

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

Bacharelado em Engenharia Mecânica - São Carlos

INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO		CAMPUS São Carlos	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	44.19		49.85	
TRABALHO DE CONCLUSÃO	49.54		52.12	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	42.42		49.92	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE	39.58		43.15	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	30.44		39.95	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	50.95		53.8	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	52.19		60.15	
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	58.77		64.18	
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	57.1		63.17	
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	57.56		62.86	
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	39.95		53.94	
• 5 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	47.56		56.62	

Fonte: CER 2017.

Legenda:  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Analisando o Quadro 1, os docentes do curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica do campus de São Carlos, avaliaram a maioria dos indicadores com satisfação moderada. Os indicadores que diferem, tiveram avaliação de satisfação baixa e foram 'Condições de funcionamento do curso/universidade', 'Condições pedagógicas do docente' e 'Pautar-se na ética e na solidariedade'. Em comparação com o campus, todos os indicadores do curso foram mais baixos em valores absolutos.

TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DOCENTES

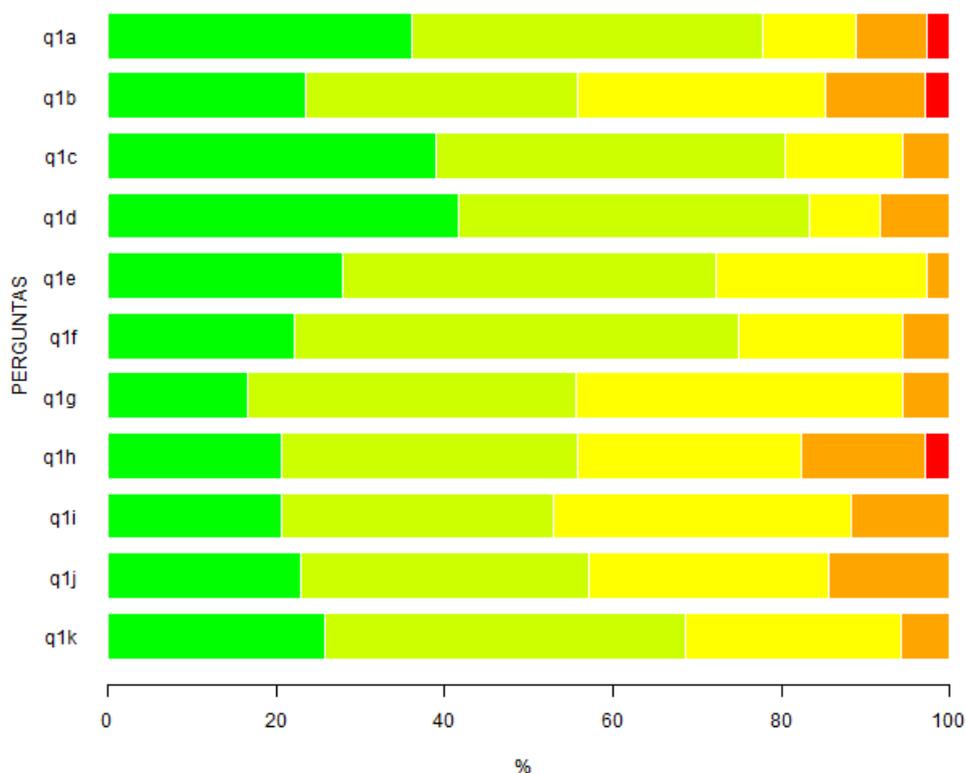
Perfil Profissional

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	13	36.1	15	41.7	4	11.1	3	8.3	1	2.8	2	36	7
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas	8	23.5	11	32.4	10	29.4	4	11.8	1	2.9	2	34	9
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	14	38.9	15	41.7	5	13.9	2	5.6	0	0	2	36	7
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	15	41.7	15	41.7	3	8.3	3	8.3	0	0	2	36	7
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	10	27.8	16	44.4	9	25	1	2.8	0	0	2	36	7
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	8	22.2	19	52.8	7	19.4	2	5.6	0	0	2	36	7
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	6	16.7	14	38.9	14	38.9	2	5.6	0	0	2	36	7
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	7	20.6	12	35.3	9	26.5	5	14.7	1	2.9	2	34	9
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	7	20.6	11	32.4	12	35.3	4	11.8	0	0	2	34	9
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	8	22.9	12	34.3	10	28.6	5	14.3	0	0	2	35	8
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	9	25.7	15	42.9	9	25.7	2	5.7	0	0	2	35	8

