

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

Licenciatura em Física - Sorocaba

INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO		CAMPUS Sorocaba	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	62.77		61.2	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	44.19		52.01	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	63.43		58.72	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE	64.38		61	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	70.53		69.43	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	75.23		76.15	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	55.67		48.39	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	65.98		62.67	
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	67.45		62.52	
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	63.45		60.4	
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	70.21		64.19	
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	59.62		59.96	
• 5 - DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO	67.03		62.73	
• 6 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	68.14		66.25	

Fonte: CPA 2017.

Legenda:  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Analizando os indicadores do Quadro 1, verifica-se que os discentes do curso de Licenciatura em Física do campus de Sorocaba avaliaram a maioria dos indicadores com satisfação alta. Os indicadores que tiveram avaliações mais baixas (moderada) foram 'Participação em outras atividades', 'Satisfação com a universidade' e 'Pautar-se na ética e na solidariedade' que faz parte da valorização da formação.

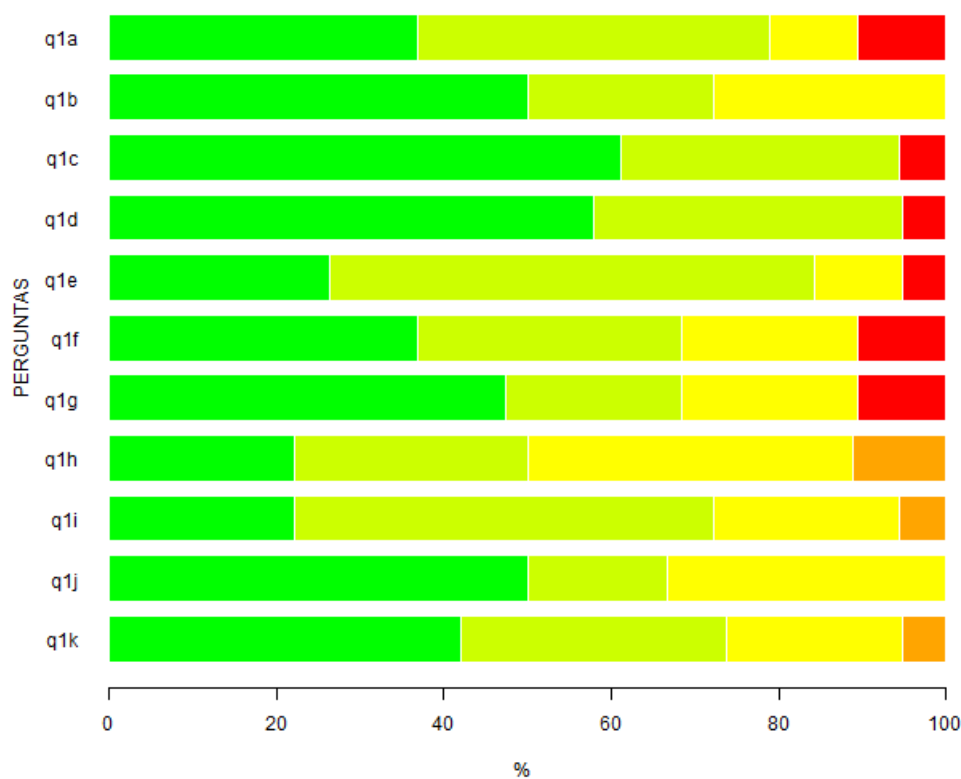
TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DISCENTES

