

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

Superior de Tecnologia em Produção Sucroalcooleira - São Carlos

INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR		CURSO	CAMPUS São Carlos
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	33.03		49.85 
TRABALHO DE CONCLUSÃO	23.37		52.12 
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	23.26		49.92 
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE	27.35		43.15 
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	31.4		39.95 
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	43.36		53.8 
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	49.43		60.15 
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	51.07		64.18 
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	54.97		63.17 
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	52.63		62.86 
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	40.41		53.94 
• 5 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	48.07		56.62 

Fonte: CER 2017.

Legenda:  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DOCENTES

De acordo com o Quadro 1, verifica-se que os docentes do curso Superior de Tecnologia em Produção Sucroalcooleira do campus de São Carlos, estão moderadamente satisfeitos com a maioria dos indicadores. Os demais indicadores tiveram avaliação baixa e referem-se ao 'Índice de avaliação geral', ao 'Trabalho de conclusão', 'Participação em outras atividades', 'Condições de funcionamento do curso/universidade' e 'Condições pedagógicas do docente'. Quanto a comparação com o campus, o curso obteve avaliações mais baixas de satisfação para todos os indicadores.

TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DOCENTES

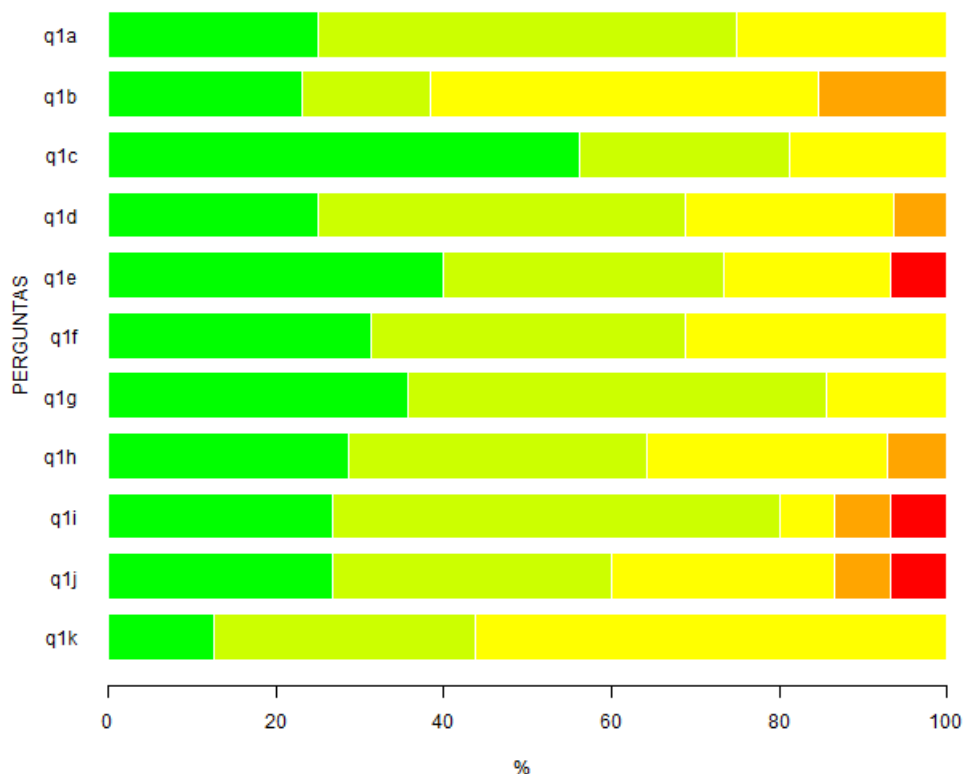
Perfil Profissional

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	4	25	8	50	4	25	0	0	0	0	2	16	3
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas	3	23.1	2	15.4	6	46.2	2	15.4	0	0	3	13	6
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	9	56.2	4	25	3	18.8	0	0	0	0	1	16	3
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	4	25	7	43.8	4	25	1	6.2	0	0	2	16	3
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	6	40	5	33.3	3	20	0	0	1	6.7	2	15	4
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	5	31.2	6	37.5	5	31.2	0	0	0	0	2	16	3
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	5	35.7	7	50	2	14.3	0	0	0	0	2	14	5
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	4	28.6	5	35.7	4	28.6	1	7.1	0	0	2	14	5
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	4	26.7	8	53.3	1	6.7	1	6.7	1	6.7	2	15	4
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	4	26.7	5	33.3	4	26.7	1	6.7	1	6.7	2	15	4
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	2	12.5	5	31.2	9	56.2	0	0	0	0	3	16	3

