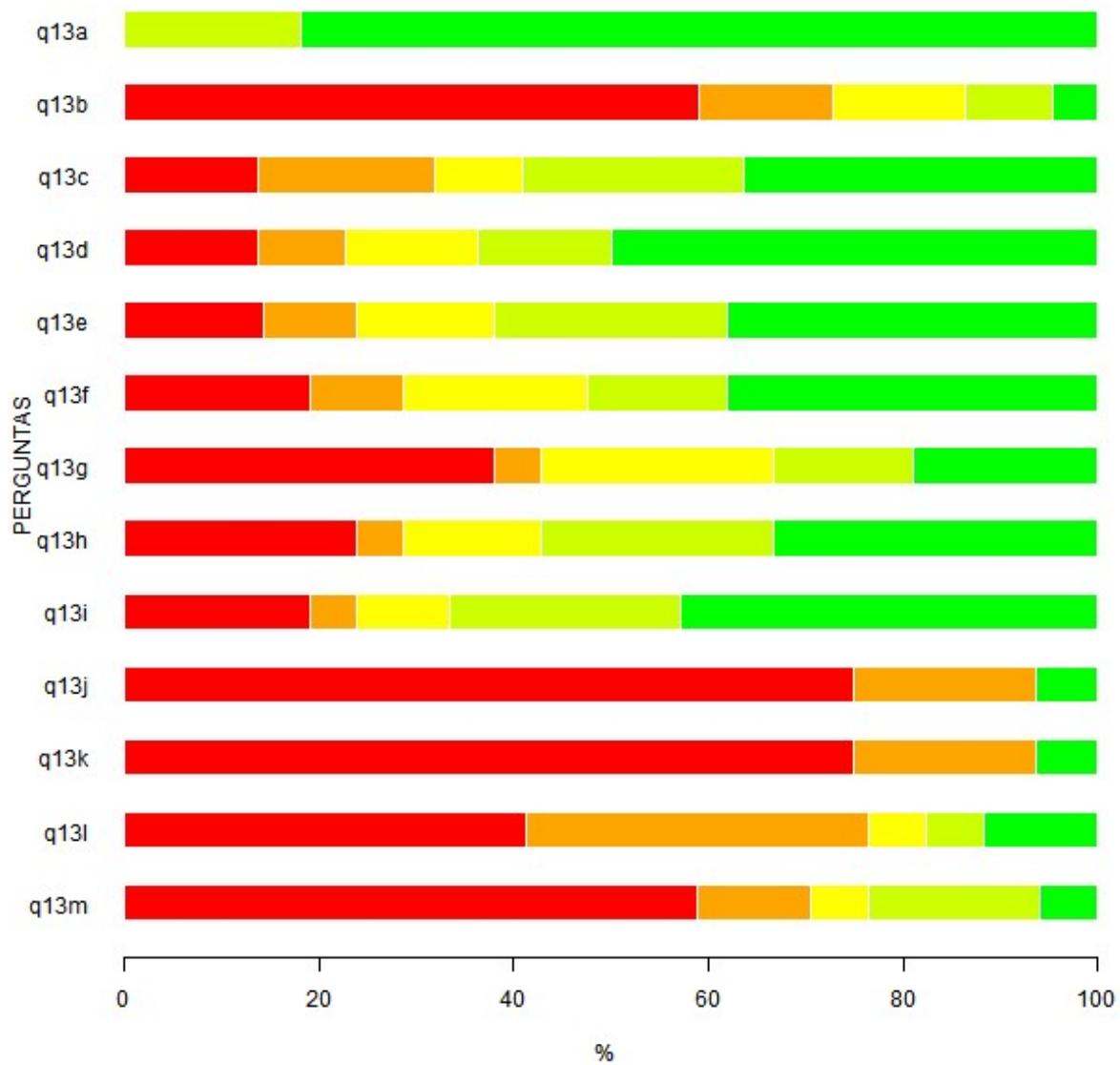
*Legenda:* \*  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

