

## RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

Bacharelado em Engenharia de Computação - São Carlos

### INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO		CAMPUS São Carlos	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	43.47		49.85	
TRABALHO DE CONCLUSÃO	42.99		52.12	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	43.04		49.92	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE	44.58		43.15	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	31.14		39.95	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	50.45		53.8	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	48.6		60.15	
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	54.47		64.18	
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	53.47		63.17	
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	54.89		62.86	
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	38.21		53.94	
• 5 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	41.94		56.62	

Fonte: CER 2017.

Legenda:  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

## PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DOCENTES

De acordo com os indicadores do Quadro 1, verifica-se que os docentes do curso de Bacharelado em Engenharia de Computação localizado no campus São Carlos, estão moderadamente satisfeitos com a maioria dos indicadores. Os indicadores que tiveram níveis de satisfação diferentes foram 'Condições pedagógicas do docente' e 'Pautar-se na ética e na solidariedade', que tiveram satisfação baixa. Em relação ao campus, o curso teve as avaliações de satisfação mais baixas.

## TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DOCENTES

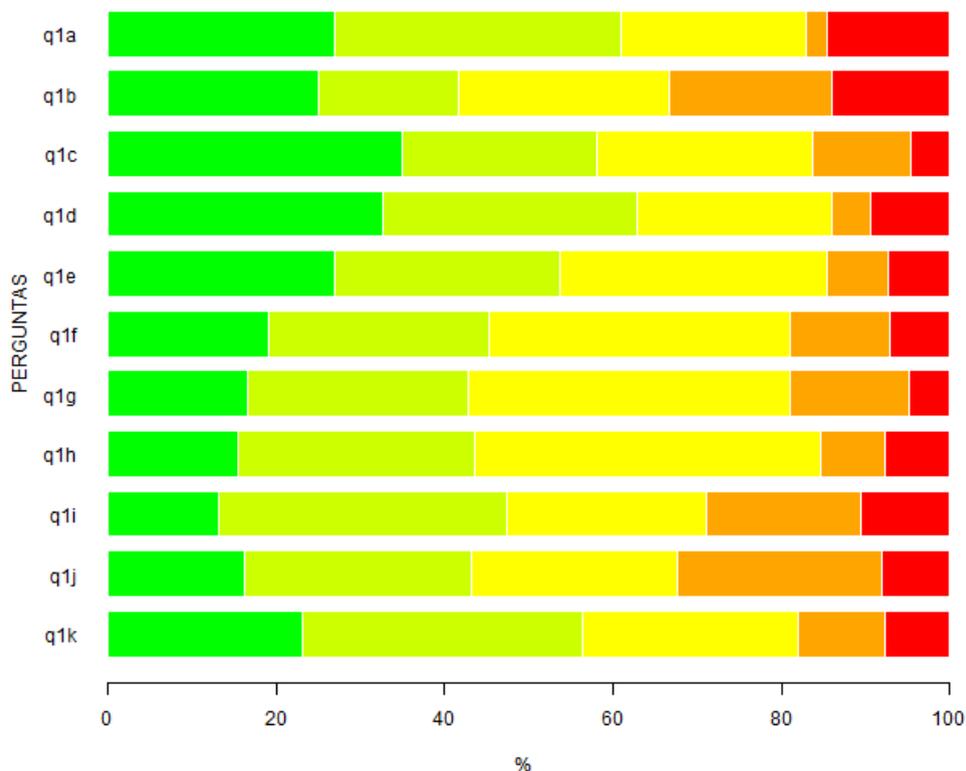
### Perfil Profissional

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	11	26.8	14	34.1	9	22	1	2.4	6	14.6	2	41	5
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas	9	25	6	16.7	9	25	7	19.4	5	13.9	3	36	10
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	15	34.9	10	23.3	11	25.6	5	11.6	2	4.7	2	43	3
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	14	32.6	13	30.2	10	23.3	2	4.7	4	9.3	2	43	3
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	11	26.8	11	26.8	13	31.7	3	7.3	3	7.3	2	41	5
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	8	19	11	26.2	15	35.7	5	11.9	3	7.1	3	42	4
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	7	16.7	11	26.2	16	38.1	6	14.3	2	4.8	3	42	4
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	6	15.4	11	28.2	16	41	3	7.7	3	7.7	3	39	7
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	5	13.2	13	34.2	9	23.7	7	18.4	4	10.5	3	38	8
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	6	16.2	10	27	9	24.3	9	24.3	3	8.1	3	37	9
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	9	23.1	13	33.3	10	25.6	4	10.3	3	7.7	2	39	7

