

## RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

Bacharelado em Engenharia Física - São Carlos

### INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO	CAMPUS São Carlos
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	39.3	49.85
TRABALHO DE CONCLUSÃO	38.41	52.12
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	39.02	49.92
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE	41.08	43.15
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	33	39.95
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	38.8	53.8
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	45.5	60.15
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	53.33	64.18
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	50.69	63.17
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	47.62	62.86
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	36.09	53.94
• 5 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	39.79	56.62

Fonte: CER 2017.

Legenda:  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

## PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DOCENTES

De acordo com o Quadro 1, os docentes do curso de Bacharelado em Engenharia Física do campus São Carlos, avaliaram a satisfação dos indicadores de moderada a baixa, sendo que a menor avaliação foi do indicador 'Condições pedagógicas do docente' com valor absoluto 33. A maior avaliação foi do indicador 'Aquisição de conhecimento científico' com valor absoluto 53,33. Em comparação com o campus, o curso teve avaliações de satisfação de indicadores menores.

## TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DOCENTES

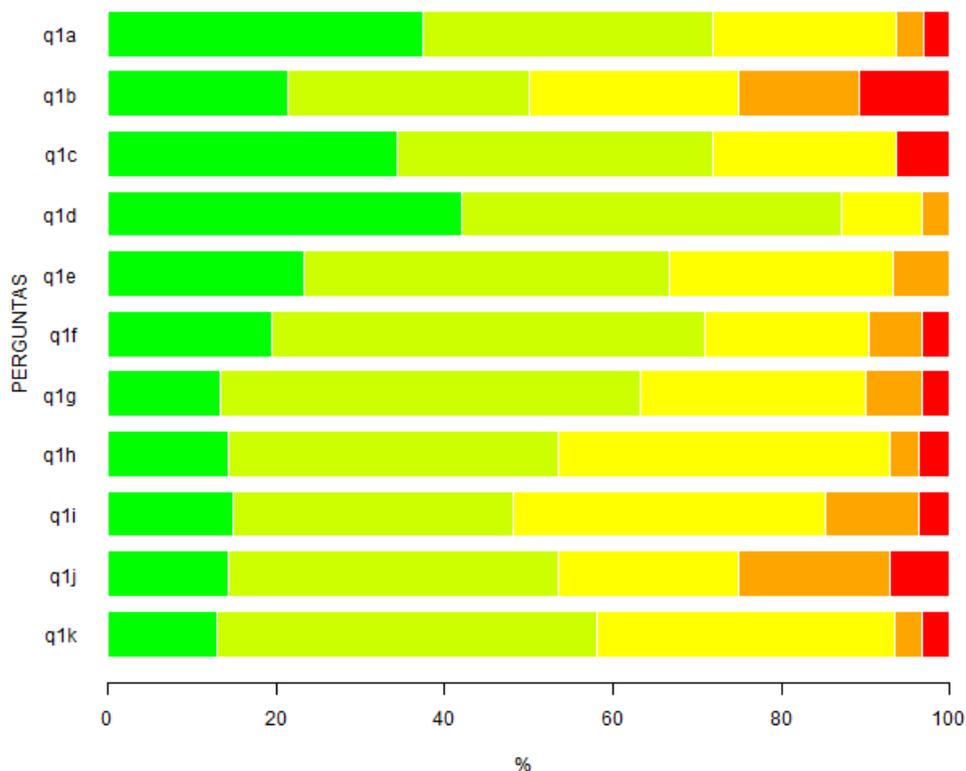
### Perfil Profissional

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	12	37.5	11	34.4	7	21.9	1	3.1	1	3.1	2	32	10
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas	6	21.4	8	28.6	7	25	4	14.3	3	10.7	2.5	28	14
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	11	34.4	12	37.5	7	21.9	0	0	2	6.2	2	32	10
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	13	41.9	14	45.2	3	9.7	1	3.2	0	0	2	31	11
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	7	23.3	13	43.3	8	26.7	2	6.7	0	0	2	30	12
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	6	19.4	16	51.6	6	19.4	2	6.5	1	3.2	2	31	11
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	4	13.3	15	50	8	26.7	2	6.7	1	3.3	2	30	12
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	4	14.3	11	39.3	11	39.3	1	3.6	1	3.6	2	28	14
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	4	14.8	9	33.3	10	37	3	11.1	1	3.7	3	27	15
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	4	14.3	11	39.3	6	21.4	5	17.9	2	7.1	2	28	14
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	4	12.9	14	45.2	11	35.5	1	3.2	1	3.2	2	31	11

