RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

Ciências Econômicas - Sorocaba

INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO		CAMPUS Sorocaba	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	52.24		49.36	
DIVERSIFICAÇÃO DE AÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	42.62		33.55	
TRABALHO DE CONCLUSÃO	40		42.91	
INTEGRAÇÃO DE OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM	58.16		51.3	
AVALIAÇÕES DE APRENDIZAGEM	69.76		66.73	
TRABALHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO	51.12		38.34	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO E APOIO DA UNIVERSIDADE	49.83		48.83	
FERRAMENTAS DE ACESSO À APRENDIZADOS ONLINE	56.01		52.05	
ARTICULAÇÃO COM OUTRAS ATIVIDADES	40.66		43.05	
ESTRUTURA CURRICULAR	64.23		55.16	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	51.48		53.47	
• DESENVOLVIMENTO PESSOAL	56.36		57.97	
• PERFIL PROFISSIONAL	46.6		48.97	

Fonte: CPA 2018.
Legenda: - Muito Baixo (0 - 20); - Baixo (20 - 40); - Moderado (40 - 60); - Alto (60 - 80); - Muito Alto (80 - 100).

TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DOCENTES

I - Perfil Profissional

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos de Graduação. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso, que é visado em suas respostas, para a formação do estudante em cada um dos aspectos relacionados a seguir. Você deve avaliar, de forma geral, cada aspecto, utilizando a escala indicada e assinalando apenas uma opção de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas												
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Aprender de forma autônoma e contínua	5	29.4	9	52.9	2	11.8	1	5.9	0	0	2	17	0
B - Produzir e divulgar novos conhecimentos, tecnologias, serviços e produtos	5	29.4	9	52.9	2	11.8	0	0	1	5.9	2	17	0
C - Empreender formas diversificadas de atuação profissional	4	25	8	50	3	18.8	1	6.2	0	0	2	16	1
D - Atuar inter/multi/transdisciplinarmente	2	12.5	7	43.8	5	31.2	1	6.2	1	6.2	2	16	1
E - Comprometer-se com a preservação da biodiversidade no ambiente natural e construído, com sustentabilidade e melhoria da qualidade de vida	4	23.5	5	29.4	6	35.3	1	5.9	1	5.9	2	17	0
F - Gerenciar processos participativos de organização pública e/ou privada e/ou incluir-se neles	3	18.8	5	31.2	8	50	0	0	0	0	2.5	16	1
G - Pautar-se na ética e na solidariedade, enquanto ser humano, cidadão e profissional	5	29.4	6	35.3	4	23.5	2	11.8	0	0	2	17	0
H - Buscar maturidade, sensibilidade e equilíbrio ao agir profissionalmente	3	18.8	8	50	5	31.2	0	0	0	0	2	16	1

Fonte: CPA 2018
Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

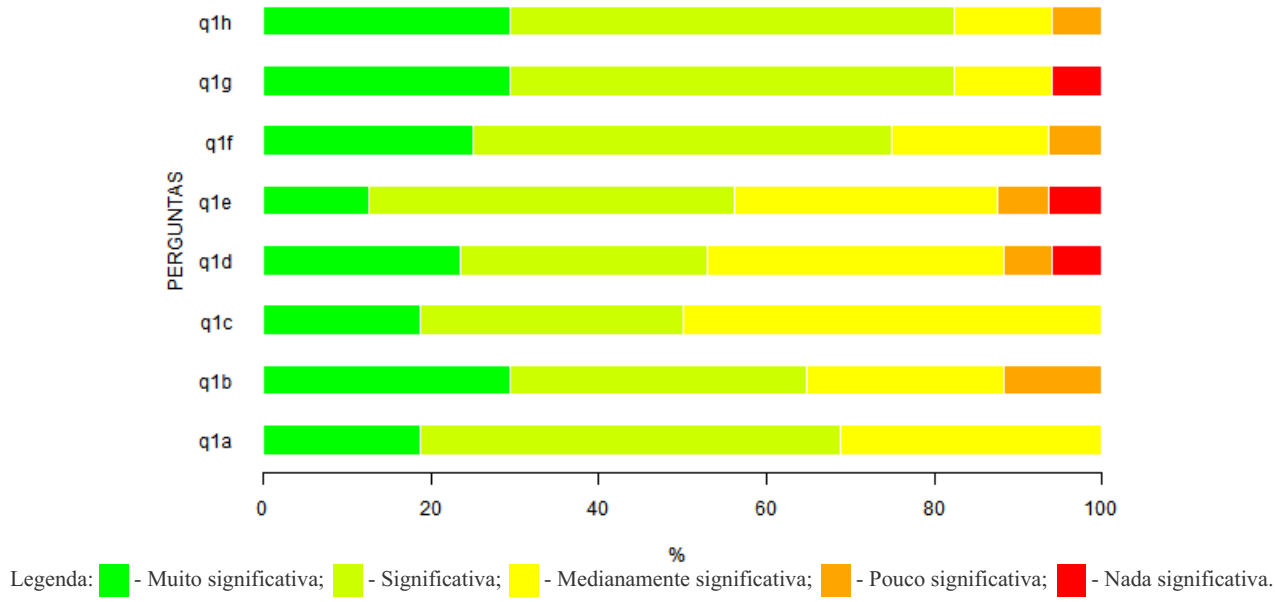
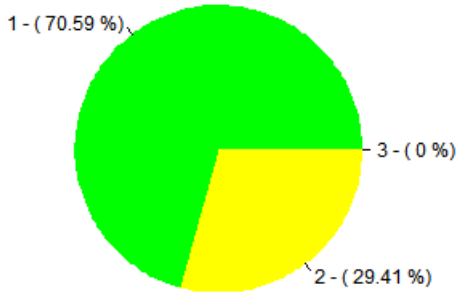


Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada Curso de Graduação da UFSCar explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Assinale com X a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação que é visado em suas respostas.

