

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

Bacharelado em Engenharia de Produção - São Carlos

INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO		CAMPUS São Carlos	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	45.57		49.85	
TRABALHO DE CONCLUSÃO	43.25		52.12	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	42.76		49.92	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE	42.76		43.15	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	34.85		39.95	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	44.71		53.8	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	65.07		60.15	
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	67.75		64.18	
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	67.38		63.17	
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	72.81		62.86	
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	54.45		53.94	
• 5 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	62.94		56.62	

Fonte: CER 2017.

Legenda:  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DOCENTES

De acordo com o Quadro 1, o curso de Bacharelado em Engenharia de Produção do campus de São Carlos, teve o 'Índice de avaliação geral' com satisfação moderada, assim como o no campus. Os demais indicadores variaram entre satisfação baixa e alta, destacando-se o indicador 'Condições pedagógicas do docente' com satisfação baixa e valor absoluto de 34,85. Na comparação entre curso e campus, o único indicador diferente é 'Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade', cuja satisfação do curso foi maior.

TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DOCENTES

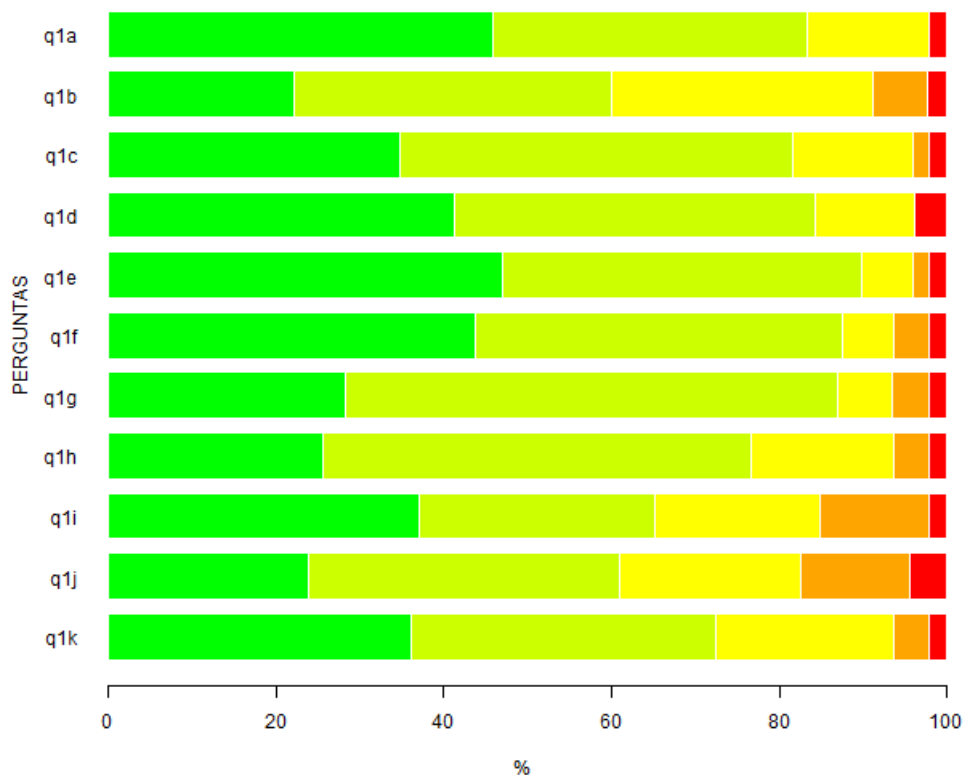
Perfil Profissional

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	22	45.8	18	37.5	7	14.6	0	0	1	2.1	2	48	9
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas	10	22.2	17	37.8	14	31.1	3	6.7	1	2.2	2	45	12
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	17	34.7	23	46.9	7	14.3	1	2	1	2	2	49	8
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	21	41.2	22	43.1	6	11.8	0	0	2	3.9	2	51	6
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	23	46.9	21	42.9	3	6.1	1	2	1	2	2	49	8
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	21	43.8	21	43.8	3	6.2	2	4.2	1	2.1	2	48	9
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	13	28.3	27	58.7	3	6.5	2	4.3	1	2.2	2	46	11
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	12	25.5	24	51.1	8	17	2	4.3	1	2.1	2	47	10
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	17	37	13	28.3	9	19.6	6	13	1	2.2	2	46	11
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	11	23.9	17	37	10	21.7	6	13	2	4.3	2	46	11
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	17	36.2	17	36.2	10	21.3	2	4.3	1	2.1	2	47	10

