

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

Licenciatura e/ou Bacharelado em Matemática - São Carlos

INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO	CAMPUS São Carlos
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	47.02	49.85
TRABALHO DE CONCLUSÃO	54.28	52.12
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	49.56	49.92
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE	38.68	43.15
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	29.01	39.95
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	55.94	53.8
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	54.62	60.15
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	59.89	64.18
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	56.19	63.17
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	56.67	62.86
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	50.62	53.94
• 5 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	49.73	56.62

Fonte: CER 2017.

Legenda:  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DOCENTES

De acordo com os indicadores do Quadro 1, observa-se que os docentes do curso de Licenciatura e/ou Bacharelado em Matemática do campus de São Carlos, estão moderadamente satisfeitos com a maioria dos indicadores. As avaliações mais baixas de satisfação foram as dos indicadores sobre 'Condições de funcionamento do curso/universidade' e 'Condições pedagógicas do docente' com avaliações baixas e valores absolutos de 38,68 e 29,01 respectivamente. Em comparação com os resultados do campus, o curso teve satisfações dos indicadores relativamente menores.

TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DOCENTES

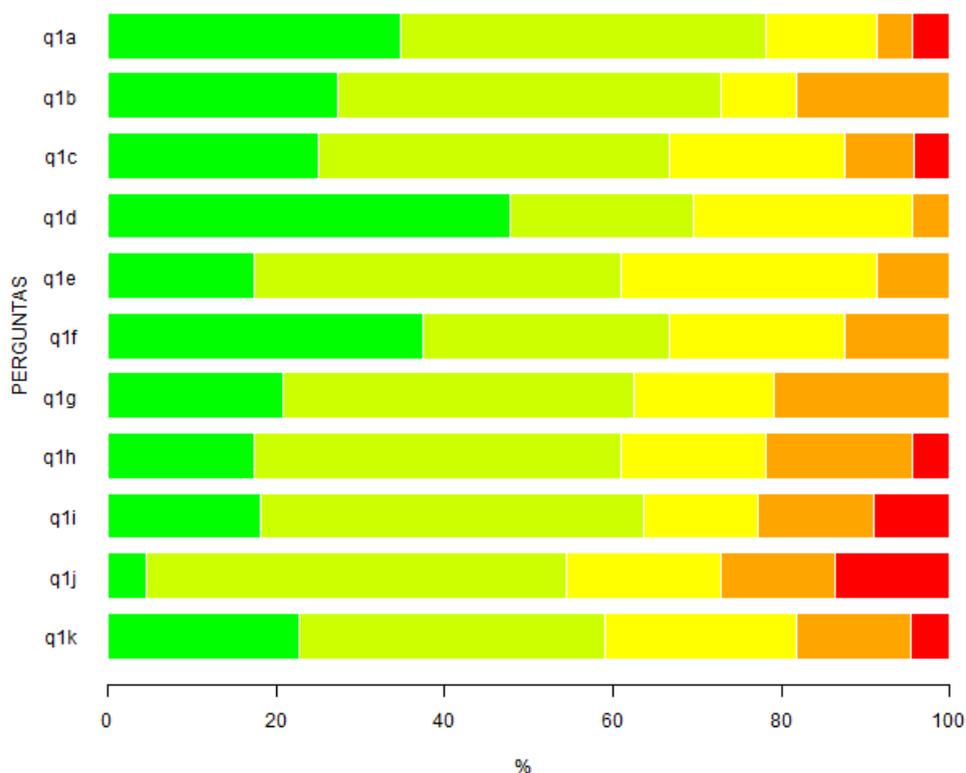
Perfil Profissional

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	8	34.8	10	43.5	3	13	1	4.3	1	4.3	2	23	7
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas	6	27.3	10	45.5	2	9.1	4	18.2	0	0	2	22	8
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	6	25	10	41.7	5	20.8	2	8.3	1	4.2	2	24	6
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	11	47.8	5	21.7	6	26.1	1	4.3	0	0	2	23	7
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	4	17.4	10	43.5	7	30.4	2	8.7	0	0	2	23	7
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	9	37.5	7	29.2	5	20.8	3	12.5	0	0	2	24	6
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	5	20.8	10	41.7	4	16.7	5	20.8	0	0	2	24	6
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	4	17.4	10	43.5	4	17.4	4	17.4	1	4.3	2	23	7
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	4	18.2	10	45.5	3	13.6	3	13.6	2	9.1	2	22	8
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	1	4.5	11	50	4	18.2	3	13.6	3	13.6	2	22	8
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	5	22.7	8	36.4	5	22.7	3	13.6	1	4.5	2	22	8

