

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

Bacharelado em Engenharia de Produção - Sorocaba

INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

| INDICADOR | CURSO | CAMPUS Sorocaba |
|--|---|---|
| ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL | 54.12  | 56.14  |
| TRABALHO DE CONCLUSÃO | 57.99  | 56.69  |
| PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES | 56.2  | 54.85  |
| CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE | 35.2  | 45.91  |
| CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE | 53.27  | 48.08  |
| TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO | 60.79  | 63.94  |
| VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO | 61.29  | 67.36  |
| • 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO | 61.56  | 68.63  |
| • 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA | 61.34  | 70.25  |
| • 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL | 69.44  | 65.97  |
| • 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE | 50.7  | 65.42  |
| • 5 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE | 63.41  | 66.51  |

Fonte: CER 2017.

Legenda:  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Analisando o Quadro 1, verifica-se que os docentes do curso de Bacharelado em Engenharia de Produção do campus de Sorocaba, avaliaram metade dos indicadores com satisfação moderada ou baixa e a outra metade com alta satisfação. A menor satisfação foi a do indicador 'Condições de cundionamento do curso/universidade' com valor absoluto de 35,2 e a maior foi do indicador 'Desenvolvimento pessoal', com valor absoluto de 69,44.

TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DOCENTES

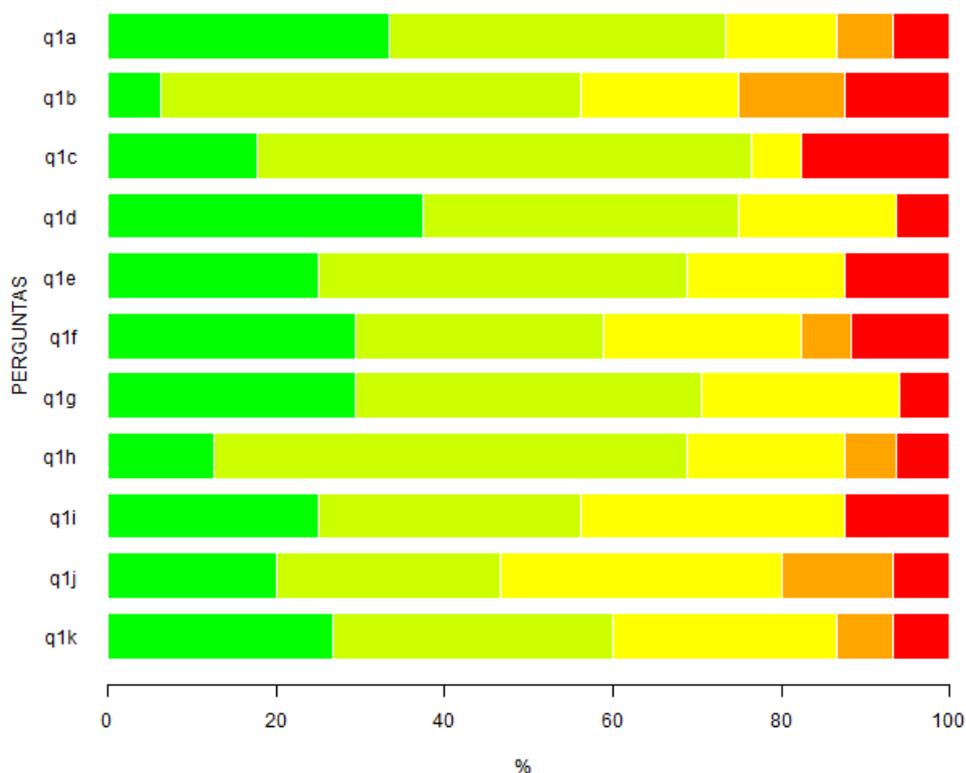
Perfil Profissional

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|---|-----------|------|----|------|---|------|---|------|---|------|----|----|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - Desenvolvimento pessoal do estudante | 5 | 33.3 | 6 | 40 | 2 | 13.3 | 1 | 6.7 | 1 | 6.7 | 2 | 15 | 3 |
| B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas | 1 | 6.2 | 8 | 50 | 3 | 18.8 | 2 | 12.5 | 2 | 12.5 | 2 | 16 | 2 |
| C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação | 3 | 17.6 | 10 | 58.8 | 1 | 5.9 | 0 | 0 | 3 | 17.6 | 2 | 17 | 1 |
| D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional | 6 | 37.5 | 6 | 37.5 | 3 | 18.8 | 0 | 0 | 1 | 6.2 | 2 | 16 | 2 |
| E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações | 4 | 25 | 7 | 43.8 | 3 | 18.8 | 0 | 0 | 2 | 12.5 | 2 | 16 | 2 |
| F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos | 5 | 29.4 | 5 | 29.4 | 4 | 23.5 | 1 | 5.9 | 2 | 11.8 | 2 | 17 | 1 |
| G - Domínio de habilidades básicas de comunicação | 5 | 29.4 | 7 | 41.2 | 4 | 23.5 | 0 | 0 | 1 | 5.9 | 2 | 17 | 1 |
| H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação | 2 | 12.5 | 9 | 56.2 | 3 | 18.8 | 1 | 6.2 | 1 | 6.2 | 2 | 16 | 2 |
| I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade | 4 | 25 | 5 | 31.2 | 5 | 31.2 | 0 | 0 | 2 | 12.5 | 2 | 16 | 2 |
| J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida | 3 | 20 | 4 | 26.7 | 5 | 33.3 | 2 | 13.3 | 1 | 6.7 | 3 | 15 | 3 |
| K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais | 4 | 26.7 | 5 | 33.3 | 4 | 26.7 | 1 | 6.7 | 1 | 6.7 | 2 | 15 | 3 |

