

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

Bacharelado em Sistemas de Informação - São Carlos

INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO		CAMPUS São Carlos	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	35.99		49.85	
TRABALHO DE CONCLUSÃO	28.55		52.12	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	26.81		49.92	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE	20.56		43.15	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	39.44		39.95	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	51.16		53.8	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	49.44		60.15	
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	53.23		64.18	
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	55.12		63.17	
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	51.79		62.86	
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	42.94		53.94	
• 5 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	44.13		56.62	

Fonte: CER 2017.

Legenda:  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DOCENTES

O Quadro 1, mostra que os docentes do curso de Bacharelado em Sistemas de Informação do campus de São Carlos estão moderadamente satisfeitos com a maioria dos indicadores. Além disso, observa-se também que cinco indicadores tiveram avaliação baixa quanto à satisfação. Esses indicadores foram ‘Índice de avaliação geral’, ‘Trabalho de conclusão’, ‘Participação em outras atividades’, ‘Condições de funcionamento do curso/universidade’ e ‘Condições pedagógicas do docente’. Em relação ao campus, o curso teve avaliações de satisfação mais baixas em todos os indicadores.

TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DOCENTES

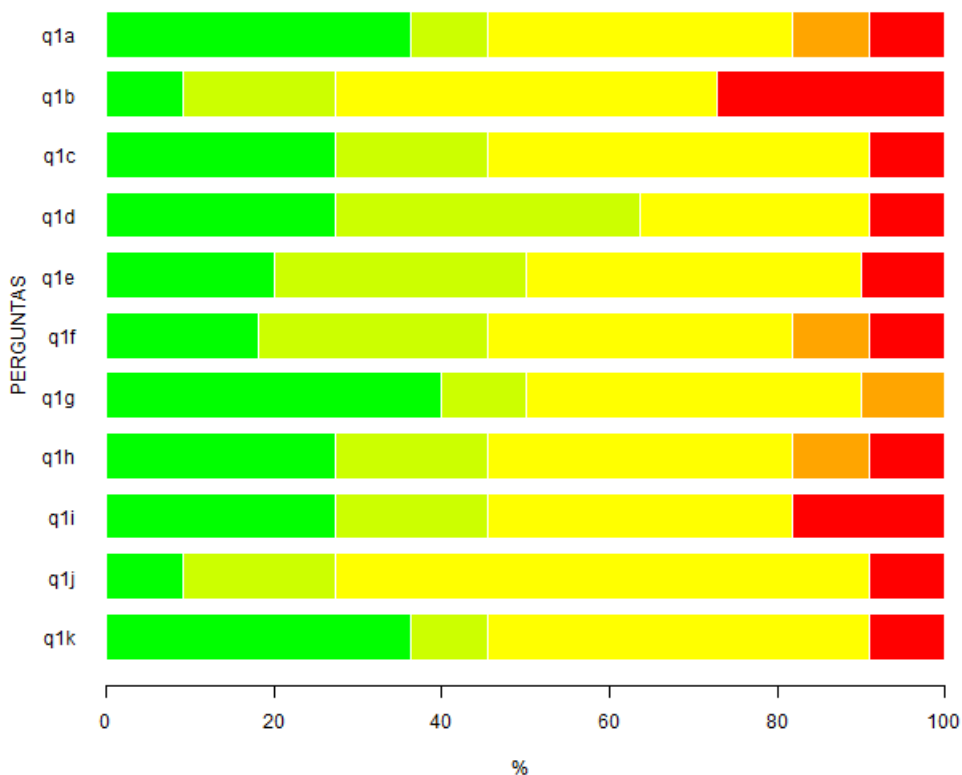
Perfil Profissional

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	4	36.4	1	9.1	4	36.4	1	9.1	1	9.1	3	11	3
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas	1	9.1	2	18.2	5	45.5	0	0	3	27.3	3	11	3
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	3	27.3	2	18.2	5	45.5	0	0	1	9.1	3	11	3
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	3	27.3	4	36.4	3	27.3	0	0	1	9.1	2	11	3
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	2	20	3	30	4	40	0	0	1	10	2.5	10	4
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	2	18.2	3	27.3	4	36.4	1	9.1	1	9.1	3	11	3
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	4	40	1	10	4	40	1	10	0	0	2.5	10	4
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	3	27.3	2	18.2	4	36.4	1	9.1	1	9.1	3	11	3
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	3	27.3	2	18.2	4	36.4	0	0	2	18.2	3	11	3
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	1	9.1	2	18.2	7	63.6	0	0	1	9.1	3	11	3
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	4	36.4	1	9.1	5	45.5	0	0	1	9.1	3	11	3

