

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

Engenharia Agrônoma - Araras INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO		CAMPUS Araras	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	74.55		75.88	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	85.79		88.67	
PROGRAMA DE APOIO AOS DISCENTES	86.81		90.43	
PROGRAMAS ACADÊMICOS	46.08		44.59	
TRABALHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO	26.23		31.06	
CONDIÇÕES DIDÁTICO/PEDAGÓGICAS	77.16		76.56	
FERRAMENTAS DE ACESSO A SERVIÇOS ON-LINE	95.49		96.21	
INTEGRAÇÃO DAS DISCIPLINAS FRENTE AO PROJETO PEDAGÓGICO	98.12		97.3	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	52.74		52.8	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	40.67		42.75	
• ESTRUTURA CURRICULAR	27.72		27.55	
• DESENVOLVIMENTO PESSOAL	53.59		57.25	
ASPECTOS FÍSICOS DA UNIVERSIDADE	60.24		58.6	
• CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DA UNIVERSIDADE	48.85		47.2	
• INFRAESTRUTURA DA UNIVERSIDADE	27.63		25.71	
• FACILIDADE DE USO DOS MEIOS DE ACESSO	93.73		93.98	

Fonte: CPA 2018.

Legenda:  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

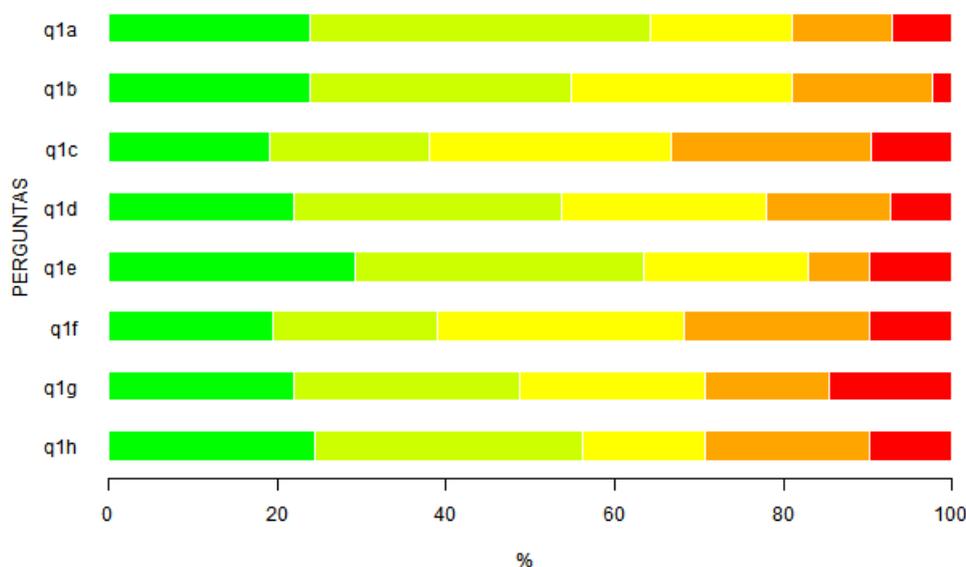
TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DISCENTES

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão a ser formado em todos os seus cursos de Graduação. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas cursadas, até o momento, para a sua formação em cada um dos aspectos relacionados a seguir. Você deve avaliar, de forma geral, cada aspecto, utilizando a escala indicada e assinalando apenas uma opção de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprender de forma autônoma e contínua	10	23.8	17	40.5	7	16.7	5	11.9	3	7.1	2	42	0
B - Produzir e divulgar novos conhecimentos, tecnologias, serviços e produtos	10	23.8	13	31	11	26.2	7	16.7	1	2.4	2	42	0
C - Empreender formas diversificadas de atuação profissional	8	19	8	19	12	28.6	10	23.8	4	9.5	3	42	0
D - Atuar inter/multi/transdisciplinarmente	9	22	13	31.7	10	24.4	6	14.6	3	7.3	2	41	1
E - Comprometer-se com a preservação da biodiversidade no ambiente natural e construído, com sustentabilidade e melhoria da qualidade de vida	12	29.3	14	34.1	8	19.5	3	7.3	4	9.8	2	41	1
F - Gerenciar processos participativos de organização pública e/ou privada e/ou incluir-se neles	8	19.5	8	19.5	12	29.3	9	22	4	9.8	3	41	1
G - Pautar-se na ética e na solidariedade, enquanto ser humano, cidadão e profissional	9	22	11	26.8	9	22	6	14.6	6	14.6	3	41	1
H - Buscar maturidade, sensibilidade e equilíbrio ao agir profissionalmente	10	24.4	13	31.7	6	14.6	8	19.5	4	9.8	2	41	1

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

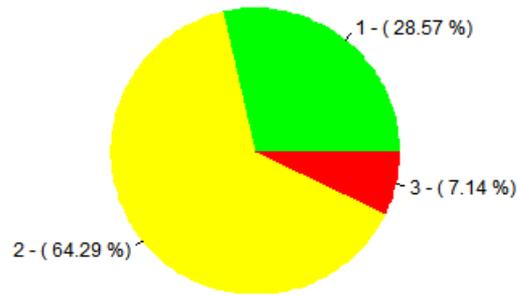
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada Curso de Graduação da UFSCar explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Assinale com X a alternativa que melhor retrata o conhecimento que você tem do Projeto Pedagógico de seu Curso.

