

## RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

Licenciatura em Pedagogia - Sorocaba

### INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO	CAMPUS Sorocaba
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	65.26 	56.14 
TRABALHO DE CONCLUSÃO	61.1 	56.69 
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	66.02 	54.85 
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE	47.78 	45.91 
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	60.18 	48.08 
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	74.65 	63.94 
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	81.84 	67.36 
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	82.04 	68.63 
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	87.46 	70.25 
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	71.67 	65.97 
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	89.54 	65.42 
• 5 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	78.48 	66.51 

Fonte: CER 2017.

Legenda:  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

## PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Os indicadores do Quadro 1, mostram que o curso de Licenciatura em Pedagogia do campus de Sorocaba, foi avaliado como altamente satisfeito para a maioria dos indicadores. O único indicador que teve avaliação de satisfação mais baixa, que no caso foi moderada, foi 'Condições de funcionamento do curso/universidade' com valor absoluto de 47,78. O indicador com avaliação mais alta foi 'Pautar-se na ética e solidariedade' com valor absoluto de 89,54. Em comparação com os indicadores do campus, de modo geral o curso teve satisfações mais altas.

## TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DOCENTES

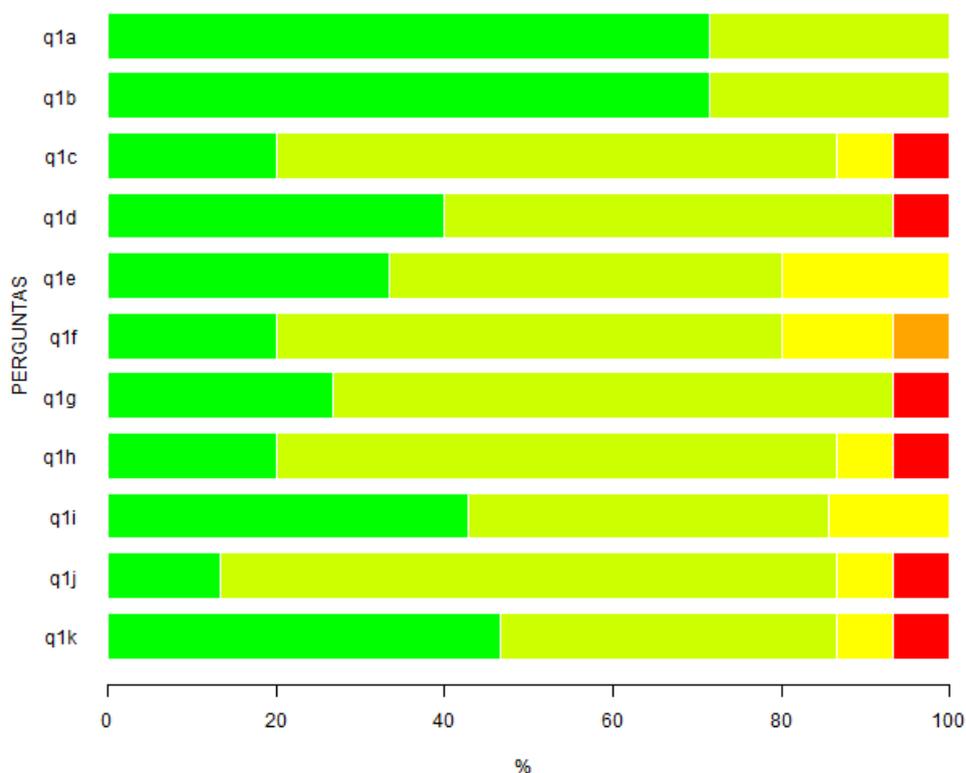
### Perfil Profissional

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	10	71.4	4	28.6	0	0	0	0	0	0	1	14	1
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas	10	71.4	4	28.6	0	0	0	0	0	0	1	14	1
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	3	20	10	66.7	1	6.7	0	0	1	6.7	2	15	0
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	6	40	8	53.3	0	0	0	0	1	6.7	2	15	0
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	5	33.3	7	46.7	3	20	0	0	0	0	2	15	0
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	3	20	9	60	2	13.3	1	6.7	0	0	2	15	0
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	4	26.7	10	66.7	0	0	0	0	1	6.7	2	15	0
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	3	20	10	66.7	1	6.7	0	0	1	6.7	2	15	0
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	6	42.9	6	42.9	2	14.3	0	0	0	0	2	14	1
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	2	13.3	11	73.3	1	6.7	0	0	1	6.7	2	15	0
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	7	46.7	6	40	1	6.7	0	0	1	6.7	2	15	0

