

## RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

Biocienciências - Araras

INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO		CAMPUS Araras	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	79.56		75.88	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	85.49		88.67	
PROGRAMA DE APOIO AOS DISCENTES	94.35		90.43	
PROGRAMAS ACADÊMICOS	41.19		44.59	
TRABALHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO	37.28		31.06	
CONDIÇÕES DIDÁTICO/PEDAGÓGICAS	75.21		76.56	
FERRAMENTAS DE ACESSO A SERVIÇOS ON-LINE	98.92		96.21	
INTEGRAÇÃO DAS DISCIPLINAS FRENTE AO PROJETO PEDAGÓGICO	98.39		97.3	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	51.14		52.8	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	47.57		42.75	
• ESTRUTURA CURRICULAR	26.96		27.55	
• DESENVOLVIMENTO PESSOAL	66.59		57.25	
ASPECTOS FÍSICOS DA UNIVERSIDADE	60.41		58.6	
• CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DA UNIVERSIDADE	52.56		47.2	
• INFRAESTRUTURA DA UNIVERSIDADE	20.91		25.71	
• FACILIDADE DE USO DOS MEIOS DE ACESSO	97.35		93.98	

Fonte: CPA 2018.

Legenda:  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

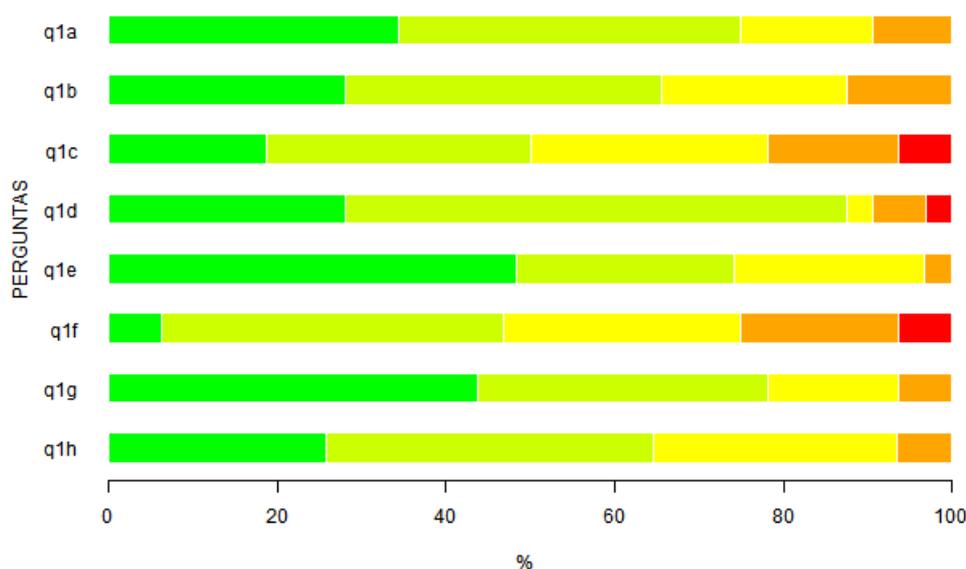
## TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DISCENTES

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão a ser formado em todos os seus cursos de Graduação. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas cursadas, até o momento, para a sua formação em cada um dos aspectos relacionados a seguir. Você deve avaliar, de forma geral, cada aspecto, utilizando a escala indicada e assinalando apenas uma opção de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprender de forma autônoma e contínua	11	34.4	13	40.6	5	15.6	3	9.4	0	0	2	32	0
B - Produzir e divulgar novos conhecimentos, tecnologias, serviços e produtos	9	28.1	12	37.5	7	21.9	4	12.5	0	0	2	32	0
C - Empreender formas diversificadas de atuação profissional	6	18.8	10	31.2	9	28.1	5	15.6	2	6.2	2.5	32	0
D - Atuar inter/multi/transdisciplinarmente	9	28.1	19	59.4	1	3.1	2	6.2	1	3.1	2	32	0
E - Comprometer-se com a preservação da biodiversidade no ambiente natural e construído, com sustentabilidade e melhoria da qualidade de vida	15	48.4	8	25.8	7	22.6	1	3.2	0	0	2	31	1
F - Gerenciar processos participativos de organização pública e/ou privada e/ou incluir-se neles	2	6.2	13	40.6	9	28.1	6	18.8	2	6.2	3	32	0
G - Pautar-se na ética e na solidariedade, enquanto ser humano, cidadão e profissional	14	43.8	11	34.4	5	15.6	2	6.2	0	0	2	32	0
H - Buscar maturidade, sensibilidade e equilíbrio ao agir profissionalmente	8	25.8	12	38.7	9	29	2	6.5	0	0	2	31	1

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

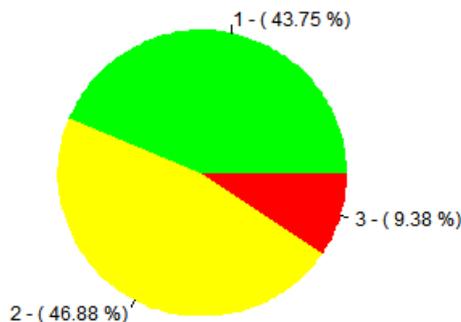
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada Curso de Graduação da UFSCar explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Assinale com X a alternativa que melhor retrata o conhecimento que você tem do Projeto Pedagógico de seu Curso.

	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
	14	43.8	15	46.9	3	9.4	2	32

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

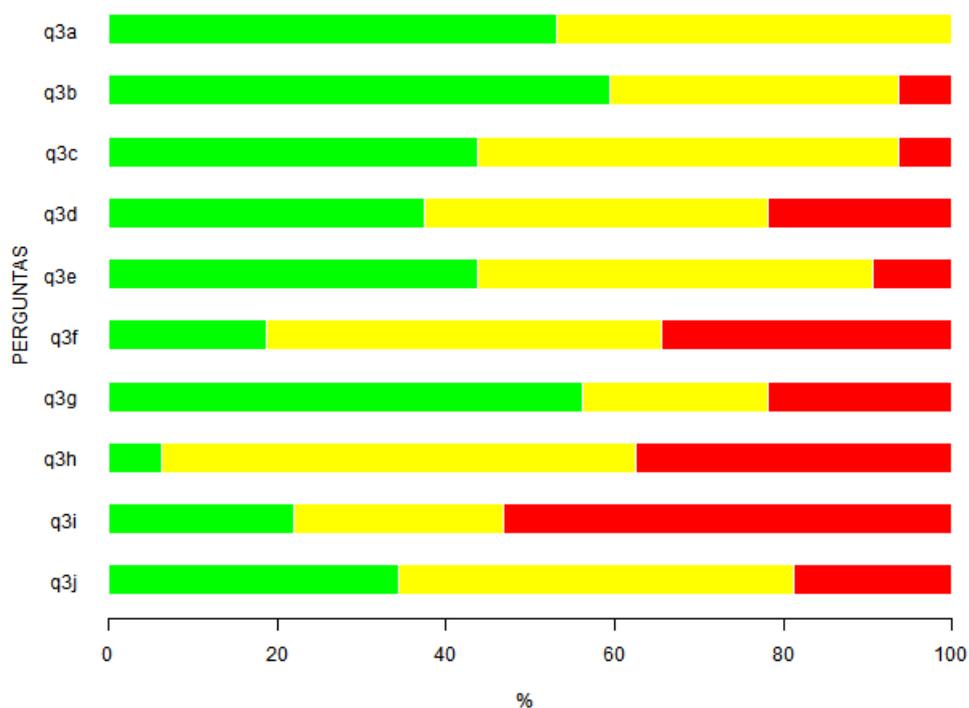
Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

