

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

Bacharelado em Ciências Sociais - São Carlos

INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO		CAMPUS São Carlos	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	64.17		49.85	
TRABALHO DE CONCLUSÃO	80.52		52.12	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	69.83		49.92	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE	31.76		43.15	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	54.5		39.95	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	69.55		53.8	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	78.88		60.15	
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	81.45		64.18	
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	86.95		63.17	
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	66.67		62.86	
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	86.59		53.94	
• 5 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	72.75		56.62	

Fonte: CER 2017.

Legenda:  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Os indicadores do Quadro 1, mostram que os docentes do curso de Bacharelado em Ciências Sociais do campus de São Carlos, estão altamente satisfeitos com o curso de forma em geral. Quanto aos demais indicadores, estes variam entre baixa satisfação e satisfação muito alta, destacando-se com valores muito altos os indicadores sobre 'Trabalho de conclusão de curso', 'Aquisição de conhecimento científico', 'Aprender de forma autônoma' e 'Pautar-se na ética e na solidariedade'. O único item que teve avaliação baixa foi sobre as 'Condições de funcionamento do curso/universidade'. Comparando com os resultados do campus, o curso teve avaliações mais altas.

TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DOCENTES

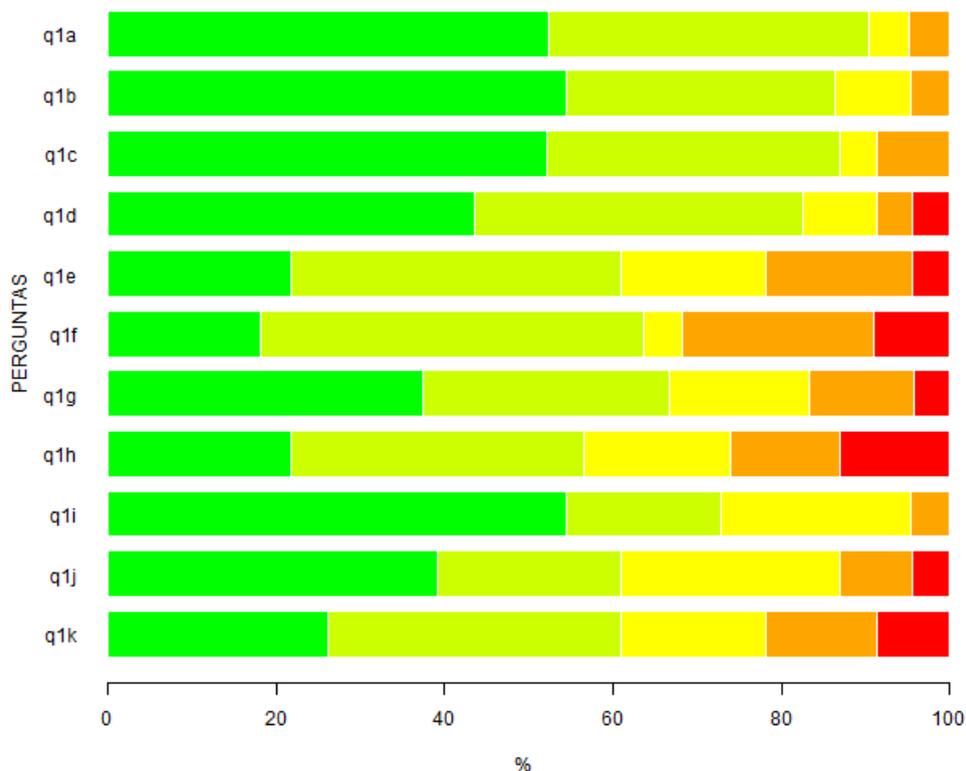
Perfil Profissional

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	11	52.4	8	38.1	1	4.8	1	4.8	0	0	1	21	3
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas	12	54.5	7	31.8	2	9.1	1	4.5	0	0	1	22	2
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	12	52.2	8	34.8	1	4.3	2	8.7	0	0	1	23	1
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	10	43.5	9	39.1	2	8.7	1	4.3	1	4.3	2	23	1
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	5	21.7	9	39.1	4	17.4	4	17.4	1	4.3	2	23	1
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	4	18.2	10	45.5	1	4.5	5	22.7	2	9.1	2	22	2
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	9	37.5	7	29.2	4	16.7	3	12.5	1	4.2	2	24	0
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	5	21.7	8	34.8	4	17.4	3	13	3	13	2	23	1
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	12	54.5	4	18.2	5	22.7	1	4.5	0	0	1	22	2
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	9	39.1	5	21.7	6	26.1	2	8.7	1	4.3	2	23	1
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	6	26.1	8	34.8	4	17.4	3	13	2	8.7	2	23	1

