



## RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

## Estatística - São Carlos INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.  INDICADOR	CURSO	CAMPUS São Carlos
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	75.96	76.47
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	97.34	90.89
PROGRAMA DE APOIO AOS DISCENTES	91.39	87.75
PROGRAMAS ACADÊMICOS	39.59	43.31
TRABALHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO	25.89	34.44
CONDIÇÕES DIDÁTICO/PEDAGÓGICAS	67.6	78.37
FERRAMENTAS DE ACESSO A SERVIÇOS ON-LINE	94.91	96.06
INTEGRAÇÃO DAS DISCIPLINAS FRENTE AO PROJETO PEDAGÓGICO	99.91	97.04
SATISFAÇÃO COM O CURSO	53.98	58.9
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	47.12	44.29
ESTRUTURA CURRICULAR	32.04	28.58
DESENVOLVIMENTO PESSOAL	62.19	59.3
ASPECTOS FÍSICOS DA UNIVERSIDADE	50.92	57.81
• CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DA UNIVERSIDADE	54.18	51.02
INFRAESTRUTURA DA UNIVERSIDADE	12.64	26.54
• FACILIDADE DE USO DOS MEIOS DE ACESSO	80.77	90.72

Fonte: CPA 2018. Legenda: - Muito Baixo (0 - 20); - Baixo (20 - 40); - Moderado (40 - 60); - Alto (60 - 80); - Muito Alto (80 - 100).

## TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DISCENTES

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão a ser formado em todos os seus cursos de Graduação. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas cursadas, até o momento, para a sua formação em cada um dos aspectos relacionados a seguir. Você deve avaliar, de forma geral, cada aspecto, utilizando a escala indicada e assinalando apenas uma opção de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Respostas													
Itens		1		2		3		4		5	_		
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Aprender de forma autônoma e contínua	3	20	6	40	3	20	3	20	0	0	2	15	0
B - Produzir e divulgar novos conhecimentos, tecnologias, serviços e produtos	2	13.3	5	33.3	7	46.7	1	6.7	0	0	3	15	0
C - Empreender formas diversificadas de atuação profissional			6	40	4	26.7	1	6.7	0	0	2	15	0
D - Atuar inter/multi/transdisciplinarmente		20	6	40	6	40	0	0	0	0	2	15	0
E - Comprometer-se com a preservação da biodiversidade no ambiente natural e construído, com sustentabilidade e melhoria da qualidade de vida	2	14.3	1	7.1	9	64.3	0	0	2	14.3	3	14	1
F - Gerenciar processos participativos de organização pública e/ou privada e/ou incluir-se neles	5	33.3	4	26.7	5	33.3	1	6.7	0	0	2	15	0
G - Pautar-se na ética e na solidariedade, enquanto ser humano, cidadão e profissional	6	40	2	13.3	5	33.3	1	6.7	1	6.7	2	15	0
H - Buscar maturidade, sensibilidade e equilíbrio ao agir profissionalmente	6	42.9	3	21.4	3	21.4	2	14.3	0	0	2	14	1

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

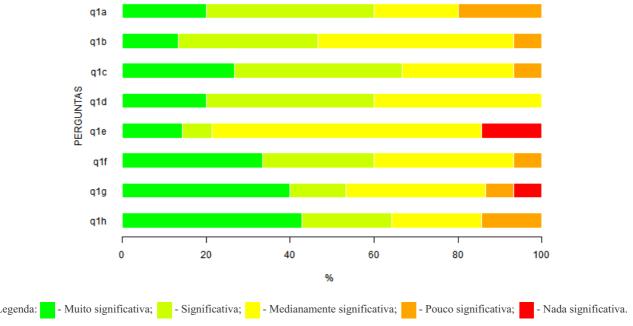


Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada Curso de Graduação da UFSCar explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Assinale com X a alternativa que melhor retrata o conhecimento que você tem do Projeto Pedagógico de seu Curso.

_		de roce tem do i rojeto						
			Respo	ostas				
		1		2	3	3		
	n	%	n	0/0	n	%	MD	N
	6	40	9	60	0	0	2	15

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.