Tabela 3: Questão 3 - O Projeto Pedagógico de seu Curso de Graduação é um documento concebido coletivamente pelos docentes envolvidos com ele e aprovado pelos órgãos colegiados da UFSCar. Ele orienta as ações educativas de todo o curso, visando formar o profissional/cidadão pretendido. Assim, todas as disciplinas e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto Pedagógico. Analise se, até o momento de sua formação, o seu Curso de Graduação está funcionando como uma unidade, avaliando em cada uma das alternativas a seguir a existência de integração. Você deve avaliar esta integração utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada uma das alternativas de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas						N
	1		2		3		
	n	%	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	17	53.1	15	46.9	0	0	32
B - Interação de conteúdos entre disciplinas diversas	19	59.4	11	34.4	2	6.2	32
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas	14	43.8	16	50	2	6.2	32
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas	12	37.5	13	40.6	7	21.9	32
E - Articulação entre teoria e prática	14	43.8	15	46.9	3	9.4	32
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas e estudos envolvendo mais de uma disciplina	6	18.8	15	46.9	11	34.4	32
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina do curso	18	56.2	7	21.9	7	21.9	32
H - Integração entre várias disciplinas por meio de trabalho de campo	2	6.2	18	56.2	12	37.5	32
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades do mesmo semestre ou ano	7	21.9	8	25	17	53.1	32
J - Tratamento dos temas curriculares direitos humanos, questões étnico-raciais, sustentabilidade, entre outros, por mais de uma disciplina/atividade	11	34.4	15	46.9	6	18.8	32

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; 3 - Parcialmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Parcialmente; ■ - Não.

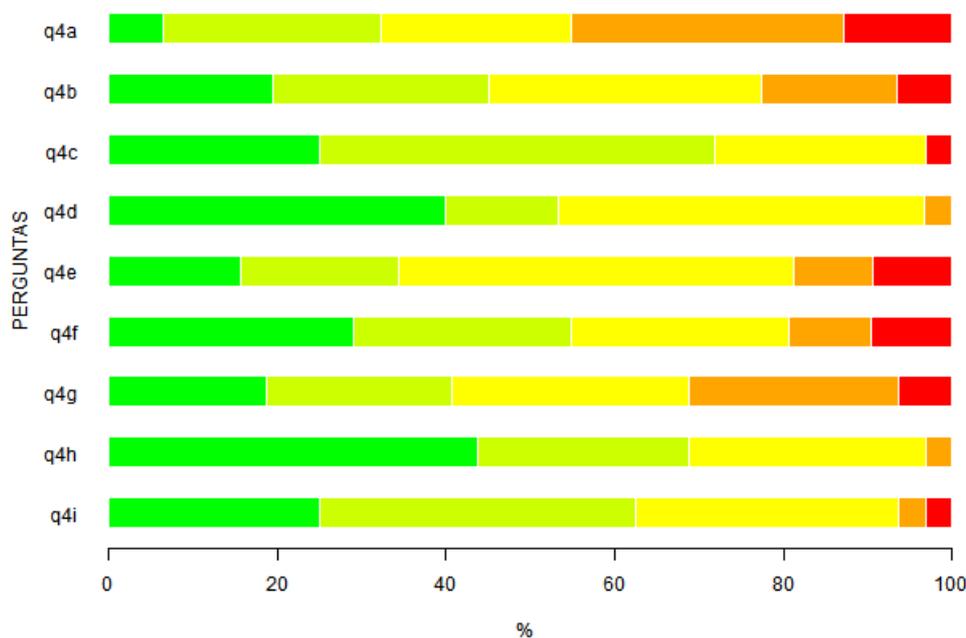
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie os aspectos a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada um dos aspectos, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas não foi compatível com o tempo disponível para a sua execução	2	6.5	8	25.8	7	22.6	10	32.3	4	12.9	3	31	1
B - As oportunidades de desenvolver a capacidade de questionar foram diversificadas	6	19.4	8	25.8	10	32.3	5	16.1	2	6.5	3	31	1
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante	8	25	15	46.9	8	25	0	0	1	3.1	2	32	0
D - A pluralidade de pontos de vista foi contemplada na abordagem de algumas temáticas	12	40	4	13.3	13	43.3	1	3.3	0	0	2	30	2
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionadas à futura atuação profissional/cidadã foram frequentes	5	15.6	6	18.8	15	46.9	3	9.4	3	9.4	3	32	0
F - Os aspectos éticos transcorreram as temáticas tratadas	9	29	8	25.8	8	25.8	3	9.7	3	9.7	2	31	1
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades	6	18.8	7	21.9	9	28.1	8	25	2	6.2	3	32	0
H - As temáticas ambientais foram abordadas no desenvolvimento das atividades curriculares	14	43.8	8	25	9	28.1	1	3.1	0	0	2	32	0
I - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional	8	25	12	37.5	10	31.2	1	3.1	1	3.1	2	32	0