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

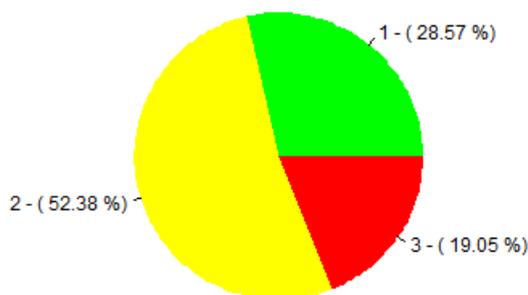
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
	12	28.6	22	52.4	8	19	2	42

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

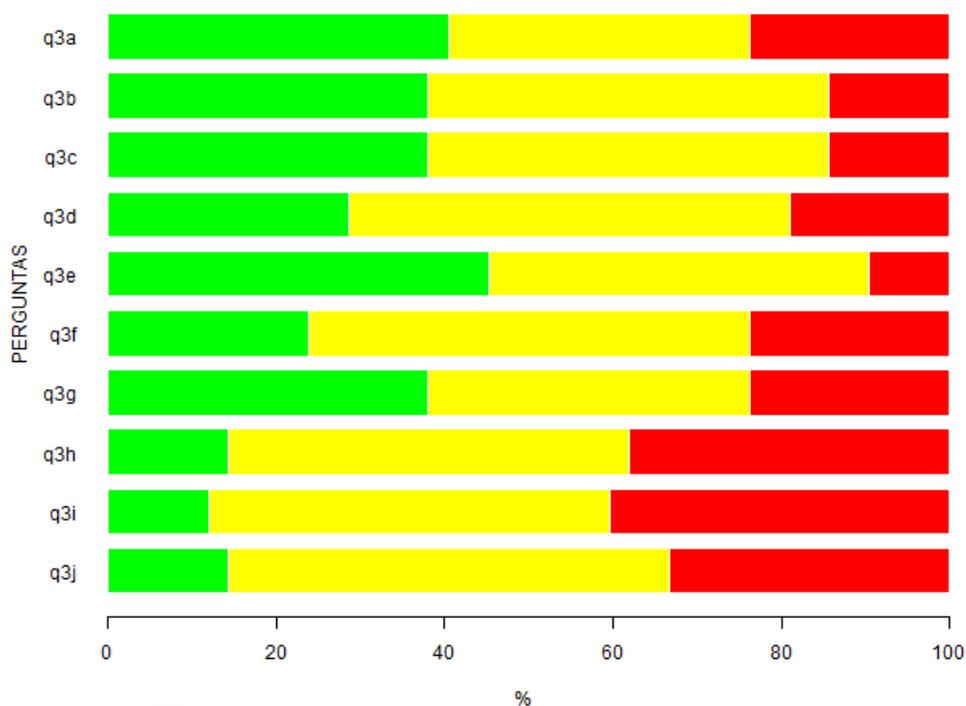
## Formação Geral

Tabela 3: Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

Itens	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	17	40,5	15	35,7	10	23,8	2	42
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	16	38,1	20	47,6	6	14,3	2	42
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	16	38,1	20	47,6	6	14,3	2	42
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	12	28,6	22	52,4	8	19	2	42
E - Articulação entre teoria e prática	19	45,2	19	45,2	4	9,5	2	42
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	10	23,8	22	52,4	10	23,8	2	42
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	16	38,1	16	38,1	10	23,8	2	42
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	6	14,3	20	47,6	16	38,1	2	42
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	5	11,9	20	47,6	17	40,5	2	42
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	6	14,3	22	52,4	14	33,3	2	42

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Parcialmente; 3 - Não; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Parcialmente; ■ - Não.

