

## RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

Licenciatura em Pedagogia - São Carlos

INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO	CAMPUS São Carlos
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	68.81 	49.85 
TRABALHO DE CONCLUSÃO	74.71 	52.12 
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	71.04 	49.92 
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE	49.2 	43.15 
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	60.77 	39.95 
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	78.53 	53.8 
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	78.6 	60.15 
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	78.38 	64.18 
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	81.76 	63.17 
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	75 	62.86 
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	83.7 	53.94 
• 5 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	74.15 	56.62 

Fonte: CER 2017.

Legenda:  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

## PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Analisando o Quadro 1, constata-se que a maioria dos docentes do curso de Licenciatura em Pedagogia do campus de São Carlos, está altamente satisfeita. Destaca-se que os maiores resultados são para os indicadores 'Aprender de forma autônoma' e 'Pautar-se na ética e na solidariedade'. O único indicador com satisfação moderada foi 'Condições de funcionamento do curso/universidade' com valor absoluto de 49,20. Em comparação com os indicadores do campus, de modo geral o curso teve satisfações mais altas.

## TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DOCENTES

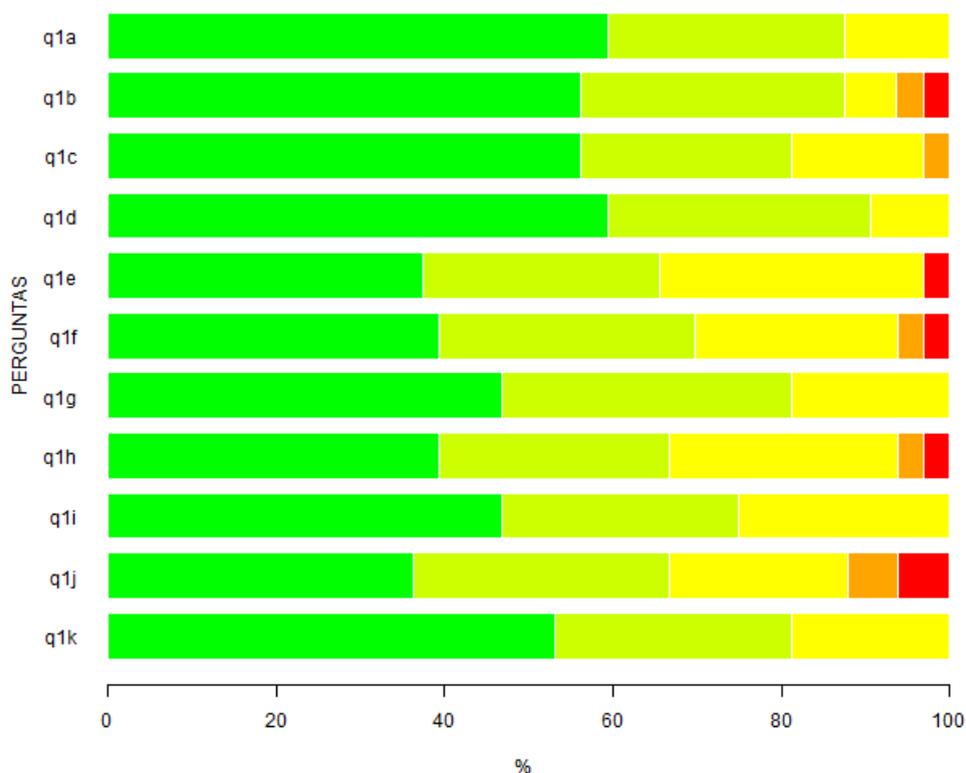
### Perfil Profissional

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	19	59.4	9	28.1	4	12.5	0	0	0	0	1	32	2
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas	18	56.2	10	31.2	2	6.2	1	3.1	1	3.1	1	32	2
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	18	56.2	8	25	5	15.6	1	3.1	0	0	1	32	2
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	19	59.4	10	31.2	3	9.4	0	0	0	0	1	32	2
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	12	37.5	9	28.1	10	31.2	0	0	1	3.1	2	32	2
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	13	39.4	10	30.3	8	24.2	1	3	1	3	2	33	1
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	15	46.9	11	34.4	6	18.8	0	0	0	0	2	32	2
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	13	39.4	9	27.3	9	27.3	1	3	1	3	2	33	1
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	15	46.9	9	28.1	8	25	0	0	0	0	2	32	2
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	12	36.4	10	30.3	7	21.2	2	6.1	2	6.1	2	33	1
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	17	53.1	9	28.1	6	18.8	0	0	0	0	1	32	2

