

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

Psicologia - São Carlos

INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO	CAMPUS São Carlos
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	76.05 	76.47 
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	93.41 	90.89 
PROGRAMA DE APOIO AOS DISCENTES	73.18 	87.75 
PROGRAMAS ACADÊMICOS	43.26 	43.31 
TRABALHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO	25.67 	34.44 
CONDIÇÕES DIDÁTICO/PEDAGÓGICAS	83.39 	78.37 
FERRAMENTAS DE ACESSO A SERVIÇOS ON-LINE	98.1 	96.06 
INTEGRAÇÃO DAS DISCIPLINAS FRENTE AO PROJETO PEDAGÓGICO	94.91 	97.04 
SATISFAÇÃO COM O CURSO	60.44 	58.9 
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	41.06 	44.29 
• ESTRUTURA CURRICULAR	23.46 	28.58 
• DESENVOLVIMENTO PESSOAL	58.19 	59.3 
ASPECTOS FÍSICOS DA UNIVERSIDADE	55.01 	57.81 
• CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DA UNIVERSIDADE	51 	51.02 
• INFRAESTRUTURA DA UNIVERSIDADE	18.31 	26.54 
• FACILIDADE DE USO DOS MEIOS DE ACESSO	91.16 	90.72 

Fonte: CPA 2018.

Legenda:  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

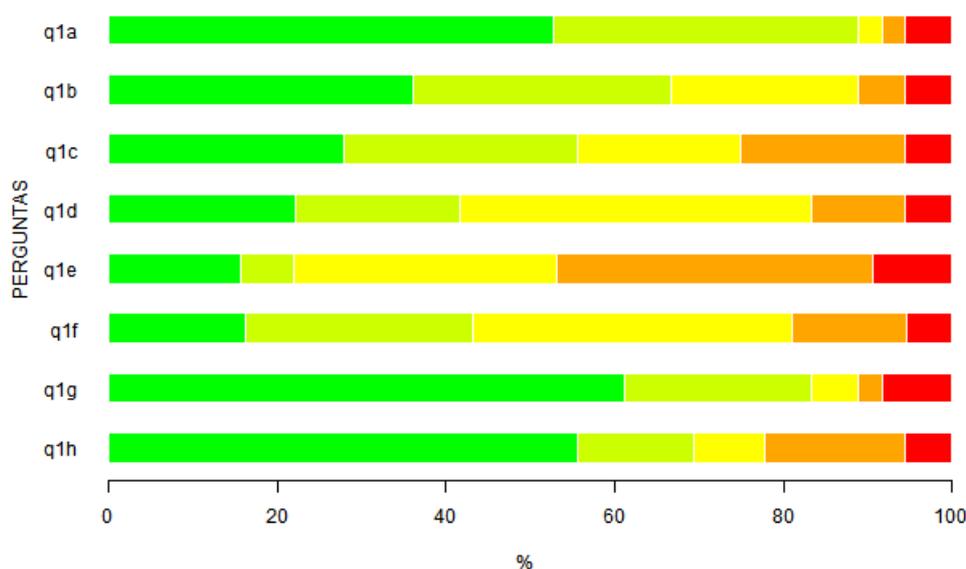
TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DISCENTES

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão a ser formado em todos os seus cursos de Graduação. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas cursadas, até o momento, para a sua formação em cada um dos aspectos relacionados a seguir. Você deve avaliar, de forma geral, cada aspecto, utilizando a escala indicada e assinalando apenas uma opção de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprender de forma autônoma e contínua	19	52.8	13	36.1	1	2.8	1	2.8	2	5.6	1	36	1
B - Produzir e divulgar novos conhecimentos, tecnologias, serviços e produtos	13	36.1	11	30.6	8	22.2	2	5.6	2	5.6	2	36	1
C - Empreender formas diversificadas de atuação profissional	10	27.8	10	27.8	7	19.4	7	19.4	2	5.6	2	36	1
D - Atuar inter/multi/transdisciplinarmente	8	22.2	7	19.4	15	41.7	4	11.1	2	5.6	3	36	1
E - Comprometer-se com a preservação da biodiversidade no ambiente natural e construído, com sustentabilidade e melhoria da qualidade de vida	5	15.6	2	6.2	10	31.2	12	37.5	3	9.4	3	32	5
F - Gerenciar processos participativos de organização pública e/ou privada e/ou incluir-se neles	6	16.2	10	27	14	37.8	5	13.5	2	5.4	3	37	0
G - Pautar-se na ética e na solidariedade, enquanto ser humano, cidadão e profissional	22	61.1	8	22.2	2	5.6	1	2.8	3	8.3	1	36	1
H - Buscar maturidade, sensibilidade e equilíbrio ao agir profissionalmente	20	55.6	5	13.9	3	8.3	6	16.7	2	5.6	1	36	1

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

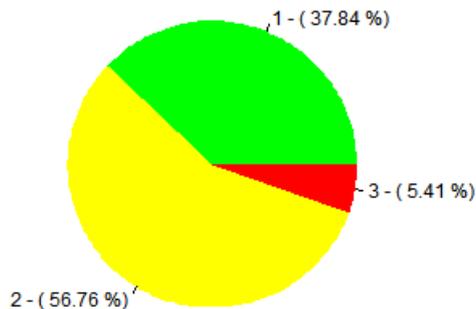
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada Curso de Graduação da UFSCar explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Assinale com X a alternativa que melhor retrata o conhecimento que você tem do Projeto Pedagógico de seu Curso.

	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
	14	37.8	21	56.8	2	5.4	2	37