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

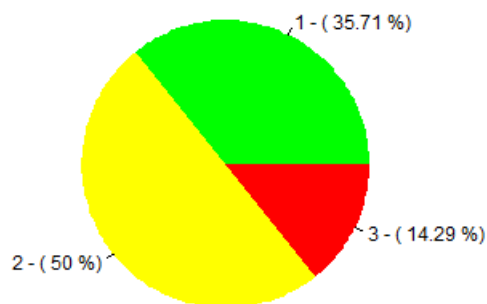
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

Respostas							
1		2		3		MD	N
n	%	n	%	n	%		
5	35.7	7	50	2	14.3	2	14

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

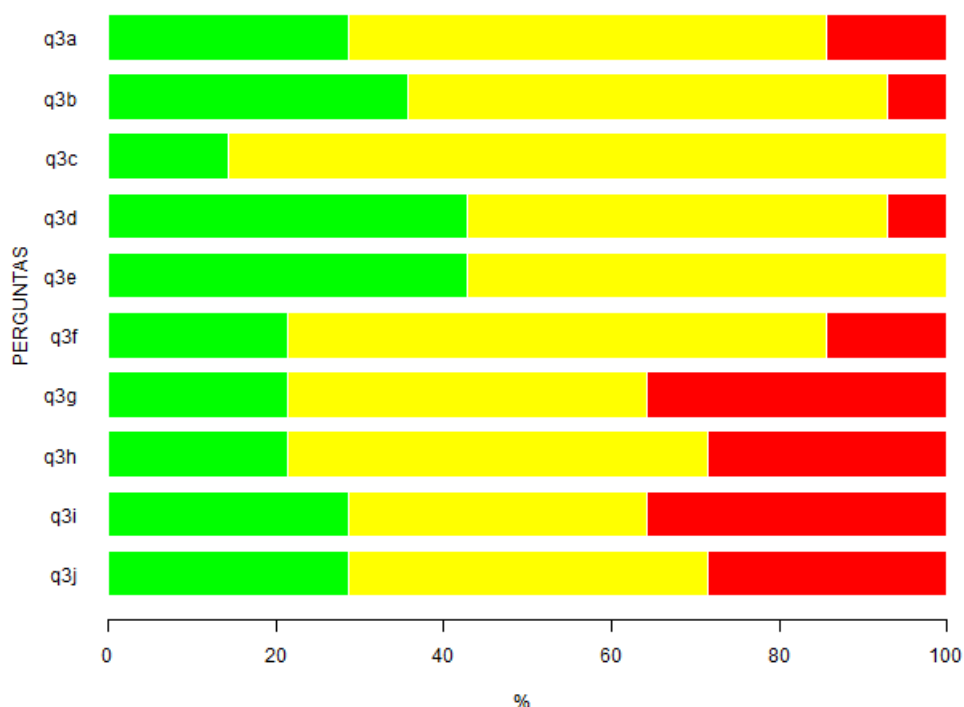
Formação Geral

Tabela 3: Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

Itens	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	4	28.6	8	57.1	2	14.3	2	14
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	5	35.7	8	57.1	1	7.1	2	14
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	2	14.3	12	85.7	0	0	2	14
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	6	42.9	7	50	1	7.1	2	14
E - Articulação entre teoria e prática	6	42.9	8	57.1	0	0	2	14
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	3	21.4	9	64.3	2	14.3	2	14
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	3	21.4	6	42.9	5	35.7	2	14
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	3	21.4	7	50	4	28.6	2	14
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	4	28.6	5	35.7	5	35.7	2	14
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	4	28.6	6	42.9	4	28.6	2	14

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Parcialmente; 3 - Não; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Parcialmente; ■ - Não.

Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Espírito crítico	3	27.3	5	45.5	3	27.3	0	0	0	0	2	11	3
B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento	3	27.3	3	27.3	5	45.5	0	0	0	0	2	11	3
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico	2	18.2	3	27.3	5	45.5	1	9.1	0	0	3	11	3
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	2	18.2	3	27.3	6	54.5	0	0	0	0	3	11	3
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã	3	27.3	3	27.3	3	27.3	2	18.2	0	0	2	11	3
F - Desenvolvimento de padrões éticos	2	18.2	3	27.3	4	36.4	2	18.2	0	0	3	11	3
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos	2	20	3	30	2	20	1	10	2	20	2.5	10	4
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares	1	10	3	30	3	30	1	10	2	20	3	10	4
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional	3	27.3	3	27.3	4	36.4	0	0	1	9.1	2	11	3

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

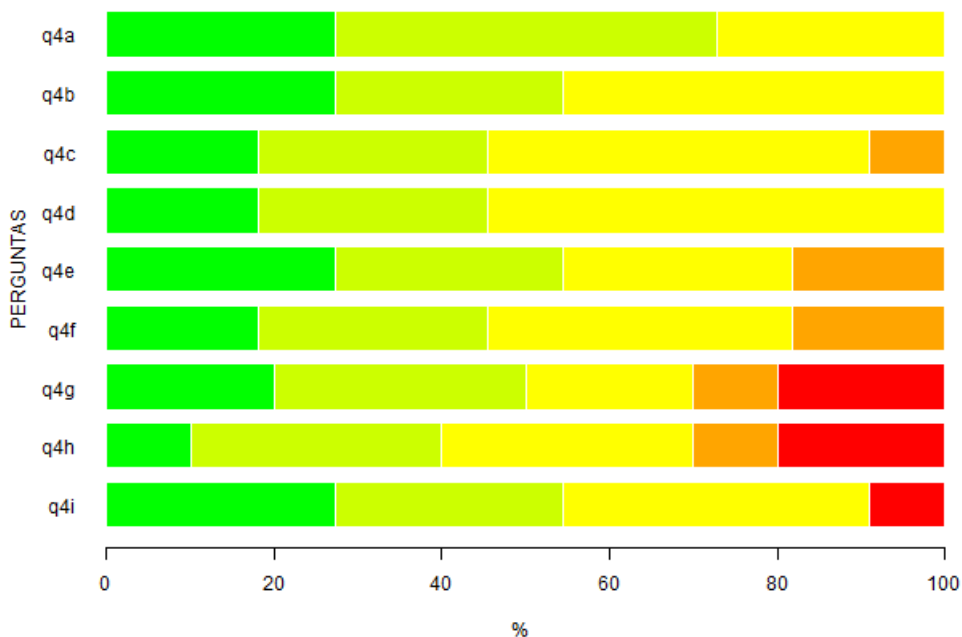
Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Pós - graduação	0	0	2	20	3	30	5	50	0	0	3.5	10	4
B - Pesquisa	0	0	1	10	5	50	4	40	0	0	3	10	4
C - Extensão	0	0	0	0	5	50	3	30	2	20	3.5	10	4

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito articuladas; 2 - Articuladas; 3 - Medianamente articuladas; 4 - Desarticuladas; 5 - Muito desarticuladas; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

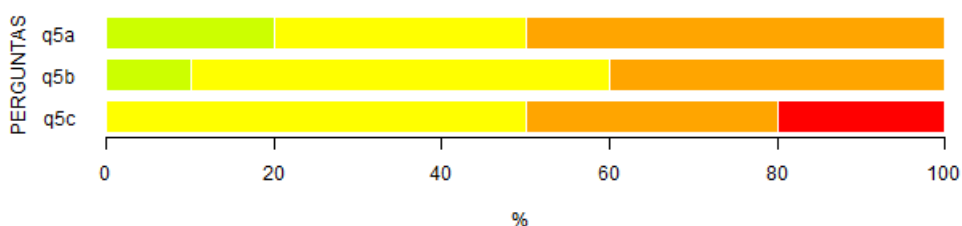
Legenda: ■ - Muito articuladas; ■ - Articuladas; ■ - Medianamente articuladas; ■ - Desarticulada; ■ - Muito desarticulada.

