



RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

Engenharia Florestal - Sorocaba INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso. INDICADOR	CURSO	CAMPUS Sorocaba
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	76.73	77.23
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	93.66	91.18
PROGRAMA DE APOIO AOS DISCENTES	93.77	90.72
PROGRAMAS ACADÊMICOS	42.49	42.28
TRABALHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO	36.96	36.92
CONDIÇÕES DIDÁTICO/PEDAGÓGICAS	75.47	79.86
FERRAMENTAS DE ACESSO A SERVIÇOS ON-LINE	97.42	95.73
INTEGRAÇÃO DAS DISCIPLINAS FRENTE AO PROJETO PEDAGÓGICO	95.6	96.45
SATISFAÇÃO COM O CURSO	60.58	57.8
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	47.59	46.34
ESTRUTURA CURRICULAR	35.5	30.75
DESENVOLVIMENTO PESSOAL	59.2	60.8
ASPECTOS FÍSICOS DA UNIVERSIDADE	59.85	60.25
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DA UNIVERSIDADE	53.95	50.79
INFRAESTRUTURA DA UNIVERSIDADE	28.45	31.12
• FACILIDADE DE USO DOS MEIOS DE ACESSO	94.12	92.74

Fonte: CPA 2018.
Legenda: - Muito Baixo (0 - 20); - Baixo (20 - 40); - Moderado (40 - 60); - Alto (60 - 80); - Muito Alto (80 - 100).

TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DISCENTES

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão a ser formado em todos os seus cursos de Graduação. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas cursadas, até o momento, para a sua formação em cada um dos aspectos relacionados a seguir. Você deve avaliar, de forma geral, cada aspecto, utilizando a escala indicada e assinalando apenas uma opção de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

		Respostas											
Itens		1		2		3	4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Aprender de forma autônoma e contínua	4	20	8	40	4	20	1	5	3	15	2	20	0
B - Produzir e divulgar novos conhecimentos, tecnologias, serviços e produtos			3	15	5	25	4	20	4	20	3	20	0
C - Empreender formas diversificadas de atuação profissional			5	27.8	5	27.8	3	16.7	3	16.7	3	18	2
D - Atuar inter/multi/transdisciplinarmente		30	1	5	9	45	1	5	3	15	3	20	0
E - Comprometer-se com a preservação da biodiversidade no ambiente natural e construído, com sustentabilidade e melhoria da qualidade de vida	9	45	5	25	3	15	1	5	2	10	2	20	0
F - Gerenciar processos participativos de organização pública e/ou privada e/ou incluir-se neles	2	10.5	5	26.3	7	36.8	2	10.5	3	15.8	3	19	1
G - Pautar-se na ética e na solidariedade, enquanto ser humano, cidadão e profissional	7	41.2	5	29.4	4	23.5	0	0	1	5.9	2	17	3
H - Buscar maturidade, sensibilidade e equilíbrio ao agir profissionalmente	5	27.8	7	38.9	4	22.2	1	5.6	1	5.6	2	18	2

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

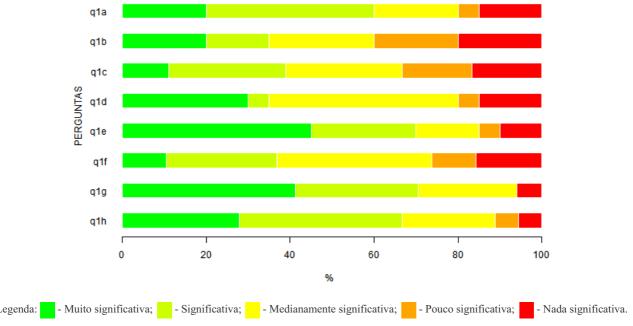


Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada Curso de Graduação da UFSCar explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Assinale com X a alternativa que melhor retrata o conhecimento que você tem do Projeto Pedagógico de seu Curso.

		Res	spostas			_	
	1		2		3	_	
n	%	n	%	n	%	MD	N
9	45	8	40	3	15	2	20

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.

