

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

Licenciatura em Ciências Biológicas - Sorocaba

INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO	CAMPUS Sorocaba
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	53.49 	56.14 
TRABALHO DE CONCLUSÃO	50.64 	56.69 
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	48.64 	54.85 
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE	51.02 	45.91 
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	46.43 	48.08 
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	54.63 	63.94 
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	69.57 	67.36 
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	70.64 	68.63 
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	74.3 	70.25 
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	61.76 	65.97 
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	72.97 	65.42 
• 5 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	68.17 	66.51 

Fonte: CER 2017.

Legenda:  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Os indicadores do Quadro 1 mostram que a avaliação dos docentes do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do campus de Sorocaba foi entre moderada e alta. Em comparação com o campus somente um indicador difere, sendo avaliado mais baixo no curso e que diz respeito ao trabalho da coordenação do curso. As maiores avaliações estão para os indicadores sobre a 'Valorização da formação'.

TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DOCENTES

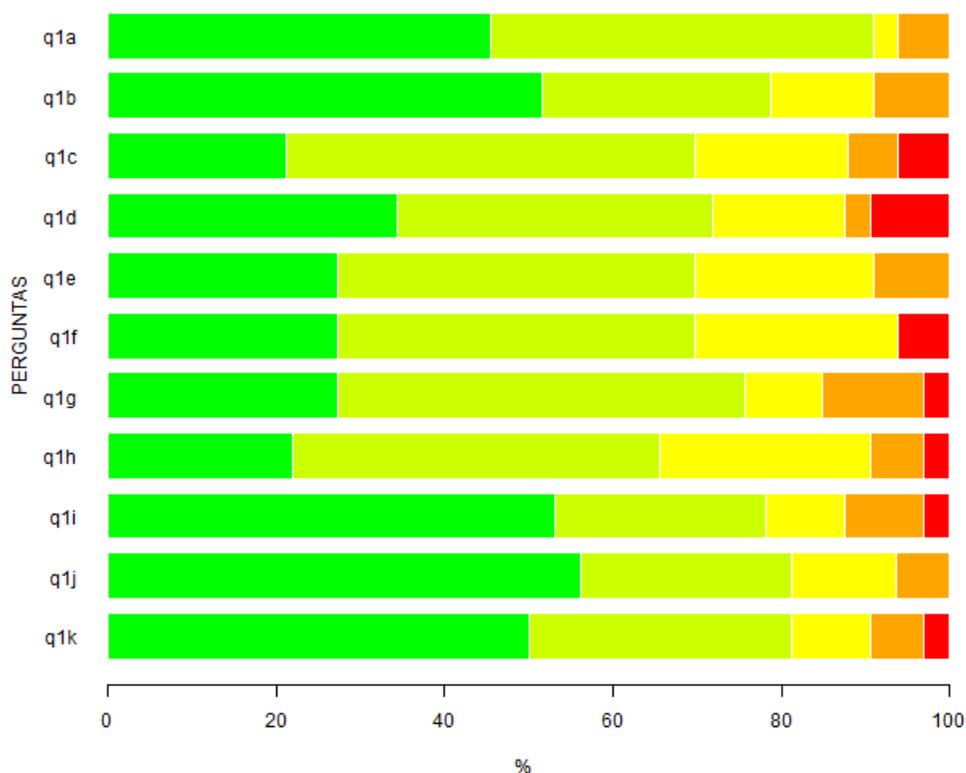
Perfil Profissional

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	15	45.5	15	45.5	1	3	2	6.1	0	0	2	33	1
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas	17	51.5	9	27.3	4	12.1	3	9.1	0	0	1	33	1
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	7	21.2	16	48.5	6	18.2	2	6.1	2	6.1	2	33	1
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	11	34.4	12	37.5	5	15.6	1	3.1	3	9.4	2	32	2
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	9	27.3	14	42.4	7	21.2	3	9.1	0	0	2	33	1
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	9	27.3	14	42.4	8	24.2	0	0	2	6.1	2	33	1
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	9	27.3	16	48.5	3	9.1	4	12.1	1	3	2	33	1
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	7	21.9	14	43.8	8	25	2	6.2	1	3.1	2	32	2
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	17	53.1	8	25	3	9.4	3	9.4	1	3.1	1	32	2
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	18	56.2	8	25	4	12.5	2	6.2	0	0	1	32	2
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	16	50	10	31.2	3	9.4	2	6.2	1	3.1	1.5	32	2

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

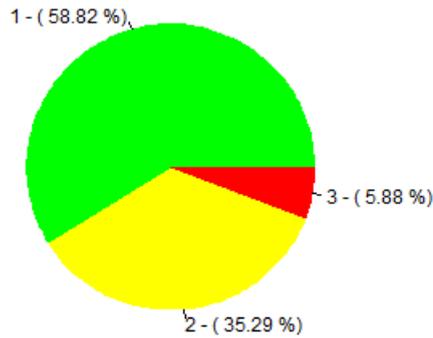
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
	20	58.8	12	35.3	2	5.9	1	34

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conhecimento; ■ - Conhecimento parcialmente; ■ - Desconhecimento.

Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

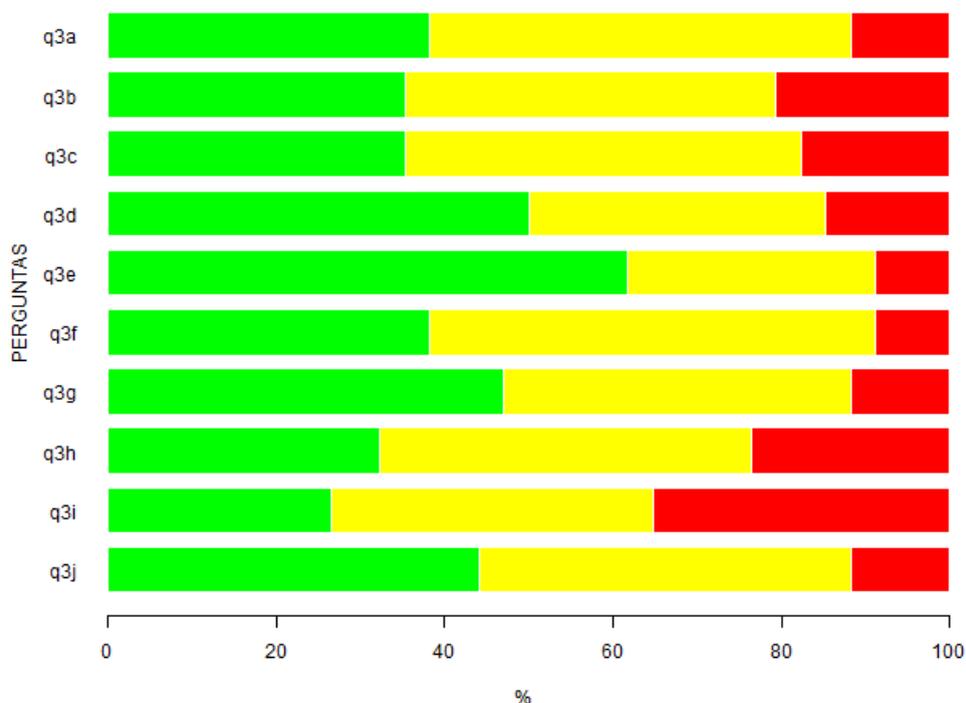
Formação Geral

Tabela 3: Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

Itens	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	13	38.2	17	50	4	11.8	2	34
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	12	35.3	15	44.1	7	20.6	2	34
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	12	35.3	16	47.1	6	17.6	2	34
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	17	50	12	35.3	5	14.7	1.5	34
E - Articulação entre teoria e prática	21	61.8	10	29.4	3	8.8	1	34
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	13	38.2	18	52.9	3	8.8	2	34
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	16	47.1	14	41.2	4	11.8	2	34
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	11	32.4	15	44.1	8	23.5	2	34
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	9	26.5	13	38.2	12	35.3	2	34
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	15	44.1	15	44.1	4	11.8	2	34

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Parcialmente; 3 - Não; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Parcialmente; ■ - Não.