**Tabela 24 - Detalhamento da questão 13**

| Itens  | Respostas |      |   |      |   |      |   |      |    |      | MD  | N  | S/I |
|--|-----------|------|---|------|---|------|---|------|----|------|-----|----|-----|
|  | 1         |      | 2 |      | 3 |      | 4 |      | 5  |      |     |    |     |
|  | n         | %    | n | %    | n | %    | n | %    | n  | %    |     |    |     |
| a - Prova escrita individual                             | 0         | 0    | 0 | 0    | 0 | 0    | 4 | 18.2 | 18 | 81.8 | 5   | 22 | 1   |
| b - Prova escrita em grupo                               | 13        | 59.1 | 3 | 13.6 | 3 | 13.6 | 2 | 9.1  | 1  | 4.5  | 1   | 22 | 1   |
| c - Resolução de exercícios em sala de aula (individual) | 3         | 13.6 | 4 | 18.2 | 2 | 9.1  | 5 | 22.7 | 8  | 36.4 | 4   | 22 | 1   |
| d - Resolução de exercícios em sala de aula (em grupo)   | 3         | 13.6 | 2 | 9.1  | 3 | 13.6 | 3 | 13.6 | 11 | 50   | 4.5 | 22 | 1   |
| e - Resolução de exercícios extraclasse (individual)     | 3         | 14.3 | 2 | 9.5  | 3 | 14.3 | 5 | 23.8 | 8  | 38.1 | 4   | 21 | 2   |
| f - Resolução de exercícios extraclasse (em grupo)       | 4         | 19   | 2 | 9.5  | 4 | 19   | 3 | 14.3 | 8  | 38.1 | 4   | 21 | 2   |
| g - Relatórios individuais de atividades práticas        | 8         | 38.1 | 1 | 4.8  | 5 | 23.8 | 3 | 14.3 | 4  | 19   | 3   | 21 | 2   |
| h - Relatórios em grupo de atividades práticas           | 5         | 23.8 | 1 | 4.8  | 3 | 14.3 | 5 | 23.8 | 7  | 33.3 | 4   | 21 | 2   |
| i - Seminários (individuais ou em grupos)                | 4         | 19   | 1 | 4.8  | 2 | 9.5  | 5 | 23.8 | 9  | 42.9 | 4   | 21 | 2   |
| j - Portfólio  | 12        | 75   | 3 | 18.8 | 0 | 0    | 0 | 0    | 1  | 6.2  | 1   | 16 | 7   |
| k - Webfólio   | 12        | 75   | 3 | 18.8 | 0 | 0    | 0 | 0    | 1  | 6.2  | 1   | 16 | 7   |
| l - Mapa conceitual                                      | 7         | 41.2 | 6 | 35.3 | 1 | 5.9  | 1 | 5.9  | 2  | 11.8 | 2   | 17 | 6   |
| m - Resenhas/Fichamentos                                 | 10        | 58.8 | 2 | 11.8 | 1 | 5.9  | 3 | 17.6 | 1  | 5.9  | 1   | 17 | 6   |

*Fonte:* CPA 2019.

*Legenda:* \* 1 - Muito raro; 2 - Raro; 3 - Medianamente frequente; 4 - Frequente; 5 - Muito frequente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; S/I - Sem informação ou condição para responder.



Legenda: ■ - Muito raro; ■ - Raro; ■ - Medianamente frequente; ■ - Frequente; ■ - Muito frequente.

**Figura 16** - Representação gráfica da Tabela 24

## V. Condições de funcionamento do Curso visado em suas respostas

### Questão 14.

Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos a seguir. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada um dos aspectos relacionados ao trabalho da Coordenação do Curso visado em suas respostas, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

**Tabela 25:** Dimensão 9 - Trabalho da Coordenação do Curso

| Item  | Classificação |
|---|---------------|
| Organização didático-pedagógica   | 82            |
| Funcionamento geral do curso  | 83            |
| Orientações aos discentes   | 81            |
| Funcionamento do Conselho de Curso e das reuniões periódicas                          | 87            |
| Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso                 | 83            |
| Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso | 79            |
| <b>Trabalho da Coordenação do Curso</b>   | <b>82</b>     |

*Fonte:* CPA 2019.