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

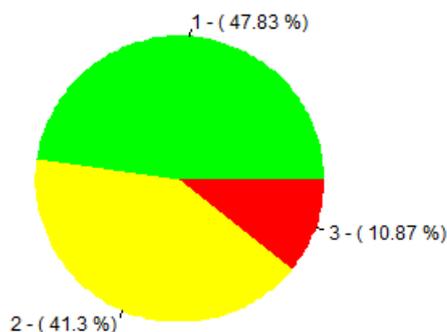
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
	22	47.8	19	41.3	5	10.9	2	46

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

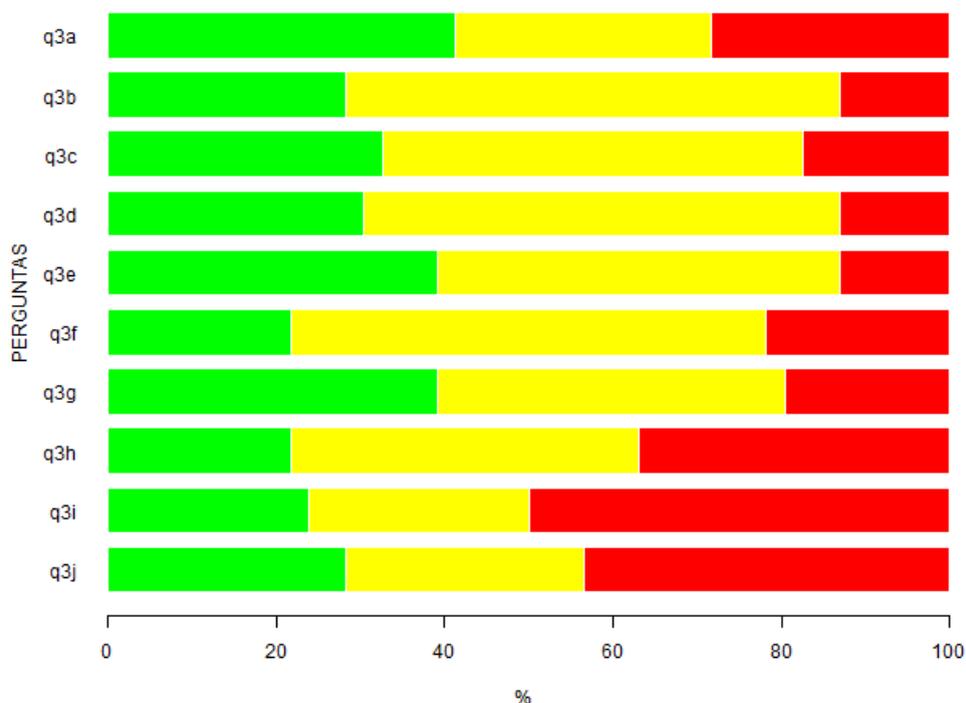
## Formação Geral

Tabela 3: Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

Itens	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	19	41.3	14	30.4	13	28.3	2	46
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	13	28.3	27	58.7	6	13	2	46
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	15	32.6	23	50	8	17.4	2	46
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	14	30.4	26	56.5	6	13	2	46
E - Articulação entre teoria e prática	18	39.1	22	47.8	6	13	2	46
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	10	21.7	26	56.5	10	21.7	2	46
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	18	39.1	19	41.3	9	19.6	2	46
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	10	21.7	19	41.3	17	37	2	46
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	11	23.9	12	26.1	23	50	2.5	46
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	13	28.3	13	28.3	20	43.5	2	46

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Parcialmente; 3 - Não; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Parcialmente; ■ - Não.