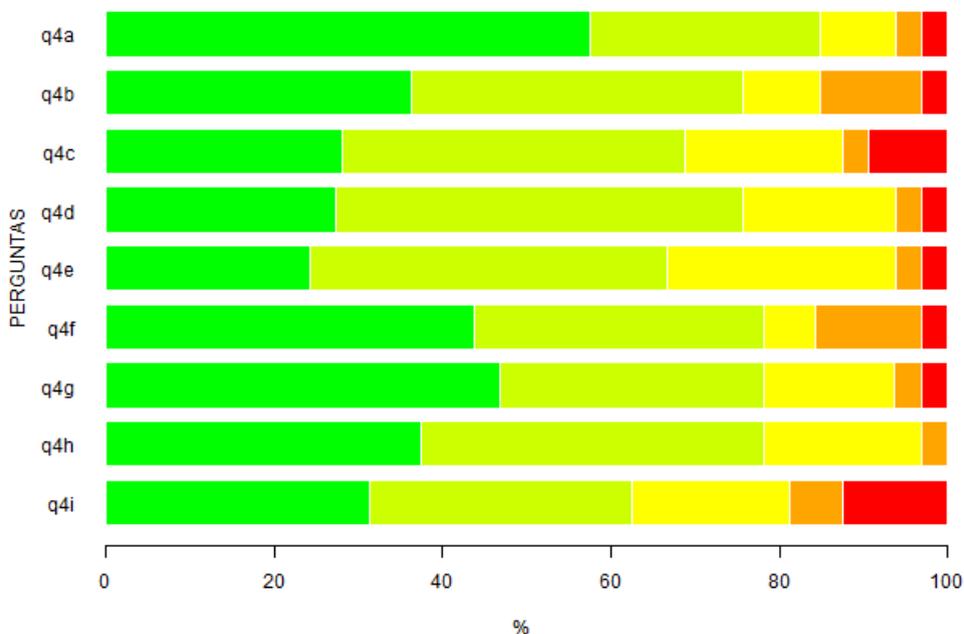
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Espírito crítico	19	57.6	9	27.3	3	9.1	1	3	1	3	1	33	1
B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento	12	36.4	13	39.4	3	9.1	4	12.1	1	3	2	33	1
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico	9	28.1	13	40.6	6	18.8	1	3.1	3	9.4	2	32	2
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	9	27.3	16	48.5	6	18.2	1	3	1	3	2	33	1
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã	8	24.2	14	42.4	9	27.3	1	3	1	3	2	33	1
F - Desenvolvimento de padrões éticos	14	43.8	11	34.4	2	6.2	4	12.5	1	3.1	2	32	2
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos	15	46.9	10	31.2	5	15.6	1	3.1	1	3.1	2	32	2
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares	12	37.5	13	40.6	6	18.8	1	3.1	0	0	2	32	2
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional	10	31.2	10	31.2	6	18.8	2	6.2	4	12.5	2	32	2

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

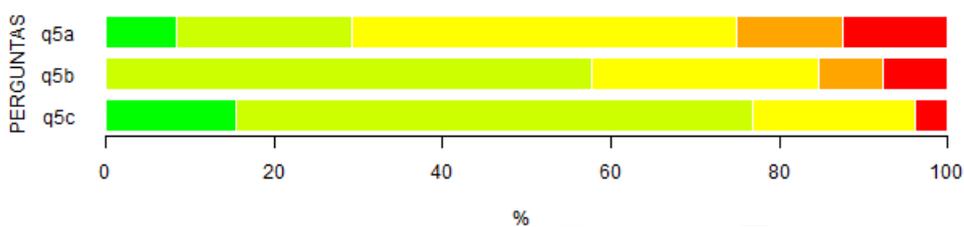
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Pós - graduação	2	8.3	5	20.8	11	45.8	3	12.5	3	12.5	3	24	10
B - Pesquisa	0	0	15	57.7	7	26.9	2	7.7	2	7.7	2	26	8
C - Extensão	4	15.4	16	61.5	5	19.2	0	0	1	3.8	2	26	8

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito articuladas; 2 - Articuladas; 3 - Medianamente articuladas; 4 - Desarticuladas; 5 - Muito desarticuladas; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito articuladas; ■ - Articuladas; ■ - Medianamente articuladas; ■ - Desarticulada; ■ - Muito desarticulada.

Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

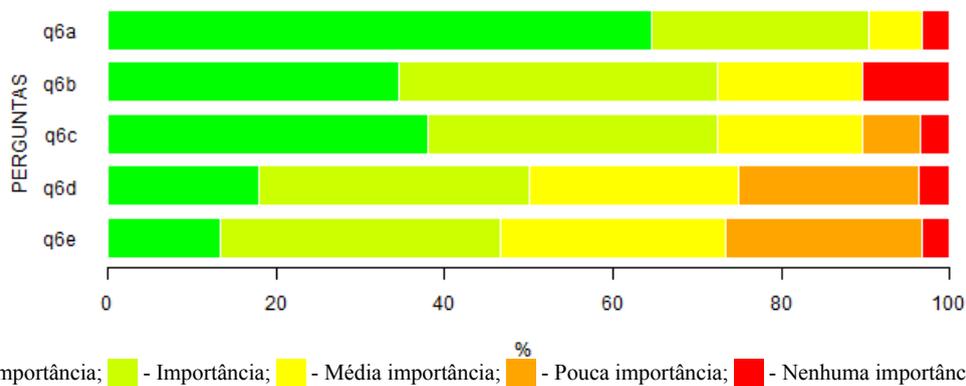
Formação Profissional

Tabela 6: Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Docente para a educação básica	20	64.5	8	25.8	2	6.5	0	0	1	3.2	1	31	3
B - Pesquisador na área da educação	10	34.5	11	37.9	5	17.2	0	0	3	10.3	2	29	5
C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso	11	37.9	10	34.5	5	17.2	2	6.9	1	3.4	2	29	5
D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual	5	17.9	9	32.1	7	25	6	21.4	1	3.6	2.5	28	6
E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais	4	13.3	10	33.3	8	26.7	7	23.3	1	3.3	3	30	4

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muita importância; 2 - Importância; 3 - Média importância; 4 - Pouca importância; 5 - Nenhuma importância; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/não se aplica (Não resposta).



Legenda: ■ - Muita importância; ■ - Importância; ■ - Média importância; ■ - Pouca importância; ■ - Nenhuma importância.

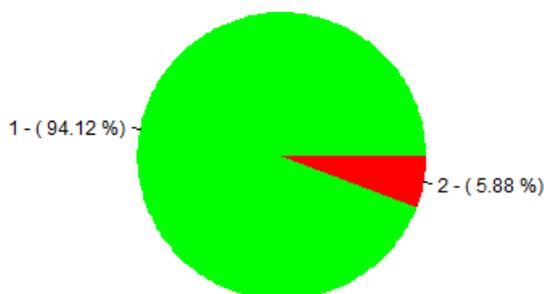
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	32	94.1	2	5.9	34

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

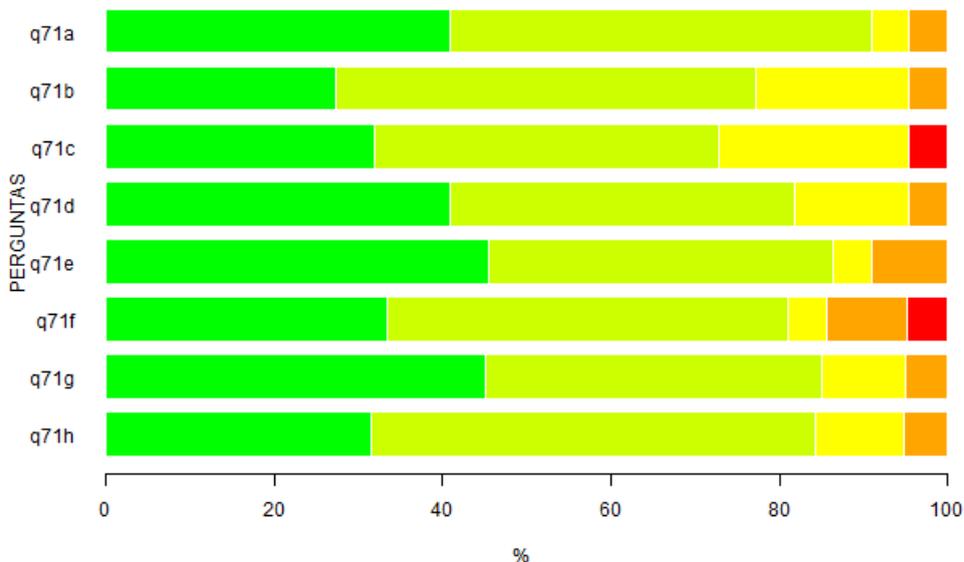
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	9	40.9	11	50	1	4.5	1	4.5	0	0	2	22	10
B - Condições de realização do estágio supervisionado	6	27.3	11	50	4	18.2	1	4.5	0	0	2	22	10
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado	7	31.8	9	40.9	5	22.7	0	0	1	4.5	2	22	10
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	9	40.9	9	40.9	3	13.6	1	4.5	0	0	2	22	10
E - Articulação da teoria com a prática do estágio	10	45.5	9	40.9	1	4.5	2	9.1	0	0	2	22	10
F - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	7	33.3	10	47.6	1	4.8	2	9.5	1	4.8	2	21	11
G - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	9	45	8	40	2	10	1	5	0	0	2	20	12
H - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio	6	31.6	10	52.6	2	10.5	1	5.3	0	0	2	19	13

