

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

Bacharelado em Química - São Carlos

INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO	CAMPUS São Carlos
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	54.63	49.85
TRABALHO DE CONCLUSÃO	61	52.12
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	60.01	49.92
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE	46.87	43.15
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	37.89	39.95
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	58	53.8
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	63.99	60.15
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	68.53	64.18
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	65.66	63.17
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	69.29	62.86
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	55.09	53.94
• 5 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	61.39	56.62

Fonte: CER 2017.

Legenda:  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Analisando os resultados do Quadro 1, constata-se que os docentes do curso de Bacharelado em Química do campus de São Carlos, estão altamente satisfeitos com a maioria dos indicadores. Destaca-se que o indicador com maior valor é o que diz respeito a 'Desenvolvimento pessoal' com valor absoluto de 69,29. Quanto ao indicador com menor avaliação, este foi sobre as 'Condições pedagógicas do docente', com valor absoluto de 37,89. Em comparação com o campus, o curso teve os seguintes indicadores com valores de satisfações mais altos: 'Trabalho de conclusão', 'Participação em outras atividades' e 'Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade'.

TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DOCENTES

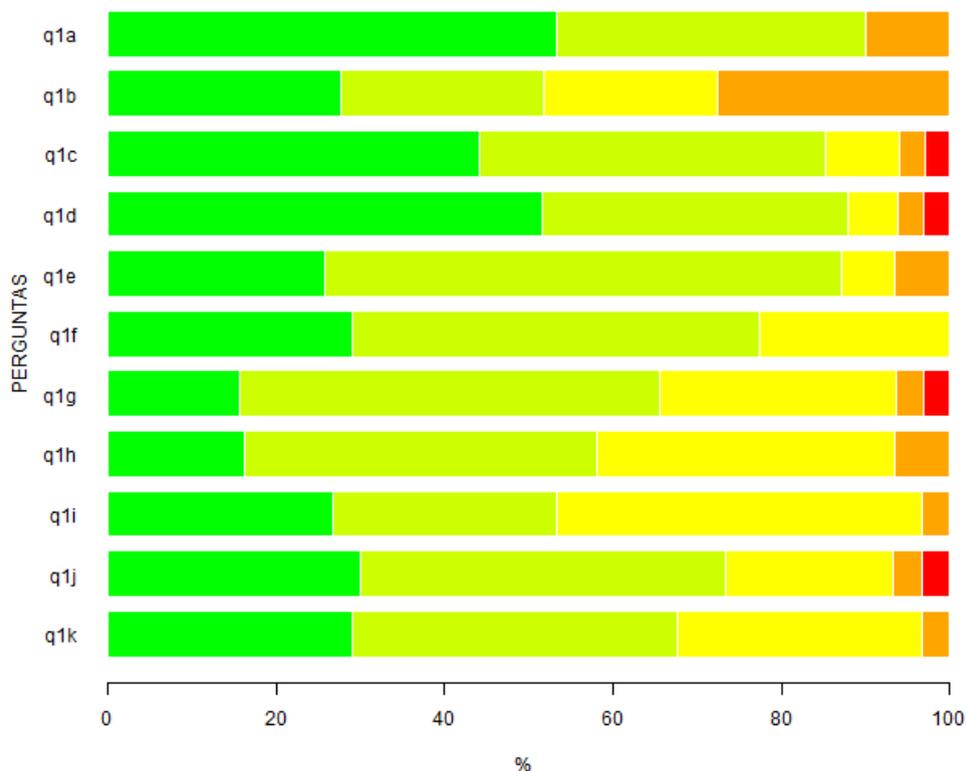
Perfil Profissional

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	16	53.3	11	36.7	0	0	3	10	0	0	1	30	5
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas	8	27.6	7	24.1	6	20.7	8	27.6	0	0	2	29	6
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	15	44.1	14	41.2	3	8.8	1	2.9	1	2.9	2	34	1
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	17	51.5	12	36.4	2	6.1	1	3	1	3	1	33	2
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	8	25.8	19	61.3	2	6.5	2	6.5	0	0	2	31	4
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	9	29	15	48.4	7	22.6	0	0	0	0	2	31	4
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	5	15.6	16	50	9	28.1	1	3.1	1	3.1	2	32	3
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	5	16.1	13	41.9	11	35.5	2	6.5	0	0	2	31	4
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	8	26.7	8	26.7	13	43.3	1	3.3	0	0	2	30	5
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	9	30	13	43.3	6	20	1	3.3	1	3.3	2	30	5
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	9	29	12	38.7	9	29	1	3.2	0	0	2	31	4