	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
	12	28.6	27	64.3	3	7.1	2	42

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

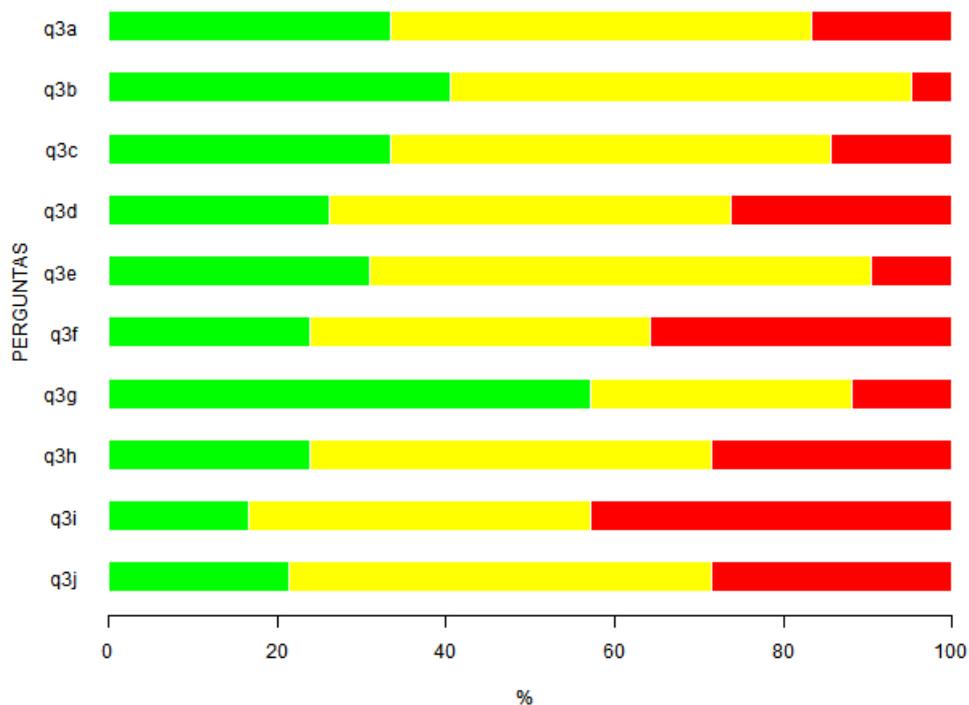
Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

Tabela 3: Questão 3 - O Projeto Pedagógico de seu Curso de Graduação é um documento concebido coletivamente pelos docentes envolvidos com ele e aprovado pelos órgãos colegiados da UFSCar. Ele orienta as ações educativas de todo o curso, visando formar o profissional/cidadão pretendido. Assim, todas as disciplinas e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto Pedagógico. Analise se, até o momento de sua formação, o seu Curso de Graduação está funcionando como uma unidade, avaliando em cada uma das alternativas a seguir a existência de integração. Você deve avaliar esta integração utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada uma das alternativas de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas						N
	1		2		3		
	n	%	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	14	33.3	21	50	7	16.7	42
B - Interação de conteúdos entre disciplinas diversas	17	40.5	23	54.8	2	4.8	42
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas	14	33.3	22	52.4	6	14.3	42
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas	11	26.2	20	47.6	11	26.2	42
E - Articulação entre teoria e prática	13	31	25	59.5	4	9.5	42
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas e estudos envolvendo mais de uma disciplina	10	23.8	17	40.5	15	35.7	42
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina do curso	24	57.1	13	31	5	11.9	42
H - Integração entre várias disciplinas por meio de trabalho de campo	10	23.8	20	47.6	12	28.6	42
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades do mesmo semestre ou ano	7	16.7	17	40.5	18	42.9	42
J - Tratamento dos temas curriculares direitos humanos, questões étnico-raciais, sustentabilidade, entre outros, por mais de uma disciplina/atividade	9	21.4	21	50	12	28.6	42

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; 3 - Parcialmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Parcialmente; ■ - Não.

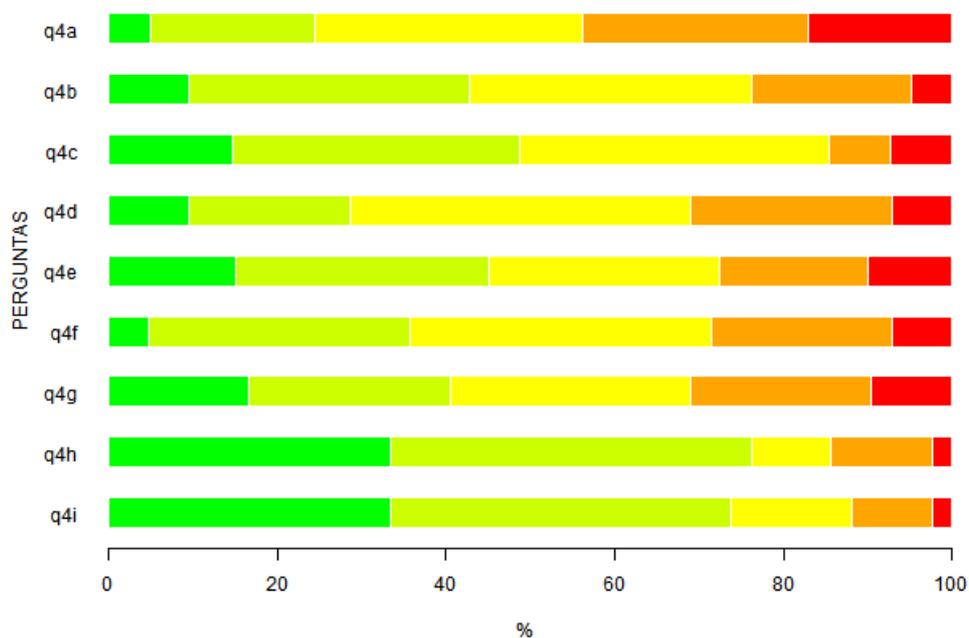
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie os aspectos a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada um dos aspectos, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas não foi compatível com o tempo disponível para a sua execução	2	4.9	8	19.5	13	31.7	11	26.8	7	17.1	3	41	1
B - As oportunidades de desenvolver a capacidade de questionar foram diversificadas	4	9.5	14	33.3	14	33.3	8	19	2	4.8	3	42	0
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante	6	14.6	14	34.1	15	36.6	3	7.3	3	7.3	3	41	1
D - A pluralidade de pontos de vista foi contemplada na abordagem de algumas temáticas	4	9.5	8	19	17	40.5	10	23.8	3	7.1	3	42	0
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionadas à futura atuação profissional/cidadã foram frequentes	6	15	12	30	11	27.5	7	17.5	4	10	3	40	2
F - Os aspectos éticos transcorreram as temáticas tratadas	2	4.8	13	31	15	35.7	9	21.4	3	7.1	3	42	0
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades	7	16.7	10	23.8	12	28.6	9	21.4	4	9.5	3	42	0
H - As temáticas ambientais foram abordadas no desenvolvimento das atividades curriculares	14	33.3	18	42.9	4	9.5	5	11.9	1	2.4	2	42	0
I - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional	14	33.3	17	40.5	6	14.3	4	9.5	1	2.4	2	42	0