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

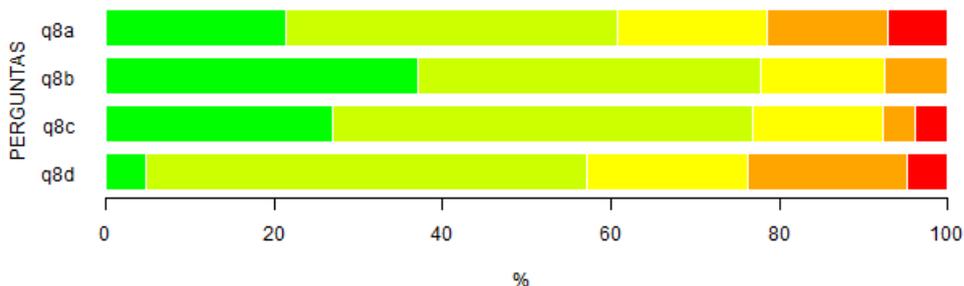
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 8 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa	6	21.4	11	39.3	5	17.9	4	14.3	2	7.1	2	28	6
B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC	10	37	11	40.7	4	14.8	2	7.4	0	0	2	27	7
C - Tempo destinado à orientação	7	26.9	13	50	4	15.4	1	3.8	1	3.8	2	26	8
D - Número de orientandos por docente	1	4.8	11	52.4	4	19	4	19	1	4.8	2	21	13

Fonte: CER 2017

LEGENDA: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

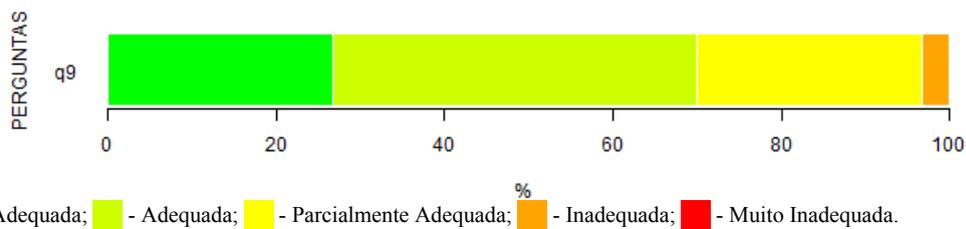
Disciplinas/Atividades Curriculares do Curso

Tabela 10: Questão 9 - Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s) curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

Respostas										MD	N	NR*
1		2		3		4		5				
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
8	26.7	13	43.3	8	26.7	1	3.3	0	0	2	30	4

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito adequada; 2 - Adequada; 3 - Parcialmente Adequada; 4 - Inadequada; 5 - Muito inadequada; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Adequada; ■ - Adequada; ■ - Parcialmente Adequada; ■ - Inadequada; ■ - Muito Inadequada.

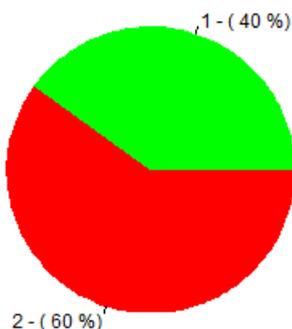
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

Respostas						N	NR*
1		2					
n	%	n	%				
8	40	12	60	20	14		

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

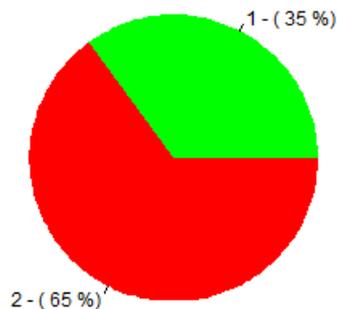
Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