*Nota:* <sup>1</sup> As dimensões são calculadas com base na Teoria de Resposta ao Item e um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral final. Portanto, não necessariamente todos os itens da questão fazem parte da composição da dimensão.

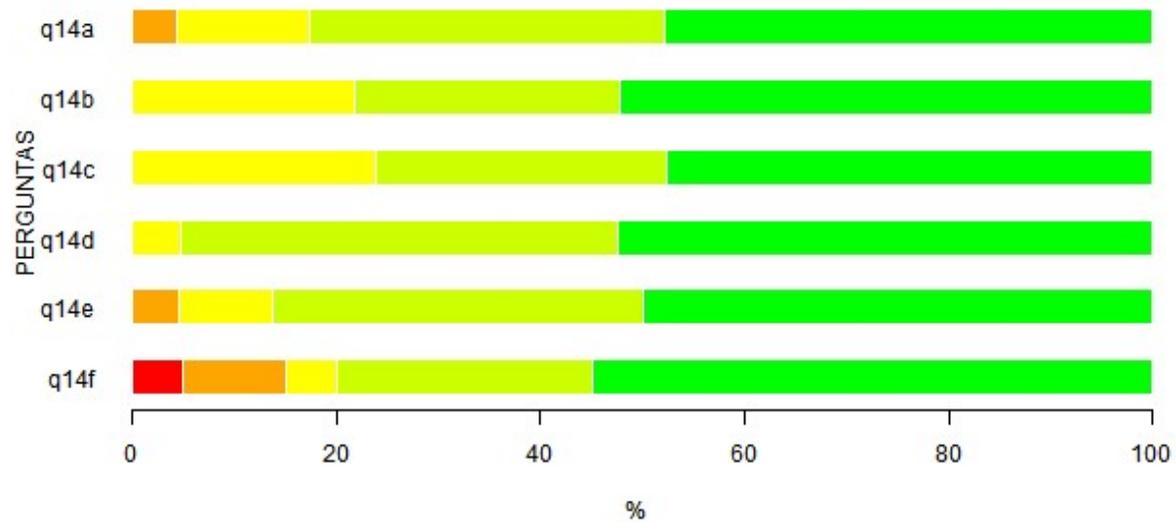
*Legenda:* \*  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

**Tabela 26 - Detalhamento da questão 14**

| Itens   | Respostas |   |   |     |   |      |   |      |    |      | MD  | N  | S/I |
|---|-----------|---|---|-----|---|------|---|------|----|------|-----|----|-----|
|   | 1         |   | 2 |     | 3 |      | 4 |      | 5  |      |     |    |     |
|   | n         | % | n | %   | n | %    | n | %    | n  | %    |     |    |     |
| a - Organização didático-pedagógica   | 0         | 0 | 1 | 4.3 | 3 | 13   | 8 | 34.8 | 11 | 47.8 | 4   | 23 | 0   |
| b - Funcionamento geral do curso  | 0         | 0 | 0 | 0   | 5 | 21.7 | 6 | 26.1 | 12 | 52.2 | 5   | 23 | 0   |
| c - Orientações aos discentes   | 0         | 0 | 0 | 0   | 5 | 23.8 | 6 | 28.6 | 10 | 47.6 | 4   | 21 | 2   |
| d - Funcionamento do Conselho de Curso e das reuniões periódicas                          | 0         | 0 | 0 | 0   | 1 | 4.8  | 9 | 42.9 | 11 | 52.4 | 5   | 21 | 2   |
| e - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso                 | 0         | 0 | 1 | 4.5 | 2 | 9.1  | 8 | 36.4 | 11 | 50   | 4.5 | 22 | 1   |
| f - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso | 1         | 5 | 2 | 10  | 1 | 5    | 5 | 25   | 11 | 55   | 5   | 20 | 3   |

*Fonte:* CPA 2019.

*Legenda:* \* 1 - Muito insatisfatório(a); 2 - Insatisfatório(a); 3 - Medianamente satisfatório(a); 4 - Satisfatório(a); 5 - Muito satisfatório(a); MD - Mediana; N - Respostas válidas; S/I - Sem informação ou condição para responder.