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

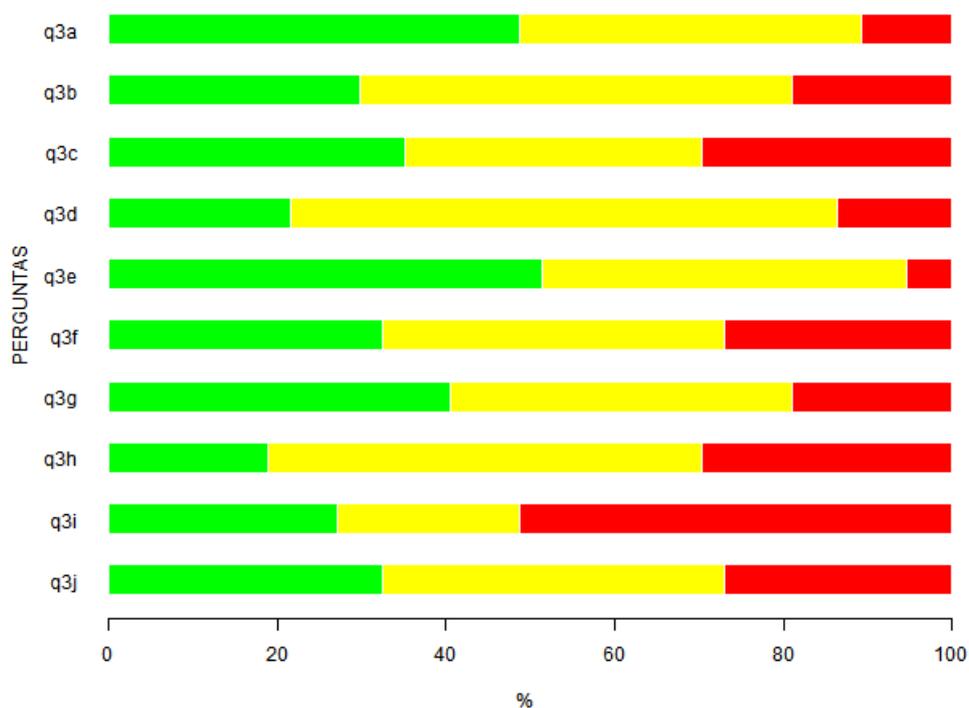
Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

Tabela 3: Questão 3 - O Projeto Pedagógico de seu Curso de Graduação é um documento concebido coletivamente pelos docentes envolvidos com ele e aprovado pelos órgãos colegiados da UFSCar. Ele orienta as ações educativas de todo o curso, visando formar o profissional/cidadão pretendido. Assim, todas as disciplinas e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto Pedagógico. Analise se, até o momento de sua formação, o seu Curso de Graduação está funcionando como uma unidade, avaliando em cada uma das alternativas a seguir a existência de integração. Você deve avaliar esta integração utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada uma das alternativas de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas						N
	1		2		3		
	n	%	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	18	48.6	15	40.5	4	10.8	37
B - Interação de conteúdos entre disciplinas diversas	11	29.7	19	51.4	7	18.9	37
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas	13	35.1	13	35.1	11	29.7	37
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas	8	21.6	24	64.9	5	13.5	37
E - Articulação entre teoria e prática	19	51.4	16	43.2	2	5.4	37
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas e estudos envolvendo mais de uma disciplina	12	32.4	15	40.5	10	27	37
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina do curso	15	40.5	15	40.5	7	18.9	37
H - Integração entre várias disciplinas por meio de trabalho de campo	7	18.9	19	51.4	11	29.7	37
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades do mesmo semestre ou ano	10	27	8	21.6	19	51.4	37
J - Tratamento dos temas curriculares direitos humanos, questões étnico-raciais, sustentabilidade, entre outros, por mais de uma disciplina/atividade	12	32.4	15	40.5	10	27	37

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; 3 - Parcialmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Parcialmente; ■ - Não.

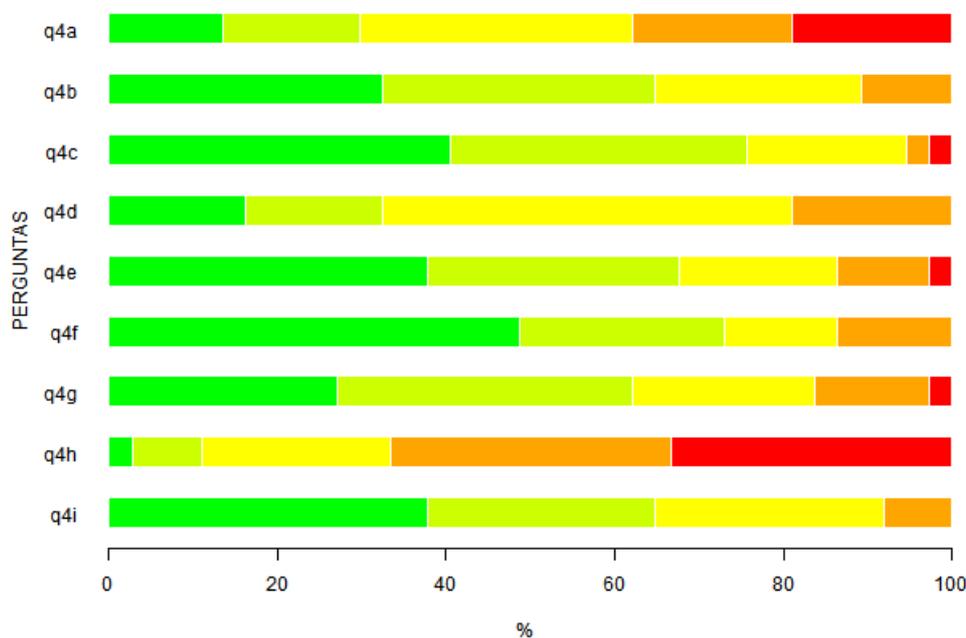
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie os aspectos a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada um dos aspectos, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas não foi compatível com o tempo disponível para a sua execução	5	13.5	6	16.2	12	32.4	7	18.9	7	18.9	3	37	0
B - As oportunidades de desenvolver a capacidade de questionar foram diversificadas	12	32.4	12	32.4	9	24.3	4	10.8	0	0	2	37	0
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante	15	40.5	13	35.1	7	18.9	1	2.7	1	2.7	2	37	0
D - A pluralidade de pontos de vista foi contemplada na abordagem de algumas temáticas	6	16.2	6	16.2	18	48.6	7	18.9	0	0	3	37	0
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionadas à futura atuação profissional/cidadã foram frequentes	14	37.8	11	29.7	7	18.9	4	10.8	1	2.7	2	37	0
F - Os aspectos éticos transcorreram as temáticas tratadas	18	48.6	9	24.3	5	13.5	5	13.5	0	0	2	37	0
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades	10	27	13	35.1	8	21.6	5	13.5	1	2.7	2	37	0
H - As temáticas ambientais foram abordadas no desenvolvimento das atividades curriculares	1	2.8	3	8.3	8	22.2	12	33.3	12	33.3	4	36	1
I - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional	14	37.8	10	27	10	27	3	8.1	0	0	2	37	0