Respostas						N	NR*
1		2					
n	%	n	%				
7	35	13	65	20	14		

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

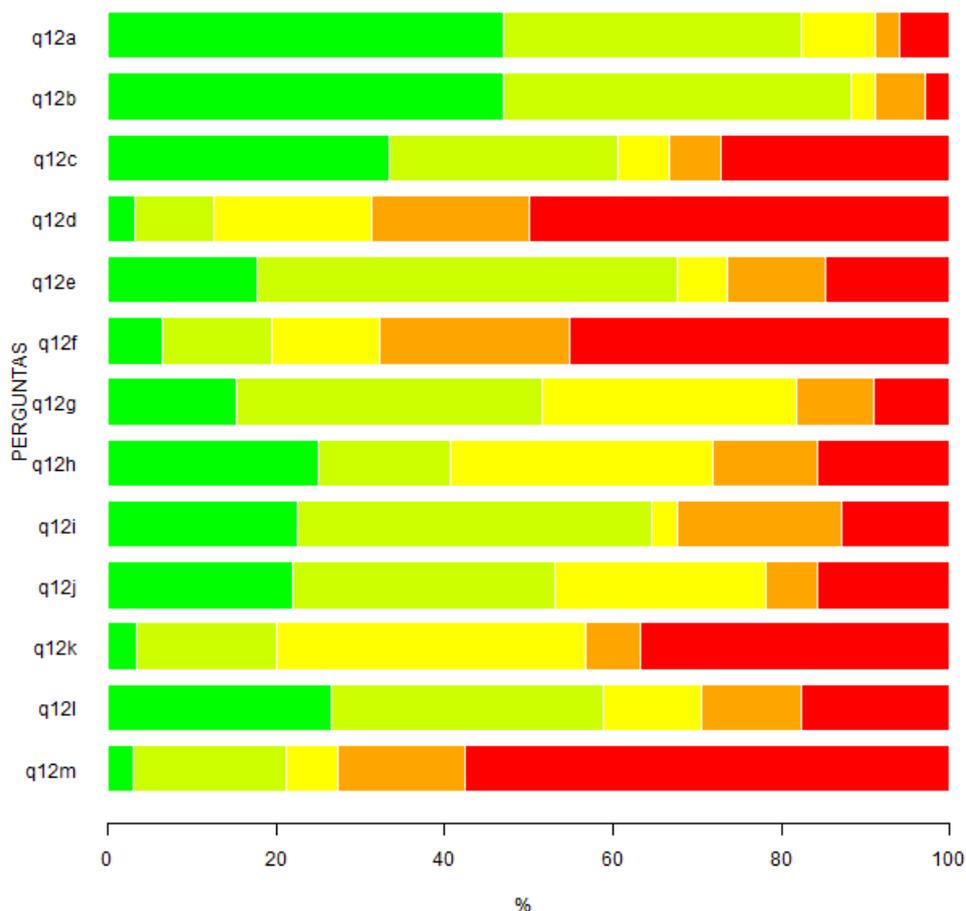
Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aula dialogada	16	47.1	12	35.3	3	8.8	1	2.9	2	5.9	2	34	0
B - Aula expositiva	16	47.1	14	41.2	1	2.9	2	5.9	1	2.9	2	34	0
C - Aula prática com laboratório	11	33.3	9	27.3	2	6.1	2	6.1	9	27.3	2	33	1
D - Construção de mapa conceitual	1	3.1	3	9.4	6	18.8	6	18.8	16	50	4.5	32	2
E - Debate	6	17.6	17	50	2	5.9	4	11.8	5	14.7	2	34	0
F - Discussão de tema por via eletrônica	2	6.5	4	12.9	4	12.9	7	22.6	14	45.2	4	31	3
G - Ensino com pesquisa	5	15.2	12	36.4	10	30.3	3	9.1	3	9.1	2	33	1
H - Estudo de caso	8	25	5	15.6	10	31.2	4	12.5	5	15.6	3	32	2
I - Estudo de texto	7	22.6	13	41.9	1	3.2	6	19.4	4	12.9	2	31	3
J - Estudo dirigido	7	21.9	10	31.2	8	25	2	6.2	5	15.6	2	32	2
K - Estudo do meio	1	3.3	5	16.7	11	36.7	2	6.7	11	36.7	3	30	4
L - Seminário	9	26.5	11	32.4	4	11.8	4	11.8	6	17.6	2	34	0
M - Visita	1	3	6	18.2	2	6.1	5	15.2	19	57.6	5	33	1

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente Frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