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

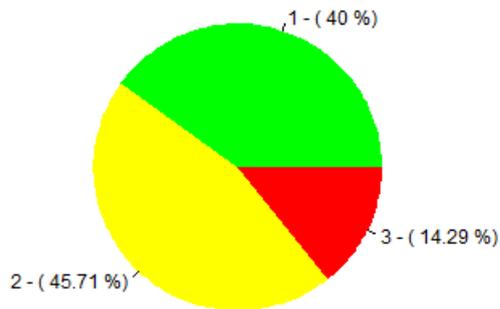
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
	14	40	16	45.7	5	14.3	2	35

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

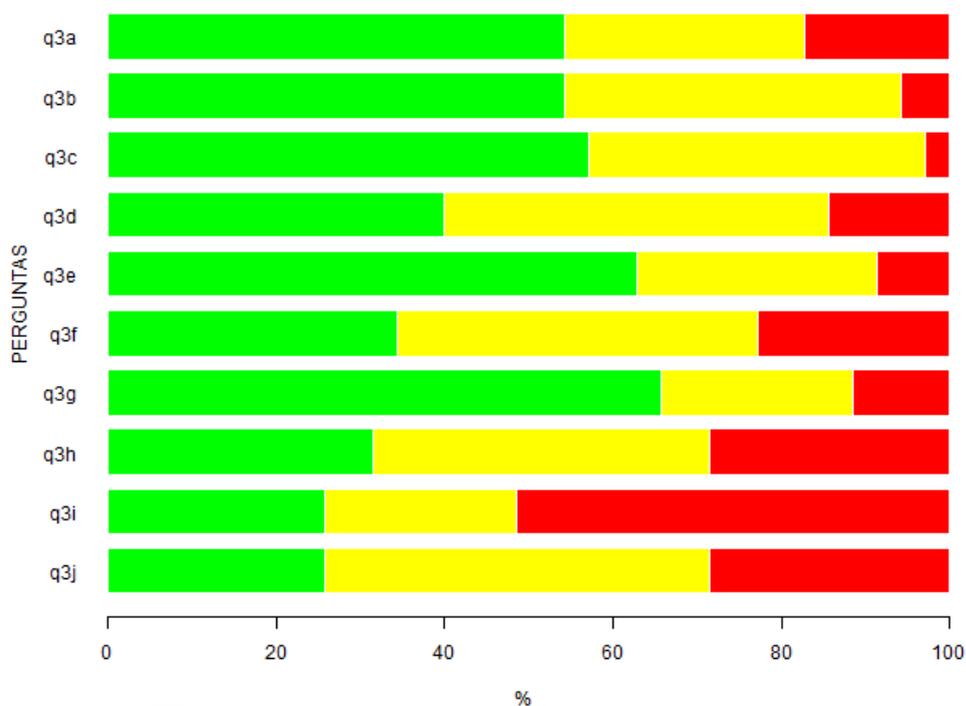
Formação Geral

Tabela 3: Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

Itens	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	19	54.3	10	28.6	6	17.1	1	35
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	19	54.3	14	40	2	5.7	1	35
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	20	57.1	14	40	1	2.9	1	35
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	14	40	16	45.7	5	14.3	2	35
E - Articulação entre teoria e prática	22	62.9	10	28.6	3	8.6	1	35
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	12	34.3	15	42.9	8	22.9	2	35
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	23	65.7	8	22.9	4	11.4	1	35
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	11	31.4	14	40	10	28.6	2	35
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	9	25.7	8	22.9	18	51.4	3	35
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	9	25.7	16	45.7	10	28.6	2	35

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Parcialmente; 3 - Não; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Parcialmente; ■ - Não.