Legenda: ■ - Muito insatisfatório(a); ■ - Insatisfatório(a); ■ - Medianamente satisfatório(a); ■ - Satisfatório(a); ■ - Muito satisfatório(a).

**Figura 17** - Representação gráfica da Tabela 26

## Questão 15.

Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades do curso visado em suas respostas. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada aspecto relacionado às condições de funcionamento e apoio às atividades do curso, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

**Tabela 27:** Dimensão 10 - Condições de funcionamento e apoio às atividades do curso

| Item   | Classificação |
|--|---------------|
| <b>Apoio às atividades</b>   | <b>74</b>     |
| Adequação das salas às aulas teóricas  | 79            |
| Adequação dos laboratórios às aulas práticas   | 68            |
| Adequação dos laboratórios às normas de segurança  | 71            |
| Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas   | 68            |
| Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas  | 64            |
| <b>Condições de funcionamento</b>  | <b>67</b>     |
| Quantidade de livros da área do curso, visado em suas respostas, no acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar | 69            |
| Qualidade do atendimento aos usuários na(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar                                      | 83            |
| Horário em que é possível a utilização do acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar                           | 81            |
| Recursos computacionais disponibilizados aos discentes pela Universidade   | 70            |
| Condições para trabalho de campo   | 61            |
| <b>Condições de funcionamento e apoio às atividades do curso</b>   | <b>72</b>     |

*Fonte:* CPA 2019.

*Nota:*<sup>1</sup> As dimensões são calculadas com base na Teoria de Resposta ao Item e um indicador ponderado cujas referências estão indicadas no relatório geral final. Portanto, não necessariamente todos os itens da questão fazem parte da composição da dimensão.

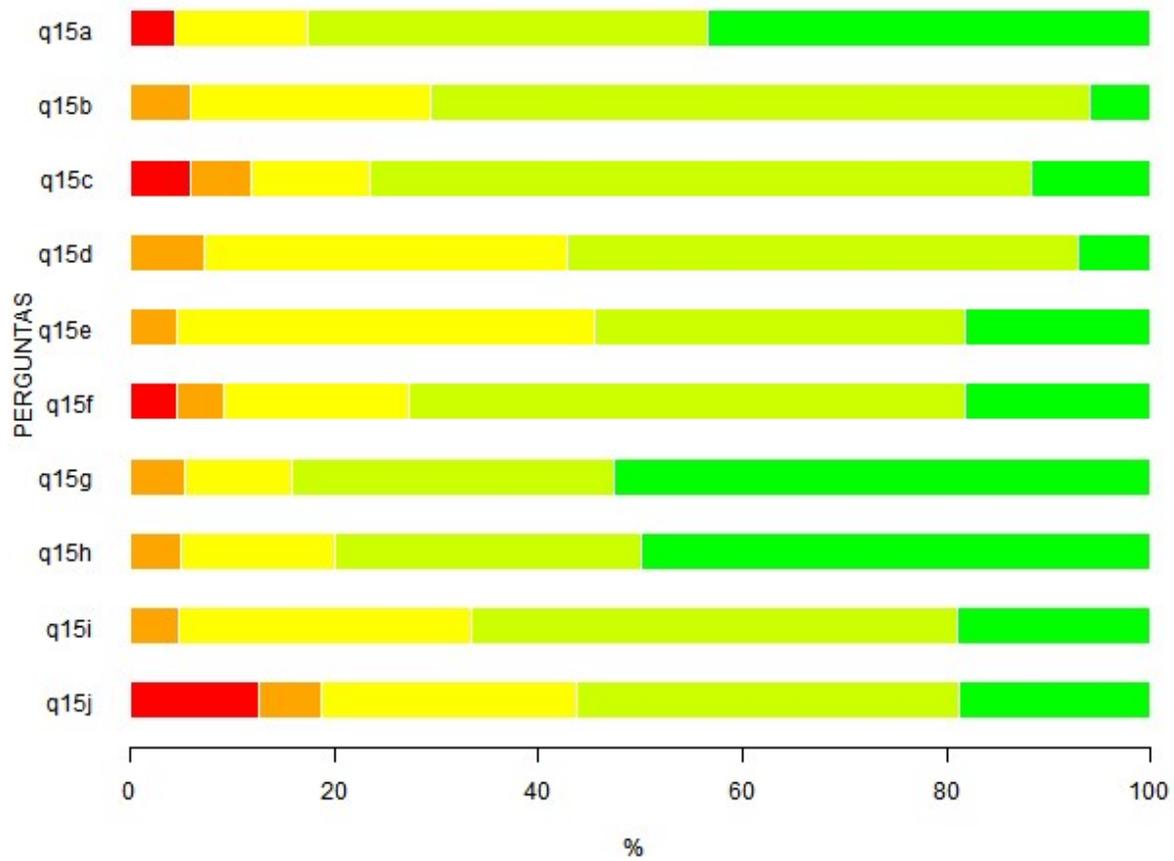
*Legenda:* \*  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