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

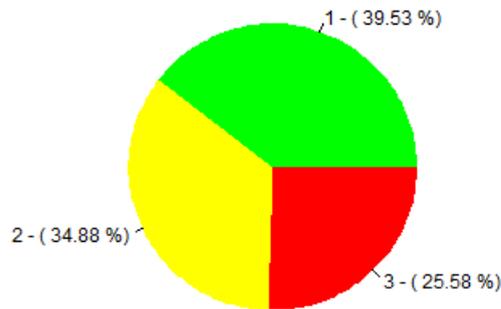
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

	Respostas				MD	N
	1		2			
	n	%	n	%		
	17	39.5	15	34.9	11	25.6

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

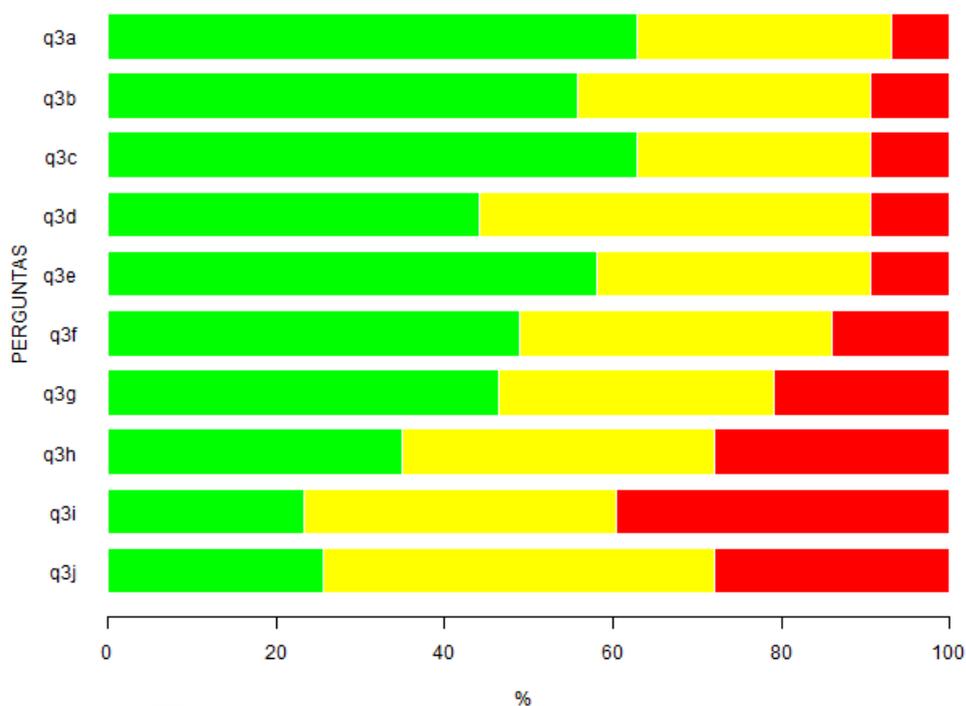
Formação Geral

Tabela 3: Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

Itens	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	27	62.8	13	30.2	3	7	1	43
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	24	55.8	15	34.9	4	9.3	1	43
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	27	62.8	12	27.9	4	9.3	1	43
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	19	44.2	20	46.5	4	9.3	2	43
E - Articulação entre teoria e prática	25	58.1	14	32.6	4	9.3	1	43
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	21	48.8	16	37.2	6	14	2	43
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	20	46.5	14	32.6	9	20.9	2	43
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	15	34.9	16	37.2	12	27.9	2	43
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	10	23.3	16	37.2	17	39.5	2	43
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	11	25.6	20	46.5	12	27.9	2	43

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Parcialmente; 3 - Não; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Parcialmente; ■ - Não.

