

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

Licenciatura em Educação Musical - EAD - São Carlos

INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO		CAMPUS São Carlos	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	50.63		49.85	
TRABALHO DE CONCLUSÃO	42.22		52.12	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	49.54		49.92	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE	36.11		43.15	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	41.61		39.95	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	61.73		53.8	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	72.58		60.15	
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	70.85		64.18	
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	74.5		63.17	
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	78.57		62.86	
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	70.7		53.94	
• 5 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	68.26		56.62	

Fonte: CER 2017.

Legenda:  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Analizando os dados do Quadro 1, constata-se que os docentes do curso de Licenciatura em Educação Musical - EAD do campus de São Carlos, estão altamente satisfeitos com a maioria dos indicadores. Em relação aos demais, 'Condições de funcionamento do curso/universidade' foi o que obteve menor avaliação de satisfação com valor absoluto de 36,11. Além disso, em relação ao campus, os indicadores do curso tiveram avaliações maiores.

TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DOCENTES

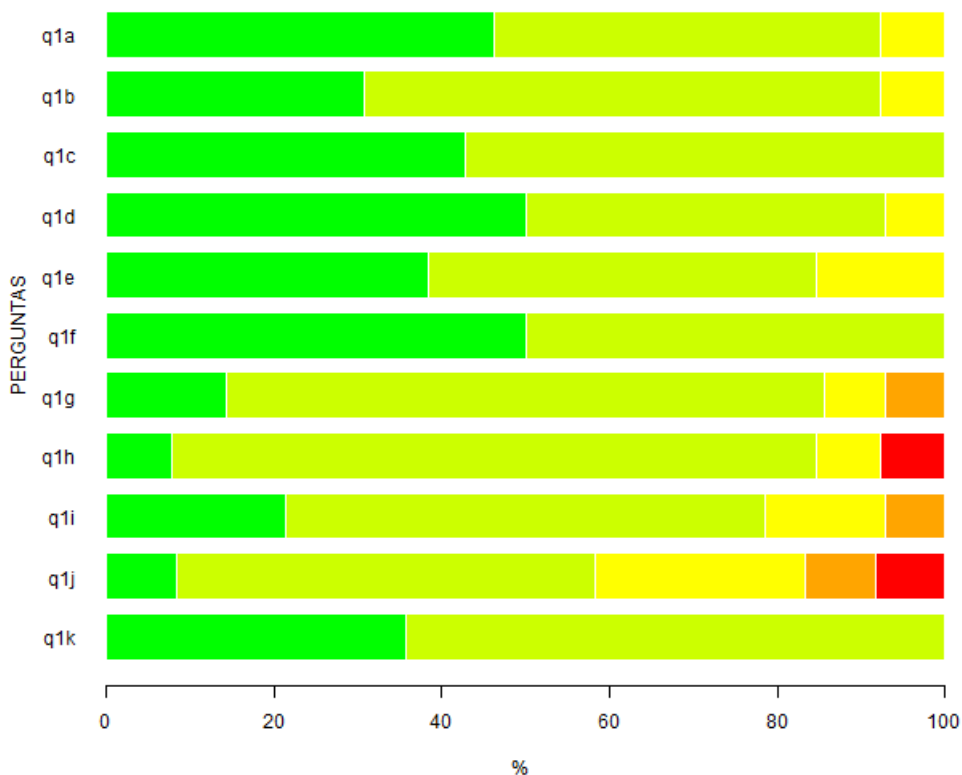
Perfil Profissional

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	6	46.2	6	46.2	1	7.7	0	0	0	0	2	13	1
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas	4	30.8	8	61.5	1	7.7	0	0	0	0	2	13	1
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	6	42.9	8	57.1	0	0	0	0	0	0	2	14	0
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	7	50	6	42.9	1	7.1	0	0	0	0	1.5	14	0
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	5	38.5	6	46.2	2	15.4	0	0	0	0	2	13	1
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	6	50	6	50	0	0	0	0	0	0	1.5	12	2
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	2	14.3	10	71.4	1	7.1	1	7.1	0	0	2	14	0
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	1	7.7	10	76.9	1	7.7	0	0	1	7.7	2	13	1
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	3	21.4	8	57.1	2	14.3	1	7.1	0	0	2	14	0
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	1	8.3	6	50	3	25	1	8.3	1	8.3	2	12	2
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	5	35.7	9	64.3	0	0	0	0	0	0	2	14	0