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

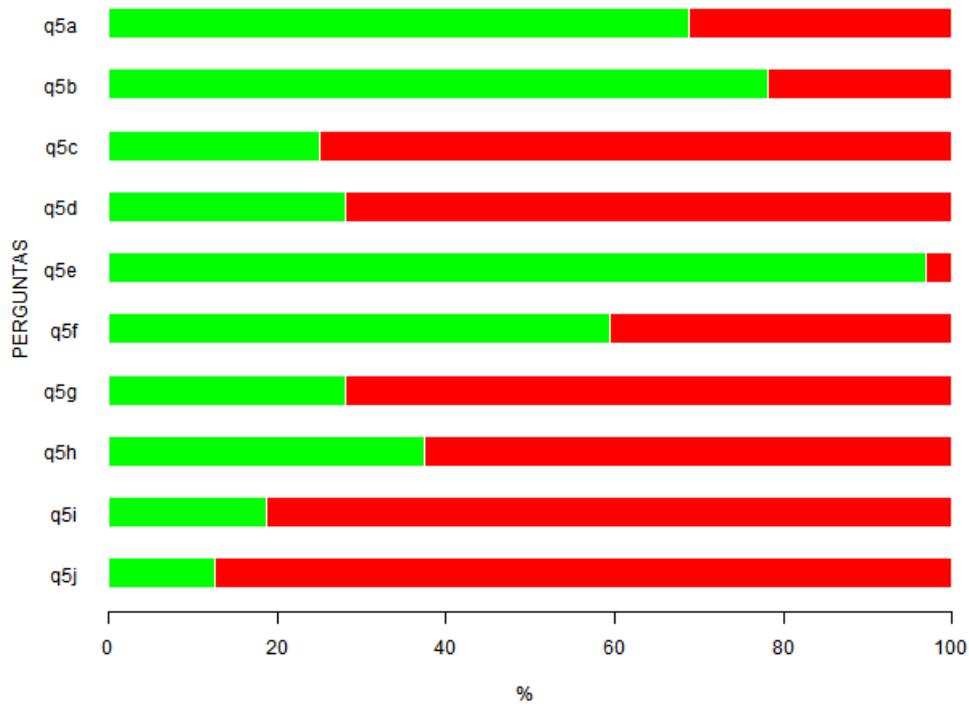
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e se a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades. Assinale as atividades, enumeradas a seguir, das quais você participou, até o momento, em seu Curso.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio Não obrigatório	22	68.8	10	31.2	32
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência	25	78.1	7	21.9	32
C - Monitoria e tutoria em disciplinas	8	25	24	75	32
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) e atividades de extensão	9	28.1	23	71.9	32
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos	31	96.9	1	3.1	32
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos	19	59.4	13	40.6	32
G - Atividades culturais	9	28.1	23	71.9	32
H - Atividades esportivas	12	37.5	20	62.5	32
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular)	6	18.8	26	81.2	32
J - Disciplinas cursadas em outras instituições e revalidadas na UFSCar	4	12.5	28	87.5	32

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

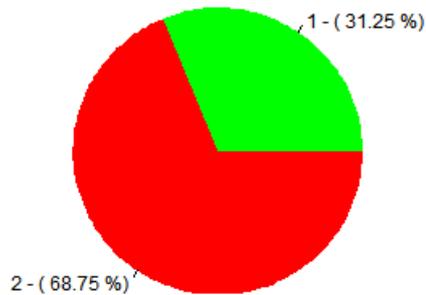
Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

Respostas				
1		2		N
n	%	n	%	
10	31.2	22	68.8	32

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

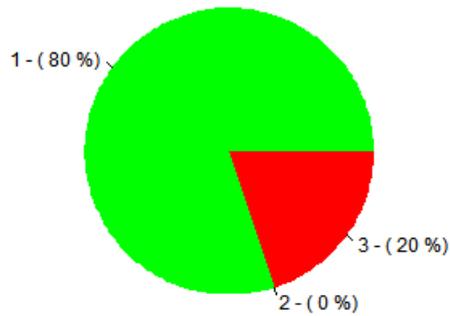
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 6.1 - Se você já fez estágio supervisionado, indique a natureza do estágio realizado

Respostas						MD	N
1		2		3			
n	%	n	%	n	%		
8	80	0	0	2	20	1	10

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Estágio obrigatório profissionalizante; 2 - Estágio de formação para a docência; 3 - Estágio não obrigatório; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Estágio obrigatório profissionalizante ■ - Estágio de formação para a docência; ■ - Estágio não obrigatório

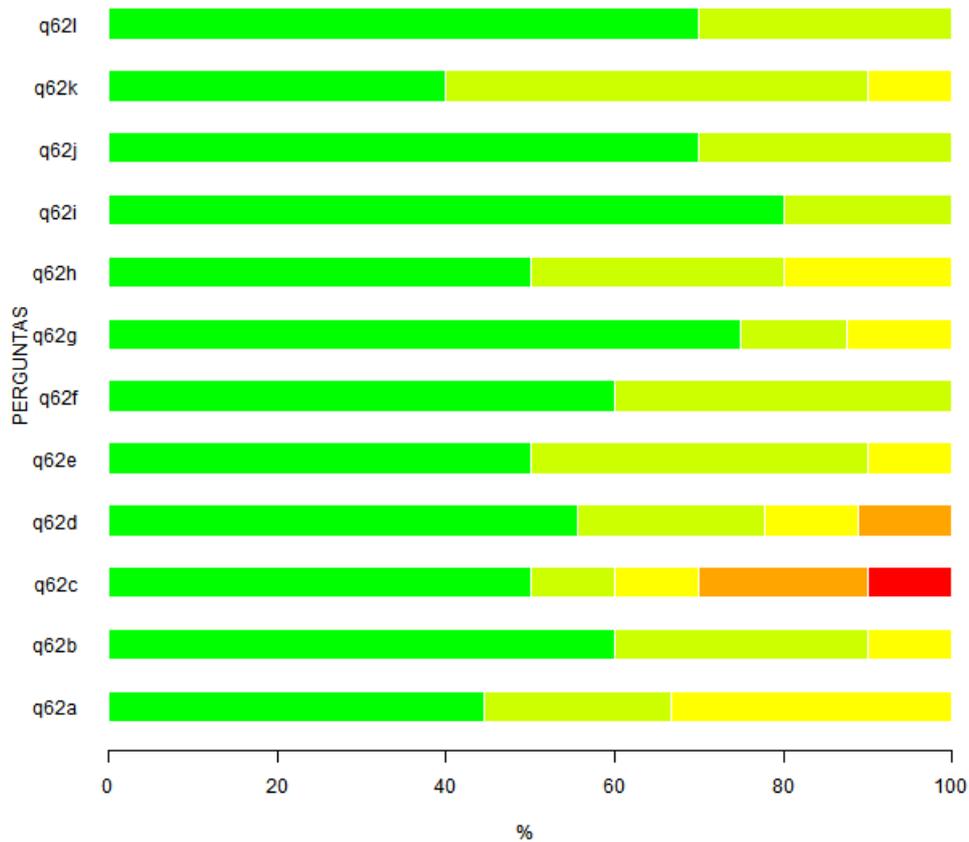
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 6.2 - Em caso positiva a questão 6, avalie os aspectos e/ou as condições a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto apresentado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	7	70	3	30	0	0	0	0	0	0	1	10	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado	4	40	5	50	1	10	0	0	0	0	2	10	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado	7	70	3	30	0	0	0	0	0	0	1	10	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	8	80	2	20	0	0	0	0	0	0	1	10	0
E - Desenvolvimento das capacidades crítica, reflexiva e criativa diante de situações-problema vivenciadas na prática profissional	5	50	3	30	2	20	0	0	0	0	1.5	10	0
F - Realização de 'pesquisas envolvendo ação' no ambiente de realização do estágio	6	75	1	12.5	1	12.5	0	0	0	0	1	8	2
G - Articulação da teoria com a prática do estágio	6	60	4	40	0	0	0	0	0	0	1	10	0
H - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	5	50	4	40	1	10	0	0	0	0	1.5	10	0
I - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização do estágio curricular	5	55.6	2	22.2	1	11.1	1	11.1	0	0	1	9	1
J - Tempo curricular disponibilizado para a atividade de estágio supervisionado	5	50	1	10	1	10	2	20	1	10	1.5	10	0
K - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	6	60	3	30	1	10	0	0	0	0	1	10	0
L - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio	4	44.4	2	22.2	3	33.3	0	0	0	0	2	9	1