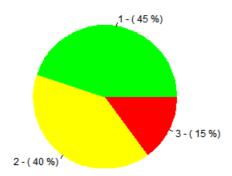




Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

Tabela 3: Questão 3 - O Projeto Pedagógico de seu Curso de Graduação é um documento concebido coletivamente pelos docentes envolvidos com ele e aprovado pelos órgãos colegiados da UFSCar. Ele orienta as ações educativas de todo o curso, visando formar o profissional/cidadão pretendido. Assim, todas as disciplinas e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto Pedagógico. Analise se, até o momento de sua formação, o seu Curso de Graduação está funcionando como uma unidade, avaliando em cada uma das alternativas a seguir a existência de integração. Você deve avaliar esta integração utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada uma das alternativas de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

			Resi	ostas	8			
Itens		1		2	3			
	n	%	n	%	n	%	N	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	7	35	10	50	3	15	20	
B - Interação de conteúdos entre disciplinas diversas	8	40	9	45	3	15	20	
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas	8	40	6	30	6	30	20	
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas	5	25	7	35	8	40	20	
E - Articulação entre teoria e prática	5	25	12	60	3	15	20	
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas e estudos envolvendo mais de uma disciplina	0	0	13	65	7	35	20	
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina do curso	5	25	11	55	4	20	20	
H - Integração entre várias disciplinas por meio de trabalho de campo	4	20	7	35	9	45	20	
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades do mesmo semestre ou ano	5	25	5	25	10	50	20	
 J - Tratamento dos temas curriculares direitos humanos, questões étnico-raciais, sustentabilidade, entre outros, por mais de uma disciplina/atividade 	6	30	10	50	4	20	20	

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; 3 - Parcialmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

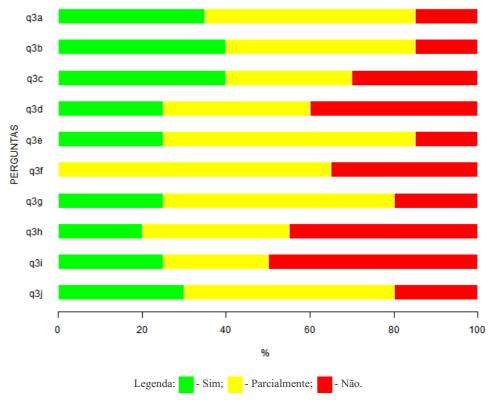


Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie os aspectos a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada um dos aspectos, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

	Respostas												
Itens			2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas não foi compatível com o tempo disponível para a sua execução	3	15	6	30	7	35	3	15	1	5	3	20	0
B - As oportunidades de desenvolver a capacidade de questionar foram diversificadas	4	20	5	25	6	30	2	10	3	15	3	20	0
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante	8	40	6	30	3	15	0	0	3	15	2	20	0
D - A pluralidade de pontos de vista foi contemplada na abordagem de algumas temáticas	1	5.3	7	36.8	5	26.3	1	5.3	5	26.3	3	19	1
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionadas à futura atuação profissional/cidadã foram frequentes	0	0	4	20	5	25	6	30	5	25	4	20	0
F - Os aspectos éticos transcorreram as temáticas tratadas	3	15	8	40	6	30	1	5	2	10	2	20	0
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades	2	10	5	25	7	35	4	20	2	10	3	20	0
H - As temáticas ambientais foram abordadas no desenvolvimento das atividades curriculares	10	50	5	25	4	20	1	5	0	0	1.5	20	0
 I - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional 	1	5.3	5	26.3	7	36.8	2	10.5	4	21.1	3	19	1

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

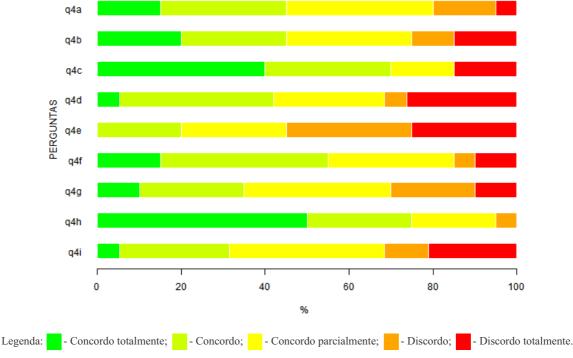


Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e se a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades. Assinale as atividades, enumeradas a seguir, das quais você participou, até o momento, em seu Curso.

		Resp	ostas		
Itens		1	2		
	n	%	n	%	N
A - Estágio Não obrigatório	11	55	9	45	20
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência	11	55	9	45	20
C - Monitoria e tutoria em disciplinas	13	65	7	35	20
D - Atividades Curriculares de Íntegração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) e atividades de extensão	4	20	16	80	20
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos	18	90	2	10	20
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos	17	85	3	15	20
G - Atividades culturais	7	35	13	65	20
H - Atividades esportivas	5	25	15	75	20
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular)	6	30	14	70	20
J - Disciplinas cursadas em outras instituições e revalidadas na UFSCar	3	15	17	85	20

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.