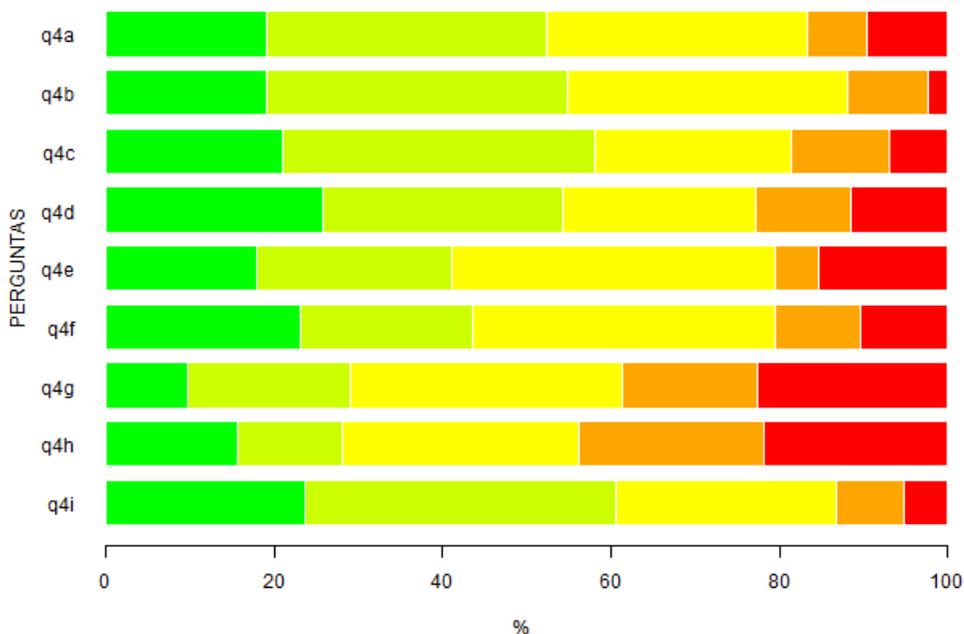
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Espírito crítico	8	19	14	33.3	13	31	3	7.1	4	9.5	2	42	4
B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento	8	19	15	35.7	14	33.3	4	9.5	1	2.4	2	42	4
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico	9	20.9	16	37.2	10	23.3	5	11.6	3	7	2	43	3
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	9	25.7	10	28.6	8	22.9	4	11.4	4	11.4	2	35	11
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã	7	17.9	9	23.1	15	38.5	2	5.1	6	15.4	3	39	7
F - Desenvolvimento de padrões éticos	9	23.1	8	20.5	14	35.9	4	10.3	4	10.3	3	39	7
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos	3	9.7	6	19.4	10	32.3	5	16.1	7	22.6	3	31	15
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares	5	15.6	4	12.5	9	28.1	7	21.9	7	21.9	3	32	14
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional	9	23.7	14	36.8	10	26.3	3	7.9	2	5.3	2	38	8

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

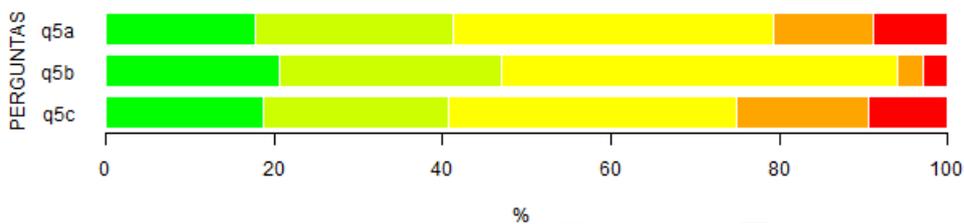
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Pós - graduação	6	17.6	8	23.5	13	38.2	4	11.8	3	8.8	3	34	12
B - Pesquisa	7	20.6	9	26.5	16	47.1	1	2.9	1	2.9	3	34	12
C - Extensão	6	18.8	7	21.9	11	34.4	5	15.6	3	9.4	3	32	14

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito articuladas; 2 - Articuladas; 3 - Medianamente articuladas; 4 - Desarticuladas; 5 - Muito desarticuladas; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito articuladas; ■ - Articuladas; ■ - Medianamente articuladas; ■ - Desarticulada; ■ - Muito desarticulada.

Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

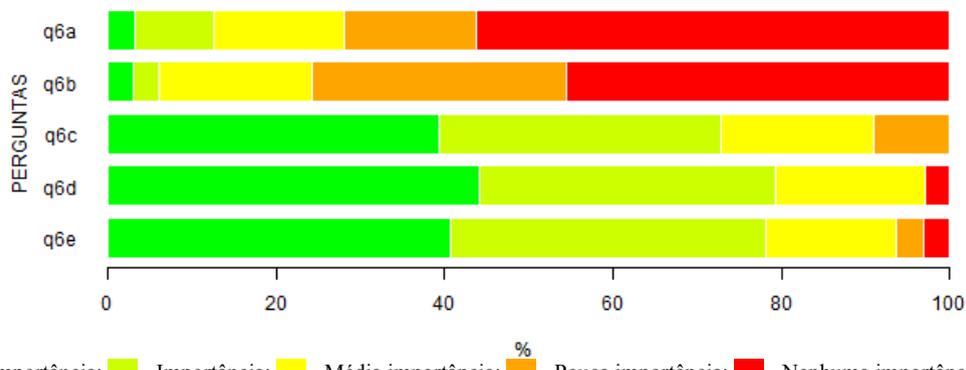
## Formação Profissional

Tabela 6: Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Docente para a educação básica	1	3.1	3	9.4	5	15.6	5	15.6	18	56.2	5	32	14
B - Pesquisador na área da educação	1	3	1	3	6	18.2	10	30.3	15	45.5	4	33	13
C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso	13	39.4	11	33.3	6	18.2	3	9.1	0	0	2	33	13
D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual	15	44.1	12	35.3	6	17.6	0	0	1	2.9	2	34	12
E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais	13	40.6	12	37.5	5	15.6	1	3.1	1	3.1	2	32	14

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muita importância; 2 - Importância; 3 - Média importância; 4 - Pouca importância; 5 - Nenhuma importância; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/não se aplica (Não resposta).



Legenda: ■ - Muita importância; ■ - Importância; ■ - Média importância; ■ - Pouca importância; ■ - Nenhuma importância.

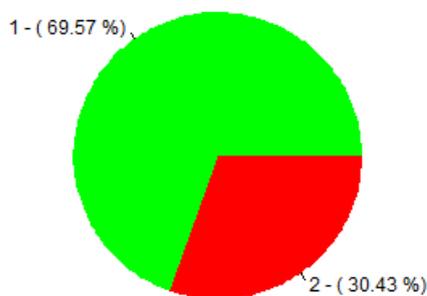
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	32	69.6	14	30.4	46

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

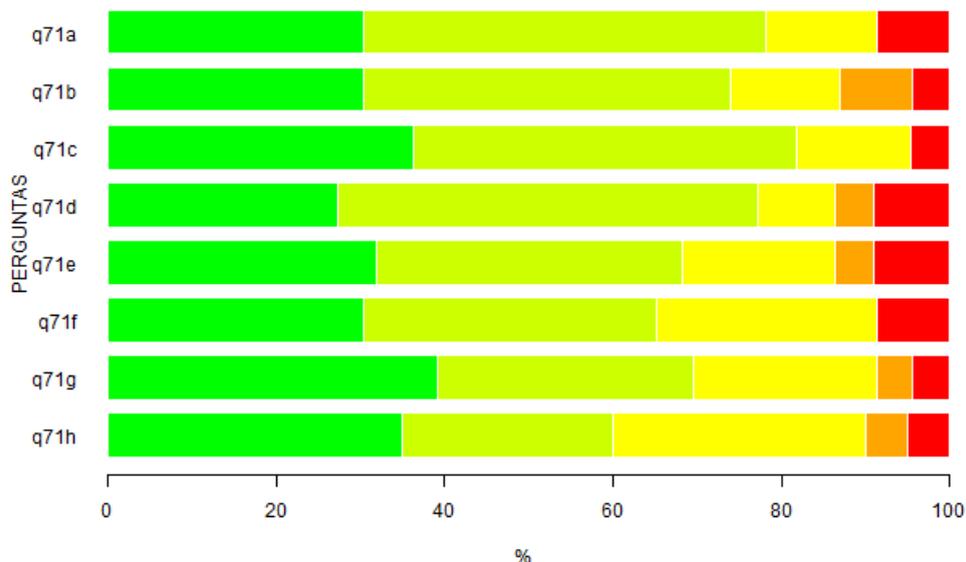
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	7	30.4	11	47.8	3	13	0	0	2	8.7	2	23	9
B - Condições de realização do estágio supervisionado	7	30.4	10	43.5	3	13	2	8.7	1	4.3	2	23	9
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado	8	36.4	10	45.5	3	13.6	0	0	1	4.5	2	22	10
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	6	27.3	11	50	2	9.1	1	4.5	2	9.1	2	22	10
E - Articulação da teoria com a prática do estágio	7	31.8	8	36.4	4	18.2	1	4.5	2	9.1	2	22	10
F - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	7	30.4	8	34.8	6	26.1	0	0	2	8.7	2	23	9
G - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	9	39.1	7	30.4	5	21.7	1	4.3	1	4.3	2	23	9
H - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio	7	35	5	25	6	30	1	5	1	5	2	20	12