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

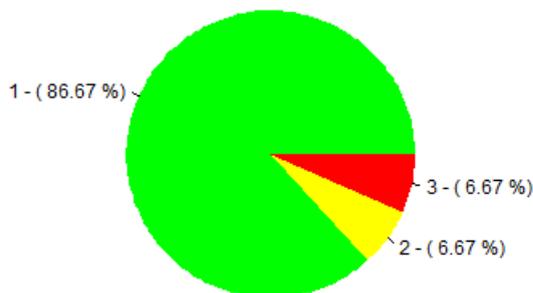
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
	13	86.7	1	6.7	1	6.7	1	15

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conhecimento; ■ - Conhecimento parcialmente; ■ - Desconhecimento.

Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

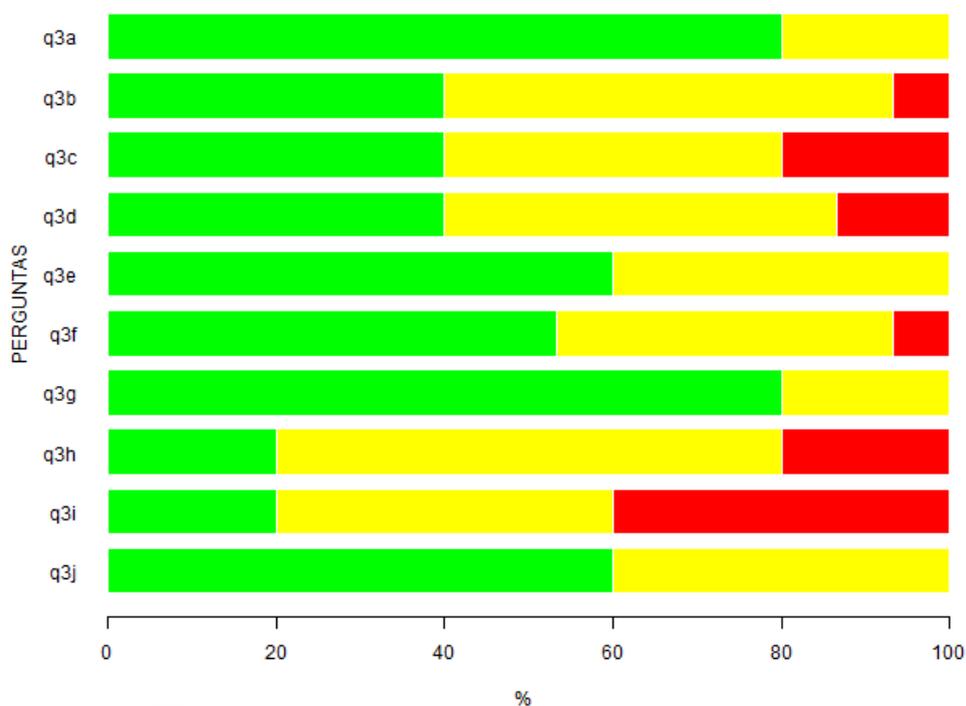
## Formação Geral

Tabela 3: Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a existência ou não de integração.

Itens	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	12	80	3	20	0	0	1	15
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	6	40	8	53.3	1	6.7	2	15
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	6	40	6	40	3	20	2	15
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	6	40	7	46.7	2	13.3	2	15
E - Articulação entre teoria e prática	9	60	6	40	0	0	1	15
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	8	53.3	6	40	1	6.7	1	15
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	12	80	3	20	0	0	1	15
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	3	20	9	60	3	20	2	15
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	3	20	6	40	6	40	2	15
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	9	60	6	40	0	0	1	15

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Parcialmente; 3 - Não; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Parcialmente; ■ - Não.