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

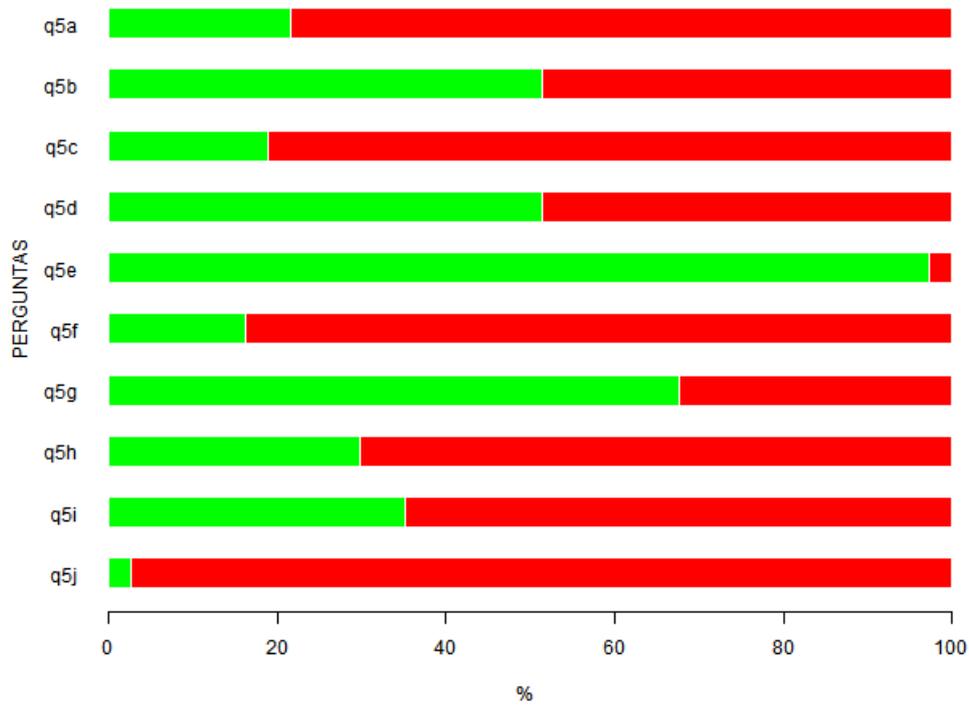
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e se a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades. Assinale as atividades, enumeradas a seguir, das quais você participou, até o momento, em seu Curso.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio Não obrigatório	8	21.6	29	78.4	37
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência	19	51.4	18	48.6	37
C - Monitoria e tutoria em disciplinas	7	18.9	30	81.1	37
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) e atividades de extensão	19	51.4	18	48.6	37
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos	36	97.3	1	2.7	37
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos	6	16.2	31	83.8	37
G - Atividades culturais	25	67.6	12	32.4	37
H - Atividades esportivas	11	29.7	26	70.3	37
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular)	13	35.1	24	64.9	37
J - Disciplinas cursadas em outras instituições e revalidadas na UFSCar	1	2.7	36	97.3	37

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

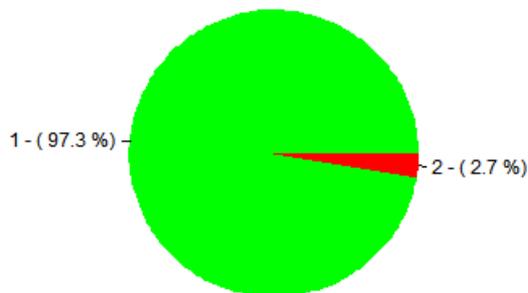
Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

Respostas				
1		2		N
n	%	n	%	
36	97.3	1	2.7	37

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

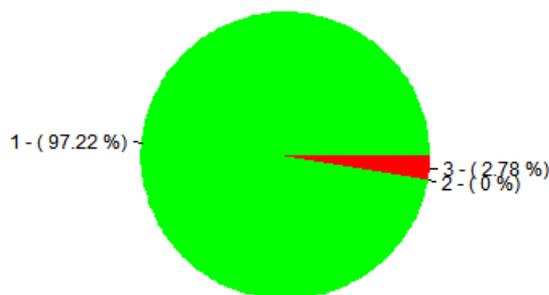
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 6.1 - Se você já fez estágio supervisionado, indique a natureza do estágio realizado

Respostas						MD	N
1		2		3			
n	%	n	%	n	%		
35	97.2	0	0	1	2.8	1	36

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Estágio obrigatório profissionalizante; 2 - Estágio de formação para a docência; 3 - Estágio não obrigatório; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Estágio obrigatório profissionalizante ■ - Estágio de formação para a docência; ■ - Estágio não obrigatório

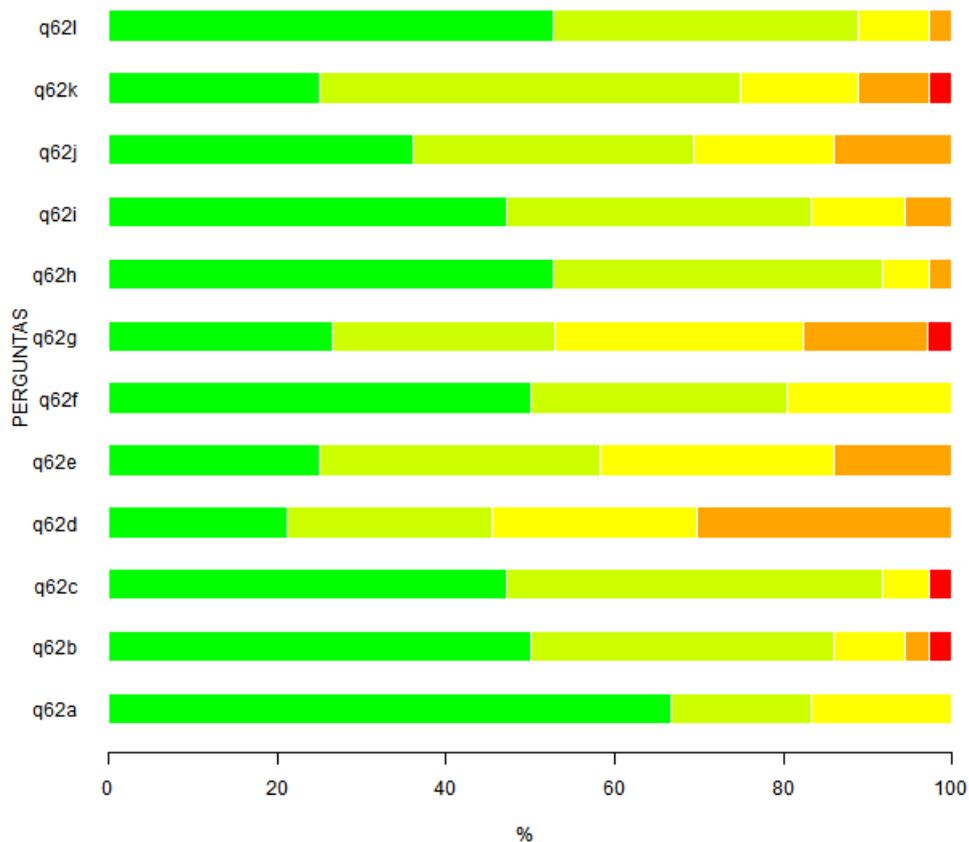
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 6.2 - Em caso positiva a questão 6, avalie os aspectos e/ou as condições a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto apresentado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	19	52.8	13	36.1	3	8.3	1	2.8	0	0	1	36	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado	9	25	18	50	5	13.9	3	8.3	1	2.8	2	36	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado	13	36.1	12	33.3	6	16.7	5	13.9	0	0	2	36	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	17	47.2	13	36.1	4	11.1	2	5.6	0	0	2	36	0
E - Desenvolvimento das capacidades crítica, reflexiva e criativa diante de situações-problema vivenciadas na prática profissional	19	52.8	14	38.9	2	5.6	1	2.8	0	0	1	36	0
F - Realização de 'pesquisas envolvendo ação' no ambiente de realização do estágio	9	26.5	9	26.5	10	29.4	5	14.7	1	2.9	2	34	2
G - Articulação da teoria com a prática do estágio	18	50	11	30.6	7	19.4	0	0	0	0	1.5	36	0
H - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	9	25	12	33.3	10	27.8	5	13.9	0	0	2	36	0
I - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização do estágio curricular	7	21.2	8	24.2	8	24.2	10	30.3	0	0	3	33	3
J - Tempo curricular disponibilizado para a atividade de estágio supervisionado	17	47.2	16	44.4	2	5.6	0	0	1	2.8	2	36	0
K - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	18	50	13	36.1	3	8.3	1	2.8	1	2.8	1.5	36	0
L - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio	24	66.7	6	16.7	6	16.7	0	0	0	0	1	36	0