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

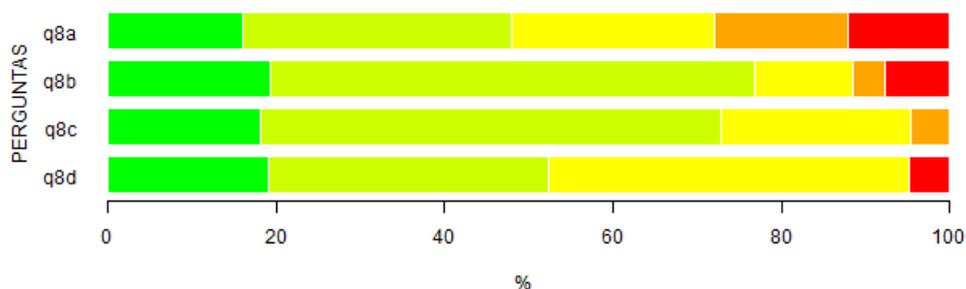
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 8 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa	7	20.6	9	26.5	8	23.5	6	17.6	4	11.8	3	34	12
B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC	6	17.6	18	52.9	5	14.7	2	5.9	3	8.8	2	34	12
C - Tempo destinado à orientação	4	13.3	15	50	9	30	2	6.7	0	0	2	30	16
D - Número de orientandos por docente	4	14.3	10	35.7	11	39.3	2	7.1	1	3.6	2.5	28	18

Fonte: CER 2017

LEGENDA: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

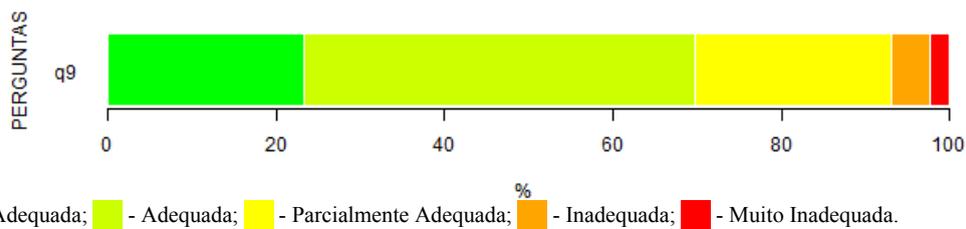
Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 9 - Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s) curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

Respostas										MD	N	NR*
1		2		3		4		5				
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
10	23.3	20	46.5	10	23.3	2	4.7	1	2.3	2	43	3

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito adequada; 2 - Adequada; 3 - Parcialmente Adequada; 4 - Inadequada; 5 - Muito inadequada; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Adequada; ■ - Adequada; ■ - Parcialmente Adequada; ■ - Inadequada; ■ - Muito Inadequada.

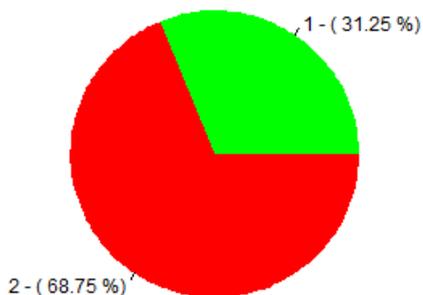
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

Respostas						N	NR*
1		2					
n	%	n	%				
5	31.2	11	68.8	16	30		

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

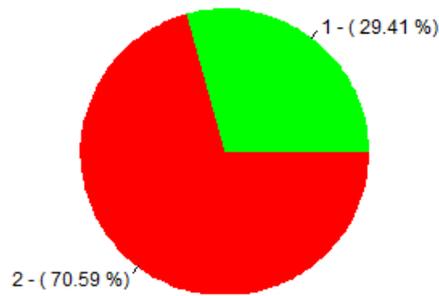
Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