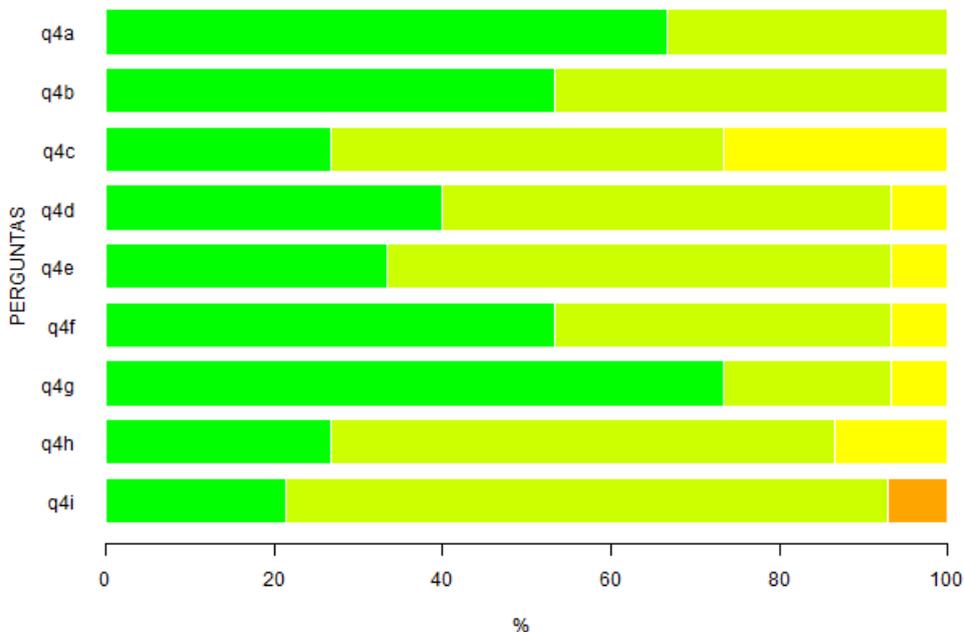
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Espírito crítico	10	66.7	5	33.3	0	0	0	0	0	0	1	15	0
B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento	8	53.3	7	46.7	0	0	0	0	0	0	1	15	0
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico	4	26.7	7	46.7	4	26.7	0	0	0	0	2	15	0
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	6	40	8	53.3	1	6.7	0	0	0	0	2	15	0
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã	5	33.3	9	60	1	6.7	0	0	0	0	2	15	0
F - Desenvolvimento de padrões éticos	8	53.3	6	40	1	6.7	0	0	0	0	1	15	0
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos	11	73.3	3	20	1	6.7	0	0	0	0	1	15	0
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares	4	26.7	9	60	2	13.3	0	0	0	0	2	15	0
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional	3	21.4	10	71.4	0	0	1	7.1	0	0	2	14	1

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

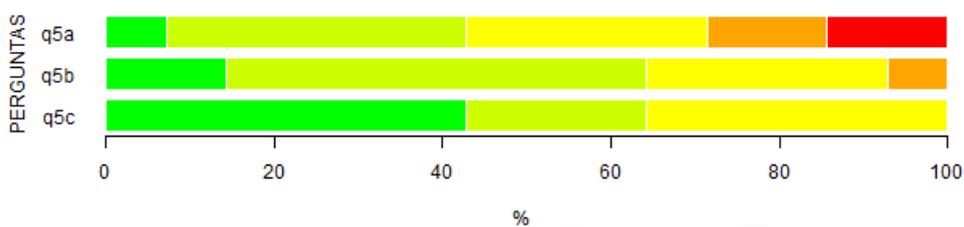
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Pós - graduação	1	7.1	5	35.7	4	28.6	2	14.3	2	14.3	3	14	1
B - Pesquisa	2	14.3	7	50	4	28.6	1	7.1	0	0	2	14	1
C - Extensão	6	42.9	3	21.4	5	35.7	0	0	0	0	2	14	1

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito articuladas; 2 - Articuladas; 3 - Medianamente articuladas; 4 - Desarticuladas; 5 - Muito desarticuladas; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito articuladas; ■ - Articuladas; ■ - Medianamente articuladas; ■ - Desarticulada; ■ - Muito desarticulada.

Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

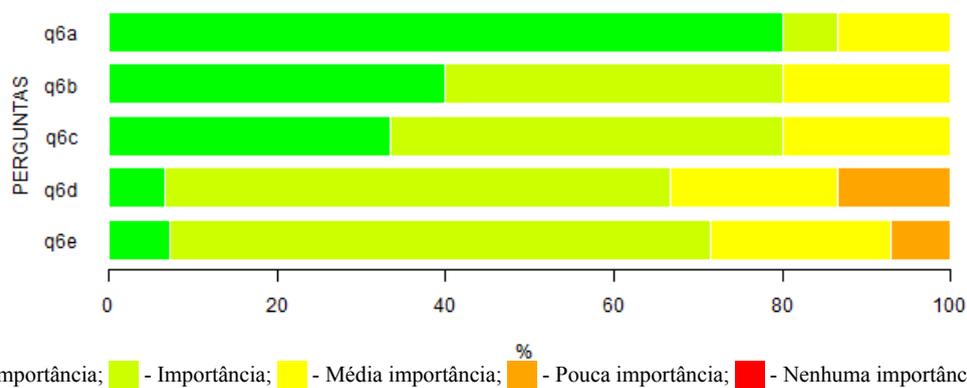
## Formação Profissional

Tabela 6: Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Docente para a educação básica	12	80	1	6.7	2	13.3	0	0	0	0	1	15	0
B - Pesquisador na área da educação	6	40	6	40	3	20	0	0	0	0	2	15	0
C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso	5	33.3	7	46.7	3	20	0	0	0	0	2	15	0
D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual	1	6.7	9	60	3	20	2	13.3	0	0	2	15	0
E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais	1	7.1	9	64.3	3	21.4	1	7.1	0	0	2	14	1

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muita importância; 2 - Importância; 3 - Média importância; 4 - Pouca importância; 5 - Nenhuma importância; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/não se aplica (Não resposta).



Legenda: ■ - Muita importância; ■ - Importância; ■ - Média importância; ■ - Pouca importância; ■ - Nenhuma importância.

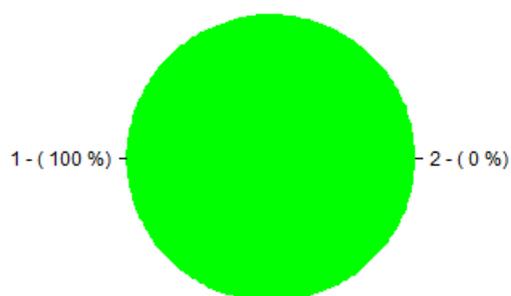
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	15	100	0	0	15

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

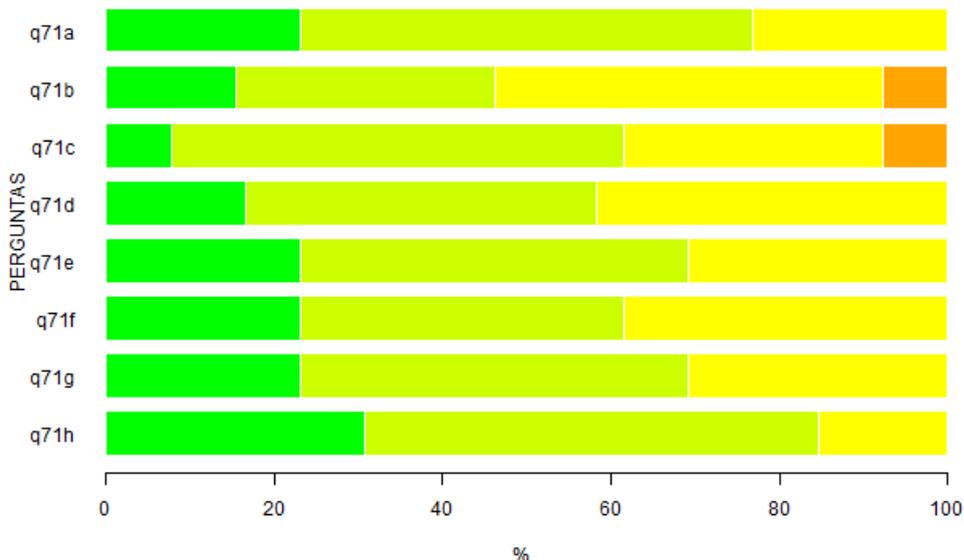
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	3	23.1	7	53.8	3	23.1	0	0	0	0	2	13	2
B - Condições de realização do estágio supervisionado	2	15.4	4	30.8	6	46.2	1	7.7	0	0	3	13	2
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado	1	7.7	7	53.8	4	30.8	1	7.7	0	0	2	13	2
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	2	16.7	5	41.7	5	41.7	0	0	0	0	2	12	3
E - Articulação da teoria com a prática do estágio	3	23.1	6	46.2	4	30.8	0	0	0	0	2	13	2
F - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	3	23.1	5	38.5	5	38.5	0	0	0	0	2	13	2
G - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	3	23.1	6	46.2	4	30.8	0	0	0	0	2	13	2
H - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio	4	30.8	7	53.8	2	15.4	0	0	0	0	2	13	2