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

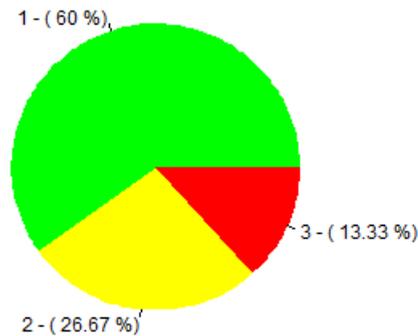
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
	18	60	8	26.7	4	13.3	1	30

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

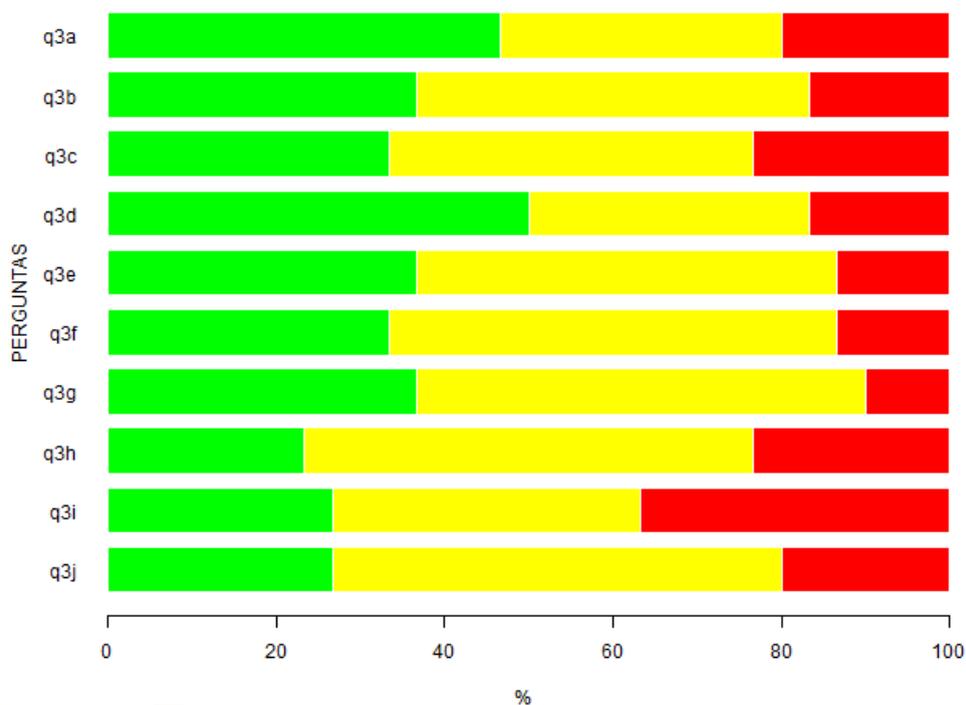
Formação Geral

Tabela 3: Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

Itens	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	14	46.7	10	33.3	6	20	2	30
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	11	36.7	14	46.7	5	16.7	2	30
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	10	33.3	13	43.3	7	23.3	2	30
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	15	50	10	33.3	5	16.7	1.5	30
E - Articulação entre teoria e prática	11	36.7	15	50	4	13.3	2	30
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	10	33.3	16	53.3	4	13.3	2	30
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	11	36.7	16	53.3	3	10	2	30
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	7	23.3	16	53.3	7	23.3	2	30
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	8	26.7	11	36.7	11	36.7	2	30
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	8	26.7	16	53.3	6	20	2	30

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Parcialmente; 3 - Não; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Parcialmente; ■ - Não.

