

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

Bacharelado em Engenharia de Materiais - São Carlos

INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO		CAMPUS São Carlos	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	55.55		49.85	
TRABALHO DE CONCLUSÃO	54.4		52.12	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	61.54		49.92	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE	53.19		43.15	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	41.52		39.95	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	60.34		53.8	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	62.31		60.15	
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	70.16		64.18	
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	68.04		63.17	
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	65.97		62.86	
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	50.44		53.94	
• 5 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	56.93		56.62	

Fonte: CER 2017.

Legenda:  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DOCENTES

De acordo com o Quadro 1, os docentes do curso de Bacharelado em Engenharia de Materiais do campus de São Carlos, avaliaram metade dos indicadores com satisfação moderada e metade com satisfação alta. O indicador com maior valor absoluto foi 'Aquisição de conhecimento científico' (70,16) e o com menor valor absoluto foi 'Condições pedagógicas do docente' (41,52).

TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DOCENTES

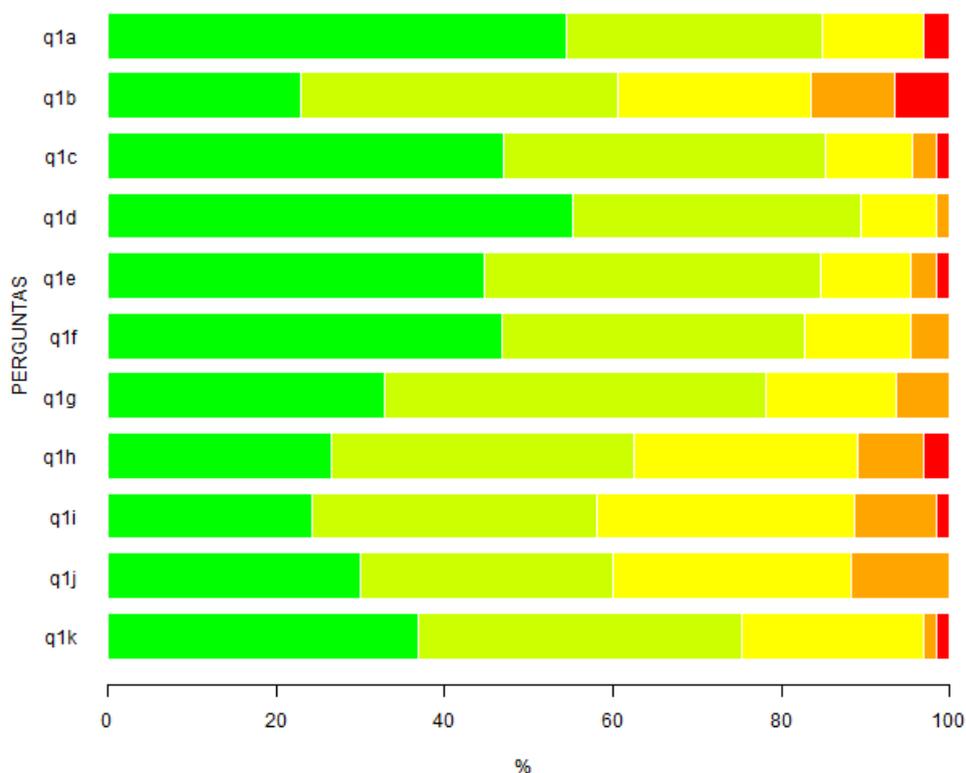
Perfil Profissional

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	36	54.5	20	30.3	8	12.1	0	0	2	3	1	66	6
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas	14	23	23	37.7	14	23	6	9.8	4	6.6	2	61	11
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	32	47.1	26	38.2	7	10.3	2	2.9	1	1.5	2	68	4
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	37	55.2	23	34.3	6	9	1	1.5	0	0	1	67	5
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	29	44.6	26	40	7	10.8	2	3.1	1	1.5	2	65	7
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	30	46.9	23	35.9	8	12.5	3	4.7	0	0	2	64	8
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	21	32.8	29	45.3	10	15.6	4	6.2	0	0	2	64	8
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	17	26.6	23	35.9	17	26.6	5	7.8	2	3.1	2	64	8
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	15	24.2	21	33.9	19	30.6	6	9.7	1	1.6	2	62	10
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	18	30	18	30	17	28.3	7	11.7	0	0	2	60	12
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	24	36.9	25	38.5	14	21.5	1	1.5	1	1.5	2	65	7