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

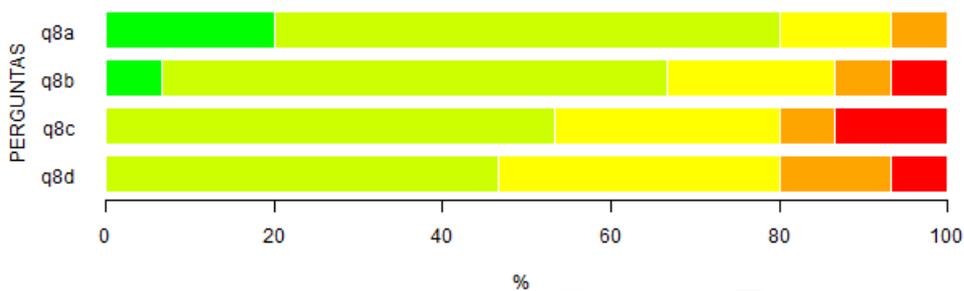
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 8 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa	3	20	9	60	2	13.3	1	6.7	0	0	2	15	0
B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC	1	6.7	9	60	3	20	1	6.7	1	6.7	2	15	0
C - Tempo destinado à orientação	0	0	8	53.3	4	26.7	1	6.7	2	13.3	2	15	0
D - Número de orientandos por docente	0	0	7	46.7	5	33.3	2	13.3	1	6.7	3	15	0

Fonte: CER 2017

LEGENDA: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

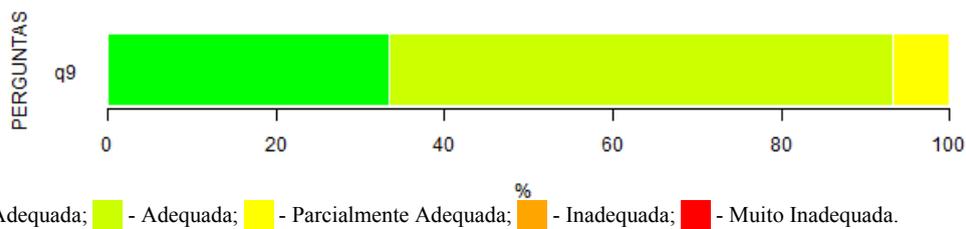
Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 9 - Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s) curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

		Respostas										MD	N	NR*
		1		2		3		4		5				
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
5	33.3	9	60	1	6.7	0	0	0	0	2		15	0	

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito adequada; 2 - Adequada; 3 - Parcialmente Adequada; 4 - Inadequada; 5 - Muito inadequada; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Adequada; ■ - Adequada; ■ - Parcialmente Adequada; ■ - Inadequada; ■ - Muito Inadequada.

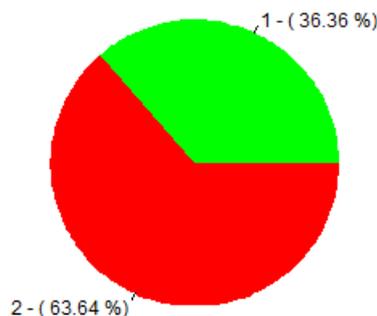
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

		Respostas				N	NR*
		1		2			
n	%	n	%	n	%		
4	36.4	7	63.6	11	4		

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

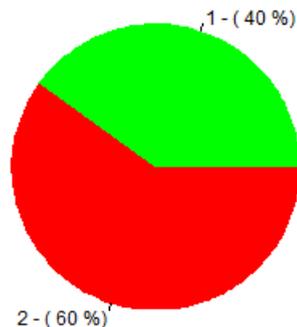
Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