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

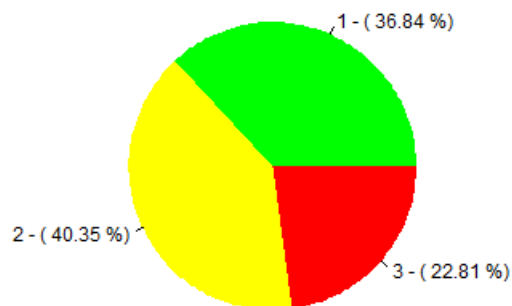
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

Respostas							
1		2		3		MD	N
n	%	n	%	n	%		
21	36.8	23	40.4	13	22.8	2	57

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

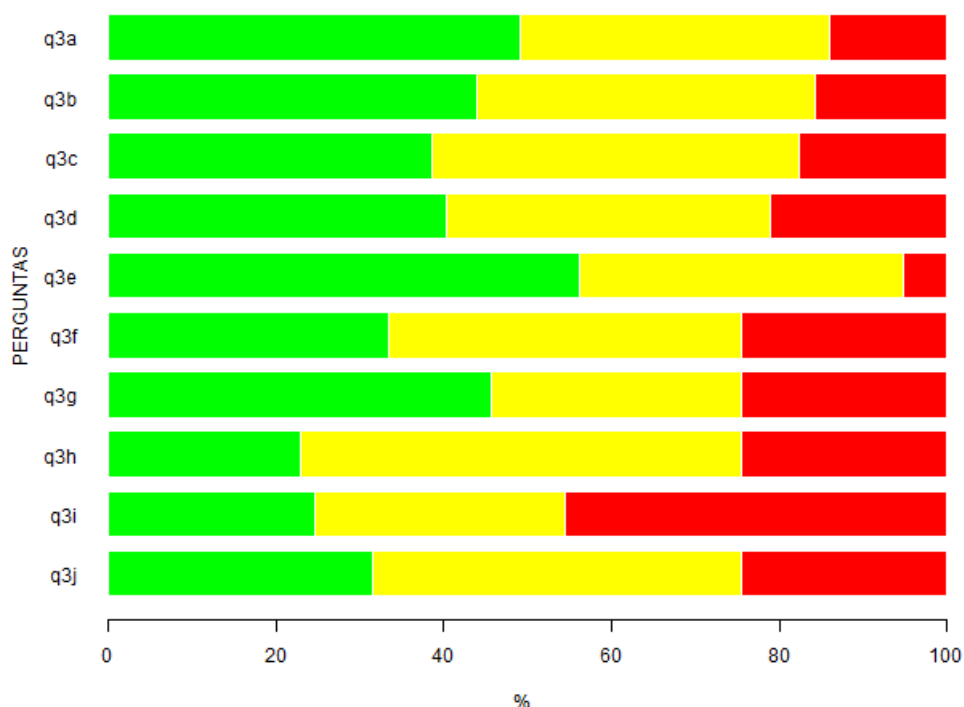
Formação Geral

Tabela 3: Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

Itens	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	28	49.1	21	36.8	8	14	2	57
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	25	43.9	23	40.4	9	15.8	2	57
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	22	38.6	25	43.9	10	17.5	2	57
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	23	40.4	22	38.6	12	21.1	2	57
E - Articulação entre teoria e prática	32	56.1	22	38.6	3	5.3	1	57
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	19	33.3	24	42.1	14	24.6	2	57
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	26	45.6	17	29.8	14	24.6	2	57
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	13	22.8	30	52.6	14	24.6	2	57
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	14	24.6	17	29.8	26	45.6	2	57
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	18	31.6	25	43.9	14	24.6	2	57

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Parcialmente; 3 - Não; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Parcialmente; ■ - Não.

Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Espírito crítico	18	34.6	24	46.2	9	17.3	1	1.9	0	0	2	52	5
B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento	15	28.3	27	50.9	9	17	2	3.8	0	0	2	53	4
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico	14	26.4	24	45.3	11	20.8	4	7.5	0	0	2	53	4
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	15	31.2	18	37.5	13	27.1	0	0	2	4.2	2	48	9
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã	15	31.2	23	47.9	9	18.8	0	0	1	2.1	2	48	9
F - Desenvolvimento de padrões éticos	13	27.1	18	37.5	8	16.7	7	14.6	2	4.2	2	48	9
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos	12	27.3	15	34.1	12	27.3	4	9.1	1	2.3	2	44	13
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares	13	28.3	17	37	8	17.4	7	15.2	1	2.2	2	46	11
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional	22	44	22	44	6	12	0	0	0	0	2	50	7