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

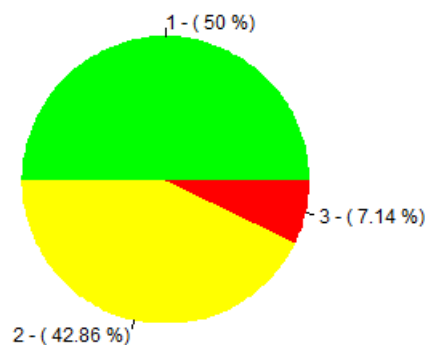
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

Respostas							
1		2		3		MD	N
n	%	n	%	n	%		
7	50	6	42.9	1	7.1	1.5	14

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

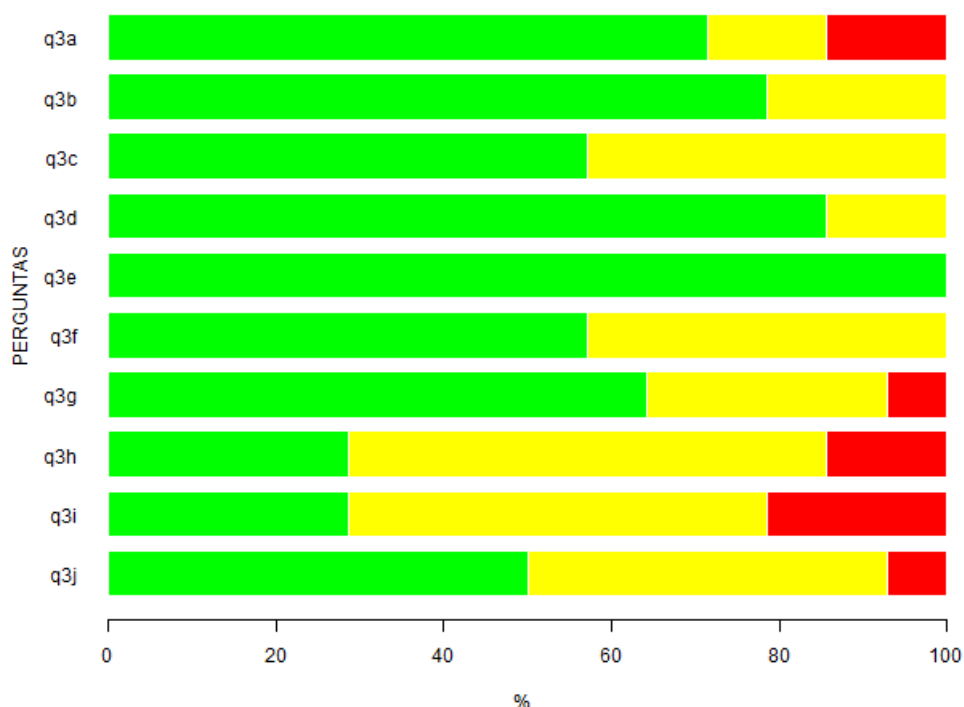
Formação Geral

Tabela 3: Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

Itens	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	10	71.4	2	14.3	2	14.3	1	14
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	11	78.6	3	21.4	0	0	1	14
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	8	57.1	6	42.9	0	0	1	14
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	12	85.7	2	14.3	0	0	1	14
E - Articulação entre teoria e prática	14	100	0	0	0	0	1	14
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	8	57.1	6	42.9	0	0	1	14
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	9	64.3	4	28.6	1	7.1	1	14
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	4	28.6	8	57.1	2	14.3	2	14
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	4	28.6	7	50	3	21.4	2	14
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	7	50	6	42.9	1	7.1	1.5	14

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Parcialmente; 3 - Não; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Parcialmente; ■ - Não.

Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Espírito crítico	6	46.2	7	53.8	0	0	0	0	0	0	2	13	1
B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento	4	30.8	9	69.2	0	0	0	0	0	0	2	13	1
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico	4	33.3	5	41.7	3	25	0	0	0	0	2	12	2
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	3	25	8	66.7	1	8.3	0	0	0	0	2	12	2
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã	5	41.7	5	41.7	1	8.3	1	8.3	0	0	2	12	2
F - Desenvolvimento de padrões éticos	3	23.1	10	76.9	0	0	0	0	0	0	2	13	1
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos	2	15.4	8	61.5	3	23.1	0	0	0	0	2	13	1
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares	0	0	7	63.6	4	36.4	0	0	0	0	2	11	3
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional	7	53.8	4	30.8	2	15.4	0	0	0	0	1	13	1