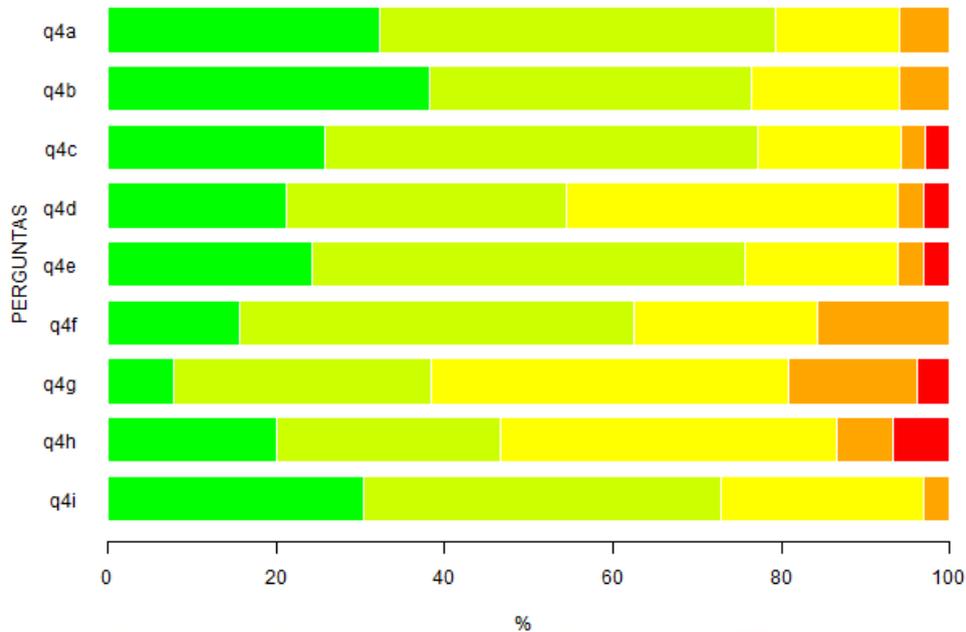
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Espírito crítico	11	32.4	16	47.1	5	14.7	2	5.9	0	0	2	34	9
B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento	13	38.2	13	38.2	6	17.6	2	5.9	0	0	2	34	9
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico	9	25.7	18	51.4	6	17.1	1	2.9	1	2.9	2	35	8
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	7	21.2	11	33.3	13	39.4	1	3	1	3	2	33	10
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã	8	24.2	17	51.5	6	18.2	1	3	1	3	2	33	10
F - Desenvolvimento de padrões éticos	5	15.6	15	46.9	7	21.9	5	15.6	0	0	2	32	11
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos	2	7.7	8	30.8	11	42.3	4	15.4	1	3.8	3	26	17
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares	6	20	8	26.7	12	40	2	6.7	2	6.7	3	30	13
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional	10	30.3	14	42.4	8	24.2	1	3	0	0	2	33	10

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

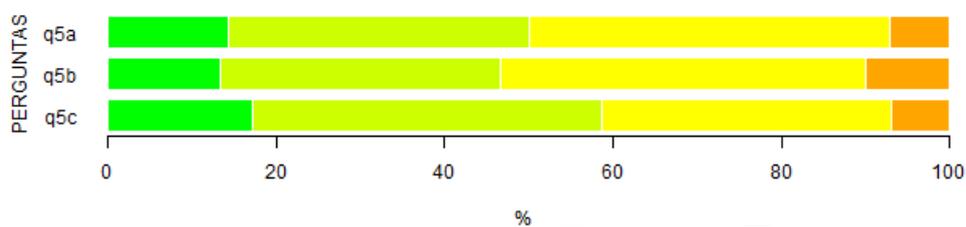
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Pós - graduação	2	14.3	5	35.7	6	42.9	1	7.1	0	0	2.5	14	29
B - Pesquisa	4	13.3	10	33.3	13	43.3	3	10	0	0	3	30	13
C - Extensão	5	17.2	12	41.4	10	34.5	2	6.9	0	0	2	29	14

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito articuladas; 2 - Articuladas; 3 - Medianamente articuladas; 4 - Desarticuladas; 5 - Muito desarticuladas; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito articuladas; ■ - Articuladas; ■ - Medianamente articuladas; ■ - Desarticulada; ■ - Muito desarticulada.

Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

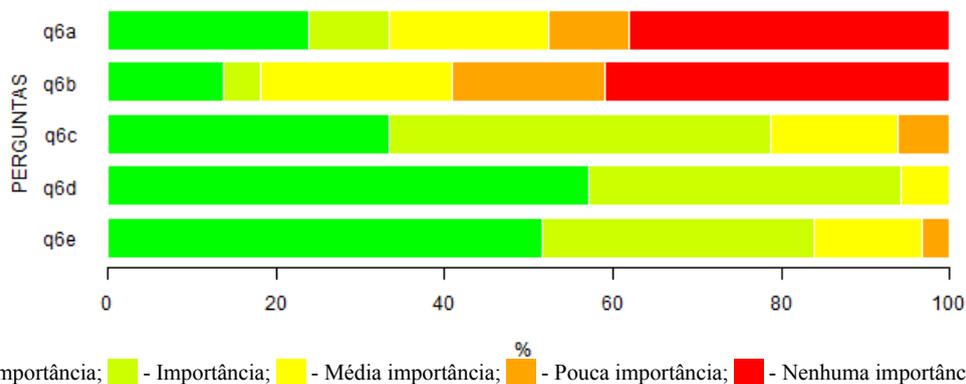
Formação Profissional

Tabela 6: Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Docente para a educação básica	5	23.8	2	9.5	4	19	2	9.5	8	38.1	3	21	22
B - Pesquisador na área da educação	3	13.6	1	4.5	5	22.7	4	18.2	9	40.9	4	22	21
C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso	11	33.3	15	45.5	5	15.2	2	6.1	0	0	2	33	10
D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual	20	57.1	13	37.1	2	5.7	0	0	0	0	1	35	8
E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais	16	51.6	10	32.3	4	12.9	1	3.2	0	0	1	31	12

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muita importância; 2 - Importância; 3 - Média importância; 4 - Pouca importância; 5 - Nenhuma importância; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/não se aplica (Não resposta).



Legenda: ■ - Muita importância; ■ - Importância; ■ - Média importância; ■ - Pouca importância; ■ - Nenhuma importância.

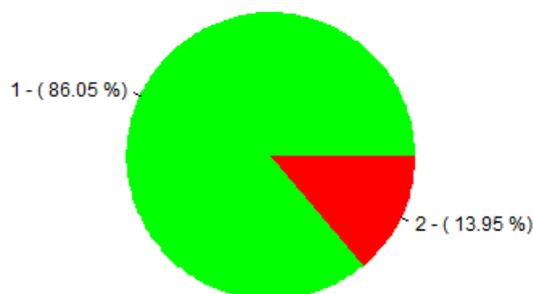
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	37	86	6	14	43

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

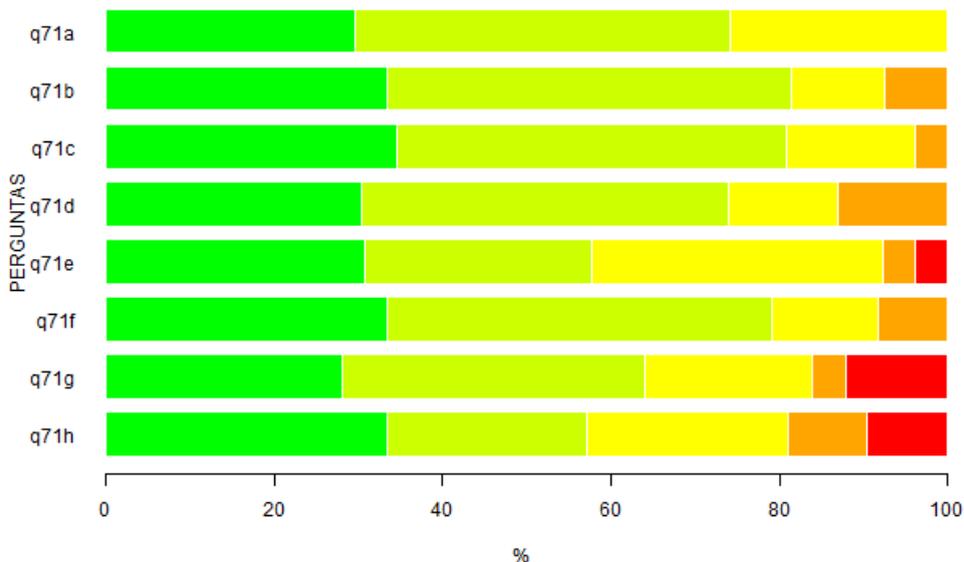
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	8	29.6	12	44.4	7	25.9	0	0	0	0	2	27	10
B - Condições de realização do estágio supervisionado	9	33.3	13	48.1	3	11.1	2	7.4	0	0	2	27	10
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado	9	34.6	12	46.2	4	15.4	1	3.8	0	0	2	26	11
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	7	30.4	10	43.5	3	13	3	13	0	0	2	23	14
E - Articulação da teoria com a prática do estágio	8	30.8	7	26.9	9	34.6	1	3.8	1	3.8	2	26	11
F - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	8	33.3	11	45.8	3	12.5	2	8.3	0	0	2	24	13
G - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	7	28	9	36	5	20	1	4	3	12	2	25	12
H - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio	7	33.3	5	23.8	5	23.8	2	9.5	2	9.5	2	21	16