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

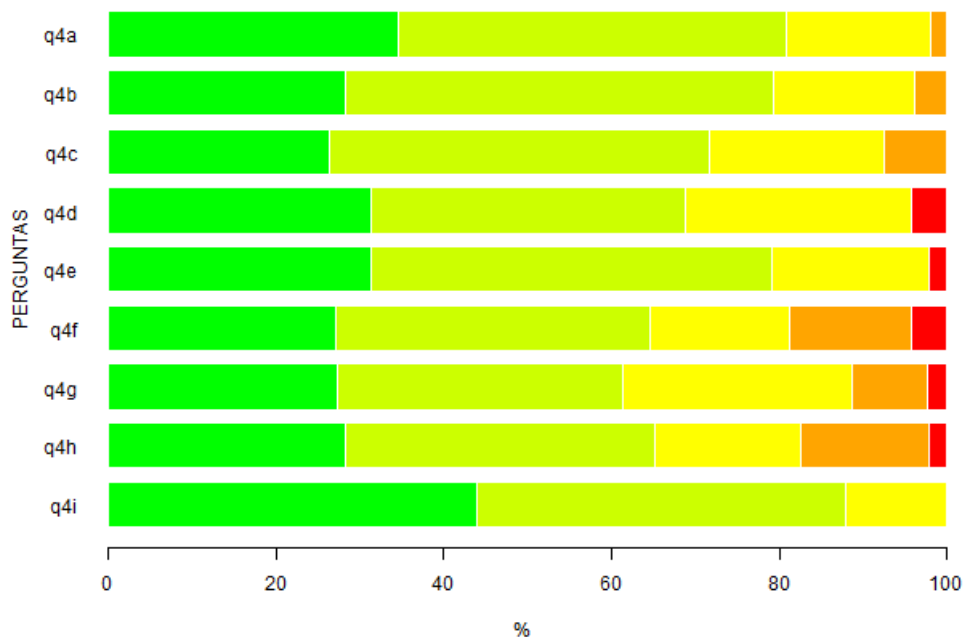
Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.

Tabela 5: Questões 5 – Avalia o grau de afinidade entre as atividades de graduação do curso e as atividades notadas a seguir.													
Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Pós - graduação	3	8.1	15	40.5	11	29.7	5	13.5	3	8.1	3	37	20
B - Pesquisa	5	13.5	19	51.4	10	27	3	8.1	0	0	2	37	20
C - Extensão	6	16.7	18	50	9	25	2	5.6	1	2.8	2	36	21

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito articuladas; 2 - Articuladas; 3 - Medianamente articuladas; 4 - Desarticuladas; 5 - Muito desarticuladas; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

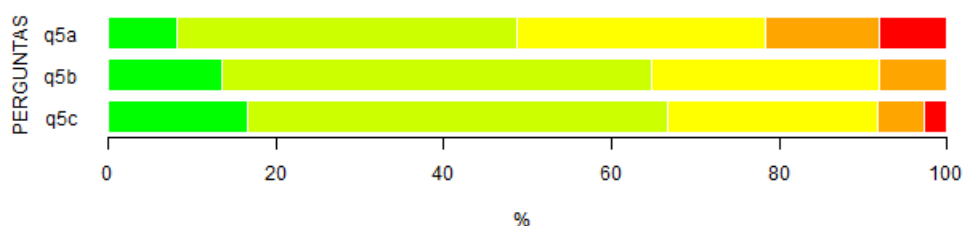
Legenda: ■ - Muito articuladas; ■ - Articuladas; ■ - Medianamente articuladas; ■ - Desarticulada; ■ - Muito desarticulada.

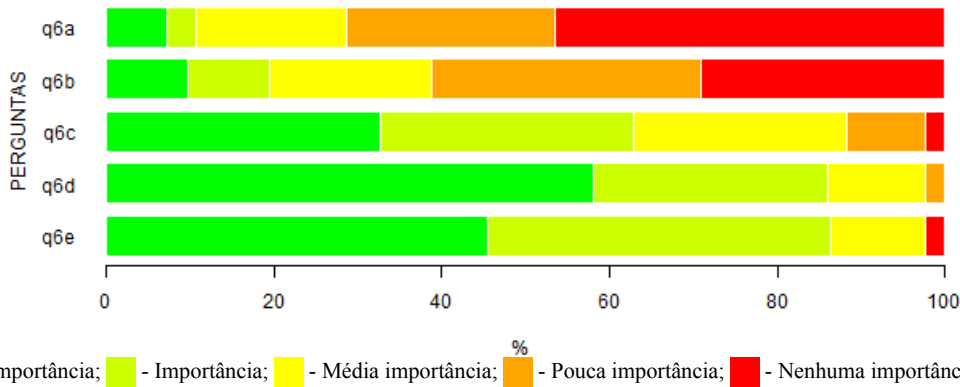
Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