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

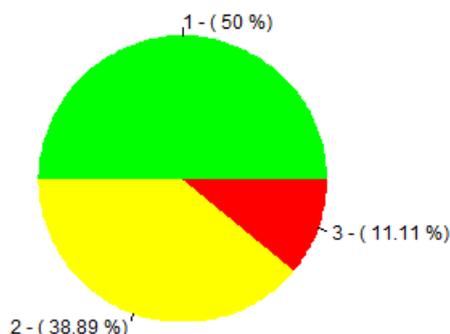
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
	36	50	28	38.9	8	11.1	1.5	72

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

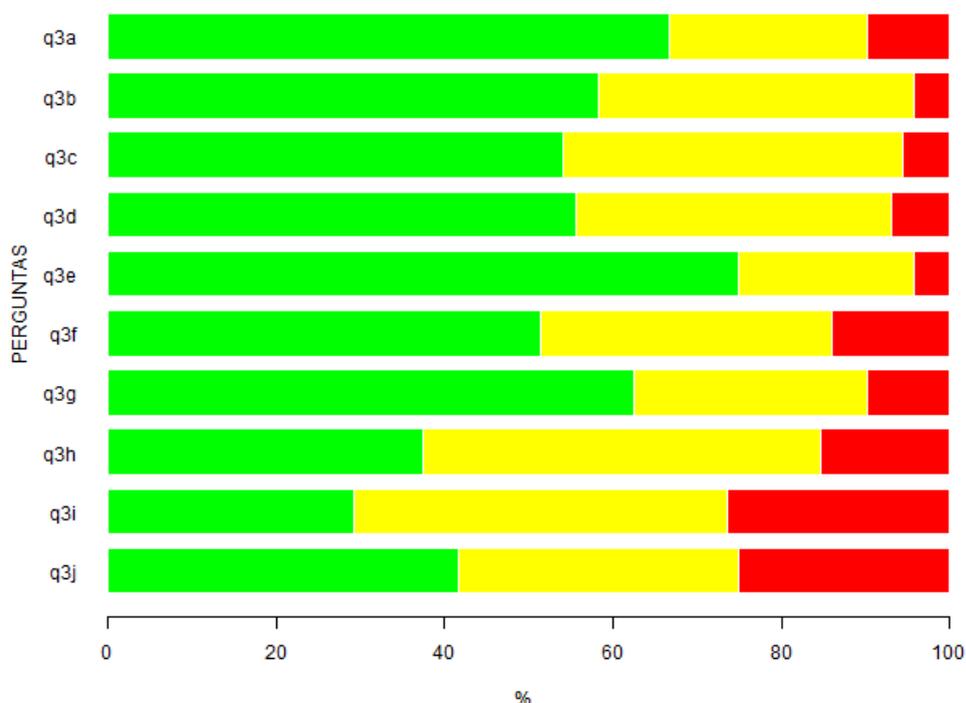
Formação Geral

Tabela 3: Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

Itens	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	48	66.7	17	23.6	7	9.7	1	72
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	42	58.3	27	37.5	3	4.2	1	72
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	39	54.2	29	40.3	4	5.6	1	72
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	40	55.6	27	37.5	5	6.9	1	72
E - Articulação entre teoria e prática	54	75	15	20.8	3	4.2	1	72
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	37	51.4	25	34.7	10	13.9	1	72
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	45	62.5	20	27.8	7	9.7	1	72
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	27	37.5	34	47.2	11	15.3	2	72
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	21	29.2	32	44.4	19	26.4	2	72
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	30	41.7	24	33.3	18	25	2	72

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Parcialmente; 3 - Não; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Parcialmente; ■ - Não.