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

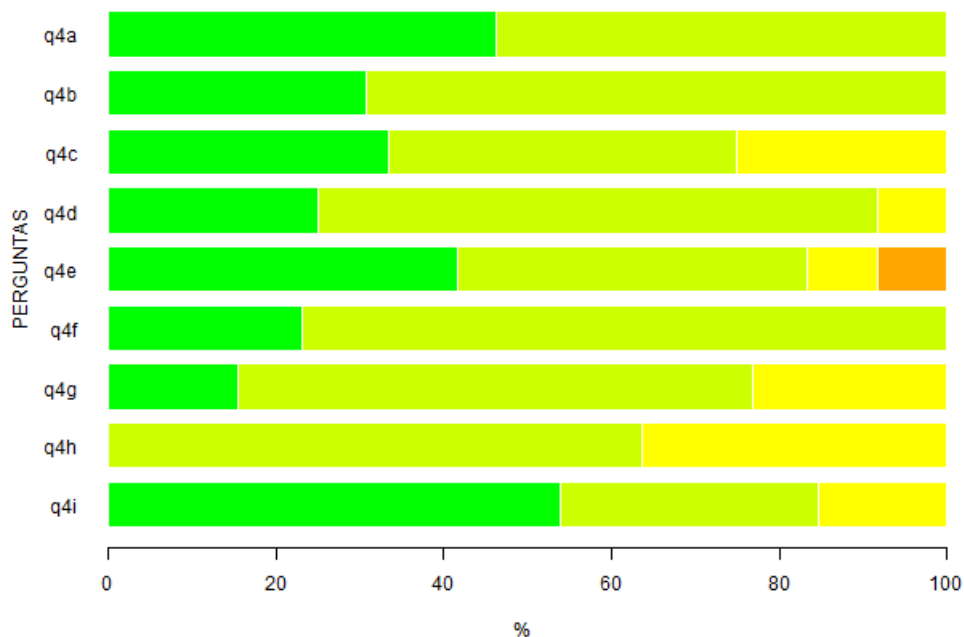
Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Pós - graduação	0	0	1	12.5	5	62.5	2	25	0	0	3	8	6
B - Pesquisa	1	9.1	6	54.5	3	27.3	1	9.1	0	0	2	11	3
C - Extensão	2	18.2	4	36.4	4	36.4	1	9.1	0	0	2	11	3

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito articuladas; 2 - Articuladas; 3 - Medianamente articuladas; 4 - Desarticuladas; 5 - Muito desarticuladas; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

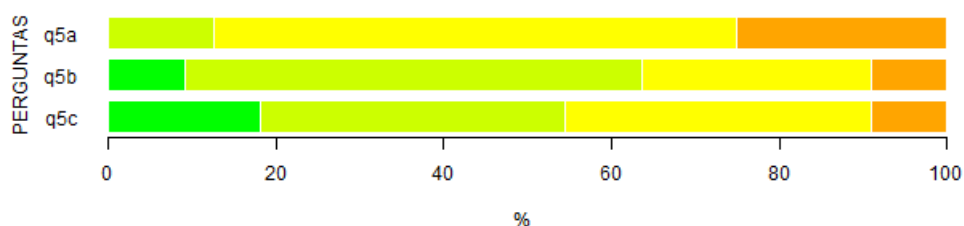
Legenda: ■ - Muito articuladas; ■ - Articuladas; ■ - Medianamente articuladas; ■ - Desarticulada; ■ - Muito desarticulada.

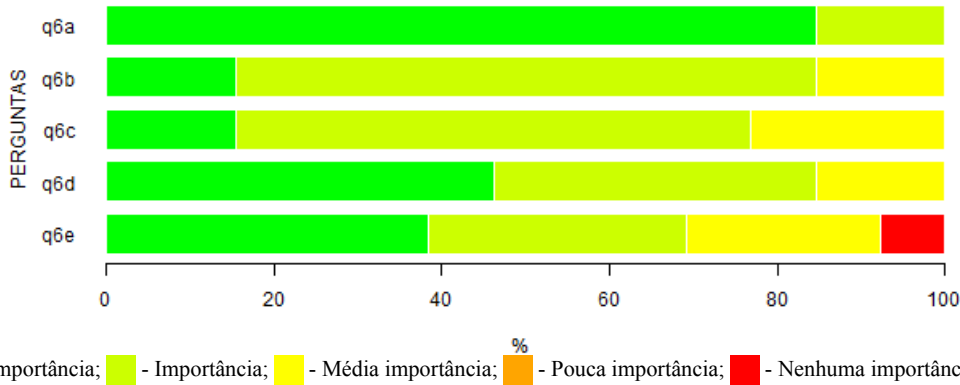
Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