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

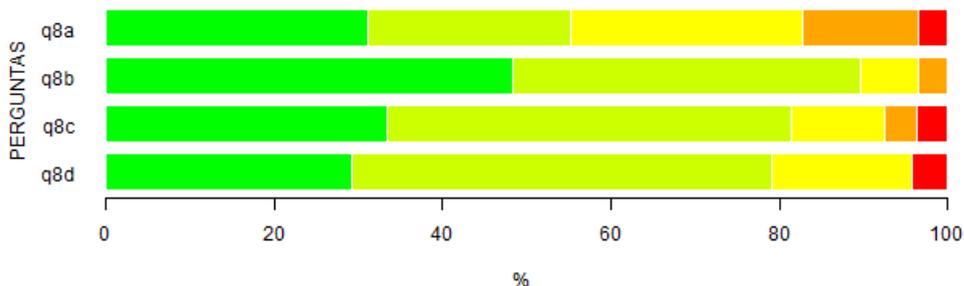
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 8 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa	9	29	9	29	8	25.8	4	12.9	1	3.2	2	31	12
B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC	14	46.7	13	43.3	2	6.7	1	3.3	0	0	2	30	13
C - Tempo destinado à orientação	9	32.1	14	50	3	10.7	1	3.6	1	3.6	2	28	15
D - Número de orientandos por docente	7	28	13	52	4	16	0	0	1	4	2	25	18

Fonte: CER 2017

LEGENDA: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

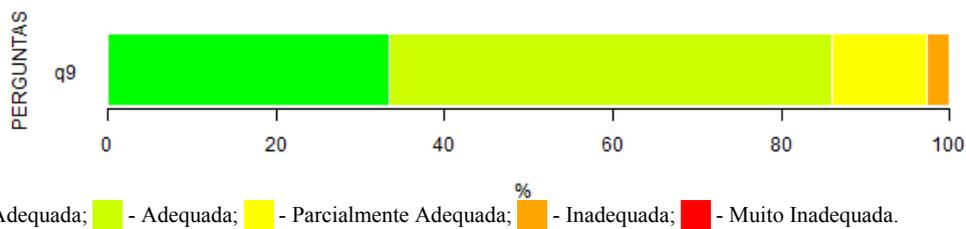
Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 9 - Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s) curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

Respostas										MD	N	NR*
1		2		3		4		5				
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
12	33.3	19	52.8	4	11.1	1	2.8	0	0	2	36	7

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito adequada; 2 - Adequada; 3 - Parcialmente Adequada; 4 - Inadequada; 5 - Muito inadequada; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Adequada; ■ - Adequada; ■ - Parcialmente Adequada; ■ - Inadequada; ■ - Muito Inadequada.

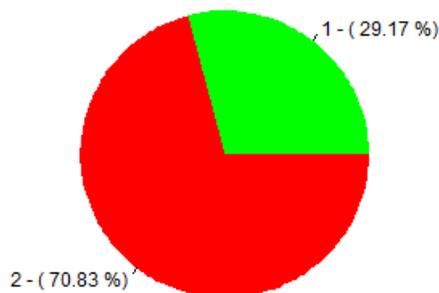
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

Respostas						N	NR*
1		2					
n	%	n	%				
7	29.2	17	70.8	24	19		

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

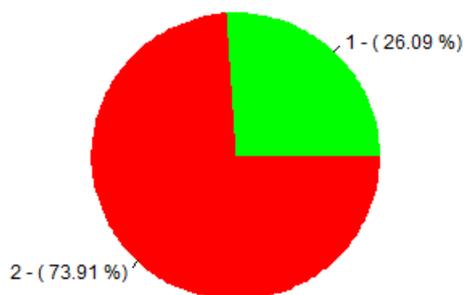
Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