Formação Profissional

Tabela 6: Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Docente para a educação básica	2	7.1	1	3.6	5	17.9	7	25	13	46.4	4	28	29
B - Pesquisador na área da educação	3	9.7	3	9.7	6	19.4	10	32.3	9	29	4	31	26
C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso	14	32.6	13	30.2	11	25.6	4	9.3	1	2.3	2	43	14
D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual	25	58.1	12	27.9	5	11.6	1	2.3	0	0	1	43	14
E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais	20	45.5	18	40.9	5	11.4	0	0	1	2.3	2	44	13

Fonte: CER 2017
Legenda: 1 - Muita importância; 2 - Importância; 3 - Média importância; 4 - Pouca importância; 5 - Nenhuma importância; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/não se aplica (Não resposta).



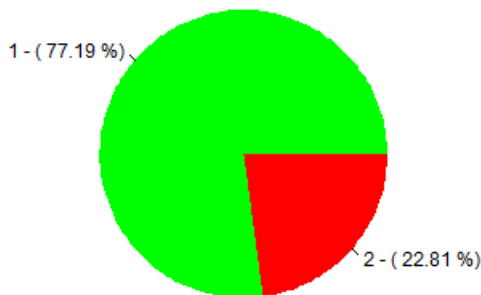
Legenda: ■ - Muita importância; ■ - Importância; ■ - Média importância; ■ - Pouca importância; ■ - Nenhuma importância.

Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

Respostas				
1		2		N
n	%	n	%	
44	77.2	13	22.8	57

Fonte: CER 2017
Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

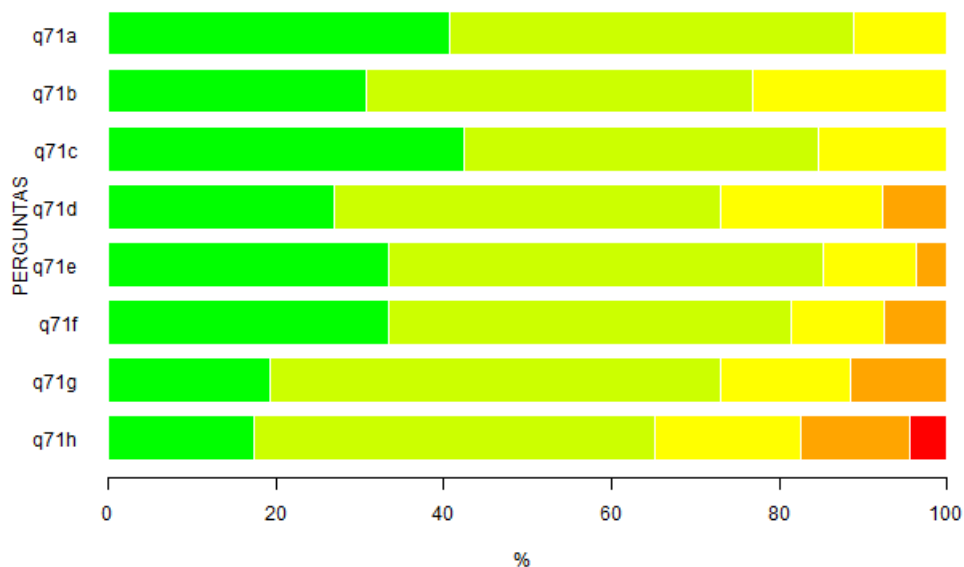
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	11	40.7	13	48.1	3	11.1	0	0	0	0	2	27	17
B - Condições de realização do estágio supervisionado	8	30.8	12	46.2	6	23.1	0	0	0	0	2	26	18
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado	11	42.3	11	42.3	4	15.4	0	0	0	0	2	26	18
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	7	26.9	12	46.2	5	19.2	2	7.7	0	0	2	26	18
E - Articulação da teoria com a prática do estágio	9	33.3	14	51.9	3	11.1	1	3.7	0	0	2	27	17
F - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	9	33.3	13	48.1	3	11.1	2	7.4	0	0	2	27	17
G - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	5	19.2	14	53.8	4	15.4	3	11.5	0	0	2	26	18
H - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio	4	17.4	11	47.8	4	17.4	3	13	1	4.3	2	23	21