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

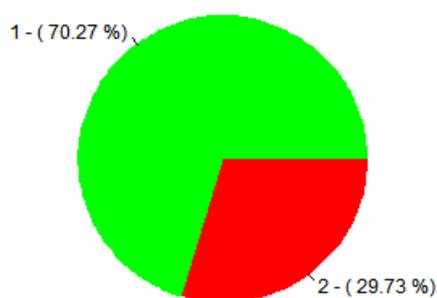
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

Respostas				
1		2		N
n	%	n	%	
26	70.3	11	29.7	37

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

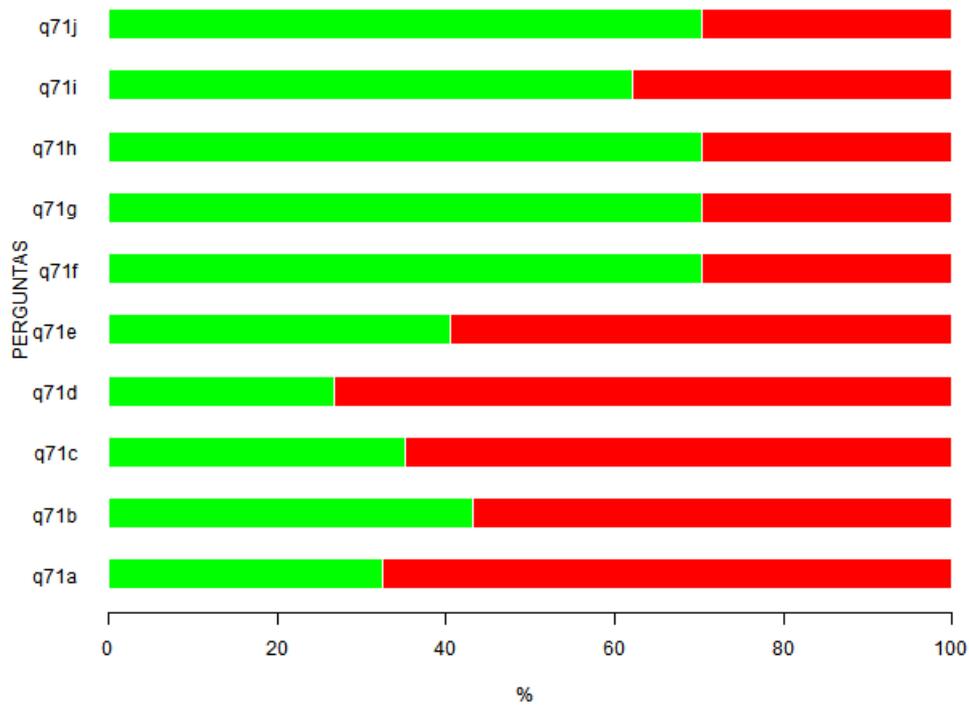
Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 7.1 - Em caso positiva a questão 7, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa	26	70.3	11	29.7	37
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos	23	62.2	14	37.8	37
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica	26	70.3	11	29.7	37
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses	26	70.3	11	29.7	37
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa	26	70.3	11	29.7	37
F - Submissão da pesquisa ao comitê de ética	15	40.5	22	59.5	37
G - Condução da coleta de dados	8	21.6	22	59.5	37
H - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados	13	35.1	24	64.9	37
I - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas	16	43.2	21	56.8	37
J - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada	12	32.4	25	67.6	37

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 7.2 - Em caso positiva a questão 7, você apresentou em congressos os resultados parcial ou total do trabalho realizado?

	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	12	46.2	14	53.8	26

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

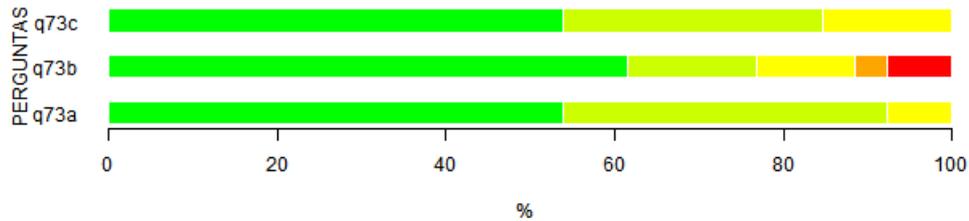
Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 7.3 - Em caso positivo, avalie os aspectos a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto apresentado do Trabalho de Conclusão do Curso de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso	14	53.8	8	30.8	4	15.4	0	0	0	0	1	26	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso	16	61.5	4	15.4	3	11.5	1	3.8	2	7.7	1	26	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.)	14	53.8	10	38.5	2	7.7	0	0	0	0	1	26	0

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento no curso. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto enumerado a seguir, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo	28	75.7	8	21.6	1	2.7	0	0	0	0	1	37
B - Relacionamento com os discentes	10	27	18	48.6	8	21.6	0	0	1	2.7	2	37
C - Procedimentos metodológicos empregados	7	18.9	10	27	14	37.8	5	13.5	1	2.7	3	37
D - Assiduidade e pontualidade.	8	21.6	18	48.6	11	29.7	0	0	0	0	2	37
E - Sistema de avaliação, adequado ao Regimento Geral dos Cursos de Graduação da UFSCar, é previamente divulgado aos discentes	8	21.6	12	32.4	15	40.5	1	2.7	1	2.7	2	37
F - Atendimento extraclasse	7	18.9	16	43.2	6	16.2	6	16.2	2	5.4	2	37

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito bom; 2 - Bom; 3 - Regular; 4 - Insuficiente; 5 - Muito insuficiente; MD - Mediana; N - Respostas válidas.