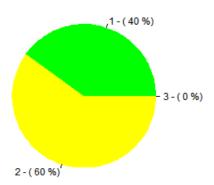




Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

Tabela 3: Questão 3 - O Projeto Pedagógico de seu Curso de Graduação é um documento concebido coletivamente pelos docentes envolvidos com ele e aprovado pelos órgãos colegiados da UFSCar. Ele orienta as ações educativas de todo o curso, visando formar o profissional/cidadão pretendido. Assim, todas as disciplinas e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto Pedagógico. Analise se, até o momento de sua formação, o seu Curso de Graduação está funcionando como uma unidade, avaliando em cada uma das alternativas a seguir a existência de integração. Você deve avaliar esta integração utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada uma das alternativas de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

			Res	postas			
Itens				2		3	
	n	%	n	%	n	%	N
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	6	40	7	46.7	2	13.3	15
B - Interação de conteúdos entre disciplinas diversas	7	46.7	8	53.3	0	0	15
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas	7	46.7	6	40	2	13.3	15
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas	6	40	5	33.3	4	26.7	15
E - Articulação entre teoria e prática	3	20	7	46.7	5	33.3	15
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas e estudos envolvendo mais de uma disciplina	5	33.3	4	26.7	6	40	15
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina do curso	9	60	4	26.7	2	13.3	15
H - Integração entre várias disciplinas por meio de trabalho de campo	2	13.3	4	26.7	9	60	15
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades do mesmo semestre ou ano	5	33.3	5	33.3	5	33.3	15
J - Tratamento dos temas curriculares direitos humanos, questões étnico-raciais, sustentabilidade, entre outros, por mais de uma disciplina/atividade	2	13.3	6	40	7	46.7	15

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; 3 - Parcialmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

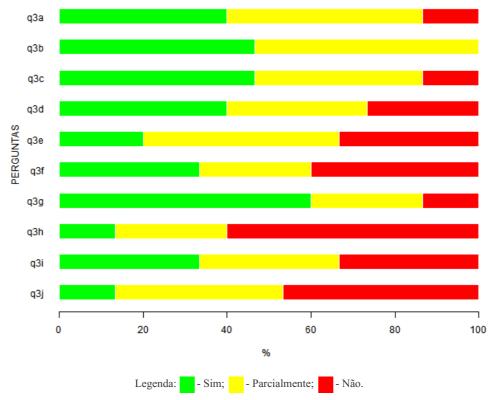


Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie os aspectos a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada um dos aspectos, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

	Respostas												
Itens		1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas não foi compatível com o tempo disponível para a sua execução	2	13.3	8	53.3	3	20	2	13.3	0	0	2	15	0
B - As oportunidades de desenvolver a capacidade de questionar foram diversificadas	1	7.1	2	14.3	7	50	3	21.4	1	7.1	3	14	1
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante	5	38.5	4	30.8	1	7.7	1	7.7	2	15.4	2	13	2
D - A pluralidade de pontos de vista foi contemplada na abordagem de algumas temáticas	1	7.1	3	21.4	4	28.6	2	14.3	4	28.6	3	14	1
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionadas à futura atuação profissional/cidadã foram frequentes	1	7.1	2	14.3	3	21.4	6	42.9	2	14.3	4	14	1
F - Os aspectos éticos transcorreram as temáticas tratadas	0	0	4	28.6	3	21.4	5	35.7	2	14.3	3.5	14	1
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades	0	0	1	7.1	6	42.9	4	28.6	3	21.4	3.5	14	1
H - As temáticas ambientais foram abordadas no desenvolvimento das atividades curriculares	0	0	0	0	4	30.8	6	46.2	3	23.1	4	13	2
<ul> <li>I - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional</li> </ul>	5	35.7	2	14.3	2	14.3	3	21.4	2	14.3	2.5	14	1

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

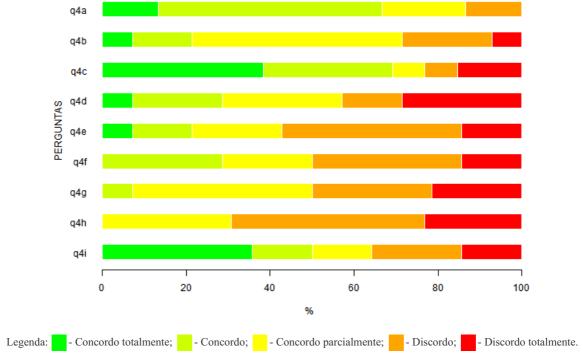


Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e se a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades. Assinale as atividades, enumeradas a seguir, das quais você participou, até o momento, em seu Curso.