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

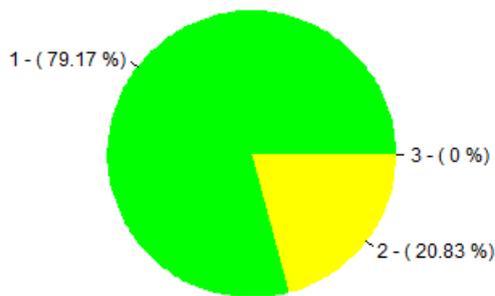
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
	19	79.2	5	20.8	0	0	1	24

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

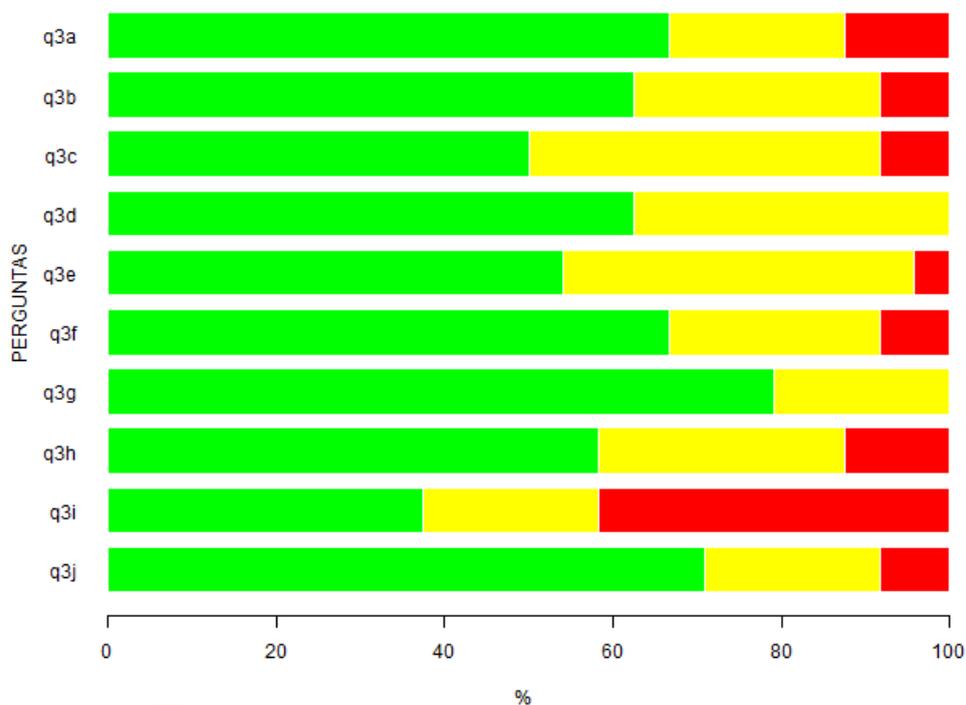
Formação Geral

Tabela 3: Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

Itens	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	16	66.7	5	20.8	3	12.5	1	24
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	15	62.5	7	29.2	2	8.3	1	24
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	12	50	10	41.7	2	8.3	1.5	24
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	15	62.5	9	37.5	0	0	1	24
E - Articulação entre teoria e prática	13	54.2	10	41.7	1	4.2	1	24
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	16	66.7	6	25	2	8.3	1	24
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	19	79.2	5	20.8	0	0	1	24
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	14	58.3	7	29.2	3	12.5	1	24
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	9	37.5	5	20.8	10	41.7	2	24
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	17	70.8	5	20.8	2	8.3	1	24

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Parcialmente; 3 - Não; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Parcialmente; ■ - Não.