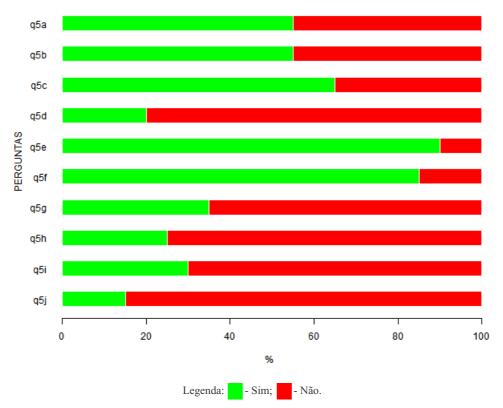
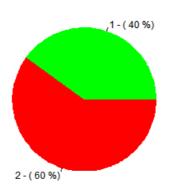


Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

	Res	spostas		
	1	- 2	2	
n	%	n	%	N
8	40	12	60	20

Fonte: CPA 2018 Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



- Não. Legenda: - Sim;

Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 6.1 - Se você já fez estágio supervisionado, indique a natureza do estágio realizado

		Resp	ostas				
	1		2		3		
n	%	n	%	n	%	MD	N
6	75	0	0	2	25	1	8

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Estágio obrigatório profissionalizante; 2 - Estágio de formação para a docência; 3 - Estágio não obrigatório; N - Respostas válidas.

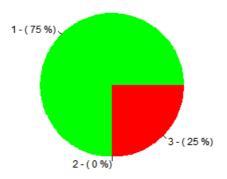




Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 6.2 - Em caso positiva a questão 6, avalie os aspectos e/ou as condições a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto apresentado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

mareada, acominanto apenac ama das opposo em edad aspecto aprecentado, de mod						postas	1			,			
Itens	1		2		3		4		5				
		%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N :	NR*
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	6	75	2	25	0	0	0	0	0	0	1	8	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado	5	62.5	2	25	0	0	1	12.5	0	0	1	8	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado	6	75	1	12.5	1	12.5	0	0	0	0	1	8	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	4	50	2	25	2	25	0	0	0	0	1.5	8	0
E - Desenvolvimento das capacidades crítica, reflexiva e criativa diante de situações-problema vivenciadas na prática profissional		62.5	2	25	0	0	0	0	1	12.5	1	8	0
F - Realização de 'pesquisas envolvendo ação' no ambiente de realização do estágio	4	57.1	1	14.3	1	14.3	1	14.3	0	0	1	7	1
G - Articulação da teoria com a prática do estágio	3	37.5	4	50	1	12.5	0	0	0	0	2	8	0
H - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	3	37.5	3	37.5	2	25	0	0	0	0	2	8	0
I - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização do estágio curricular	2	25	2	25	3	37.5	1	12.5	0	0	2.5	8	0
J - Tempo curricular disponibilizado para a atividade de estágio supervisionado	3	37.5	1	12.5	0	0	2	25	2	25	3	8	0
K - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	3	37.5	2	25	1	12.5	1	12.5	1	12.5	2	8	0
L - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio	3	37.5	4	50	0	0	0	0	1	12.5	2	8	0

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.

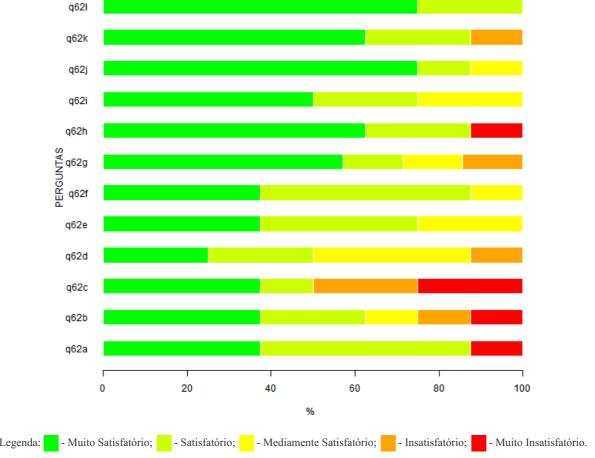


Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

	Res	spostas		
	1		2	
n	%	n	%	N
6	30	14	70	20

Fonte: CPA 2018 Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.