Respostas						N	NR*
1		2					
n	%	n	%				
6	26.1	17	73.9	23	20		

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

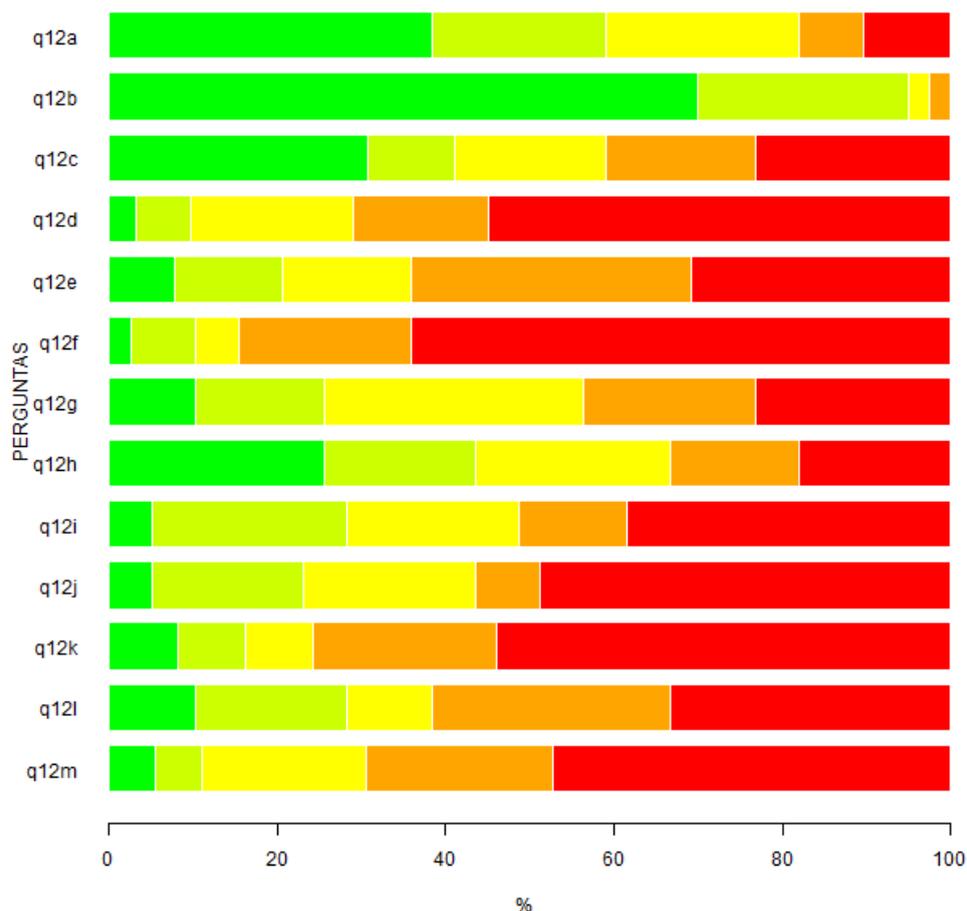
Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aula dialogada	15	38,5	8	20,5	9	23,1	3	7,7	4	10,3	2	39	4
B - Aula expositiva	28	70	10	25	1	2,5	1	2,5	0	0	1	40	3
C - Aula prática com laboratório	12	30,8	4	10,3	7	17,9	7	17,9	9	23,1	3	39	4
D - Construção de mapa conceitual	1	3,2	2	6,5	6	19,4	5	16,1	17	54,8	5	31	12
E - Debate	3	7,7	5	12,8	6	15,4	13	33,3	12	30,8	4	39	4
F - Discussão de tema por via eletrônica	1	2,6	3	7,7	2	5,1	8	20,5	25	64,1	5	39	4
G - Ensino com pesquisa	4	10,3	6	15,4	12	30,8	8	20,5	9	23,1	3	39	4
H - Estudo de caso	10	25,6	7	17,9	9	23,1	6	15,4	7	17,9	3	39	4
I - Estudo de texto	2	5,1	9	23,1	8	20,5	5	12,8	15	38,5	4	39	4
J - Estudo dirigido	2	5,1	7	17,9	8	20,5	3	7,7	19	48,7	4	39	4
K - Estudo do meio	3	8,1	3	8,1	3	8,1	8	21,6	20	54,1	5	37	6
L - Seminário	4	10,3	7	17,9	4	10,3	11	28,2	13	33,3	4	39	4
M - Visita	2	5,6	2	5,6	7	19,4	8	22,2	17	47,2	4	36	7

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente Frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