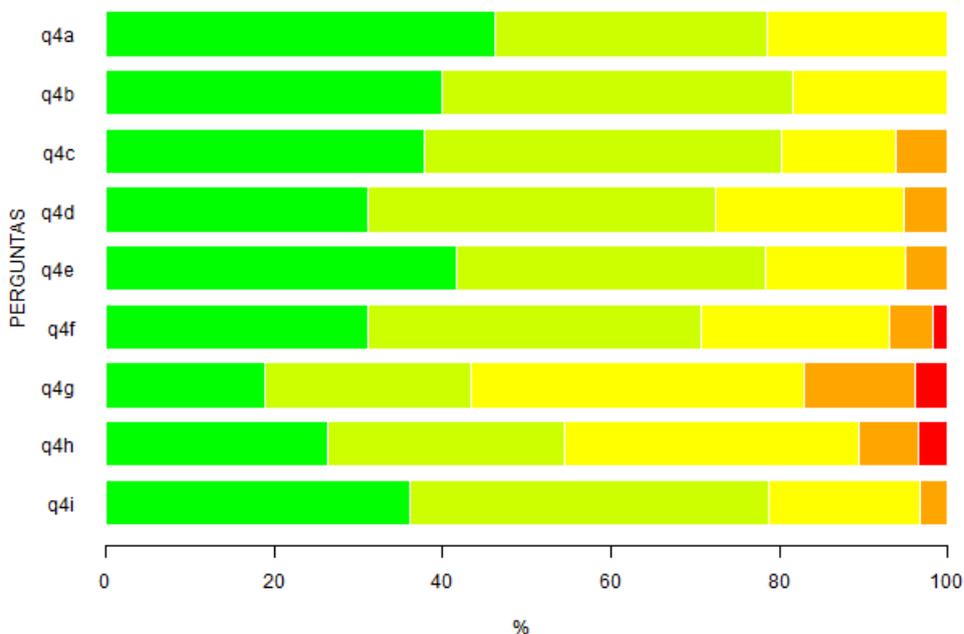
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Espírito crítico	30	46.2	21	32.3	14	21.5	0	0	0	0	2	65	7
B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento	26	40	27	41.5	12	18.5	0	0	0	0	2	65	7
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico	25	37.9	28	42.4	9	13.6	4	6.1	0	0	2	66	6
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	18	31	24	41.4	13	22.4	3	5.2	0	0	2	58	14
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã	25	41.7	22	36.7	10	16.7	3	5	0	0	2	60	12
F - Desenvolvimento de padrões éticos	18	31	23	39.7	13	22.4	3	5.2	1	1.7	2	58	14
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos	10	18.9	13	24.5	21	39.6	7	13.2	2	3.8	3	53	19
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares	15	26.3	16	28.1	20	35.1	4	7	2	3.5	2	57	15
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional	22	36.1	26	42.6	11	18	2	3.3	0	0	2	61	11

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

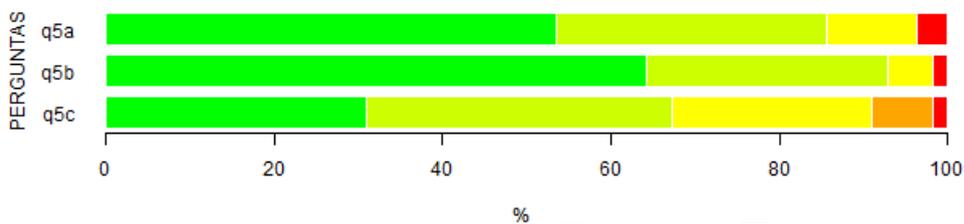
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Pós - graduação	30	53.6	18	32.1	6	10.7	0	0	2	3.6	1	56	16
B - Pesquisa	36	64.3	16	28.6	3	5.4	0	0	1	1.8	1	56	16
C - Extensão	17	30.9	20	36.4	13	23.6	4	7.3	1	1.8	2	55	17

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito articuladas; 2 - Articuladas; 3 - Medianamente articuladas; 4 - Desarticuladas; 5 - Muito desarticuladas; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito articuladas; ■ - Articuladas; ■ - Medianamente articuladas; ■ - Desarticulada; ■ - Muito desarticulada.

Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

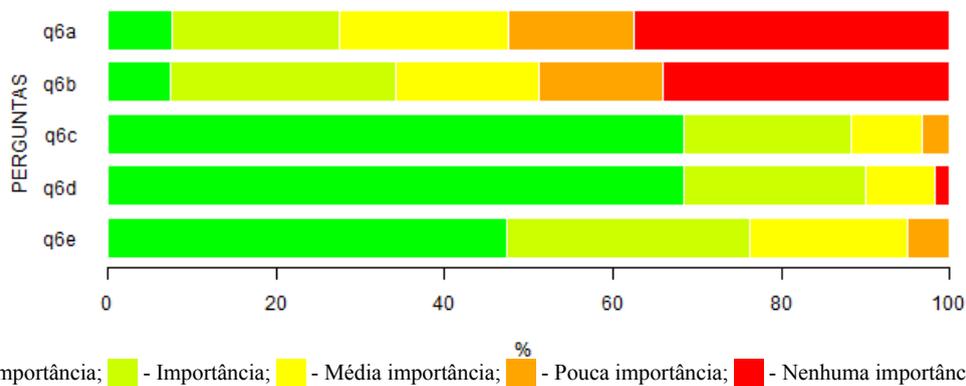
Formação Profissional

Tabela 6: Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Docente para a educação básica	3	7.5	8	20	8	20	6	15	15	37.5	4	40	32
B - Pesquisador na área da educação	3	7.3	11	26.8	7	17.1	6	14.6	14	34.1	3	41	31
C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso	41	68.3	12	20	5	8.3	2	3.3	0	0	1	60	12
D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual	41	68.3	13	21.7	5	8.3	0	0	1	1.7	1	60	12
E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais	28	47.5	17	28.8	11	18.6	3	5.1	0	0	2	59	13

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muita importância; 2 - Importância; 3 - Média importância; 4 - Pouca importância; 5 - Nenhuma importância; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/não se aplica (Não resposta).



Legenda: ■ - Muita importância; ■ - Importância; ■ - Média importância; ■ - Pouca importância; ■ - Nenhuma importância.

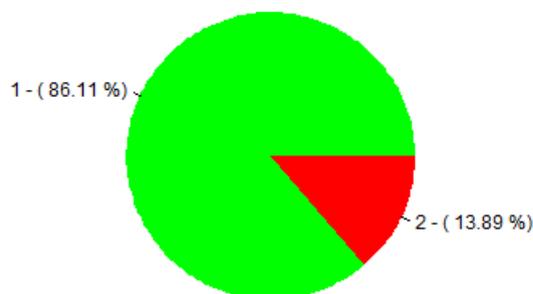
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	62	86.1	10	13.9	72

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

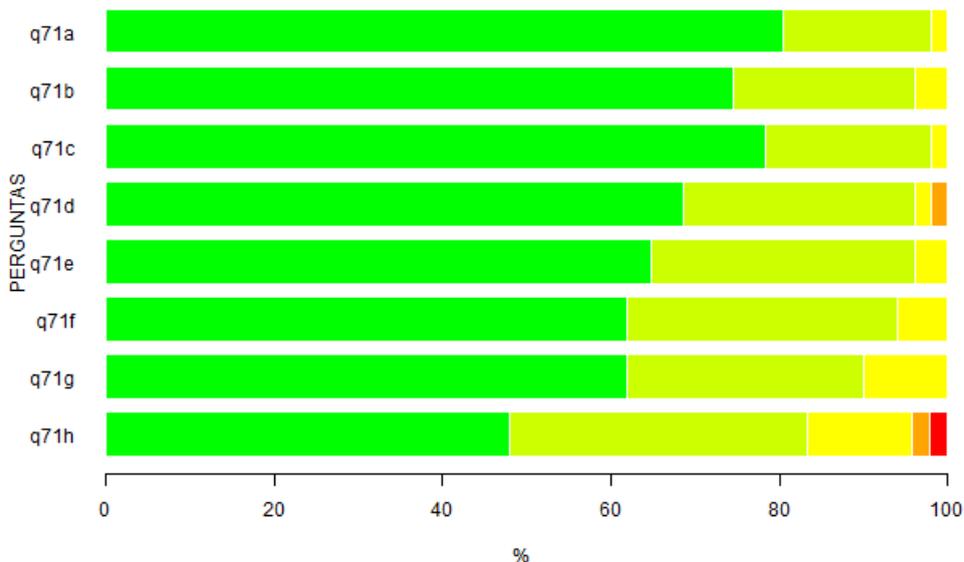
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	41	80.4	9	17.6	1	2	0	0	0	0	1	51	11
B - Condições de realização do estágio supervisionado	38	74.5	11	21.6	2	3.9	0	0	0	0	1	51	11
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado	40	78.4	10	19.6	1	2	0	0	0	0	1	51	11
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	35	68.6	14	27.5	1	2	1	2	0	0	1	51	11
E - Articulação da teoria com a prática do estágio	33	64.7	16	31.4	2	3.9	0	0	0	0	1	51	11
F - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	31	62	16	32	3	6	0	0	0	0	1	50	12
G - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	31	62	14	28	5	10	0	0	0	0	1	50	12
H - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio	23	47.9	17	35.4	6	12.5	1	2.1	1	2.1	2	48	14