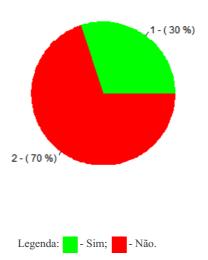


Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 7.1 - Em caso positiva a questão 7, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

		Resi	oostas	5	
Itens		1	2	2	
	n	%	n	%	N
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa	6	30	14	70	20
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos	6	30	14	70	20
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica	5	25	15	75	20
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses	5	25	15	75	20
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa	6	30	14	70	20
F - Submissão da pesquisa ao comitê de ética	2	10	18	90	20
G - Condução da coleta de dados	2	10	16	80	20
H - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados	3	15	17	85	20
I - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas	3	15	17	85	20
J - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada	1	5	19	95	20

Fonte: CPA 2018 Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.

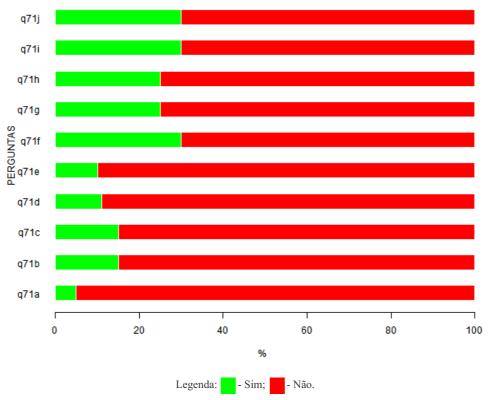


Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 7.2 - Em caso positiva a questão 7, você apresentou em congressos os resultados parcial ou total do trabalho realizado?

	R	lespostas		
	1		2	
n	%	n	%	N
3	50	3	50	6

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.

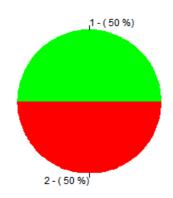


Tabela 12: Questão 7.3 - Em caso positivo, avalie os aspectos a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto apresentado do Trabalho de Conclusão do Curso de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

					Res	spostas							
Itens		1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso	3	50	1	16.7	2	33.3	0	0	0	0	1.5	6	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso	1	16.7	3	50	2	33.3	0	0	0	0	2	6	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.)	1	16.7	3	50	0	0	1	16.7	1	16.7	2	6	0

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.

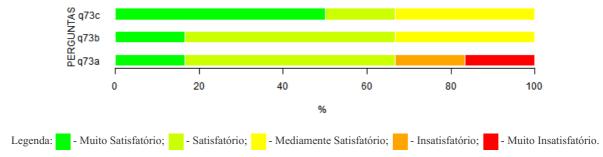


Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento no curso. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto enumerado a seguir, de modo a indicar, com a maior

exatidão possível, a sua avaliação.

]	Resp	ostas						
Itens		1		2		3		4		5		
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N
A - Domínio do conteúdo	5	25	9	45	5	25	1	5	0	0	2	20
B - Relacionamento com os discentes	1	5	6	30	9	45	2	10	2	10	3	20
C - Procedimentos metodológicos empregados	0	0	3	15	13	65	4	20	0	0	3	20
D - Assiduidade e pontualidade.	3	15	11	55	6	30	0	0	0	0	2	20
E - Sistema de avaliação, adequado ao Regimento Geral dos Cursos de Graduação da UFSCar, é previamente divulgado aos discentes	4	20	9	45	5	25	1	5	1	5	2	20
F - Atendimento extraclasse	3	15	8	40	2	10	5	25	2	10	2	20
Ft CDA 2010												

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito bom; 2 - Bom; 3 - Regular; 4 - Insuficiente; 5 - Muito insuficiente; MD - Mediana; N - Respostas válidas.

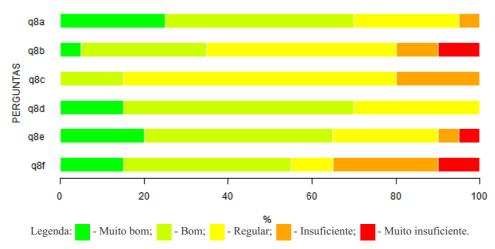


Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada um dos aspectos relacionados ao trabalho da Coordenação do Curso de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

					Resp	oostas					_		
Itens		1		2		3		4		5	_		
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Organização didático-pedagógica	3	15.8	11	57.9	1	5.3	1	5.3	3	15.8	2	19	1
B - Funcionamento do curso	2	10	11	55	4	20	0	0	3	15	2	20	0
C - Orientações aos discentes	5	25	7	35	4	20	1	5	3	15	2	20	0
D - Funcionamento do Conselho de Curso e das reuniões periódicas	2	11.1	5	27.8	6	33.3	3	16.7	2	11.1	3	18	2
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os discentes	1	5.3	6	31.6	4	21.1	3	15.8	5	26.3	3	19	1
F - Qualidade do atendimento da Secretaria de Coordenação de Curso	13	65	5	25	1	5	0	0	1	5	1	20	0
G - Horário de atendimento da Secretaria de Coordenação de Curso	7	35	11	55	1	5	1	5	0	0	2	20	0

Fonte: CPA 2018
Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.