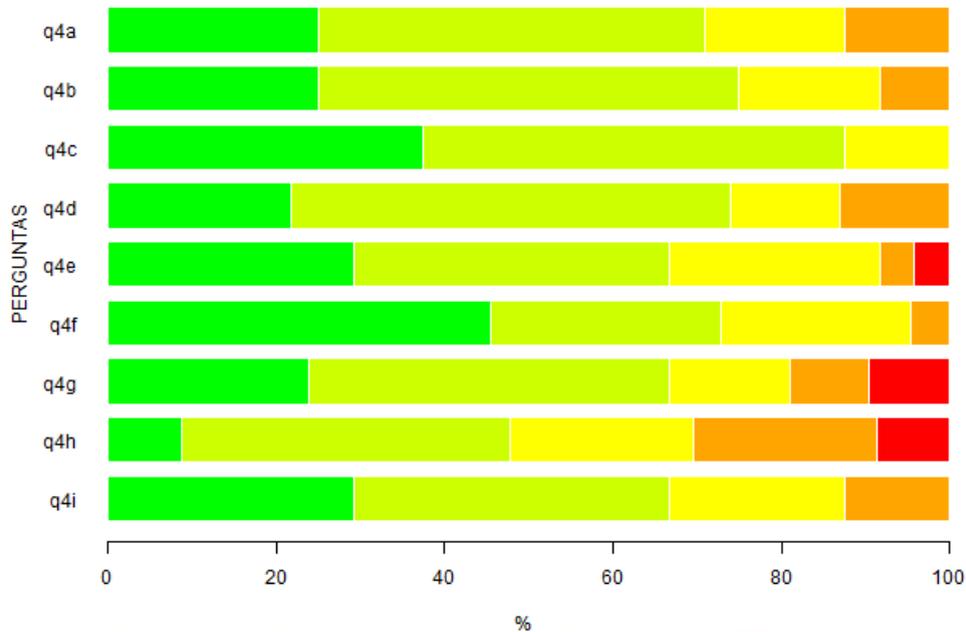
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Espírito crítico	6	25	11	45.8	4	16.7	3	12.5	0	0	2	24	6
B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento	6	25	12	50	4	16.7	2	8.3	0	0	2	24	6
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico	9	37.5	12	50	3	12.5	0	0	0	0	2	24	6
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	5	21.7	12	52.2	3	13	3	13	0	0	2	23	7
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã	7	29.2	9	37.5	6	25	1	4.2	1	4.2	2	24	6
F - Desenvolvimento de padrões éticos	10	45.5	6	27.3	5	22.7	1	4.5	0	0	2	22	8
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos	5	23.8	9	42.9	3	14.3	2	9.5	2	9.5	2	21	9
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares	2	8.7	9	39.1	5	21.7	5	21.7	2	8.7	3	23	7
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional	7	29.2	9	37.5	5	20.8	3	12.5	0	0	2	24	6

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

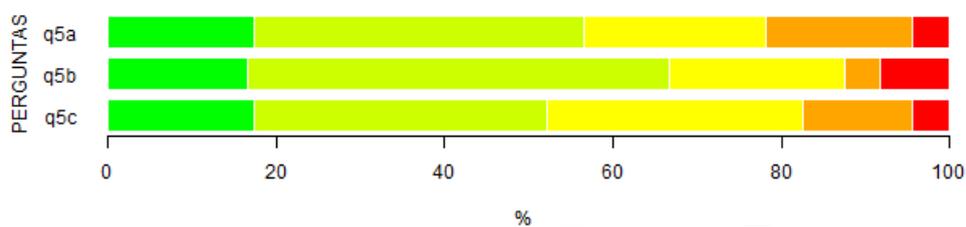
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Pós - graduação	4	17.4	9	39.1	5	21.7	4	17.4	1	4.3	2	23	7
B - Pesquisa	4	16.7	12	50	5	20.8	1	4.2	2	8.3	2	24	6
C - Extensão	4	17.4	8	34.8	7	30.4	3	13	1	4.3	2	23	7

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito articuladas; 2 - Articuladas; 3 - Medianamente articuladas; 4 - Desarticuladas; 5 - Muito desarticuladas; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito articuladas; ■ - Articuladas; ■ - Medianamente articuladas; ■ - Desarticulada; ■ - Muito desarticulada.

Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

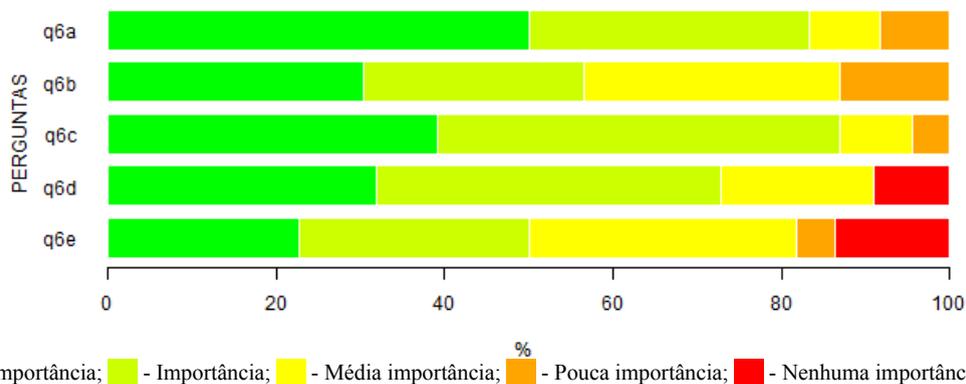
Formação Profissional

Tabela 6: Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Docente para a educação básica	12	50	8	33.3	2	8.3	2	8.3	0	0	1.5	24	6
B - Pesquisador na área da educação	7	30.4	6	26.1	7	30.4	3	13	0	0	2	23	7
C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso	9	39.1	11	47.8	2	8.7	1	4.3	0	0	2	23	7
D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual	7	31.8	9	40.9	4	18.2	0	0	2	9.1	2	22	8
E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais	5	22.7	6	27.3	7	31.8	1	4.5	3	13.6	2.5	22	8

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muita importância; 2 - Importância; 3 - Média importância; 4 - Pouca importância; 5 - Nenhuma importância; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/não se aplica (Não resposta).



Legenda: ■ - Muita importância; ■ - Importância; ■ - Média importância; ■ - Pouca importância; ■ - Nenhuma importância.

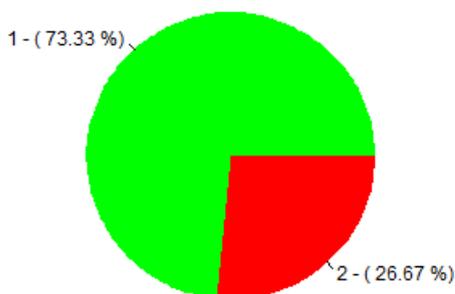
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

	Respostas		N		
	1	2			
	n	%	n	%	
	22	73.3	8	26.7	30

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

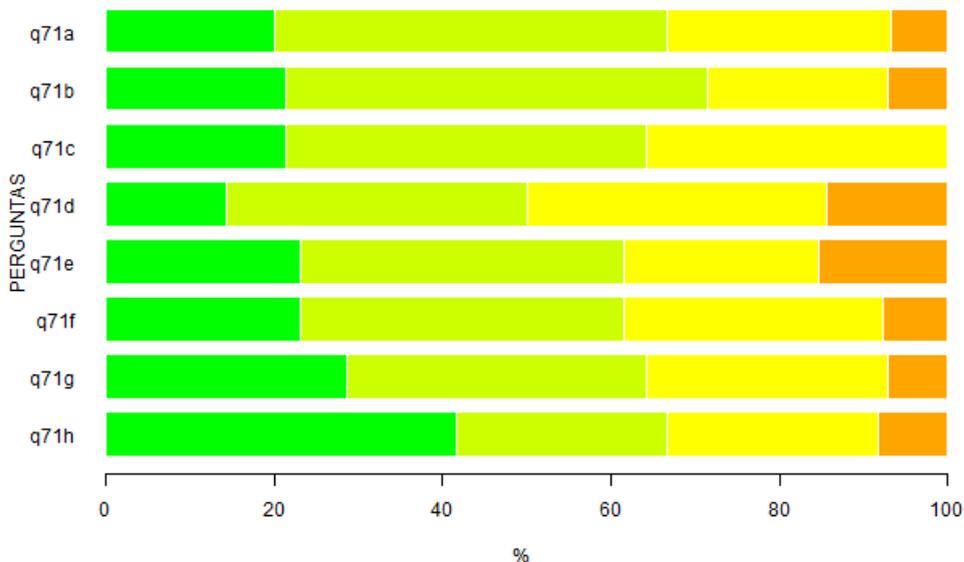
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	3	20	7	46.7	4	26.7	1	6.7	0	0	2	15	7
B - Condições de realização do estágio supervisionado	3	21.4	7	50	3	21.4	1	7.1	0	0	2	14	8
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado	3	21.4	6	42.9	5	35.7	0	0	0	0	2	14	8
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	2	14.3	5	35.7	5	35.7	2	14.3	0	0	2.5	14	8
E - Articulação da teoria com a prática do estágio	3	23.1	5	38.5	3	23.1	2	15.4	0	0	2	13	9
F - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	3	23.1	5	38.5	4	30.8	1	7.7	0	0	2	13	9
G - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	4	28.6	5	35.7	4	28.6	1	7.1	0	0	2	14	8
H - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio	5	41.7	3	25	3	25	1	8.3	0	0	2	12	10