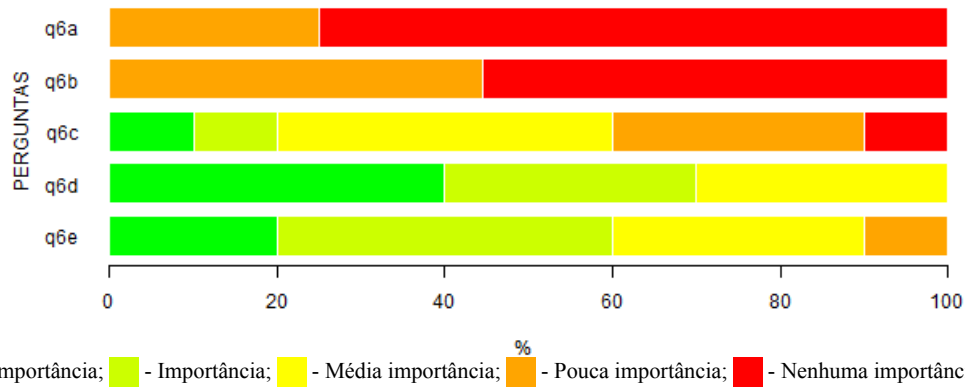
Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

Formação Profissional

Tabela 6: Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Docente para a educação básica	0	0	0	0	0	0	2	25	6	75	5	8	6
B - Pesquisador na área da educação	0	0	0	0	0	0	4	44.4	5	55.6	5	9	5
C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso	1	10	1	10	4	40	3	30	1	10	3	10	4
D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual	4	40	3	30	3	30	0	0	0	0	2	10	4
E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais	2	20	4	40	3	30	1	10	0	0	2	10	4

Fonte: CER 2017
Legenda: 1 - Muita importância; 2 - Importância; 3 - Média importância; 4 - Pouca importância; 5 - Nenhuma importância; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/não se aplica (Não resposta).



Legenda: ■ - Muita importância; ■ - Importância; ■ - Média importância; ■ - Pouca importância; ■ - Nenhuma importância.

Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

Respostas				
1		2		N
n	%	n	%	
3	21.4	11	78.6	14

Fonte: CER 2017
Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



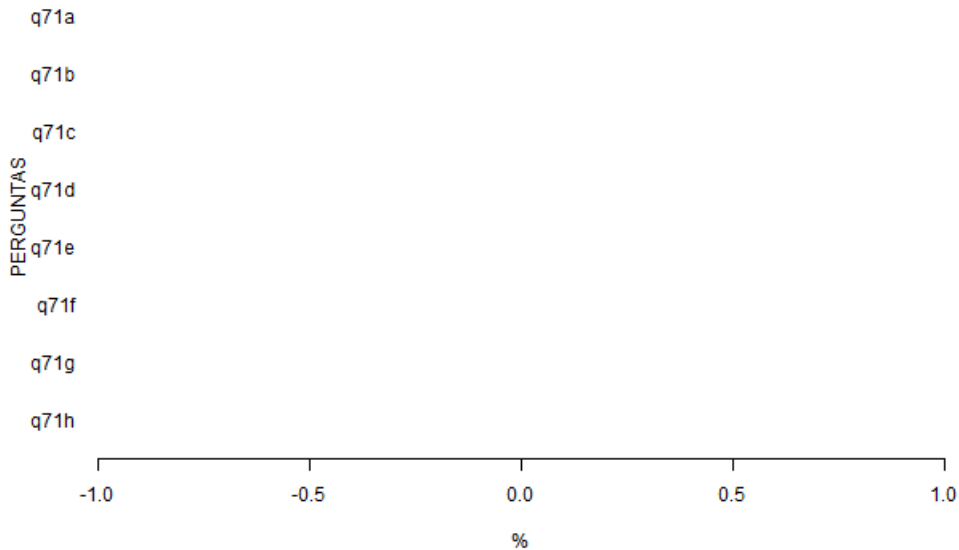
Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
B - Condições de realização do estágio supervisionado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
E - Articulação da teoria com a prática do estágio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
F - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
G - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
H - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	

Fonte: CER 2017
Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



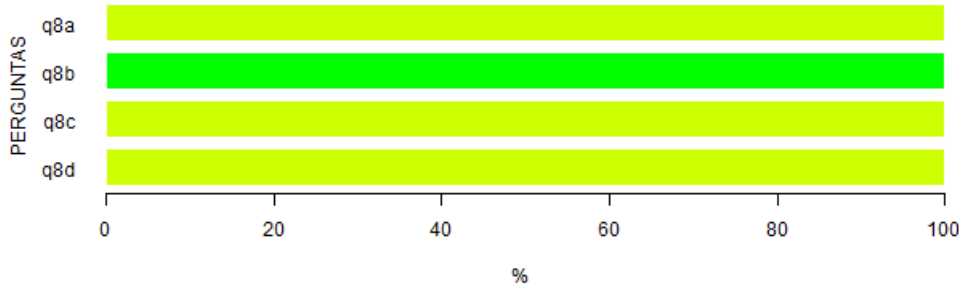
Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 8 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa	1	12.5	2	25	2	25	2	25	1	12.5	3	8	6
B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC	2	28.6	1	14.3	2	28.6	2	28.6	0	0	3	7	7
C - Tempo destinado à orientação	1	16.7	2	33.3	2	33.3	1	16.7	0	0	2.5	6	8
D - Número de orientandos por docente	1	16.7	2	33.3	3	50	0	0	0	0	2.5	6	8

