

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

Engenharia Agrônoma - Lagoa do Sino

INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO		CAMPUS Lagoa do Sino	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	71.37		73.21	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	85.14		77.03	
PROGRAMA DE APOIO AOS DISCENTES	78.96		80.85	
PROGRAMAS ACADÊMICOS	40.14		40.98	
TRABALHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO	27.85		32.53	
CONDIÇÕES DIDÁTICO/PEDAGÓGICAS	78.07		82.53	
FERRAMENTAS DE ACESSO A SERVIÇOS ON-LINE	88.88		90.67	
INTEGRAÇÃO DAS DISCIPLINAS FRENTE AO PROJETO PEDAGÓGICO	98.57		98.9	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	57.95		59.22	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	43.97		46.89	
• ESTRUTURA CURRICULAR	28.34		31.78	
• DESENVOLVIMENTO PESSOAL	58.1		61.03	
ASPECTOS FÍSICOS DA UNIVERSIDADE	58.43		58.24	
• CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DA UNIVERSIDADE	52.15		54.47	
• INFRAESTRUTURA DA UNIVERSIDADE	28.12		26.56	
• FACILIDADE DE USO DOS MEIOS DE ACESSO	89.83		89.19	

Fonte: CPA 2018.

Legenda:  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

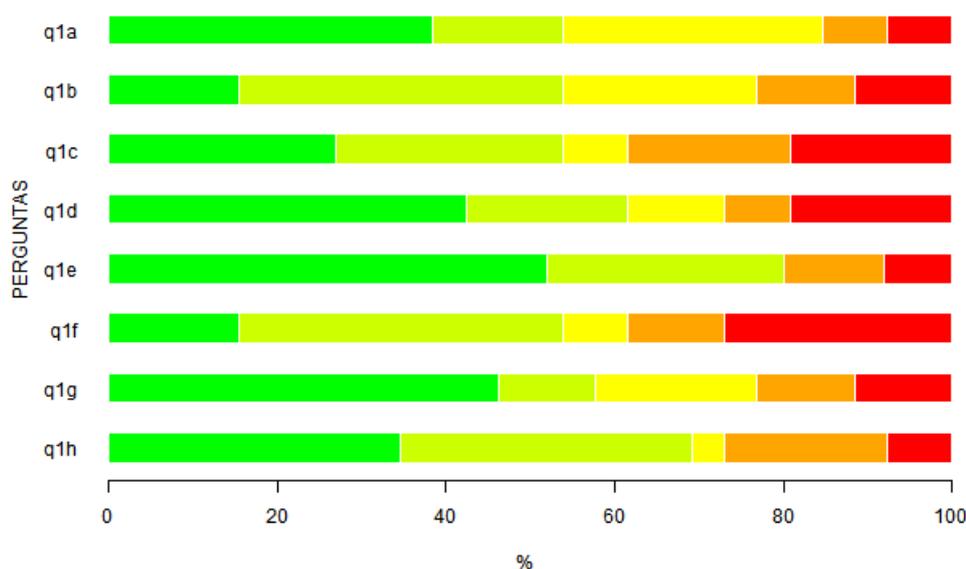
TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DISCENTES

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão a ser formado em todos os seus cursos de Graduação. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas cursadas, até o momento, para a sua formação em cada um dos aspectos relacionados a seguir. Você deve avaliar, de forma geral, cada aspecto, utilizando a escala indicada e assinalando apenas uma opção de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprender de forma autônoma e contínua	10	38.5	4	15.4	8	30.8	2	7.7	2	7.7	2	26	0
B - Produzir e divulgar novos conhecimentos, tecnologias, serviços e produtos	4	15.4	10	38.5	6	23.1	3	11.5	3	11.5	2	26	0
C - Empreender formas diversificadas de atuação profissional	7	26.9	7	26.9	2	7.7	5	19.2	5	19.2	2	26	0
D - Atuar inter/multi/transdisciplinarmente	11	42.3	5	19.2	3	11.5	2	7.7	5	19.2	2	26	0
E - Comprometer-se com a preservação da biodiversidade no ambiente natural e construído, com sustentabilidade e melhoria da qualidade de vida	13	52	7	28	0	0	3	12	2	8	1	25	1
F - Gerenciar processos participativos de organização pública e/ou privada e/ou incluir-se neles	4	15.4	10	38.5	2	7.7	3	11.5	7	26.9	2	26	0
G - Pautar-se na ética e na solidariedade, enquanto ser humano, cidadão e profissional	12	46.2	3	11.5	5	19.2	3	11.5	3	11.5	2	26	0
H - Buscar maturidade, sensibilidade e equilíbrio ao agir profissionalmente	9	34.6	9	34.6	1	3.8	5	19.2	2	7.7	2	26	0

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

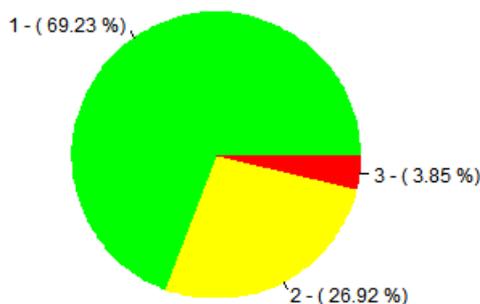
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada Curso de Graduação da UFSCar explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Assinale com X a alternativa que melhor retrata o conhecimento que você tem do Projeto Pedagógico de seu Curso.

	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
	18	69.2	7	26.9	1	3.8	1	26

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

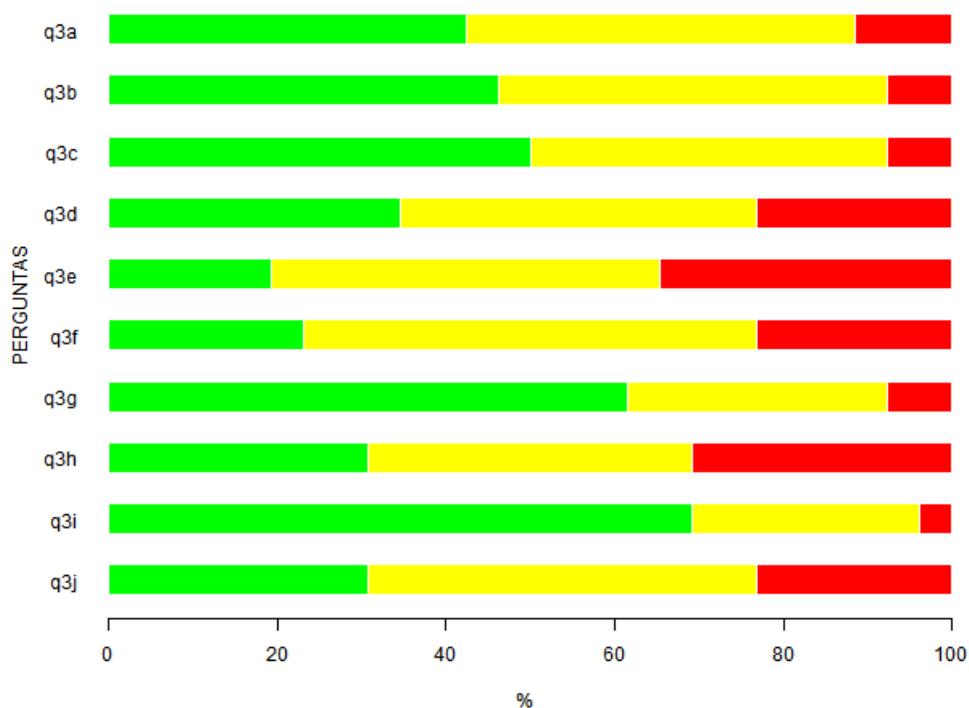
Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