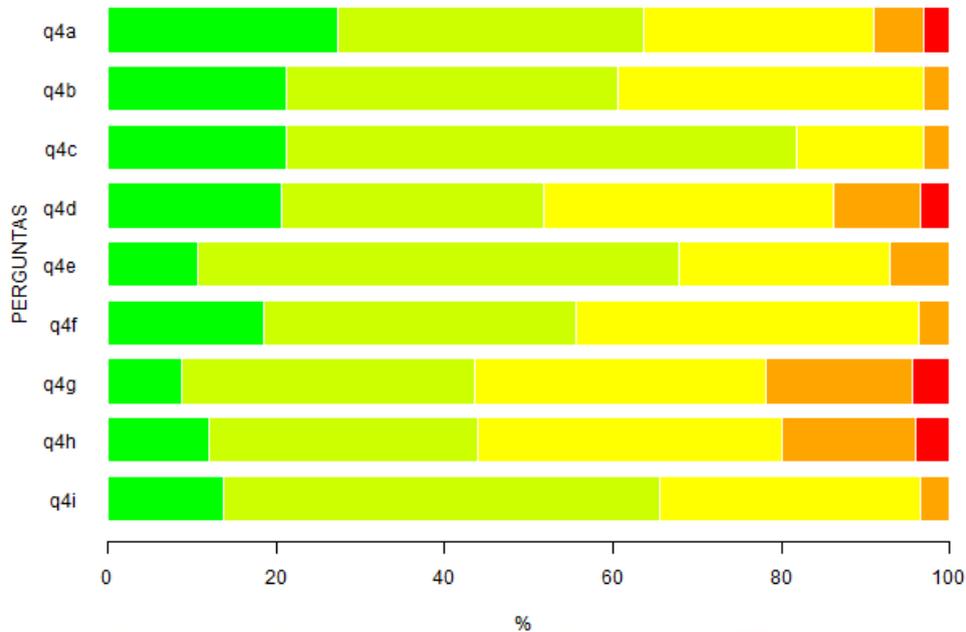
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Espírito crítico	9	27.3	12	36.4	9	27.3	2	6.1	1	3	2	33	9
B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento	7	21.2	13	39.4	12	36.4	1	3	0	0	2	33	9
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico	7	21.2	20	60.6	5	15.2	1	3	0	0	2	33	9
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	6	20.7	9	31	10	34.5	3	10.3	1	3.4	2	29	13
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã	3	10.7	16	57.1	7	25	2	7.1	0	0	2	28	14
F - Desenvolvimento de padrões éticos	5	18.5	10	37	11	40.7	1	3.7	0	0	2	27	15
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos	2	8.7	8	34.8	8	34.8	4	17.4	1	4.3	3	23	19
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares	3	12	8	32	9	36	4	16	1	4	3	25	17
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional	4	13.8	15	51.7	9	31	1	3.4	0	0	2	29	13

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

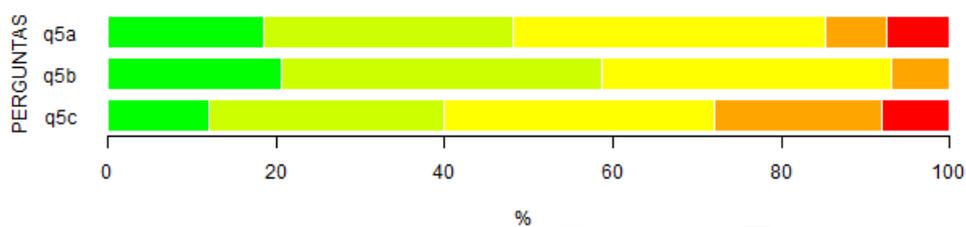
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Pós - graduação	5	18.5	8	29.6	10	37	2	7.4	2	7.4	3	27	15
B - Pesquisa	6	20.7	11	37.9	10	34.5	2	6.9	0	0	2	29	13
C - Extensão	3	12	7	28	8	32	5	20	2	8	3	25	17

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito articuladas; 2 - Articuladas; 3 - Medianamente articuladas; 4 - Desarticuladas; 5 - Muito desarticuladas; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito articuladas; ■ - Articuladas; ■ - Medianamente articuladas; ■ - Desarticulada; ■ - Muito desarticulada.

Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

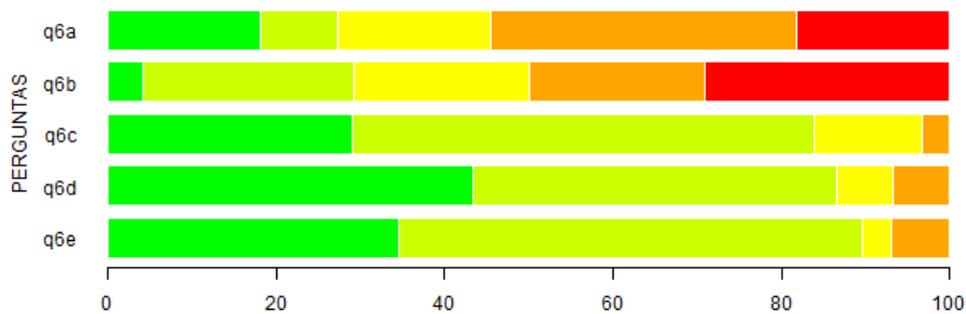
## Formação Profissional

Tabela 6: Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Docente para a educação básica	4	18.2	2	9.1	4	18.2	8	36.4	4	18.2	4	22	20
B - Pesquisador na área da educação	1	4.2	6	25	5	20.8	5	20.8	7	29.2	3.5	24	18
C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso	9	29	17	54.8	4	12.9	1	3.2	0	0	2	31	11
D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual	13	43.3	13	43.3	2	6.7	2	6.7	0	0	2	30	12
E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais	10	34.5	16	55.2	1	3.4	2	6.9	0	0	2	29	13

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muita importância; 2 - Importância; 3 - Média importância; 4 - Pouca importância; 5 - Nenhuma importância; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/não se aplica (Não resposta).



Legenda: ■ - Muita importância; ■ - Importância; ■ - Média importância; ■ - Pouca importância; ■ - Nenhuma importância.

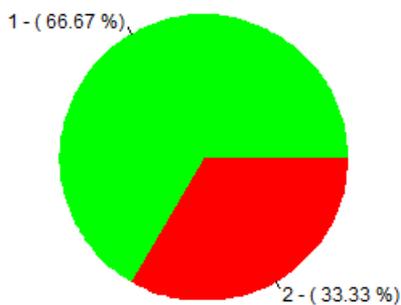
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	28	66.7	14	33.3	42

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

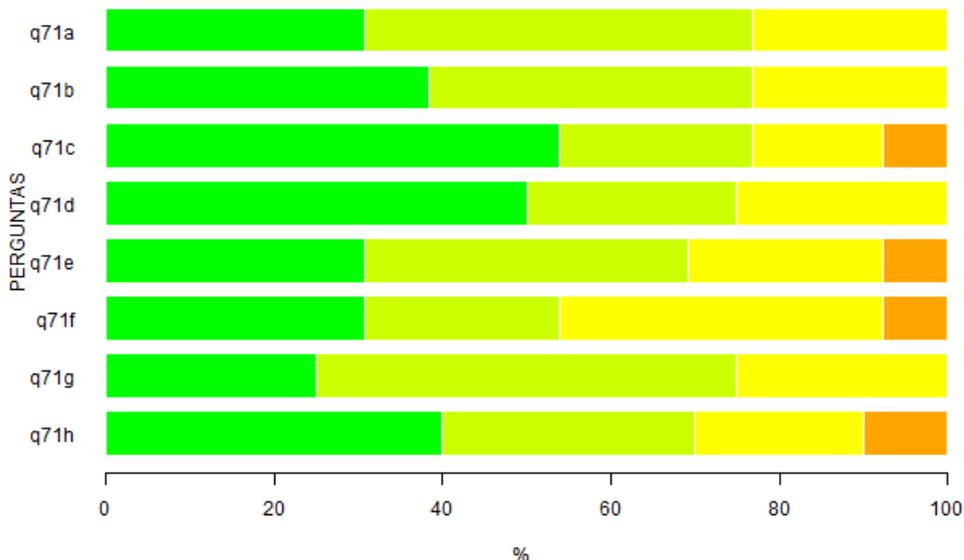
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	4	30.8	6	46.2	3	23.1	0	0	0	0	2	13	15
B - Condições de realização do estágio supervisionado	5	38.5	5	38.5	3	23.1	0	0	0	0	2	13	15
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado	7	53.8	3	23.1	2	15.4	1	7.7	0	0	1	13	15
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	6	50	3	25	3	25	0	0	0	0	1.5	12	16
E - Articulação da teoria com a prática do estágio	4	30.8	5	38.5	3	23.1	1	7.7	0	0	2	13	15
F - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	4	30.8	3	23.1	5	38.5	1	7.7	0	0	2	13	15
G - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	3	25	6	50	3	25	0	0	0	0	2	12	16
H - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio	4	40	3	30	2	20	1	10	0	0	2	10	18