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

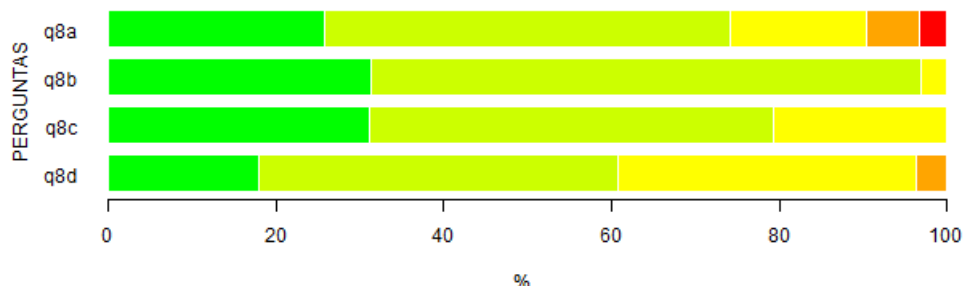
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 8 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas											MD	N	NR*
	1		2		3		4		5					
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%				
A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa	9	23.7	20	52.6	5	13.2	2	5.3	2	5.3	2	38	19	
B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC	11	31.4	22	62.9	2	5.7	0	0	0	0	2	35	22	
C - Tempo destinado à orientação	9	28.1	15	46.9	8	25	0	0	0	0	2	32	25	
D - Número de orientandos por docente	5	17.2	13	44.8	10	34.5	1	3.4	0	0	2	29	28	

Fonte: CER 2017

LEGENDA: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

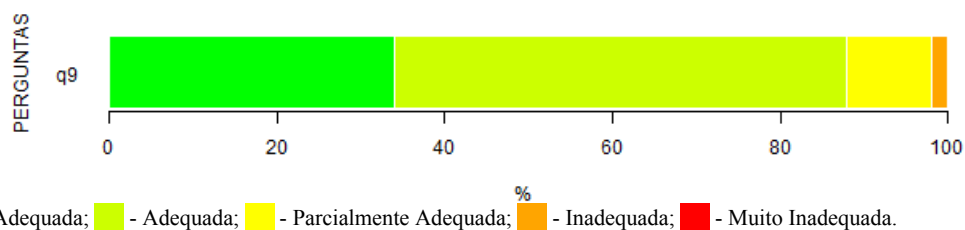
Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 9 - Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s) curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

Respostas												
1		2		3		4		5		MD	N	NR*
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
17	34	27	54	5	10	1	2	0	0	2	50	7

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito adequada; 2 - Adequada; 3 - Parcialmente Adequada; 4 - Inadequada; 5 - Muito inadequada; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Adequada; ■ - Adequada; ■ - Parcialmente Adequada; ■ - Inadequada; ■ - Muito Inadequada.

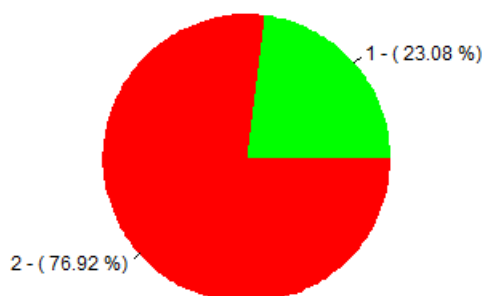
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