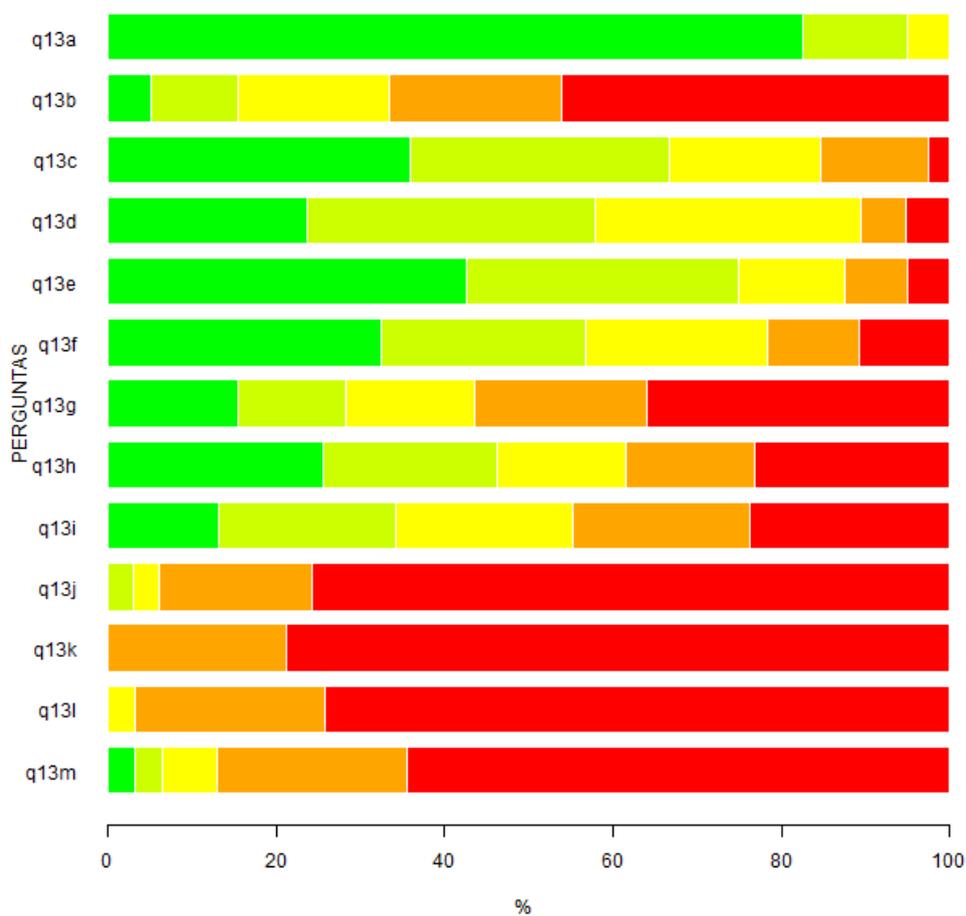
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Prova escrita individual	33	82.5	5	12.5	2	5	0	0	0	0	1	40	3
B - Prova escrita em grupo	2	5.1	4	10.3	7	17.9	8	20.5	18	46.2	4	39	4
C - Resolução de exercícios em sala de aula individual	14	35.9	12	30.8	7	17.9	5	12.8	1	2.6	2	39	4
D - Resolução de exercícios em sala de aula em grupo	9	23.7	13	34.2	12	31.6	2	5.3	2	5.3	2	38	5
E - Resolução de exercícios extra-classe individual	17	42.5	13	32.5	5	12.5	3	7.5	2	5	2	40	3
F - Resolução de exercícios extra-classe em grupo	12	32.4	9	24.3	8	21.6	4	10.8	4	10.8	2	37	6
G - Relatórios individuais de atividades práticas	6	15.4	5	12.8	6	15.4	8	20.5	14	35.9	4	39	4
H - Relatórios em grupo de atividades práticas	10	25.6	8	20.5	6	15.4	6	15.4	9	23.1	3	39	4
I - Seminários	5	13.2	8	21.1	8	21.1	8	21.1	9	23.7	3	38	5
J - Portfólio	0	0	1	3	1	3	6	18.2	25	75.8	5	33	10
K - Webfólio	0	0	0	0	0	0	7	21.2	26	78.8	5	33	10
L - Mapa conceitual	0	0	0	0	1	3.2	7	22.6	23	74.2	5	31	12
M - Resenhas/Fichamentos	1	3.2	1	3.2	2	6.5	7	22.6	20	64.5	5	31	12

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Medianamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente Frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

Condições de Funcionamento do Curso

Tabela 15: Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	7	21.9	16	50	9	28.1	0	0	0	0	2	32	11
B - Funcionamento do curso	9	28.1	16	50	6	18.8	1	3.1	0	0	2	32	11
C - Orientações aos alunos	12	40	12	40	5	16.7	1	3.3	0	0	2	30	13
D - Funcionamento do Conselho de Curso	11	40.7	13	48.1	2	7.4	1	3.7	0	0	2	27	16
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	8	30.8	11	42.3	6	23.1	0	0	1	3.8	2	26	17
F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso	7	26.9	12	46.2	6	23.1	0	0	1	3.8	2	26	17

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não respondida).