Formação Profissional

Tabela 6: Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Docente para a educação básica	11	84.6	2	15.4	0	0	0	0	0	0	1	13	1
B - Pesquisador na área da educação	2	15.4	9	69.2	2	15.4	0	0	0	0	2	13	1
C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso	2	15.4	8	61.5	3	23.1	0	0	0	0	2	13	1
D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual	6	46.2	5	38.5	2	15.4	0	0	0	0	2	13	1
E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais	5	38.5	4	30.8	3	23.1	0	0	1	7.7	2	13	1

Fonte: CER 2017
Legenda: 1 - Muita importância; 2 - Importância; 3 - Média importância; 4 - Pouca importância; 5 - Nenhuma importância; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/não se aplica (Não resposta).



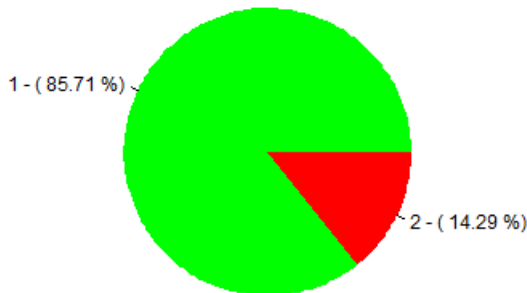
Legenda: ■ - Muita importância; ■ - Importância; ■ - Média importância; ■ - Pouca importância; ■ - Nenhuma importância.

Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

Respostas				
1		2		N
n	%	n	%	
12	85.7	2	14.3	14

Fonte: CER 2017
Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

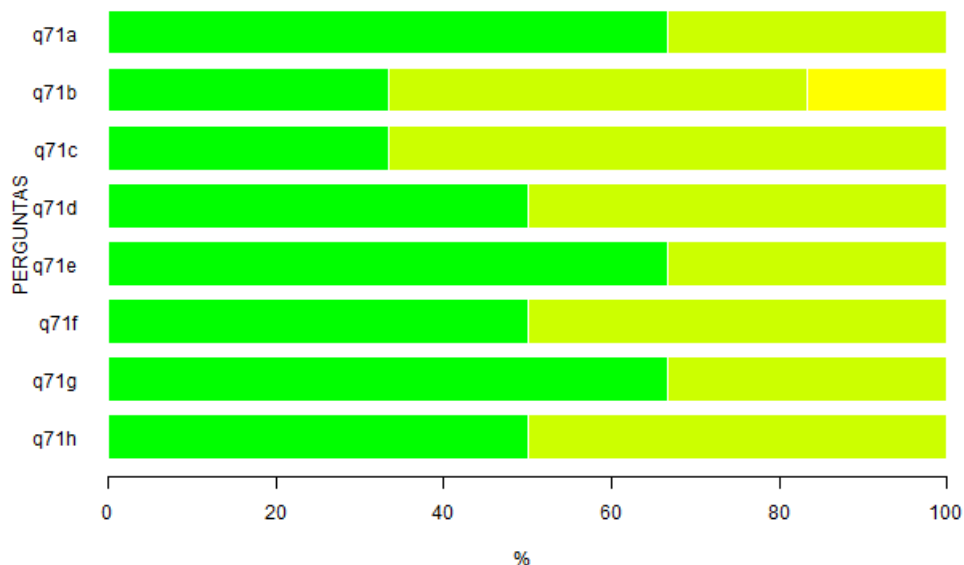
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	4	66.7	2	33.3	0	0	0	0	0	0	1	6	6
B - Condições de realização do estágio supervisionado	2	33.3	3	50	1	16.7	0	0	0	0	2	6	6
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado	2	33.3	4	66.7	0	0	0	0	0	0	2	6	6
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	3	50	3	50	0	0	0	0	0	0	1.5	6	6
E - Articulação da teoria com a prática do estágio	4	66.7	2	33.3	0	0	0	0	0	0	1	6	6
F - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	3	50	3	50	0	0	0	0	0	0	1.5	6	6
G - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	4	66.7	2	33.3	0	0	0	0	0	0	1	6	6
H - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio	3	50	3	50	0	0	0	0	0	0	1.5	6	6