Respostas					
1		2		N	NR*
n	%	n	%		
6	23.1	20	76.9	26	31

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

Respostas					
1		2		N	NR*
n	%	n	%		
4	15.4	22	84.6	26	31

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

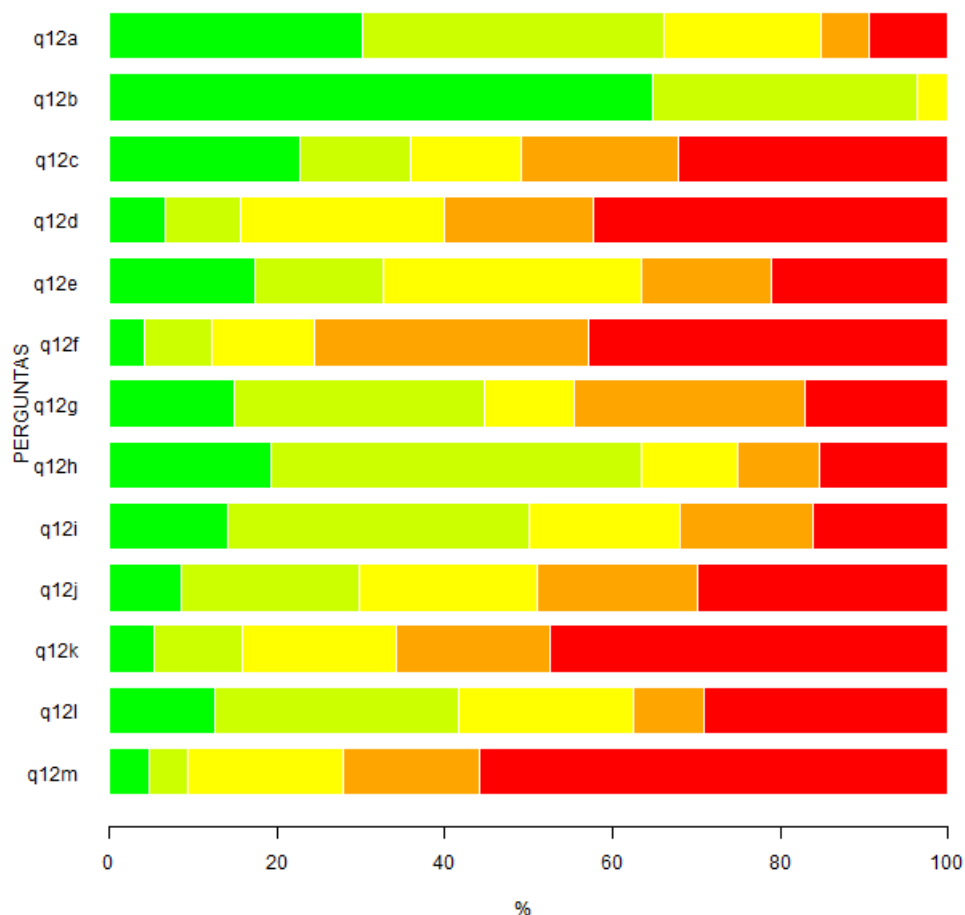
Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Tabela 15: Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.													
Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aula dialogada	16	30.2	19	35.8	10	18.9	3	5.7	5	9.4	2	53	4
B - Aula expositiva	35	64.8	17	31.5	2	3.7	0	0	0	0	1	54	3
C - Aula prática com laboratório	12	22.6	7	13.2	7	13.2	10	18.9	17	32.1	4	53	4
D - Construção de mapa conceitual	3	6.7	4	8.9	11	24.4	8	17.8	19	42.2	4	45	12
E - Debate	9	17.3	8	15.4	16	30.8	8	15.4	11	21.2	3	52	5
F - Discussão de tema por via eletrônica	2	4.1	4	8.2	6	12.2	16	32.7	21	42.9	4	49	8
G - Ensino com pesquisa	7	14.9	14	29.8	5	10.6	13	27.7	8	17	3	47	10
H - Estudo de caso	10	19.2	23	44.2	6	11.5	5	9.6	8	15.4	2	52	5
I - Estudo de texto	7	14	18	36	9	18	8	16	8	16	2.5	50	7
J - Estudo dirigido	4	8.5	10	21.3	10	21.3	9	19.1	14	29.8	3	47	10
K - Estudo do meio	2	5.3	4	10.5	7	18.4	7	18.4	18	47.4	4	38	19
L - Seminário	6	12.5	14	29.2	10	20.8	4	8.3	14	29.2	3	48	9
M - Visita	2	4.7	2	4.7	8	18.6	7	16.3	24	55.8	5	43	14

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente Frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