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

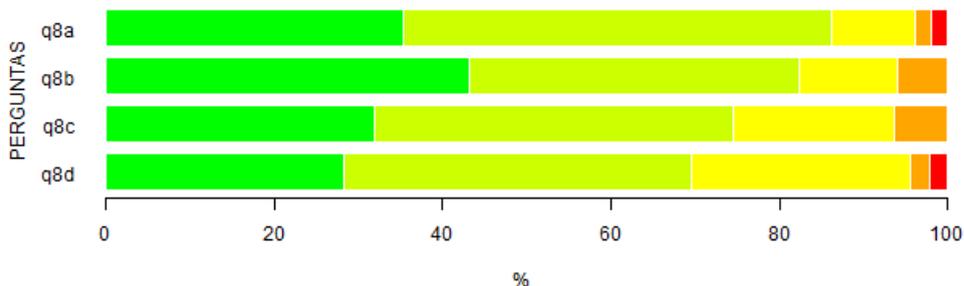
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 8 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa	20	36.4	28	50.9	5	9.1	1	1.8	1	1.8	2	55	17
B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC	23	43.4	21	39.6	6	11.3	3	5.7	0	0	2	53	19
C - Tempo destinado à orientação	15	30.6	22	44.9	9	18.4	3	6.1	0	0	2	49	23
D - Número de orientandos por docente	13	27.1	21	43.8	12	25	1	2.1	1	2.1	2	48	24

Fonte: CER 2017

LEGENDA: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

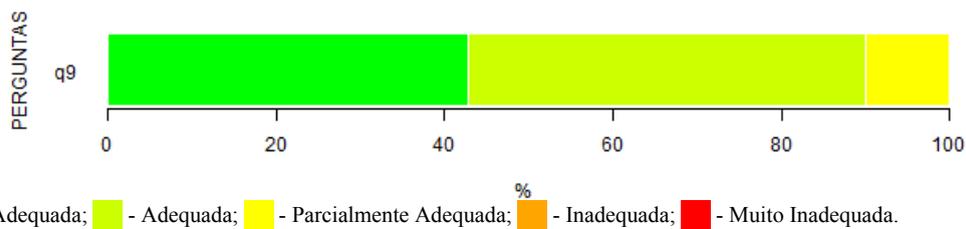
Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 9 - Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s) curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

Respostas										MD	N	NR*
1		2		3		4		5				
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
30	42.9	33	47.1	7	10	0	0	0	0	2	70	2

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito adequada; 2 - Adequada; 3 - Parcialmente Adequada; 4 - Inadequada; 5 - Muito inadequada; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Adequada; ■ - Adequada; ■ - Parcialmente Adequada; ■ - Inadequada; ■ - Muito Inadequada.

Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

Respostas						N	NR*
1		2					
n	%	n	%				
7	18.9	30	81.1	37	35		

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

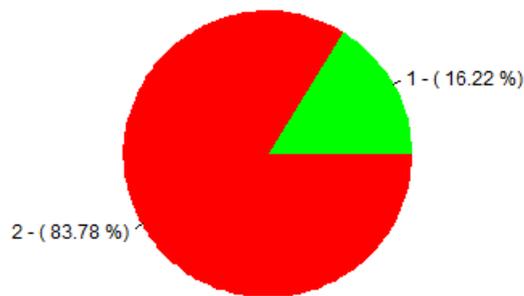
Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