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

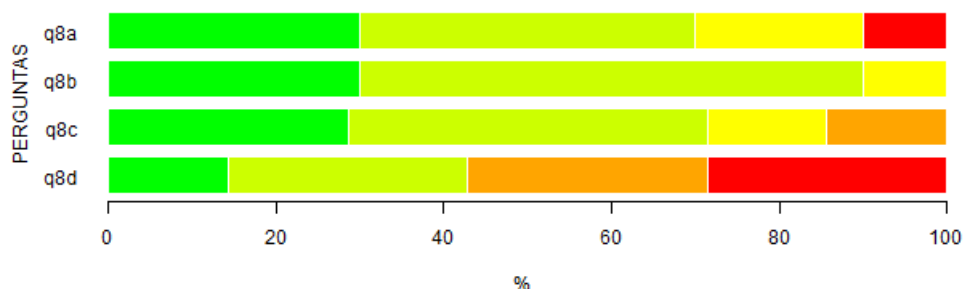
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 8 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa	3	27.3	5	45.5	2	18.2	0	0	1	9.1	2	11	3
B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC	3	27.3	7	63.6	1	9.1	0	0	0	0	2	11	3
C - Tempo destinado à orientação	2	28.6	3	42.9	1	14.3	1	14.3	0	0	2	7	7
D - Número de orientandos por docente	1	14.3	2	28.6	0	0	2	28.6	2	28.6	4	7	7

Fonte: CER 2017

LEGENDA: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 9 - Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s) curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

Respostas										MD	N	NR*
1		2		3		4		5				
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
8	57.1	5	35.7	1	7.1	0	0	0	0	1	14	0

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito adequada; 2 - Adequada; 3 - Parcialmente Adequada; 4 - Inadequada; 5 - Muito inadequada; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

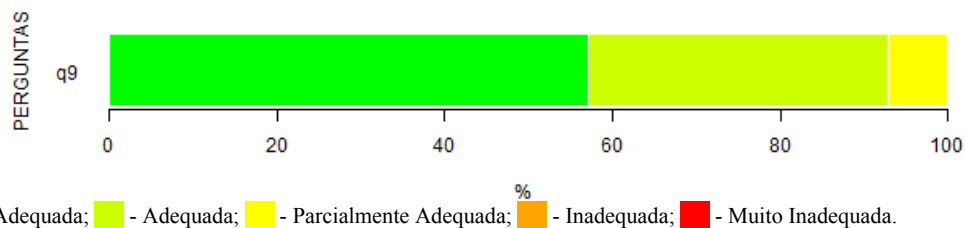
Legenda: ■ - Muito Adequada; ■ - Adequada; ■ - Parcialmente Adequada; ■ - Inadequada; ■ - Muito Inadequada.

Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

Respostas					
1		2		N	NR*
n	%	n	%		
1	16.7	5	83.3	6	8

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).

Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

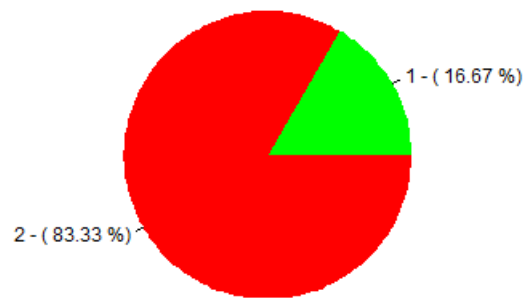
Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