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

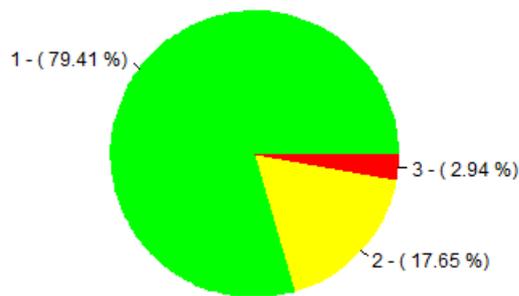
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
	27	79.4	6	17.6	1	2.9	1	34

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conhecimento; ■ - Conhecimento parcialmente; ■ - Desconhecimento.

Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

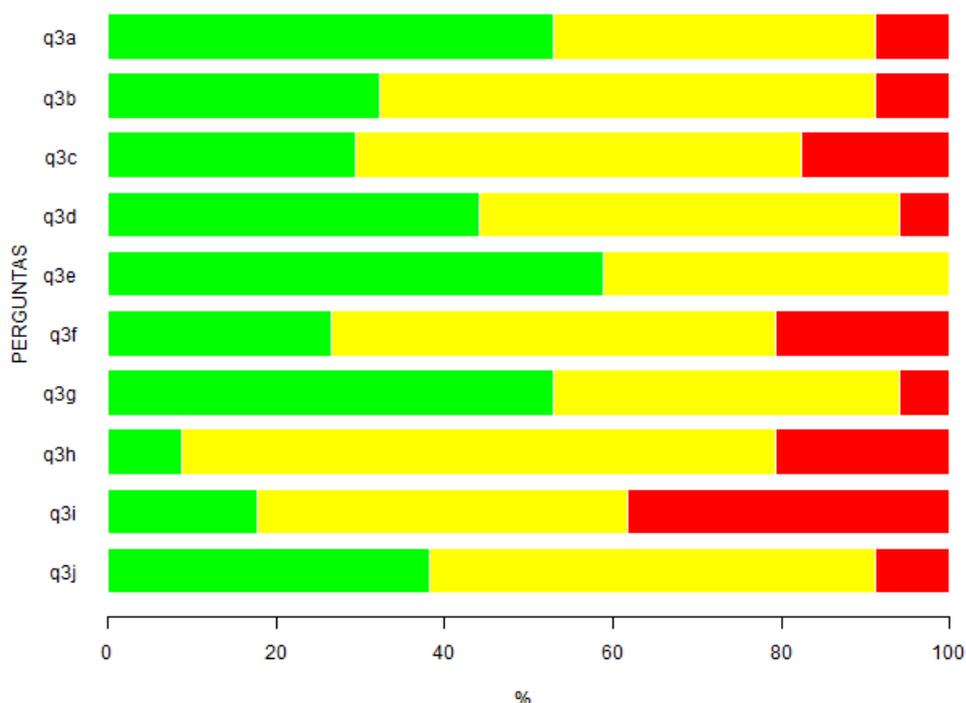
## Formação Geral

Tabela 3: Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

Itens	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	18	52.9	13	38.2	3	8.8	1	34
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	11	32.4	20	58.8	3	8.8	2	34
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	10	29.4	18	52.9	6	17.6	2	34
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	15	44.1	17	50	2	5.9	2	34
E - Articulação entre teoria e prática	20	58.8	14	41.2	0	0	1	34
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	9	26.5	18	52.9	7	20.6	2	34
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	18	52.9	14	41.2	2	5.9	1	34
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	3	8.8	24	70.6	7	20.6	2	34
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	6	17.6	15	44.1	13	38.2	2	34
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	13	38.2	18	52.9	3	8.8	2	34

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Parcialmente; 3 - Não; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Parcialmente; ■ - Não.