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

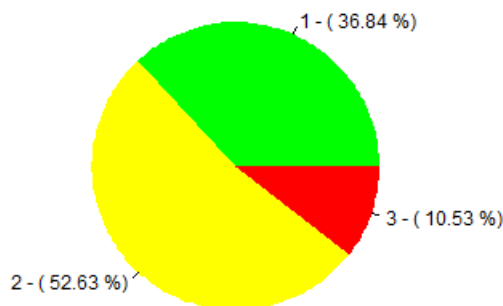
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

Respostas						MD	N
1		2		3			
n	%	n	%	n	%		
7	36.8	10	52.6	2	10.5	2	19

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

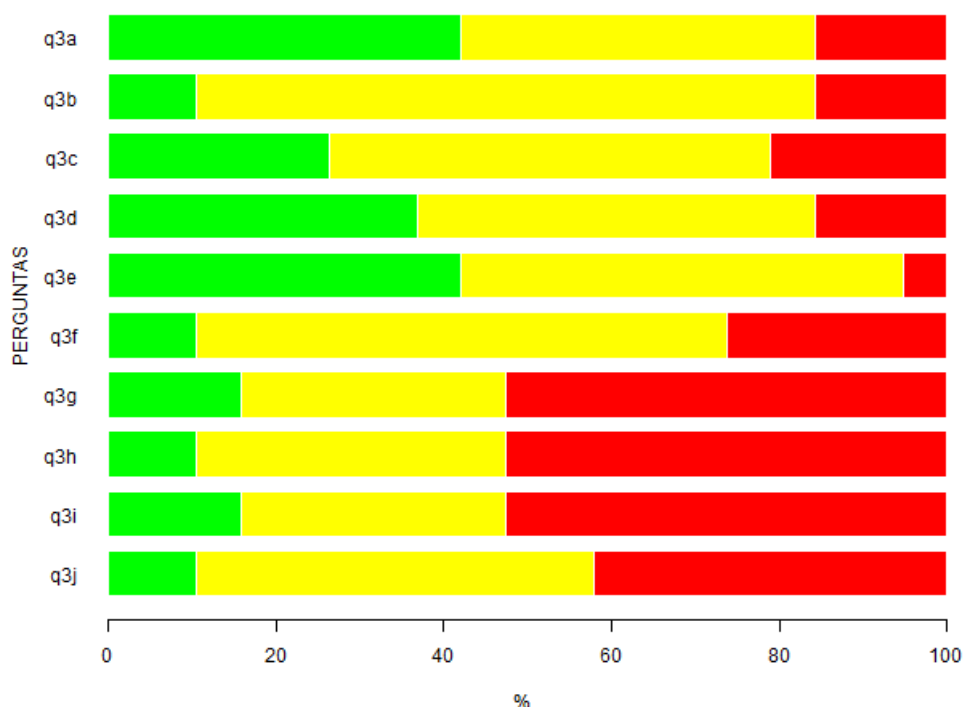
Formação Geral

Tabela 3: Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

Itens	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	8	42.1	8	42.1	3	15.8	2	19
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	2	10.5	14	73.7	3	15.8	2	19
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	5	26.3	10	52.6	4	21.1	2	19
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	7	36.8	9	47.4	3	15.8	2	19
E - Articulação entre teoria e prática	8	42.1	10	52.6	1	5.3	2	19
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	2	10.5	12	63.2	5	26.3	2	19
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	3	15.8	6	31.6	10	52.6	3	19
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	2	10.5	7	36.8	10	52.6	3	19
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	3	15.8	6	31.6	10	52.6	3	19
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	2	10.5	9	47.4	8	42.1	2	19

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Parcialmente; 3 - Não; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Parcialmente; ■ - Não.