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

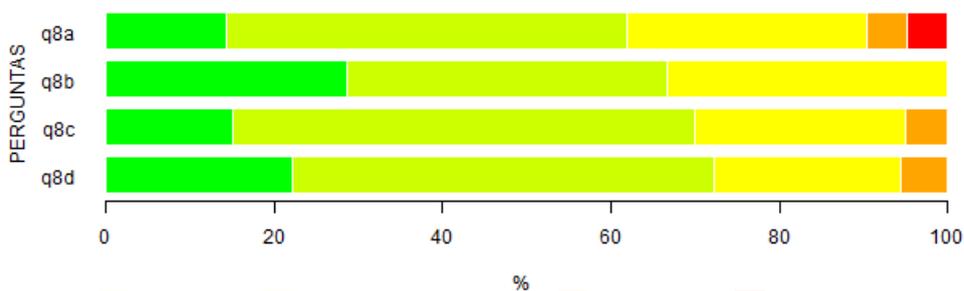
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 8 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa	3	12.5	12	50	7	29.2	1	4.2	1	4.2	2	24	6
B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC	6	25	11	45.8	7	29.2	0	0	0	0	2	24	6
C - Tempo destinado à orientação	3	13	14	60.9	5	21.7	1	4.3	0	0	2	23	7
D - Número de orientandos por docente	5	23.8	11	52.4	4	19	1	4.8	0	0	2	21	9

Fonte: CER 2017

LEGENDA: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

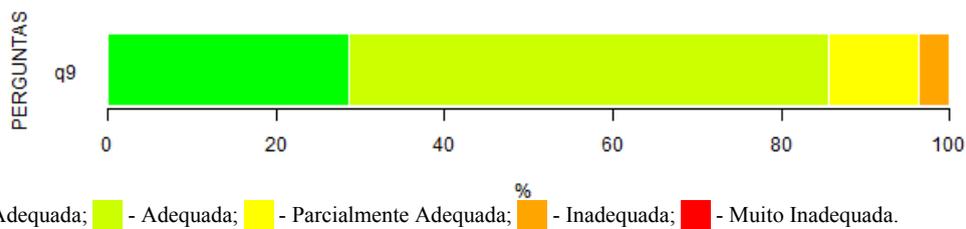
Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 9 - Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s) curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

Respostas										MD	N	NR*
1		2		3		4		5				
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
8	28.6	16	57.1	3	10.7	1	3.6	0	0	2	28	2

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito adequada; 2 - Adequada; 3 - Parcialmente Adequada; 4 - Inadequada; 5 - Muito inadequada; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Adequada; ■ - Adequada; ■ - Parcialmente Adequada; ■ - Inadequada; ■ - Muito Inadequada.

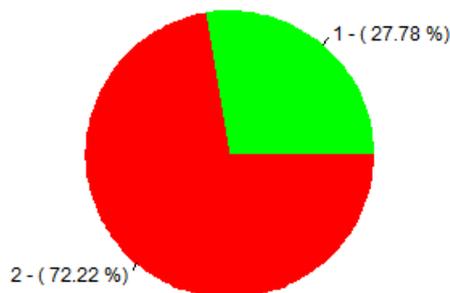
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

Respostas					
1		2		N	NR*
n	%	n	%		
5	27.8	13	72.2	18	12

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

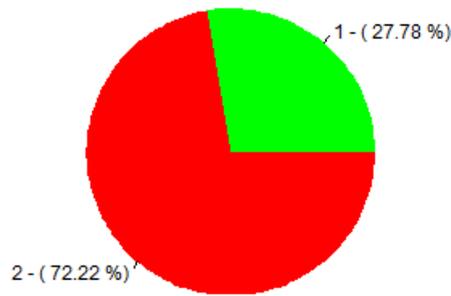
Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