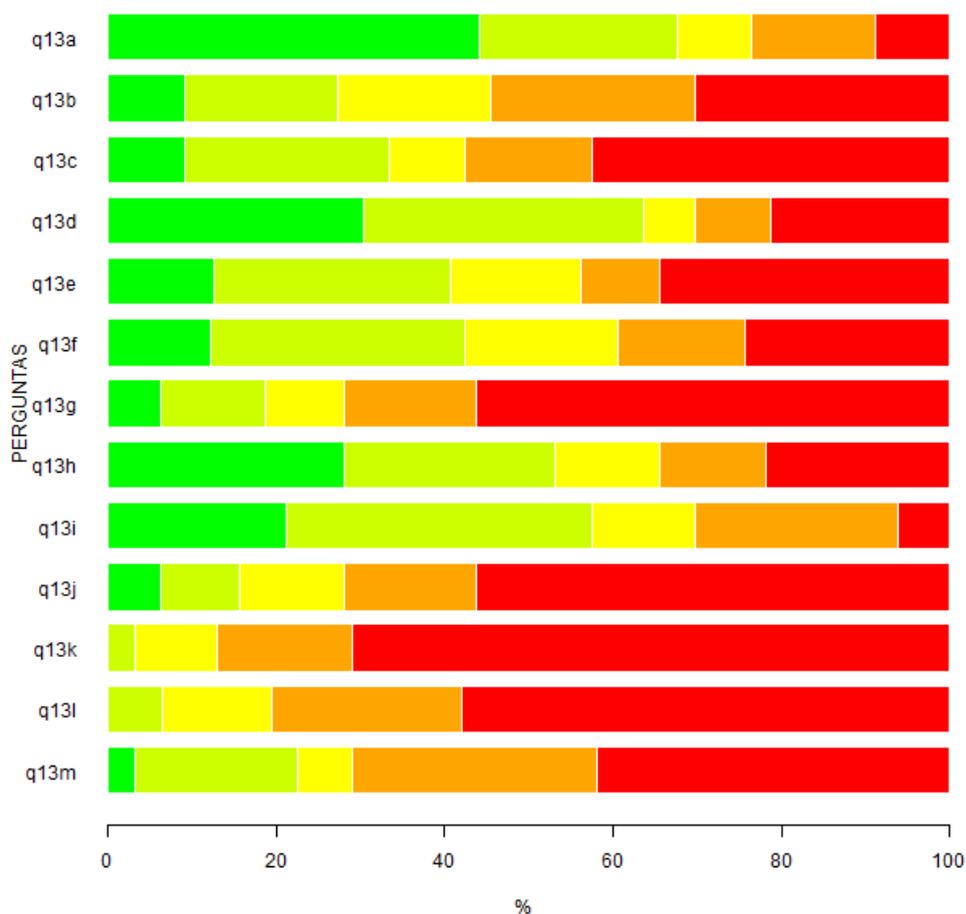
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Prova escrita individual	15	44.1	8	23.5	3	8.8	5	14.7	3	8.8	2	34	0
B - Prova escrita em grupo	3	9.1	6	18.2	6	18.2	8	24.2	10	30.3	4	33	1
C - Resolução de exercícios em sala de aula individual	3	9.1	8	24.2	3	9.1	5	15.2	14	42.4	4	33	1
D - Resolução de exercícios em sala de aula em grupo	10	30.3	11	33.3	2	6.1	3	9.1	7	21.2	2	33	1
E - Resolução de exercícios extra-classe individual	4	12.5	9	28.1	5	15.6	3	9.4	11	34.4	3	32	2
F - Resolução de exercícios extra-classe em grupo	4	12.1	10	30.3	6	18.2	5	15.2	8	24.2	3	33	1
G - Relatórios individuais de atividades práticas	2	6.2	4	12.5	3	9.4	5	15.6	18	56.2	5	32	2
H - Relatórios em grupo de atividades práticas	9	28.1	8	25	4	12.5	4	12.5	7	21.9	2	32	2
I - Seminários	7	21.2	12	36.4	4	12.1	8	24.2	2	6.1	2	33	1
J - Portfólio	2	6.2	3	9.4	4	12.5	5	15.6	18	56.2	5	32	2
K - Webfólio	0	0	1	3.2	3	9.7	5	16.1	22	71	5	31	3
L - Mapa conceitual	0	0	2	6.5	4	12.9	7	22.6	18	58.1	5	31	3
M - Resenhas/Fichamentos	1	3.2	6	19.4	2	6.5	9	29	13	41.9	4	31	3

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Medianamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente Frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

Condições de Funcionamento do Curso

Tabela 15: Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	8	29.6	14	51.9	4	14.8	0	0	1	3.7	2	27	7
B - Funcionamento do curso	9	32.1	13	46.4	6	21.4	0	0	0	0	2	28	6
C - Orientações aos alunos	8	30.8	12	46.2	6	23.1	0	0	0	0	2	26	8
D - Funcionamento do Conselho de Curso	7	30.4	13	56.5	2	8.7	1	4.3	0	0	2	23	11
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	7	26.9	9	34.6	6	23.1	3	11.5	1	3.8	2	26	8
F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso	4	16.7	8	33.3	6	25	3	12.5	3	12.5	2.5	24	10

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não respondida).