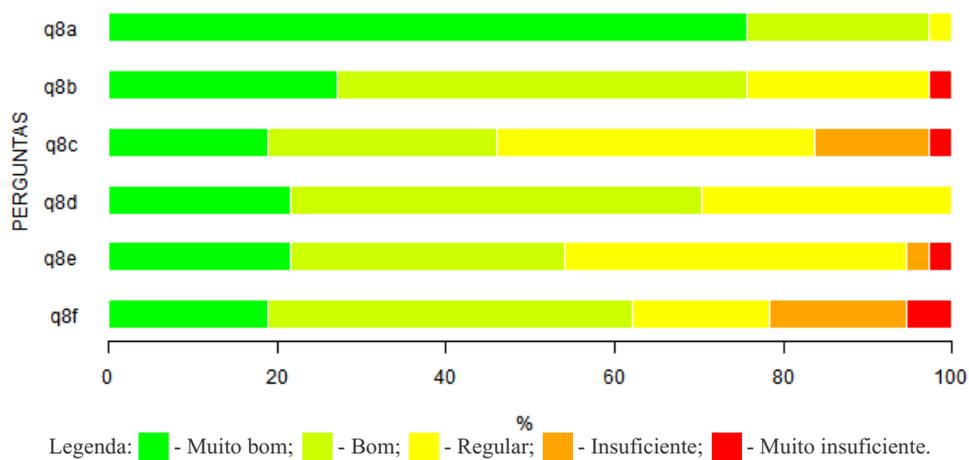


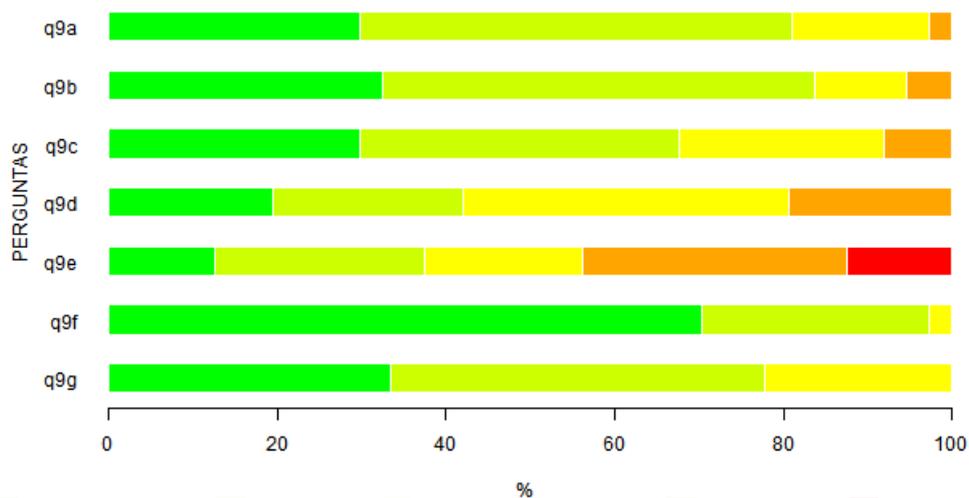
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada um dos aspectos relacionados ao trabalho da Coordenação do Curso de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	11	29.7	19	51.4	6	16.2	1	2.7	0	0	2	37	0
B - Funcionamento do curso	12	32.4	19	51.4	4	10.8	2	5.4	0	0	2	37	0
C - Orientações aos discentes	11	29.7	14	37.8	9	24.3	3	8.1	0	0	2	37	0
D - Funcionamento do Conselho de Curso e das reuniões periódicas	6	19.4	7	22.6	12	38.7	6	19.4	0	0	3	31	6
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os discentes	4	12.5	8	25	6	18.8	10	31.2	4	12.5	3	32	5
F - Qualidade do atendimento da Secretaria de Coordenação de Curso	26	70.3	10	27	1	2.7	0	0	0	0	1	37	0
G - Horário de atendimento da Secretaria de Coordenação de Curso	12	33.3	16	44.4	8	22.2	0	0	0	0	2	36	1

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

Tabela 15: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades do curso. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada aspecto relacionado às condições de funcionamento e apoio às atividades do curso, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas	5	13.9	11	30.6	14	38.9	5	13.9	1	2.8	3	36	1
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	3	9.1	16	48.5	9	27.3	4	12.1	1	3	2	33	4
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	9	28.1	15	46.9	5	15.6	3	9.4	0	0	2	32	5
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	4	10.8	8	21.6	15	40.5	9	24.3	1	2.7	3	37	0
E - Quantidade de livros da área de saber no acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar	5	13.5	16	43.2	14	37.8	2	5.4	0	0	2	37	0
F - Qualidade do atendimento aos usuários na(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar	17	47.2	18	50	1	2.8	0	0	0	0	2	36	1
G - Horário em que é possível a utilização do acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar	23	63.9	12	33.3	0	0	1	2.8	0	0	1	36	1
H - Recursos computacionais oferecidos aos discentes pela Universidade	5	13.9	9	25	12	33.3	5	13.9	5	13.9	3	36	1
I - Recursos computacionais disponibilizados aos discentes do seu curso em sua unidade (Departamento)	1	3.1	3	9.4	4	12.5	10	31.2	14	43.8	4	32	5
J - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos discentes na utilização dos recursos computacionais oferecidos pela Universidade	2	6.5	5	16.1	13	41.9	7	22.6	4	12.9	3	31	6
K - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais	3	9.4	8	25	10	31.2	6	18.8	5	15.6	3	32	5
L - Qualidade do atendimento na Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA) ou no Departamento de Ensino de Graduação (DeEG)	2	7.4	15	55.6	7	25.9	2	7.4	1	3.7	2	27	10
M - Horário de funcionamento da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA) ou no Departamento de Ensino de Graduação (DeEG)	1	3.7	5	18.5	12	44.4	5	18.5	4	14.8	3	27	10
N - Qualidade do atendimento no(s) restaurante(s) universitário(s)	6	16.2	16	43.2	13	35.1	2	5.4	0	0	2	37	0
O - Horário de funcionamento do(s) restaurante(s) universitário(s)	4	10.8	23	62.2	4	10.8	3	8.1	3	8.1	2	37	0
P - Qualidade da alimentação servida no(s) restaurante(s) universitário(s)	2	5.4	10	27	9	24.3	8	21.6	8	21.6	3	37	0
Q - Qualidade do atendimento nas unidades de assistência estudantil (ligadas à Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE) ou ao Departamento de Assuntos Comunitários e Estudantis (DeACE))	4	19	12	57.1	5	23.8	0	0	0	0	2	21	16
R - Horário de funcionamento das unidades de assistência estudantil (ligadas à Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE) ou ao Departamento de Assuntos Comunitários e Estudantis (DeACE))	4	19	11	52.4	5	23.8	1	4.8	0	0	2	21	16
S - Serviço de transporte interno (ônibus circular) na Universidade	0	0	1	3.1	1	3.1	4	12.5	26	81.2	5	32	5