		Respostas				N	NR*
		1		2			
n	%	n	%	n	%		
4	40	6	60	10	5		

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

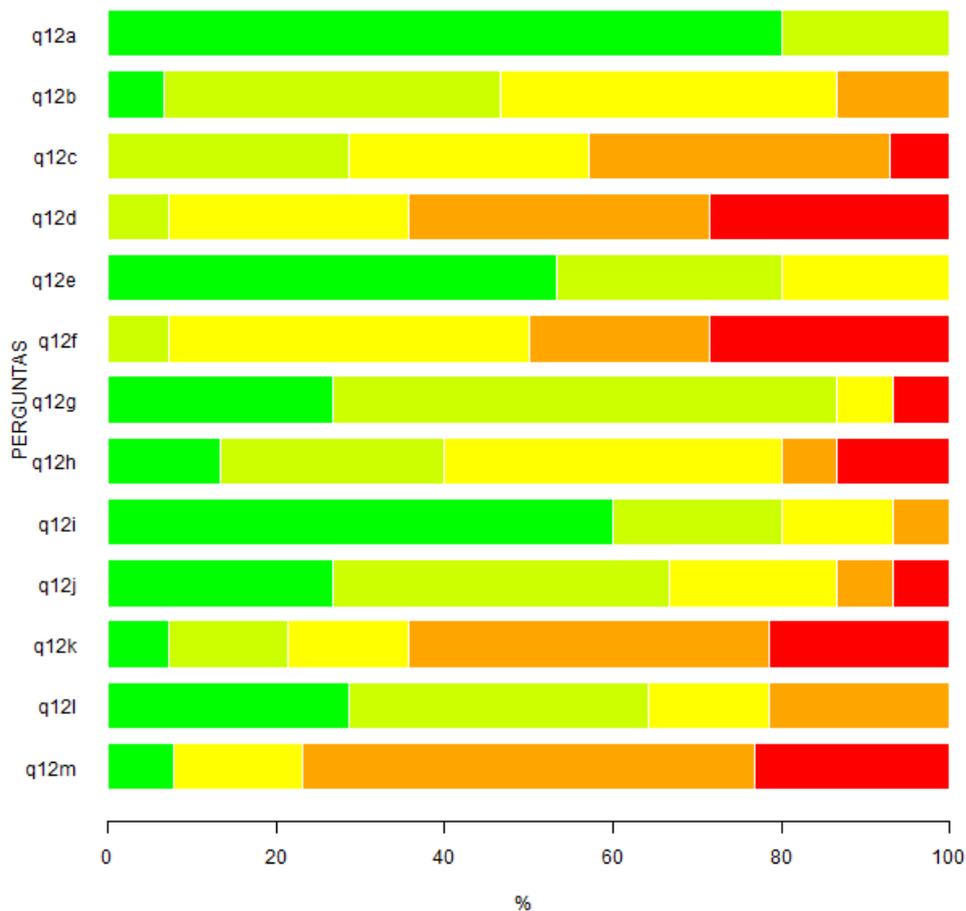
Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aula dialogada	12	80	3	20	0	0	0	0	0	0	1	15	0
B - Aula expositiva	1	6.7	6	40	6	40	2	13.3	0	0	3	15	0
C - Aula prática com laboratório	0	0	4	28.6	4	28.6	5	35.7	1	7.1	3	14	1
D - Construção de mapa conceitual	0	0	1	7.1	4	28.6	5	35.7	4	28.6	4	14	1
E - Debate	8	53.3	4	26.7	3	20	0	0	0	0	1	15	0
F - Discussão de tema por via eletrônica	0	0	1	7.1	6	42.9	3	21.4	4	28.6	3.5	14	1
G - Ensino com pesquisa	4	26.7	9	60	1	6.7	0	0	1	6.7	2	15	0
H - Estudo de caso	2	13.3	4	26.7	6	40	1	6.7	2	13.3	3	15	0
I - Estudo de texto	9	60	3	20	2	13.3	1	6.7	0	0	1	15	0
J - Estudo dirigido	4	26.7	6	40	3	20	1	6.7	1	6.7	2	15	0
K - Estudo do meio	1	7.1	2	14.3	2	14.3	6	42.9	3	21.4	4	14	1
L - Seminário	4	28.6	5	35.7	2	14.3	3	21.4	0	0	2	14	1
M - Visita	1	7.7	0	0	2	15.4	7	53.8	3	23.1	4	13	2

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente Frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