Tabela 3: Questão 3 - O Projeto Pedagógico de seu Curso de Graduação é um documento concebido coletivamente pelos docentes envolvidos com ele e aprovado pelos órgãos colegiados da UFSCar. Ele orienta as ações educativas de todo o curso, visando formar o profissional/cidadão pretendido. Assim, todas as disciplinas e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto Pedagógico. Analise se, até o momento de sua formação, o seu Curso de Graduação está funcionando como uma unidade, avaliando em cada uma das alternativas a seguir a existência de integração. Você deve avaliar esta integração utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada uma das alternativas de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas						N
	1		2		3		
	n	%	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	11	42.3	12	46.2	3	11.5	26
B - Interação de conteúdos entre disciplinas diversas	12	46.2	12	46.2	2	7.7	26
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas	13	50	11	42.3	2	7.7	26
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas	9	34.6	11	42.3	6	23.1	26
E - Articulação entre teoria e prática	5	19.2	12	46.2	9	34.6	26
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas e estudos envolvendo mais de uma disciplina	6	23.1	14	53.8	6	23.1	26
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina do curso	16	61.5	8	30.8	2	7.7	26
H - Integração entre várias disciplinas por meio de trabalho de campo	8	30.8	10	38.5	8	30.8	26
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades do mesmo semestre ou ano	18	69.2	7	26.9	1	3.8	26
J - Tratamento dos temas curriculares direitos humanos, questões étnico-raciais, sustentabilidade, entre outros, por mais de uma disciplina/atividade	8	30.8	12	46.2	6	23.1	26

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; 3 - Parcialmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Parcialmente; ■ - Não.

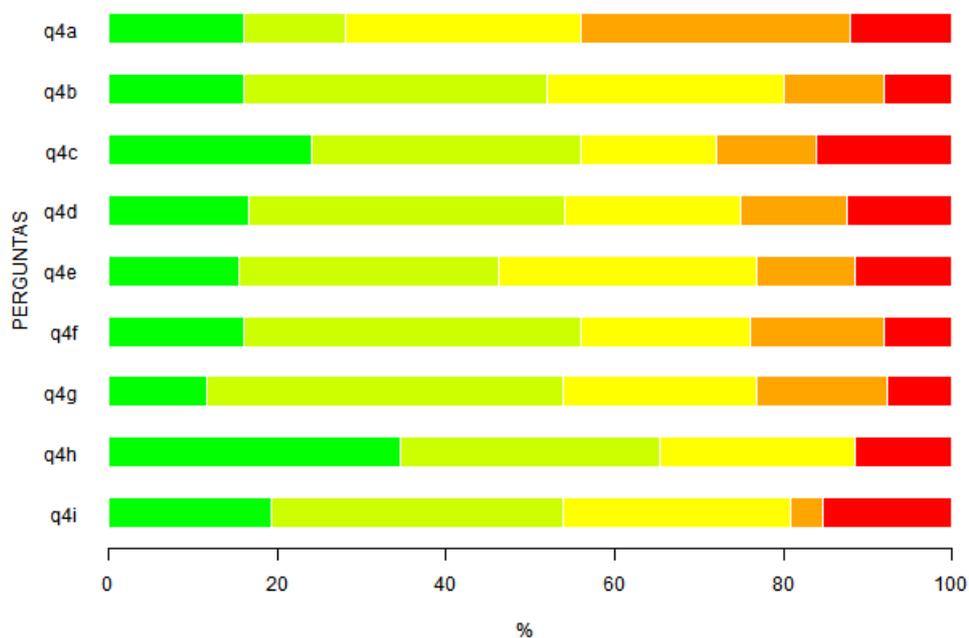
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie os aspectos a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada um dos aspectos, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas não foi compatível com o tempo disponível para a sua execução	4	16	3	12	7	28	8	32	3	12	3	25	1
B - As oportunidades de desenvolver a capacidade de questionar foram diversificadas	4	16	9	36	7	28	3	12	2	8	2	25	1
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante	6	24	8	32	4	16	3	12	4	16	2	25	1
D - A pluralidade de pontos de vista foi contemplada na abordagem de algumas temáticas	4	16.7	9	37.5	5	20.8	3	12.5	3	12.5	2	24	2
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionadas à futura atuação profissional/cidadã foram frequentes	4	15.4	8	30.8	8	30.8	3	11.5	3	11.5	3	26	0
F - Os aspectos éticos transcorreram as temáticas tratadas	4	16	10	40	5	20	4	16	2	8	2	25	1
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades	3	11.5	11	42.3	6	23.1	4	15.4	2	7.7	2	26	0
H - As temáticas ambientais foram abordadas no desenvolvimento das atividades curriculares	9	34.6	8	30.8	6	23.1	0	0	3	11.5	2	26	0
I - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional	5	19.2	9	34.6	7	26.9	1	3.8	4	15.4	2	26	0