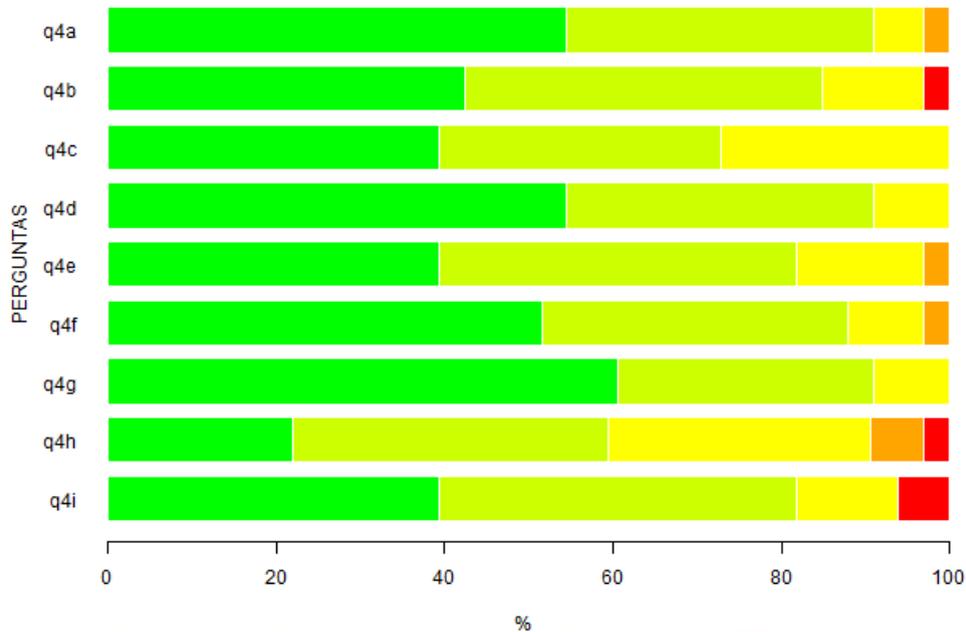
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Espírito crítico	18	54.5	12	36.4	2	6.1	1	3	0	0	1	33	1
B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento	14	42.4	14	42.4	4	12.1	0	0	1	3	2	33	1
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico	13	39.4	11	33.3	9	27.3	0	0	0	0	2	33	1
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	18	54.5	12	36.4	3	9.1	0	0	0	0	1	33	1
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã	13	39.4	14	42.4	5	15.2	1	3	0	0	2	33	1
F - Desenvolvimento de padrões éticos	17	51.5	12	36.4	3	9.1	1	3	0	0	1	33	1
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos	20	60.6	10	30.3	3	9.1	0	0	0	0	1	33	1
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares	7	21.9	12	37.5	10	31.2	2	6.2	1	3.1	2	32	2
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional	13	39.4	14	42.4	4	12.1	0	0	2	6.1	2	33	1

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

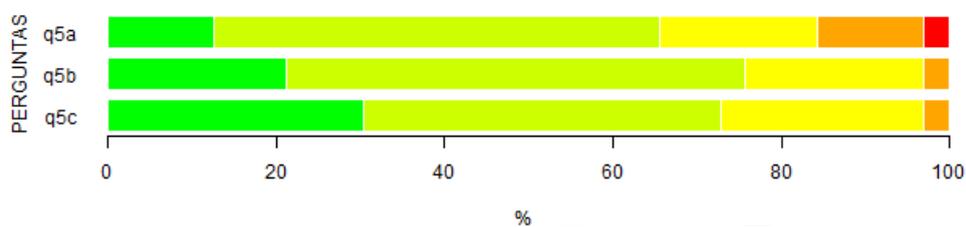
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Pós - graduação	4	12.5	17	53.1	6	18.8	4	12.5	1	3.1	2	32	2
B - Pesquisa	7	21.2	18	54.5	7	21.2	1	3	0	0	2	33	1
C - Extensão	10	30.3	14	42.4	8	24.2	1	3	0	0	2	33	1

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito articuladas; 2 - Articuladas; 3 - Medianamente articuladas; 4 - Desarticuladas; 5 - Muito desarticuladas; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito articuladas; ■ - Articuladas; ■ - Medianamente articuladas; ■ - Desarticulada; ■ - Muito desarticulada.

Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

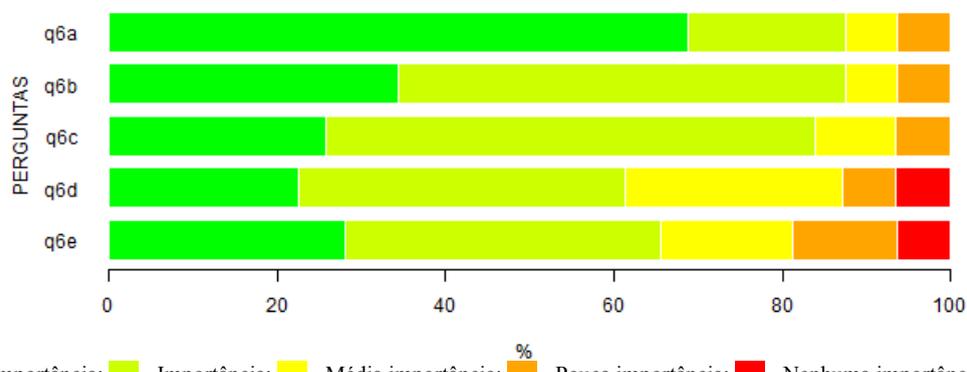
## Formação Profissional

Tabela 6: Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Docente para a educação básica	22	68.8	6	18.8	2	6.2	2	6.2	0	0	1	32	2
B - Pesquisador na área da educação	11	34.4	17	53.1	2	6.2	2	6.2	0	0	2	32	2
C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso	8	25.8	18	58.1	3	9.7	2	6.5	0	0	2	31	3
D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual	7	22.6	12	38.7	8	25.8	2	6.5	2	6.5	2	31	3
E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais	9	28.1	12	37.5	5	15.6	4	12.5	2	6.2	2	32	2

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muita importância; 2 - Importância; 3 - Média importância; 4 - Pouca importância; 5 - Nenhuma importância; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/não se aplica (Não resposta).



Legenda: ■ - Muita importância; ■ - Importância; ■ - Média importância; ■ - Pouca importância; ■ - Nenhuma importância.

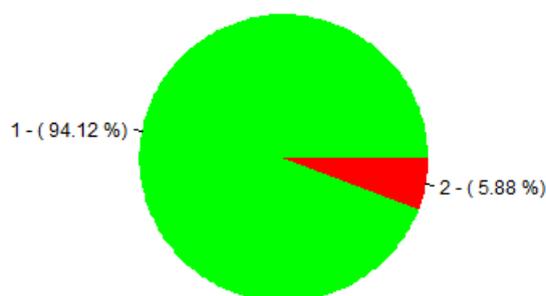
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

	1		2		N
	n	%	n	%	
	32	94.1	2	5.9	34

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

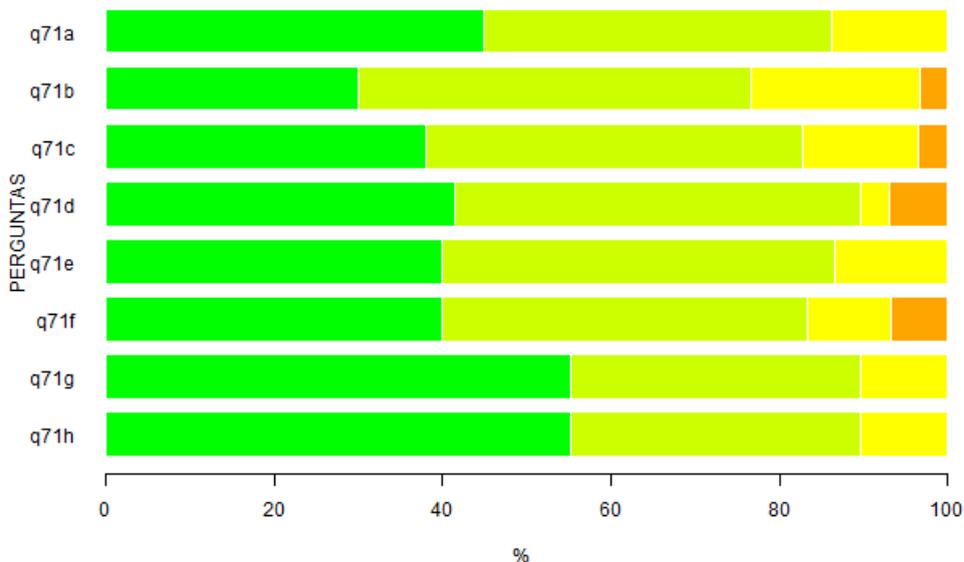
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	13	44.8	12	41.4	4	13.8	0	0	0	0	2	29	3
B - Condições de realização do estágio supervisionado	9	30	14	46.7	6	20	1	3.3	0	0	2	30	2
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado	11	37.9	13	44.8	4	13.8	1	3.4	0	0	2	29	3
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	12	41.4	14	48.3	1	3.4	2	6.9	0	0	2	29	3
E - Articulação da teoria com a prática do estágio	12	40	14	46.7	4	13.3	0	0	0	0	2	30	2
F - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	12	40	13	43.3	3	10	2	6.7	0	0	2	30	2
G - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	16	55.2	10	34.5	3	10.3	0	0	0	0	1	29	3
H - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio	16	55.2	10	34.5	3	10.3	0	0	0	0	1	29	3