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	7	36.8	8	42.1	2	10.5	0	0	2	10.5	2	19	1
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito das diferenças culturais, políticas e religiosas	9	50	4	22.2	5	27.8	0	0	0	0	1.5	18	2
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	11	61.1	6	33.3	0	0	0	0	1	5.6	1	18	2
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	11	57.9	7	36.8	0	0	0	0	1	5.3	1	19	1
E - atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	5	26.3	11	57.9	2	10.5	0	0	1	5.3	2	19	1
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	7	36.8	6	31.6	4	21.1	0	0	2	10.5	2	19	1
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	9	47.4	4	21.1	4	21.1	0	0	2	10.5	2	19	1
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	4	22.2	5	27.8	7	38.9	2	11.1	0	0	2.5	18	2
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	4	22.2	9	50	4	22.2	1	5.6	0	0	2	18	2
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	9	50	3	16.7	6	33.3	0	0	0	0	1.5	18	2
K - identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	8	42.1	6	31.6	4	21.1	1	5.3	0	0	2	19	1

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

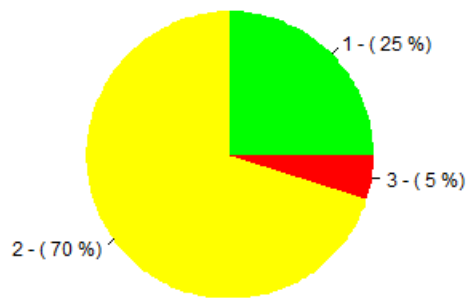
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

Respostas							
1		2		3		MD	N
n	%	n	%	n	%		
5	25	14	70	1	5	2	20

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

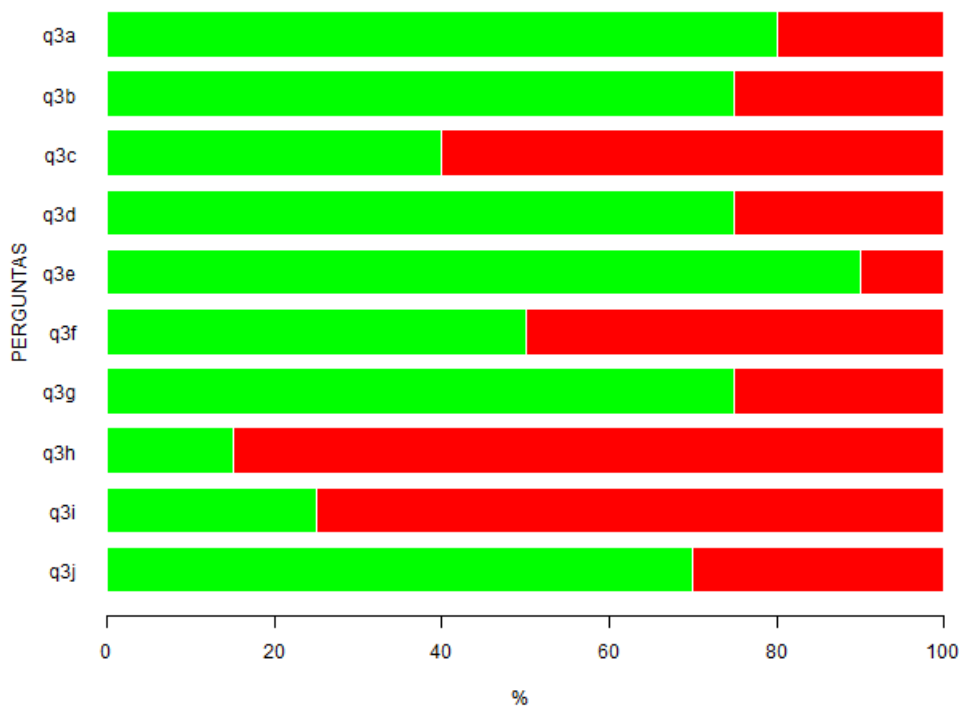
Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

Tabela 3: Questão 3 - O Projeto Pedagógico de seu curso é um documento concebido coletivamente pelos envolvidos com ele e aprovado pelos colegiados da UFSCar; ele orienta as ações educativas de todo o curso, visando formar o profissional/cidadão pretendido. Assim, todas as disciplinas e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o seu curso funcionou como uma unidade, assinalando SIM ou NÃO, em cada uma das alternativas a seguir.