Respostas							
1		2		3			
n	%	n	%	n	%	MD	N
12	70.6	5	29.4	0	0	1	17

Fonte: CPA 2018
Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: - Conheço; - Conheço parcialmente; - Desconheço.

Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

Tabela 3: Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de Curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso de Graduação, que é visado em suas respostas, está funcionando como uma unidade, avaliando em cada uma das alternativas a seguir a existência de integração. Você deve avaliar esta integração utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada uma das alternativas de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas							
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%	MD	N
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	10	58.8	6	35.3	1	5.9	1	17
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	10	58.8	6	35.3	1	5.9	1	17
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	9	52.9	5	29.4	3	17.6	1	17
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	6	35.3	8	47.1	3	17.6	2	17
E - Articulação entre teoria e prática	8	47.1	8	47.1	1	5.9	2	17
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	5	29.4	10	58.8	2	11.8	2	17
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	13	76.5	4	23.5	0	0	1	17
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	2	11.8	7	41.2	8	47.1	2	17
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	0	0	8	47.1	9	52.9	3	17
J - Tratamento dos temas curriculares direitos humanos, questões étnico-raciais, sustentabilidade, entre outros, por mais de uma disciplina/atividade curricular	8	47.1	7	41.2	2	11.8	2	17

Fonte: CPA 2018
Legenda: 1 - Sim; 2 - Parcialmente; 3 - Não; MD - Mediana; N - Respostas válidas.

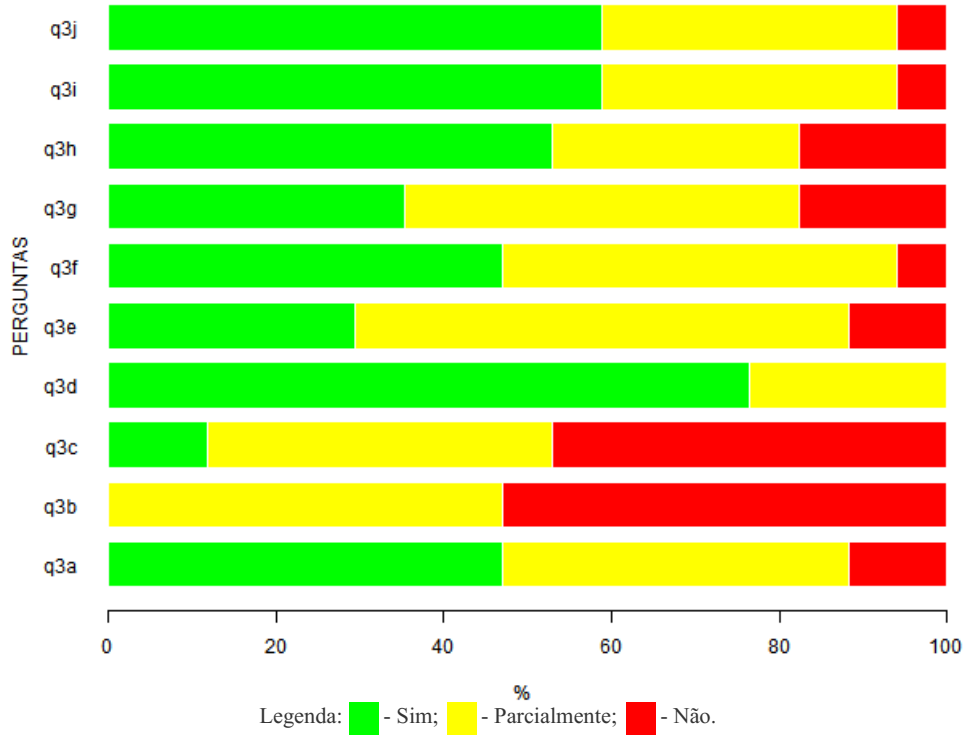


Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso visado em suas respostas. Considere o repertório de informações e o desenvolvimento de habilidades composto pela pluralidade de conhecimentos teóricos e práticos. Você deve avaliar a formação proporcionada utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada um dos principais aspectos da formação, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação com relação ao desenvolvimento das seguintes habilidades.