Respostas						N	NR*
1		2					
n	%	n	%				
5	29.4	12	70.6	17	29		

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

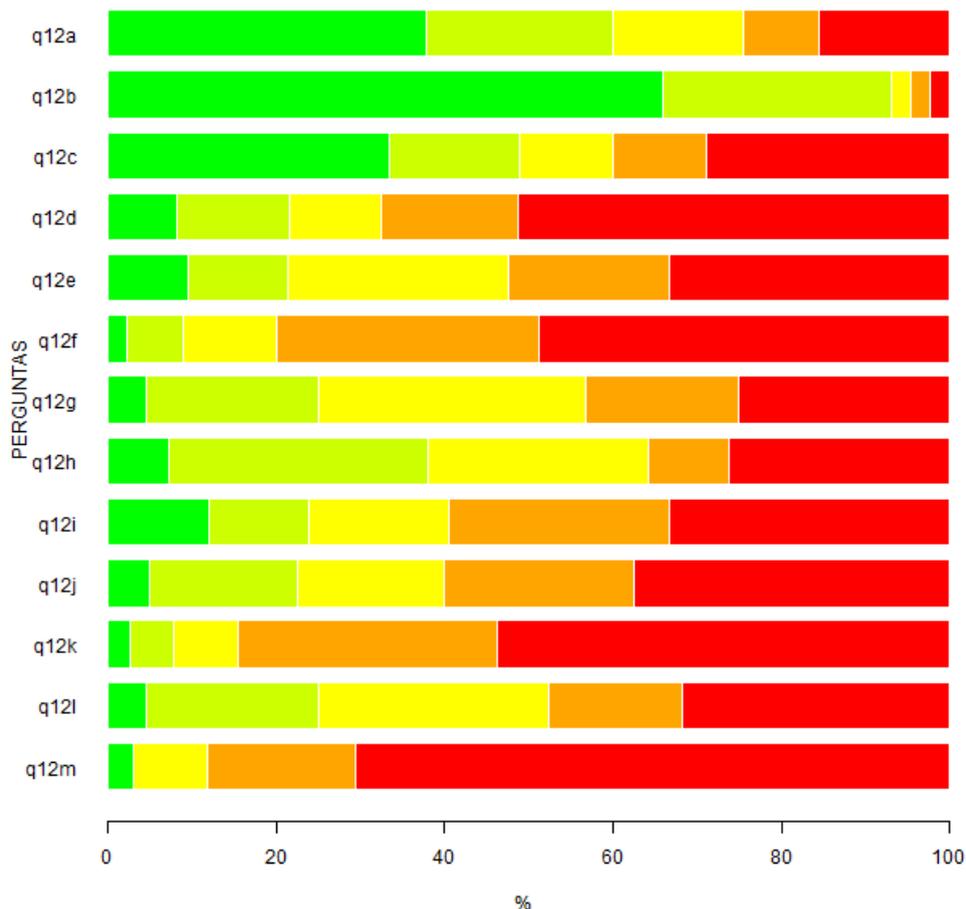
Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aula dialogada	17	37.8	10	22.2	7	15.6	4	8.9	7	15.6	2	45	1
B - Aula expositiva	29	65.9	12	27.3	1	2.3	1	2.3	1	2.3	1	44	2
C - Aula prática com laboratório	15	33.3	7	15.6	5	11.1	5	11.1	13	28.9	3	45	1
D - Construção de mapa conceitual	3	8.1	5	13.5	4	10.8	6	16.2	19	51.4	5	37	9
E - Debate	4	9.5	5	11.9	11	26.2	8	19	14	33.3	4	42	4
F - Discussão de tema por via eletrônica	1	2.2	3	6.7	5	11.1	14	31.1	22	48.9	4	45	1
G - Ensino com pesquisa	2	4.5	9	20.5	14	31.8	8	18.2	11	25	3	44	2
H - Estudo de caso	3	7.1	13	31	11	26.2	4	9.5	11	26.2	3	42	4
I - Estudo de texto	5	11.9	5	11.9	7	16.7	11	26.2	14	33.3	4	42	4
J - Estudo dirigido	2	5	7	17.5	7	17.5	9	22.5	15	37.5	4	40	6
K - Estudo do meio	1	2.6	2	5.1	3	7.7	12	30.8	21	53.8	5	39	7
L - Seminário	2	4.5	9	20.5	12	27.3	7	15.9	14	31.8	3	44	2
M - Visita	1	2.9	0	0	3	8.8	6	17.6	24	70.6	5	34	12

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente Frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