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

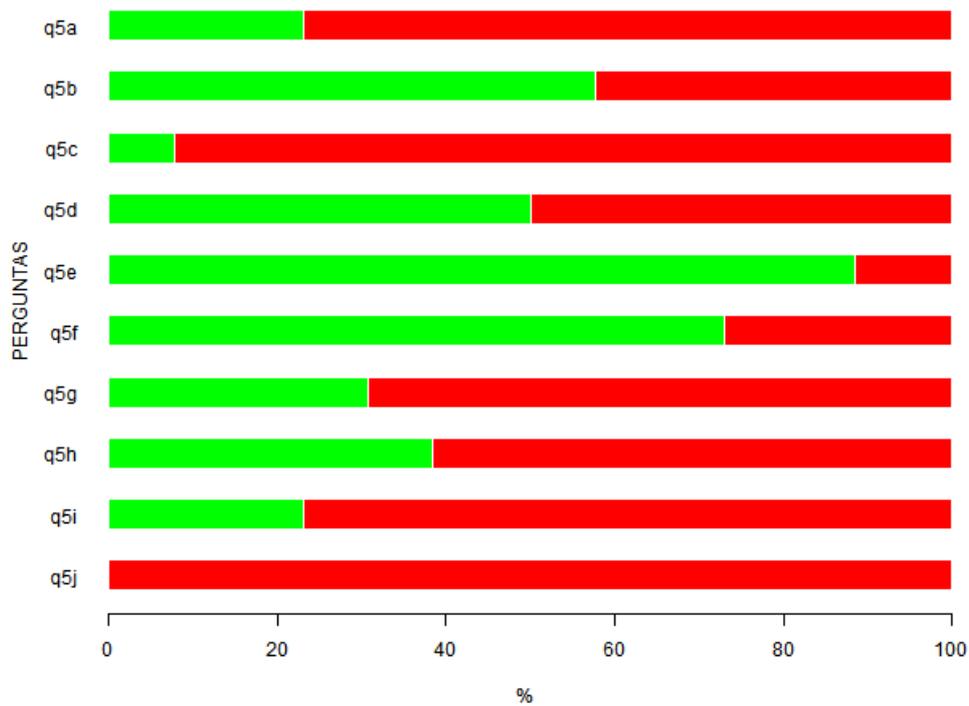
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e se a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades. Assinale as atividades, enumeradas a seguir, das quais você participou, até o momento, em seu Curso.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio Não obrigatório	6	23.1	20	76.9	26
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência	15	57.7	11	42.3	26
C - Monitoria e tutoria em disciplinas	2	7.7	24	92.3	26
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) e atividades de extensão	13	50	13	50	26
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos	23	88.5	3	11.5	26
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos	19	73.1	7	26.9	26
G - Atividades culturais	8	30.8	18	69.2	26
H - Atividades esportivas	10	38.5	16	61.5	26
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular)	6	23.1	20	76.9	26
J - Disciplinas cursadas em outras instituições e revalidadas na UFSCar	0	0	26	100	26

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

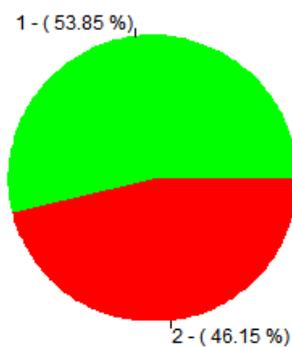
Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

Respostas				
1		2		N
n	%	n	%	
14	53.8	12	46.2	26

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

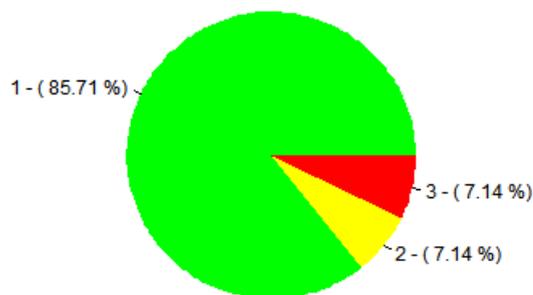
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 6.1 - Se você já fez estágio supervisionado, indique a natureza do estágio realizado

Respostas						MD	N
1		2		3			
n	%	n	%	n	%		
12	85.7	1	7.1	1	7.1	1	14

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Estágio obrigatório profissionalizante; 2 - Estágio de formação para a docência; 3 - Estágio não obrigatório; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Estágio obrigatório profissionalizante ■ - Estágio de formação para a docência; ■ - Estágio não obrigatório

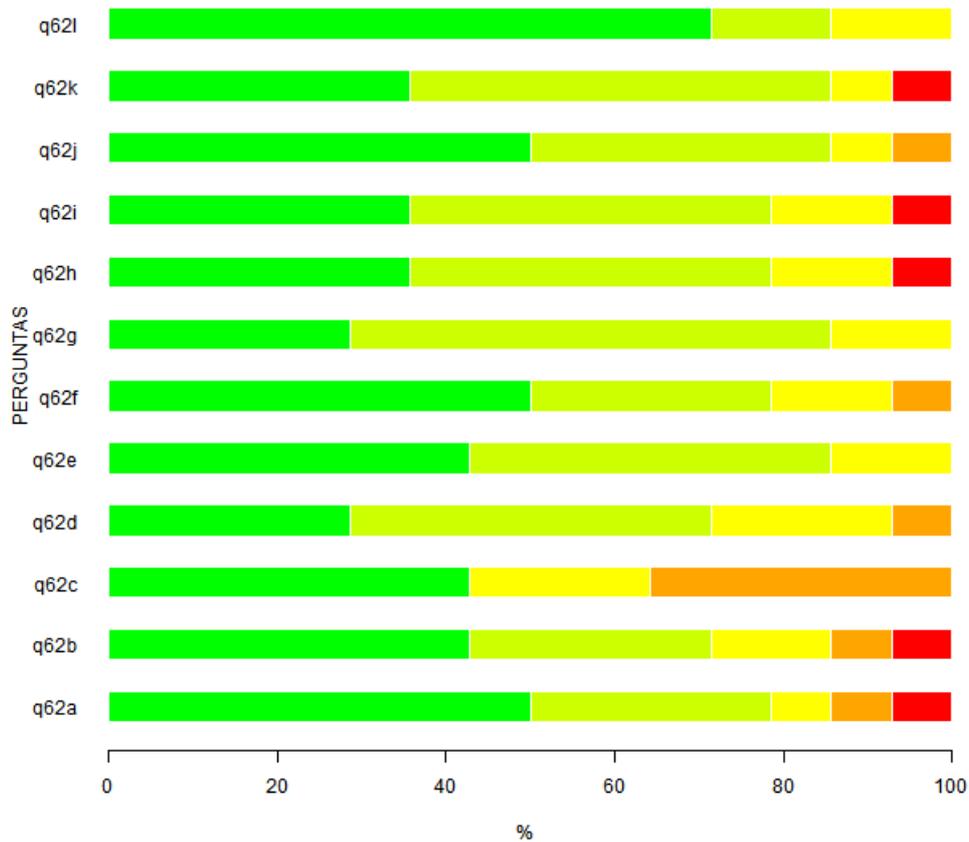
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 6.2 - Em caso positiva a questão 6, avalie os aspectos e/ou as condições a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto apresentado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	10	71.4	2	14.3	2	14.3	0	0	0	0	1	14	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado	5	35.7	7	50	1	7.1	0	0	1	7.1	2	14	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado	7	50	5	35.7	1	7.1	1	7.1	0	0	1.5	14	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	5	35.7	6	42.9	2	14.3	0	0	1	7.1	2	14	0
E - Desenvolvimento das capacidades crítica, reflexiva e criativa diante de situações-problema vivenciadas na prática profissional	5	35.7	6	42.9	2	14.3	0	0	1	7.1	2	14	0
F - Realização de 'pesquisas envolvendo ação' no ambiente de realização do estágio	4	28.6	8	57.1	2	14.3	0	0	0	0	2	14	0
G - Articulação da teoria com a prática do estágio	7	50	4	28.6	2	14.3	1	7.1	0	0	1.5	14	0
H - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	6	42.9	6	42.9	2	14.3	0	0	0	0	2	14	0
I - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização do estágio curricular	4	28.6	6	42.9	3	21.4	1	7.1	0	0	2	14	0
J - Tempo curricular disponibilizado para a atividade de estágio supervisionado	6	42.9	0	0	3	21.4	5	35.7	0	0	3	14	0
K - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	6	42.9	4	28.6	2	14.3	1	7.1	1	7.1	2	14	0
L - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio	7	50	4	28.6	1	7.1	1	7.1	1	7.1	1.5	14	0