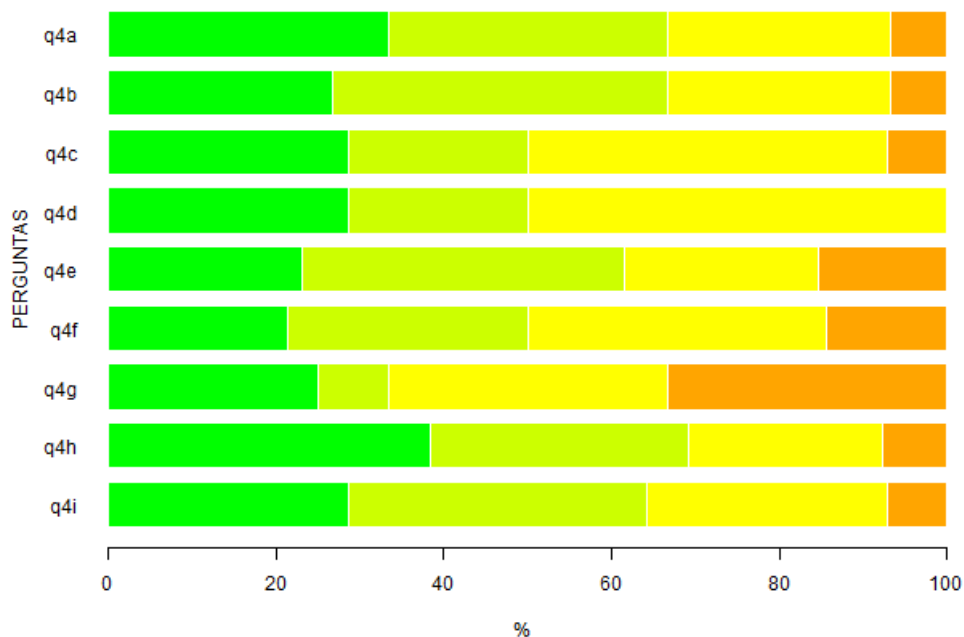
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Espírito crítico	5	33.3	5	33.3	4	26.7	1	6.7	0	0	2	15	4
B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento	4	26.7	6	40	4	26.7	1	6.7	0	0	2	15	4
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico	4	28.6	3	21.4	6	42.9	1	7.1	0	0	2.5	14	5
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	4	28.6	3	21.4	7	50	0	0	0	0	2.5	14	5
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã	3	23.1	5	38.5	3	23.1	2	15.4	0	0	2	13	6
F - Desenvolvimento de padrões éticos	3	21.4	4	28.6	5	35.7	2	14.3	0	0	2.5	14	5
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos	3	25	1	8.3	4	33.3	4	33.3	0	0	3	12	7
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares	5	38.5	4	30.8	3	23.1	1	7.7	0	0	2	13	6
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional	4	28.6	5	35.7	4	28.6	1	7.1	0	0	2	14	5

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: - Muito satisfatória; - Satisfatória; - Medianamente satisfatória; - Insatisfatória; - Muito Insatisfatória.

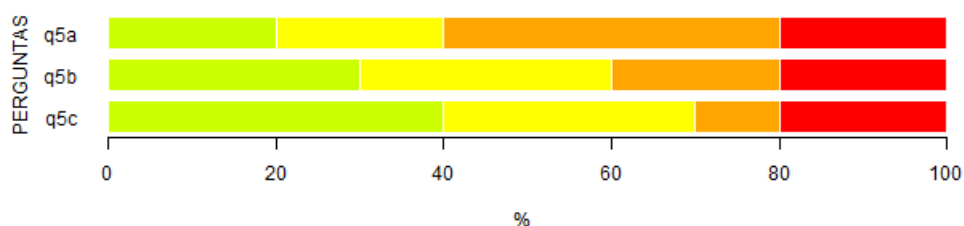
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Pós - graduação	0	0	2	20	2	20	4	40	2	20	4	10	9
B - Pesquisa	0	0	3	30	3	30	2	20	2	20	3	10	9
C - Extensão	0	0	4	40	3	30	1	10	2	20	3	10	9

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito articuladas; 2 - Articuladas; 3 - Medianamente articuladas; 4 - Desarticuladas; 5 - Muito desarticuladas; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: - Muito articuladas; - Articuladas; - Medianamente articuladas; - Desarticulada; - Muito desarticulada.

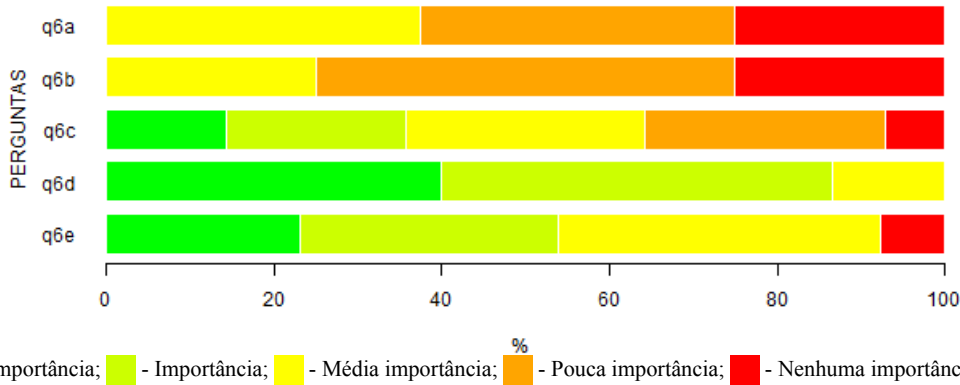
Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