Itens	Respostas				
	1		2		N
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	16	80	4	20	20
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	15	75	5	25	20
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	8	40	12	60	20
D - Proposição de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	15	75	5	25	20
E - Articulação entre teoria e prática	18	90	2	10	20
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	10	50	10	50	20
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	15	75	5	25	20
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	3	15	17	85	20
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	5	25	15	75	20
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	14	70	6	30	20

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

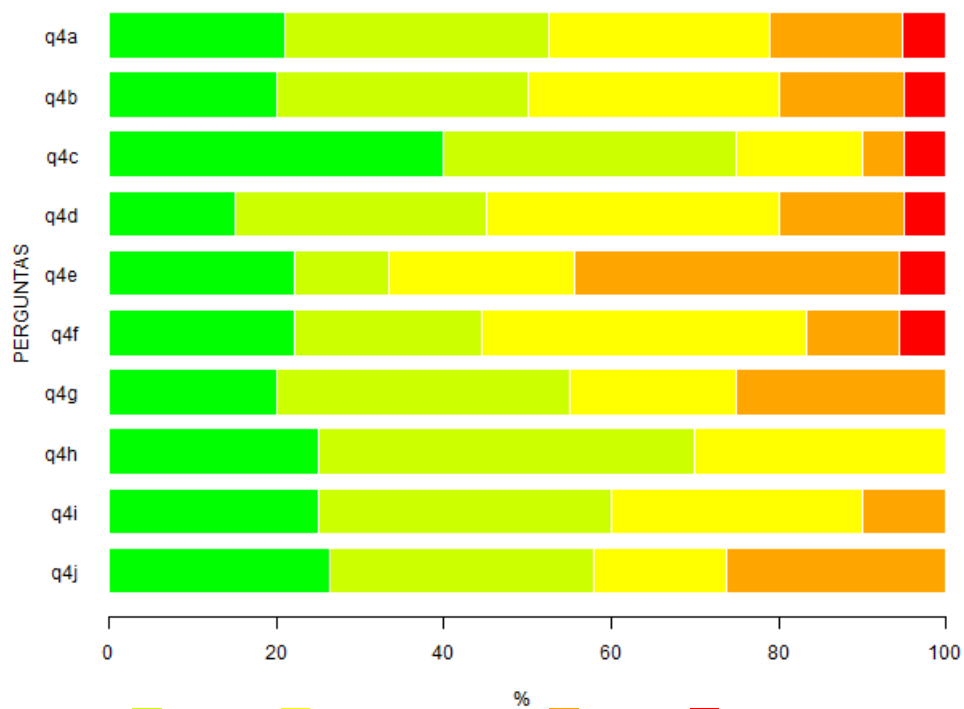
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução	4	21.1	6	31.6	5	26.3	3	15.8	1	5.3	2	19	1
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas	4	20	6	30	6	30	3	15	1	5	2.5	20	0
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante	8	40	7	35	3	15	1	5	1	5	2	20	0
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	3	15	6	30	7	35	3	15	1	5	3	20	0
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã foram frequentes	4	22.2	2	11.1	4	22.2	7	38.9	1	5.6	3	18	2
F - Os aspectos éticos perpassaram as temáticas tratadas	4	22.2	4	22.2	7	38.9	2	11.1	1	5.6	3	18	2
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades	4	20	7	35	4	20	5	25	0	0	2	20	0
H - As temáticas ambientais foram abordadas no desenvolvimento das atividades curriculares	5	25	9	45	6	30	0	0	0	0	2	20	0
I - A temática dos direitos humanos foi abordada no desenvolvimento das atividades curriculares	5	25	7	35	6	30	2	10	0	0	2	20	0
J - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional	5	26.3	6	31.6	3	15.8	5	26.3	0	0	2	19	1