Respostas					
1		2		N	NR*
n	%	n	%		
1	16.7	5	83.3	6	8

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

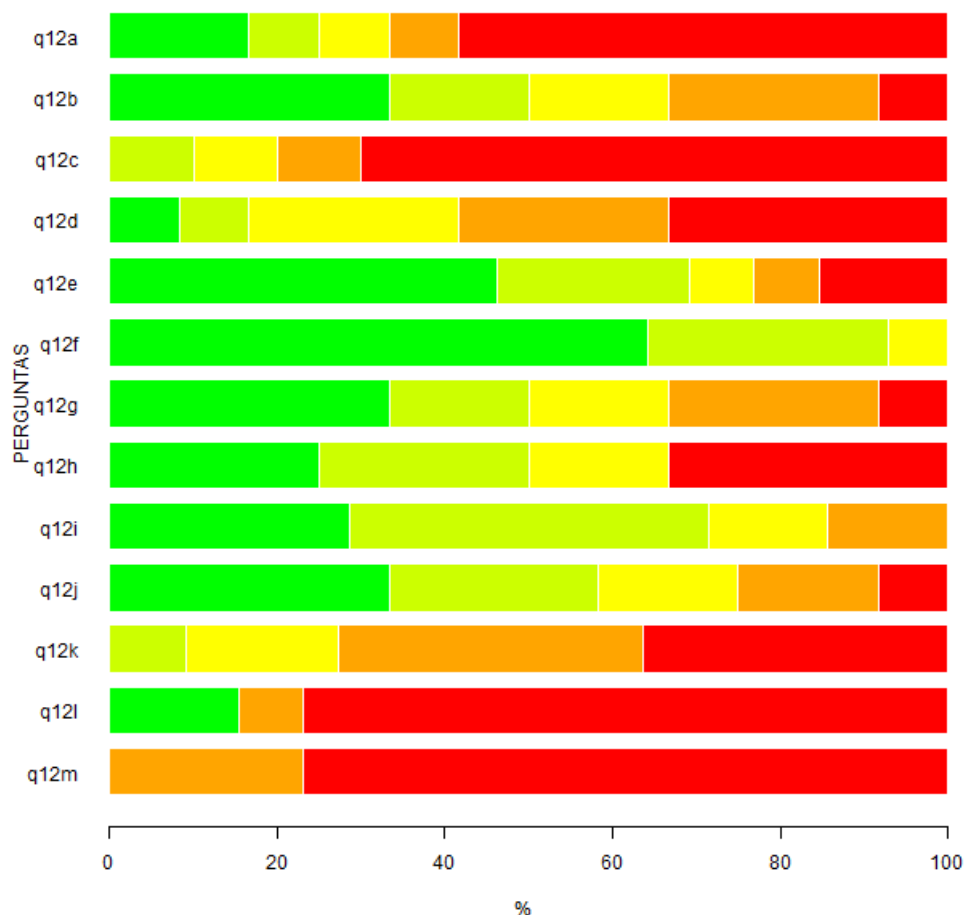
Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aula dialogada	2	16.7	1	8.3	1	8.3	1	8.3	7	58.3	5	12	2
B - Aula expositiva	4	33.3	2	16.7	2	16.7	3	25	1	8.3	2.5	12	2
C - Aula prática com laboratório	0	0	1	10	1	10	1	10	7	70	5	10	4
D - Construção de mapa conceitual	1	8.3	1	8.3	3	25	3	25	4	33.3	4	12	2
E - Debate	6	46.2	3	23.1	1	7.7	1	7.7	2	15.4	2	13	1
F - Discussão de tema por via eletrônica	9	64.3	4	28.6	1	7.1	0	0	0	0	1	14	0
G - Ensino com pesquisa	4	33.3	2	16.7	2	16.7	3	25	1	8.3	2.5	12	2
H - Estudo de caso	3	25	3	25	2	16.7	0	0	4	33.3	2.5	12	2
I - Estudo de texto	4	28.6	6	42.9	2	14.3	2	14.3	0	0	2	14	0
J - Estudo dirigido	4	33.3	3	25	2	16.7	2	16.7	1	8.3	2	12	2
K - Estudo do meio	0	0	1	9.1	2	18.2	4	36.4	4	36.4	4	11	3
L - Seminário	2	15.4	0	0	0	0	1	7.7	10	76.9	5	13	1
M - Visita	0	0	0	0	0	0	3	23.1	10	76.9	5	13	1

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente Frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