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

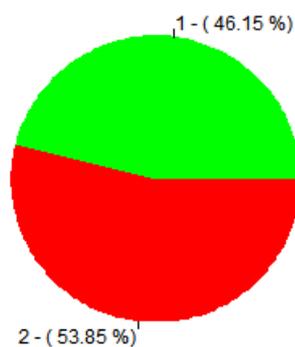
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

Respostas				
1		2		N
n	%	n	%	
12	46.2	14	53.8	26

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

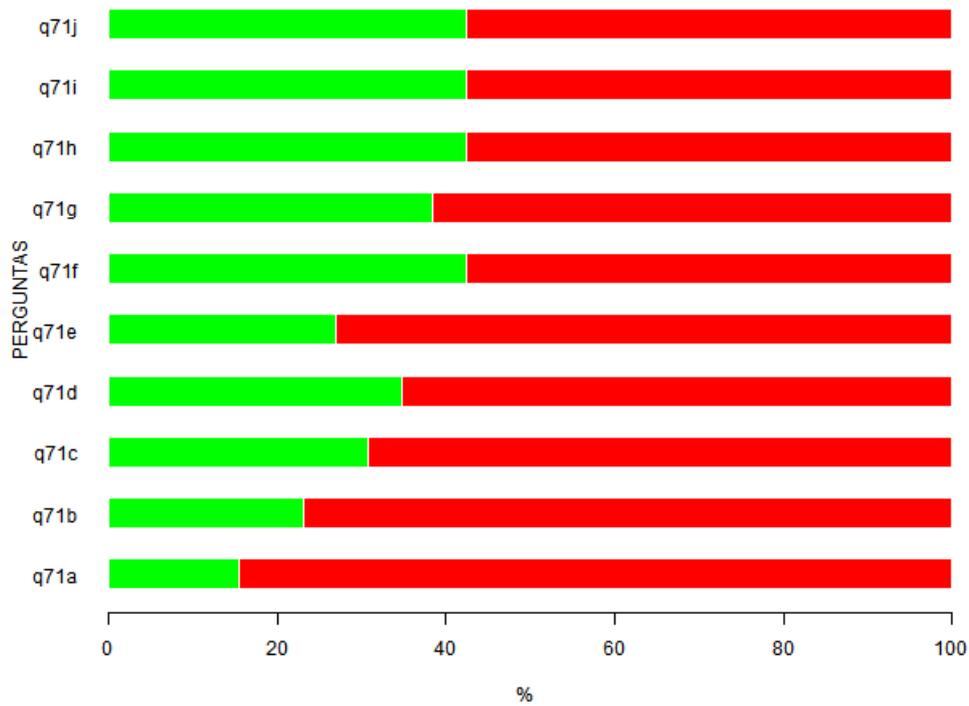
Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 7.1 - Em caso positiva a questão 7, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa	11	42.3	15	57.7	26
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos	11	42.3	15	57.7	26
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica	11	42.3	15	57.7	26
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses	10	38.5	16	61.5	26
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa	11	42.3	15	57.7	26
F - Submissão da pesquisa ao comitê de ética	7	26.9	19	73.1	26
G - Condução da coleta de dados	8	30.8	18	69.2	26
H - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados	8	30.8	18	69.2	26
I - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas	6	23.1	20	76.9	26
J - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada	4	15.4	22	84.6	26

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

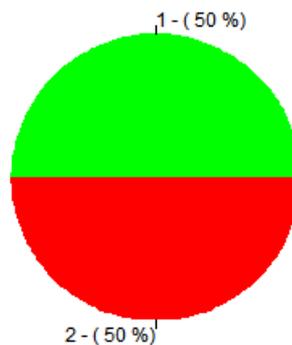
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 7.2 - Em caso positiva a questão 7, você apresentou em congressos os resultados parcial ou total do trabalho realizado?

	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	6	50	6	50	12

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

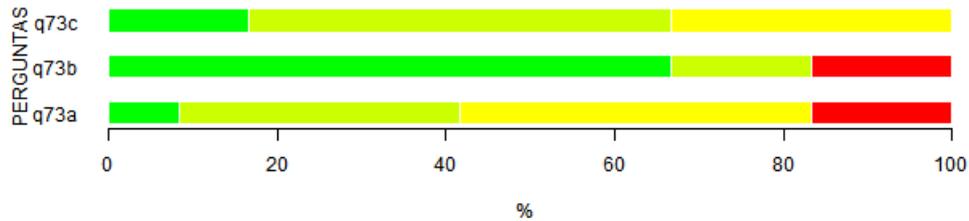
Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 7.3 - Em caso positivo, avalie os aspectos a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto apresentado do Trabalho de Conclusão do Curso de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso	2	16.7	6	50	4	33.3	0	0	0	0	2	12	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso	8	66.7	2	16.7	0	0	0	0	2	16.7	1	12	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.)	1	8.3	4	33.3	5	41.7	0	0	2	16.7	3	12	0

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento no curso. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto enumerado a seguir, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo	11	42.3	12	46.2	3	11.5	0	0	0	0	2	26
B - Relacionamento com os discentes	4	15.4	11	42.3	9	34.6	0	0	2	7.7	2	26
C - Procedimentos metodológicos empregados	1	3.8	13	50	9	34.6	2	7.7	1	3.8	2	26
D - Assiduidade e pontualidade.	3	11.5	16	61.5	4	15.4	3	11.5	0	0	2	26
E - Sistema de avaliação, adequado ao Regimento Geral dos Cursos de Graduação da UFSCar, é previamente divulgado aos discentes	5	19.2	12	46.2	8	30.8	0	0	1	3.8	2	26
F - Atendimento extraclasse	5	19.2	8	30.8	10	38.5	1	3.8	2	7.7	2.5	26

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito bom; 2 - Bom; 3 - Regular; 4 - Insuficiente; 5 - Muito insuficiente; MD - Mediana; N - Respostas válidas.