Itens	Respostas												
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Espírito crítico	2	11.8	9	52.9	6	35.3	0	0	0	0	2	17	0
B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento	2	11.8	7	41.2	5	29.4	3	17.6	0	0	2	17	0
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico	8	47.1	4	23.5	4	23.5	1	5.9	0	0	2	17	0
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	3	17.6	7	41.2	4	23.5	2	11.8	1	5.9	2	17	0
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã	4	23.5	8	47.1	3	17.6	1	5.9	1	5.9	2	17	0
F - Desenvolvimento de padrões éticos	4	23.5	6	35.3	5	29.4	2	11.8	0	0	2	17	0
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos	7	41.2	5	29.4	3	17.6	2	11.8	0	0	2	17	0
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares	6	35.3	6	35.3	4	23.5	0	0	1	5.9	2	17	0
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional	5	29.4	8	47.1	3	17.6	1	5.9	0	0	2	17	0

Fonte: CPA 2018
Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

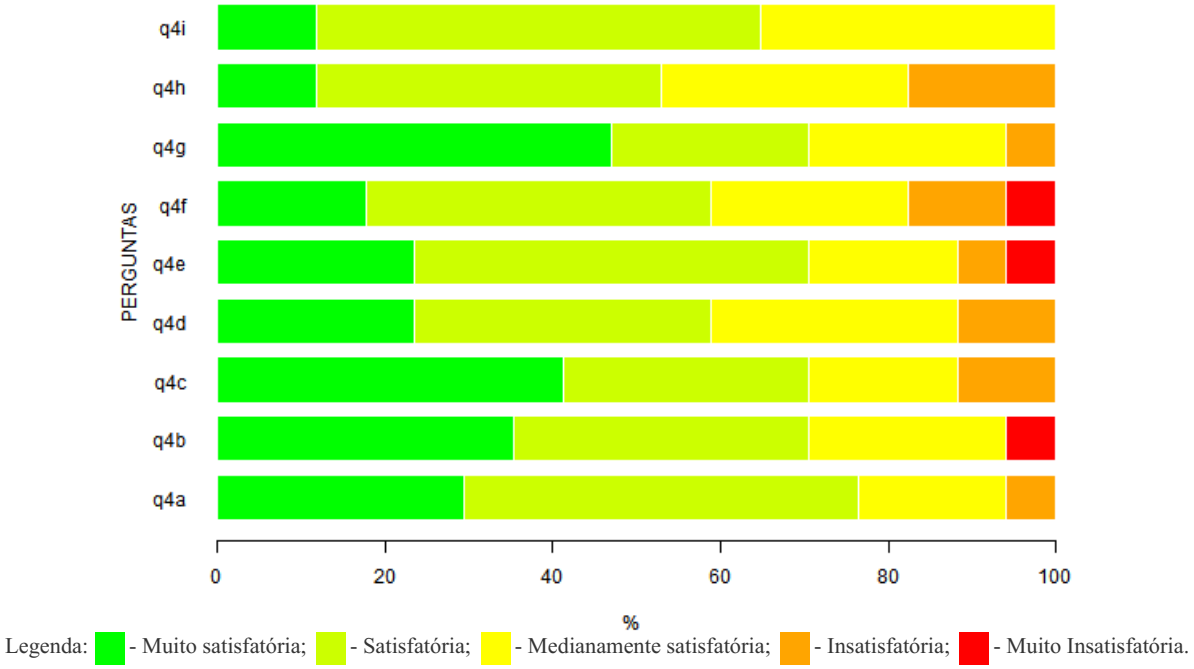


Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Avalie o grau de articulação entre as atividades do curso de graduação, visado em suas respostas, e as atividades de outras áreas da Universidade listadas a seguir. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada área apresentada, modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas												
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Pós-graduação (strictu sensu; acadêmica ou profissional)	5	33.3	7	46.7	2	13.3	0	0	1	6.7	2	15	2
B - Pós-graduação (lato sensu) e especializações	3	20	4	26.7	6	40	1	6.7	1	6.7	3	15	2
C - Pesquisa	5	31.2	7	43.8	2	12.5	1	6.2	1	6.2	2	16	1
D - Extensão	1	6.7	6	40	4	26.7	4	26.7	0	0	3	15	2

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito articuladas; 2 - Articuladas; 3 - Medianamente articuladas; 4 - Desarticuladas; 5 - Muito desarticuladas; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