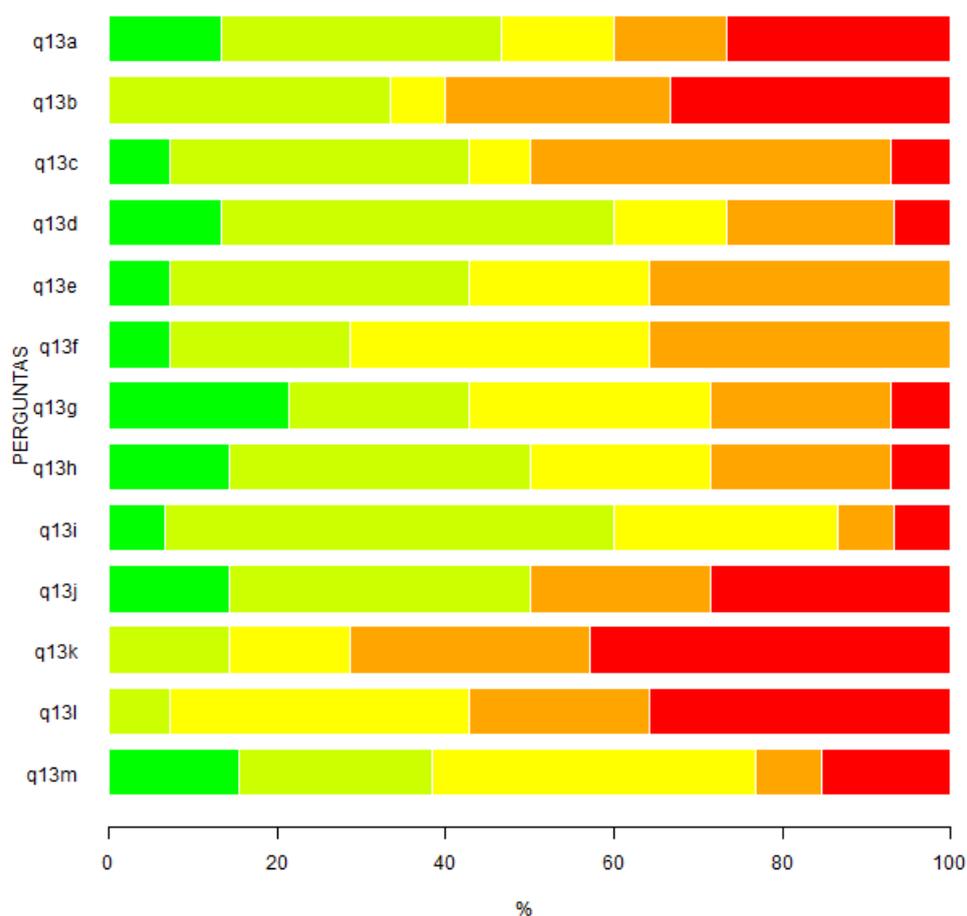
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Prova escrita individual	2	13.3	5	33.3	2	13.3	2	13.3	4	26.7	3	15	0
B - Prova escrita em grupo	0	0	5	33.3	1	6.7	4	26.7	5	33.3	4	15	0
C - Resolução de exercícios em sala de aula individual	1	7.1	5	35.7	1	7.1	6	42.9	1	7.1	3.5	14	1
D - Resolução de exercícios em sala de aula em grupo	2	13.3	7	46.7	2	13.3	3	20	1	6.7	2	15	0
E - Resolução de exercícios extra-classe individual	1	7.1	5	35.7	3	21.4	5	35.7	0	0	3	14	1
F - Resolução de exercícios extra-classe em grupo	1	7.1	3	21.4	5	35.7	5	35.7	0	0	3	14	1
G - Relatórios individuais de atividades práticas	3	21.4	3	21.4	4	28.6	3	21.4	1	7.1	3	14	1
H - Relatórios em grupo de atividades práticas	2	14.3	5	35.7	3	21.4	3	21.4	1	7.1	2.5	14	1
I - Seminários	1	6.7	8	53.3	4	26.7	1	6.7	1	6.7	2	15	0
J - Portfólio	2	14.3	5	35.7	0	0	3	21.4	4	28.6	3	14	1
K - Webfólio	0	0	2	14.3	2	14.3	4	28.6	6	42.9	4	14	1
L - Mapa conceitual	0	0	1	7.1	5	35.7	3	21.4	5	35.7	4	14	1
M - Resenhas/Fichamentos	2	15.4	3	23.1	5	38.5	1	7.7	2	15.4	3	13	2

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Medianamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente Frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

## Condições de Funcionamento do Curso

Tabela 15: Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	4	26.7	10	66.7	1	6.7	0	0	0	0	2	15	0
B - Funcionamento do curso	3	20	9	60	3	20	0	0	0	0	2	15	0
C - Orientações aos alunos	2	13.3	10	66.7	3	20	0	0	0	0	2	15	0
D - Funcionamento do Conselho de Curso	4	26.7	8	53.3	2	13.3	1	6.7	0	0	2	15	0
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	5	33.3	8	53.3	1	6.7	1	6.7	0	0	2	15	0
F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso	3	20	6	40	4	26.7	1	6.7	1	6.7	2	15	0

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação (Não respondida).