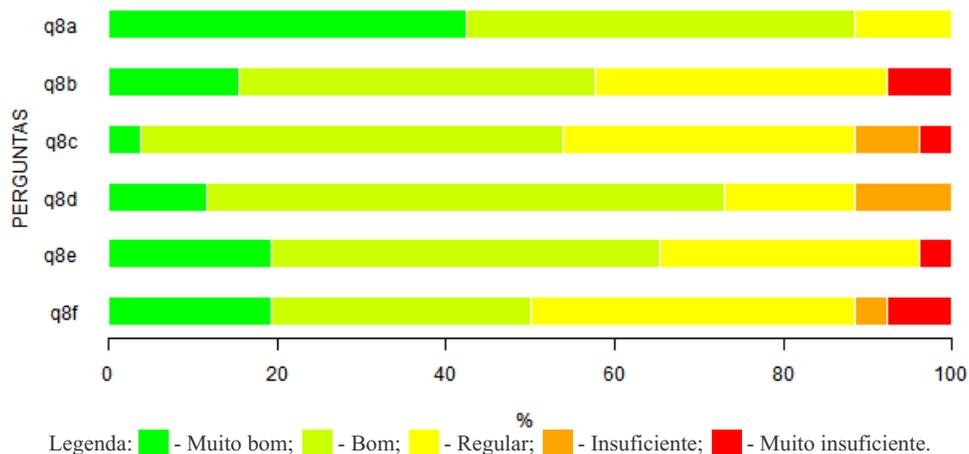


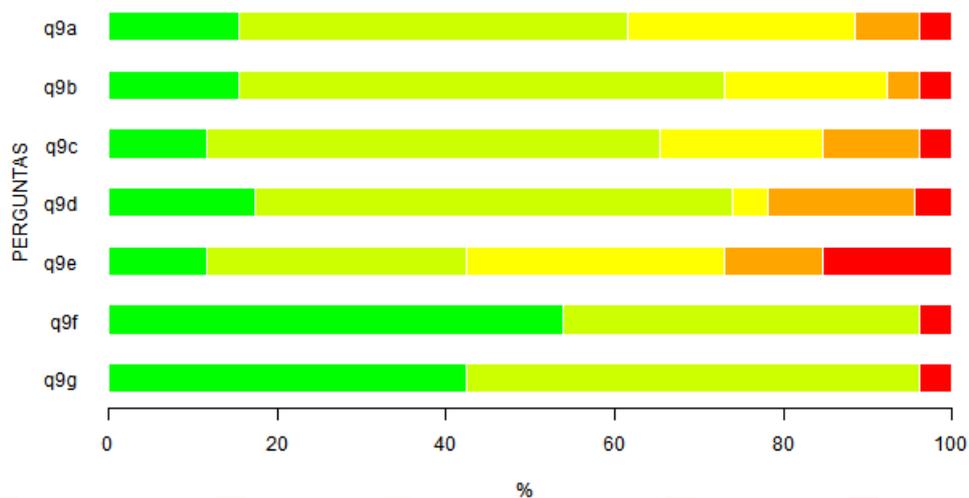
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada um dos aspectos relacionados ao trabalho da Coordenação do Curso de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	4	15.4	12	46.2	7	26.9	2	7.7	1	3.8	2	26	0
B - Funcionamento do curso	4	15.4	15	57.7	5	19.2	1	3.8	1	3.8	2	26	0
C - Orientações aos discentes	3	11.5	14	53.8	5	19.2	3	11.5	1	3.8	2	26	0
D - Funcionamento do Conselho de Curso e das reuniões periódicas	4	17.4	13	56.5	1	4.3	4	17.4	1	4.3	2	23	3
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os discentes	3	11.5	8	30.8	8	30.8	3	11.5	4	15.4	3	26	0
F - Qualidade do atendimento da Secretaria de Coordenação de Curso	14	53.8	11	42.3	0	0	0	0	1	3.8	1	26	0
G - Horário de atendimento da Secretaria de Coordenação de Curso	11	42.3	14	53.8	0	0	0	0	1	3.8	2	26	0

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

Tabela 15: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades do curso. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada aspecto relacionado às condições de funcionamento e apoio às atividades do curso, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas	6	23.1	11	42.3	3	11.5	3	11.5	3	11.5	2	26	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	4	15.4	10	38.5	5	19.2	5	19.2	2	7.7	2	26	0
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	10	38.5	7	26.9	3	11.5	5	19.2	1	3.8	2	26	0
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	3	11.5	8	30.8	6	23.1	5	19.2	4	15.4	3	26	0
E - Quantidade de livros da área de saber no acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar	1	3.8	6	23.1	9	34.6	4	15.4	6	23.1	3	26	0
F - Qualidade do atendimento aos usuários na(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar	12	46.2	9	34.6	4	15.4	1	3.8	0	0	2	26	0
G - Horário em que é possível a utilização do acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar	9	34.6	10	38.5	6	23.1	0	0	1	3.8	2	26	0
H - Recursos computacionais oferecidos aos discentes pela Universidade	5	19.2	9	34.6	5	19.2	3	11.5	4	15.4	2	26	0
I - Recursos computacionais disponibilizados aos discentes do seu curso em sua unidade (Departamento)	2	8	10	40	6	24	3	12	4	16	3	25	1
J - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos discentes na utilização dos recursos computacionais oferecidos pela Universidade	8	30.8	10	38.5	6	23.1	0	0	2	7.7	2	26	0
K - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais	9	34.6	7	26.9	7	26.9	0	0	3	11.5	2	26	0
L - Qualidade do atendimento na Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA) ou no Departamento de Ensino de Graduação (DeEG)	5	22.7	9	40.9	7	31.8	0	0	1	4.5	2	22	4
M - Horário de funcionamento da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA) ou no Departamento de Ensino de Graduação (DeEG)	5	22.7	10	45.5	6	27.3	0	0	1	4.5	2	22	4
N - Qualidade do atendimento no(s) restaurante(s) universitário(s)	3	11.5	13	50	6	23.1	2	7.7	2	7.7	2	26	0
O - Horário de funcionamento do(s) restaurante(s) universitário(s)	11	42.3	8	30.8	3	11.5	3	11.5	1	3.8	2	26	0
P - Qualidade da alimentação servida no(s) restaurante(s) universitário(s)	1	3.8	9	34.6	8	30.8	2	7.7	6	23.1	3	26	0
Q - Qualidade do atendimento nas unidades de assistência estudantil (ligadas à Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE) ou ao Departamento de Assuntos Comunitários e Estudantis (DeACE))	6	26.1	10	43.5	5	21.7	1	4.3	1	4.3	2	23	3
R - Horário de funcionamento das unidades de assistência estudantil (ligadas à Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE) ou ao Departamento de Assuntos Comunitários e Estudantis (DeACE))	5	21.7	12	52.2	4	17.4	1	4.3	1	4.3	2	23	3
S - Serviço de transporte interno (ônibus circular) na Universidade	1	4.5	5	22.7	6	27.3	9	40.9	1	4.5	3	22	4