Fonte: CER 2017
LEGENDA: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 9 - Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s) curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

Respostas										MD	N	NR*
1		2		3		4		5				
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
6	50	5	41.7	1	8.3	0	0	0	0	1.5	12	2

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito adequada; 2 - Adequada; 3 - Parcialmente Adequada; 4 - Inadequada; 5 - Muito inadequada; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

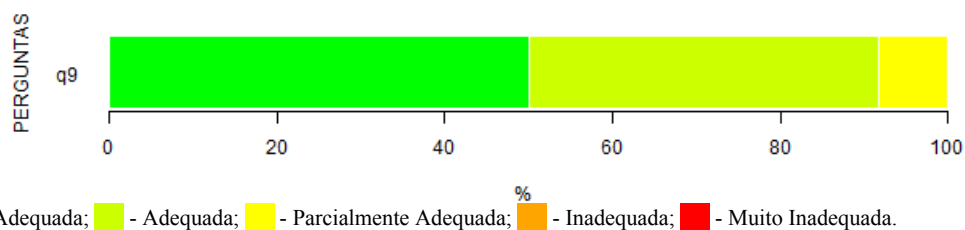
Legenda: ■ - Muito Adequada; ■ - Adequada; ■ - Parcialmente Adequada; ■ - Inadequada; ■ - Muito Inadequada.

Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

Respostas					
1		2		N	NR*
n	%	n	%		
1	14.3	6	85.7	7	7

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).

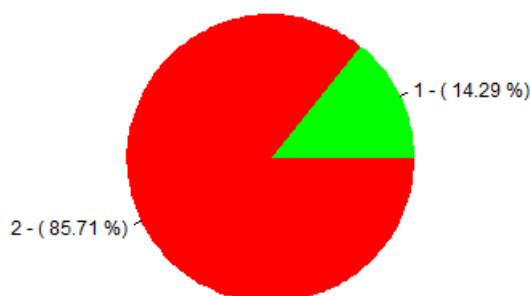
Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

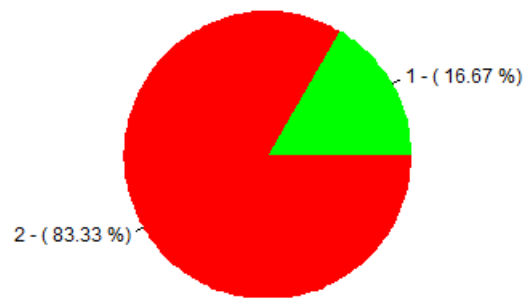
Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