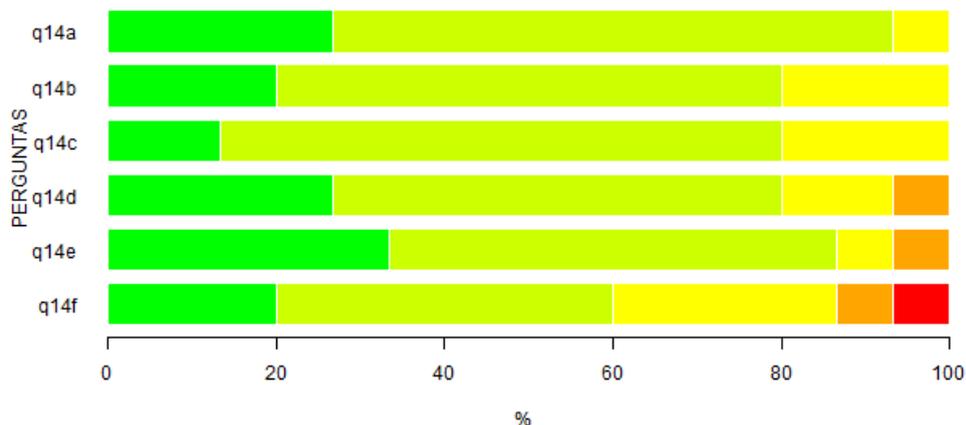
Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

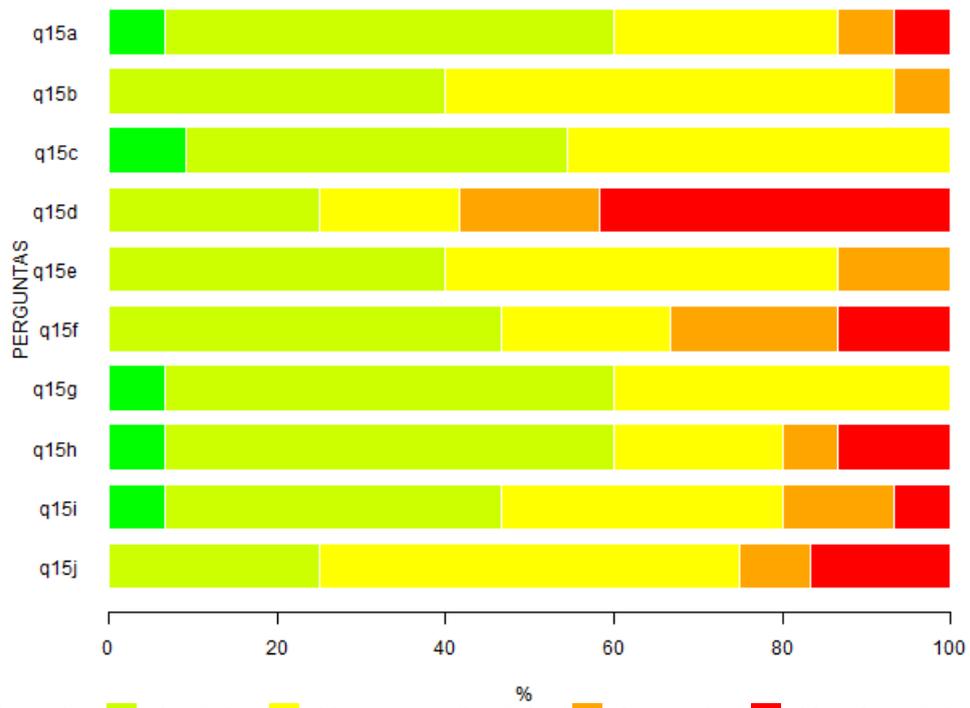
Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

Tabela 16: Questão 15 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas	1	6.7	8	53.3	4	26.7	1	6.7	1	6.7	2	15	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	0	0	6	40	8	53.3	1	6.7	0	0	3	15	0
C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança	1	9.1	5	45.5	5	45.5	0	0	0	0	2	11	4
D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	0	0	3	25	2	16.7	2	16.7	5	41.7	4	12	3
E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	0	0	6	40	7	46.7	2	13.3	0	0	3	15	0
F - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar	0	0	7	46.7	3	20	3	20	2	13.3	3	15	0
G - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas	1	6.7	8	53.3	6	40	0	0	0	0	2	15	0
H - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas	1	6.7	8	53.3	3	20	1	6.7	2	13.3	2	15	0
I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	1	6.7	6	40	5	33.3	2	13.3	1	6.7	3	15	0
J - Condições para trabalho de campo	0	0	3	25	6	50	1	8.3	2	16.7	3	12	3

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação (Não respondida).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.