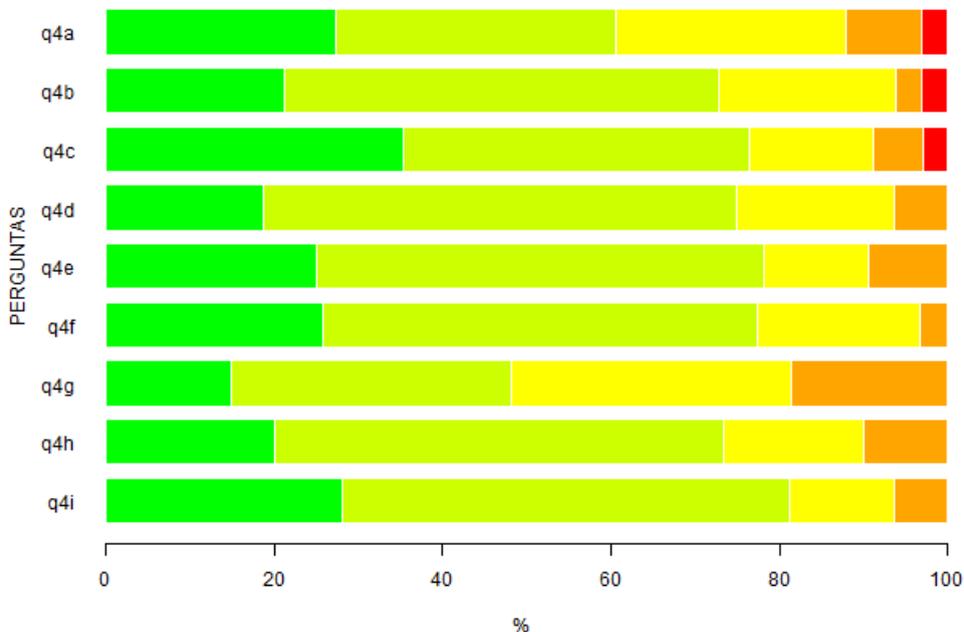
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Espírito crítico	9	27.3	11	33.3	9	27.3	3	9.1	1	3	2	33	2
B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento	7	21.2	17	51.5	7	21.2	1	3	1	3	2	33	2
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico	12	35.3	14	41.2	5	14.7	2	5.9	1	2.9	2	34	1
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	6	18.8	18	56.2	6	18.8	2	6.2	0	0	2	32	3
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã	8	25	17	53.1	4	12.5	3	9.4	0	0	2	32	3
F - Desenvolvimento de padrões éticos	8	25.8	16	51.6	6	19.4	1	3.2	0	0	2	31	4
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos	4	14.8	9	33.3	9	33.3	5	18.5	0	0	3	27	8
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares	6	20	16	53.3	5	16.7	3	10	0	0	2	30	5
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional	9	28.1	17	53.1	4	12.5	2	6.2	0	0	2	32	3

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

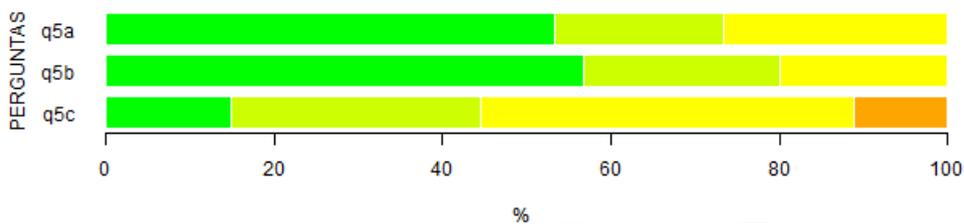
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Pós - graduação	16	53.3	6	20	8	26.7	0	0	0	0	1	30	5
B - Pesquisa	17	56.7	7	23.3	6	20	0	0	0	0	1	30	5
C - Extensão	4	14.8	8	29.6	12	44.4	3	11.1	0	0	3	27	8

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito articuladas; 2 - Articuladas; 3 - Medianamente articuladas; 4 - Desarticuladas; 5 - Muito desarticuladas; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito articuladas; ■ - Articuladas; ■ - Medianamente articuladas; ■ - Desarticulada; ■ - Muito desarticulada.

Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

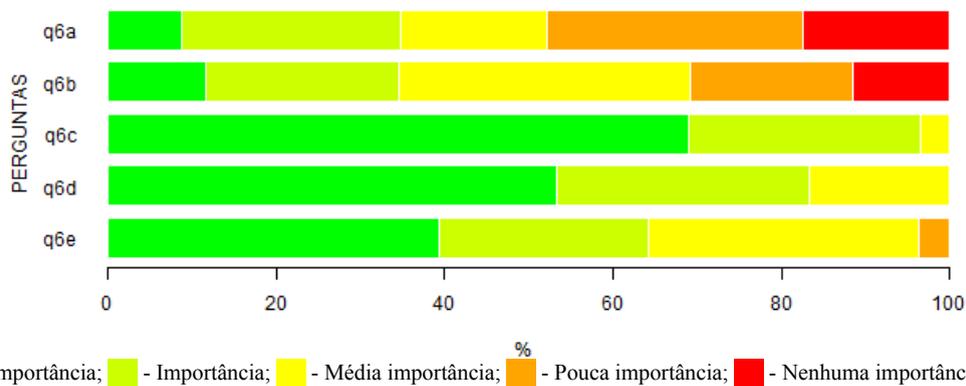
Formação Profissional

Tabela 6: Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Docente para a educação básica	2	8.7	6	26.1	4	17.4	7	30.4	4	17.4	3	23	12
B - Pesquisador na área da educação	3	11.5	6	23.1	9	34.6	5	19.2	3	11.5	3	26	9
C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso	20	69	8	27.6	1	3.4	0	0	0	0	1	29	6
D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual	16	53.3	9	30	5	16.7	0	0	0	0	1	30	5
E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais	11	39.3	7	25	9	32.1	1	3.6	0	0	2	28	7

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muita importância; 2 - Importância; 3 - Média importância; 4 - Pouca importância; 5 - Nenhuma importância; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/não se aplica (Não resposta).



Legenda: ■ - Muita importância; ■ - Importância; ■ - Média importância; ■ - Pouca importância; ■ - Nenhuma importância.

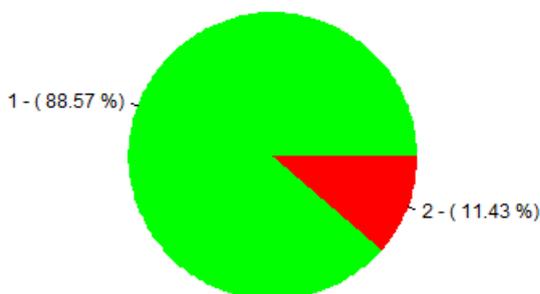
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	31	88.6	4	11.4	35

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

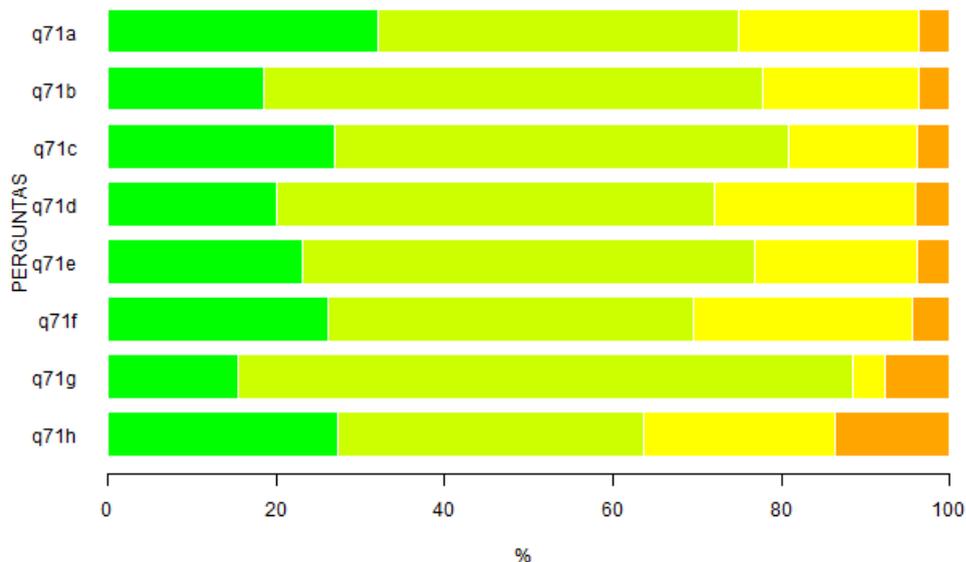
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	9	32.1	12	42.9	6	21.4	1	3.6	0	0	2	28	3
B - Condições de realização do estágio supervisionado	5	18.5	16	59.3	5	18.5	1	3.7	0	0	2	27	4
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado	7	26.9	14	53.8	4	15.4	1	3.8	0	0	2	26	5
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	5	20	13	52	6	24	1	4	0	0	2	25	6
E - Articulação da teoria com a prática do estágio	6	23.1	14	53.8	5	19.2	1	3.8	0	0	2	26	5
F - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	6	26.1	10	43.5	6	26.1	1	4.3	0	0	2	23	8
G - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	4	15.4	19	73.1	1	3.8	2	7.7	0	0	2	26	5
H - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio	6	27.3	8	36.4	5	22.7	3	13.6	0	0	2	22	9