Respostas					
1		2		N	NR*
n	%	n	%		
1	16.7	5	83.3	6	8

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

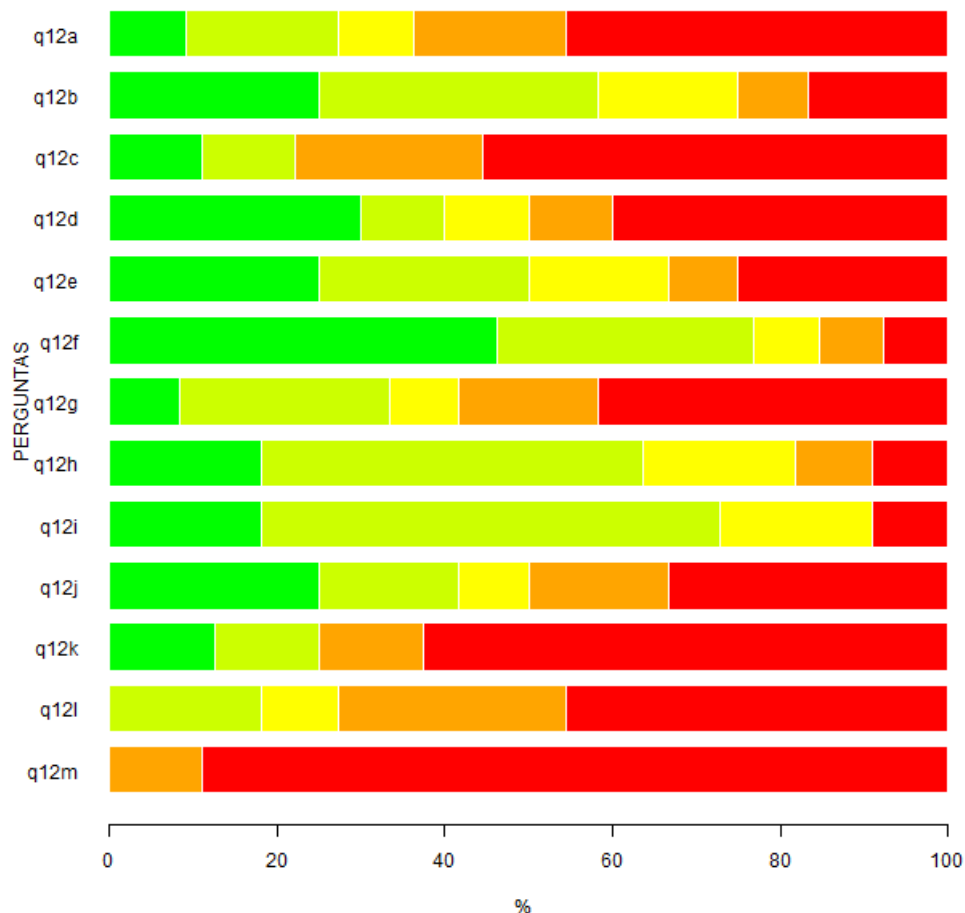
Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aula dialogada	1	9.1	2	18.2	1	9.1	2	18.2	5	45.5	4	11	3
B - Aula expositiva	3	25	4	33.3	2	16.7	1	8.3	2	16.7	2	12	2
C - Aula prática com laboratório	1	11.1	1	11.1	0	0	2	22.2	5	55.6	5	9	5
D - Construção de mapa conceitual	3	30	1	10	1	10	1	10	4	40	3.5	10	4
E - Debate	3	25	3	25	2	16.7	1	8.3	3	25	2.5	12	2
F - Discussão de tema por via eletrônica	6	46.2	4	30.8	1	7.7	1	7.7	1	7.7	2	13	1
G - Ensino com pesquisa	1	8.3	3	25	1	8.3	2	16.7	5	41.7	4	12	2
H - Estudo de caso	2	18.2	5	45.5	2	18.2	1	9.1	1	9.1	2	11	3
I - Estudo de texto	2	18.2	6	54.5	2	18.2	0	0	1	9.1	2	11	3
J - Estudo dirigido	3	25	2	16.7	1	8.3	2	16.7	4	33.3	3.5	12	2
K - Estudo do meio	1	12.5	1	12.5	0	0	1	12.5	5	62.5	5	8	6
L - Seminário	0	0	2	18.2	1	9.1	3	27.3	5	45.5	4	11	3
M - Visita	0	0	0	0	0	0	1	11.1	8	88.9	5	9	5

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente Frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