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).

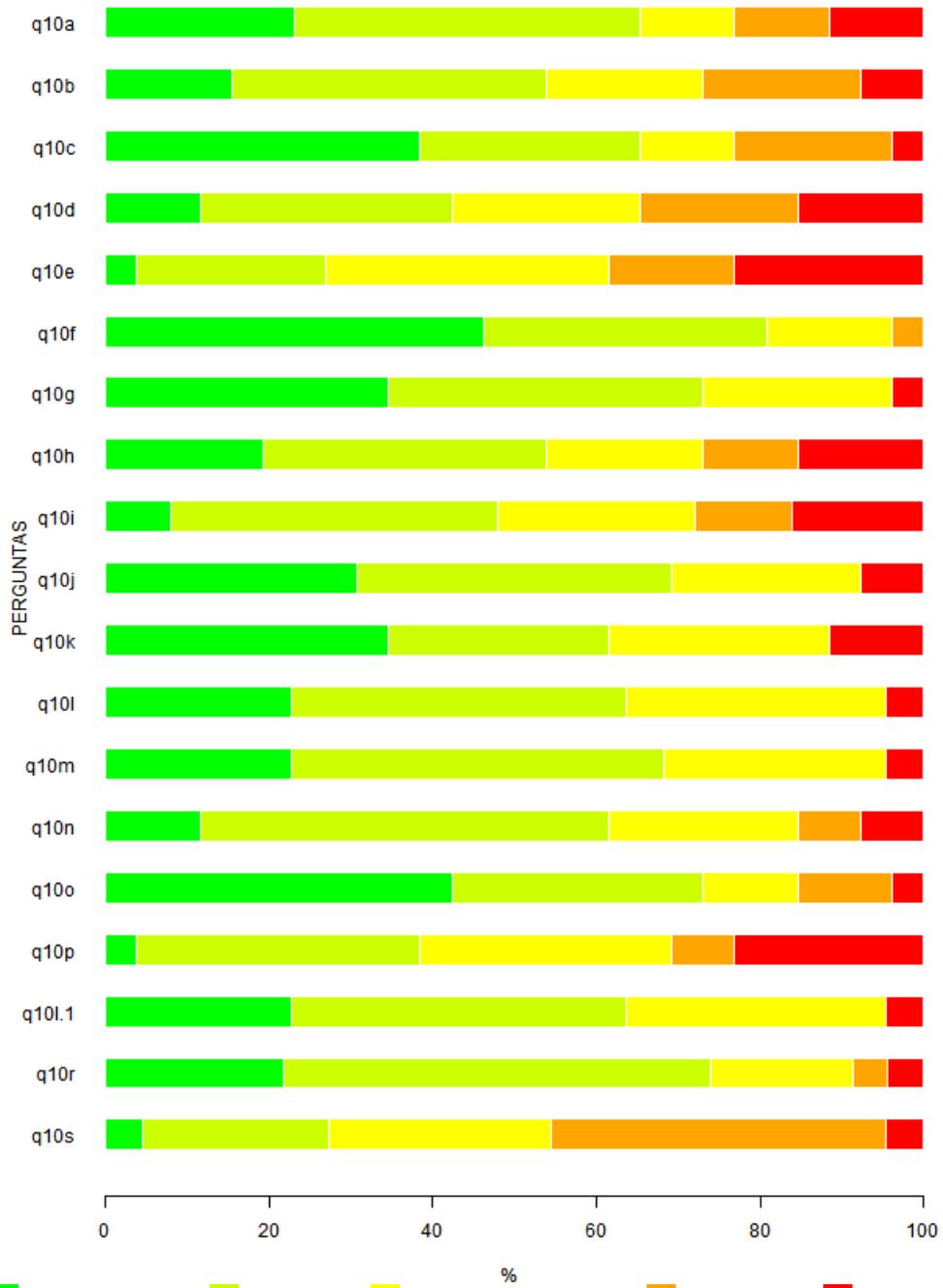


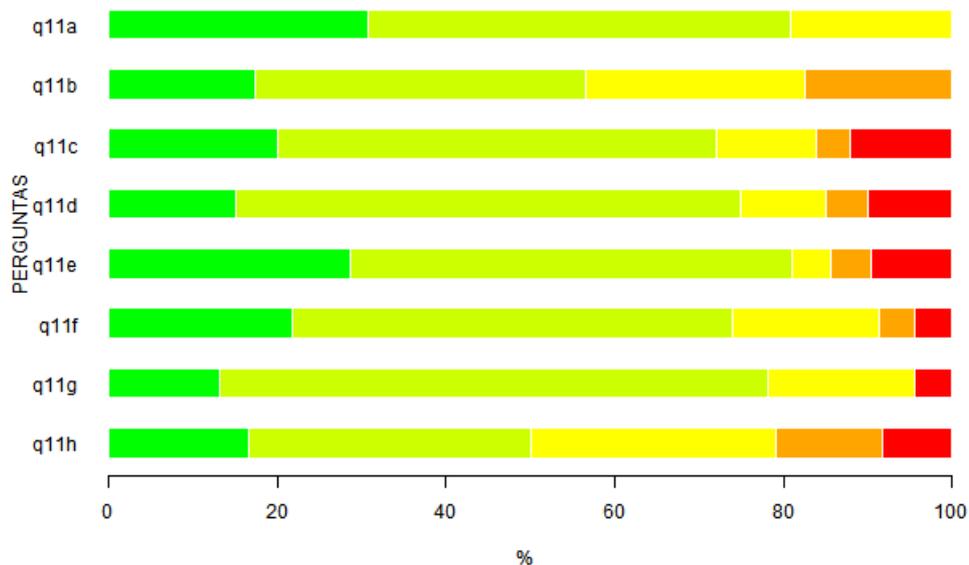
Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