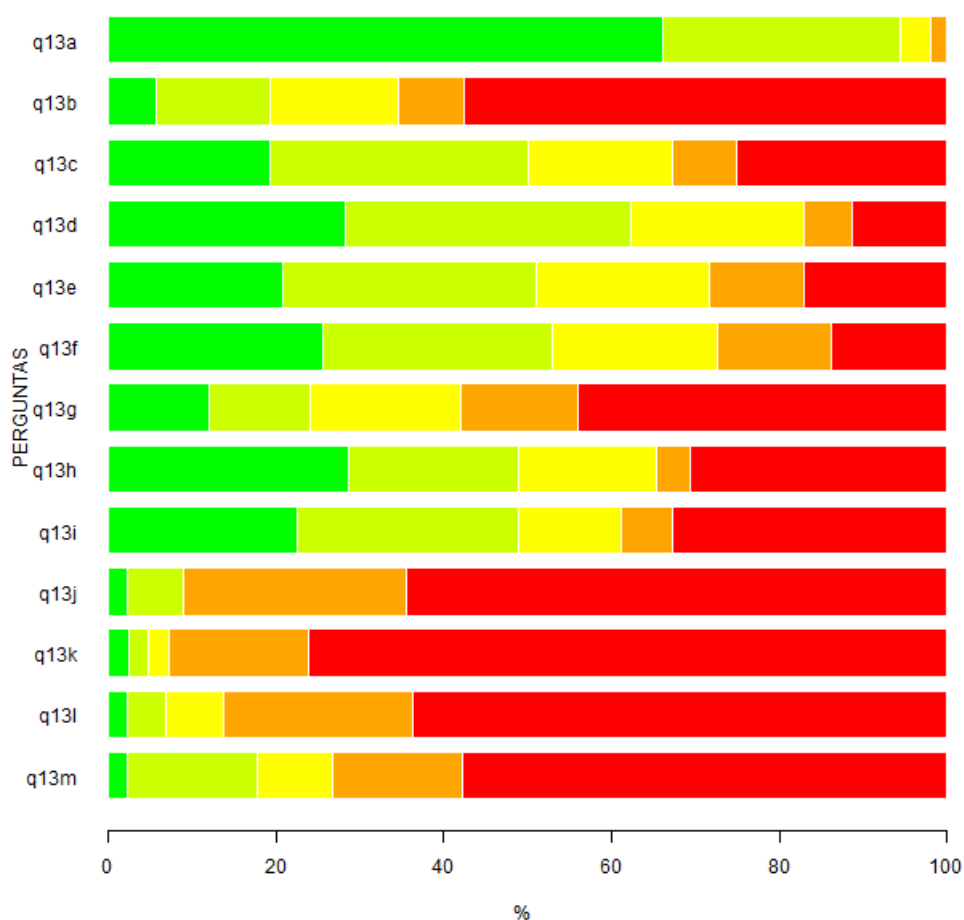
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Prova escrita individual	35	66	15	28.3	2	3.8	1	1.9	0	0	1	53	4
B - Prova escrita em grupo	3	5.8	7	13.5	8	15.4	4	7.7	30	57.7	5	52	5
C - Resolução de exercícios em sala de aula individual	10	19.2	16	30.8	9	17.3	4	7.7	13	25	2.5	52	5
D - Resolução de exercícios em sala de aula em grupo	15	28.3	18	34	11	20.8	3	5.7	6	11.3	2	53	4
E - Resolução de exercícios extra-classe individual	11	20.8	16	30.2	11	20.8	6	11.3	9	17	2	53	4
F - Resolução de exercícios extra-classe em grupo	13	25.5	14	27.5	10	19.6	7	13.7	7	13.7	2	51	6
G - Relatórios individuais de atividades práticas	6	12	6	12	9	18	7	14	22	44	4	50	7
H - Relatórios em grupo de atividades práticas	14	28.6	10	20.4	8	16.3	2	4.1	15	30.6	3	49	8
I - Seminários	11	22.4	13	26.5	6	12.2	3	6.1	16	32.7	3	49	8
J - Portfólio	1	2.2	3	6.7	0	0	12	26.7	29	64.4	5	45	12
K - Webfólio	1	2.4	1	2.4	1	2.4	7	16.7	32	76.2	5	42	15
L - Mapa conceitual	1	2.3	2	4.5	3	6.8	10	22.7	28	63.6	5	44	13
M - Resenhas/Fichamentos	1	2.2	7	15.6	4	8.9	7	15.6	26	57.8	5	45	12

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Medianamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente Frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

Condições de Funcionamento do Curso

Tabela 15: Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	9	22	26	63.4	4	9.8	1	2.4	1	2.4	2	41	16
B - Funcionamento do curso	9	23.1	26	66.7	4	10.3	0	0	0	0	2	39	18
C - Orientações aos alunos	9	25	22	61.1	5	13.9	0	0	0	0	2	36	21
D - Funcionamento do Conselho de Curso	14	45.2	13	41.9	3	9.7	1	3.2	0	0	2	31	26
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	9	28.1	14	43.8	7	21.9	2	6.2	0	0	2	32	25
F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso	4	15.4	9	34.6	3	11.5	9	34.6	1	3.8	2.5	26	31

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).