Respostas						N	NR*
1		2					
n	%	n	%				
6	16.2	31	83.8	37	35		

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

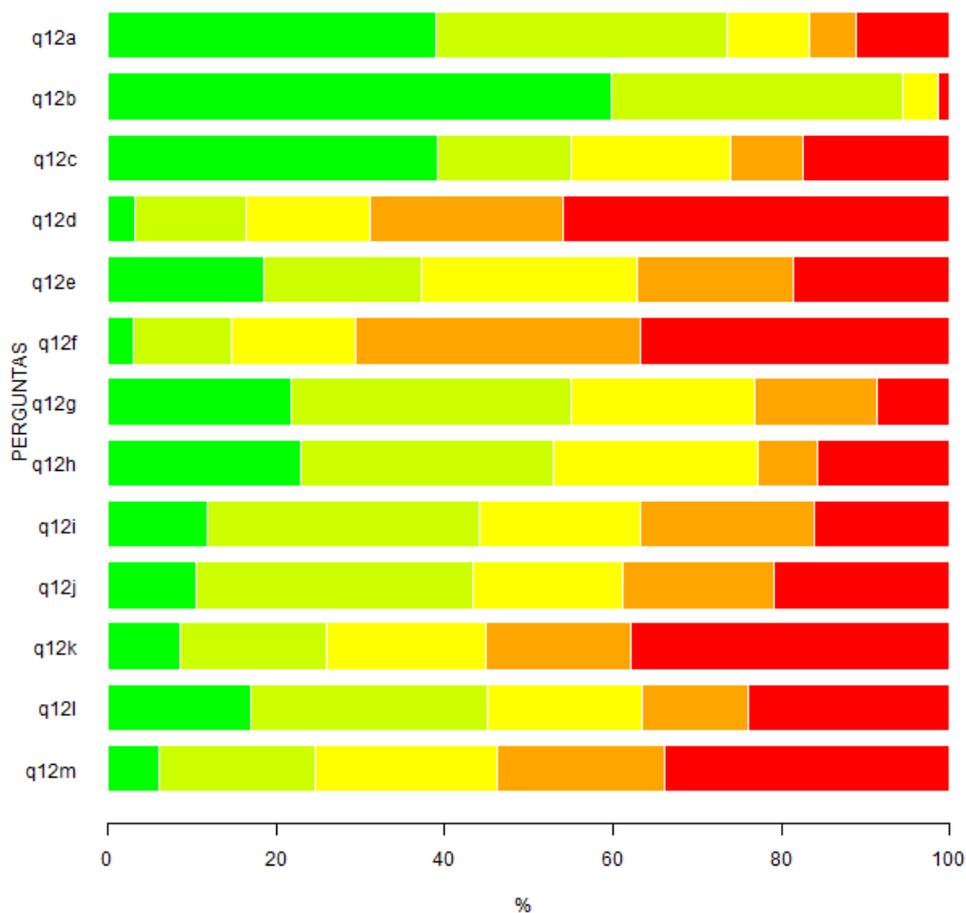
Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aula dialogada	28	38.9	25	34.7	7	9.7	4	5.6	8	11.1	2	72	0
B - Aula expositiva	43	59.7	25	34.7	3	4.2	0	0	1	1.4	1	72	0
C - Aula prática com laboratório	27	39.1	11	15.9	13	18.8	6	8.7	12	17.4	2	69	3
D - Construção de mapa conceitual	2	3.3	8	13.1	9	14.8	14	23	28	45.9	4	61	11
E - Debate	13	18.6	13	18.6	18	25.7	13	18.6	13	18.6	3	70	2
F - Discussão de tema por via eletrônica	2	2.9	8	11.8	10	14.7	23	33.8	25	36.8	4	68	4
G - Ensino com pesquisa	15	21.7	23	33.3	15	21.7	10	14.5	6	8.7	2	69	3
H - Estudo de caso	16	22.9	21	30	17	24.3	5	7.1	11	15.7	2	70	2
I - Estudo de texto	8	11.8	22	32.4	13	19.1	14	20.6	11	16.2	3	68	4
J - Estudo dirigido	7	10.4	22	32.8	12	17.9	12	17.9	14	20.9	3	67	5
K - Estudo do meio	5	8.6	10	17.2	11	19	10	17.2	22	37.9	4	58	14
L - Seminário	12	16.9	20	28.2	13	18.3	9	12.7	17	23.9	3	71	1
M - Visita	4	6.2	12	18.5	14	21.5	13	20	22	33.8	4	65	7

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente Frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