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

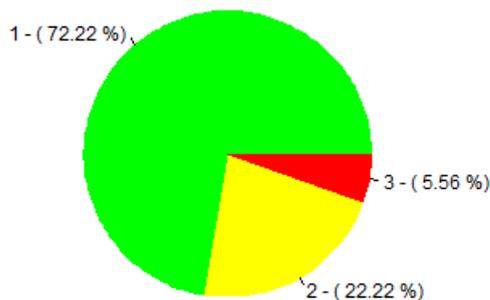
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

| | Respostas | | | | | | MD | N |
|--|-----------|------|---|------|---|-----|----|----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | | |
| | n | % | n | % | n | % | | |
| | 13 | 72.2 | 4 | 22.2 | 1 | 5.6 | 1 | 18 |

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conhecimento; ■ - Conhecimento parcialmente; ■ - Desconhecimento.

Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

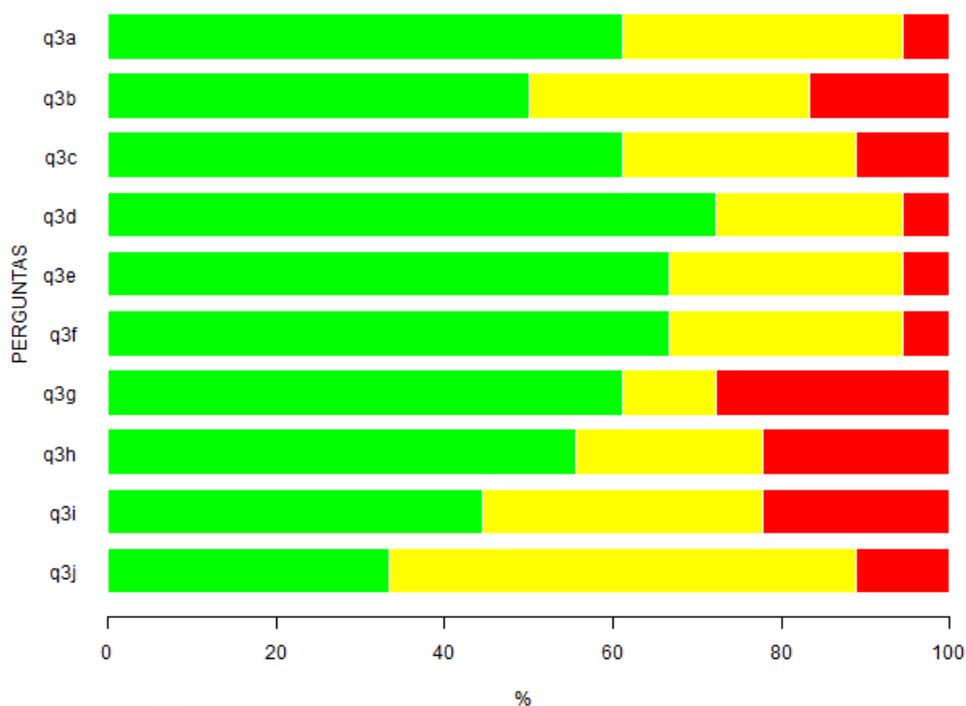
Formação Geral

Tabela 3: Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

| Itens | Respostas | | | | | | MD | N |
|---|-----------|------|----|------|---|------|-----|----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | | |
| | n | % | n | % | n | % | | |
| A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas | 11 | 61.1 | 6 | 33.3 | 1 | 5.6 | 1 | 18 |
| B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas | 9 | 50 | 6 | 33.3 | 3 | 16.7 | 1,5 | 18 |
| C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares | 11 | 61.1 | 5 | 27.8 | 2 | 11.1 | 1 | 18 |
| D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares | 13 | 72.2 | 4 | 22.2 | 1 | 5.6 | 1 | 18 |
| E - Articulação entre teoria e prática | 12 | 66.7 | 5 | 27.8 | 1 | 5.6 | 1 | 18 |
| F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular | 12 | 66.7 | 5 | 27.8 | 1 | 5.6 | 1 | 18 |
| G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso | 11 | 61.1 | 2 | 11.1 | 5 | 27.8 | 1 | 18 |
| H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo | 10 | 55.6 | 4 | 22.2 | 4 | 22.2 | 1 | 18 |
| I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano | 8 | 44.4 | 6 | 33.3 | 4 | 22.2 | 2 | 18 |
| J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular | 6 | 33.3 | 10 | 55.6 | 2 | 11.1 | 2 | 18 |

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Parcialmente; 3 - Não; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Parcialmente; ■ - Não.