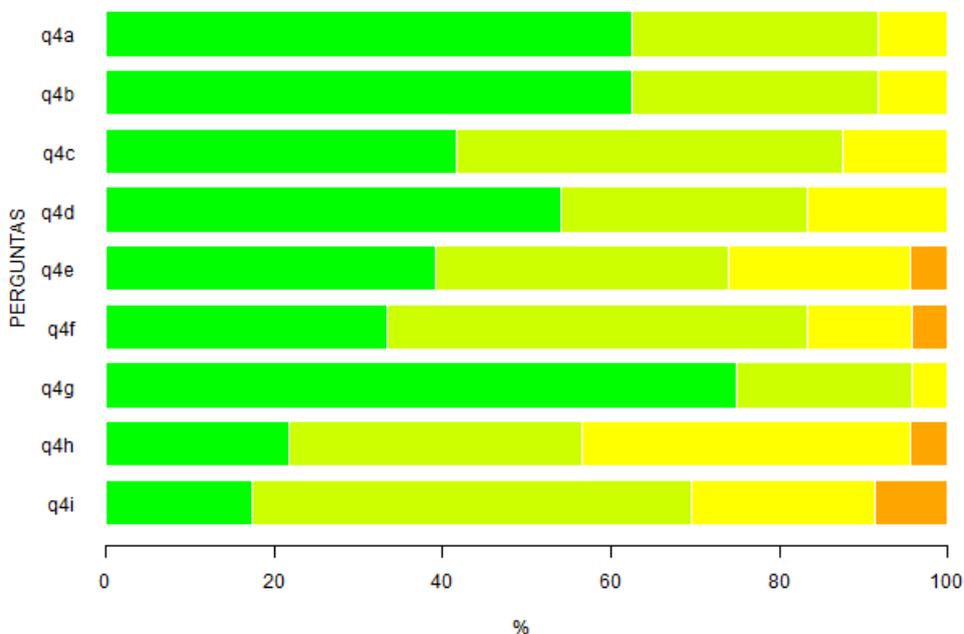
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Espírito crítico	15	62.5	7	29.2	2	8.3	0	0	0	0	1	24	0
B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento	15	62.5	7	29.2	2	8.3	0	0	0	0	1	24	0
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico	10	41.7	11	45.8	3	12.5	0	0	0	0	2	24	0
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	13	54.2	7	29.2	4	16.7	0	0	0	0	1	24	0
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã	9	39.1	8	34.8	5	21.7	1	4.3	0	0	2	23	1
F - Desenvolvimento de padrões éticos	8	33.3	12	50	3	12.5	1	4.2	0	0	2	24	0
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos	18	75	5	20.8	1	4.2	0	0	0	0	1	24	0
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares	5	21.7	8	34.8	9	39.1	1	4.3	0	0	2	23	1
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional	4	17.4	12	52.2	5	21.7	2	8.7	0	0	2	23	1

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

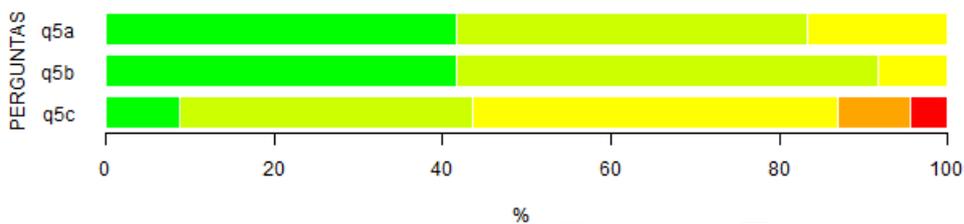
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Pós - graduação	10	41.7	10	41.7	4	16.7	0	0	0	0	2	24	0
B - Pesquisa	10	41.7	12	50	2	8.3	0	0	0	0	2	24	0
C - Extensão	2	8.7	8	34.8	10	43.5	2	8.7	1	4.3	3	23	1

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito articuladas; 2 - Articuladas; 3 - Medianamente articuladas; 4 - Desarticuladas; 5 - Muito desarticuladas; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito articuladas; ■ - Articuladas; ■ - Medianamente articuladas; ■ - Desarticulada; ■ - Muito desarticulada.

Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

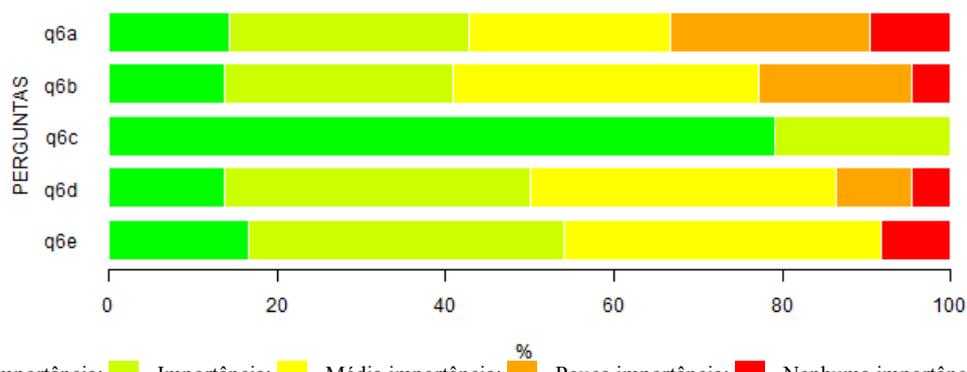
Formação Profissional

Tabela 6: Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Docente para a educação básica	3	14.3	6	28.6	5	23.8	5	23.8	2	9.5	3	21	3
B - Pesquisador na área da educação	3	13.6	6	27.3	8	36.4	4	18.2	1	4.5	3	22	2
C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso	19	79.2	5	20.8	0	0	0	0	0	0	1	24	0
D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual	3	13.6	8	36.4	8	36.4	2	9.1	1	4.5	2.5	22	2
E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais	4	16.7	9	37.5	9	37.5	0	0	2	8.3	2	24	0

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muita importância; 2 - Importância; 3 - Média importância; 4 - Pouca importância; 5 - Nenhuma importância; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/não se aplica (Não resposta).



Legenda: ■ - Muita importância; ■ - Importância; ■ - Média importância; ■ - Pouca importância; ■ - Nenhuma importância.

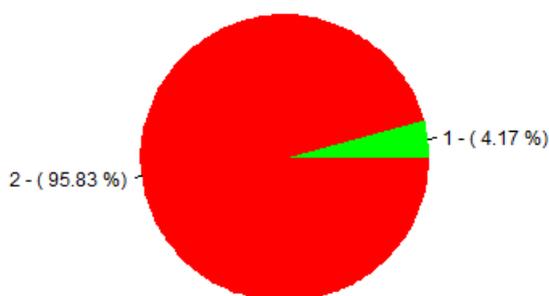
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

	Respostas		N		
	1	2			
	n	%	n	%	
	1	4.2	23	95.8	24

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

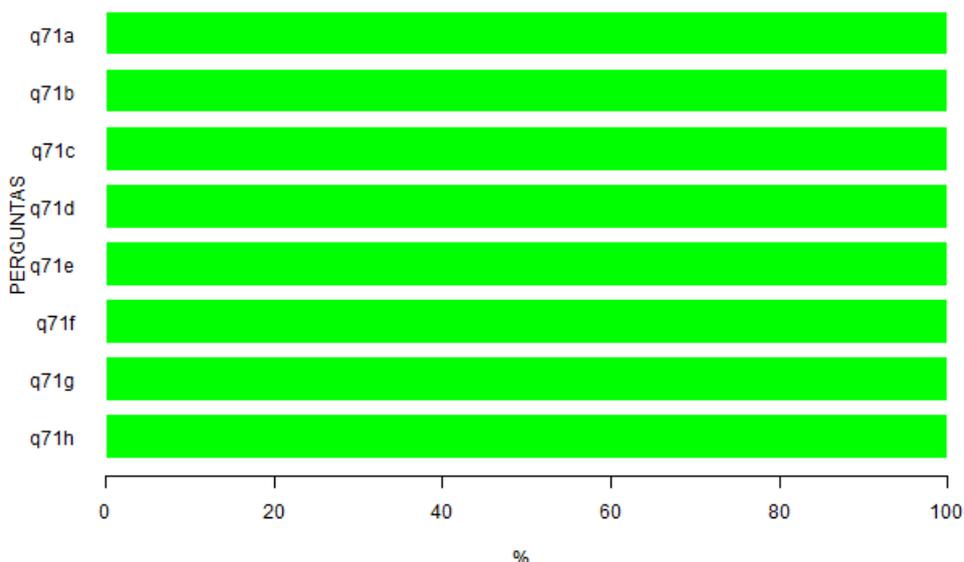
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
E - Articulação da teoria com a prática do estágio	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
F - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
G - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
H - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