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).

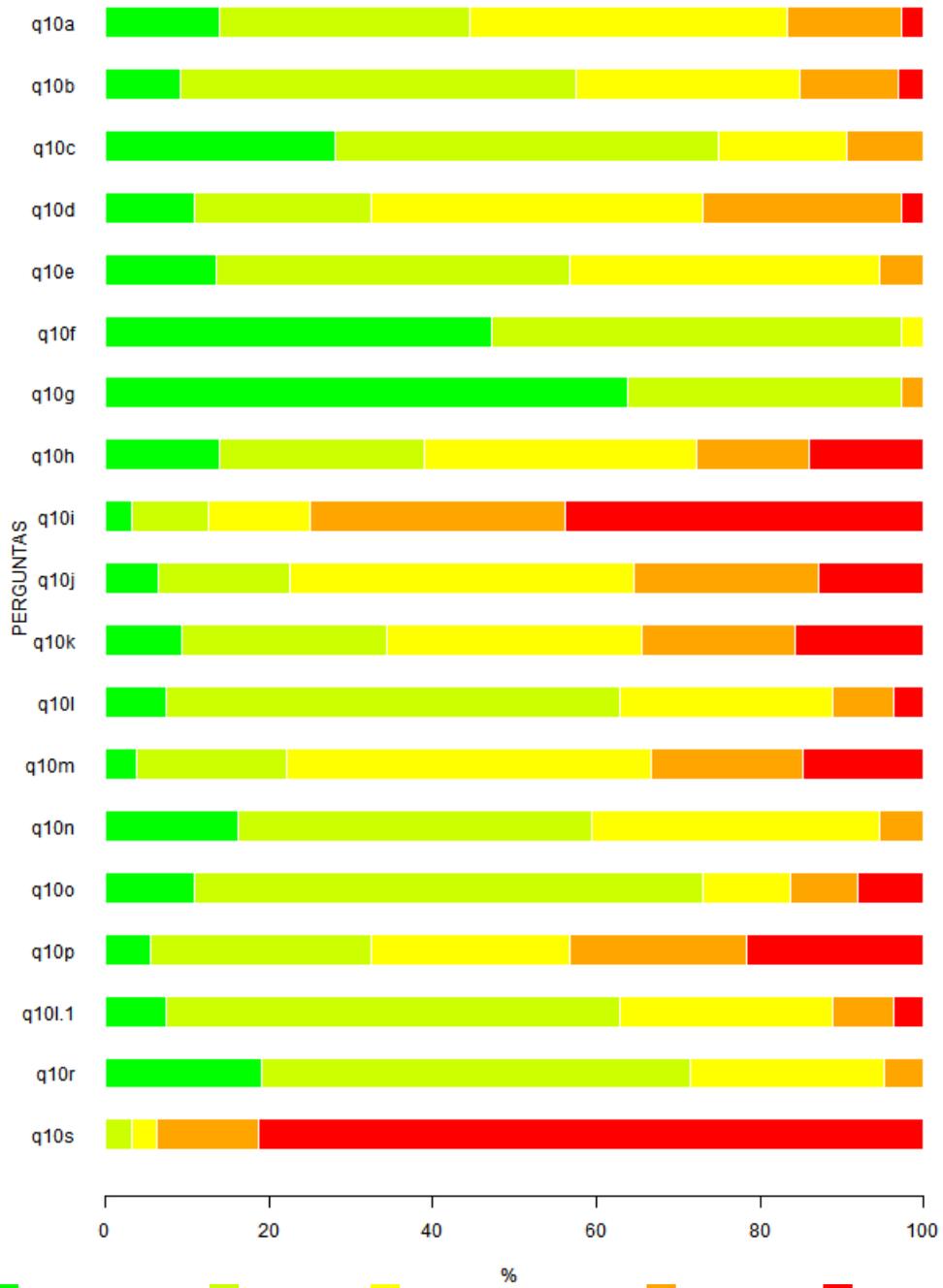


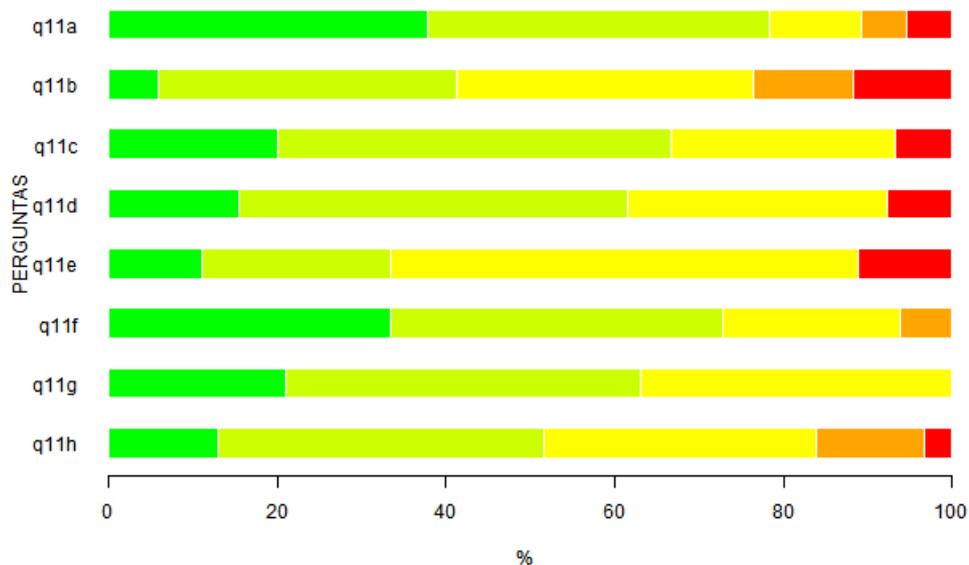
Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