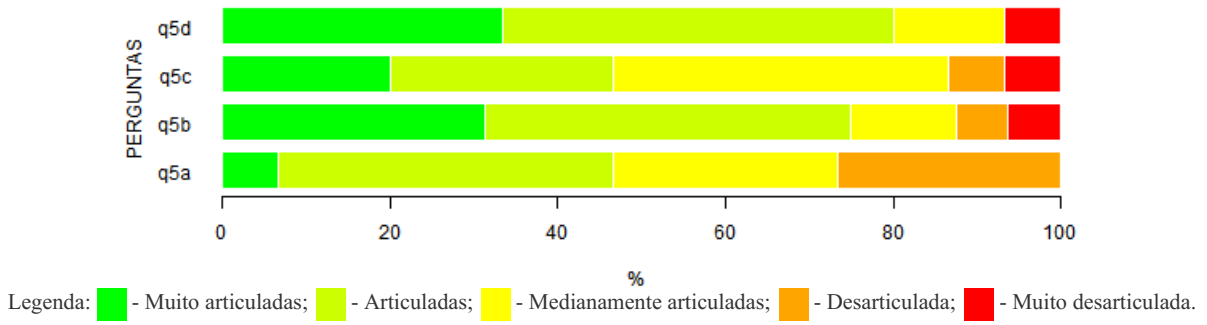


Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

III - Formação Profissional

Tabela 6: Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no curso de graduação, visado em suas respostas, quanto à formação de profissionais, tais como relacionados a seguir. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada tipo de formação profissional, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas												
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Docente para a educação básica	1	16.7	0	0	0	0	3	50	2	33.3	4	6	11
B - Pesquisador na área da educação	1	11.1	0	0	3	33.3	3	33.3	2	22.2	4	9	8
C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso	8	47.1	6	35.3	3	17.6	0	0	0	0	2	17	0
D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual	11	64.7	4	23.5	2	11.8	0	0	0	0	1	17	0
E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais	7	41.2	7	41.2	3	17.6	0	0	0	0	2	17	0

Fonte: CPA 2018
Legenda: 1 - Muita importância; 2 - Importância; 3 - Média importância; 4 - Pouca importância; 5 - Nenhuma importância; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/não se aplica (Não resposta).

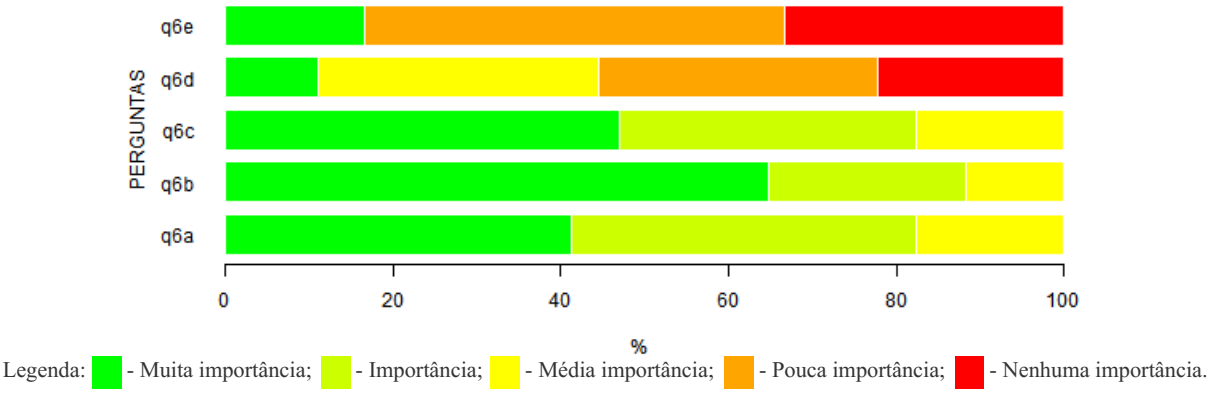
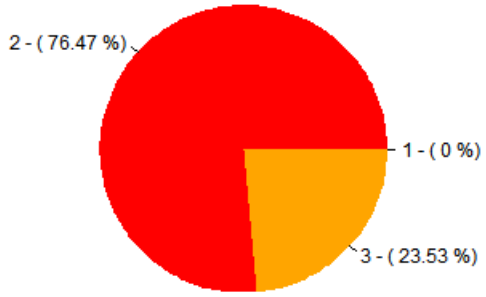


Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

Respostas							
1		2		3			
n	%	n	%	n	%	MD	N
0	0	13	76.5	4	23.5	2	17

Fonte: CPA 2018
Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; 3 - Sem informação/condição para responder ; N - Respostas válidas.



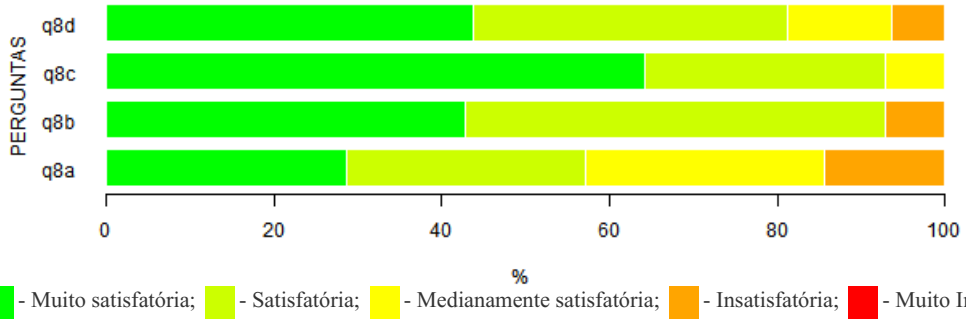
Legenda: - Sim; - Não; - Sem informação/condição para responder.

Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 9: Questão 8 - Considerando o Trabalho de Conclusão do Curso (TCC), avalie as condições de sua realização, segundo os vários aspectos enumerados a seguir, para o curso visado em suas respostas. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto apresentado do Trabalho de Conclusão do Curso de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas												
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa	7	43.8	6	37.5	2	12.5	1	6.2	0	0	2	16	1
B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC e/ou da Monografia	9	64.3	4	28.6	1	7.1	0	0	0	0	1	14	3
C - Tempo destinado à orientação	6	42.9	7	50	0	0	1	7.1	0	0	2	14	3
D - Número de orientandos por docente	4	28.6	4	28.6	4	28.6	2	14.3	0	0	2	14	3

Fonte: CPA 2018
LEGENDA: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: - Muito satisfatória; - Satisfatória; - Medianamente satisfatória; - Insatisfatória; - Muito Insatisfatória.