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

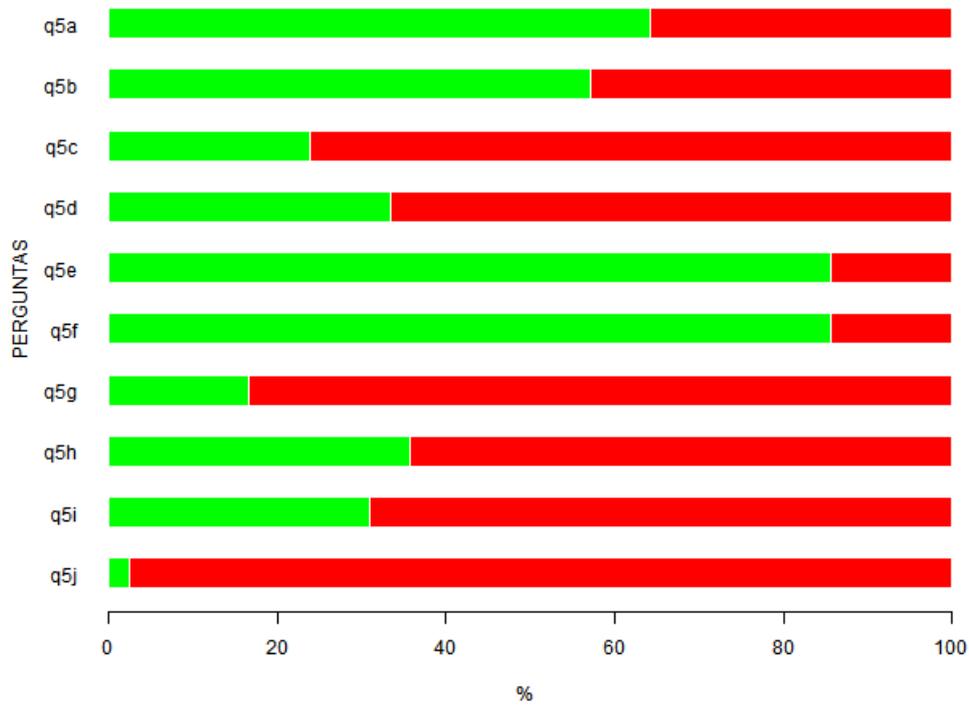
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e se a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades. Assinale as atividades, enumeradas a seguir, das quais você participou, até o momento, em seu Curso.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio Não obrigatório	27	64.3	15	35.7	42
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência	24	57.1	18	42.9	42
C - Monitoria e tutoria em disciplinas	10	23.8	32	76.2	42
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) e atividades de extensão	14	33.3	28	66.7	42
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos	36	85.7	6	14.3	42
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos	36	85.7	6	14.3	42
G - Atividades culturais	7	16.7	35	83.3	42
H - Atividades esportivas	15	35.7	27	64.3	42
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular)	13	31	29	69	42
J - Disciplinas cursadas em outras instituições e revalidadas na UFSCar	1	2.4	41	97.6	42

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

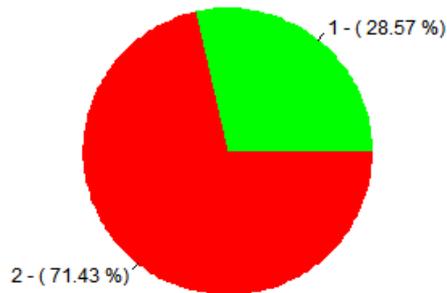
Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

Respostas				
1		2		N
n	%	n	%	
12	28.6	30	71.4	42

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

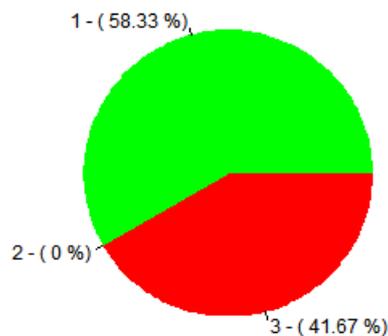
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 6.1 - Se você já fez estágio supervisionado, indique a natureza do estágio realizado

Respostas							
1		2		3		MD	N
n	%	n	%	n	%		
7	58.3	0	0	5	41.7	1	12

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Estágio obrigatório profissionalizante; 2 - Estágio de formação para a docência; 3 - Estágio não obrigatório; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Estágio obrigatório profissionalizante ■ - Estágio de formação para a docência; ■ - Estágio não obrigatório

Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 6.2 - Em caso positiva a questão 6, avalie os aspectos e/ou as condições a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto apresentado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	9	75	2	16.7	1	8.3	0	0	0	0	1	12	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado	8	66.7	2	16.7	2	16.7	0	0	0	0	1	12	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado	9	75	2	16.7	1	8.3	0	0	0	0	1	12	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	9	75	1	8.3	1	8.3	1	8.3	0	0	1	12	0
E - Desenvolvimento das capacidades crítica, reflexiva e criativa diante de situações-problema vivenciadas na prática profissional	6	50	4	33.3	2	16.7	0	0	0	0	1.5	12	0
F - Realização de 'pesquisas envolvendo ação' no ambiente de realização do estágio	5	41.7	3	25	3	25	1	8.3	0	0	2	12	0
G - Articulação da teoria com a prática do estágio	9	75	2	16.7	1	8.3	0	0	0	0	1	12	0
H - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	10	83.3	2	16.7	0	0	0	0	0	0	1	12	0
I - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização do estágio curricular	5	41.7	4	33.3	3	25	0	0	0	0	2	12	0
J - Tempo curricular disponibilizado para a atividade de estágio supervisionado	5	41.7	4	33.3	1	8.3	1	8.3	1	8.3	2	12	0
K - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	5	41.7	5	41.7	2	16.7	0	0	0	0	2	12	0
L - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio	6	50	3	25	2	16.7	1	8.3	0	0	1.5	12	0

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

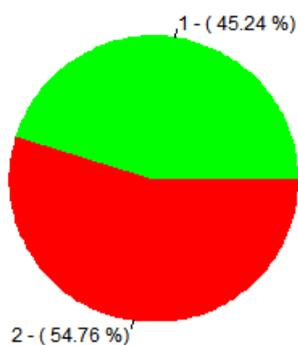
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

Respostas				
1		2		N
n	%	n	%	
19	45.2	23	54.8	42

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 7.1 - Em caso positiva a questão 7, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa	19	45.2	23	54.8	42
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos	17	40.5	25	59.5	42
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica	18	42.9	24	57.1	42
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses	17	40.5	25	59.5	42
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa	17	40.5	25	59.5	42
F - Submissão da pesquisa ao comitê de ética	8	19	34	81	42
G - Condução da coleta de dados	12	28.6	26	61.9	42
H - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados	16	38.1	26	61.9	42
I - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas	15	35.7	27	64.3	42
J - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada	10	23.8	32	76.2	42

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.