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

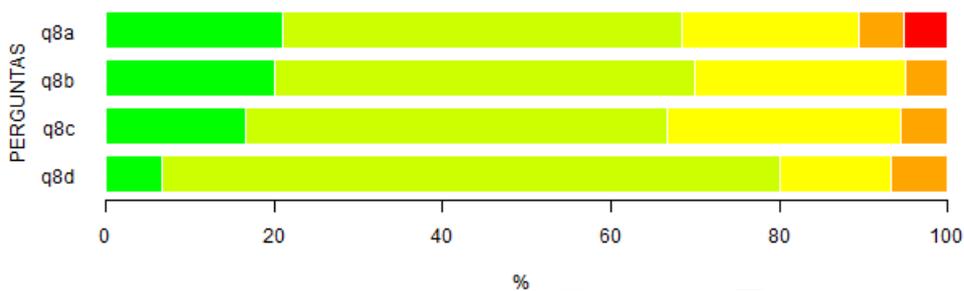
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 8 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa	5	19.2	13	50	5	19.2	1	3.8	2	7.7	2	26	16
B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC	4	16	14	56	5	20	2	8	0	0	2	25	17
C - Tempo destinado à orientação	3	13	13	56.5	6	26.1	1	4.3	0	0	2	23	19
D - Número de orientandos por docente	2	10	14	70	2	10	2	10	0	0	2	20	22

Fonte: CER 2017

LEGENDA: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

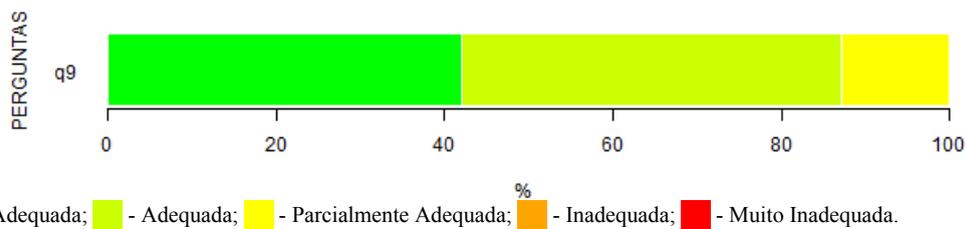
Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 9 - Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s) curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

Respostas										MD	N	NR*
1		2		3		4		5				
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
13	41.9	14	45.2	4	12.9	0	0	0	0	2	31	11

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito adequada; 2 - Adequada; 3 - Parcialmente Adequada; 4 - Inadequada; 5 - Muito inadequada; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Adequada; ■ - Adequada; ■ - Parcialmente Adequada; ■ - Inadequada; ■ - Muito Inadequada.

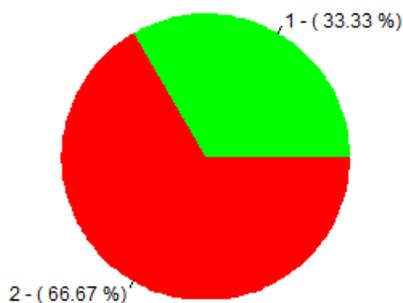
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

Respostas						N	NR*
1		2					
n	%	n	%				
5	33.3	10	66.7	15	27		

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

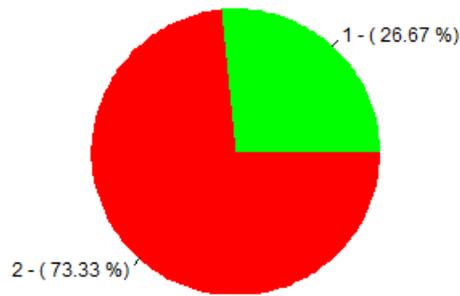
Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