Formação Profissional

Tabela 6: Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Docente para a educação básica	0	0	0	0	3	37.5	3	37.5	2	25	4	8	11
B - Pesquisador na área da educação	0	0	0	0	2	25	4	50	2	25	4	8	11
C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso	2	14.3	3	21.4	4	28.6	4	28.6	1	7.1	3	14	5
D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual	6	40	7	46.7	2	13.3	0	0	0	0	2	15	4
E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais	3	23.1	4	30.8	5	38.5	0	0	1	7.7	2	13	6

Fonte: CER 2017
Legenda: 1 - Muita importância; 2 - Importância; 3 - Média importância; 4 - Pouca importância; 5 - Nenhuma importância; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/não se aplica (Não resposta).



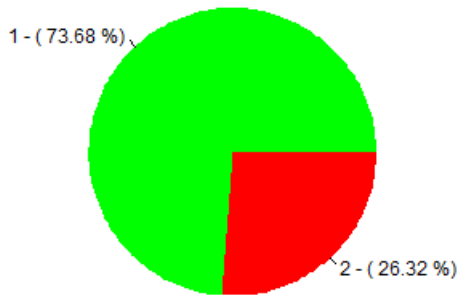
Legenda: - Muita importância; - Importância; - Média importância; - Pouca importância; - Nenhuma importância.

Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

Respostas				
1		2		N
n	%	n	%	
14	73.7	5	26.3	19

Fonte: CER 2017
Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: - Sim; - Não.

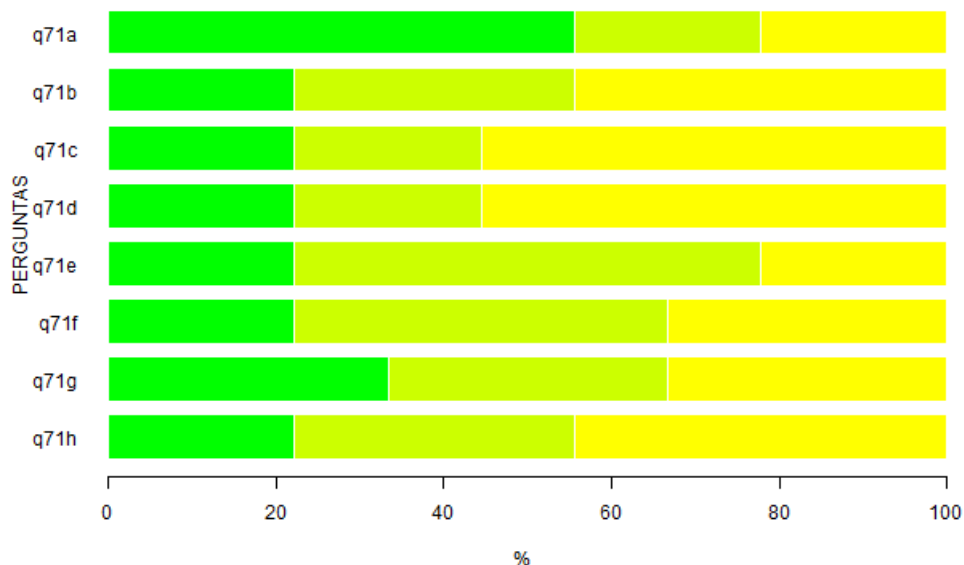
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	5	55.6	2	22.2	2	22.2	0	0	0	0	1	9	5
B - Condições de realização do estágio supervisionado	2	22.2	3	33.3	4	44.4	0	0	0	0	2	9	5
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado	2	22.2	2	22.2	5	55.6	0	0	0	0	3	9	5
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	2	22.2	2	22.2	5	55.6	0	0	0	0	3	9	5
E - Articulação da teoria com a prática do estágio	2	22.2	5	55.6	2	22.2	0	0	0	0	2	9	5
F - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	2	22.2	4	44.4	3	33.3	0	0	0	0	2	9	5
G - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	3	33.3	3	33.3	3	33.3	0	0	0	0	2	9	5
H - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio	2	22.2	3	33.3	4	44.4	0	0	0	0	2	9	5