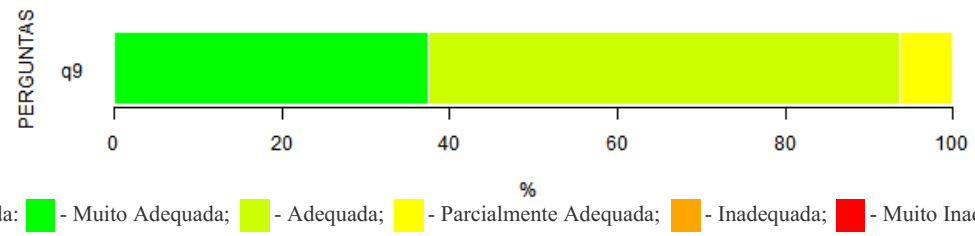
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

IV - Disciplinas/Atividades Curriculares do Curso

Tabela 11: Questão 9 - Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s)curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

Respostas												
1		2		3		4		5				
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
6	37.5	9	56.2	1	6.2	0	0	0	0	2	16	1

Fonte: CPA 2018
Legenda: 1 - Muito adequada; 2 - Adequada; 3 - Parcialmente Adequada; 4 - Inadequada; 5 - Muito inadequada; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



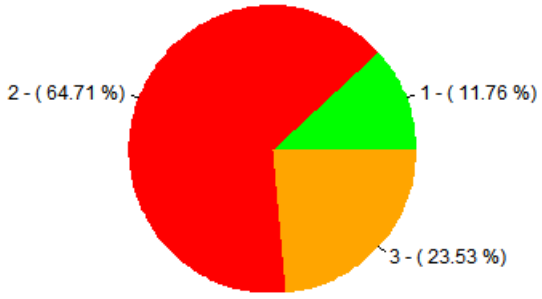
Legenda: - Muito Adequada; - Adequada; - Parcialmente Adequada; - Inadequada; - Muito Inadequada.

Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 10 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

Respostas							
1		2		3			
n	%	n	%	n	%	MD	N
2	11.8	11	64.7	4	23.5	2	17

Fonte: CPA 2018
Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; 3 - Sem informação para responder; N - Respostas válidas.



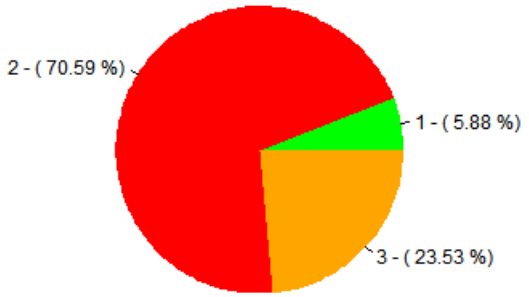
Legenda: - Sim; - Não; - Sem informação para responder.

Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares de seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

Respostas							
1		2		3			
n	%	n	%	n	%	MD	N
1	5.9	12	70.6	4	23.5	17	0

Fonte: CPA 2018
Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; 3 - Sem informação para responder; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: - Sim; - Não; - Sem informação para responder.

Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 12 - Aponte com que frequência você utiliza os procedimentos didáticos indicados abaixo, no curso.

Itens	Respostas												
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Aula dialogada	5	29.4	4	23.5	3	17.6	4	23.5	1	5.9	2	17	0
B - Aula expositiva	12	70.6	5	29.4	0	0	0	0	0	0	1	17	0
C - Aula prática com laboratório	1	7.7	4	30.8	1	7.7	1	7.7	6	46.2	4	13	4
D - Construção de mapa conceitual	0	0	1	11.1	1	11.1	0	0	7	77.8	5	9	8
E - Debate	4	26.7	0	0	3	20	3	20	5	33.3	4	15	2
F - Discussão de tema por via eletrônica	0	0	1	8.3	3	25	4	33.3	4	33.3	4	12	5
G - Ensino com pesquisa	1	6.7	6	40	6	40	1	6.7	1	6.7	3	15	2

Fonte: CPA 2018
Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

Tabela 14: Questão 12 - Aponte com que frequência você utiliza os procedimentos didáticos indicados abaixo, no curso.