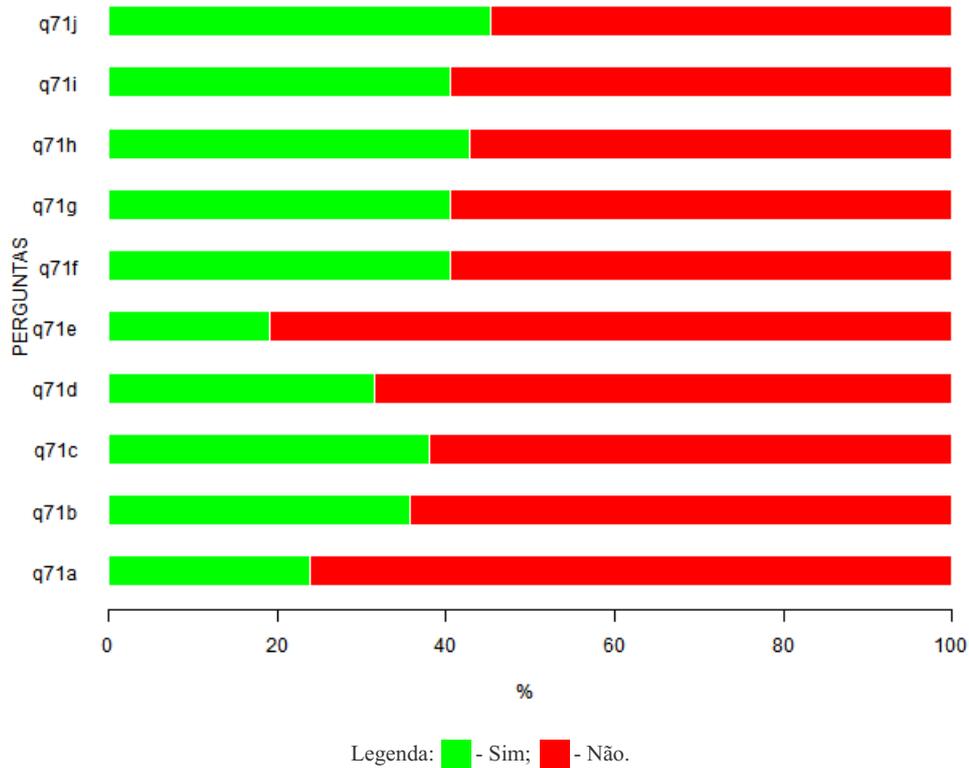


Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 7.2 - Em caso positiva a questão 7, você apresentou em congressos os resultados parcial ou total do trabalho realizado?

	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	9	47.4	10	52.6	19

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

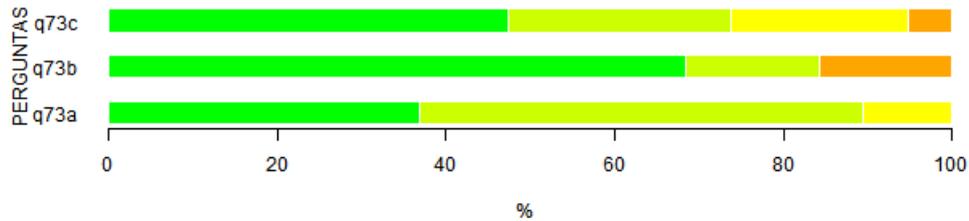
Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 7.3 - Em caso positivo, avalie os aspectos a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto apresentado do Trabalho de Conclusão do Curso de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso	9	47.4	5	26.3	4	21.1	1	5.3	0	0	2	19	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso	13	68.4	3	15.8	0	0	3	15.8	0	0	1	19	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.)	7	36.8	10	52.6	2	10.5	0	0	0	0	2	19	0

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento no curso. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto enumerado a seguir, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo	17	40.5	19	45.2	5	11.9	1	2.4	0	0	2	42
B - Relacionamento com os discentes	5	11.9	25	59.5	8	19	2	4.8	2	4.8	2	42
C - Procedimentos metodológicos empregados	3	7.1	8	19	22	52.4	7	16.7	2	4.8	3	42
D - Assiduidade e pontualidade.	12	28.6	22	52.4	7	16.7	1	2.4	0	0	2	42
E - Sistema de avaliação, adequado ao Regimento Geral dos Cursos de Graduação da UFSCar, é previamente divulgado aos discentes	7	16.7	19	45.2	12	28.6	3	7.1	1	2.4	2	42
F - Atendimento extraclasse	10	23.8	21	50	9	21.4	1	2.4	1	2.4	2	42

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito bom; 2 - Bom; 3 - Regular; 4 - Insuficiente; 5 - Muito insuficiente; MD - Mediana; N - Respostas válidas.