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

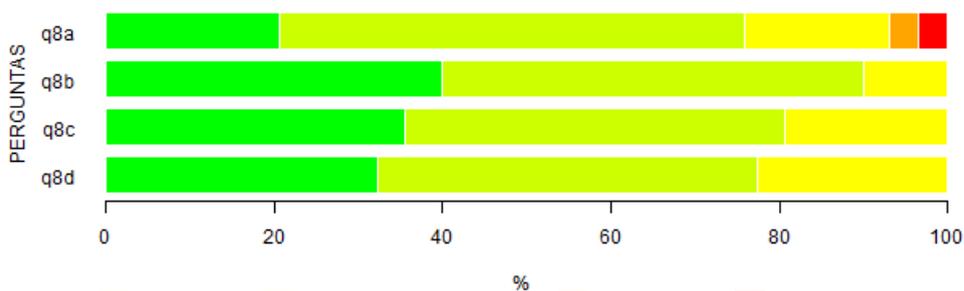
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 8 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa	7	22.6	17	54.8	5	16.1	1	3.2	1	3.2	2	31	3
B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC	14	43.8	15	46.9	3	9.4	0	0	0	0	2	32	2
C - Tempo destinado à orientação	12	36.4	15	45.5	6	18.2	0	0	0	0	2	33	1
D - Número de orientandos por docente	11	33.3	15	45.5	7	21.2	0	0	0	0	2	33	1

Fonte: CER 2017

LEGENDA: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

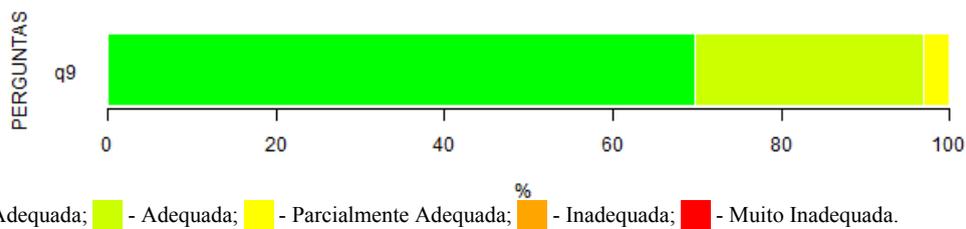
Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 9 - Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s) curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

Respostas										MD	N	NR*
1		2		3		4		5				
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
23	69.7	9	27.3	1	3	0	0	0	0	1	33	1

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito adequada; 2 - Adequada; 3 - Parcialmente Adequada; 4 - Inadequada; 5 - Muito inadequada; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Adequada; ■ - Adequada; ■ - Parcialmente Adequada; ■ - Inadequada; ■ - Muito Inadequada.

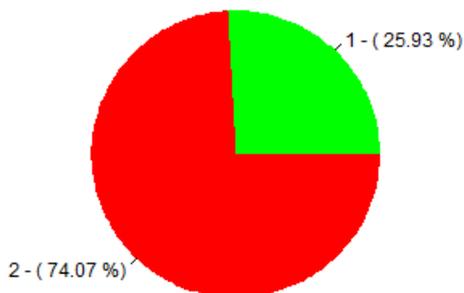
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

Respostas						N	NR*
1		2					
n	%	n	%				
7	25.9	20	74.1	27	7		

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

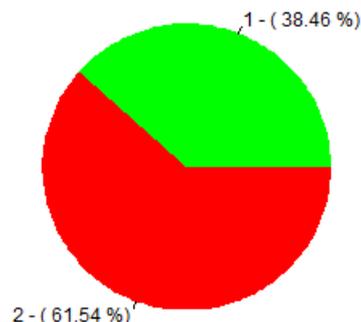
Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