Tabela 16: Questão 11 - Como você considera a facilidade de uso dos meios de acesso aos sistemas de rede, registros e arquivos na obtenção de informações acadêmicas? Você deve avaliar a facilidade de uso utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada meio de acesso relacionado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - SIGA	14	37.8	15	40.5	4	10.8	2	5.4	2	5.4	2	37	0
B - ProExWeb	1	5.9	6	35.3	6	35.3	2	11.8	2	11.8	3	17	20
C - Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA/UFSCar	3	20	7	46.7	4	26.7	0	0	1	6.7	2	15	22
D - Solicitação de Serviços / SIn / HelpDesk - Informática	2	15.4	6	46.2	4	30.8	0	0	1	7.7	2	13	24
E - Webmail UFSCar	1	11.1	2	22.2	5	55.6	0	0	1	11.1	3	9	28
F - Serviços e acesso às Bibliotecas da UFSCar	11	33.3	13	39.4	7	21.2	2	6.1	0	0	2	33	4
G - Iniciação Científica	4	21.1	8	42.1	7	36.8	0	0	0	0	2	19	18
H - Carteirinhas	4	12.9	12	38.7	10	32.3	4	12.9	1	3.2	2	31	6

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

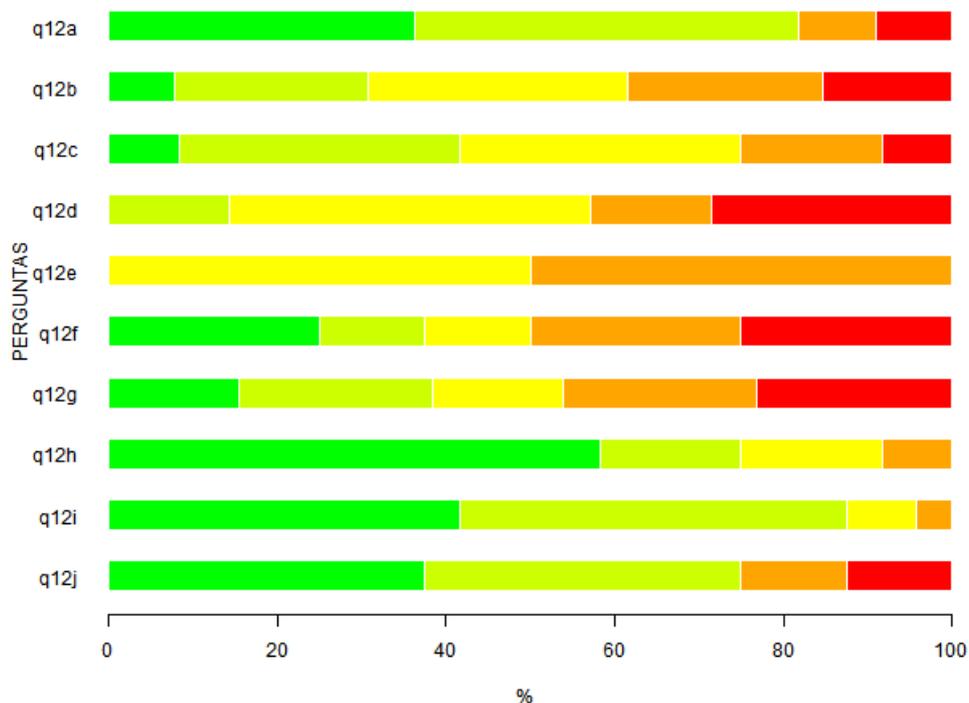
Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.

Tabela 17: Questão 12 - Avalie os programas de apoio aos discentes vigentes na UFSCar. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada programa de apoio relacionado de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Bolsa alimentação	4	36.4	5	45.5	0	0	1	9.1	1	9.1	2	11	26
B - Bolsa atividade	1	7.7	3	23.1	4	30.8	3	23.1	2	15.4	3	13	24
C - Moradia/Bolsa moradia	1	8.3	4	33.3	4	33.3	2	16.7	1	8.3	3	12	25
D - Bolsa Permanência	0	0	1	14.3	3	42.9	1	14.3	2	28.6	3	7	30
E - Bolsas Promisões - PEC-G	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0	3.5	2	35
F - Programas do serviço social	2	25	1	12.5	1	12.5	2	25	2	25	3.5	8	29
G - Assistência médico-odontológica	2	15.4	3	23.1	2	15.4	3	23.1	3	23.1	3	13	24
H - Unidade de Atendimento à Criança - UAC (Creche UFSCar)	7	58.3	2	16.7	2	16.7	1	8.3	0	0	1	12	25
I - Projeto Proestudo	10	41.7	11	45.8	2	8.3	1	4.2	0	0	2	24	13
J - Ações de acolhimento do Programa de Ações Afirmativas	3	37.5	3	37.5	0	0	1	12.5	1	12.5	2	8	29

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

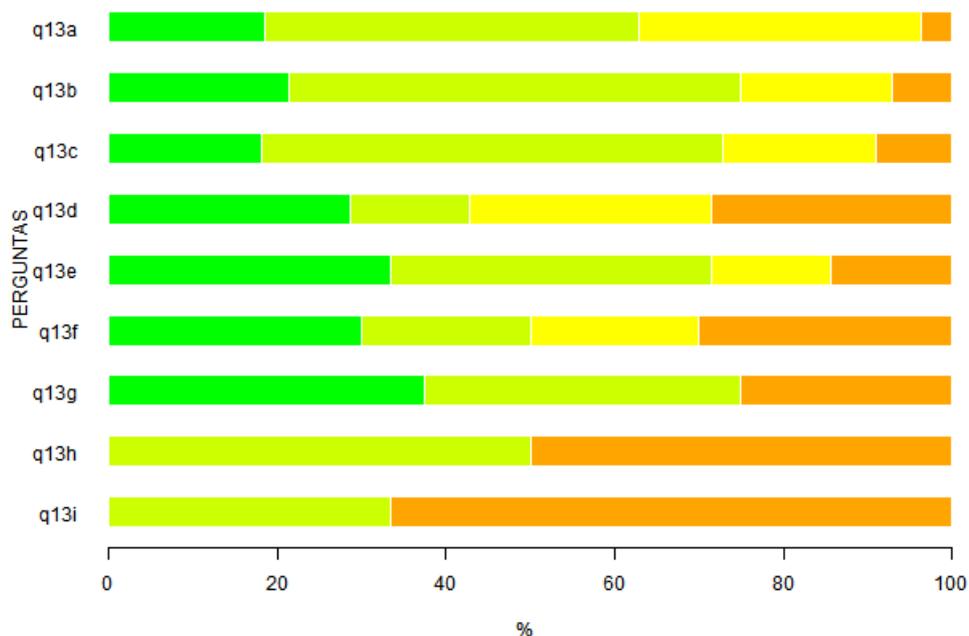
Figura 17: Representação gráfica da Tabela 17.