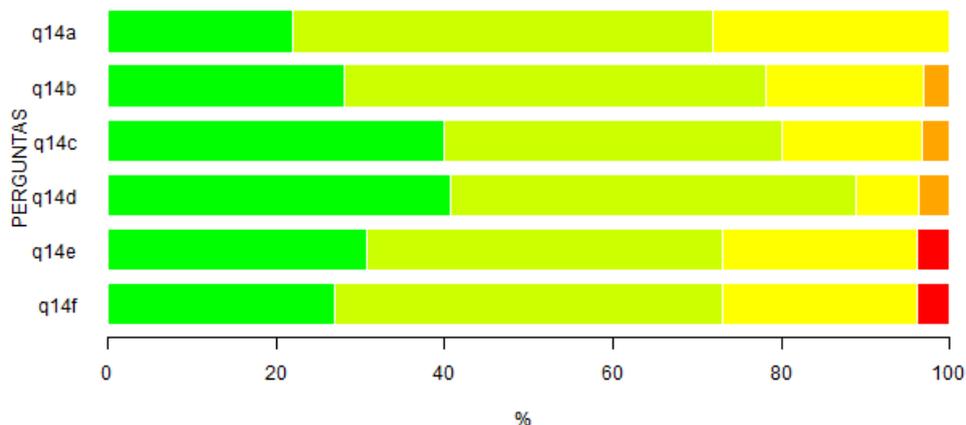
Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

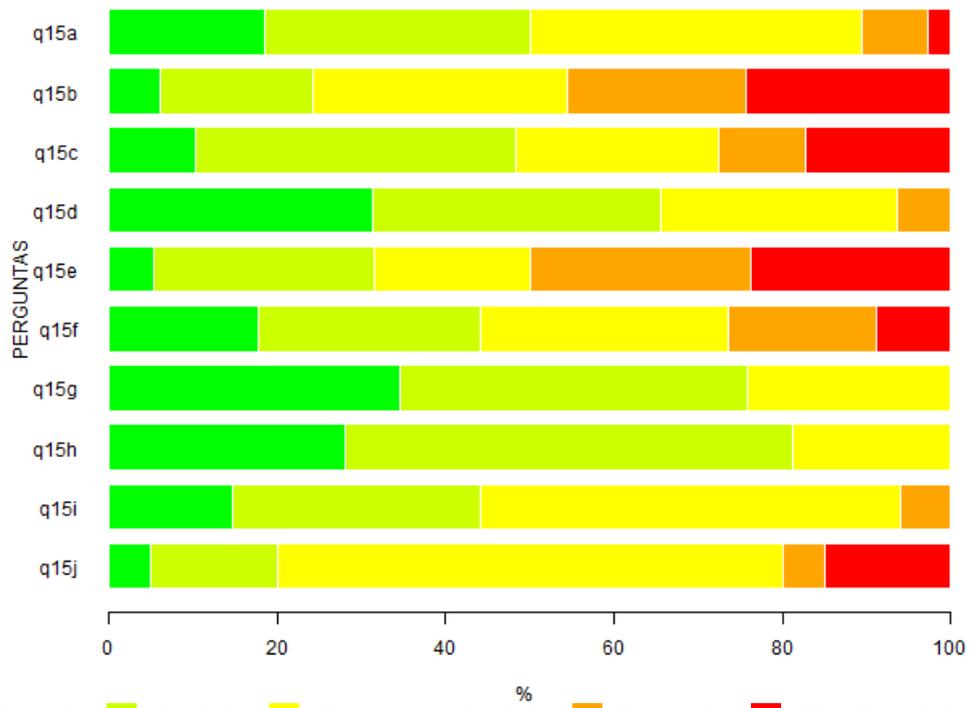
Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

Tabela 16: Questão 15 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas	7	18.4	12	31.6	15	39.5	3	7.9	1	2.6	2.5	38	5
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	2	6.1	6	18.2	10	30.3	7	21.2	8	24.2	3	33	10
C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança	3	10.3	11	37.9	7	24.1	3	10.3	5	17.2	3	29	14
D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	10	31.2	11	34.4	9	28.1	2	6.2	0	0	2	32	11
E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	2	5.3	10	26.3	7	18.4	10	26.3	9	23.7	3.5	38	5
F - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar	6	17.6	9	26.5	10	29.4	6	17.6	3	8.8	3	34	9
G - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas	10	34.5	12	41.4	7	24.1	0	0	0	0	2	29	14
H - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas	9	28.1	17	53.1	6	18.8	0	0	0	0	2	32	11
I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	5	14.7	10	29.4	17	50	2	5.9	0	0	3	34	9
J - Condições para trabalho de campo	1	5	3	15	12	60	1	5	3	15	3	20	23

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não respondida).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.