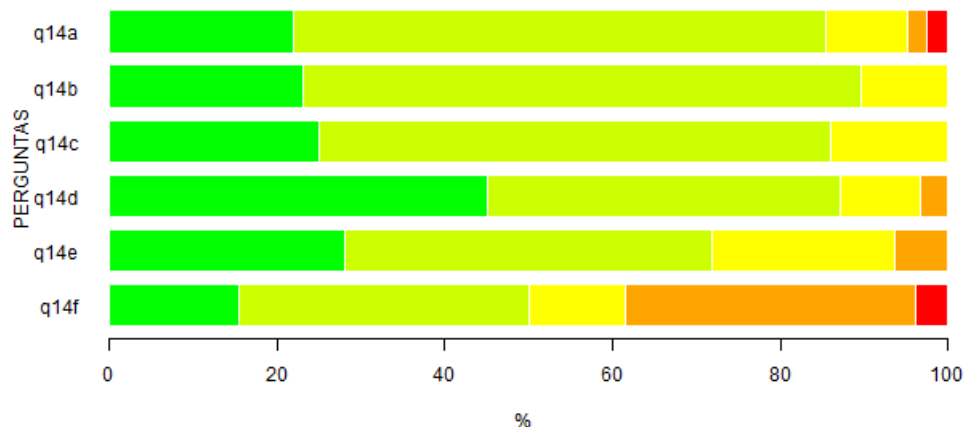
Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

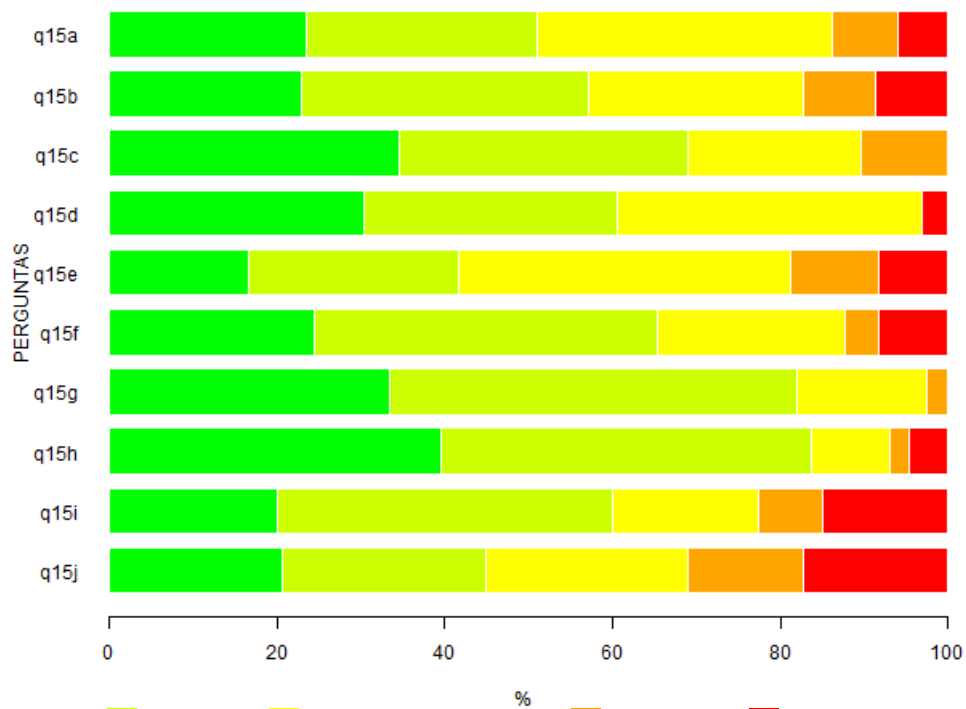
Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

Tabela 16: Questão 15 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas	12	23.5	14	27.5	18	35.3	4	7.8	3	5.9	2	51	6
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	8	22.9	12	34.3	9	25.7	3	8.6	3	8.6	2	35	22
C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança	10	34.5	10	34.5	6	20.7	3	10.3	0	0	2	29	28
D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	10	30.3	10	30.3	12	36.4	0	0	1	3	2	33	24
E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	8	16.7	12	25	19	39.6	5	10.4	4	8.3	3	48	9
F - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar	12	24.5	20	40.8	11	22.4	2	4.1	4	8.2	2	49	8
G - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas	13	33.3	19	48.7	6	15.4	1	2.6	0	0	2	39	18
H - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas	17	39.5	19	44.2	4	9.3	1	2.3	2	4.7	2	43	14
I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	8	20	16	40	7	17.5	3	7.5	6	15	2	40	17
J - Condições para trabalho de campo	6	20.7	7	24.1	7	24.1	4	13.8	5	17.2	3	29	28

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.