Itens	Respostas												
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
H - Estudo de caso	0	0	5	29.4	7	41.2	2	11.8	3	17.6	3	17	0
I - Estudo de texto	3	20	5	33.3	4	26.7	2	13.3	1	6.7	2	15	2
J - Estudo dirigido	0	0	4	33.3	3	25	3	25	2	16.7	3	12	5
K - Estudo do meio	0	0	0	0	2	22.2	1	11.1	6	66.7	5	9	8
L - Seminário	2	14.3	5	35.7	4	28.6	1	7.1	2	14.3	2.5	14	3
M - Visita	0	0	0	0	0	0	0	0	7	100	5	7	10
N - Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA UFSCar)	4	25	6	37.5	3	18.8	1	6.2	2	12.5	2	16	1
O - Metodologias Ativas de Aprendizagem	1	11.1	0	0	3	33.3	1	11.1	4	44.4	4	9	8

Fonte: CPA 2018
Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

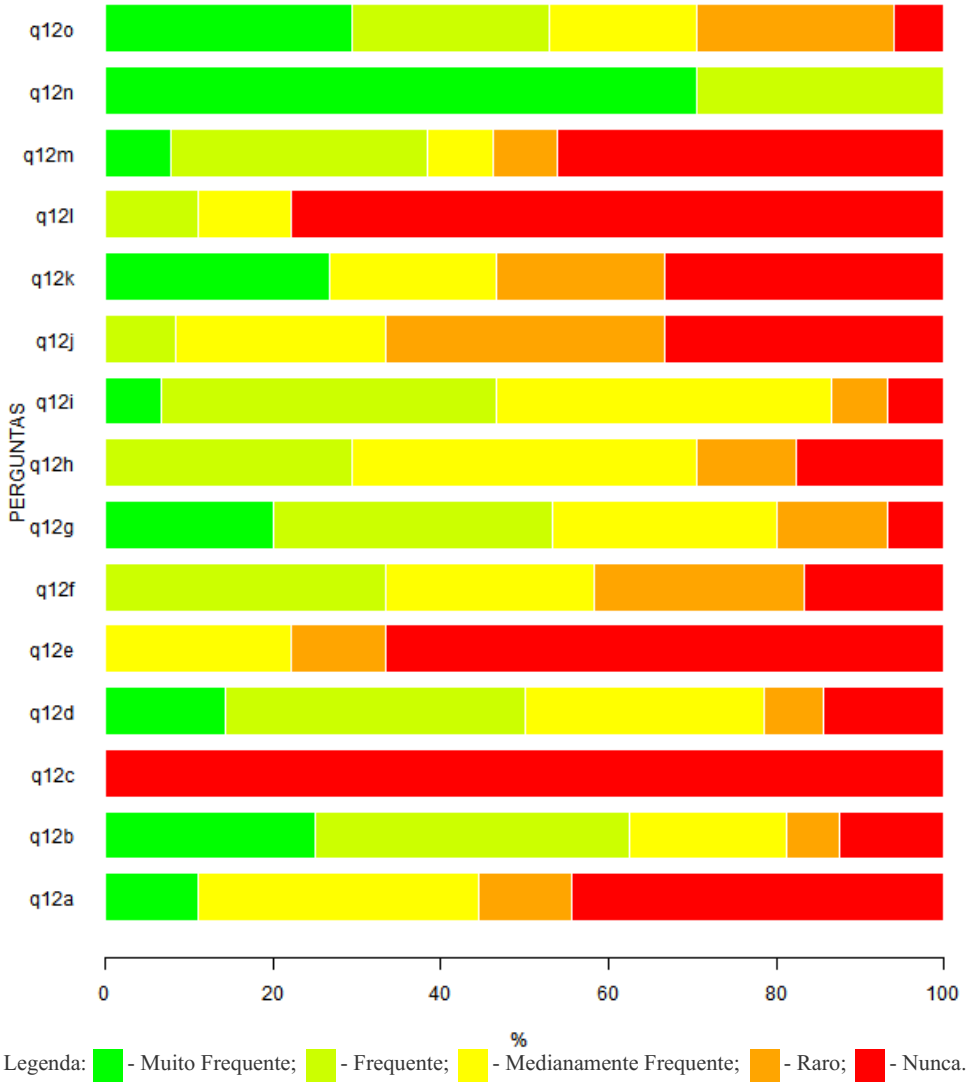


Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

Tabela 15: Questão 13 - Indique a frequência com a que utiliza os procedimentos de avaliação de aprendizagem listados abaixo, no curso visado em suas respostas.

Itens	Respostas												
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Prova escrita individual	15	88.2	2	11.8	0	0	0	0	0	0	1	17	0
B - Prova escrita em grupo	2	14.3	2	14.3	0	0	0	0	10	71.4	5	14	3
C - Resolução de exercícios em sala de aula (individual)	2	11.8	3	17.6	4	23.5	3	17.6	5	29.4	3	17	0
D - Resolução de exercícios em sala de aula (em grupo)	5	29.4	3	17.6	2	11.8	1	5.9	6	35.3	3	17	0
E - Resolução de exercícios extra-classe (individual)	5	29.4	5	29.4	2	11.8	0	0	5	29.4	2	17	0
F - Resolução de exercícios extra-classe (em grupo)	5	31.2	4	25	2	12.5	0	0	5	31.2	2	16	1
G - Relatórios individuais de atividades práticas	1	10	1	10	2	20	1	10	5	50	4.5	10	7
H - Relatórios em grupo de atividades práticas	1	9.1	2	18.2	1	9.1	1	9.1	6	54.5	5	11	6
I - Seminários (individuais ou em grupos)	4	25	5	31.2	1	6.2	1	6.2	5	31.2	2	16	1
J - Portfólio	0	0	0	0	0	0	0	0	6	100	5	6	11
K - Webfólio	0	0	0	0	0	0	0	0	6	100	5	6	11
L - Mapa conceitual	0	0	0	0	0	0	0	0	6	100	5	6	11

Fonte: CPA 2018
Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

Tabela 15: Questão 13 - Indique a frequência com a que utiliza os procedimentos de avaliação de aprendizagem listados abaixo, no curso visado em suas respostas.