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

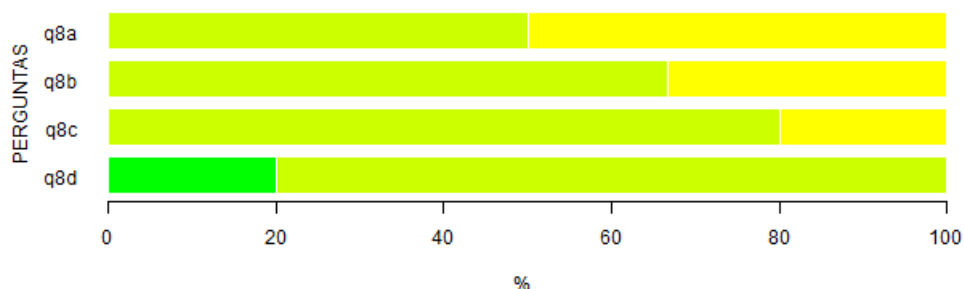
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 8 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa	0	0	3	42.9	4	57.1	0	0	0	0	3	7	12
B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC	0	0	5	71.4	2	28.6	0	0	0	0	2	7	12
C - Tempo destinado à orientação	0	0	5	83.3	1	16.7	0	0	0	0	2	6	13
D - Número de orientandos por docente	1	16.7	4	66.7	1	16.7	0	0	0	0	2	6	13

Fonte: CER 2017

LEGENDA: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 9 - Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s) curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

Respostas										MD	N	NR*
1		2		3		4		5				
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
6	37.5	8	50	1	6.2	1	6.2	0	0	2	16	3

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito adequada; 2 - Adequada; 3 - Parcialmente Adequada; 4 - Inadequada; 5 - Muito inadequada; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

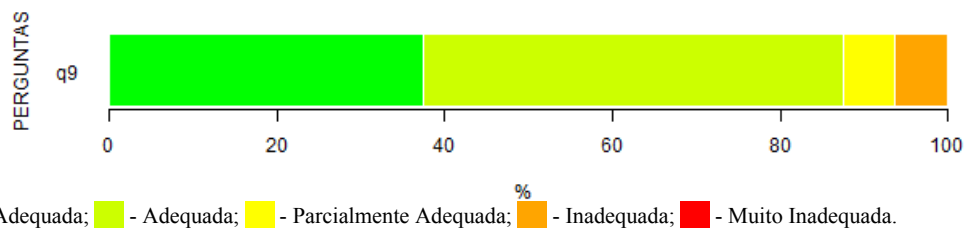
Legenda: ■ - Muito Adequada; ■ - Adequada; ■ - Parcialmente Adequada; ■ - Inadequada; ■ - Muito Inadequada.

Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

Respostas					
1		2		N	NR*
n	%	n	%		
0	0	7	100	7	12

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).

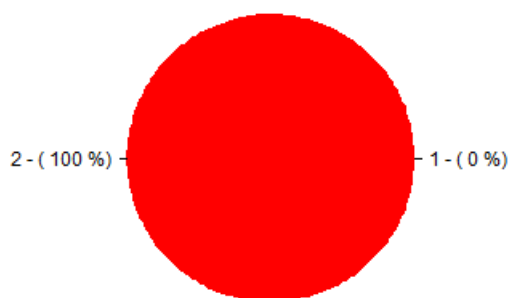
Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

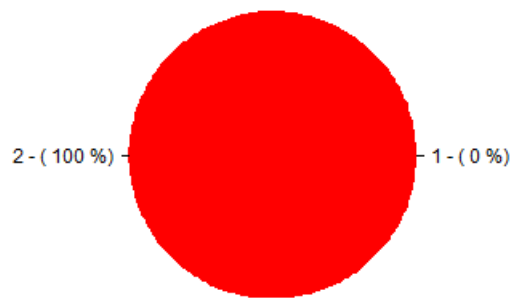
Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