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

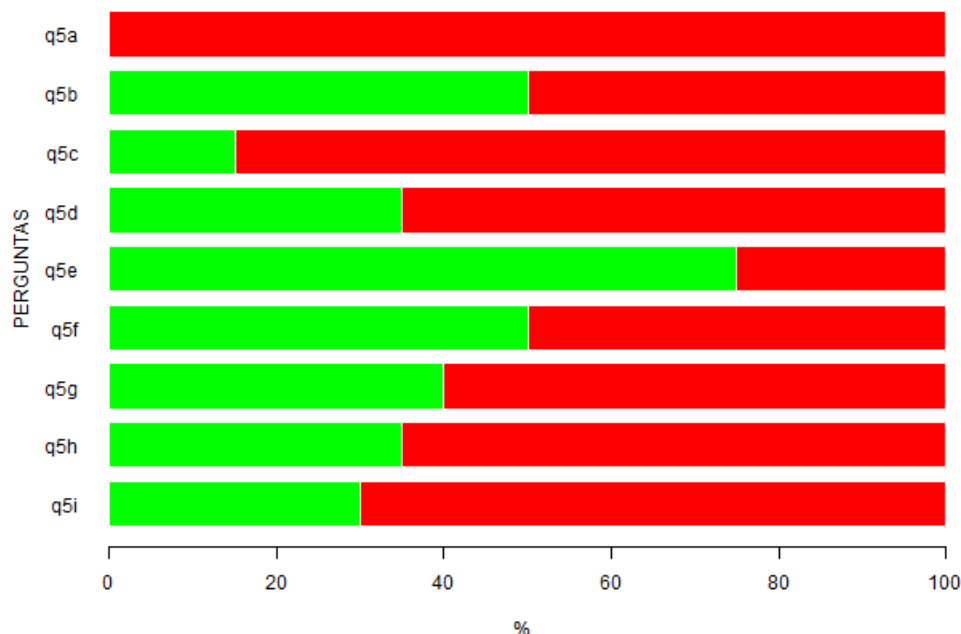
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades. Assinale com um SIM na relação abaixo as atividades das quais você participou nos semestres.

Itens	Respostas				
	1		2		N
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório	0	0	20	100	20
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência	10	50	10	50	20
C - Monitoria em disciplinas	3	15	17	85	20
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão	7	35	13	65	20
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos	15	75	5	25	20
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos	10	50	10	50	20
G - Atividades culturais	8	40	12	60	20
H - Atividades esportivas	7	35	13	65	20
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular)	6	30	14	70	20

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

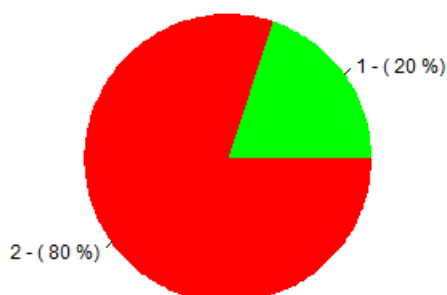
Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