Respostas					
1		2		N	NR*
n	%	n	%		
5	27.8	13	72.2	18	12

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

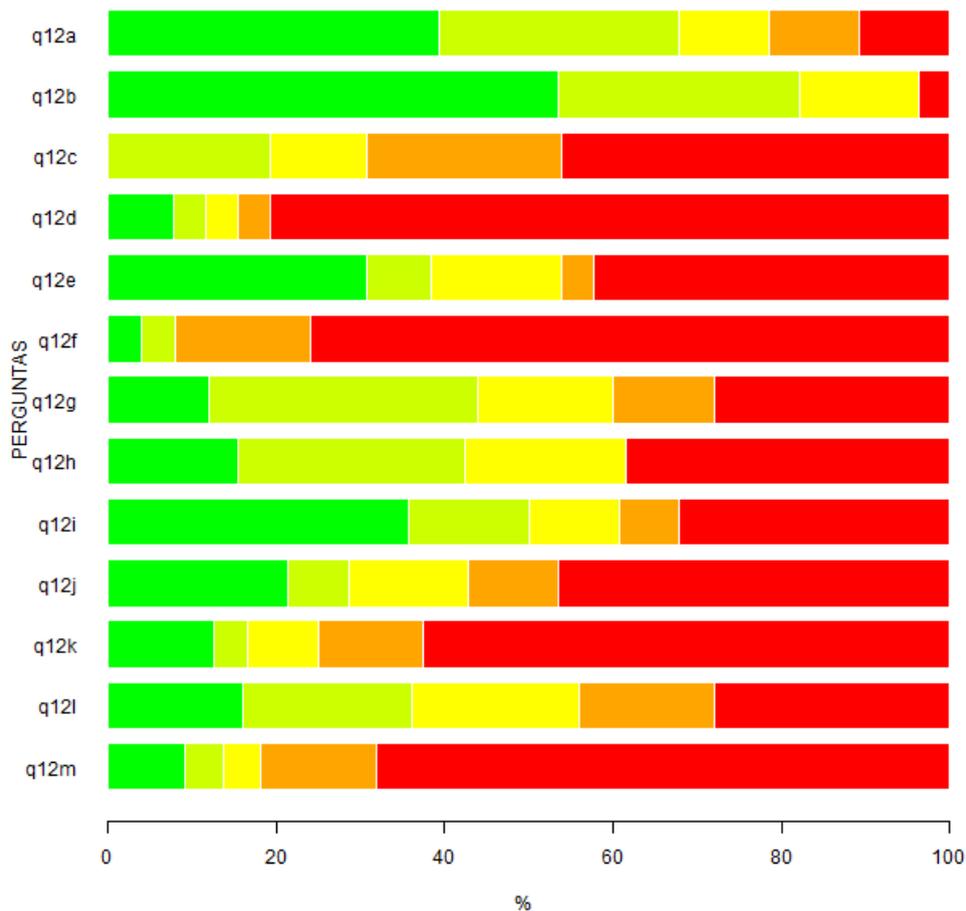
Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aula dialogada	11	39.3	8	28.6	3	10.7	3	10.7	3	10.7	2	28	2
B - Aula expositiva	15	53.6	8	28.6	4	14.3	0	0	1	3.6	1	28	2
C - Aula prática com laboratório	0	0	5	19.2	3	11.5	6	23.1	12	46.2	4	26	4
D - Construção de mapa conceitual	2	7.7	1	3.8	1	3.8	1	3.8	21	80.8	5	26	4
E - Debate	8	30.8	2	7.7	4	15.4	1	3.8	11	42.3	3	26	4
F - Discussão de tema por via eletrônica	1	4	1	4	0	0	4	16	19	76	5	25	5
G - Ensino com pesquisa	3	12	8	32	4	16	3	12	7	28	3	25	5
H - Estudo de caso	4	15.4	7	26.9	5	19.2	0	0	10	38.5	3	26	4
I - Estudo de texto	10	35.7	4	14.3	3	10.7	2	7.1	9	32.1	2.5	28	2
J - Estudo dirigido	6	21.4	2	7.1	4	14.3	3	10.7	13	46.4	4	28	2
K - Estudo do meio	3	12.5	1	4.2	2	8.3	3	12.5	15	62.5	5	24	6
L - Seminário	4	16	5	20	5	20	4	16	7	28	3	25	5
M - Visita	2	9.1	1	4.5	1	4.5	3	13.6	15	68.2	5	22	8

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente Frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