		Resp	ostas		
Itens		1		2	
	n	%	n	%	N
A - Estágio Não obrigatório	1	6.7	14	93.3	15
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência	2	13.3	13	86.7	15
C - Monitoria e tutoria em disciplinas	8	53.3	7	46.7	15
D - Atividades Curriculares de Íntegração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) e atividades de extensão	7	46.7	8	53.3	15
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos	11	73.3	4	26.7	15
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos	7	46.7	8	53.3	15
G - Atividades culturais	0	0	15	100	15
H - Atividades esportivas	7	46.7	8	53.3	15
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular)	3	20	12	80	15
J - Disciplinas cursadas em outras instituições e revalidadas na UFSCar	0	0	15	100	15

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.

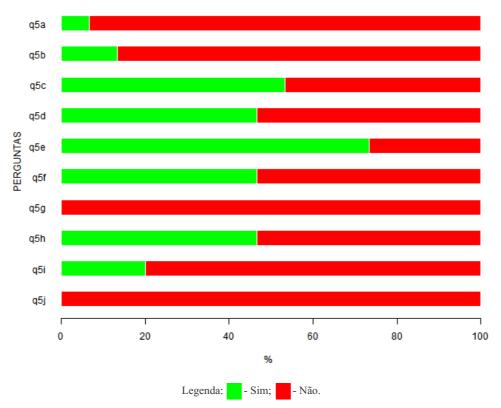
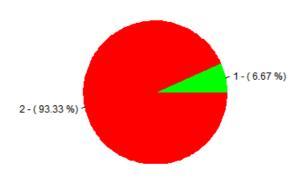


Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

	R	espostas		
	1		2	
n	%	n	%	N
1	6.7	14	93.3	15

Fonte: CPA 2018 Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: - Sim; - Não.

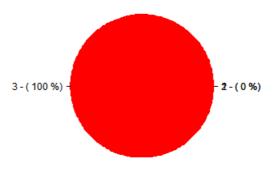
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 6.1 - Se você já fez estágio supervisionado, indique a natureza do estágio realizado

			Respostas				
	1		2		3		
n	%	n	%	n	%	MD	N
0	0	0	0	1	100	3	1

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Estágio obrigatório profissionalizante; 2 - Estágio de formação para a docência; 3 - Estágio não obrigatório; N - Respostas válidas.



Legenda: - Estágio obrigatório profissionalizante - Estágio de formação para a docência; - Estágio não obrigatório

Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 6.2 - Em caso positiva a questão 6, avalie os aspectos e/ou as condições a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto apresentado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

	Respostas												
Itens		1		2	23		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	NI	NR*
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações- problema) no ambiente de realização do estágio	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
E - Desenvolvimento das capacidades crítica, reflexiva e criativa diante de situações- problema vivenciadas na prática profissional			0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
F - Realização de 'pesquisas envolvendo ação' no ambiente de realização do estágio	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	3	1	0
G - Articulação da teoria com a prática do estágio	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
H - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
I - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização do estágio curricular	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
J - Tempo curricular disponibilizado para a atividade de estágio supervisionado	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	5	1	0
K - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio		0	0	0	0	0	0	0	1	100	5	1	0
L - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	4	1	0

Fonte: CPA 2018 Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/Não resposta.

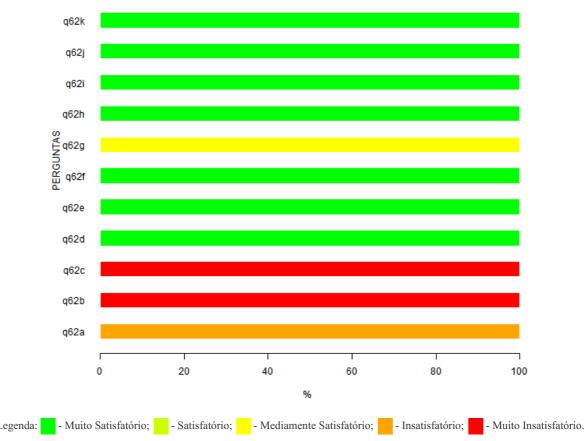


Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

	K	espostas		
	1		2	
n	%	n	%	N
1	6.7	14	93.3	15

q62I

Fonte: CPA 2018 Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.