Respostas				
1		2		N
n	%	n	%	
4	20	16	80	20

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

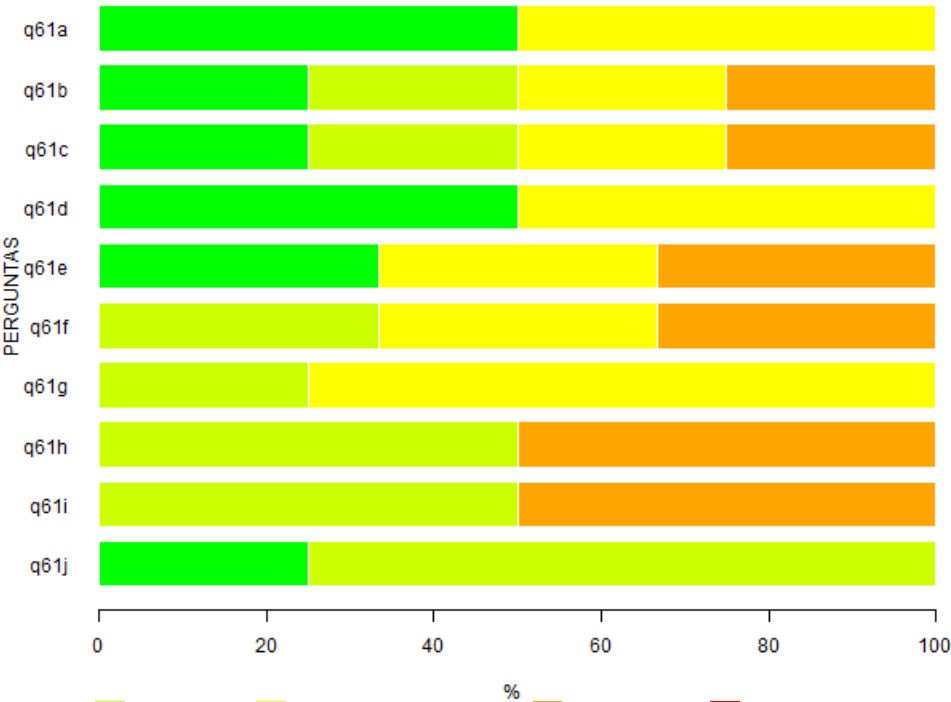
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	2	50	0	0	2	50	0	0	0	0	2	4	0
B - Condições de Realização do estágio supervisionado	1	25	1	25	1	25	1	25	0	0	2.5	4	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciado pelo estágio supervisionado	1	25	1	25	1	25	1	25	0	0	2.5	4	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de Realização do estágio	2	50	0	0	2	50	0	0	0	0	2	4	0
E - Realização de ‘pesquisas envolvendo aço’ no ambiente de Realização do estágio	1	33.3	0	0	1	33.3	1	33.3	0	0	3	3	1
F - Articulação da teoria com a prática do estágio	0	0	1	33.3	1	33.3	1	33.3	0	0	3	3	1
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	0	0	1	25	3	75	0	0	0	0	3	4	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de Realização de estágio curricular	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0	3	2	2
I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado	0	0	2	50	0	0	2	50	0	0	3	4	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	1	25	3	75	0	0	0	0	0	0	2	4	0

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

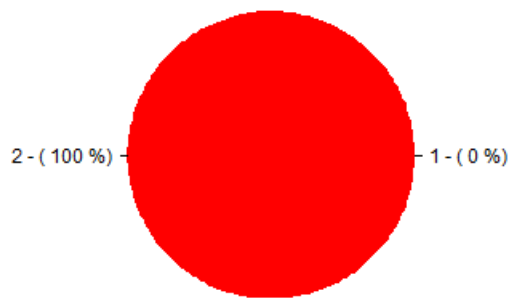
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

Respostas				
1		2		N
n	%	n	%	
0	0	20	100	20

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

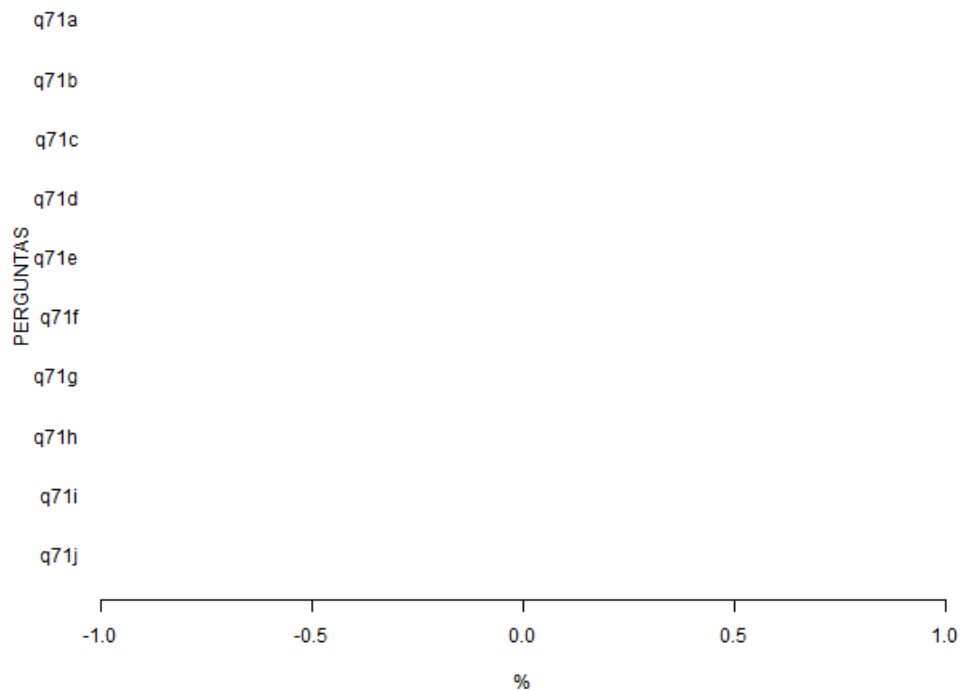
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