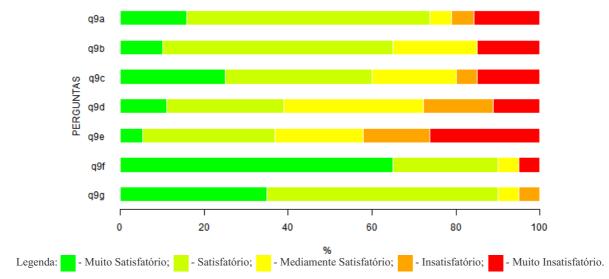


Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

Tabela 15: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades do curso. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada aspecto relacionado às condições de funcionamento e apoio às atividades do curso, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

					Resp	ostas							
Itens		1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD		NR*
A - Adequação das salas às aulas teóricas	1	5	6	30	10	50	2	10	1	5	3	20	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	2	10	10	50	3	15	3	15	2	10	2	20	0
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	5	26.3	9	47.4	3	15.8	1	5.3	1	5.3	2	19	1
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	0	0	8	40	5	25	5	25	2	10	3	20	0
E - Quantidade de livros da área de saber no acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar	3	15.8	4	21.1	7	36.8	2	10.5	3	15.8	3	19	1
F - Qualidade do atendimento aos usuários na(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar	10	50	9	45	1	5	0	0	0	0	1.5	20	0
G - Horário em que é possível a utilização do acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar	9	45	9	45	2	10	0	0	0	0	2	20	0
H - Recursos computacionais oferecidos aos discentes pela Universidade	7	35	8	40	3	15	2	10	0	0	2	20	0
I - Recursos computacionais disponibilizados aos discentes do seu curso em sua unidade (Departamento)	3	15.8	3	15.8	9	47.4	2	10.5	2	10.5	3	19	1
J - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos discentes na utilização dos recursos computacionais oferecidos pela Universidade	2	10	8	40	7	35	2	10	1	5	2.5	20	0
K - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais	6	30	7	35	5	25	1	5	1	5	2	20	0
L - Qualidade do atendimento na Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA) ou no Departamento de Ensino de Graduação (DeEG)	5	25	10	50	5	25	0	0	0	0	2	20	0
M - Horário de funcionamento da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA) ou no Departamento de Ensino de Graduação (DeEG)	3	15	8	40	6	30	3	15	0	0	2	20	0
N - Qualidade do atendimento no(s) restaurante(s) universitário(s)	5	25	10	50	2	10	1	5	2	10	2	20	0
O - Horário de funcionamento do(s) restaurante(s) universitário(s)	8	42.1	10	52.6	1	5.3	0	0	0	0	2	19	1
P - Qualidade da alimentação servida no(s) restaurante(s) universitário(s)	1	5.3	4	21.1	7	36.8	5	26.3	2	10.5	3	19	1
Q - Qualidade do atendimento nas unidades de assistência estudantil (ligadas													
à Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE) ou ao	2	11.8	9	52.9	4	23.5	1	5.9	1	5.9	2	17	3
Departamento de Assuntos Comunitários e Estudantis (DeACE))													
R - Horário de funcionamento das unidades de assistência estudantil (ligadas													
à Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE) ou ao	2	11.8	8	47.1	3	17.6	3	17.6	1	5.9	2	17	3
Departamento de Assuntos Comunitários e Estudantis (DeACE))													
S - Serviço de transporte interno (ônibus circular) na Universidade	1	7.1	7	50	2	14.3	3	21.4	1	7.1	2	14	6

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).