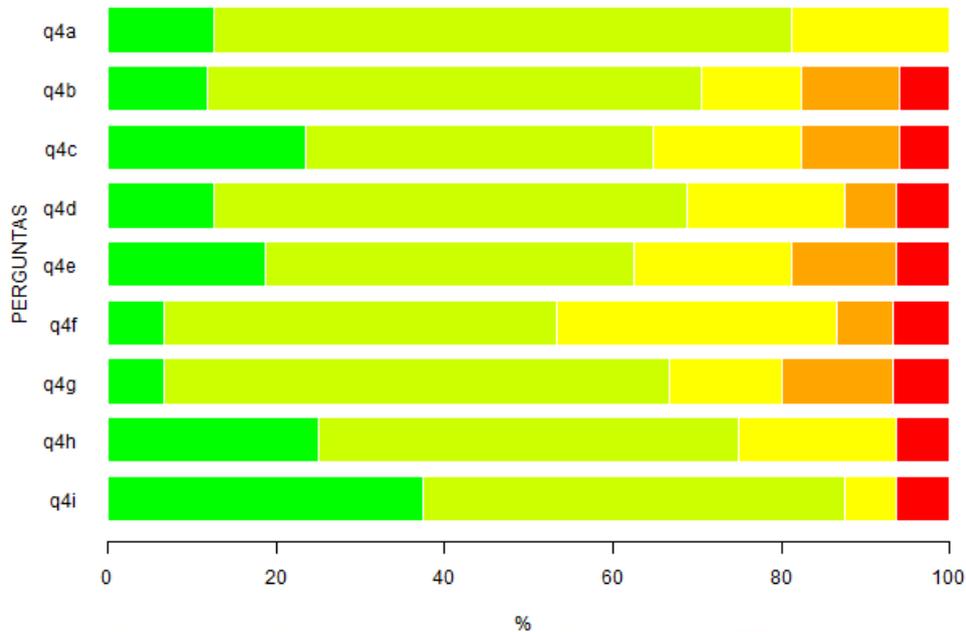
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|---|-----------|------|----|------|---|------|---|------|---|-----|----|----|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - Espírito crítico | 2 | 12.5 | 11 | 68.8 | 3 | 18.8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 16 | 2 |
| B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento | 2 | 11.8 | 10 | 58.8 | 2 | 11.8 | 2 | 11.8 | 1 | 5.9 | 2 | 17 | 1 |
| C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico | 4 | 23.5 | 7 | 41.2 | 3 | 17.6 | 2 | 11.8 | 1 | 5.9 | 2 | 17 | 1 |
| D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas | 2 | 12.5 | 9 | 56.2 | 3 | 18.8 | 1 | 6.2 | 1 | 6.2 | 2 | 16 | 2 |
| E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã | 3 | 18.8 | 7 | 43.8 | 3 | 18.8 | 2 | 12.5 | 1 | 6.2 | 2 | 16 | 2 |
| F - Desenvolvimento de padrões éticos | 1 | 6.7 | 7 | 46.7 | 5 | 33.3 | 1 | 6.7 | 1 | 6.7 | 2 | 15 | 3 |
| G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos | 1 | 6.7 | 9 | 60 | 2 | 13.3 | 2 | 13.3 | 1 | 6.7 | 2 | 15 | 3 |
| H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares | 4 | 25 | 8 | 50 | 3 | 18.8 | 0 | 0 | 1 | 6.2 | 2 | 16 | 2 |
| I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional | 6 | 37.5 | 8 | 50 | 1 | 6.2 | 0 | 0 | 1 | 6.2 | 2 | 16 | 2 |

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

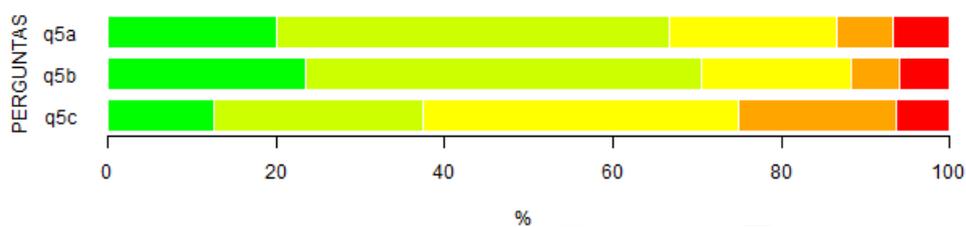
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|---------------------|-----------|------|---|------|---|------|---|------|---|-----|----|----|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - Pós - graduação | 3 | 20 | 7 | 46.7 | 3 | 20 | 1 | 6.7 | 1 | 6.7 | 2 | 15 | 3 |
| B - Pesquisa | 4 | 23.5 | 8 | 47.1 | 3 | 17.6 | 1 | 5.9 | 1 | 5.9 | 2 | 17 | 1 |
| C - Extensão | 2 | 12.5 | 4 | 25 | 6 | 37.5 | 3 | 18.8 | 1 | 6.2 | 3 | 16 | 2 |

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito articuladas; 2 - Articuladas; 3 - Medianamente articuladas; 4 - Desarticuladas; 5 - Muito desarticuladas; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito articuladas; ■ - Articuladas; ■ - Medianamente articuladas; ■ - Desarticulada; ■ - Muito desarticulada.

Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

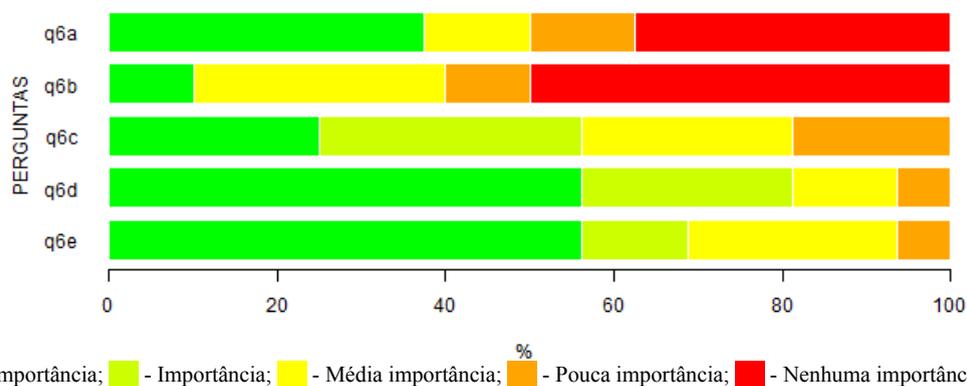
Formação Profissional

Tabela 6: Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|--|-----------|------|---|------|---|------|---|------|---|------|-----|----|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - Docente para a educação básica | 3 | 37.5 | 0 | 0 | 1 | 12.5 | 1 | 12.5 | 3 | 37.5 | 3.5 | 8 | 10 |
| B - Pesquisador na área da educação | 1 | 10 | 0 | 0 | 3 | 30 | 1 | 10 | 5 | 50 | 4.5 | 10 | 8 |
| C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso | 4 | 25 | 5 | 31.2 | 4 | 25 | 3 | 18.8 | 0 | 0 | 2 | 16 | 2 |
| D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual | 9 | 56.2 | 4 | 25 | 2 | 12.5 | 1 | 6.2 | 0 | 0 | 1 | 16 | 2 |
| E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais | 9 | 56.2 | 2 | 12.5 | 4 | 25 | 1 | 6.2 | 0 | 0 | 1 | 16 | 2 |

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muita importância; 2 - Importância; 3 - Média importância; 4 - Pouca importância; 5 - Nenhuma importância; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/não se aplica (Não resposta).



Legenda: ■ - Muita importância; ■ - Importância; ■ - Média importância; ■ - Pouca importância; ■ - Nenhuma importância.

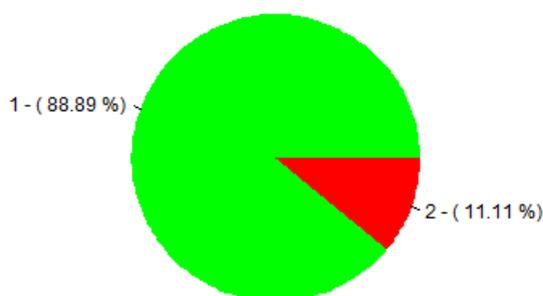
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

| Respostas | | | | |
|-----------|------|---|------|----|
| 1 | | 2 | | N |
| n | % | n | % | |
| 16 | 88.9 | 2 | 11.1 | 18 |

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

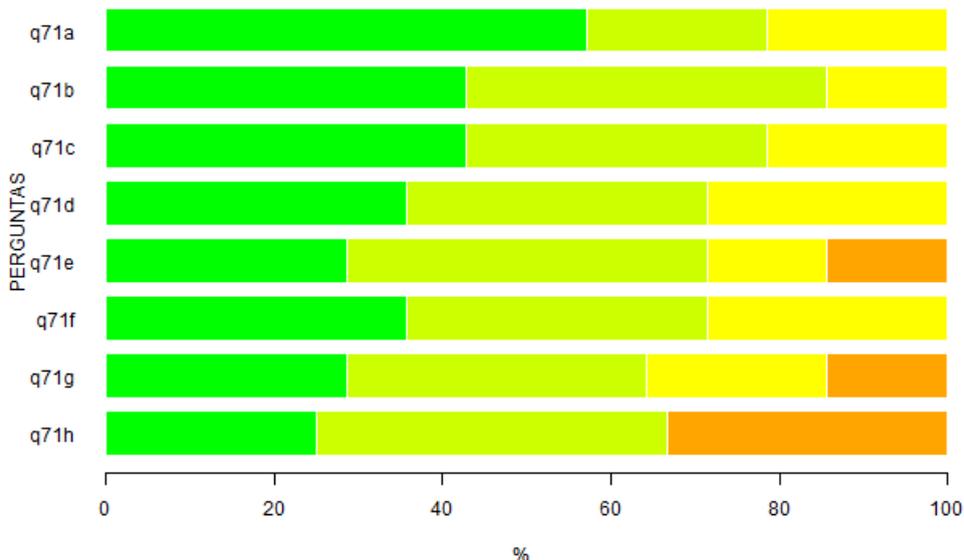
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|--|-----------|------|---|------|---|------|---|------|---|---|----|----|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado | 8 | 57.1 | 3 | 21.4 | 3 | 21.4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 14 | 2 |
| B - Condições de realização do estágio supervisionado | 6 | 42.9 | 6 | 42.9 | 2 | 14.3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 14 | 2 |
| C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado | 6 | 42.9 | 5 | 35.7 | 3 | 21.4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 14 | 2 |
| D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio | 5 | 35.7 | 5 | 35.7 | 4 | 28.6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 14 | 2 |
| E - Articulação da teoria com a prática do estágio | 4 | 28.6 | 6 | 42.9 | 2 | 14.3 | 2 | 14.3 | 0 | 0 | 2 | 14 | 2 |
| F - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio | 5 | 35.7 | 5 | 35.7 | 4 | 28.6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 14 | 2 |
| G - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio | 4 | 28.6 | 5 | 35.7 | 3 | 21.4 | 2 | 14.3 | 0 | 0 | 2 | 14 | 2 |
| H - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio | 3 | 25 | 5 | 41.7 | 0 | 0 | 4 | 33.3 | 0 | 0 | 2 | 12 | 4 |