Respostas					
1		2		N	NR*
n	%	n	%		
0	0	6	100	6	13

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

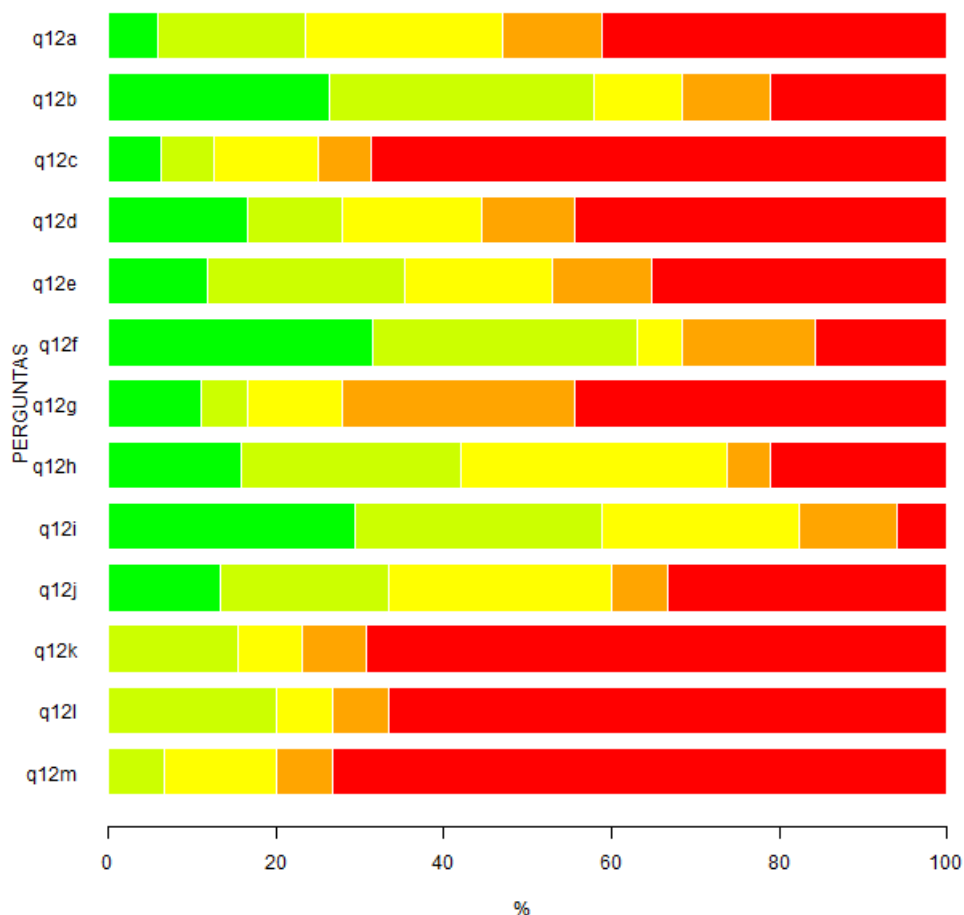
Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Tabela 15: Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.													
Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aula dialogada	1	5.9	3	17.6	4	23.5	2	11.8	7	41.2	4	17	2
B - Aula expositiva	5	26.3	6	31.6	2	10.5	2	10.5	4	21.1	2	19	0
C - Aula prática com laboratório	1	6.2	1	6.2	2	12.5	1	6.2	11	68.8	5	16	3
D - Construção de mapa conceitual	3	16.7	2	11.1	3	16.7	2	11.1	8	44.4	4	18	1
E - Debate	2	11.8	4	23.5	3	17.6	2	11.8	6	35.3	3	17	2
F - Discussão de tema por via eletrônica	6	31.6	6	31.6	1	5.3	3	15.8	3	15.8	2	19	0
G - Ensino com pesquisa	2	11.1	1	5.6	2	11.1	5	27.8	8	44.4	4	18	1
H - Estudo de caso	3	15.8	5	26.3	6	31.6	1	5.3	4	21.1	3	19	0
I - Estudo de texto	5	29.4	5	29.4	4	23.5	2	11.8	1	5.9	2	17	2
J - Estudo dirigido	2	13.3	3	20	4	26.7	1	6.7	5	33.3	3	15	4
K - Estudo do meio	0	0	2	15.4	1	7.7	1	7.7	9	69.2	5	13	6
L - Seminário	0	0	3	20	1	6.7	1	6.7	10	66.7	5	15	4
M - Visita	0	0	1	6.7	2	13.3	1	6.7	11	73.3	5	15	4

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente Frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