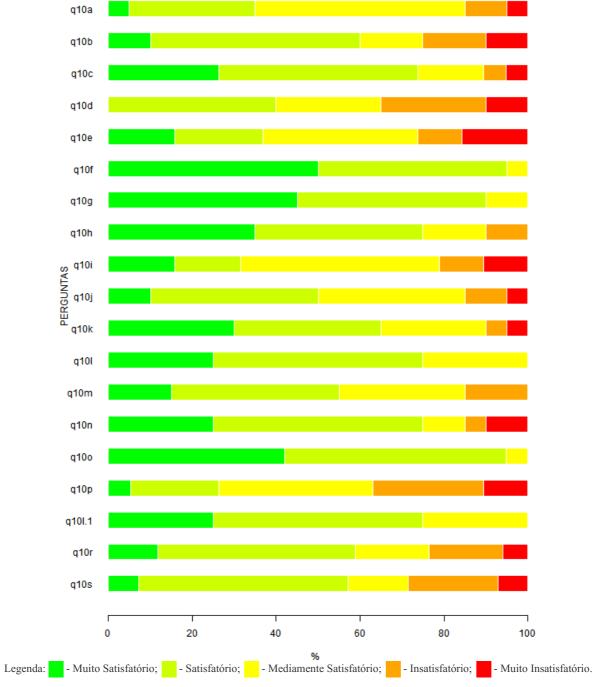


Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

Tabela 16: Questão 11 - Como você considera a facilidade de uso dos meios de acesso aos sistemas de rede, registros e arquivos na obtenção de informações acadêmicas? Você deve avaliar a facilidade de uso utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada meio de acesso relacionado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

				Res	postas					_		
	1		2		3		4		5			
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
7	36.8	10	52.6	2	10.5	0	0	0	0	2	19	1
2	22.2	4	44.4	2	22.2	0	0	1	11.1	2	9	11
5	25	10	50	4	20	1	5	0	0	2	20	0
0	0	4	66.7	1	16.7	1	16.7	0	0	2	6	14
1	11.1	4	44.4	0	0	1	11.1	3	33.3	2	9	11
4	20	10	50	4	20	2	10	0	0	2	20	0
1	9.1	4	36.4	2	18.2	1	9.1	3	27.3	3	11	9
5	26.3	5	26.3	6	31.6	1	5.3	2	10.5	2	19	1
	7 2 5 0 1 4 1 5	7 36.8 2 22.2 5 25 0 0 1 11.1 4 20 1 9.1	7 36.8 10 2 22.2 4 5 25 10 0 0 4 1 11.1 4 4 20 10 1 9.1 4	7 36.8 10 52.6 2 22.2 4 44.4 5 25 10 50 0 0 4 66.7 1 11.1 4 44.4 4 20 10 50 1 9.1 4 36.4	1 2 n % n 7 36.8 10 52.6 2 2 22.2.2 4 44.4 2 5 25 10 50 4 0 0 4 66.7 1 1 11.1.1 4 44.4 0 4 20 10 50 4 1 9.1 4 36.4 2	7 36.8 10 52.6 2 10.5 2 22.2 4 44.4 2 22.2 5 25 10 50 4 20 0 0 4 66.7 1 16.7 1 11.1 4 44.4 0 0 4 20 10 50 4 20 1 9.1 4 36.4 2 18.2	1 2 3 n % n % n 7 36.8 10 52.6 2 10.5 0 2 22.2.2 4 44.4 2 22.2.2 0 5 25 10 50 4 20 1 0 0 4 66.7 1 16.7 1 1 11.1 4 44.4 0 0 1 4 20 10 50 4 20 2 1 9.1 4 36.4 2 18.2 1	1 2 3 4 n % n % n % 7 36.8 10 52.6 2 10.5 0 0 2 22.2 4 44.4 2 22.2 0 0 5 25 10 50 4 20 1 5 0 0 4 66.7 1 16.7 1 16.7 1 11.1 4 44.4 0 0 1 11.1 4 20 10 50 4 20 2 10 1 9.1 4 36.4 2 18.2 1 9.1	In 2 3 4 n % n % n % n 7 36.8 10 52.6 2 10.5 0 0 0 2 22.2 4 44.4 2 22.2 0 0 1 5 25 10 50 4 20 1 5 0 0 0 4 66.7 1 16.7 1 16.7 0 1 11.1 4 44.4 0 0 1 11.1 3 4 20 10 50 4 20 2 10 0 1 9.1 4 36.4 2 18.2 1 9.1 3	1 2 3 4 5 n % n % n % n % 7 36.8 10 52.6 2 10.5 0 0 0 0 2 22.2.2 4 44.4 2 22.2 0 0 1 11.1 5 25 10 50 4 20 1 5 0 0 0 0 4 66.7 1 16.7 1 16.7 0 0 1 11.1 4 44.4 0 0 1 11.1 3 33.3 4 20 10 50 4 20 2 10 0 0 1 9.1 4 36.4 2 18.2 1 9.1 3 27.3	1 2 3 4 5 n % n % n % n % MD 7 36.8 10 52.6 2 10.5 0 0 0 0 2 2 22.2 4 44.4 2 22.2 0 0 1 11.1 2 5 25 10 50 4 20 1 5 0 0 2 0 0 4 66.7 1 16.7 1 16.7 0 0 2 1 11.1 4 44.4 0 0 1 11.1 3 33.3 2 4 20 10 50 4 20 2 10 0 0 2 1 9.1 4 36.4 2 18.2 1 9.1 3 27.3 3	1 2 3 4 5 n % n % n % n % MD N 7 36.8 10 52.6 2 10.5 0 0 0 0 2 19 2 22.2 4 44.4 2 22.2 0 0 1 11.1 2 9 5 25 10 50 4 20 1 5 0 0 2 20 0 0 4 66.7 1 16.7 1 16.7 0 0 2 20 1 11.1 4 44.4 0 0 1 11.1 3 33.3 2 9 4 20 10 50 4 20 2 10 0 0 2 20 1 9.1 4 36.4 2 18.2 1 9.1 <td< td=""></td<>