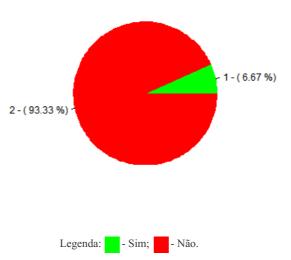


Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 7.1 - Em caso positiva a questão 7, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

		Res	posta	IS	
Itens		1			
	n	%	n	%	N
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa	1	6.7	14	93.3	15
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos	1	6.7	14	93.3	15
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica	1	6.7	14	93.3	15
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses	1	6.7	14	93.3	15
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa	1	6.7	14	93.3	15
F - Submissão da pesquisa ao comitê de ética	1	6.7	14	93.3	15
G - Condução da coleta de dados	1	6.7	14	93.3	15
H - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados	1	6.7	14	93.3	15
I - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas	1	6.7	14	93.3	15
J - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada	0	0	15	100	15

Fonte: CPA 2018 Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.

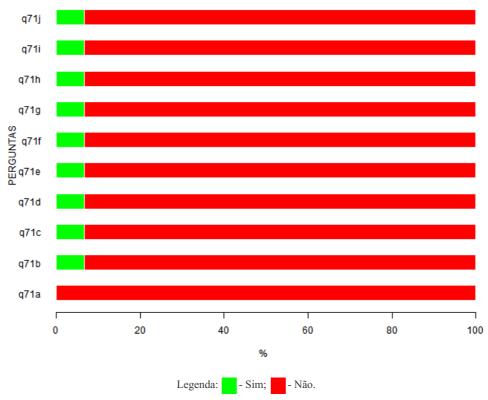


Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 7.2 - Em caso positiva a questão 7, você apresentou em congressos os resultados parcial ou total do trabalho realizado?

		Respostas		
	1		2	
n	%	n	%	N
0	0	1	100	1

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.

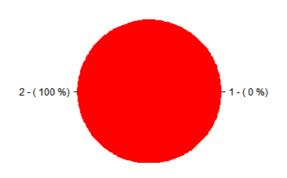


Tabela 12: Questão 7.3 - Em caso positivo, avalie os aspectos a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto apresentado do Trabalho de Conclusão do Curso de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens				2		3	4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.)	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/Não resposta.

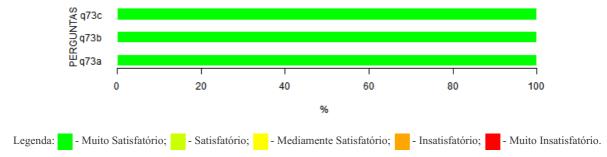


Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento no curso. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto enumerado a seguir, de modo a indicar, com a maior

exatidão possível, a sua avaliação.

	Respostas											
Itens		1		2		3	3		5		_	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N
A - Domínio do conteúdo	8	53.3	4	26.7	1	6.7	1	6.7	1	6.7	1	15
B - Relacionamento com os discentes	2	13.3	2	13.3	7	46.7	3	20	1	6.7	3	15
C - Procedimentos metodológicos empregados	1	6.7	2	13.3	6	40	3	20	3	20	3	15
D - Assiduidade e pontualidade.	3	20	4	26.7	6	40	0	0	2	13.3	3	15
E - Sistema de avaliação, adequado ao Regimento Geral dos Cursos de Graduação da UFSCar, é previamente divulgado aos discentes	3	20	5	33.3	1	6.7	2	13.3	4	26.7	2	15
F - Atendimento extraclasse	4	26.7	6	40	3	20	0	0	2	13.3	2	15
F CDA 2010												

Fonte: CPA 2018

 $Legenda: 1 - Muito\ bom; 2 - Bom; 3 - Regular; 4 - Insuficiente; 5 - Muito\ insuficiente; MD - Mediana; N - Respostas\ v\'alidas.$ 

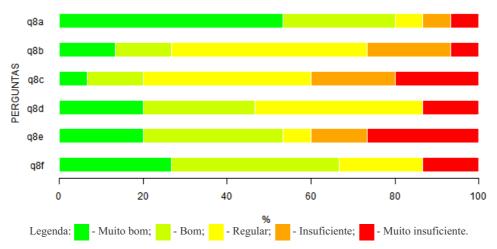


Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada um dos aspectos relacionados ao trabalho da Coordenação do Curso de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	1		2		2		3			4	4				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*		
A - Organização didático-pedagógica	1	6.7	7	46.7	4	26.7	2	13.3	1	6.7	2	15	0		
B - Funcionamento do curso	1	6.7	7	46.7	6	40	0	0	1	6.7	2	15	0		
C - Orientações aos discentes	1	6.7	4	26.7	5	33.3	3	20	2	13.3	3	15	0		
D - Funcionamento do Conselho de Curso e das reuniões periódicas	1	6.7	5	33.3	7	46.7	1	6.7	1	6.7	3	15	0		
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os discentes	1	6.7	3	20	3	20	5	33.3	3	20	4	15	0		
F - Qualidade do atendimento da Secretaria de Coordenação de Curso	9	64.3	4	28.6	1	7.1	0	0	0	0	1	14	1		
G - Horário de atendimento da Secretaria de Coordenação de Curso	7	50	4	28.6	3	21.4	0	0	0	0	1.5	14	1		