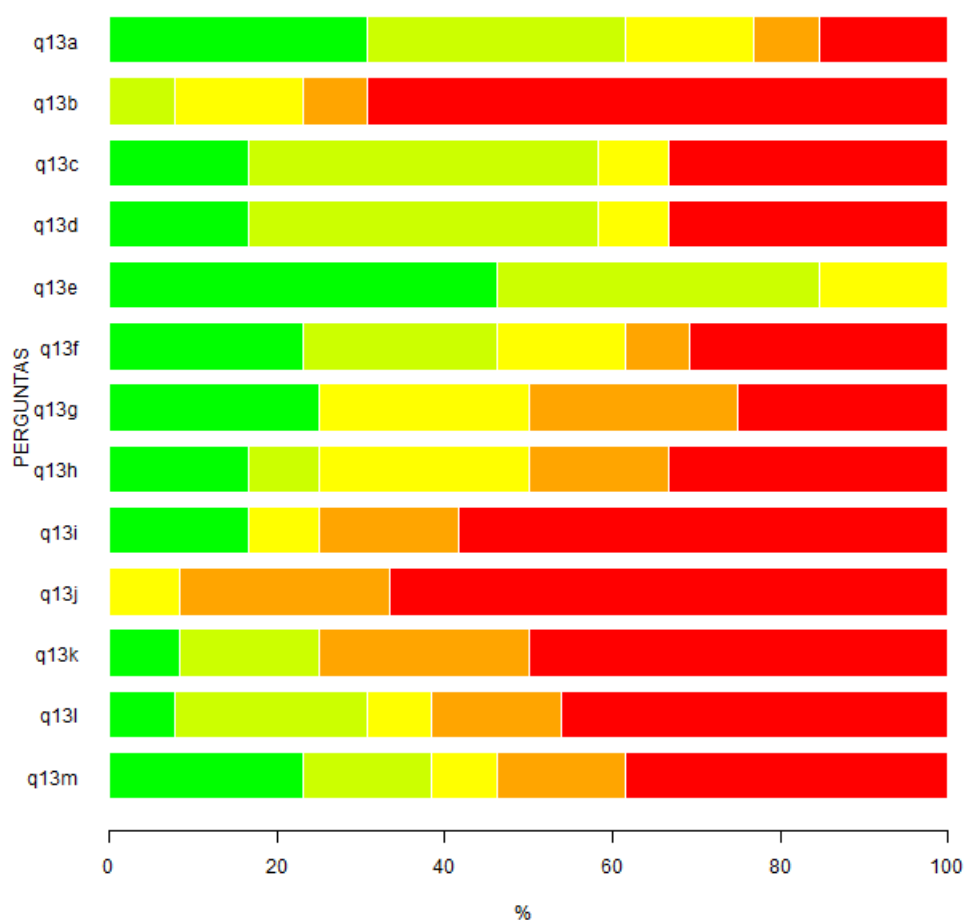
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Prova escrita individual	4	30.8	4	30.8	2	15.4	1	7.7	2	15.4	2	13	1
B - Prova escrita em grupo	0	0	1	7.7	2	15.4	1	7.7	9	69.2	5	13	1
C - Resolução de exercícios em sala de aula individual	2	16.7	5	41.7	1	8.3	0	0	4	33.3	2	12	2
D - Resolução de exercícios em sala de aula em grupo	2	16.7	5	41.7	1	8.3	0	0	4	33.3	2	12	2
E - Resolução de exercícios extra-classe individual	6	46.2	5	38.5	2	15.4	0	0	0	0	2	13	1
F - Resolução de exercícios extra-classe em grupo	3	23.1	3	23.1	2	15.4	1	7.7	4	30.8	3	13	1
G - Relatórios individuais de atividades práticas	3	25	0	0	3	25	3	25	3	25	3.5	12	2
H - Relatórios em grupo de atividades práticas	2	16.7	1	8.3	3	25	2	16.7	4	33.3	3.5	12	2
I - Seminários	2	16.7	0	0	1	8.3	2	16.7	7	58.3	5	12	2
J - Portfólio	0	0	0	0	1	8.3	3	25	8	66.7	5	12	2
K - Webfólio	1	8.3	2	16.7	0	0	3	25	6	50	4.5	12	2
L - Mapa conceitual	1	7.7	3	23.1	1	7.7	2	15.4	6	46.2	4	13	1
M - Resenhas/Fichamentos	3	23.1	2	15.4	1	7.7	2	15.4	5	38.5	4	13	1

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Medianamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente Frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

Condições de Funcionamento do Curso

Tabela 15: Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	9	69.2	3	23.1	1	7.7	0	0	0	0	1	13	1
B - Funcionamento do curso	5	41.7	6	50	1	8.3	0	0	0	0	2	12	2
C - Orientações aos alunos	5	41.7	7	58.3	0	0	0	0	0	0	2	12	2
D - Funcionamento do Conselho de Curso	1	11.1	5	55.6	2	22.2	1	11.1	0	0	2	9	5
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	3	30	4	40	1	10	2	20	0	0	2	10	4
F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso	3	30	4	40	1	10	2	20	0	0	2	10	4

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).