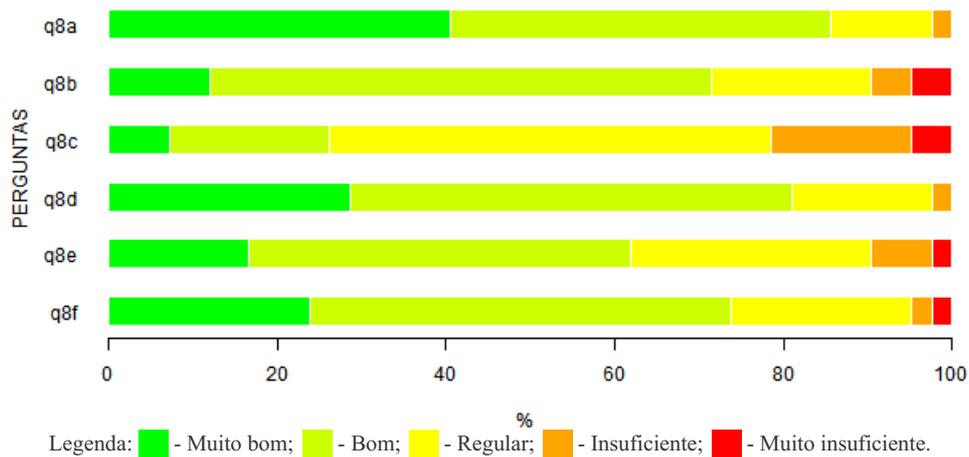


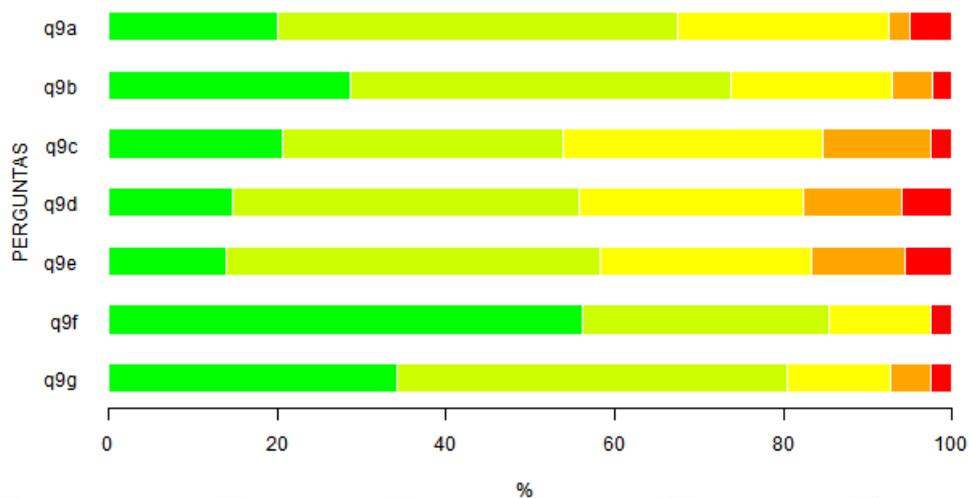
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada um dos aspectos relacionados ao trabalho da Coordenação do Curso de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	8	20	19	47.5	10	25	1	2.5	2	5	2	40	2
B - Funcionamento do curso	12	28.6	19	45.2	8	19	2	4.8	1	2.4	2	42	0
C - Orientações aos discentes	8	20.5	13	33.3	12	30.8	5	12.8	1	2.6	2	39	3
D - Funcionamento do Conselho de Curso e das reuniões periódicas	5	14.7	14	41.2	9	26.5	4	11.8	2	5.9	2	34	8
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os discentes	5	13.9	16	44.4	9	25	4	11.1	2	5.6	2	36	6
F - Qualidade do atendimento da Secretaria de Coordenação de Curso	23	56.1	12	29.3	5	12.2	0	0	1	2.4	1	41	1
G - Horário de atendimento da Secretaria de Coordenação de Curso	14	34.1	19	46.3	5	12.2	2	4.9	1	2.4	2	41	1

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

Tabela 15: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades do curso. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada aspecto relacionado às condições de funcionamento e apoio às atividades do curso, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas	4	9.5	23	54.8	9	21.4	5	11.9	1	2.4	2	42	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	4	9.5	16	38.1	16	38.1	5	11.9	1	2.4	3	42	0
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	11	26.2	17	40.5	9	21.4	4	9.5	1	2.4	2	42	0
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	3	7.1	15	35.7	14	33.3	9	21.4	1	2.4	3	42	0
E - Quantidade de livros da área de saber no acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar	9	21.4	21	50	7	16.7	3	7.1	2	4.8	2	42	0
F - Qualidade do atendimento aos usuários na(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar	23	56.1	12	29.3	5	12.2	0	0	1	2.4	1	41	1
G - Horário em que é possível a utilização do acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar	23	56.1	14	34.1	3	7.3	1	2.4	0	0	1	41	1
H - Recursos computacionais oferecidos aos discentes pela Universidade	11	27.5	16	40	7	17.5	3	7.5	3	7.5	2	40	2
I - Recursos computacionais disponibilizados aos discentes do seu curso em sua unidade (Departamento)	7	20.6	16	47.1	5	14.7	5	14.7	1	2.9	2	34	8
J - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos discentes na utilização dos recursos computacionais oferecidos pela Universidade	6	15	19	47.5	10	25	2	5	3	7.5	2	40	2
K - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais	18	43.9	20	48.8	3	7.3	0	0	0	0	2	41	1
L - Qualidade do atendimento na Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA) ou no Departamento de Ensino de Graduação (DeEG)	6	20.7	18	62.1	3	10.3	1	3.4	1	3.4	2	29	13
M - Horário de funcionamento da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA) ou no Departamento de Ensino de Graduação (DeEG)	6	20	17	56.7	6	20	1	3.3	0	0	2	30	12
N - Qualidade do atendimento no(s) restaurante(s) universitário(s)	10	24.4	21	51.2	6	14.6	3	7.3	1	2.4	2	41	1
O - Horário de funcionamento do(s) restaurante(s) universitário(s)	13	31	19	45.2	7	16.7	3	7.1	0	0	2	42	0
P - Qualidade da alimentação servida no(s) restaurante(s) universitário(s)	5	12.5	11	27.5	17	42.5	5	12.5	2	5	3	40	2
Q - Qualidade do atendimento nas unidades de assistência estudantil (ligadas à Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE) ou ao Departamento de Assuntos Comunitários e Estudantis (DeACE))	7	19.4	17	47.2	8	22.2	2	5.6	2	5.6	2	36	6
R - Horário de funcionamento das unidades de assistência estudantil (ligadas à Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE) ou ao Departamento de Assuntos Comunitários e Estudantis (DeACE))	5	14.7	16	47.1	11	32.4	0	0	2	5.9	2	34	8
S - Serviço de transporte interno (ônibus circular) na Universidade	2	6.9	10	34.5	9	31	4	13.8	4	13.8	3	29	13

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).