Respostas						N	NR*
1		2					
n	%	n	%				
10	38.5	16	61.5	26	8		

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

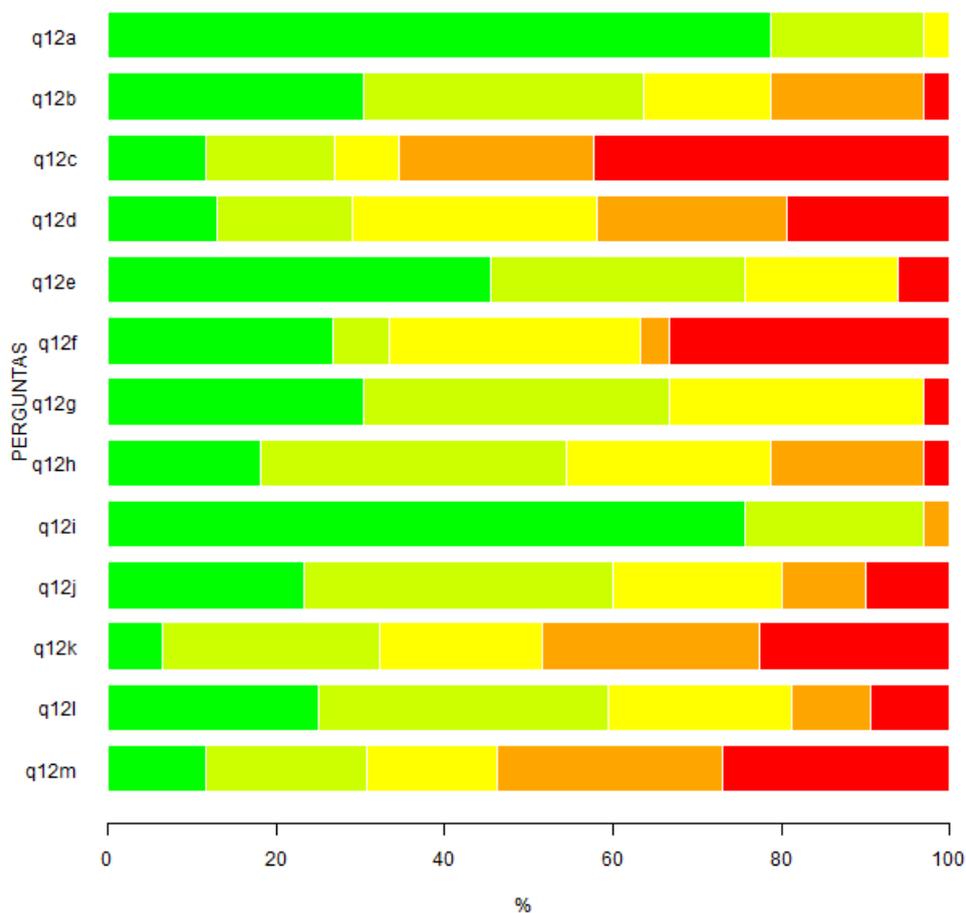
Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aula dialogada	26	78.8	6	18.2	1	3	0	0	0	0	1	33	1
B - Aula expositiva	10	30.3	11	33.3	5	15.2	6	18.2	1	3	2	33	1
C - Aula prática com laboratório	3	11.5	4	15.4	2	7.7	6	23.1	11	42.3	4	26	8
D - Construção de mapa conceitual	4	12.9	5	16.1	9	29	7	22.6	6	19.4	3	31	3
E - Debate	15	45.5	10	30.3	6	18.2	0	0	2	6.1	2	33	1
F - Discussão de tema por via eletrônica	8	26.7	2	6.7	9	30	1	3.3	10	33.3	3	30	4
G - Ensino com pesquisa	10	30.3	12	36.4	10	30.3	0	0	1	3	2	33	1
H - Estudo de caso	6	18.2	12	36.4	8	24.2	6	18.2	1	3	2	33	1
I - Estudo de texto	25	75.8	7	21.2	0	0	1	3	0	0	1	33	1
J - Estudo dirigido	7	23.3	11	36.7	6	20	3	10	3	10	2	30	4
K - Estudo do meio	2	6.5	8	25.8	6	19.4	8	25.8	7	22.6	3	31	3
L - Seminário	8	25	11	34.4	7	21.9	3	9.4	3	9.4	2	32	2
M - Visita	3	11.5	5	19.2	4	15.4	7	26.9	7	26.9	4	26	8

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente Frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