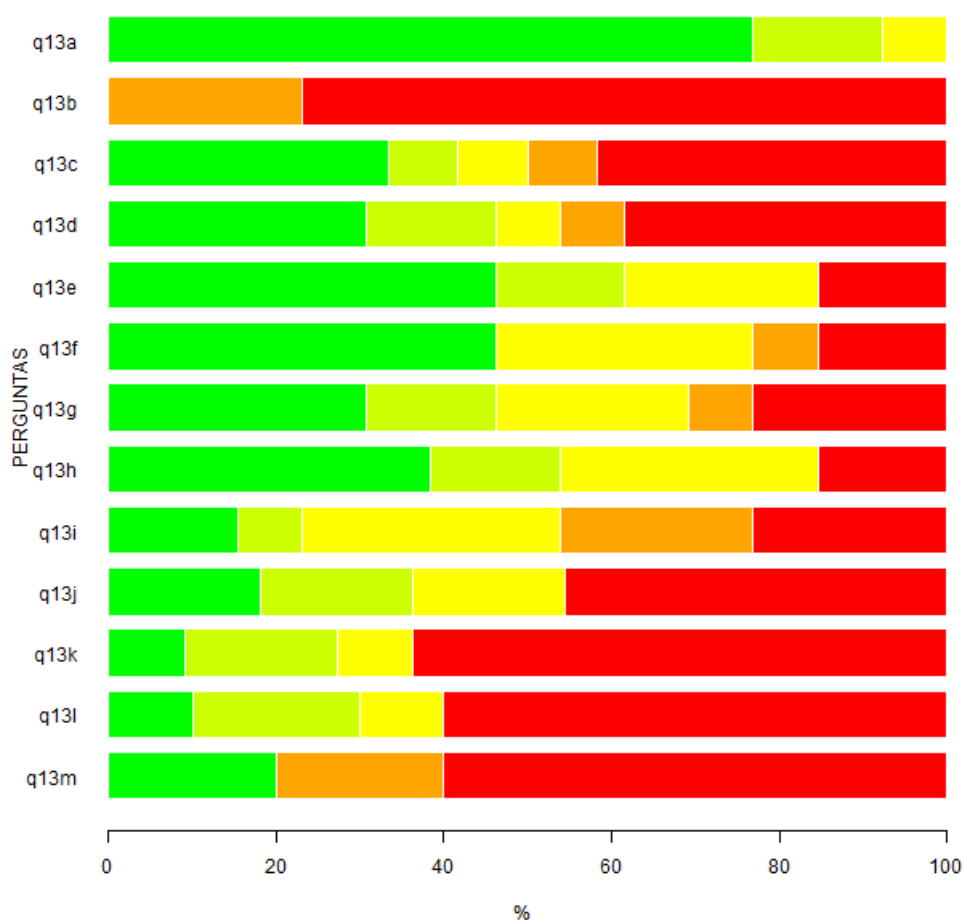
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Prova escrita individual	10	76.9	2	15.4	1	7.7	0	0	0	0	1	13	1
B - Prova escrita em grupo	0	0	0	0	0	0	3	23.1	10	76.9	5	13	1
C - Resolução de exercícios em sala de aula individual	4	33.3	1	8.3	1	8.3	1	8.3	5	41.7	3.5	12	2
D - Resolução de exercícios em sala de aula em grupo	4	30.8	2	15.4	1	7.7	1	7.7	5	38.5	3	13	1
E - Resolução de exercícios extra-classe individual	6	46.2	2	15.4	3	23.1	0	0	2	15.4	2	13	1
F - Resolução de exercícios extra-classe em grupo	6	46.2	0	0	4	30.8	1	7.7	2	15.4	3	13	1
G - Relatórios individuais de atividades práticas	4	30.8	2	15.4	3	23.1	1	7.7	3	23.1	3	13	1
H - Relatórios em grupo de atividades práticas	5	38.5	2	15.4	4	30.8	0	0	2	15.4	2	13	1
I - Seminários	2	15.4	1	7.7	4	30.8	3	23.1	3	23.1	3	13	1
J - Portfólio	2	18.2	2	18.2	2	18.2	0	0	5	45.5	3	11	3
K - Webfólio	1	9.1	2	18.2	1	9.1	0	0	7	63.6	5	11	3
L - Mapa conceitual	1	10	2	20	1	10	0	0	6	60	5	10	4
M - Resenhas/Fichamentos	2	20	0	0	0	0	2	20	6	60	5	10	4

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Medianamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente Frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

Condições de Funcionamento do Curso

Tabela 15: Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	4	33.3	4	33.3	4	33.3	0	0	0	0	2	12	2
B - Funcionamento do curso	3	25	5	41.7	3	25	1	8.3	0	0	2	12	2
C - Orientações aos alunos	3	25	3	25	5	41.7	1	8.3	0	0	2.5	12	2
D - Funcionamento do Conselho de Curso	2	22.2	3	33.3	2	22.2	2	22.2	0	0	2	9	5
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	2	20	4	40	1	10	3	30	0	0	2	10	4
F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso	2	20	3	30	1	10	3	30	1	10	2.5	10	4

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).