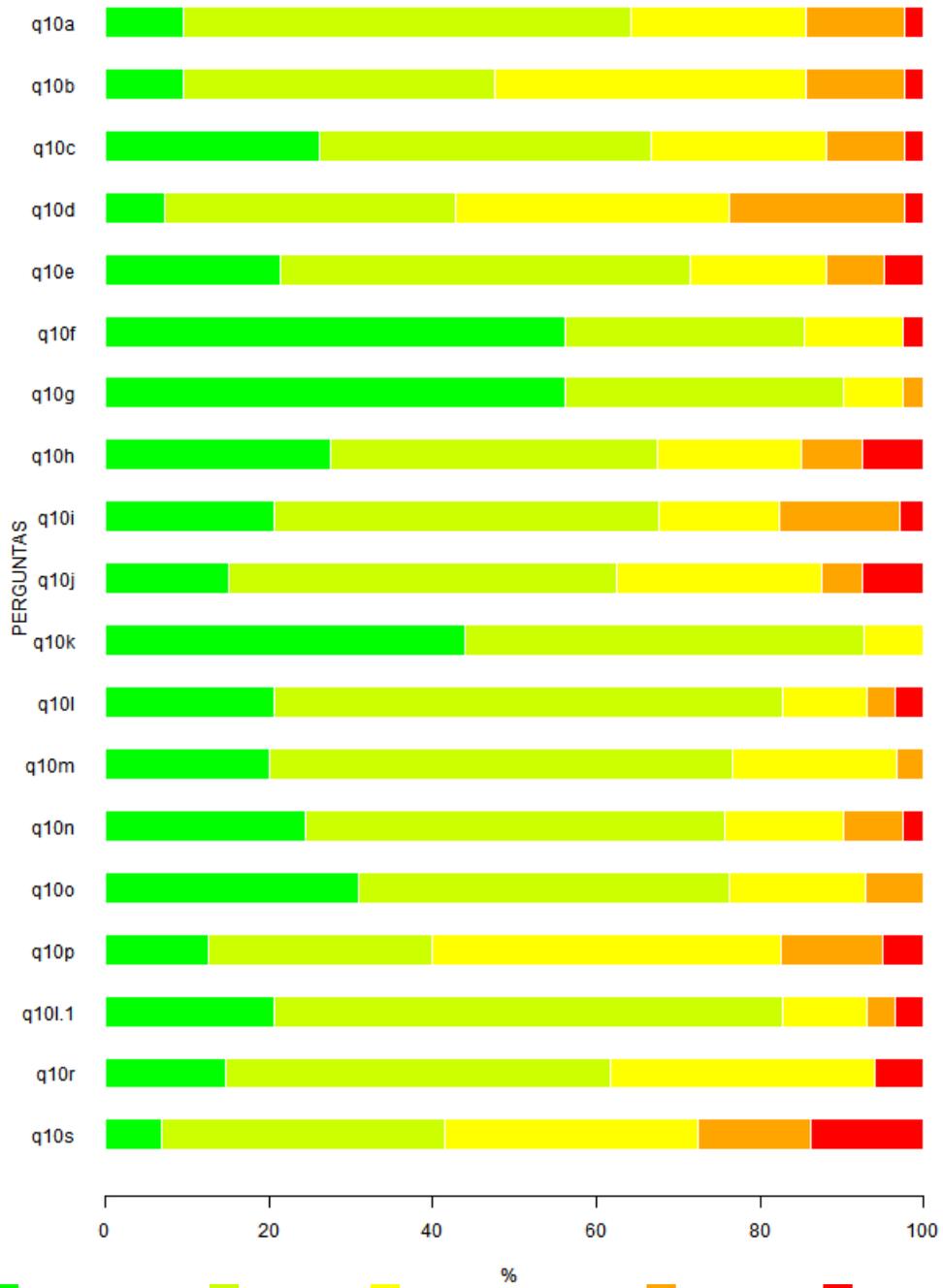


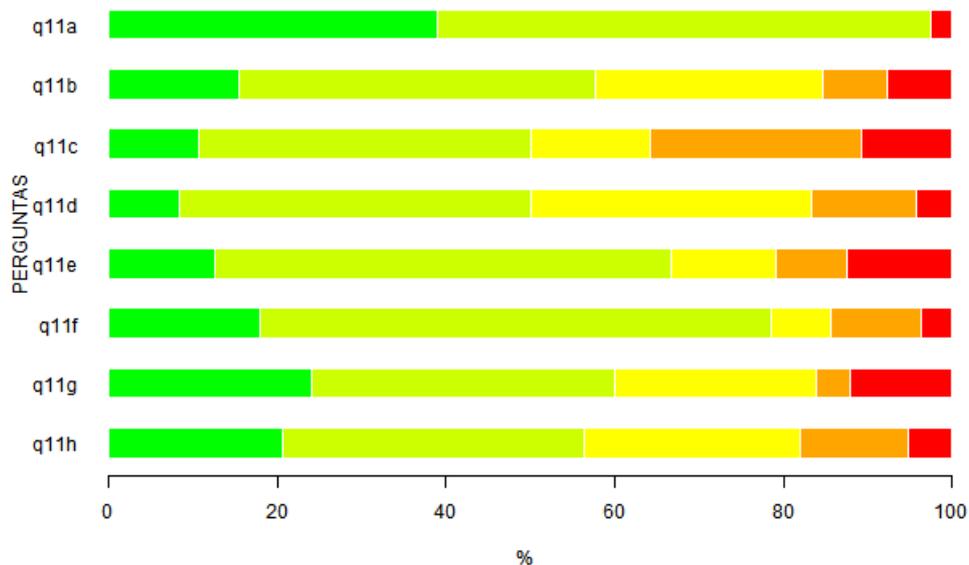
Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

Tabela 16: Questão 11 - Como você considera a facilidade de uso dos meios de acesso aos sistemas de rede, registros e arquivos na obtenção de informações acadêmicas? Você deve avaliar a facilidade de uso utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada meio de acesso relacionado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - SIGA	16	39	24	58.5	0	0	0	0	1	2.4	2	41	1
B - ProExWeb	4	15.4	11	42.3	7	26.9	2	7.7	2	7.7	2	26	16
C - Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA/UFSCar	3	10.7	11	39.3	4	14.3	7	25	3	10.7	2.5	28	14
D - Solicitação de Serviços / SIn / HelpDesk - Informática	2	8.3	10	41.7	8	33.3	3	12.5	1	4.2	2.5	24	18
E - Webmail UFSCar	3	12.5	13	54.2	3	12.5	2	8.3	3	12.5	2	24	18
F - Serviços e acesso às Bibliotecas da UFSCar	5	17.9	17	60.7	2	7.1	3	10.7	1	3.6	2	28	14
G - Iniciação Científica	6	24	9	36	6	24	1	4	3	12	2	25	17
H - Carteirinhas	8	20.5	14	35.9	10	25.6	5	12.8	2	5.1	2	39	3

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.