Tabela 16: Questão 11 - Como você considera a facilidade de uso dos meios de acesso aos sistemas de rede, registros e arquivos na obtenção de informações acadêmicas? Você deve avaliar a facilidade de uso utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada meio de acesso relacionado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - SIGA	8	30.8	13	50	5	19.2	0	0	0	0	2	26	0
B - ProExWeb	4	17.4	9	39.1	6	26.1	4	17.4	0	0	2	23	3
C - Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA/UFSCar	5	20	13	52	3	12	1	4	3	12	2	25	1
D - Solicitação de Serviços / SIn / HelpDesk - Informática	3	15	12	60	2	10	1	5	2	10	2	20	6
E - Webmail UFSCar	6	28.6	11	52.4	1	4.8	1	4.8	2	9.5	2	21	5
F - Serviços e acesso às Bibliotecas da UFSCar	5	21.7	12	52.2	4	17.4	1	4.3	1	4.3	2	23	3
G - Iniciação Científica	3	13	15	65.2	4	17.4	0	0	1	4.3	2	23	3
H - Carteirinhas	4	16.7	8	33.3	7	29.2	3	12.5	2	8.3	2.5	24	2

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

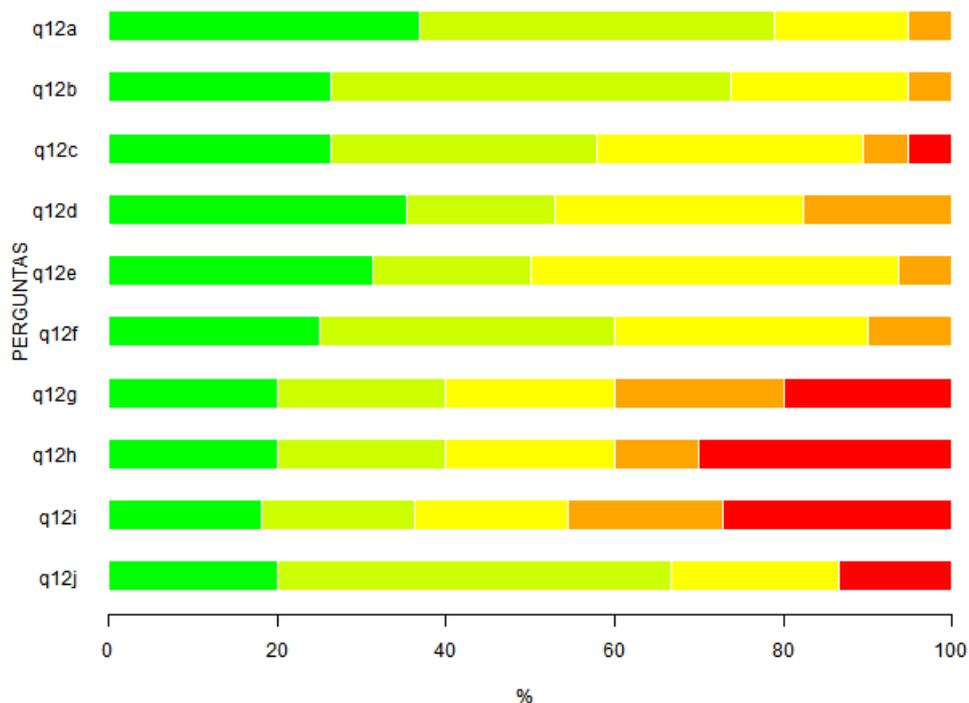
Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.

Tabela 17: Questão 12 - Avalie os programas de apoio aos discentes vigentes na UFSCar. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada programa de apoio relacionado de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Bolsa alimentação	7	36.8	8	42.1	3	15.8	1	5.3	0	0	2	19	7
B - Bolsa atividade	5	26.3	9	47.4	4	21.1	1	5.3	0	0	2	19	7
C - Moradia/Bolsa moradia	5	26.3	6	31.6	6	31.6	1	5.3	1	5.3	2	19	7
D - Bolsa Permanência	6	35.3	3	17.6	5	29.4	3	17.6	0	0	2	17	9
E - Bolsas Promisões - PEC-G	5	31.2	3	18.8	7	43.8	1	6.2	0	0	2.5	16	10
F - Programas do serviço social	5	25	7	35	6	30	2	10	0	0	2	20	6
G - Assistência médico-odontológica	3	20	3	20	3	20	3	20	3	20	3	15	11
H - Unidade de Atendimento à Criança - UAC (Creche UFSCar)	2	20	2	20	2	20	1	10	3	30	3	10	16
I - Projeto Proestudo	2	18.2	2	18.2	2	18.2	2	18.2	3	27.3	3	11	15
J - Ações de acolhimento do Programa de Ações Afirmativas	3	20	7	46.7	3	20	0	0	2	13.3	2	15	11

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

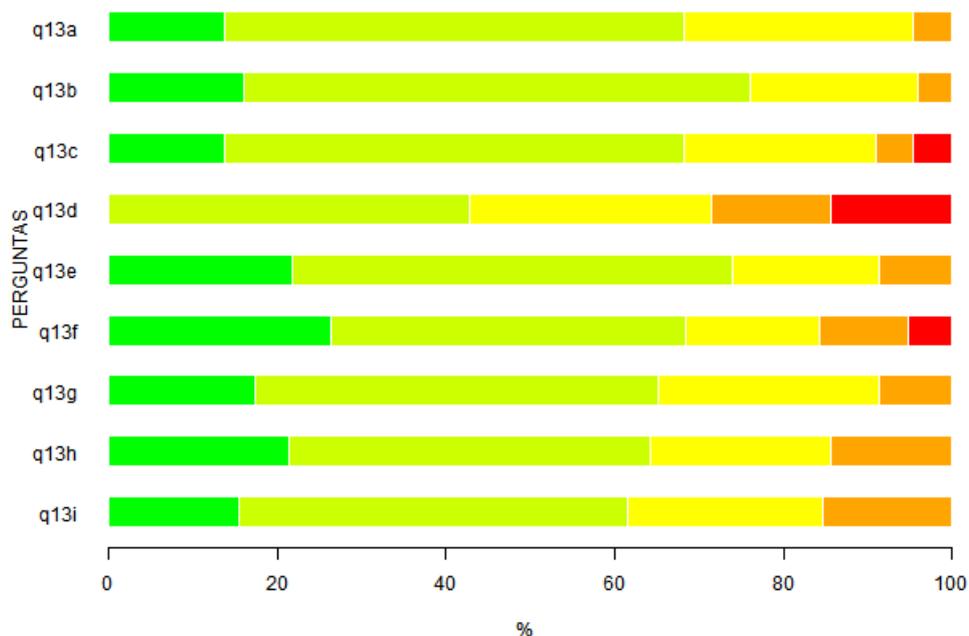
Figura 17: Representação gráfica da Tabela 17.