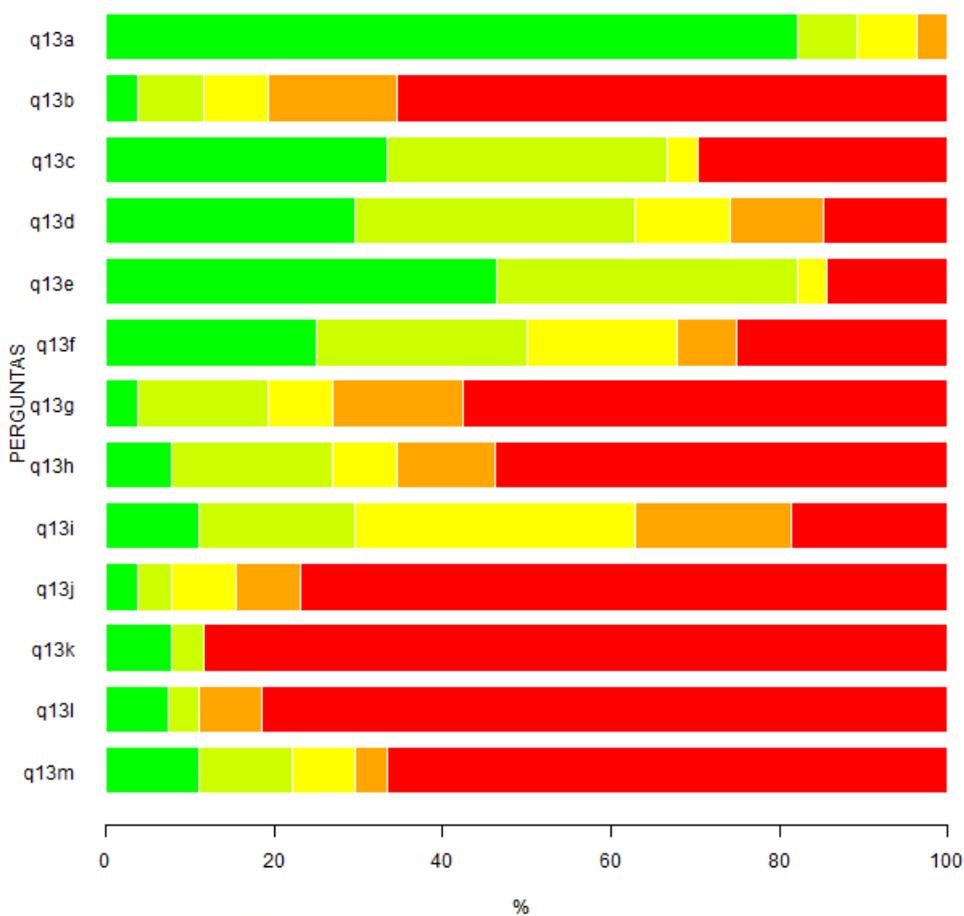
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Prova escrita individual	23	82.1	2	7.1	2	7.1	1	3.6	0	0	1	28	2
B - Prova escrita em grupo	1	3.8	2	7.7	2	7.7	4	15.4	17	65.4	5	26	4
C - Resolução de exercícios em sala de aula individual	9	33.3	9	33.3	1	3.7	0	0	8	29.6	2	27	3
D - Resolução de exercícios em sala de aula em grupo	8	29.6	9	33.3	3	11.1	3	11.1	4	14.8	2	27	3
E - Resolução de exercícios extra-classe individual	13	46.4	10	35.7	1	3.6	0	0	4	14.3	2	28	2
F - Resolução de exercícios extra-classe em grupo	7	25	7	25	5	17.9	2	7.1	7	25	2.5	28	2
G - Relatórios individuais de atividades práticas	1	3.8	4	15.4	2	7.7	4	15.4	15	57.7	5	26	4
H - Relatórios em grupo de atividades práticas	2	7.7	5	19.2	2	7.7	3	11.5	14	53.8	5	26	4
I - Seminários	3	11.1	5	18.5	9	33.3	5	18.5	5	18.5	3	27	3
J - Portfólio	1	3.8	1	3.8	2	7.7	2	7.7	20	76.9	5	26	4
K - Webfólio	2	7.7	1	3.8	0	0	0	0	23	88.5	5	26	4
L - Mapa conceitual	2	7.4	1	3.7	0	0	2	7.4	22	81.5	5	27	3
M - Resenhas/Fichamentos	3	11.1	3	11.1	2	7.4	1	3.7	18	66.7	5	27	3

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Medianamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente Frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

Condições de Funcionamento do Curso

Tabela 15: Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	7	29.2	12	50	5	20.8	0	0	0	0	2	24	6
B - Funcionamento do curso	7	29.2	11	45.8	5	20.8	1	4.2	0	0	2	24	6
C - Orientações aos alunos	4	16.7	14	58.3	4	16.7	2	8.3	0	0	2	24	6
D - Funcionamento do Conselho de Curso	7	30.4	11	47.8	4	17.4	1	4.3	0	0	2	23	7
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	5	20.8	9	37.5	8	33.3	1	4.2	1	4.2	2	24	6
F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso	4	18.2	8	36.4	6	27.3	2	9.1	2	9.1	2	22	8

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).