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

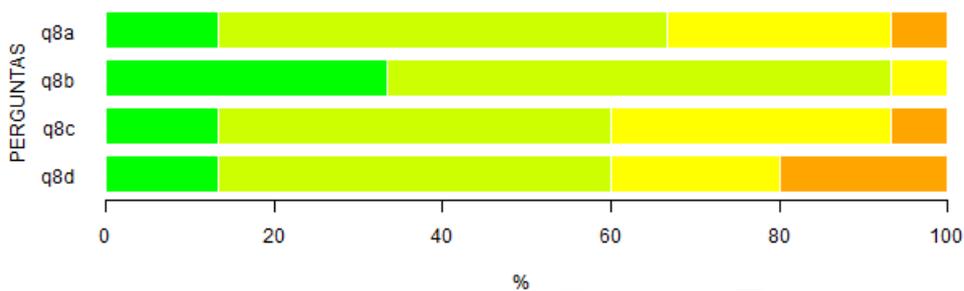
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 8 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|---|-----------|------|---|------|---|------|---|-----|---|---|----|----|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa | 2 | 13.3 | 8 | 53.3 | 4 | 26.7 | 1 | 6.7 | 0 | 0 | 2 | 15 | 3 |
| B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC | 5 | 33.3 | 9 | 60 | 1 | 6.7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 15 | 3 |
| C - Tempo destinado à orientação | 2 | 13.3 | 7 | 46.7 | 5 | 33.3 | 1 | 6.7 | 0 | 0 | 2 | 15 | 3 |
| D - Número de orientandos por docente | 2 | 13.3 | 7 | 46.7 | 3 | 20 | 3 | 20 | 0 | 0 | 2 | 15 | 3 |

Fonte: CER 2017

LEGENDA: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

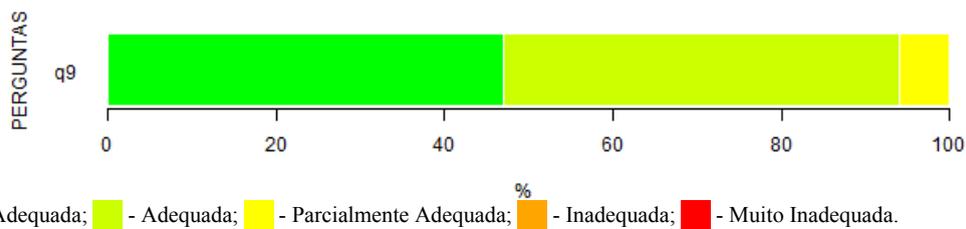
Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 9 - Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s) curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

| Respostas | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|-----------|------|---|------|---|-----|---|---|---|---|----|----|-----|
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| 8 | 47.1 | 8 | 47.1 | 1 | 5.9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 17 | 1 |

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito adequada; 2 - Adequada; 3 - Parcialmente Adequada; 4 - Inadequada; 5 - Muito inadequada; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Adequada; ■ - Adequada; ■ - Parcialmente Adequada; ■ - Inadequada; ■ - Muito Inadequada.

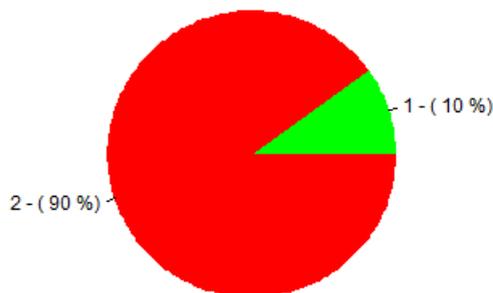
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

| Respostas | | | | | | N | NR* |
|-----------|----|---|----|----|---|---|-----|
| 1 | | 2 | | | | | |
| n | % | n | % | | | | |
| 1 | 10 | 9 | 90 | 10 | 8 | | |

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

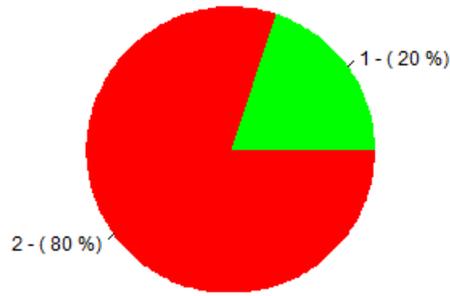
Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

| Respostas | | | | | | N | NR* |
|-----------|----|---|----|----|---|---|-----|
| 1 | | 2 | | | | | |
| n | % | n | % | | | | |
| 2 | 20 | 8 | 80 | 10 | 8 | | |