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/Não resposta.



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

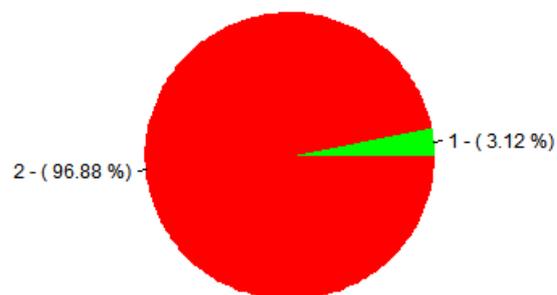
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

Respostas				
1		2		N
n	%	n	%	
1	3.1	31	96.9	32

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

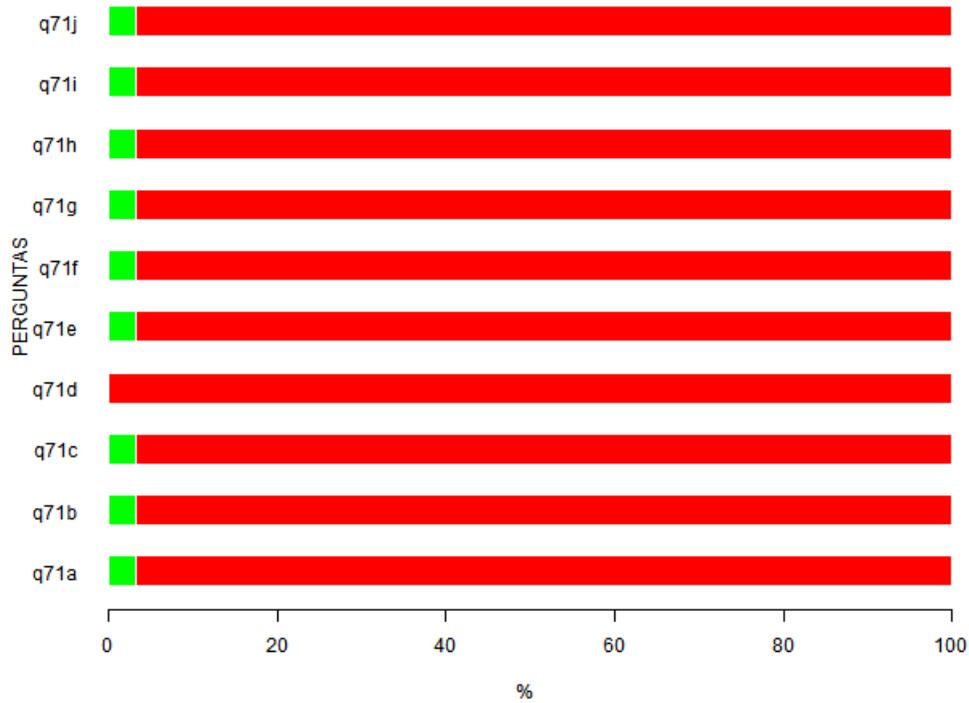
Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 7.1 - Em caso positiva a questão 7, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa	1	3.1	31	96.9	32
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos	1	3.1	31	96.9	32
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica	1	3.1	31	96.9	32
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses	1	3.1	31	96.9	32
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa	1	3.1	31	96.9	32
F - Submissão da pesquisa ao comitê de ética	1	3.1	31	96.9	32
G - Condução da coleta de dados	0	0	31	96.9	32
H - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados	1	3.1	31	96.9	32
I - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas	1	3.1	31	96.9	32
J - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada	1	3.1	31	96.9	32

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

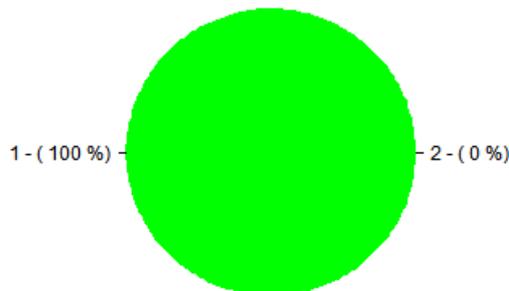
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 7.2 - Em caso positiva a questão 7, você apresentou em congressos os resultados parcial ou total do trabalho realizado?

	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	1	100	0	0	1

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

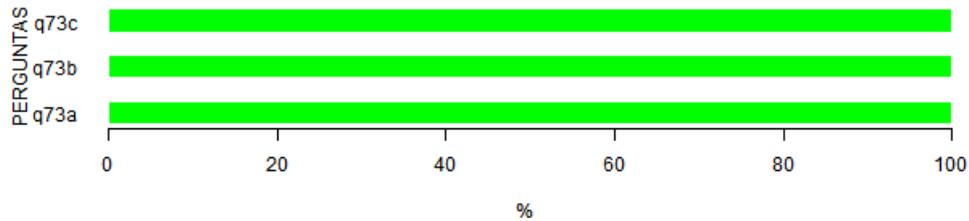
Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 7.3 - Em caso positivo, avalie os aspectos a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto apresentado do Trabalho de Conclusão do Curso de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.)	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/Não resposta.