Itens	Respostas			
	1		2	
	n	%	n	%
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa	0	0	0	0
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos	0	0	0	0
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica	0	0	0	0
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa	0	0	0	0
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa	0	0	0	0
F - Condução da coleta de dados	0	0	0	0
G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados	0	0	0	0
H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas	0	0	0	0
I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada	0	0	0	0
J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos	0	0	0	0

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



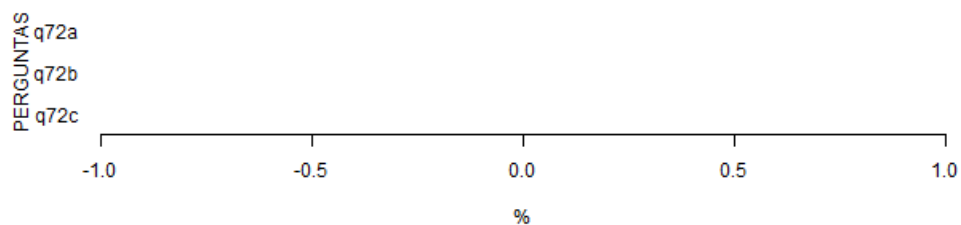
Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

Itens	Respostas									
	1		2		3		4		5	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fonte: CPA 2017
Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Não se aplica (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

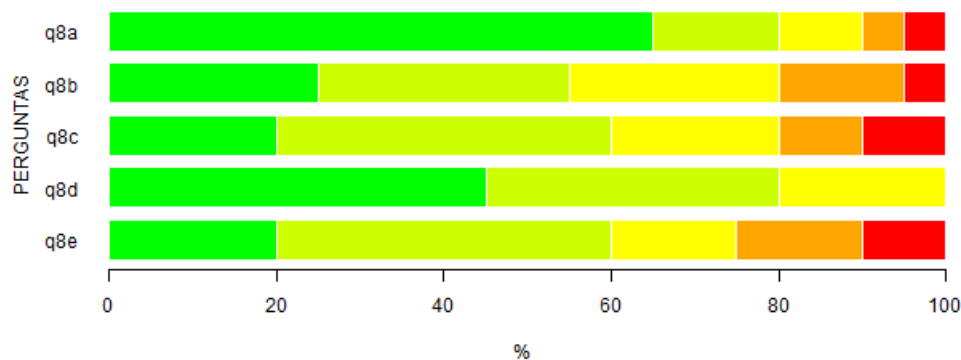
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo	13	65	3	15	2	10	1	5	1	5	1	20
B - Relacionamento com estudantes.	5	25	6	30	5	25	3	15	1	5	2	20
C - Procedimentos metodológicos empregados	4	20	8	40	4	20	2	10	2	10	2	20
D - Assiduidade e pontualidade.	9	45	7	35	4	20	0	0	0	0	2	20
E - Sistema de avaliação	4	20	8	40	3	15	3	15	2	10	2	20

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito bom; 2 - Bom; 3 - Regular; 4 - Insuficiente; 5 - Muito insuficiente; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Muito bom; ■ - Bom; ■ - Regular; ■ - Insuficiente; ■ - Muito insuficiente.

Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	3	16.7	10	55.6	3	16.7	2	11.1	0	0	2	18	2
B - Funcionamento do curso	5	25	9	45	5	25	1	5	0	0	2	20	0
C - Orientações aos alunos	3	15	7	35	6	30	2	10	2	10	2.5	20	0
D - Funcionamento do Conselho de Curso	5	27.8	6	33.3	3	16.7	4	22.2	0	0	2	18	2
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	3	17.6	5	29.4	3	17.6	5	29.4	1	5.9	3	17	3

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.

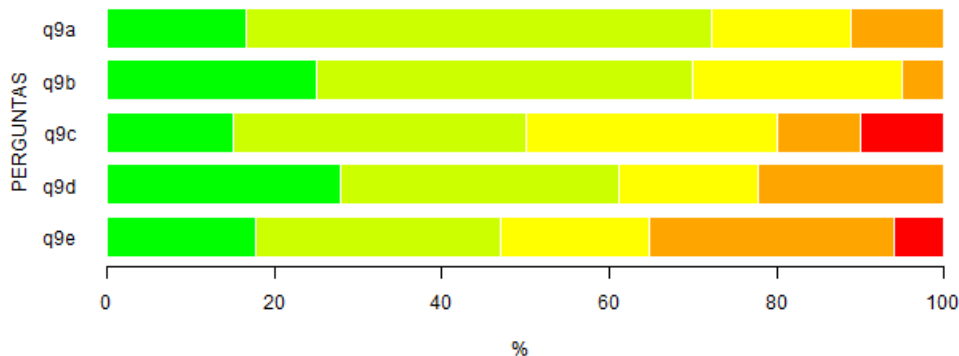
Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

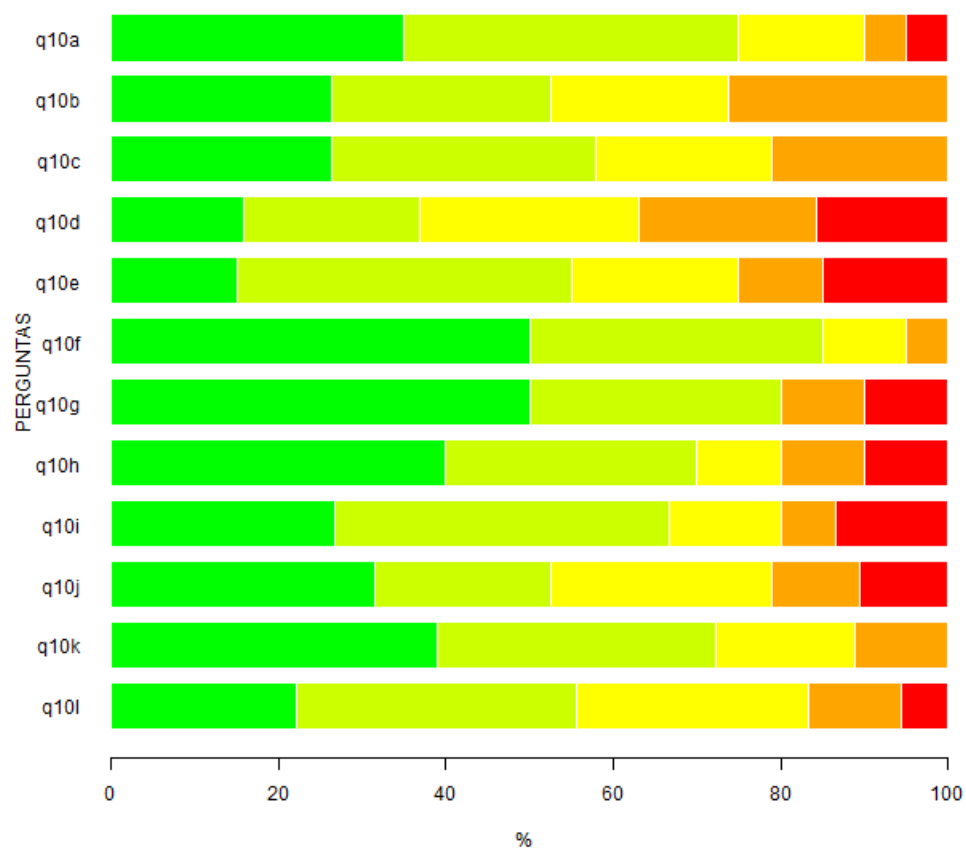
Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio das atividades de curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas das aulas teóricas	7	35	8	40	3	15	1	5	1	5	2	20	0
B - Adequação dos laboratórios das aulas práticas	5	26.3	5	26.3	4	21.1	5	26.3	0	0	2	19	1
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	5	26.3	6	31.6	4	21.1	4	21.1	0	0	2	19	1
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	3	15.8	4	21.1	5	26.3	4	21.1	3	15.8	3	19	1
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar	3	15	8	40	4	20	2	10	3	15	2	20	0
F - Qualidade do atendimento aos alunos na biblioteca	10	50	7	35	2	10	1	5	0	0	1.5	20	0
G - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas	10	50	6	30	0	0	2	10	2	10	1.5	20	0
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	8	40	6	30	2	10	2	10	2	10	2	20	0
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais	4	26.7	6	40	2	13.3	1	6.7	2	13.3	2	15	5
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais	6	31.6	4	21.1	5	26.3	2	10.5	2	10.5	2	19	1
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Gestão e Registro acadêmico (DiGRA)	7	38.9	6	33.3	3	16.7	2	11.1	0	0	2	18	2
L - Horário de funcionamento da Divisão de Gestão e Registro acadêmico (DiGRA)	4	22.2	6	33.3	5	27.8	2	11.1	1	5.6	2	18	2