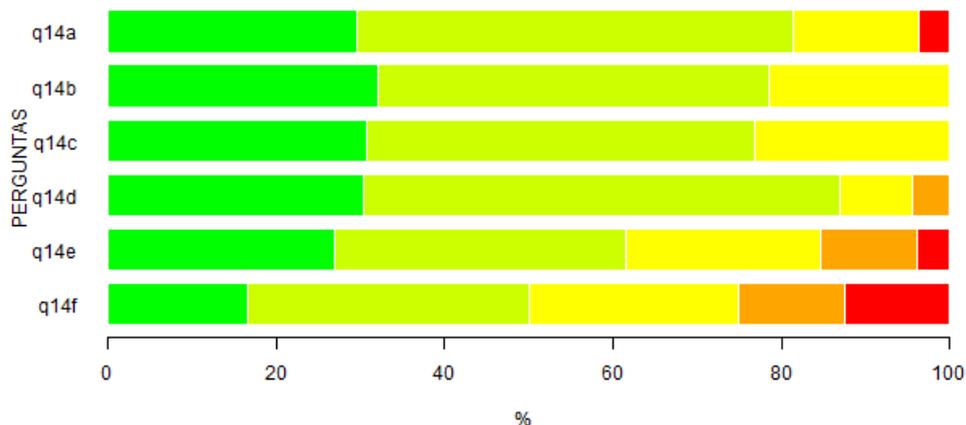
Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

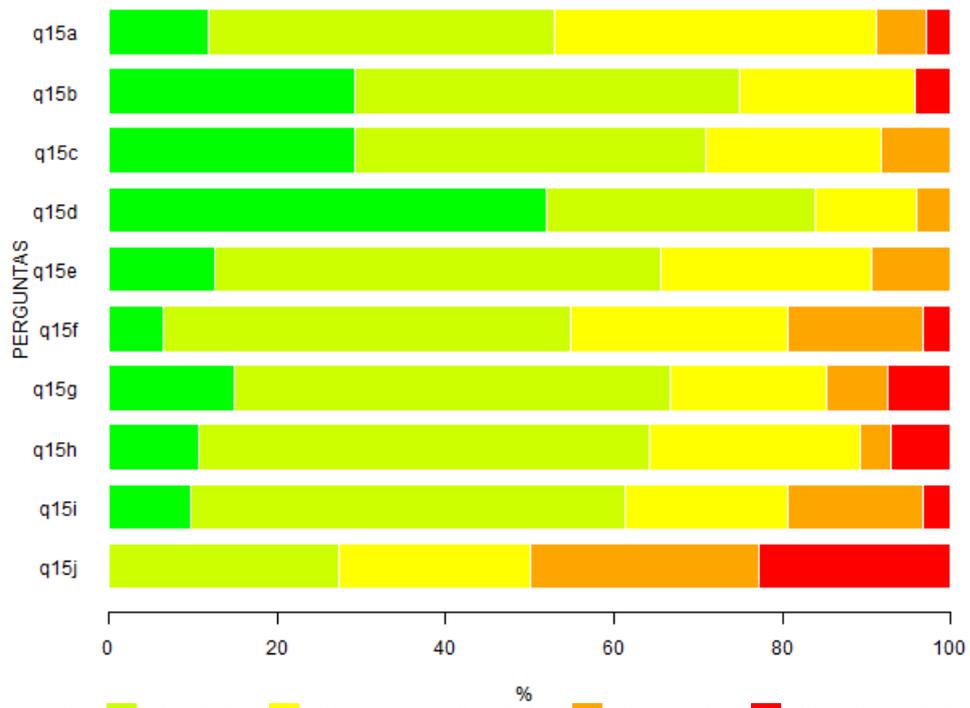
Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

Tabela 16: Questão 15 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas	4	11.8	14	41.2	13	38.2	2	5.9	1	2.9	2	34	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	7	29.2	11	45.8	5	20.8	0	0	1	4.2	2	24	10
C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança	7	29.2	10	41.7	5	20.8	2	8.3	0	0	2	24	10
D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	13	52	8	32	3	12	1	4	0	0	1	25	9
E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	4	12.5	17	53.1	8	25	3	9.4	0	0	2	32	2
F - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar	2	6.5	15	48.4	8	25.8	5	16.1	1	3.2	2	31	3
G - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas	4	14.8	14	51.9	5	18.5	2	7.4	2	7.4	2	27	7
H - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas	3	10.7	15	53.6	7	25	1	3.6	2	7.1	2	28	6
I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	3	9.7	16	51.6	6	19.4	5	16.1	1	3.2	2	31	3
J - Condições para trabalho de campo	0	0	6	27.3	5	22.7	6	27.3	5	22.7	3.5	22	12

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não respondida).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.