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento no curso. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto enumerado a seguir, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo	15	46.9	11	34.4	6	18.8	0	0	0	0	2	32
B - Relacionamento com os discentes	7	21.9	15	46.9	9	28.1	0	0	1	3.1	2	32
C - Procedimentos metodológicos empregados	2	6.2	13	40.6	12	37.5	4	12.5	1	3.1	3	32
D - Assiduidade e pontualidade.	5	15.6	13	40.6	11	34.4	3	9.4	0	0	2	32
E - Sistema de avaliação, adequado ao Regimento Geral dos Cursos de Graduação da UFSCar, é previamente divulgado aos discentes	12	37.5	13	40.6	5	15.6	1	3.1	1	3.1	2	32
F - Atendimento extraclasse	16	50	6	18.8	10	31.2	0	0	0	0	1.5	32

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito bom; 2 - Bom; 3 - Regular; 4 - Insuficiente; 5 - Muito insuficiente; MD - Mediana; N - Respostas válidas.

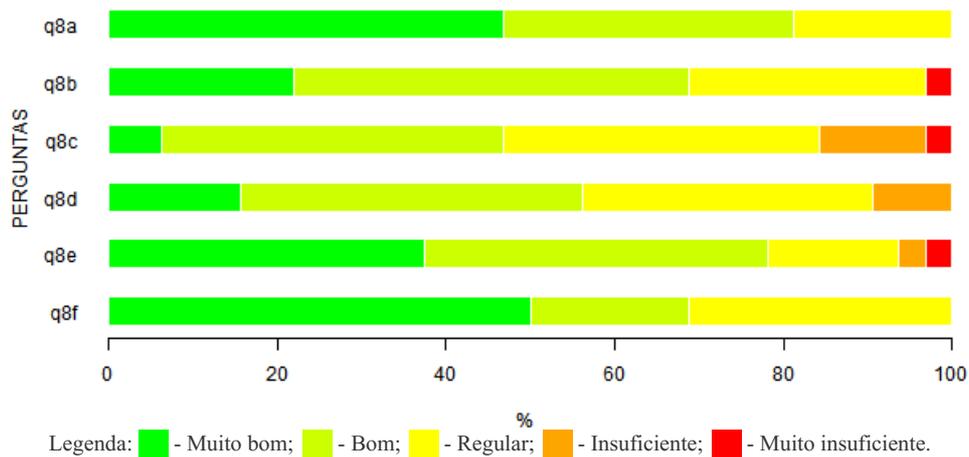


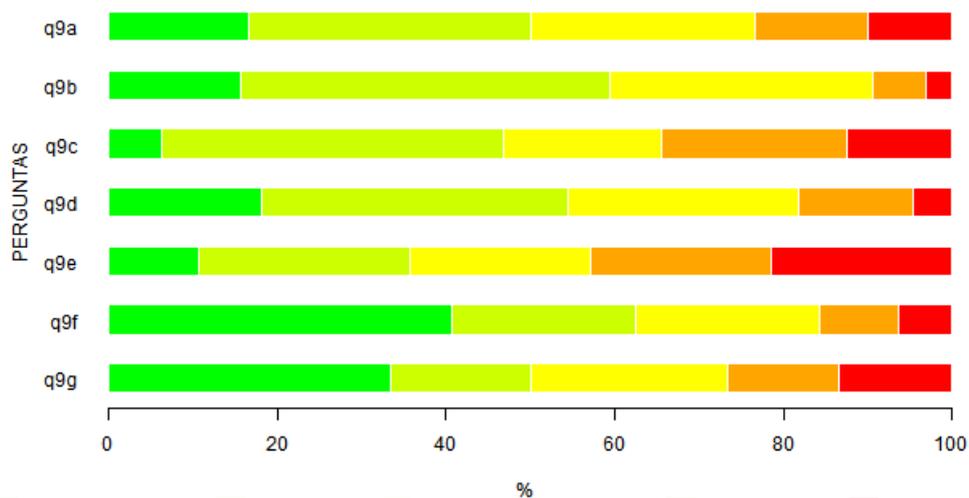
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada um dos aspectos relacionados ao trabalho da Coordenação do Curso de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	5	16.7	10	33.3	8	26.7	4	13.3	3	10	2.5	30	2
B - Funcionamento do curso	5	15.6	14	43.8	10	31.2	2	6.2	1	3.1	2	32	0
C - Orientações aos discentes	2	6.2	13	40.6	6	18.8	7	21.9	4	12.5	3	32	0
D - Funcionamento do Conselho de Curso e das reuniões periódicas	4	18.2	8	36.4	6	27.3	3	13.6	1	4.5	2	22	10
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os discentes	3	10.7	7	25	6	21.4	6	21.4	6	21.4	3	28	4
F - Qualidade do atendimento da Secretaria de Coordenação de Curso	13	40.6	7	21.9	7	21.9	3	9.4	2	6.2	2	32	0
G - Horário de atendimento da Secretaria de Coordenação de Curso	10	33.3	5	16.7	7	23.3	4	13.3	4	13.3	2.5	30	2

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/Não resposta.



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

Tabela 15: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades do curso. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada aspecto relacionado às condições de funcionamento e apoio às atividades do curso, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas	12	37.5	12	37.5	8	25	0	0	0	0	2	32	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	6	18.8	11	34.4	12	37.5	2	6.2	1	3.1	2	32	0
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	18	56.2	9	28.1	4	12.5	1	3.1	0	0	1	32	0
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	4	12.5	7	21.9	12	37.5	7	21.9	2	6.2	3	32	0
E - Quantidade de livros da área de saber no acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar	9	28.1	13	40.6	8	25	2	6.2	0	0	2	32	0
F - Qualidade do atendimento aos usuários na(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar	23	71.9	7	21.9	1	3.1	1	3.1	0	0	1	32	0
G - Horário em que é possível a utilização do acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar	24	75	6	18.8	2	6.2	0	0	0	0	1	32	0
H - Recursos computacionais oferecidos aos discentes pela Universidade	15	46.9	9	28.1	7	21.9	1	3.1	0	0	2	32	0
I - Recursos computacionais disponibilizados aos discentes do seu curso em sua unidade (Departamento)	10	40	7	28	6	24	2	8	0	0	2	25	7
J - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos discentes na utilização dos recursos computacionais oferecidos pela Universidade	17	54.8	9	29	4	12.9	1	3.2	0	0	1	31	1
K - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais	20	62.5	8	25	3	9.4	1	3.1	0	0	1	32	0
L - Qualidade do atendimento na Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA) ou no Departamento de Ensino de Graduação (DeEG)	7	31.8	13	59.1	2	9.1	0	0	0	0	2	22	10
M - Horário de funcionamento da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA) ou no Departamento de Ensino de Graduação (DeEG)	7	33.3	11	52.4	3	14.3	0	0	0	0	2	21	11
N - Qualidade do atendimento no(s) restaurante(s) universitário(s)	13	40.6	13	40.6	1	3.1	2	6.2	3	9.4	2	32	0
O - Horário de funcionamento do(s) restaurante(s) universitário(s)	17	53.1	10	31.2	4	12.5	1	3.1	0	0	1	32	0
P - Qualidade da alimentação servida no(s) restaurante(s) universitário(s)	7	21.9	15	46.9	3	9.4	3	9.4	4	12.5	2	32	0
Q - Qualidade do atendimento nas unidades de assistência estudantil (ligadas à Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE) ou ao Departamento de Assuntos Comunitários e Estudantis (DeACE))	13	44.8	9	31	4	13.8	2	6.9	1	3.4	2	29	3
R - Horário de funcionamento das unidades de assistência estudantil (ligadas à Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE) ou ao Departamento de Assuntos Comunitários e Estudantis (DeACE))	8	28.6	7	25	5	17.9	7	25	1	3.6	2	28	4
S - Serviço de transporte interno (ônibus circular) na Universidade	3	12	11	44	6	24	1	4	4	16	2	25	7