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

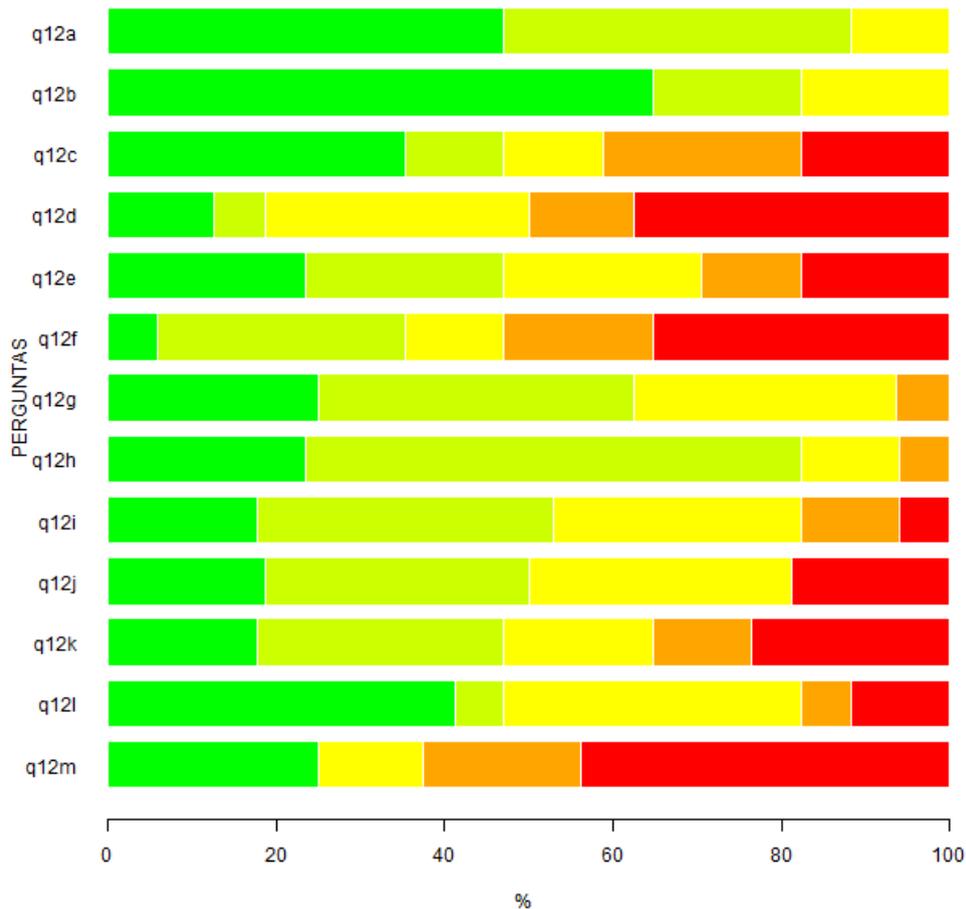
Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|--|-----------|------|----|------|---|------|---|------|---|------|-----|----|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - Aula dialogada | 8 | 47.1 | 7 | 41.2 | 2 | 11.8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 17 | 1 |
| B - Aula expositiva | 11 | 64.7 | 3 | 17.6 | 3 | 17.6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 17 | 1 |
| C - Aula prática com laboratório | 6 | 35.3 | 2 | 11.8 | 2 | 11.8 | 4 | 23.5 | 3 | 17.6 | 3 | 17 | 1 |
| D - Construção de mapa conceitual | 2 | 12.5 | 1 | 6.2 | 5 | 31.2 | 2 | 12.5 | 6 | 37.5 | 3.5 | 16 | 2 |
| E - Debate | 4 | 23.5 | 4 | 23.5 | 4 | 23.5 | 2 | 11.8 | 3 | 17.6 | 3 | 17 | 1 |
| F - Discussão de tema por via eletrônica | 1 | 5.9 | 5 | 29.4 | 2 | 11.8 | 3 | 17.6 | 6 | 35.3 | 4 | 17 | 1 |
| G - Ensino com pesquisa | 4 | 25 | 6 | 37.5 | 5 | 31.2 | 1 | 6.2 | 0 | 0 | 2 | 16 | 2 |
| H - Estudo de caso | 4 | 23.5 | 10 | 58.8 | 2 | 11.8 | 1 | 5.9 | 0 | 0 | 2 | 17 | 1 |
| I - Estudo de texto | 3 | 17.6 | 6 | 35.3 | 5 | 29.4 | 2 | 11.8 | 1 | 5.9 | 2 | 17 | 1 |
| J - Estudo dirigido | 3 | 18.8 | 5 | 31.2 | 5 | 31.2 | 0 | 0 | 3 | 18.8 | 2.5 | 16 | 2 |
| K - Estudo do meio | 3 | 17.6 | 5 | 29.4 | 3 | 17.6 | 2 | 11.8 | 4 | 23.5 | 3 | 17 | 1 |
| L - Seminário | 7 | 41.2 | 1 | 5.9 | 6 | 35.3 | 1 | 5.9 | 2 | 11.8 | 3 | 17 | 1 |
| M - Visita | 4 | 25 | 0 | 0 | 2 | 12.5 | 3 | 18.8 | 7 | 43.8 | 4 | 16 | 2 |

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente Frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