**Tabela 28 - Detalhamento da questão 15**

| Itens  | Respostas |      |   |     |   |      |    |      |    |      | MD  | N  | S/I |
|--|-----------|------|---|-----|---|------|----|------|----|------|-----|----|-----|
|  | 1         |      | 2 |     | 3 |      | 4  |      | 5  |      |     |    |     |
|  | n         | %    | n | %   | n | %    | n  | %    | n  | %    |     |    |     |
| a - Adequação das salas às aulas teóricas  | 1         | 4.3  | 0 | 0   | 3 | 13   | 9  | 39.1 | 10 | 43.5 | 4   | 23 | 0   |
| b - Adequação dos laboratórios às aulas práticas   | 0         | 0    | 1 | 5.9 | 4 | 23.5 | 11 | 64.7 | 1  | 5.9  | 4   | 17 | 6   |
| c - Adequação dos laboratórios às normas de segurança  | 1         | 5.9  | 1 | 5.9 | 2 | 11.8 | 11 | 64.7 | 2  | 11.8 | 4   | 17 | 6   |
| d - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas   | 0         | 0    | 1 | 7.1 | 5 | 35.7 | 7  | 50   | 1  | 7.1  | 4   | 14 | 9   |
| e - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas  | 0         | 0    | 1 | 4.5 | 9 | 40.9 | 8  | 36.4 | 4  | 18.2 | 4   | 22 | 1   |
| f - Quantidade de livros da área do curso, visado em suas respostas, no acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar | 1         | 4.5  | 1 | 4.5 | 4 | 18.2 | 12 | 54.5 | 4  | 18.2 | 4   | 22 | 1   |
| g - Qualidade do atendimento aos usuários na(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar                                      | 0         | 0    | 1 | 5.3 | 2 | 10.5 | 6  | 31.6 | 10 | 52.6 | 5   | 19 | 4   |
| h - Horário em que é possível a utilização do acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar                           | 0         | 0    | 1 | 5   | 3 | 15   | 6  | 30   | 10 | 50   | 4.5 | 20 | 3   |
| i - Recursos computacionais disponibilizados aos discentes pela Universidade   | 0         | 0    | 1 | 4.8 | 6 | 28.6 | 10 | 47.6 | 4  | 19   | 4   | 21 | 2   |
| j - Condições para trabalho de campo   | 2         | 12.5 | 1 | 6.2 | 4 | 25   | 6  | 37.5 | 3  | 18.8 | 4   | 16 | 7   |

*Fonte:* CPA 2019.

*Legenda:* \* 1 - Muito insatisfatório(a); 2 - Insatisfatório(a); 3 - Medianamente satisfatório(a); 4 - Satisfatório(a); 5 - Muito satisfatório(a); MD - Mediana; N - Respostas válidas; S/I - Sem informação ou condição para responder.



Legenda: ■ - Muito insatisfatório(a); ■ - Insatisfatório(a); ■ - Medianamente satisfatório(a); ■ - Satisfatório(a); ■ - Muito satisfatório(a).

Figura 18 - Representação gráfica da Tabela 28