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).

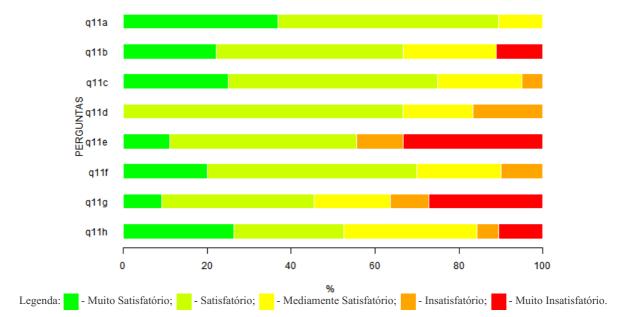


Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.

Tabela 17: Questão 12 - Avalie os programas de apoio aos discentes vigentes na UFSCar. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada programa de apoio relacionado de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

					Re	spostas							
Itens		1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Bolsa alimentação	2	20	2	20	4	40	1	10	1	10	3	10	10
B - Bolsa atividade	1	9.1	4	36.4	3	27.3	2	18.2	1	9.1	3	11	9
C - Moradia/Bolsa moradia	1	12.5	1	12.5	3	37.5	3	37.5	0	0	3	8	12
D - Bolsa Permanência	0	0	0	0	2	33.3	3	50	1	16.7	4	6	14
E - Bolsas Promisaes - PEC-G	0	0	1	33.3	0	0	1	33.3	1	33.3	4	3	17
F - Programas do serviço social	1	14.3	3	42.9	1	14.3	2	28.6	0	0	2	7	13
G - Assistência médico-odontológica	1	11.1	2	22.2	0	0	3	33.3	3	33.3	4	9	11
H - Unidade de Atendimento à Criança - UAC (Creche UFSCar)	0	0	1	50	0	0	0	0	1	50	3.5	2	18
I - Projeto Proestudo	0		0		0		0		0			0	20
J - Ações de acolhimento do Programa de Ações Afirmativas	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	5	1	19
E . GD + 2010													

Fonte: CPA 2018
Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).

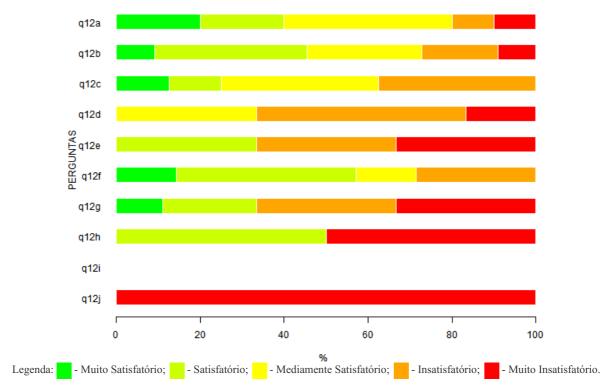


Figura 17: Representação gráfica da Tabela 17.