Fonte: CPA 2018
Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/Não resposta.

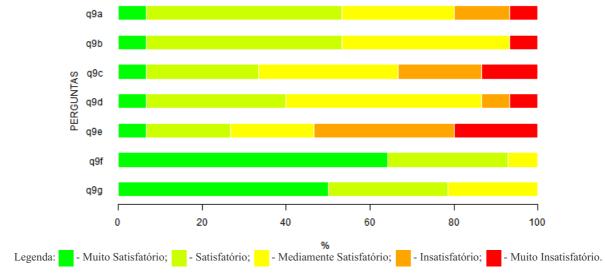


Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

Tabela 15: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades do curso. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada aspecto relacionado às condições de funcionamento e apoio às atividades do curso, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Respostas Itens 4 n % % % % % MD N NR\* n n n 20 7.1 26.7 40 6.7 6.7 3 15 A - Adequação das salas às aulas teóricas 4 6 2 0 21.4 35.7 2 14.3 42.9 14 - Adequação dos laboratórios às aulas práticas 6 14.3 2 14.3 5 21.4 2 14.3 2 2.5 Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas 14.3 14 2 3 4 3 3 0 D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas 13.3 20 26.7 20 20 3 15 E - Quantidade de livros da área de saber no acervo da(s) biblioteca(s) do 5 35.7 3 1 2 4 28.6 21.4 7.1 1 7.1 14 1 Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar F - Qualidade do atendimento aos usuários na(s) biblioteca(s) do Sistema 3 23.1 2 7.7 7.7 2 13 2 6 46.2 15.4 1 1 Integrado de Bibliotecas da UFSCar G - Horário em que é possível a utilização do acervo da(s) biblioteca(s) do 7.7 0 7 4 30.8 7.7 0 1 13 2 53.8 1 1 Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar H - Recursos computacionais oferecidos aos discentes pela Universidade 40 2 13.3 6.7 3 15 0 5 33.3 6.7 6 I - Recursos computacionais disponibilizados aos discentes do seu curso em sua 0 3 3 4 26.7 3 20 2 13.3 3 15 20 20 unidade (Departamento) J - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos discentes na utilização dos 35.7 3 3 21.4 5 2 14.3 1 7.1 3 14 1 21.4 recursos computacionais oferecidos pela Universidade K - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais 3 23.1 5 38.5 3 23.1 2 15.4 0 0 2 13 2 L - Qualidade do atendimento na Divisão de Gestão e Registro Acadêmico 58.3 2 2 3 8.3 7 1 8.3 1 8.3 16.7 12 1 (DiGRA) ou no Departamento de Ensino de Graduação (DeEG) M - Horário de funcionamento da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico 2 16.7 5 41.7 2 16.7 2 16.7 1 8.3 2 12 3 (DiGRA) ou no Departamento de Ensino de Graduação (DeEG) N - Qualidade do atendimento no(s) restaurante(s) universitário(s) 4 26.7 5 33.3 5 33.3 0 0 6.7 15 0 2 2 3 O - Horário de funcionamento do(s) restaurante(s) universitário(s) 26.7 6 40 20 6.7 15 P - Qualidade da alimentação servida no(s) restaurante(s) universitário(s) 6.7 4 26.7 5 33.3 3 20 2 13.3 15 0 Q - Qualidade do atendimento nas unidades de assistência estudantil (ligadas à Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE) ou ao 4 44.4 4 44.4 0 0 0 0 2 9 6 11.1 Departamento de Assuntos Comunitários e Estudantis (DeACÉ)) R - Horário de funcionamento das unidades de assistência estudantil (ligadas à Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE) ou ao 2 22.2 4 44.4 2 22.2 11.1 0 0 2 9 6 Departamento de Assuntos Comunitários e Estudantis (DeACÉ)) S - Serviço de transporte interno (ônibus circular) na Universidade 0 10 10

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação (Não resposta).