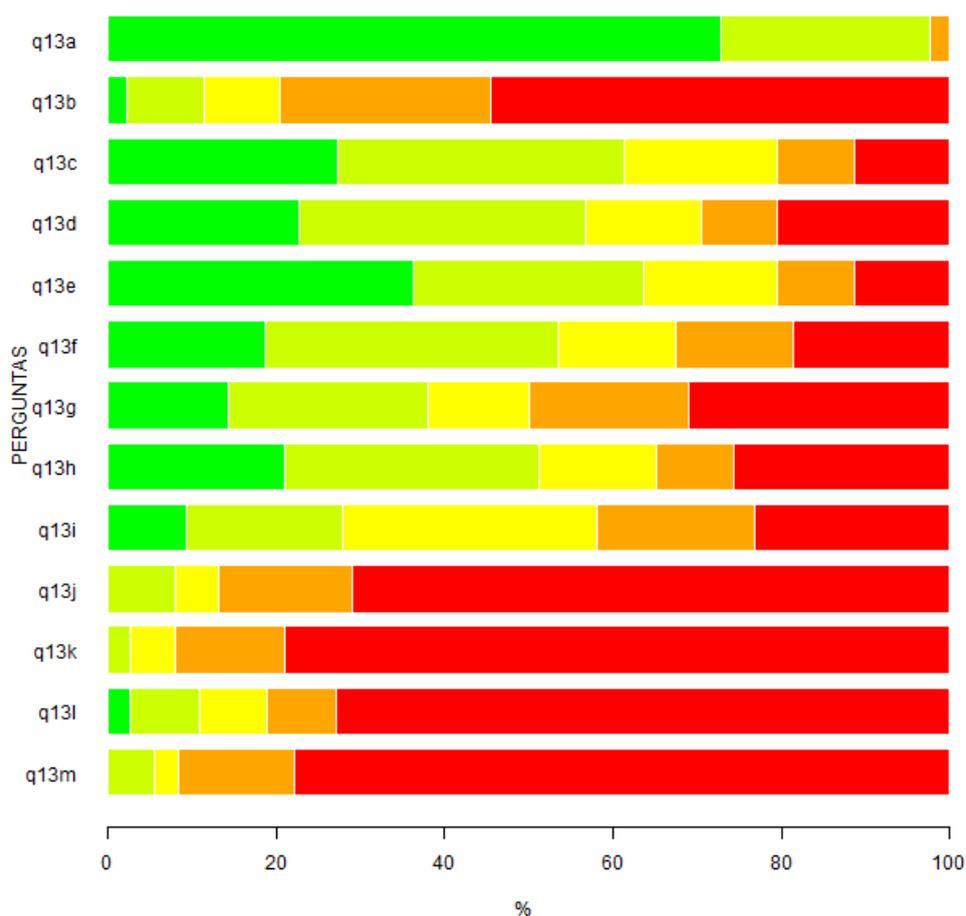
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Prova escrita individual	32	72.7	11	25	0	0	1	2.3	0	0	1	44	2
B - Prova escrita em grupo	1	2.3	4	9.1	4	9.1	11	25	24	54.5	5	44	2
C - Resolução de exercícios em sala de aula individual	12	27.3	15	34.1	8	18.2	4	9.1	5	11.4	2	44	2
D - Resolução de exercícios em sala de aula em grupo	10	22.7	15	34.1	6	13.6	4	9.1	9	20.5	2	44	2
E - Resolução de exercícios extra-classe individual	16	36.4	12	27.3	7	15.9	4	9.1	5	11.4	2	44	2
F - Resolução de exercícios extra-classe em grupo	8	18.6	15	34.9	6	14	6	14	8	18.6	2	43	3
G - Relatórios individuais de atividades práticas	6	14.3	10	23.8	5	11.9	8	19	13	31	3.5	42	4
H - Relatórios em grupo de atividades práticas	9	20.9	13	30.2	6	14	4	9.3	11	25.6	2	43	3
I - Seminários	4	9.3	8	18.6	13	30.2	8	18.6	10	23.3	3	43	3
J - Portfólio	0	0	3	7.9	2	5.3	6	15.8	27	71.1	5	38	8
K - Webfólio	0	0	1	2.6	2	5.3	5	13.2	30	78.9	5	38	8
L - Mapa conceitual	1	2.7	3	8.1	3	8.1	3	8.1	27	73	5	37	9
M - Resenhas/Fichamentos	0	0	2	5.6	1	2.8	5	13.9	28	77.8	5	36	10

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Medianamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente Frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

## Condições de Funcionamento do Curso

Tabela 15: Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	7	19.4	16	44.4	11	30.6	1	2.8	1	2.8	2	36	10
B - Funcionamento do curso	7	18.4	21	55.3	8	21.1	1	2.6	1	2.6	2	38	8
C - Orientações aos alunos	10	27	17	45.9	9	24.3	0	0	1	2.7	2	37	9
D - Funcionamento do Conselho de Curso	8	26.7	14	46.7	7	23.3	1	3.3	0	0	2	30	16
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	6	18.2	9	27.3	12	36.4	4	12.1	2	6.1	3	33	13
F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso	5	14.7	9	26.5	12	35.3	5	14.7	3	8.8	3	34	12

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação (Não respondida).