Respostas						N	NR*
1		2					
n	%	n	%				
4	26.7	11	73.3	15	27		

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

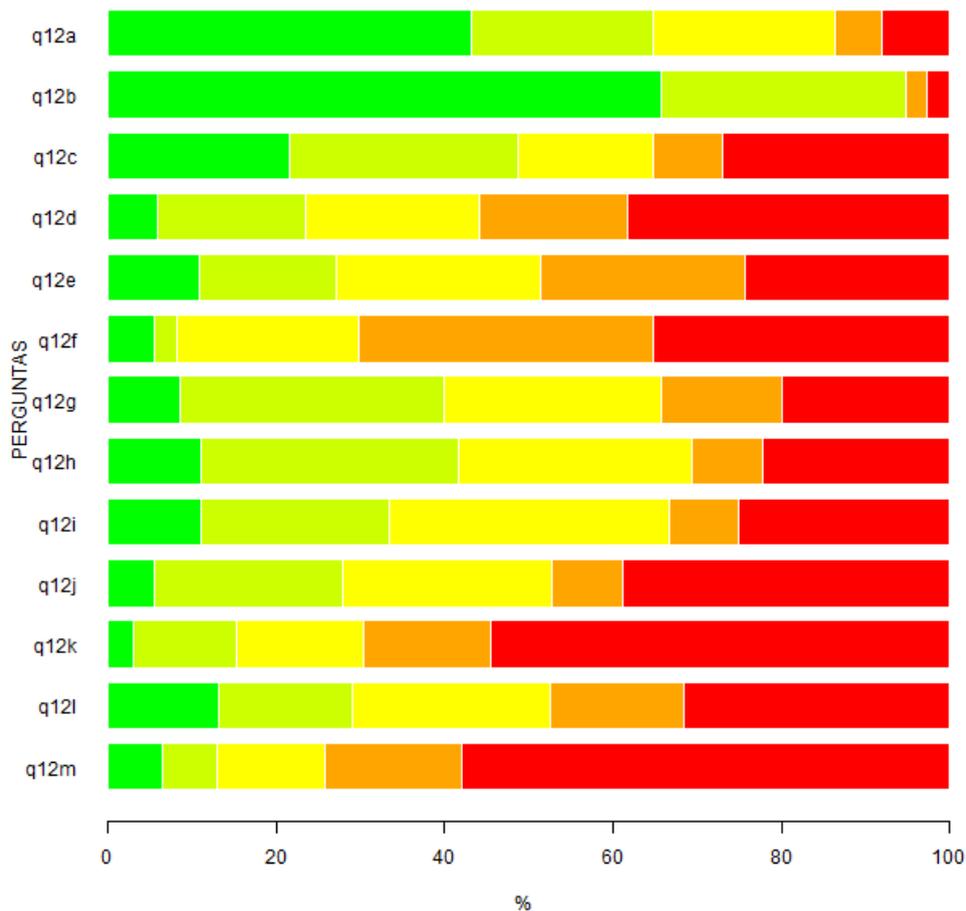
Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aula dialogada	16	43.2	8	21.6	8	21.6	2	5.4	3	8.1	2	37	5
B - Aula expositiva	25	65.8	11	28.9	0	0	1	2.6	1	2.6	1	38	4
C - Aula prática com laboratório	8	21.6	10	27	6	16.2	3	8.1	10	27	3	37	5
D - Construção de mapa conceitual	2	5.9	6	17.6	7	20.6	6	17.6	13	38.2	4	34	8
E - Debate	4	10.8	6	16.2	9	24.3	9	24.3	9	24.3	3	37	5
F - Discussão de tema por via eletrônica	2	5.4	1	2.7	8	21.6	13	35.1	13	35.1	4	37	5
G - Ensino com pesquisa	3	8.6	11	31.4	9	25.7	5	14.3	7	20	3	35	7
H - Estudo de caso	4	11.1	11	30.6	10	27.8	3	8.3	8	22.2	3	36	6
I - Estudo de texto	4	11.1	8	22.2	12	33.3	3	8.3	9	25	3	36	6
J - Estudo dirigido	2	5.6	8	22.2	9	25	3	8.3	14	38.9	3	36	6
K - Estudo do meio	1	3	4	12.1	5	15.2	5	15.2	18	54.5	5	33	9
L - Seminário	5	13.2	6	15.8	9	23.7	6	15.8	12	31.6	3	38	4
M - Visita	2	6.5	2	6.5	4	12.9	5	16.1	18	58.1	5	31	11

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente Frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