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

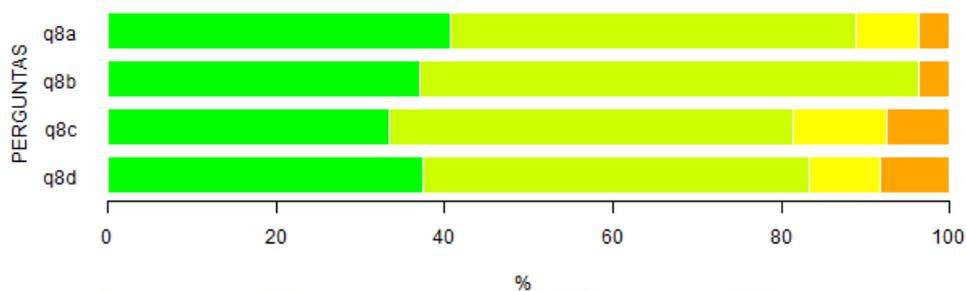
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 8 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa	11	37.9	14	48.3	2	6.9	2	6.9	0	0	2	29	6
B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC	10	35.7	17	60.7	0	0	1	3.6	0	0	2	28	7
C - Tempo destinado à orientação	9	32.1	13	46.4	4	14.3	2	7.1	0	0	2	28	7
D - Número de orientandos por docente	9	37.5	11	45.8	2	8.3	2	8.3	0	0	2	24	11

Fonte: CER 2017

LEGENDA: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

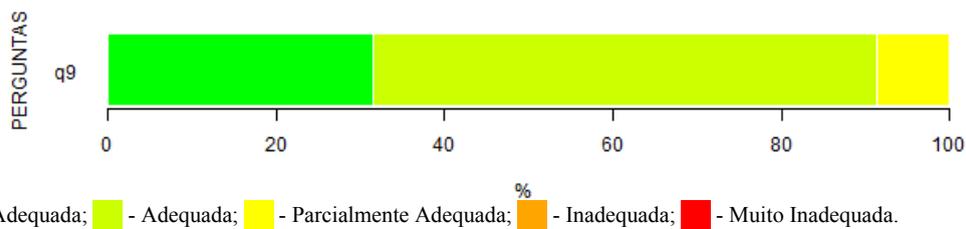
Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 9 - Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s) curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

Respostas										MD	N	NR*
1		2		3		4		5				
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
11	31.4	21	60	3	8.6	0	0	0	0	2	35	0

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito adequada; 2 - Adequada; 3 - Parcialmente Adequada; 4 - Inadequada; 5 - Muito inadequada; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Adequada; ■ - Adequada; ■ - Parcialmente Adequada; ■ - Inadequada; ■ - Muito Inadequada.

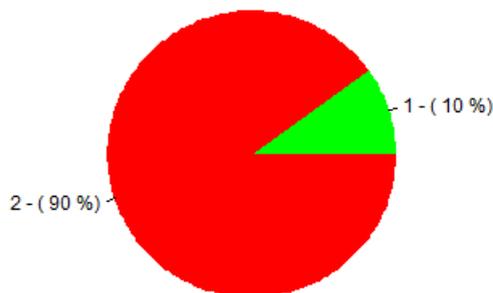
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

Respostas						N	NR*
1		2					
n	%	n	%				
2	10	18	90	20	15		

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

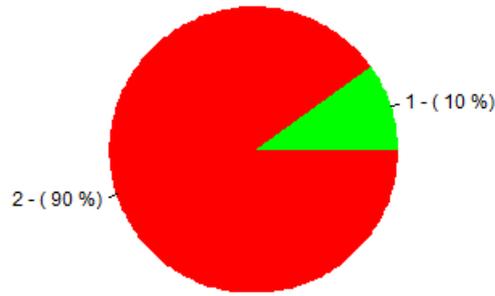
Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