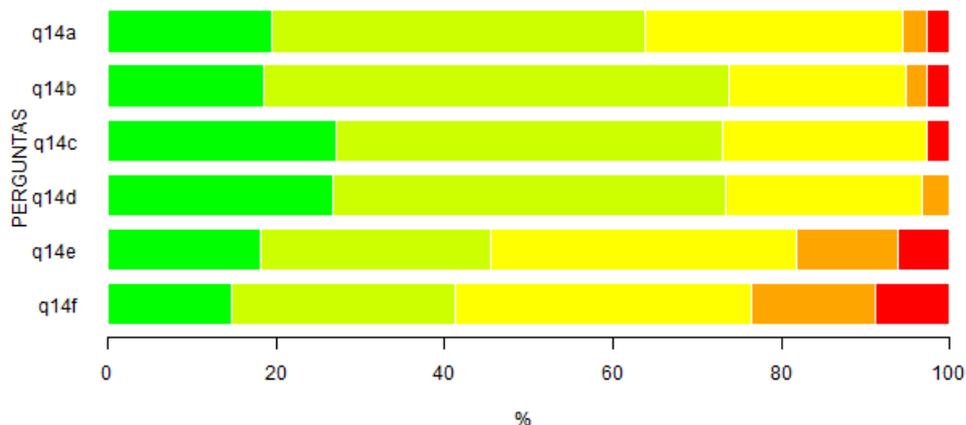
Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

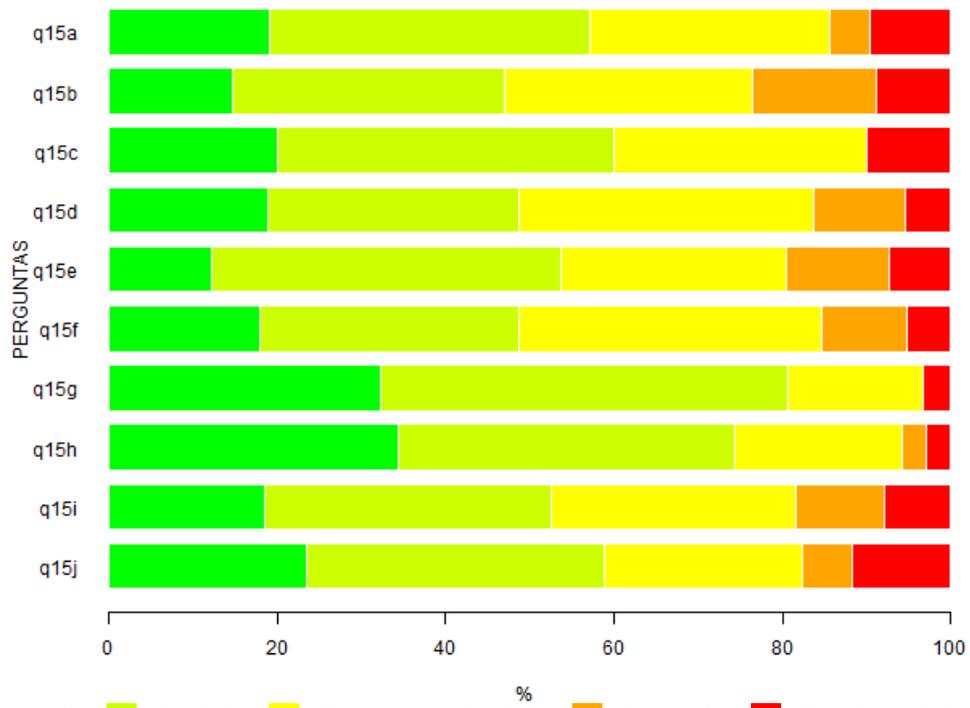
Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

Tabela 16: Questão 15 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas	8	19	16	38.1	12	28.6	2	4.8	4	9.5	2	42	4
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	5	14.7	11	32.4	10	29.4	5	14.7	3	8.8	3	34	12
C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança	6	20	12	40	9	30	0	0	3	10	2	30	16
D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	7	18.9	11	29.7	13	35.1	4	10.8	2	5.4	3	37	9
E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	5	12.2	17	41.5	11	26.8	5	12.2	3	7.3	2	41	5
F - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar	7	17.9	12	30.8	14	35.9	4	10.3	2	5.1	3	39	7
G - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas	10	32.3	15	48.4	5	16.1	0	0	1	3.2	2	31	15
H - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas	12	34.3	14	40	7	20	1	2.9	1	2.9	2	35	11
I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	7	18.4	13	34.2	11	28.9	4	10.5	3	7.9	2	38	8
J - Condições para trabalho de campo	4	23.5	6	35.3	4	23.5	1	5.9	2	11.8	2	17	29

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação (Não respondida).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.