Itens	Respostas												
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
M - Resenhas/Fichamentos	2	16.7	2	16.7	3	25	1	8.3	4	33.3	3	12	5

Fonte: CPA 2018
Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

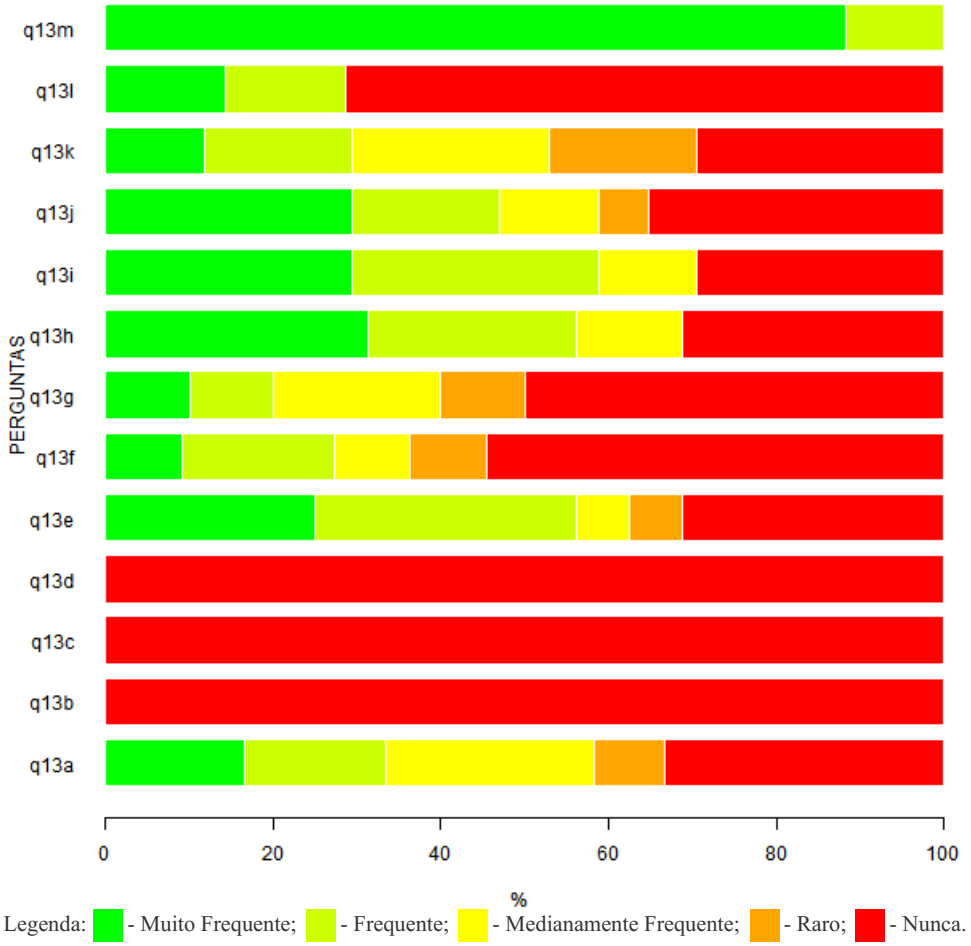


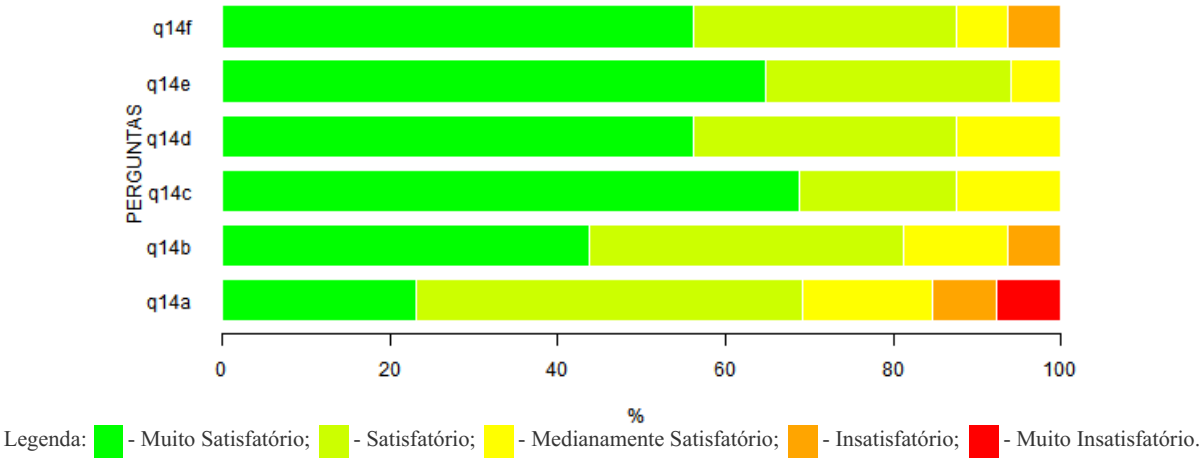
Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