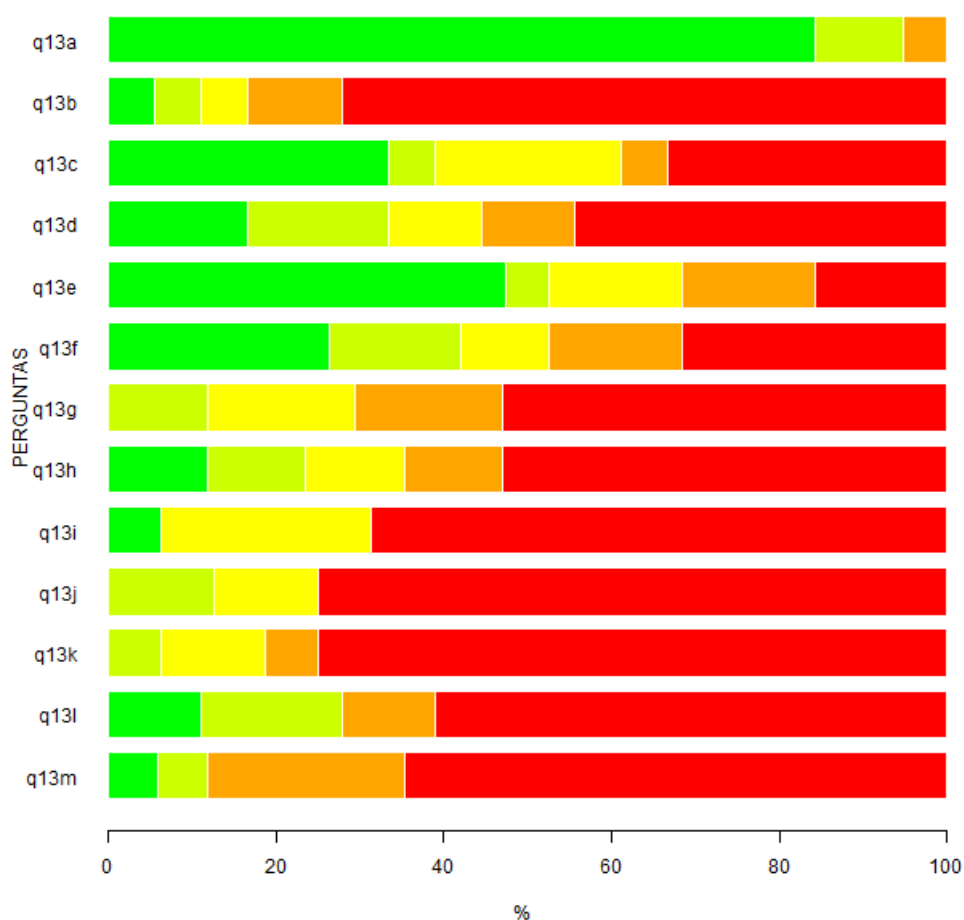
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Prova escrita individual	16	84.2	2	10.5	0	0	1	5.3	0	0	1	19	0
B - Prova escrita em grupo	1	5.6	1	5.6	1	5.6	2	11.1	13	72.2	5	18	1
C - Resolução de exercícios em sala de aula individual	6	33.3	1	5.6	4	22.2	1	5.6	6	33.3	3	18	1
D - Resolução de exercícios em sala de aula em grupo	3	16.7	3	16.7	2	11.1	2	11.1	8	44.4	4	18	1
E - Resolução de exercícios extra-classe individual	9	47.4	1	5.3	3	15.8	3	15.8	3	15.8	2	19	0
F - Resolução de exercícios extra-classe em grupo	5	26.3	3	15.8	2	10.5	3	15.8	6	31.6	3	19	0
G - Relatórios individuais de atividades práticas	0	0	2	11.8	3	17.6	3	17.6	9	52.9	5	17	2
H - Relatórios em grupo de atividades práticas	2	11.8	2	11.8	2	11.8	2	11.8	9	52.9	5	17	2
I - Seminários	1	6.2	0	0	4	25	0	0	11	68.8	5	16	3
J - Portfólio	0	0	2	12.5	2	12.5	0	0	12	75	5	16	3
K - Webfólio	0	0	1	6.2	2	12.5	1	6.2	12	75	5	16	3
L - Mapa conceitual	2	11.1	3	16.7	0	0	2	11.1	11	61.1	5	18	1
M - Resenhas/Fichamentos	1	5.9	1	5.9	0	0	4	23.5	11	64.7	5	17	2

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Medianamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente Frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