Tabela 18: Questão 13 - Avalie os programas acadêmicos relacionados a seguir. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada programa de apoio relacionado de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Monitoria	5	18.5	12	44.4	9	33.3	1	3.7	0	0	2	27	10
B - Extensão	6	21.4	15	53.6	5	17.9	2	7.1	0	0	2	28	9
C - Tutoria	2	18.2	6	54.5	2	18.2	1	9.1	0	0	2	11	26
D - PET - Programa de Educação Tutorial	2	28.6	1	14.3	2	28.6	2	28.6	0	0	3	7	30
E - PIBIC (CNPq)	7	33.3	8	38.1	3	14.3	3	14.3	0	0	2	21	16
F - PIBIC - Ações Afirmativas	3	30	2	20	2	20	3	30	0	0	2.5	10	27
G - PIBITI (CNPq)	3	37.5	3	37.5	0	0	2	25	0	0	2	8	29
H - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID (CAPES)	0	0	2	50	0	0	2	50	0	0	3	4	33
I - Programa Institucional de Residência Pedagógica - PRP (CAPES)	0	0	1	33.3	0	0	2	66.7	0	0	4	3	34

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 18: Representação gráfica da Tabela 18.

Tabela 19: Questão 14 - Leia atentamente cada afirmação a seguir e avalie o seu grau de concordância com elas. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada afirmação de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso	15	40.5	14	37.8	8	21.6	0	0	0	0	2	37	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional	16	43.2	14	37.8	6	16.2	0	0	1	2.7	2	37	0
C - As minhas aptidões e capacidades estão de acordo com o curso escolhido	17	45.9	17	45.9	2	5.4	1	2.7	0	0	2	37	0
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações	23	62.2	6	16.2	2	5.4	3	8.1	3	8.1	1	37	0
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos	1	2.7	4	10.8	9	24.3	15	40.5	8	21.6	4	37	0
F - De forma geral, a Universidade tem boa infraestrutura	6	16.2	9	24.3	14	37.8	5	13.5	3	8.1	3	37	0
G - A Iluminação no período noturno é adequada à segurança	3	8.1	1	2.7	6	16.2	13	35.1	14	37.8	4	37	0
H - A sinalização nos campi e unidades da UFSCar é adequada	4	10.8	8	21.6	12	32.4	8	21.6	5	13.5	3	37	0
I - A Universidade está adequada para portadores de necessidades especiais	1	2.9	0	0	12	35.3	6	17.6	15	44.1	4	34	3
J - A infraestrutura viária da UFSCar é adequada	3	10.3	10	34.5	9	31	1	3.4	6	20.7	3	29	8
K - A estrutura organizacional da Universidade e a importância da representação estudantil nos Colegiados Superiores, nos Centros Acadêmicos e em outras instâncias acadêmicas e administrativas da Universidade são bem divulgadas no seu curso	3	8.3	7	19.4	10	27.8	8	22.2	8	22.2	3	36	1
L - As estruturas e diretrizes da Universidade para a assistência aos estudantes, oferta de bolsas acadêmicas e/ou de natureza social, serviços diversos disponíveis, etc., são bem divulgadas entre os estudantes	2	5.7	9	25.7	13	37.1	6	17.1	5	14.3	3	35	2

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; NR*- 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

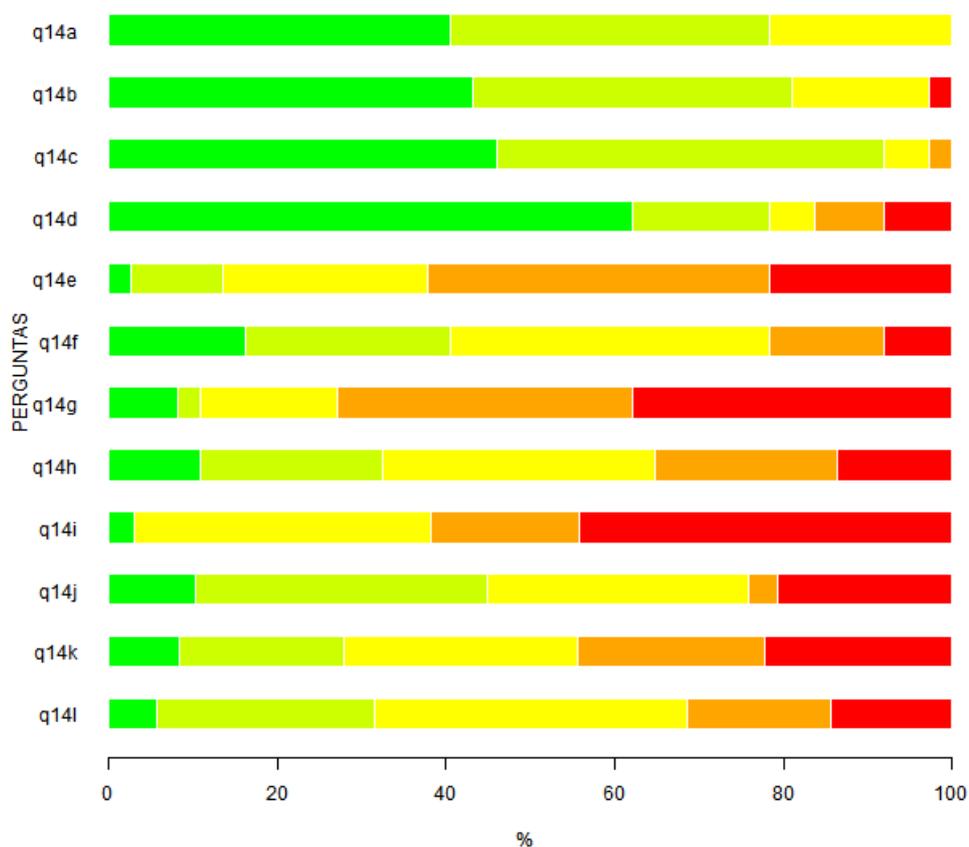


Figura 19: Representação gráfica da Tabela 19.