Tabela 18: Questão 13 - Avalie os programas acadêmicos relacionados a seguir. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada programa de apoio relacionado de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Monitoria	3	13.6	12	54.5	6	27.3	1	4.5	0	0	2	22	4
B - Extensão	4	16	15	60	5	20	1	4	0	0	2	25	1
C - Tutoria	3	13.6	12	54.5	5	22.7	1	4.5	1	4.5	2	22	4
D - PET - Programa de Educação Tutorial	0	0	6	42.9	4	28.6	2	14.3	2	14.3	3	14	12
E - PIBIC (CNPq)	5	21.7	12	52.2	4	17.4	2	8.7	0	0	2	23	3
F - PIBIC - Ações Afirmativas	5	26.3	8	42.1	3	15.8	2	10.5	1	5.3	2	19	7
G - PIBITI (CNPq)	4	17.4	11	47.8	6	26.1	2	8.7	0	0	2	23	3
H - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID (CAPES)	3	21.4	6	42.9	3	21.4	2	14.3	0	0	2	14	12
I - Programa Institucional de Residência Pedagógica - PRP (CAPES)	2	15.4	6	46.2	3	23.1	2	15.4	0	0	2	13	13

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 18: Representação gráfica da Tabela 18.

Tabela 19: Questão 14 - Leia atentamente cada afirmação a seguir e avalie o seu grau de concordância com elas. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada afirmação de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso	7	26.9	12	46.2	6	23.1	0	0	1	3.8	2	26	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional	10	38.5	13	50	2	7.7	0	0	1	3.8	2	26	0
C - As minhas aptidões e capacidades estão de acordo com o curso escolhido	6	23.1	15	57.7	2	7.7	2	7.7	1	3.8	2	26	0
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações	15	57.7	4	15.4	5	19.2	1	3.8	1	3.8	1	26	0
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos	2	8.3	7	29.2	10	41.7	3	12.5	2	8.3	3	24	2
F - De forma geral, a Universidade tem boa infraestrutura	3	11.5	8	30.8	6	23.1	6	23.1	3	11.5	3	26	0
G - A Iluminação no período noturno é adequada à segurança	1	5.6	2	11.1	7	38.9	2	11.1	6	33.3	3	18	8
H - A sinalização nos campi e unidades da UFSCar é adequada	3	12.5	8	33.3	6	25	2	8.3	5	20.8	3	24	2
I - A Universidade está adequada para portadores de necessidades especiais	4	17.4	8	34.8	5	21.7	3	13	3	13	2	23	3
J - A infraestrutura viária da UFSCar é adequada	3	13	7	30.4	4	17.4	6	26.1	3	13	3	23	3
K - A estrutura organizacional da Universidade e a importância da representação estudantil nos Colegiados Superiores, nos Centros Acadêmicos e em outras instâncias acadêmicas e administrativas da Universidade são bem divulgadas no seu curso	3	12.5	8	33.3	8	33.3	3	12.5	2	8.3	3	24	2
L - As estruturas e diretrizes da Universidade para a assistência aos estudantes, oferta de bolsas acadêmicas e/ou de natureza social, serviços diversos disponíveis, etc., são bem divulgadas entre os estudantes	4	17.4	7	30.4	8	34.8	2	8.7	2	8.7	3	23	3

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; NR*- 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

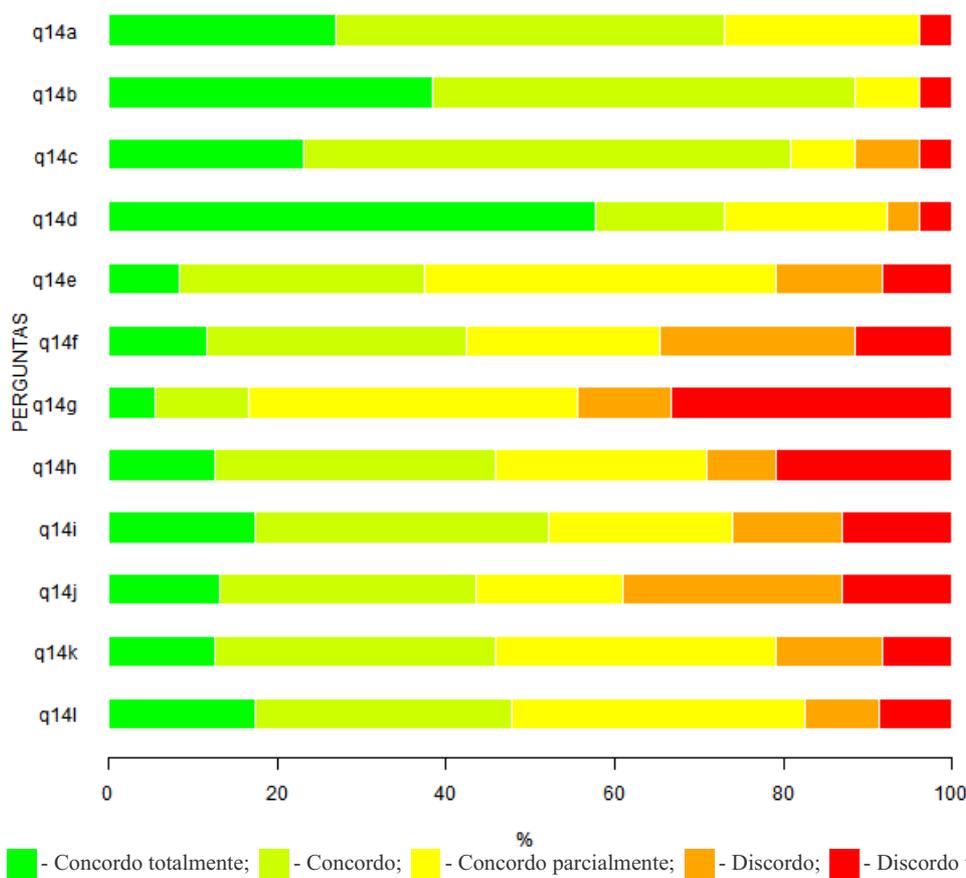


Figura 19: Representação gráfica da Tabela 19.