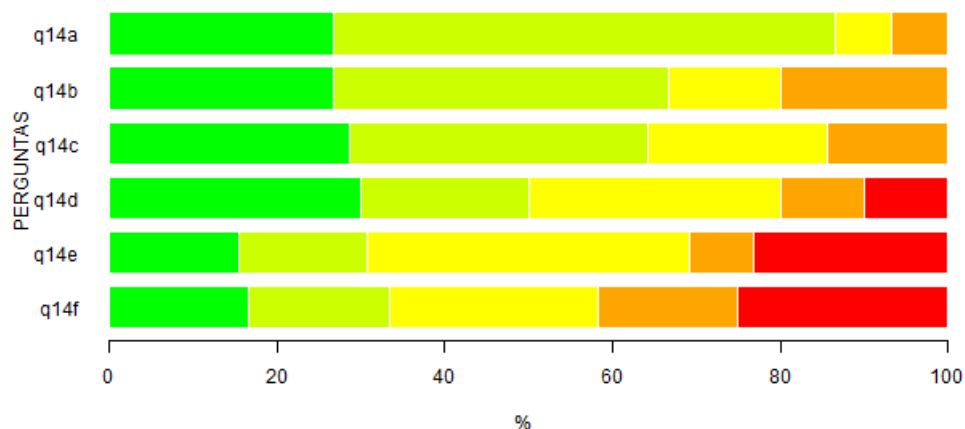
Condições de Funcionamento do Curso

Tabela 15: Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	4	26.7	9	60	1	6.7	1	6.7	0	0	2	15	4
B - Funcionamento do curso	4	26.7	6	40	2	13.3	3	20	0	0	2	15	4
C - Orientações aos alunos	4	28.6	5	35.7	3	21.4	2	14.3	0	0	2	14	5
D - Funcionamento do Conselho de Curso	3	30	2	20	3	30	1	10	1	10	2.5	10	9
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	2	15.4	2	15.4	5	38.5	1	7.7	3	23.1	3	13	6
F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso	2	16.7	2	16.7	3	25	2	16.7	3	25	3	12	7

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

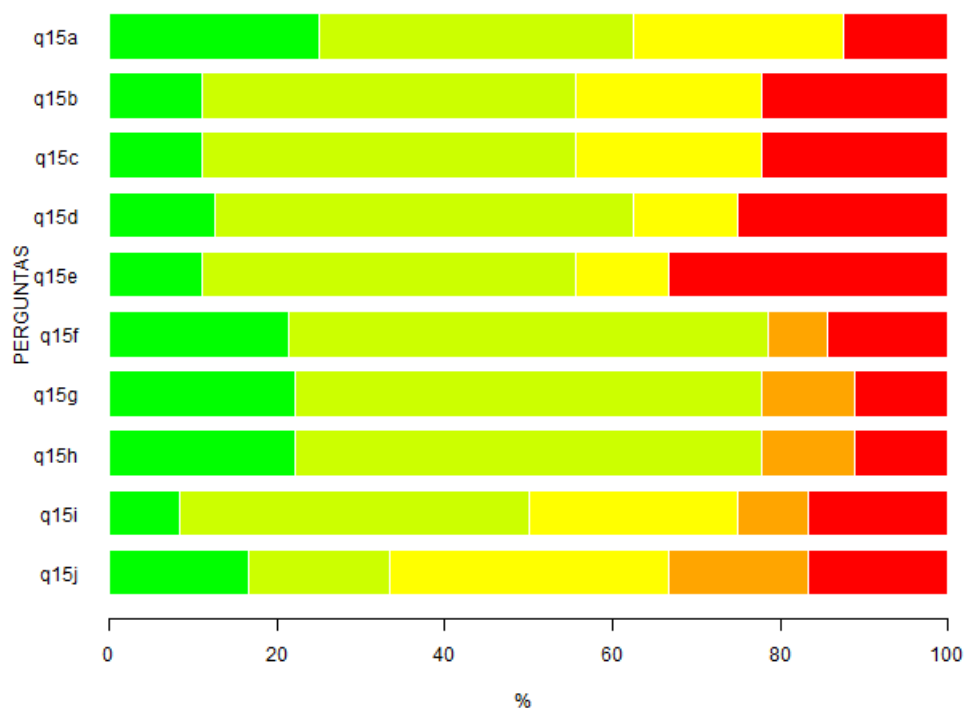
Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

Tabela 16: Questão 15 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

Tabela 16: Questões 15 – Marque seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.													
Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas	2	25	3	37.5	2	25	0	0	1	12.5	2	8	11
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	1	11.1	4	44.4	2	22.2	0	0	2	22.2	2	9	10
C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança	1	11.1	4	44.4	2	22.2	0	0	2	22.2	2	9	10
D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	1	12.5	4	50	1	12.5	0	0	2	25	2	8	11
E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	1	11.1	4	44.4	1	11.1	0	0	3	33.3	2	9	10
F - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar	3	21.4	8	57.1	0	0	1	7.1	2	14.3	2	14	5
G - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas	2	22.2	5	55.6	0	0	1	11.1	1	11.1	2	9	10
H - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas	2	22.2	5	55.6	0	0	1	11.1	1	11.1	2	9	10
I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	1	8.3	5	41.7	3	25	1	8.3	2	16.7	2.5	12	7
J - Condições para trabalho de campo	1	16.7	1	16.7	2	33.3	1	16.7	1	16.7	3	6	13

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.