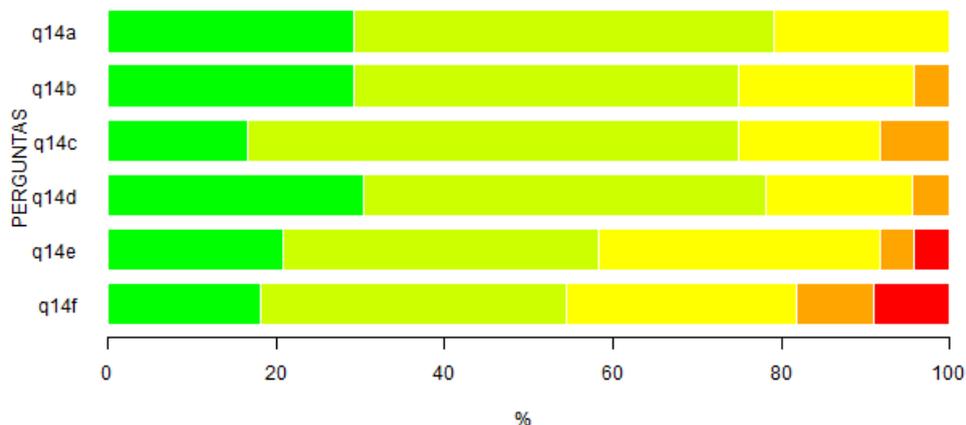
Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

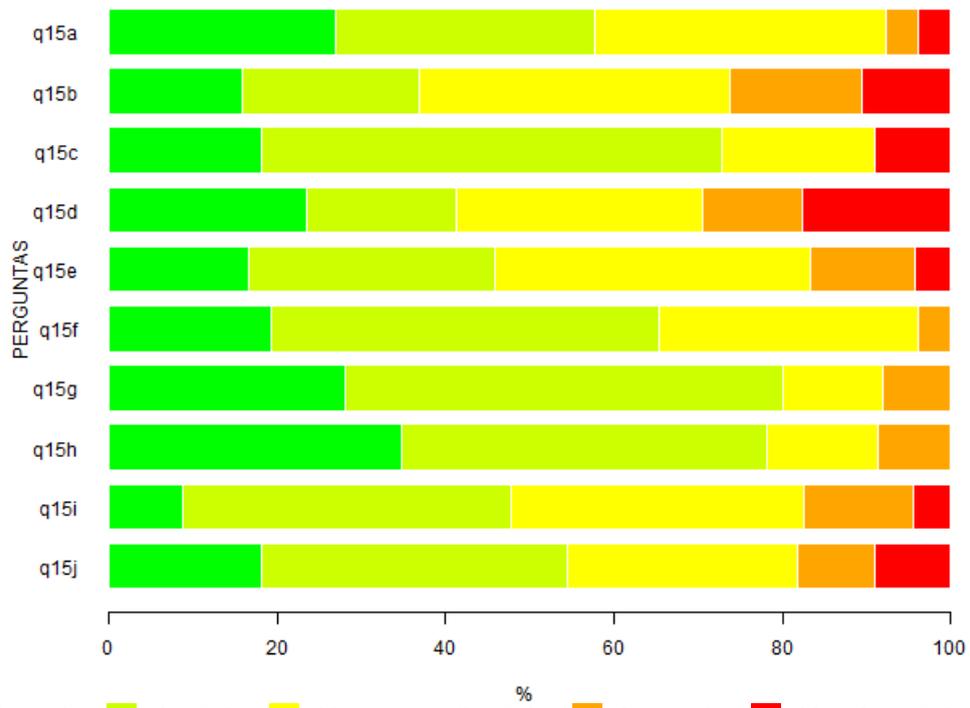
Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

Tabela 16: Questão 15 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas	7	26.9	8	30.8	9	34.6	1	3.8	1	3.8	2	26	4
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	3	15.8	4	21.1	7	36.8	3	15.8	2	10.5	3	19	11
C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança	2	18.2	6	54.5	2	18.2	0	0	1	9.1	2	11	19
D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	4	23.5	3	17.6	5	29.4	2	11.8	3	17.6	3	17	13
E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	4	16.7	7	29.2	9	37.5	3	12.5	1	4.2	3	24	6
F - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar	5	19.2	12	46.2	8	30.8	1	3.8	0	0	2	26	4
G - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas	7	28	13	52	3	12	2	8	0	0	2	25	5
H - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas	8	34.8	10	43.5	3	13	2	8.7	0	0	2	23	7
I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	2	8.7	9	39.1	8	34.8	3	13	1	4.3	3	23	7
J - Condições para trabalho de campo	2	18.2	4	36.4	3	27.3	1	9.1	1	9.1	2	11	19

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.
 Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.