Respostas						N	NR*
1		2					
n	%	n	%				
2	10	18	90	20	15		

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

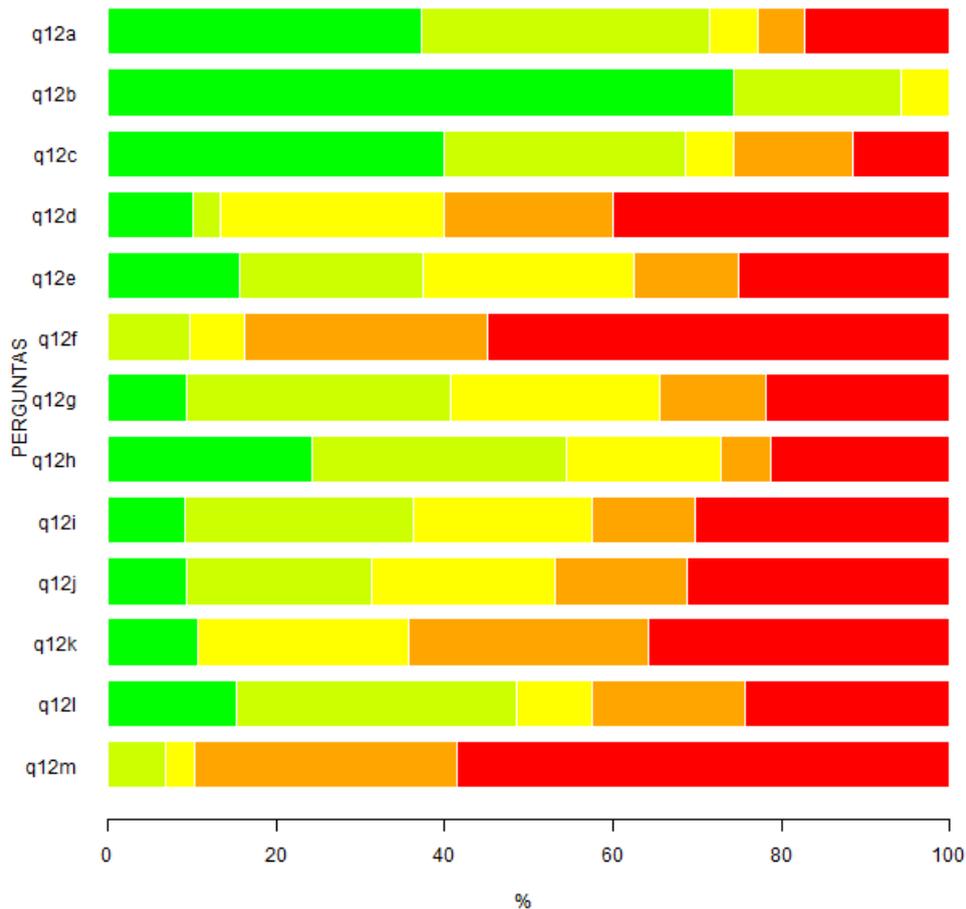
Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aula dialogada	13	37.1	12	34.3	2	5.7	2	5.7	6	17.1	2	35	0
B - Aula expositiva	26	74.3	7	20	2	5.7	0	0	0	0	1	35	0
C - Aula prática com laboratório	14	40	10	28.6	2	5.7	5	14.3	4	11.4	2	35	0
D - Construção de mapa conceitual	3	10	1	3.3	8	26.7	6	20	12	40	4	30	5
E - Debate	5	15.6	7	21.9	8	25	4	12.5	8	25	3	32	3
F - Discussão de tema por via eletrônica	0	0	3	9.7	2	6.5	9	29	17	54.8	5	31	4
G - Ensino com pesquisa	3	9.4	10	31.2	8	25	4	12.5	7	21.9	3	32	3
H - Estudo de caso	8	24.2	10	30.3	6	18.2	2	6.1	7	21.2	2	33	2
I - Estudo de texto	3	9.1	9	27.3	7	21.2	4	12.1	10	30.3	3	33	2
J - Estudo dirigido	3	9.4	7	21.9	7	21.9	5	15.6	10	31.2	3	32	3
K - Estudo do meio	3	10.7	0	0	7	25	8	28.6	10	35.7	4	28	7
L - Seminário	5	15.2	11	33.3	3	9.1	6	18.2	8	24.2	3	33	2
M - Visita	0	0	2	6.9	1	3.4	9	31	17	58.6	5	29	6

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente Frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