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação (Não resposta).

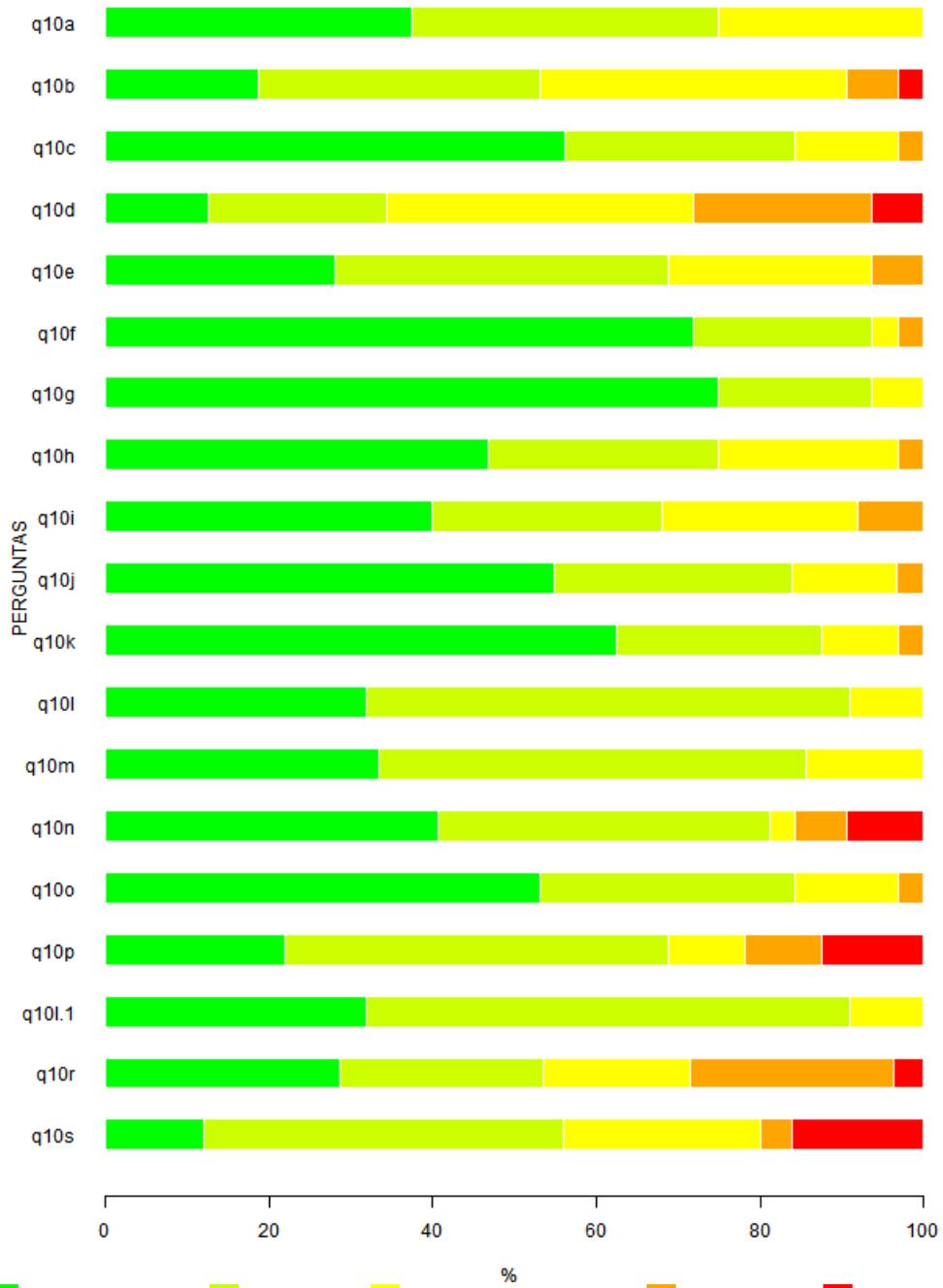


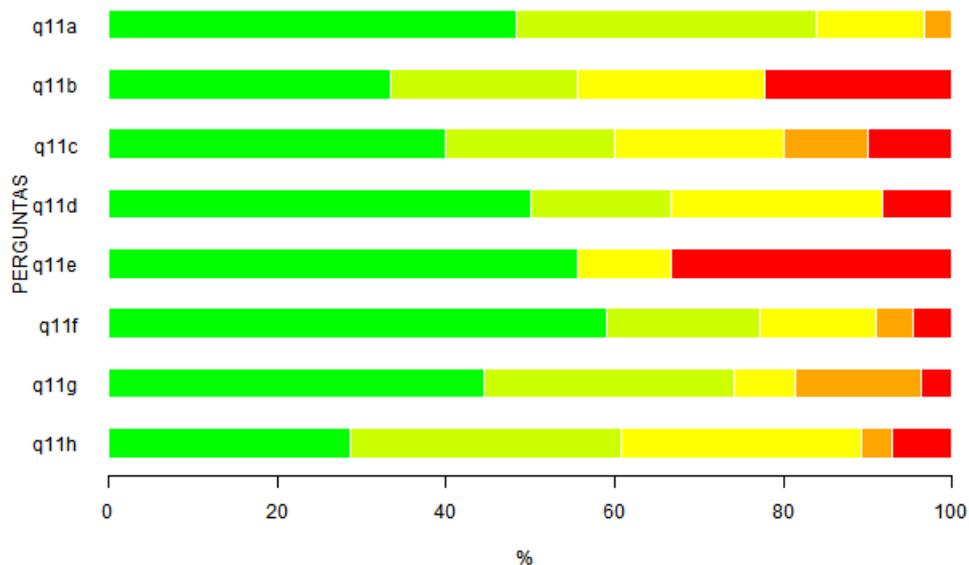
Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