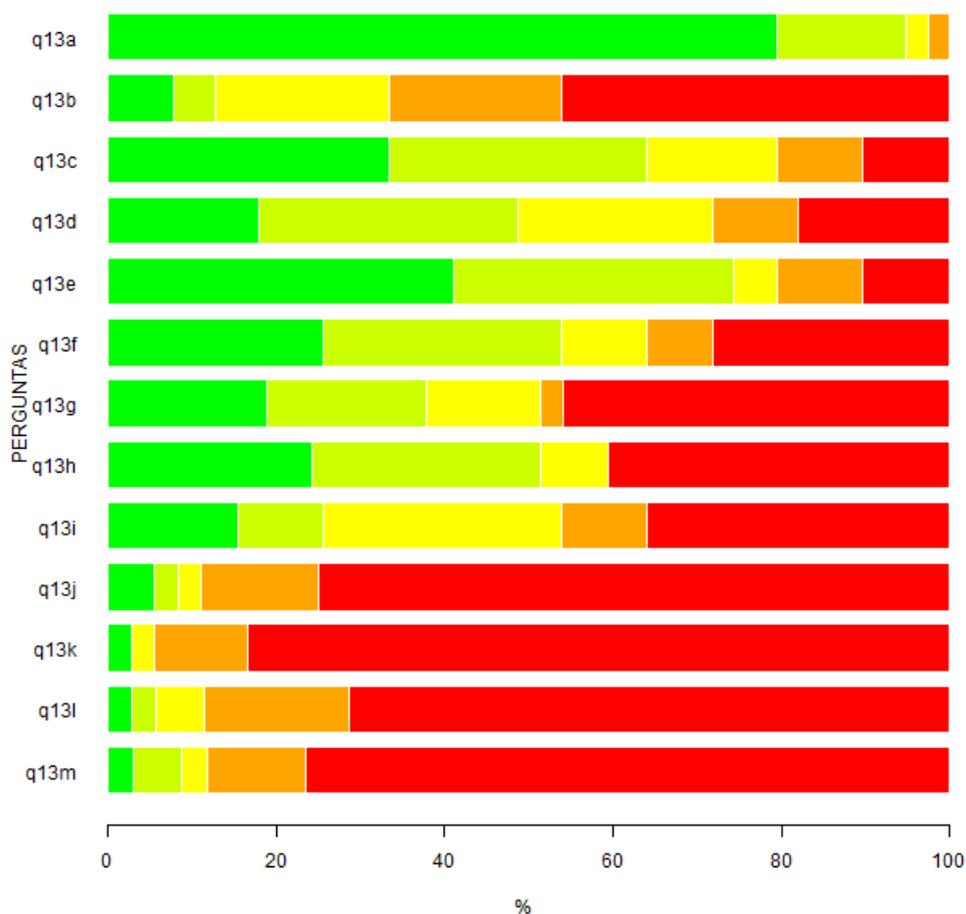
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Prova escrita individual	31	79.5	6	15.4	1	2.6	1	2.6	0	0	1	39	3
B - Prova escrita em grupo	3	7.7	2	5.1	8	20.5	8	20.5	18	46.2	4	39	3
C - Resolução de exercícios em sala de aula individual	13	33.3	12	30.8	6	15.4	4	10.3	4	10.3	2	39	3
D - Resolução de exercícios em sala de aula em grupo	7	17.9	12	30.8	9	23.1	4	10.3	7	17.9	3	39	3
E - Resolução de exercícios extra-classe individual	16	41	13	33.3	2	5.1	4	10.3	4	10.3	2	39	3
F - Resolução de exercícios extra-classe em grupo	10	25.6	11	28.2	4	10.3	3	7.7	11	28.2	2	39	3
G - Relatórios individuais de atividades práticas	7	18.9	7	18.9	5	13.5	1	2.7	17	45.9	3	37	5
H - Relatórios em grupo de atividades práticas	9	24.3	10	27	3	8.1	0	0	15	40.5	2	37	5
I - Seminários	6	15.4	4	10.3	11	28.2	4	10.3	14	35.9	3	39	3
J - Portfólio	2	5.6	1	2.8	1	2.8	5	13.9	27	75	5	36	6
K - Webfólio	1	2.8	0	0	1	2.8	4	11.1	30	83.3	5	36	6
L - Mapa conceitual	1	2.9	1	2.9	2	5.7	6	17.1	25	71.4	5	35	7
M - Resenhas/Fichamentos	1	2.9	2	5.9	1	2.9	4	11.8	26	76.5	5	34	8

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Medianamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente Frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

## Condições de Funcionamento do Curso

Tabela 15: Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	5	17.2	16	55.2	7	24.1	0	0	1	3.4	2	29	13
B - Funcionamento do curso	4	14.8	20	74.1	3	11.1	0	0	0	0	2	27	15
C - Orientações aos alunos	5	18.5	16	59.3	6	22.2	0	0	0	0	2	27	15
D - Funcionamento do Conselho de Curso	3	13.6	9	40.9	7	31.8	1	4.5	2	9.1	2	22	20
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	3	12	7	28	7	28	4	16	4	16	3	25	17
F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso	2	8.3	5	20.8	9	37.5	3	12.5	5	20.8	3	24	18

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação (Não resposta).