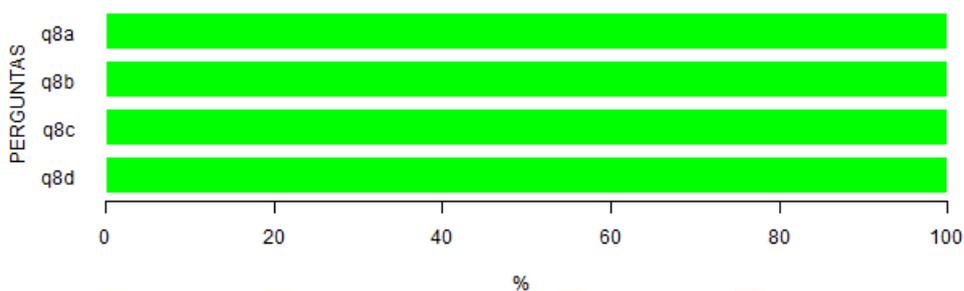
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 8 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa	11	45.8	12	50	1	4.2	0	0	0	0	2	24	0
B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC	11	47.8	10	43.5	2	8.7	0	0	0	0	2	23	1
C - Tempo destinado à orientação	9	39.1	12	52.2	2	8.7	0	0	0	0	2	23	1
D - Número de orientandos por docente	10	45.5	10	45.5	2	9.1	0	0	0	0	2	22	2

Fonte: CER 2017

LEGENDA: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

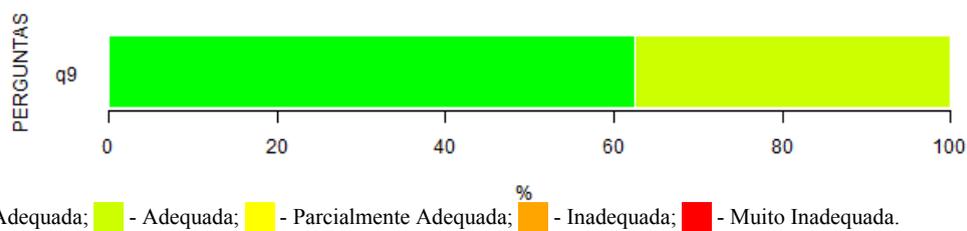
Disciplinas/Atividades Curriculares do Curso

Tabela 10: Questão 9 - Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s) curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

Respostas										MD	N	NR*
1		2		3		4		5				
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
15	62.5	9	37.5	0	0	0	0	0	0	1	24	0

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito adequada; 2 - Adequada; 3 - Parcialmente Adequada; 4 - Inadequada; 5 - Muito inadequada; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Adequada; ■ - Adequada; ■ - Parcialmente Adequada; ■ - Inadequada; ■ - Muito Inadequada.

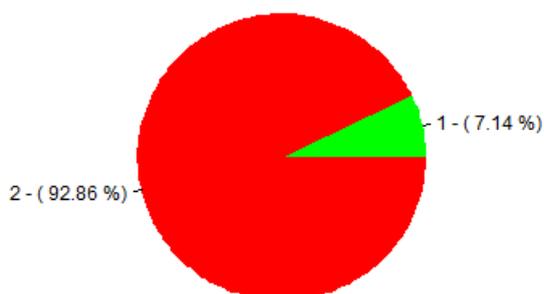
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

Respostas						N	NR*
1		2					
n	%	n	%				
1	7.1	13	92.9	14	10		

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

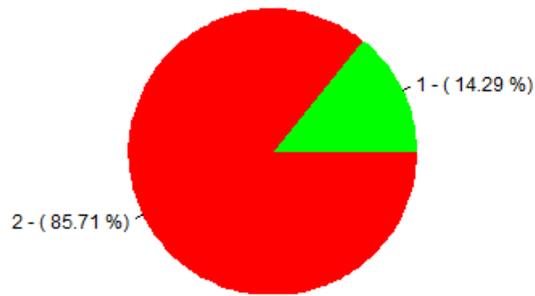
Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