Tabela 18: Questão 13 - Avalie os programas acadêmicos relacionados a seguir. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada programa de apoio relacionado de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

					Re	spostas					_		
Itens		1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Monitoria	3	15.8	7	36.8	7	36.8	1	5.3	1	5.3	2	19	1
B - Extensão	1	7.7	4	30.8	5	38.5	2	15.4	1	7.7	3	13	7
C - Tutoria	4	21.1	7	36.8	5	26.3	0	0	3	15.8	2	19	1
D - PET - Programa de Educação Tutorial	2	25	1	12.5	3	37.5	0	0	2	25	3	8	12
E - PIBIC (CNPq)	2	12.5	8	50	3	18.8	2	12.5	1	6.2	2	16	4
F - PIBIC - Ações Afirmativas	2	16.7	6	50	2	16.7	1	8.3	1	8.3	2	12	8
G - PIBITI (CNPq)	2	14.3	7	50	2	14.3	2	14.3	1	7.1	2	14	6
H - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID (CAPES)	0	0	5	62.5	0	0	2	25	1	12.5	2	8	12
I - Programa Institucional de Residência Pedagógica - PRP (CAPES)	0	0	3	60	0	0	1	20	1	20	2	5	15

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).

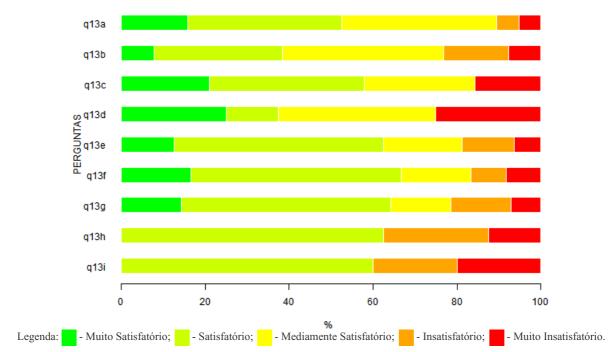


Figura 18: Representação gráfica da Tabela 18.

Tabela 19: Questão 14 - Leia atentamente cada afirmação a seguir e avalie o seu grau de concordância com elas. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada afirmação de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

	Respostas												
Itens		1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - O meu envolvimento com o curso é intenso	8	40	8	40	4	20	0	0	0	0	2	20	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional	8	40	9	45	3	15	0	0	0	0	2	20	0
C - As minhas aptidões e capacidades estão de acordo com o curso escolhido	7	35	9	45	4	20	0	0	0	0	2	20	0
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações	12	60	5	25	1	5	2	10	0	0	1	20	0
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos	1	5	2	10	9	45	5	25	3	15	3	20	0
F - De forma geral, a Universidade tem boa infraestrutura	2	10	7	35	8	40	3	15	0	0	3	20	0
G - A Iluminação no período noturno é adequada à segurança	0	0	4	22.2	9	50	5	27.8	0	0	3	18	2
H - A sinalização nos campi e unidades da UFSCar é adequada	4	20	5	25	7	35	3	15	1	5	3	20	0
I - A Universidade está adequada para portadores de necessidades especiais	3	16.7	4	22.2	6	33.3	4	22.2	1	5.6	3	18	2
J - A infraestrutura viária da UFSCar é adequada	2	11.8	7	41.2	7	41.2	1	5.9	0	0	2	17	3
K - A estrutura organizacional da Universidade e a importância da representação													
estudantil nos Colegiados Superiores, nos Centros Acadêmicos e em outras	2	10.5	4	21.1	8	42.1	3	15.8	2	10.5	3	19	1
instâncias acadêmicas e administrativas da Universidade são bem divulgadas no	2	10.5	4	21.1	0	42.1	3	13.0	2	10.5	3	19	1
seu curso													
L - As estruturas e diretrizes da Universidade para a assistência aos estudantes,													
oferta de bolsas acadêmicas e/ou de natureza social, serviços diversos	1	5	2	10	7	35	6	30	4	20	3.5	20	0
disponíveis, etc., são bem divulgadas entre os estudantes													

Legenda: 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; NR*- 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

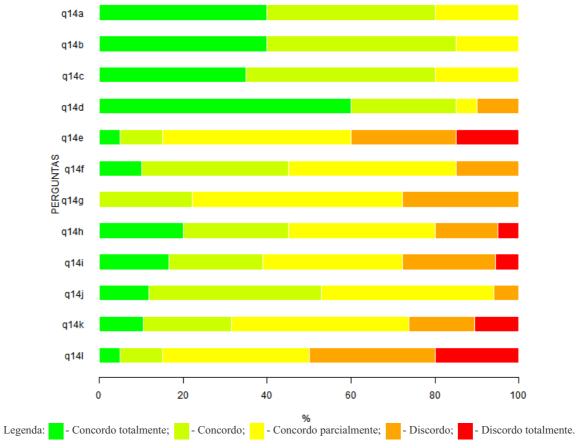


Figura 19: Representação gráfica da Tabela 19.