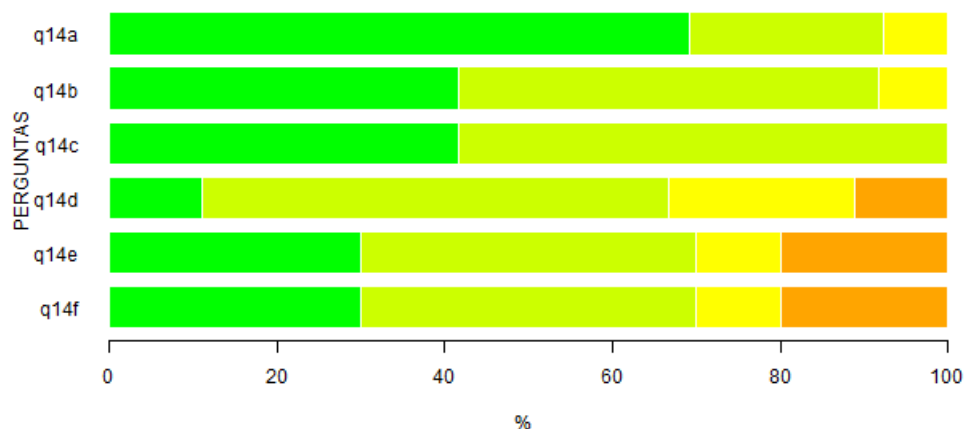
Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

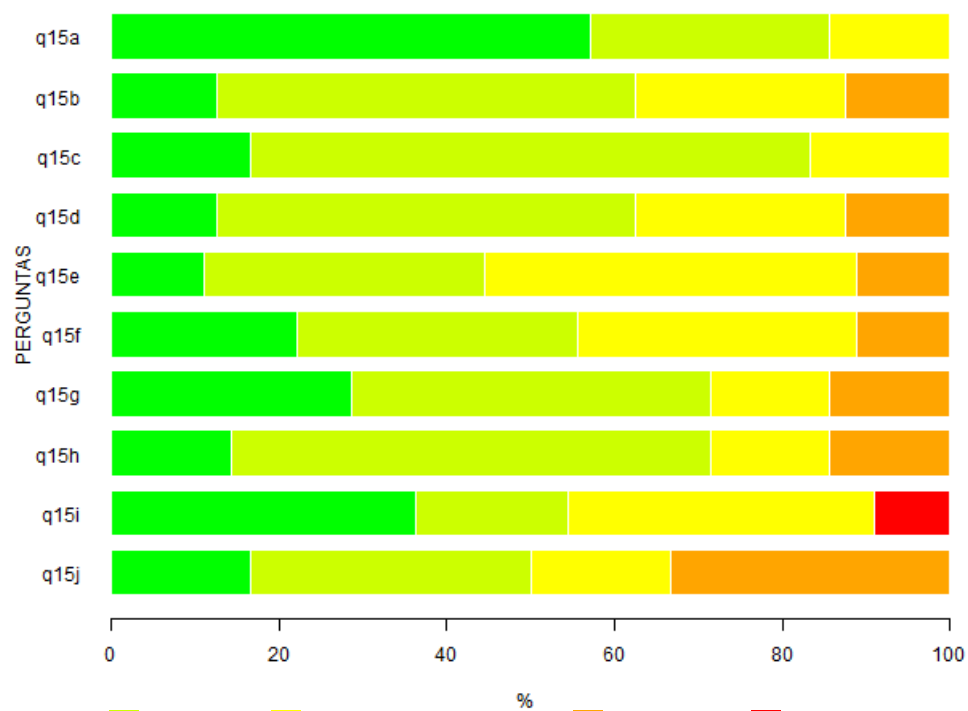
Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

Tabela 16: Questão 15 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas	4	57.1	2	28.6	1	14.3	0	0	0	0	1	7	7
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	1	12.5	4	50	2	25	1	12.5	0	0	2	8	6
C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança	1	16.7	4	66.7	1	16.7	0	0	0	0	2	6	8
D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	1	12.5	4	50	2	25	1	12.5	0	0	2	8	6
E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	1	11.1	3	33.3	4	44.4	1	11.1	0	0	3	9	5
F - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar	2	22.2	3	33.3	3	33.3	1	11.1	0	0	2	9	5
G - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas	2	28.6	3	42.9	1	14.3	1	14.3	0	0	2	7	7
H - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas	1	14.3	4	57.1	1	14.3	1	14.3	0	0	2	7	7
I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	4	36.4	2	18.2	4	36.4	0	0	1	9.1	2	11	3
J - Condições para trabalho de campo	1	16.7	2	33.3	1	16.7	2	33.3	0	0	2.5	6	8

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.