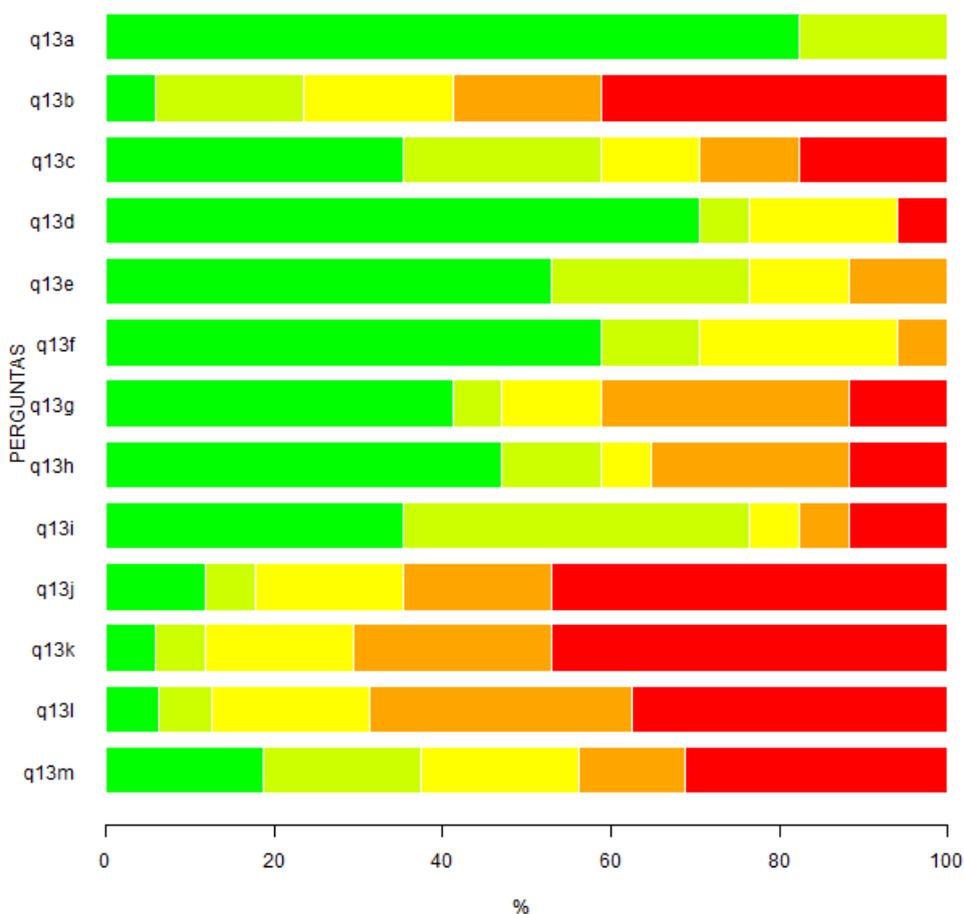
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|--|-----------|------|---|------|---|------|---|------|---|------|----|----|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - Prova escrita individual | 14 | 82.4 | 3 | 17.6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 17 | 1 |
| B - Prova escrita em grupo | 1 | 5.9 | 3 | 17.6 | 3 | 17.6 | 3 | 17.6 | 7 | 41.2 | 4 | 17 | 1 |
| C - Resolução de exercícios em sala de aula individual | 6 | 35.3 | 4 | 23.5 | 2 | 11.8 | 2 | 11.8 | 3 | 17.6 | 2 | 17 | 1 |
| D - Resolução de exercícios em sala de aula em grupo | 12 | 70.6 | 1 | 5.9 | 3 | 17.6 | 0 | 0 | 1 | 5.9 | 1 | 17 | 1 |
| E - Resolução de exercícios extra-classe individual | 9 | 52.9 | 4 | 23.5 | 2 | 11.8 | 2 | 11.8 | 0 | 0 | 1 | 17 | 1 |
| F - Resolução de exercícios extra-classe em grupo | 10 | 58.8 | 2 | 11.8 | 4 | 23.5 | 1 | 5.9 | 0 | 0 | 1 | 17 | 1 |
| G - Relatórios individuais de atividades práticas | 7 | 41.2 | 1 | 5.9 | 2 | 11.8 | 5 | 29.4 | 2 | 11.8 | 3 | 17 | 1 |
| H - Relatórios em grupo de atividades práticas | 8 | 47.1 | 2 | 11.8 | 1 | 5.9 | 4 | 23.5 | 2 | 11.8 | 2 | 17 | 1 |
| I - Seminários | 6 | 35.3 | 7 | 41.2 | 1 | 5.9 | 1 | 5.9 | 2 | 11.8 | 2 | 17 | 1 |
| J - Portfólio | 2 | 11.8 | 1 | 5.9 | 3 | 17.6 | 3 | 17.6 | 8 | 47.1 | 4 | 17 | 1 |
| K - Webfólio | 1 | 5.9 | 1 | 5.9 | 3 | 17.6 | 4 | 23.5 | 8 | 47.1 | 4 | 17 | 1 |
| L - Mapa conceitual | 1 | 6.2 | 1 | 6.2 | 3 | 18.8 | 5 | 31.2 | 6 | 37.5 | 4 | 16 | 2 |
| M - Resenhas/Fichamentos | 3 | 18.8 | 3 | 18.8 | 3 | 18.8 | 2 | 12.5 | 5 | 31.2 | 3 | 16 | 2 |

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente Frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

Condições de Funcionamento do Curso

Tabela 15: Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|---|-----------|------|---|------|---|------|---|------|---|------|----|----|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - Organização didático-pedagógica | 3 | 18.8 | 9 | 56.2 | 4 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 16 | 2 |
| B - Funcionamento do curso | 3 | 18.8 | 8 | 50 | 4 | 25 | 1 | 6.2 | 0 | 0 | 2 | 16 | 2 |
| C - Orientações aos alunos | 2 | 12.5 | 9 | 56.2 | 5 | 31.2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 16 | 2 |
| D - Funcionamento do Conselho de Curso | 4 | 25 | 6 | 37.5 | 5 | 31.2 | 1 | 6.2 | 0 | 0 | 2 | 16 | 2 |
| E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso | 4 | 25 | 8 | 50 | 3 | 18.8 | 1 | 6.2 | 0 | 0 | 2 | 16 | 2 |
| F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso | 1 | 6.2 | 6 | 37.5 | 4 | 25 | 3 | 18.8 | 2 | 12.5 | 3 | 16 | 2 |

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não respondida).