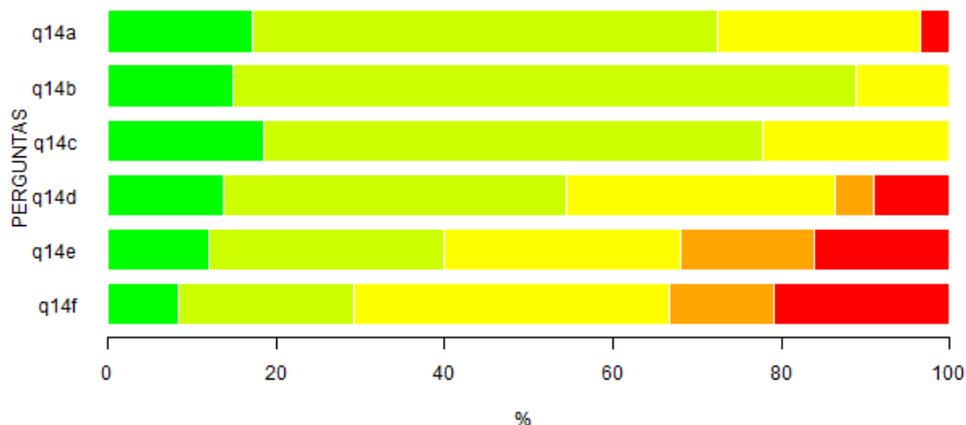
Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

Tabela 16: Questão 15 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas	5	13.5	17	45.9	11	29.7	2	5.4	2	5.4	2	37	5
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	6	24	8	32	6	24	1	4	4	16	2	25	17
C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança	5	20	10	40	4	16	1	4	5	20	2	25	17
D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	7	25	13	46.4	7	25	0	0	1	3.6	2	28	14
E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	4	11.4	10	28.6	12	34.3	6	17.1	3	8.6	3	35	7
F - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar	6	18.2	15	45.5	10	30.3	2	6.1	0	0	2	33	9
G - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas	9	30	19	63.3	1	3.3	1	3.3	0	0	2	30	12
H - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas	8	27.6	16	55.2	2	6.9	2	6.9	1	3.4	2	29	13
I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	4	13.8	16	55.2	4	13.8	2	6.9	3	10.3	2	29	13
J - Condições para trabalho de campo	1	5.9	8	47.1	3	17.6	2	11.8	3	17.6	2	17	25

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação (Não resposta).

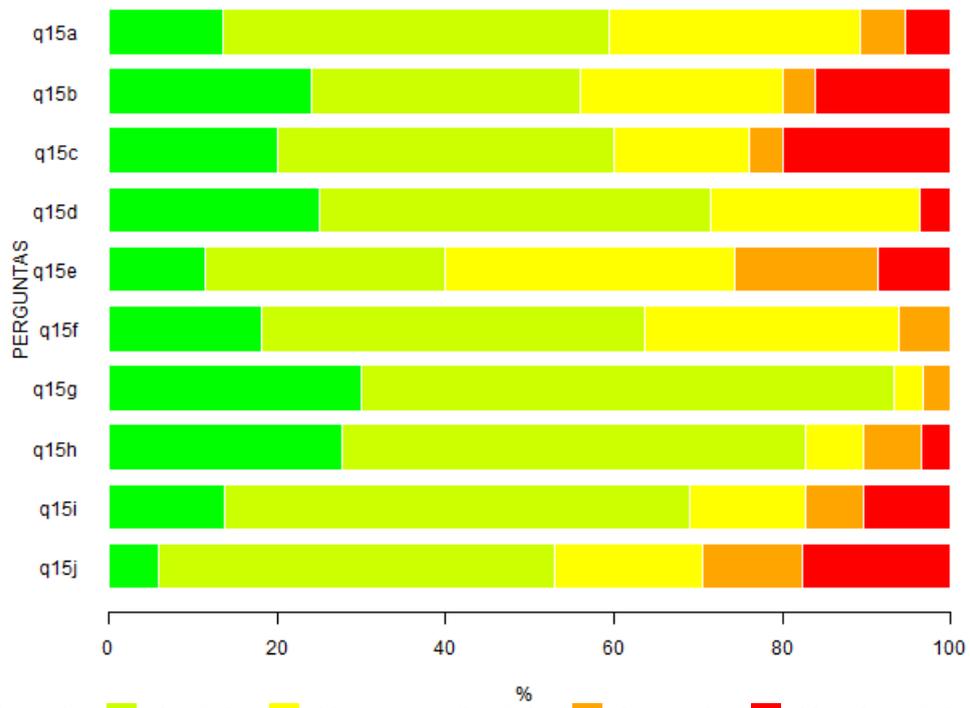


Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.