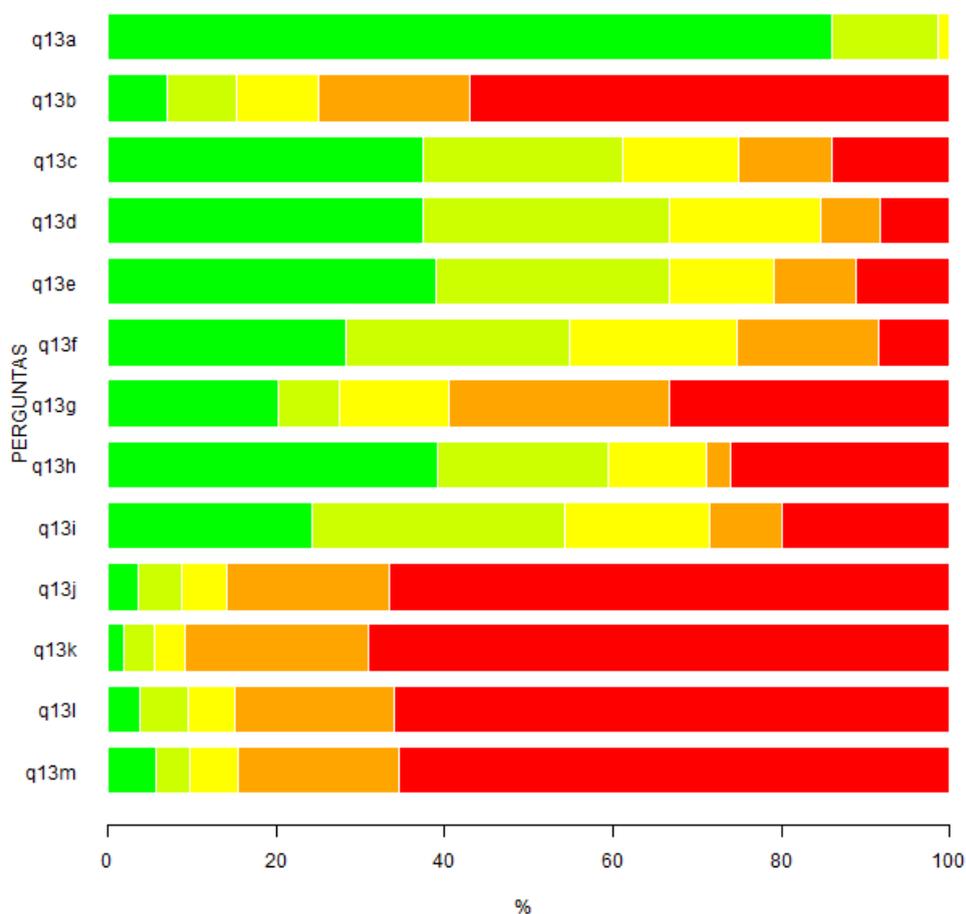
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Prova escrita individual	62	86.1	9	12.5	1	1.4	0	0	0	0	1	72	0
B - Prova escrita em grupo	5	6.9	6	8.3	7	9.7	13	18.1	41	56.9	5	72	0
C - Resolução de exercícios em sala de aula individual	27	37.5	17	23.6	10	13.9	8	11.1	10	13.9	2	72	0
D - Resolução de exercícios em sala de aula em grupo	27	37.5	21	29.2	13	18.1	5	6.9	6	8.3	2	72	0
E - Resolução de exercícios extra-classe individual	28	38.9	20	27.8	9	12.5	7	9.7	8	11.1	2	72	0
F - Resolução de exercícios extra-classe em grupo	20	28.2	19	26.8	14	19.7	12	16.9	6	8.5	2	71	1
G - Relatórios individuais de atividades práticas	14	20.3	5	7.2	9	13	18	26.1	23	33.3	4	69	3
H - Relatórios em grupo de atividades práticas	27	39.1	14	20.3	8	11.6	2	2.9	18	26.1	2	69	3
I - Seminários	17	24.3	21	30	12	17.1	6	8.6	14	20	2	70	2
J - Portfólio	2	3.5	3	5.3	3	5.3	11	19.3	38	66.7	5	57	15
K - Webfólio	1	1.8	2	3.6	2	3.6	12	21.8	38	69.1	5	55	17
L - Mapa conceitual	2	3.8	3	5.7	3	5.7	10	18.9	35	66	5	53	19
M - Resenhas/Fichamentos	3	5.8	2	3.8	3	5.8	10	19.2	34	65.4	5	52	20

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Medianamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente Frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

Condições de Funcionamento do Curso

Tabela 15: Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	19	31.7	31	51.7	9	15	1	1.7	0	0	2	60	12
B - Funcionamento do curso	28	45.9	26	42.6	6	9.8	1	1.6	0	0	2	61	11
C - Orientações aos alunos	28	48.3	24	41.4	5	8.6	1	1.7	0	0	2	58	14
D - Funcionamento do Conselho de Curso	27	54	15	30	7	14	1	2	0	0	1	50	22
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	22	42.3	15	28.8	9	17.3	4	7.7	2	3.8	2	52	20
F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso	14	28	17	34	13	26	4	8	2	4	2	50	22

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).