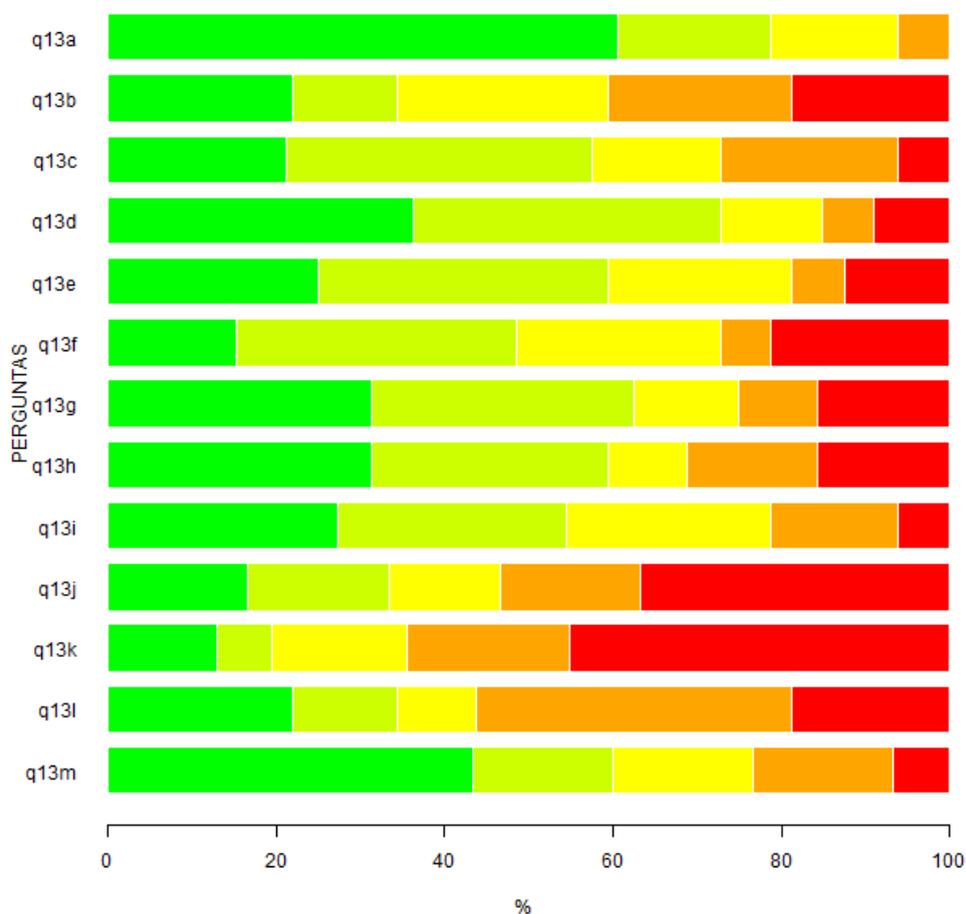
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Prova escrita individual	20	60.6	6	18.2	5	15.2	2	6.1	0	0	1	33	1
B - Prova escrita em grupo	7	21.9	4	12.5	8	25	7	21.9	6	18.8	3	32	2
C - Resolução de exercícios em sala de aula individual	7	21.2	12	36.4	5	15.2	7	21.2	2	6.1	2	33	1
D - Resolução de exercícios em sala de aula em grupo	12	36.4	12	36.4	4	12.1	2	6.1	3	9.1	2	33	1
E - Resolução de exercícios extra-classe individual	8	25	11	34.4	7	21.9	2	6.2	4	12.5	2	32	2
F - Resolução de exercícios extra-classe em grupo	5	15.2	11	33.3	8	24.2	2	6.1	7	21.2	3	33	1
G - Relatórios individuais de atividades práticas	10	31.2	10	31.2	4	12.5	3	9.4	5	15.6	2	32	2
H - Relatórios em grupo de atividades práticas	10	31.2	9	28.1	3	9.4	5	15.6	5	15.6	2	32	2
I - Seminários	9	27.3	9	27.3	8	24.2	5	15.2	2	6.1	2	33	1
J - Portfólio	5	16.7	5	16.7	4	13.3	5	16.7	11	36.7	4	30	4
K - Webfólio	4	12.9	2	6.5	5	16.1	6	19.4	14	45.2	4	31	3
L - Mapa conceitual	7	21.9	4	12.5	3	9.4	12	37.5	6	18.8	4	32	2
M - Resenhas/Fichamentos	13	43.3	5	16.7	5	16.7	5	16.7	2	6.7	2	30	4

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente Frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

## Condições de Funcionamento do Curso

Tabela 15: Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	13	39.4	16	48.5	4	12.1	0	0	0	0	2	33	1
B - Funcionamento do curso	12	36.4	18	54.5	3	9.1	0	0	0	0	2	33	1
C - Orientações aos alunos	15	45.5	13	39.4	5	15.2	0	0	0	0	2	33	1
D - Funcionamento do Conselho de Curso	16	50	14	43.8	1	3.1	1	3.1	0	0	1.5	32	2
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	12	36.4	16	48.5	4	12.1	1	3	0	0	2	33	1
F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso	14	43.8	13	40.6	3	9.4	1	3.1	1	3.1	2	32	2

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação (Não resposta).