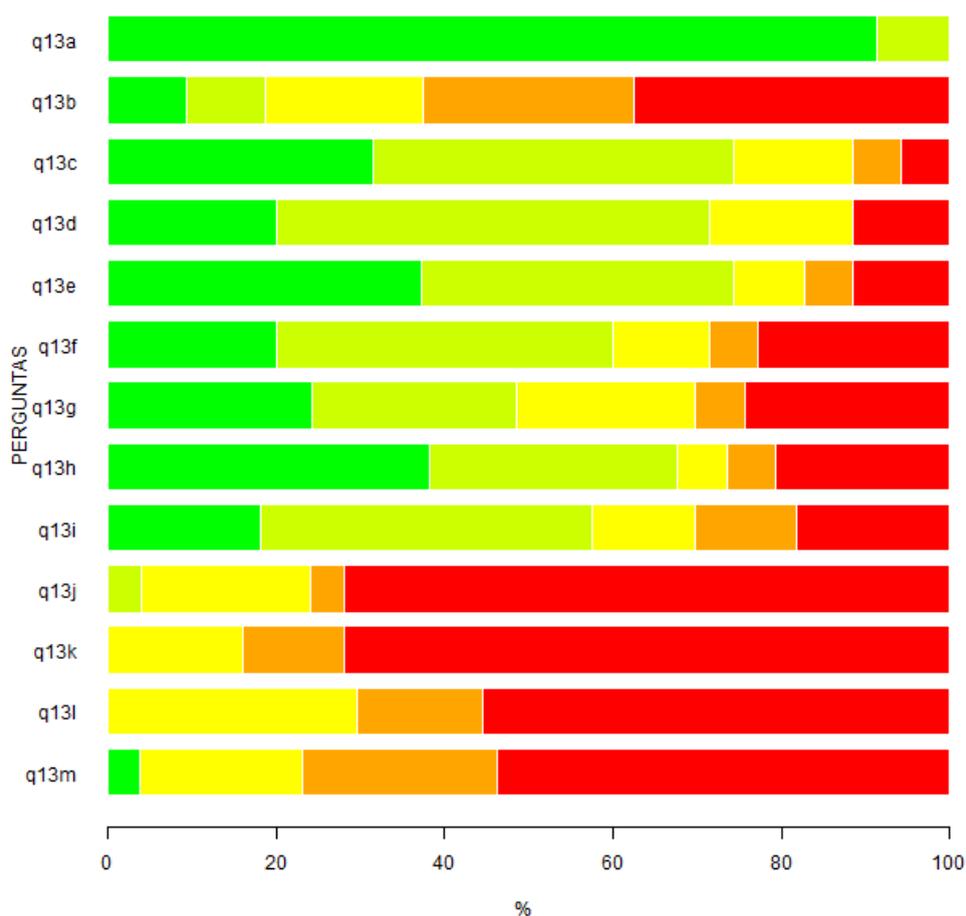
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Prova escrita individual	32	91.4	3	8.6	0	0	0	0	0	0	1	35	0
B - Prova escrita em grupo	3	9.4	3	9.4	6	18.8	8	25	12	37.5	4	32	3
C - Resolução de exercícios em sala de aula individual	11	31.4	15	42.9	5	14.3	2	5.7	2	5.7	2	35	0
D - Resolução de exercícios em sala de aula em grupo	7	20	18	51.4	6	17.1	0	0	4	11.4	2	35	0
E - Resolução de exercícios extra-classe individual	13	37.1	13	37.1	3	8.6	2	5.7	4	11.4	2	35	0
F - Resolução de exercícios extra-classe em grupo	7	20	14	40	4	11.4	2	5.7	8	22.9	2	35	0
G - Relatórios individuais de atividades práticas	8	24.2	8	24.2	7	21.2	2	6.1	8	24.2	3	33	2
H - Relatórios em grupo de atividades práticas	13	38.2	10	29.4	2	5.9	2	5.9	7	20.6	2	34	1
I - Seminários	6	18.2	13	39.4	4	12.1	4	12.1	6	18.2	2	33	2
J - Portfólio	0	0	1	4	5	20	1	4	18	72	5	25	10
K - Webfólio	0	0	0	0	4	16	3	12	18	72	5	25	10
L - Mapa conceitual	0	0	0	0	8	29.6	4	14.8	15	55.6	5	27	8
M - Resenhas/Fichamentos	1	3.8	0	0	5	19.2	6	23.1	14	53.8	5	26	9

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente Frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

Condições de Funcionamento do Curso

Tabela 15: Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	9	29	16	51.6	5	16.1	0	0	1	3.2	2	31	4
B - Funcionamento do curso	8	25.8	19	61.3	4	12.9	0	0	0	0	2	31	4
C - Orientações aos alunos	8	26.7	15	50	6	20	1	3.3	0	0	2	30	5
D - Funcionamento do Conselho de Curso	9	32.1	12	42.9	5	17.9	2	7.1	0	0	2	28	7
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	5	19.2	9	34.6	8	30.8	3	11.5	1	3.8	2	26	9
F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso	4	16	7	28	8	32	4	16	2	8	3	25	10

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).