V - Condições de Funcionamento do Curso

Tabela 16: Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens	Respostas												
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Organização didático-pedagógica	9	56.2	5	31.2	1	6.2	1	6.2	0	0	1	16	1
B - Funcionamento do curso	11	64.7	5	29.4	1	5.9	0	0	0	0	1	17	0
C - Orientações aos discentes	9	56.2	5	31.2	2	12.5	0	0	0	0	1	16	1
D - Funcionamento do Conselho de Curso e das reuniões periódicas	11	68.8	3	18.8	2	12.5	0	0	0	0	1	16	1
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	7	43.8	6	37.5	2	12.5	1	6.2	0	0	2	16	1
F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso	3	23.1	6	46.2	2	15.4	1	7.7	1	7.7	2	13	4

Fonte: CPA 2017
Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: - Muito Satisfatório; - Satisfatório; - Medianamente Satisfatório; - Insatisfatório; - Muito Insatisfatório.

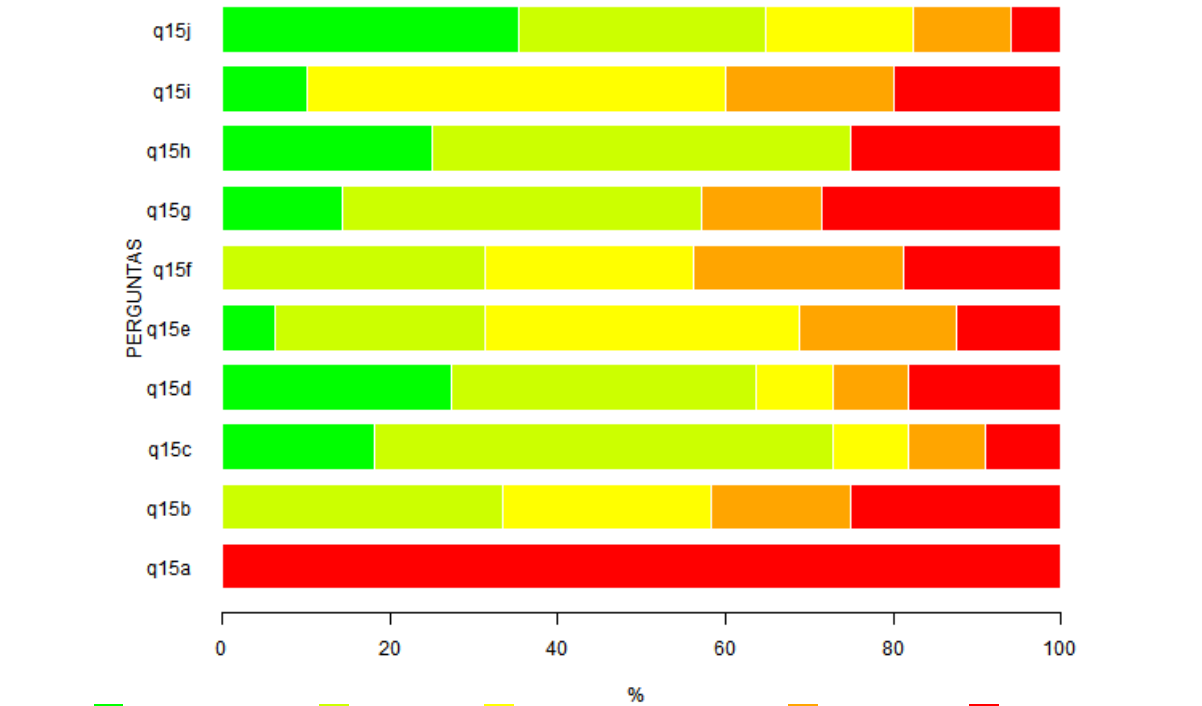
Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.

Tabela 17: Questão 15 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

Itens	Respostas												
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Adequação das salas às aulas teóricas	6	35.3	5	29.4	3	17.6	2	11.8	1	5.9	2	17	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	1	10	0	0	5	50	2	20	2	20	3	10	7
C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança	1	25	2	50	0	0	0	0	1	25	2	4	13
D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	1	14.3	3	42.9	0	0	1	14.3	2	28.6	2	7	10
E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	0	0	5	31.2	4	25	4	25	3	18.8	3	16	1
F - Quantidade de livros da área do curso, visado em suas respostas, no acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar	1	6.2	4	25	6	37.5	3	18.8	2	12.5	3	16	1
G - Qualidade do atendimento aos usuários na(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar	3	27.3	4	36.4	1	9.1	1	9.1	2	18.2	2	11	6
H - Horário em que é possível a utilização do acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar	2	18.2	6	54.5	1	9.1	1	9.1	1	9.1	2	11	6
I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	0	0	4	33.3	3	25	2	16.7	3	25	3	12	5
J - Condições para trabalho de campo	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	5	1	16

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: - Muito Satisfatório; - Satisfatório; - Medianamente Satisfatório; - Insatisfatório; - Muito Insatisfatório.

Figura 17: Representação gráfica da Tabela 17.