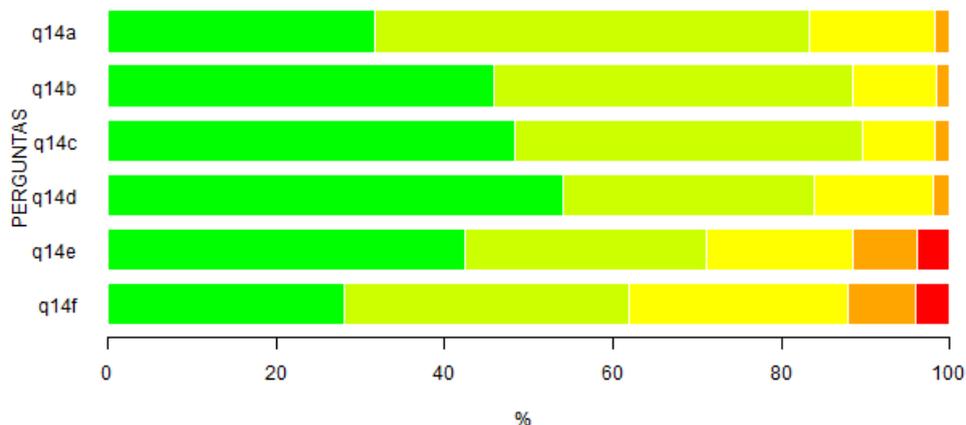
Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

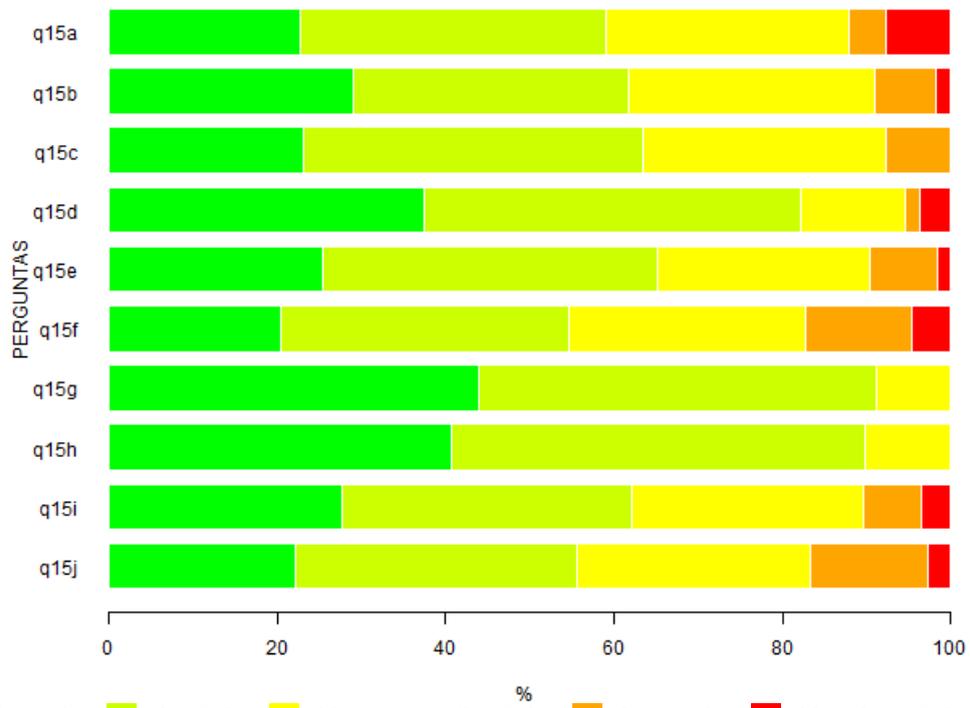
Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

Tabela 16: Questão 15 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas	15	22.7	24	36.4	19	28.8	3	4.5	5	7.6	2	66	6
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	16	29.1	18	32.7	16	29.1	4	7.3	1	1.8	2	55	17
C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança	12	23.1	21	40.4	15	28.8	4	7.7	0	0	2	52	20
D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	21	37.5	25	44.6	7	12.5	1	1.8	2	3.6	2	56	16
E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	16	25.4	25	39.7	16	25.4	5	7.9	1	1.6	2	63	9
F - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar	13	20.3	22	34.4	18	28.1	8	12.5	3	4.7	2	64	8
G - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas	25	43.9	27	47.4	5	8.8	0	0	0	0	2	57	15
H - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas	24	40.7	29	49.2	6	10.2	0	0	0	0	2	59	13
I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	16	27.6	20	34.5	16	27.6	4	6.9	2	3.4	2	58	14
J - Condições para trabalho de campo	8	22.2	12	33.3	10	27.8	5	13.9	1	2.8	2	36	36

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.