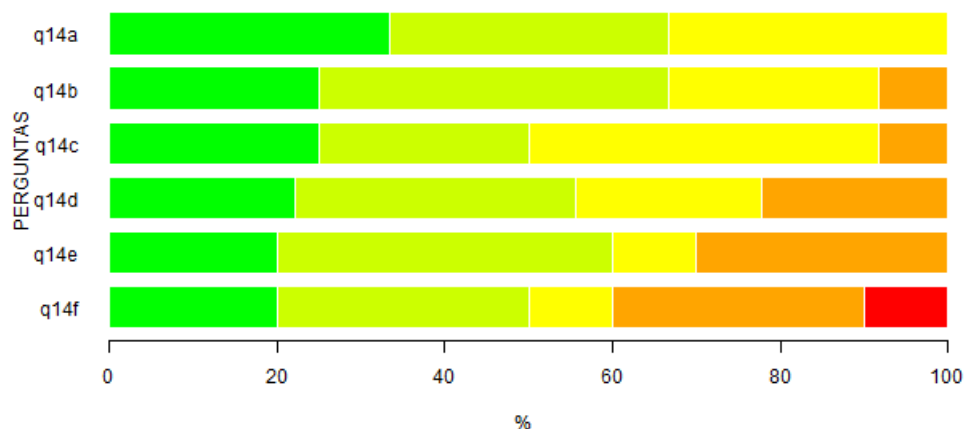
Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

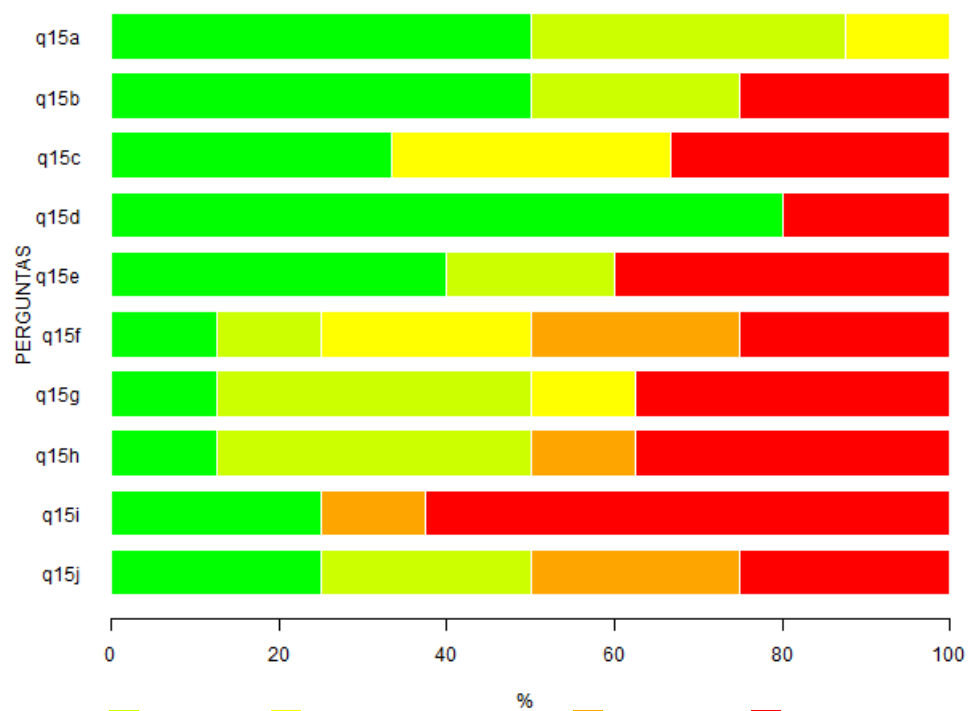
Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

Tabela 16: Questão 15 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas	4	50	3	37.5	1	12.5	0	0	0	0	1.5	8	6
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	2	50	1	25	0	0	0	0	1	25	1.5	4	10
C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança	1	33.3	0	0	1	33.3	0	0	1	33.3	3	3	11
D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	4	80	0	0	0	0	0	0	1	20	1	5	9
E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	2	40	1	20	0	0	0	0	2	40	2	5	9
F - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar	1	12.5	1	12.5	2	25	2	25	2	25	3.5	8	6
G - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas	1	12.5	3	37.5	1	12.5	0	0	3	37.5	2.5	8	6
H - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas	1	12.5	3	37.5	0	0	1	12.5	3	37.5	3	8	6
I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	2	25	0	0	0	0	1	12.5	5	62.5	5	8	6
J - Condições para trabalho de campo	1	25	1	25	0	0	1	25	1	25	3	4	10

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.