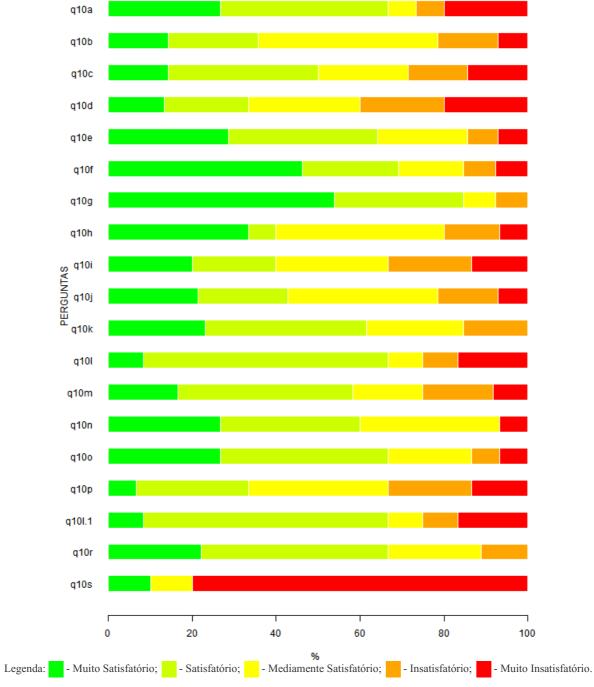


Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

Tabela 16: Questão 11 - Como você considera a facilidade de uso dos meios de acesso aos sistemas de rede, registros e arquivos na obtenção de informações acadêmicas? Você deve avaliar a facilidade de uso utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada meio de acesso relacionado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

	Respostas												
Itens	1		2		3			4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - SIGA	6	42.9	4	28.6	2	14.3	1	7.1	1	7.1	2	14	1
B - ProExWeb	0	0	2	33.3	4	66.7	0	0	0	0	3	6	9
C - Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA/UFSCar	4	28.6	5	35.7	2	14.3	2	14.3	1	7.1	2	14	1
D - Solicitação de Serviços / SIn / HelpDesk - Informática	0	0	2	50	1	25	1	25	0	0	2.5	4	11
E - Webmail UFSCar	1	14.3	5	71.4	1	14.3	0	0	0	0	2	7	8
F - Serviços e acesso às Bibliotecas da UFSCar	2	18.2	5	45.5	2	18.2	2	18.2	0	0	2	11	4
G - Iniciação Científica	0	0	2	25	3	37.5	2	25	1	12.5	3	8	7
H - Carteirinhas	1	7.7	5	38.5	4	30.8	2	15.4	1	7.7	3	13	2

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação (Não resposta).

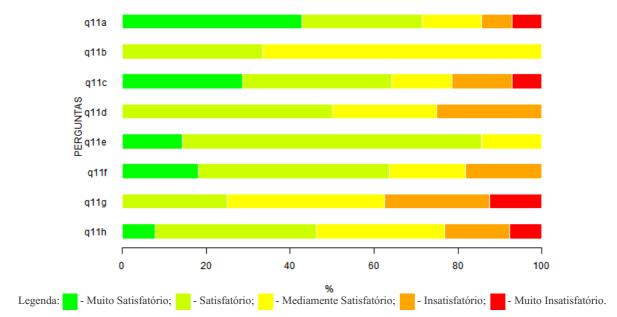


Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.

Tabela 17: Questão 12 - Avalie os programas de apoio aos discentes vigentes na UFSCar. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada programa de apoio relacionado de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Respostas													
Itens	1		2			3		4		5	-		
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Bolsa alimentação	1	20	1	20	2	40	0	0	1	20	3	5	10
B - Bolsa atividade	1	20	1	20	2	40	0	0	1	20	3	5	10
C - Moradia/Bolsa moradia	0	0	2	40	2	40	0	0	1	20	3	5	10
D - Bolsa Permanência	0	0	1	25	2	50	0	0	1	25	3	4	11
E - Bolsas Promisaes - PEC-G	0	0	1	33.3	1	33.3	0	0	1	33.3	3	3	12
F - Programas do serviço social	1	25	0	0	2	50	0	0	1	25	3	4	11
G - Assistência médico-odontológica	2	25	2	25	3	37.5	0	0	1	12.5	2.5	8	7
H - Unidade de Atendimento à Criança - UAC (Creche UFSCar)	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0	2	2	13
I - Projeto Proestudo	1	25	1	25	2	50	0	0	0	0	2.5	4	11
J - Ações de acolhimento do Programa de Ações Afirmativas	1_	33.3	0	0	1	33.3	1	33.3	0	0	3	3	12
E . CD . 2010													

Fonte: CPA 2018
Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação (Não resposta).