Tabela 17: Questão 12 - Avalie os programas de apoio aos discentes vigentes na UFSCar. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada programa de apoio relacionado de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Bolsa alimentação	8	42.1	4	21.1	5	26.3	2	10.5	0	0	2	19	23
B - Bolsa atividade	7	31.8	5	22.7	7	31.8	2	9.1	1	4.5	2	22	20
C - Moradia/Bolsa moradia	7	38.9	2	11.1	7	38.9	2	11.1	0	0	2.5	18	24
D - Bolsa Permanência	7	46.7	2	13.3	5	33.3	1	6.7	0	0	2	15	27
E - Bolsas Promisões - PEC-G	4	40	4	40	2	20	0	0	0	0	2	10	32
F - Programas do serviço social	4	21.1	9	47.4	5	26.3	1	5.3	0	0	2	19	23
G - Assistência médico-odontológica	4	20	8	40	5	25	1	5	2	10	2	20	22
H - Unidade de Atendimento à Criança - UAC (Creche UFSCar)	2	22.2	3	33.3	2	22.2	0	0	2	22.2	2	9	33
I - Projeto Proestudo	1	12.5	4	50	2	25	0	0	1	12.5	2	8	34
J - Ações de acolhimento do Programa de Ações Afirmativas	4	36.4	4	36.4	2	18.2	0	0	1	9.1	2	11	31

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).

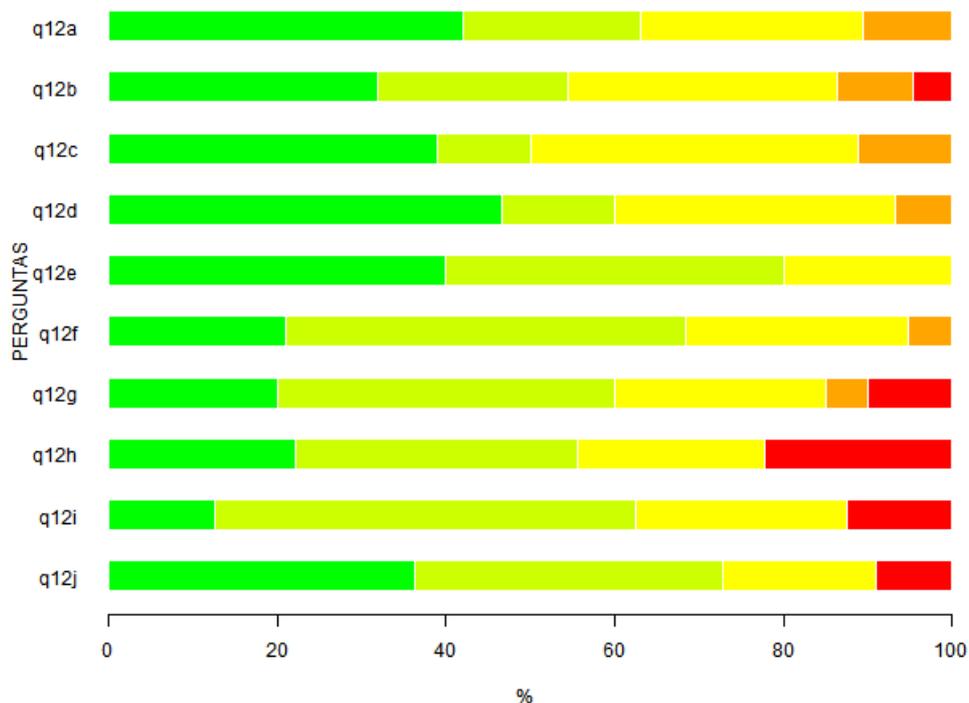


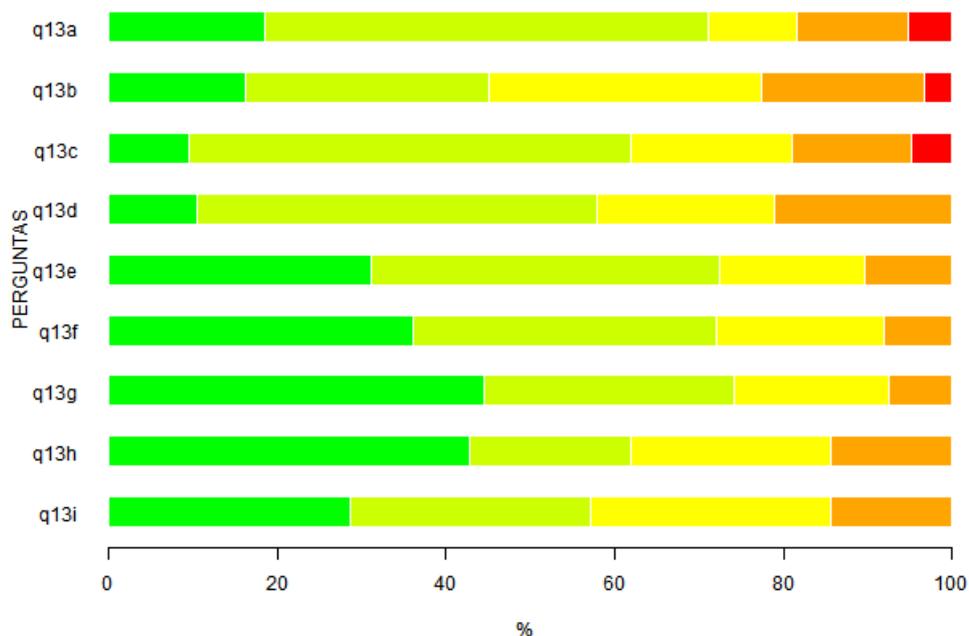
Figura 17: Representação gráfica da Tabela 17.