Tabela 16: Questão 11 - Como você considera a facilidade de uso dos meios de acesso aos sistemas de rede, registros e arquivos na obtenção de informações acadêmicas? Você deve avaliar a facilidade de uso utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada meio de acesso relacionado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - SIGA	15	48.4	11	35.5	4	12.9	1	3.2	0	0	2	31	1
B - ProExWeb	3	33.3	2	22.2	2	22.2	0	0	2	22.2	2	9	23
C - Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA/UFSCar	4	40	2	20	2	20	1	10	1	10	2	10	22
D - Solicitação de Serviços / SIn / HelpDesk - Informática	6	50	2	16.7	3	25	0	0	1	8.3	1.5	12	20
E - Webmail UFSCar	5	55.6	0	0	1	11.1	0	0	3	33.3	1	9	23
F - Serviços e acesso às Bibliotecas da UFSCar	13	59.1	4	18.2	3	13.6	1	4.5	1	4.5	1	22	10
G - Iniciação Científica	12	44.4	8	29.6	2	7.4	4	14.8	1	3.7	2	27	5
H - Carteirinhas	8	28.6	9	32.1	8	28.6	1	3.6	2	7.1	2	28	4

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

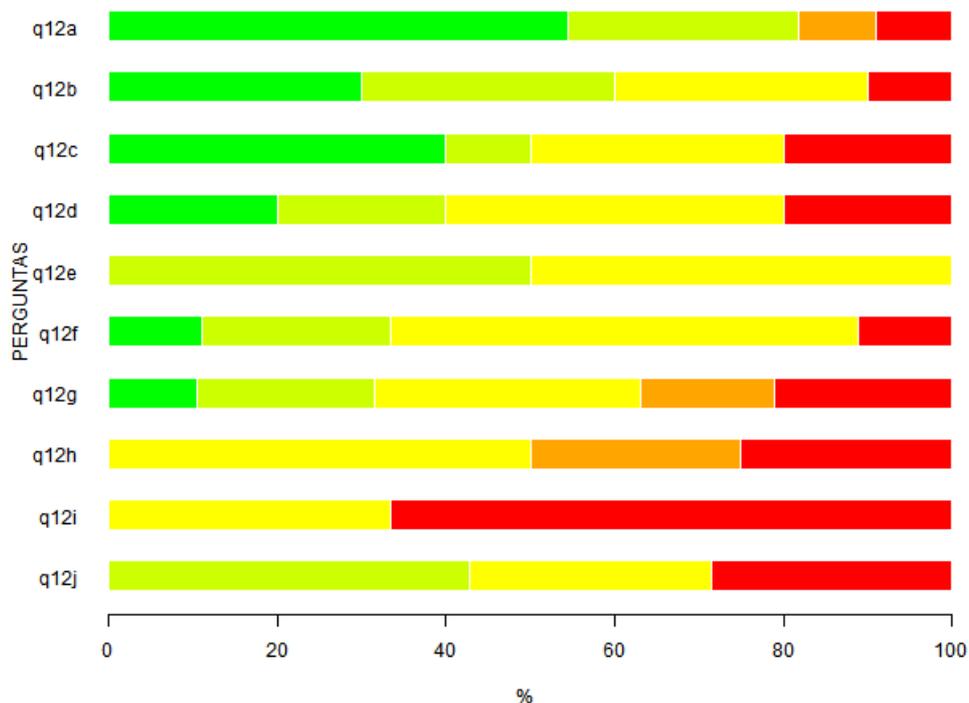
Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.

Tabela 17: Questão 12 - Avalie os programas de apoio aos discentes vigentes na UFSCar. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada programa de apoio relacionado de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Bolsa alimentação	6	54.5	3	27.3	0	0	1	9.1	1	9.1	1	11	21
B - Bolsa atividade	3	30	3	30	3	30	0	0	1	10	2	10	22
C - Moradia/Bolsa moradia	4	40	1	10	3	30	0	0	2	20	2.5	10	22
D - Bolsa Permanência	1	20	1	20	2	40	0	0	1	20	3	5	27
E - Bolsas Promisões - PEC-G	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	2.5	2	30
F - Programas do serviço social	1	11.1	2	22.2	5	55.6	0	0	1	11.1	3	9	23
G - Assistência médico-odontológica	2	10.5	4	21.1	6	31.6	3	15.8	4	21.1	3	19	13
H - Unidade de Atendimento à Criança - UAC (Creche UFSCar)	0	0	0	0	2	50	1	25	1	25	3.5	4	28
I - Projeto Proestudo	0	0	0	0	1	33.3	0	0	2	66.7	5	3	29
J - Ações de acolhimento do Programa de Ações Afirmativas	0	0	3	42.9	2	28.6	0	0	2	28.6	3	7	25

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

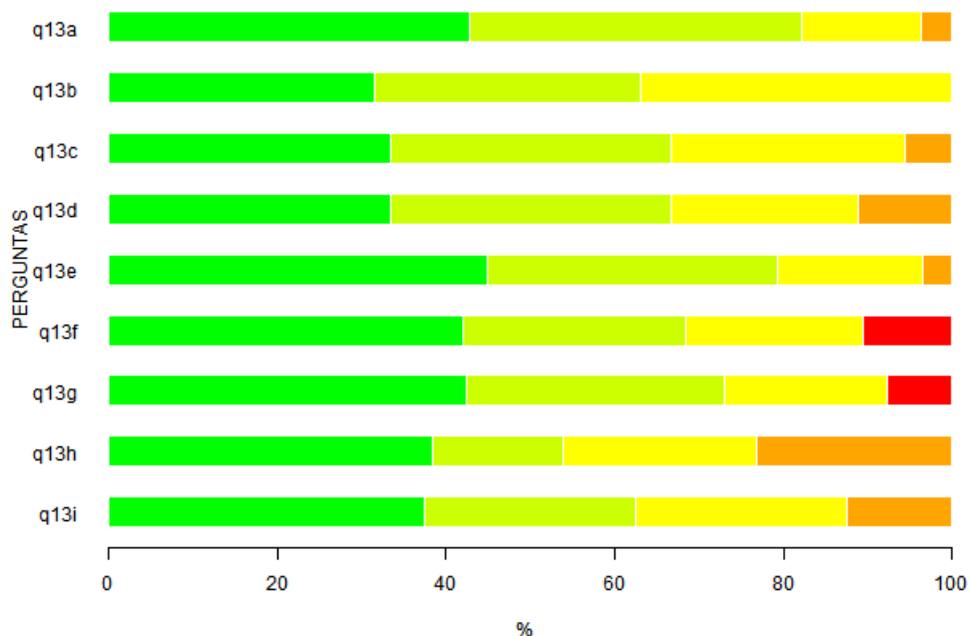
Figura 17: Representação gráfica da Tabela 17.