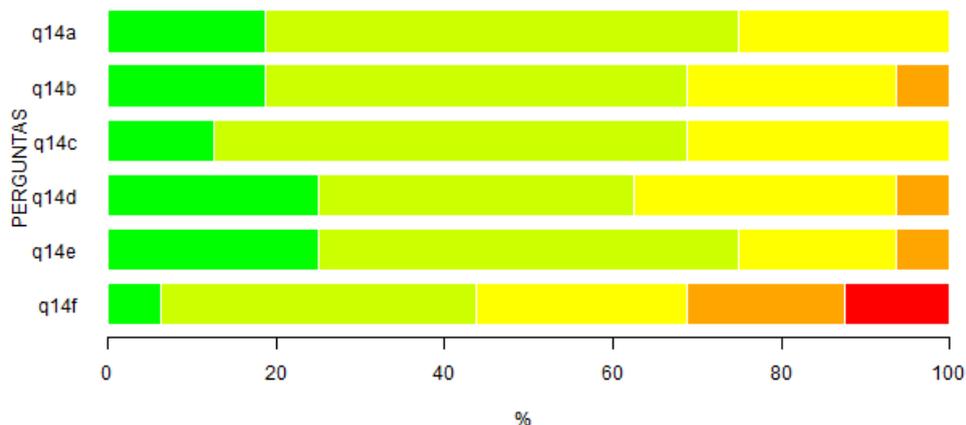
Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

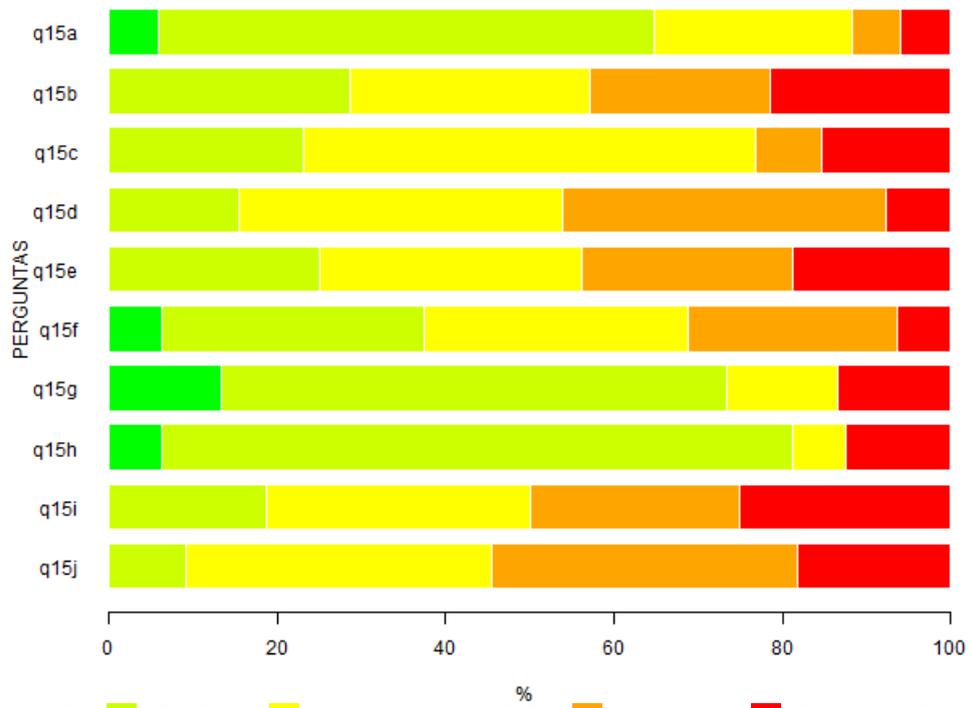
Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

Tabela 16: Questão 15 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|---|-----------|------|----|------|---|------|---|------|---|------|-----|----|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - Adequação das salas às aulas teóricas | 1 | 5.9 | 10 | 58.8 | 4 | 23.5 | 1 | 5.9 | 1 | 5.9 | 2 | 17 | 1 |
| B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas | 0 | 0 | 4 | 28.6 | 4 | 28.6 | 3 | 21.4 | 3 | 21.4 | 3 | 14 | 4 |
| C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança | 0 | 0 | 3 | 23.1 | 7 | 53.8 | 1 | 7.7 | 2 | 15.4 | 3 | 13 | 5 |
| D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas | 0 | 0 | 2 | 15.4 | 5 | 38.5 | 5 | 38.5 | 1 | 7.7 | 3 | 13 | 5 |
| E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas | 0 | 0 | 4 | 25 | 5 | 31.2 | 4 | 25 | 3 | 18.8 | 3 | 16 | 2 |
| F - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar | 1 | 6.2 | 5 | 31.2 | 5 | 31.2 | 4 | 25 | 1 | 6.2 | 3 | 16 | 2 |
| G - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas | 2 | 13.3 | 9 | 60 | 2 | 13.3 | 0 | 0 | 2 | 13.3 | 2 | 15 | 3 |
| H - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas | 1 | 6.2 | 12 | 75 | 1 | 6.2 | 0 | 0 | 2 | 12.5 | 2 | 16 | 2 |
| I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade | 0 | 0 | 3 | 18.8 | 5 | 31.2 | 4 | 25 | 4 | 25 | 3.5 | 16 | 2 |
| J - Condições para trabalho de campo | 0 | 0 | 1 | 9.1 | 4 | 36.4 | 4 | 36.4 | 2 | 18.2 | 4 | 11 | 7 |

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não respondida).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.