Tabela 18: Questão 13 - Avalie os programas acadêmicos relacionados a seguir. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada programa de apoio relacionado de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Monitoria	7	18.4	20	52.6	4	10.5	5	13.2	2	5.3	2	38	4
B - Extensão	5	16.1	9	29	10	32.3	6	19.4	1	3.2	3	31	11
C - Tutoria	2	9.5	11	52.4	4	19	3	14.3	1	4.8	2	21	21
D - PET - Programa de Educação Tutorial	2	10.5	9	47.4	4	21.1	4	21.1	0	0	2	19	23
E - PIBIC (CNPq)	9	31	12	41.4	5	17.2	3	10.3	0	0	2	29	13
F - PIBIC - Ações Afirmativas	9	36	9	36	5	20	2	8	0	0	2	25	17
G - PIBITI (CNPq)	12	44.4	8	29.6	5	18.5	2	7.4	0	0	2	27	15
H - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID (CAPES)	9	42.9	4	19	5	23.8	3	14.3	0	0	2	21	21
I - Programa Institucional de Residência Pedagógica - PRP (CAPES)	4	28.6	4	28.6	4	28.6	2	14.3	0	0	2	14	28

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 18: Representação gráfica da Tabela 18.

Tabela 19: Questão 14 - Leia atentamente cada afirmação a seguir e avalie o seu grau de concordância com elas. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada afirmação de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso	12	29.3	23	56.1	4	9.8	1	2.4	1	2.4	2	41	1
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional	22	53.7	14	34.1	5	12.2	0	0	0	0	1	41	1
C - As minhas aptidões e capacidades estão de acordo com o curso escolhido	18	43.9	15	36.6	7	17.1	1	2.4	0	0	2	41	1
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações	25	61	11	26.8	4	9.8	0	0	1	2.4	1	41	1
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos	6	14.3	7	16.7	14	33.3	10	23.8	5	11.9	3	42	0
F - De forma geral, a Universidade tem boa infraestrutura	4	9.5	21	50	11	26.2	4	9.5	2	4.8	2	42	0
G - A Iluminação no período noturno é adequada à segurança	3	9.1	1	3	8	24.2	12	36.4	9	27.3	4	33	9
H - A sinalização nos campi e unidades da UFSCar é adequada	7	17.1	15	36.6	12	29.3	6	14.6	1	2.4	2	41	1
I - A Universidade está adequada para portadores de necessidades especiais	7	20.6	4	11.8	9	26.5	8	23.5	6	17.6	3	34	8
J - A infraestrutura viária da UFSCar é adequada	6	15.4	15	38.5	12	30.8	4	10.3	2	5.1	2	39	3
K - A estrutura organizacional da Universidade e a importância da representação estudantil nos Colegiados Superiores, nos Centros Acadêmicos e em outras instâncias acadêmicas e administrativas da Universidade são bem divulgadas no seu curso	4	11.1	11	30.6	9	25	8	22.2	4	11.1	3	36	6
L - As estruturas e diretrizes da Universidade para a assistência aos estudantes, oferta de bolsas acadêmicas e/ou de natureza social, serviços diversos disponíveis, etc., são bem divulgadas entre os estudantes	5	13.2	10	26.3	13	34.2	9	23.7	1	2.6	3	38	4

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; NR*- 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

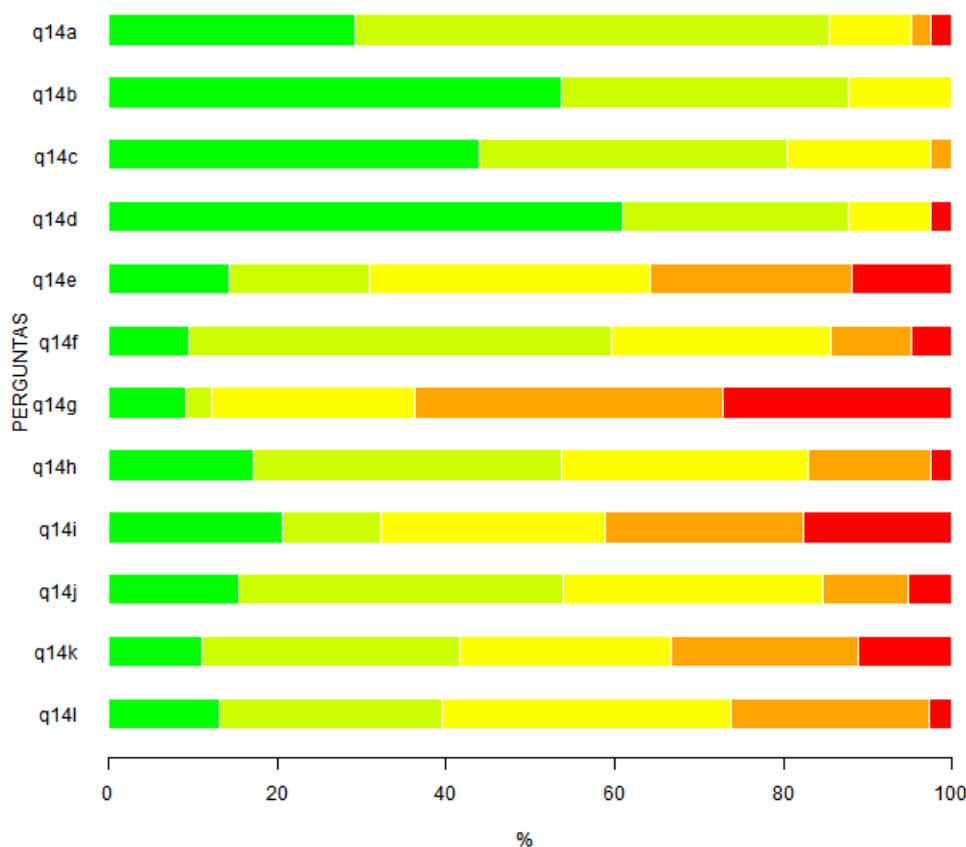


Figura 19: Representação gráfica da Tabela 19.