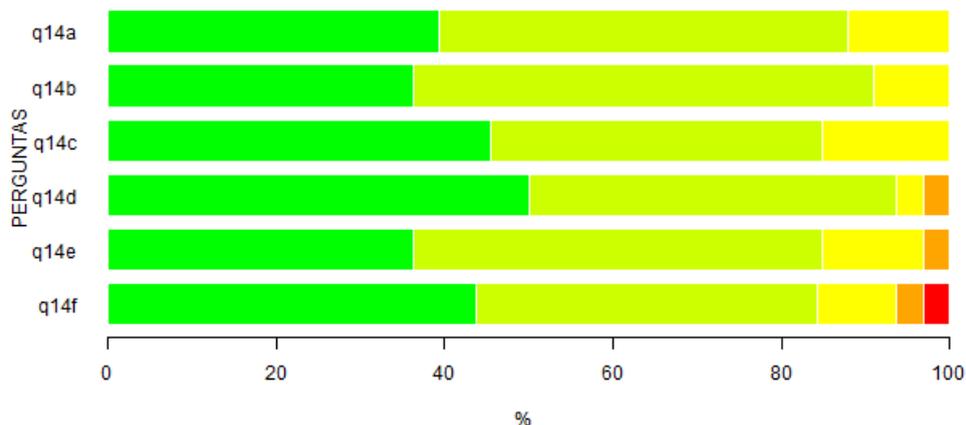
Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

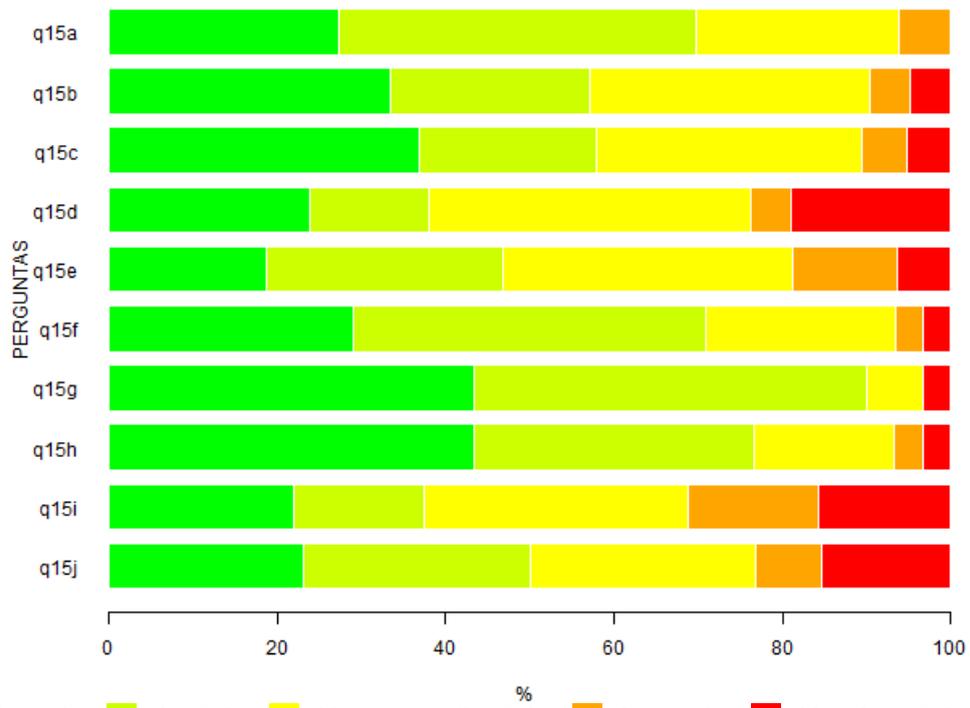
Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

Tabela 16: Questão 15 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas	9	27.3	14	42.4	8	24.2	2	6.1	0	0	2	33	1
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	7	33.3	5	23.8	7	33.3	1	4.8	1	4.8	2	21	13
C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança	7	36.8	4	21.1	6	31.6	1	5.3	1	5.3	2	19	15
D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	5	23.8	3	14.3	8	38.1	1	4.8	4	19	3	21	13
E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	6	18.8	9	28.1	11	34.4	4	12.5	2	6.2	3	32	2
F - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar	9	29	13	41.9	7	22.6	1	3.2	1	3.2	2	31	3
G - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas	13	43.3	14	46.7	2	6.7	0	0	1	3.3	2	30	4
H - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas	13	43.3	10	33.3	5	16.7	1	3.3	1	3.3	2	30	4
I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	7	21.9	5	15.6	10	31.2	5	15.6	5	15.6	3	32	2
J - Condições para trabalho de campo	6	23.1	7	26.9	7	26.9	2	7.7	4	15.4	2.5	26	8

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.