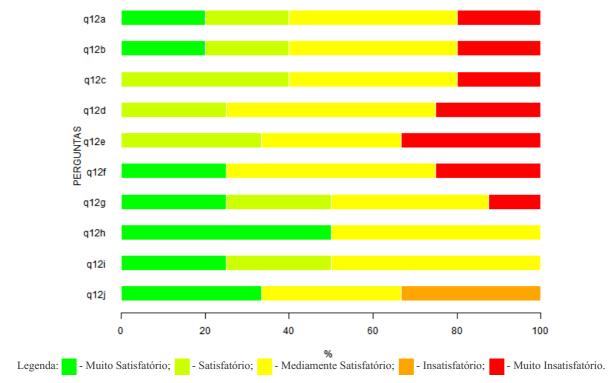


Figura 17: Representação gráfica da Tabela 17.

Tabela 18: Questão 13 - Avalie os programas acadêmicos relacionados a seguir. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada programa de apoio relacionado de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Respostas													
1		2		2		3		4	5		_		
%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*		
3.3	8	53.3	3	20	1	6.7	1	6.7	2	15	0		
8.2	4	36.4	4	36.4	1	9.1	0	0	2	11	4		
4.3	6	42.9	3	21.4	1	7.1	2	14.3	2	14	1		
3.3	4	33.3	1	8.3	0	0	3	25	2	12	3		
0	4	66.7	2	33.3	0	0	0	0	2	6	9		
0	3	60	1	20	1	20	0	0	2	5	10		
0	3	60	2	40	0	0	0	0	2	5	10		
20	2	40	2	40	0	0	0	0	2	5	10		
3.3	1	33.3	1	33.3	0	0	0	0	2	3	12		
2	3.3 8.2 4.3 3.3 0 0 0	3.3 8 8.2 4 4.3 6 3.3 4 0 4 0 3 0 3 0 3 20 2	2 % n % 3.3 8 53.3 8.2 4 36.4 4.3 6 42.9 3.3 4 33.3 0 4 66.7 0 3 60 0 0 3 60 20 2 40	%         n         %         n           3.3         8         53.3         3           8.2         4         36.4         4           4.3         6         42.9         3           3.3         4         33.3         1           0         4         66.7         2           0         3         60         1           0         3         60         2           20         2         40         2	%         n         %         n         %           3.3         8         53.3         3         20           8.2         4         36.4         4         36.4           4.3         6         42.9         3         21.4           3.3         4         33.3         1         8.3           0         4         66.7         2         33.3           0         3         60         1         20           0         3         60         2         40           20         2         40         2         40	Z         3           %         n         %         n           3.3         8         53.3         3         20         1           8.2         4         36.4         4         36.4         1           4.3         6         42.9         3         21.4         1           3.3         4         33.3         1         8.3         0           0         4         66.7         2         33.3         0           0         3         60         1         20         1           0         3         60         2         40         0           20         2         40         2         40         0	Z         3         4           %         n         %         n         %           3.3         8         53.3         3         20         1         6.7           8.2         4         36.4         4         36.4         1         9.1           4.3         6         42.9         3         21.4         1         7.1           3.3         4         33.3         1         8.3         0         0           0         4         66.7         2         33.3         0         0           0         3         60         1         20         1         20           0         3         60         2         40         0         0           20         2         40         2         40         0         0	Z         3         4           %         n         %         n         %         n           3.3         8         53.3         3         20         1         6.7         1           8.2         4         36.4         4         36.4         1         9.1         0           4.3         6         42.9         3         21.4         1         7.1         2           3.3         4         33.3         1         8.3         0         0         3           0         4         66.7         2         33.3         0         0         0           0         3         60         1         20         1         20         0           0         3         60         2         40         0         0         0           20         2         40         2         40         0         0         0	%         n         %	2   3   4   5   MD	No         n         %         n         %         n         %         n         %         m         %         m         %         m         %         MD         N           3.3         8         53.3         3         20         1         6.7         1         6.7         2         15           8.2         4         36.4         4         36.4         1         9.1         0         0         2         11           4.3         6         42.9         3         21.4         1         7.1         2         14.3         2         14           3.3         4         33.3         1         8.8         0         0         3         25         2         12           0         4         66.7         2         33.3         0         0         0         0         2         6           0         3         60         1         20         1         20         0         0         2         5           0         3         60         2         40         0         0         0         0         2         5           20         2		

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação (Não resposta).