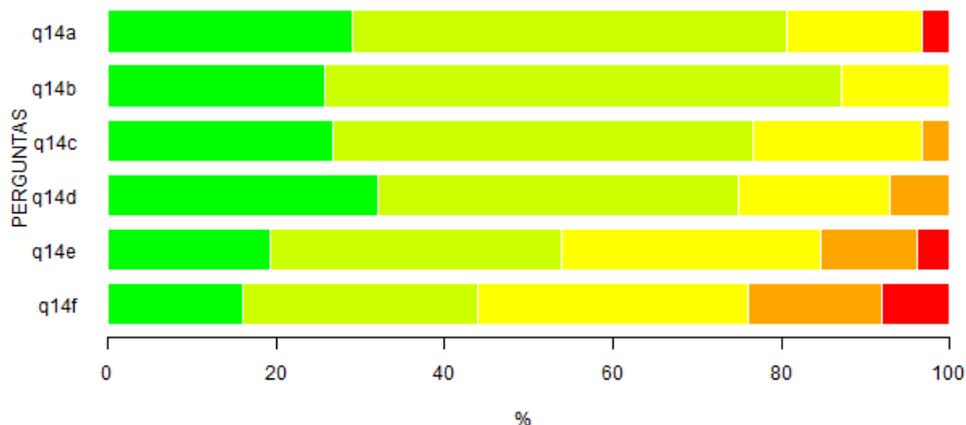
Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

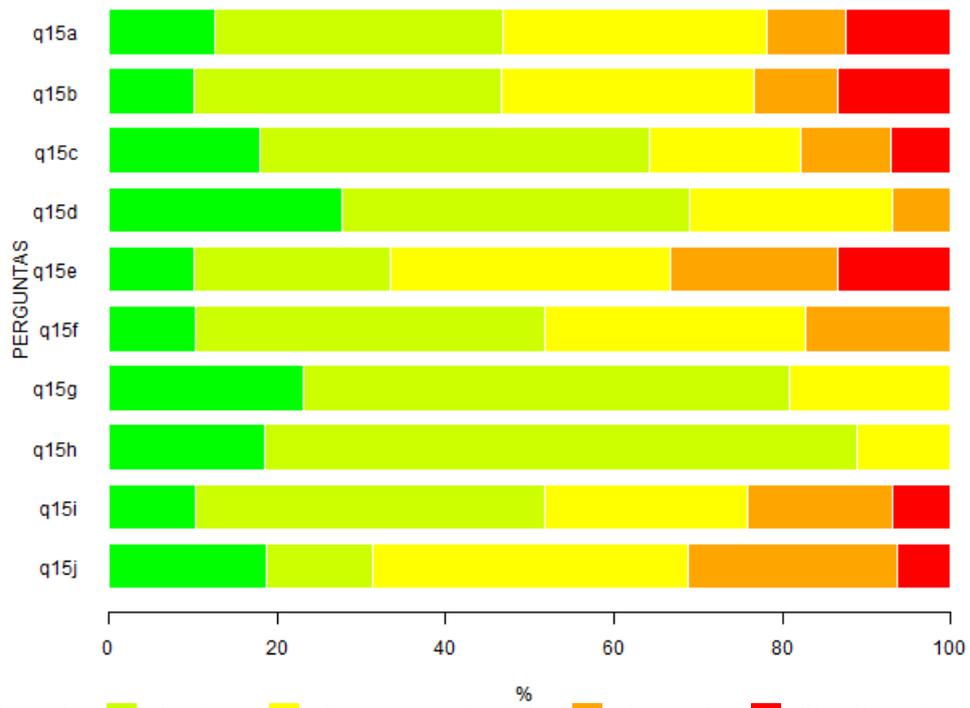
Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

Tabela 16: Questão 15 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas	4	12.5	11	34.4	10	31.2	3	9.4	4	12.5	3	32	3
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	3	10	11	36.7	9	30	3	10	4	13.3	3	30	5
C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança	5	17.9	13	46.4	5	17.9	3	10.7	2	7.1	2	28	7
D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	8	27.6	12	41.4	7	24.1	2	6.9	0	0	2	29	6
E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	3	10	7	23.3	10	33.3	6	20	4	13.3	3	30	5
F - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar	3	10.3	12	41.4	9	31	5	17.2	0	0	2	29	6
G - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas	6	23.1	15	57.7	5	19.2	0	0	0	0	2	26	9
H - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas	5	18.5	19	70.4	3	11.1	0	0	0	0	2	27	8
I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	3	10.3	12	41.4	7	24.1	5	17.2	2	6.9	2	29	6
J - Condições para trabalho de campo	3	18.8	2	12.5	6	37.5	4	25	1	6.2	3	16	19

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.