Tabela 18: Questão 13 - Avalie os programas acadêmicos relacionados a seguir. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada programa de apoio relacionado de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Monitoria	12	42.9	11	39.3	4	14.3	1	3.6	0	0	2	28	4
B - Extensão	6	31.6	6	31.6	7	36.8	0	0	0	0	2	19	13
C - Tutoria	6	33.3	6	33.3	5	27.8	1	5.6	0	0	2	18	14
D - PET - Programa de Educação Tutorial	3	33.3	3	33.3	2	22.2	1	11.1	0	0	2	9	23
E - PIBIC (CNPq)	13	44.8	10	34.5	5	17.2	1	3.4	0	0	2	29	3
F - PIBIC - Ações Afirmativas	8	42.1	5	26.3	4	21.1	0	0	2	10.5	2	19	13
G - PIBITI (CNPq)	11	42.3	8	30.8	5	19.2	0	0	2	7.7	2	26	6
H - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID (CAPES)	5	38.5	2	15.4	3	23.1	3	23.1	0	0	2	13	19
I - Programa Institucional de Residência Pedagógica - PRP (CAPES)	3	37.5	2	25	2	25	1	12.5	0	0	2	8	24

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 18: Representação gráfica da Tabela 18.

Tabela 19: Questão 14 - Leia atentamente cada afirmação a seguir e avalie o seu grau de concordância com elas. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada afirmação de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso	16	50	8	25	7	21.9	0	0	1	3.1	1.5	32	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional	11	34.4	8	25	11	34.4	1	3.1	1	3.1	2	32	0
C - As minhas aptidões e capacidades estão de acordo com o curso escolhido	13	40.6	12	37.5	6	18.8	1	3.1	0	0	2	32	0
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações	17	54.8	3	9.7	8	25.8	1	3.2	2	6.5	1	31	1
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos	4	13.3	5	16.7	9	30	8	26.7	4	13.3	3	30	2
F - De forma geral, a Universidade tem boa infraestrutura	10	32.3	12	38.7	6	19.4	2	6.5	1	3.2	2	31	1
G - A Iluminação no período noturno é adequada à segurança	3	9.4	7	21.9	6	18.8	8	25	8	25	3.5	32	0
H - A sinalização nos campi e unidades da UFSCar é adequada	7	21.9	8	25	11	34.4	4	12.5	2	6.2	3	32	0
I - A Universidade está adequada para portadores de necessidades especiais	2	7.4	10	37	4	14.8	3	11.1	8	29.6	3	27	5
J - A infraestrutura viária da UFSCar é adequada	6	24	6	24	9	36	3	12	1	4	3	25	7
K - A estrutura organizacional da Universidade e a importância da representação estudantil nos Colegiados Superiores, nos Centros Acadêmicos e em outras instâncias acadêmicas e administrativas da Universidade são bem divulgadas no seu curso	5	17.2	9	31	8	27.6	3	10.3	4	13.8	3	29	3
L - As estruturas e diretrizes da Universidade para a assistência aos estudantes, oferta de bolsas acadêmicas e/ou de natureza social, serviços diversos disponíveis, etc., são bem divulgadas entre os estudantes	6	21.4	7	25	8	28.6	2	7.1	5	17.9	3	28	4

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; NR\*- 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

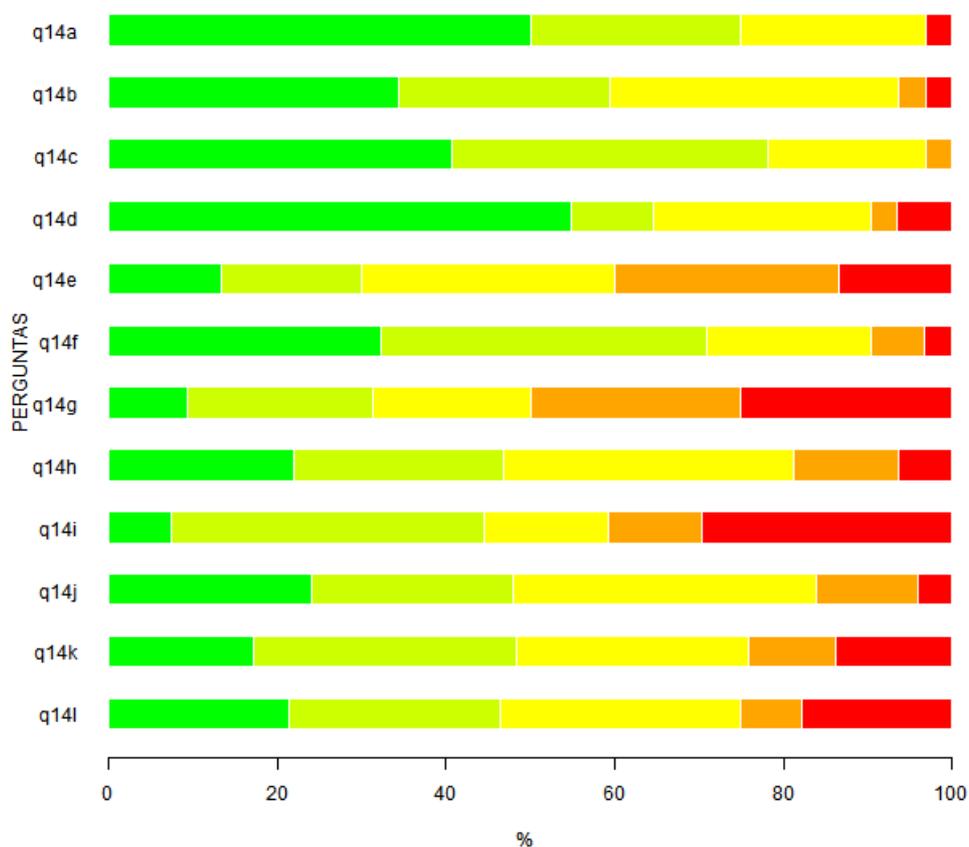


Figura 19: Representação gráfica da Tabela 19.