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

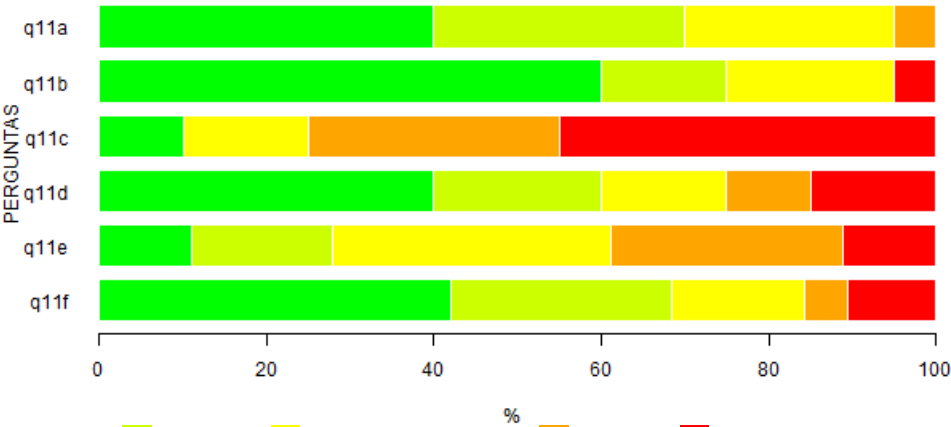
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso	8	40	6	30	5	25	1	5	0	0	2	20	0
B - O curso escolhido possibilitará minha Realização profissional	12	60	3	15	4	20	0	0	1	5	1	20	0
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades	2	10	0	0	3	15	6	30	9	45	4	20	0
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações	8	40	4	20	3	15	2	10	3	15	2	20	0
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos	2	11.1	3	16.7	6	33.3	5	27.8	2	11.1	3	18	2
F - A Universidade tem boa infraestrutura	8	42.1	5	26.3	3	15.8	1	5.3	2	10.5	2	19	1

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.