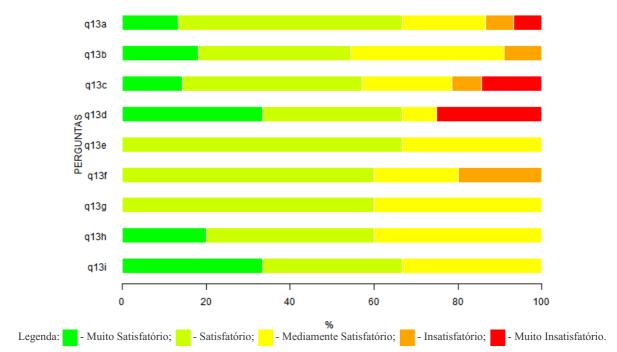


Figura 18: Representação gráfica da Tabela 18.

Tabela 19: Questão 14 - Leia atentamente cada afirmação a seguir e avalie o seu grau de concordância com elas. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada afirmação de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

^ ^ ^	Respostas												
Itens		1		2		3		4	5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - O meu envolvimento com o curso é intenso	2	14.3	8	57.1	4	28.6	0	0	0	0	2	14	1
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional	7	50	6	42.9	1	7.1	0	0	0	0	1.5	14	1
C - As minhas aptidões e capacidades estão de acordo com o curso escolhido	1	6.7	9	60	5	33.3	0	0	0	0	2	15	0
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações	8	53.3	1	6.7	3	20	2	13.3	1	6.7	1	15	0
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos	0	0	1	7.1	1	7.1	7	50	5	35.7	4	14	1
F - De forma geral, a Universidade tem boa infraestrutura	1	6.7	3	20	5	33.3	3	20	3	20	3	15	0
G - A Iluminação no período noturno é adequada à segurança	0	0	2	13.3	5	33.3	5	33.3	3	20	4	15	0
H - A sinalização nos campi e unidades da UFSCar é adequada	1	6.7	5	33.3	1	6.7	6	40	2	13.3	4	15	0
I - A Universidade está adequada para portadores de necessidades especiais	1	8.3	2	16.7	1	8.3	4	33.3	4	33.3	4	12	3
J - A infraestrutura viária da UFSCar é adequada	0	0	4	44.4	3	33.3	1	11.1	1	11.1	3	9	6
K - A estrutura organizacional da Universidade e a importância da representação													
estudantil nos Colegiados Superiores, nos Centros Acadêmicos e em outras	0	0	2	14.3	4	28.6	5	35.7	3	21.4	4	14	1
instâncias acadêmicas e administrativas da Universidade são bem divulgadas no	U	U	2	14.3	4	20.0	3	33.7	3	21.4	4	14	1
seu curso													
L - As estruturas e diretrizes da Universidade para a assistência aos estudantes,													
oferta de bolsas acadêmicas e/ou de natureza social, serviços diversos	1	7.1	0	0	6	42.9	4	28.6	3	21.4	3.5	14	1
disponíveis, etc., são bem divulgadas entre os estudantes													

Legenda: 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; NR\*- 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

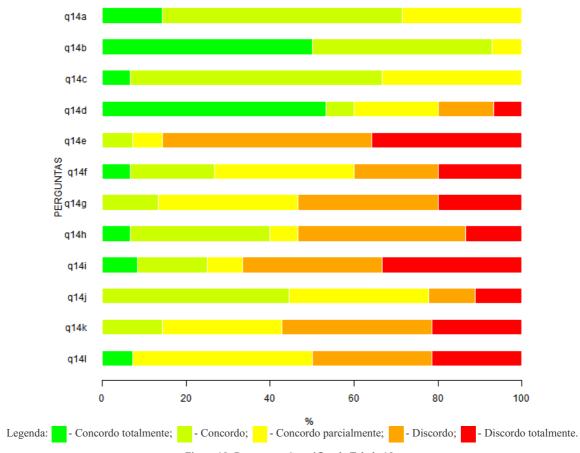


Figura 19: Representação gráfica da Tabela 19.