Respostas						N	NR*
1		2					
n	%	n	%				
2	14.3	12	85.7	14	10		

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

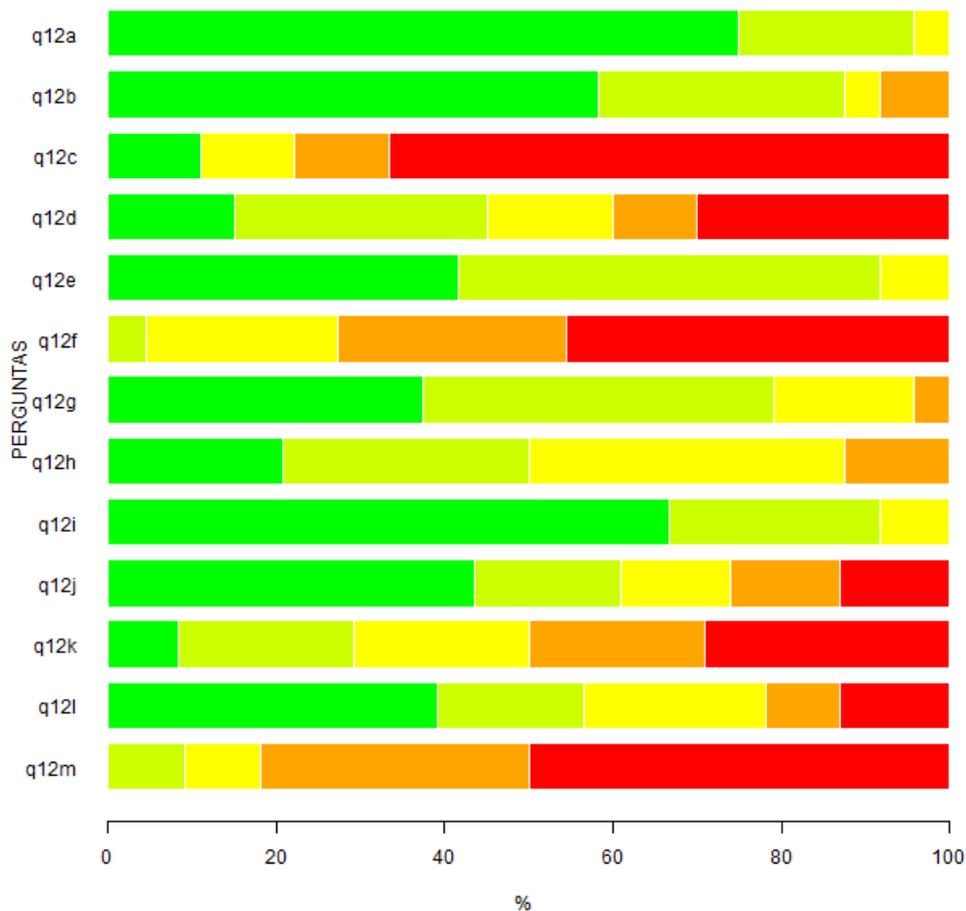
Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aula dialogada	18	75	5	20.8	1	4.2	0	0	0	0	1	24	0
B - Aula expositiva	14	58.3	7	29.2	1	4.2	2	8.3	0	0	1	24	0
C - Aula prática com laboratório	2	11.1	0	0	2	11.1	2	11.1	12	66.7	5	18	6
D - Construção de mapa conceitual	3	15	6	30	3	15	2	10	6	30	3	20	4
E - Debate	10	41.7	12	50	2	8.3	0	0	0	0	2	24	0
F - Discussão de tema por via eletrônica	0	0	1	4.5	5	22.7	6	27.3	10	45.5	4	22	2
G - Ensino com pesquisa	9	37.5	10	41.7	4	16.7	1	4.2	0	0	2	24	0
H - Estudo de caso	5	20.8	7	29.2	9	37.5	3	12.5	0	0	2.5	24	0
I - Estudo de texto	16	66.7	6	25	2	8.3	0	0	0	0	1	24	0
J - Estudo dirigido	10	43.5	4	17.4	3	13	3	13	3	13	2	23	1
K - Estudo do meio	2	8.3	5	20.8	5	20.8	5	20.8	7	29.2	3.5	24	0
L - Seminário	9	39.1	4	17.4	5	21.7	2	8.7	3	13	2	23	1
M - Visita	0	0	2	9.1	2	9.1	7	31.8	11	50	4.5	22	2

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente Frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

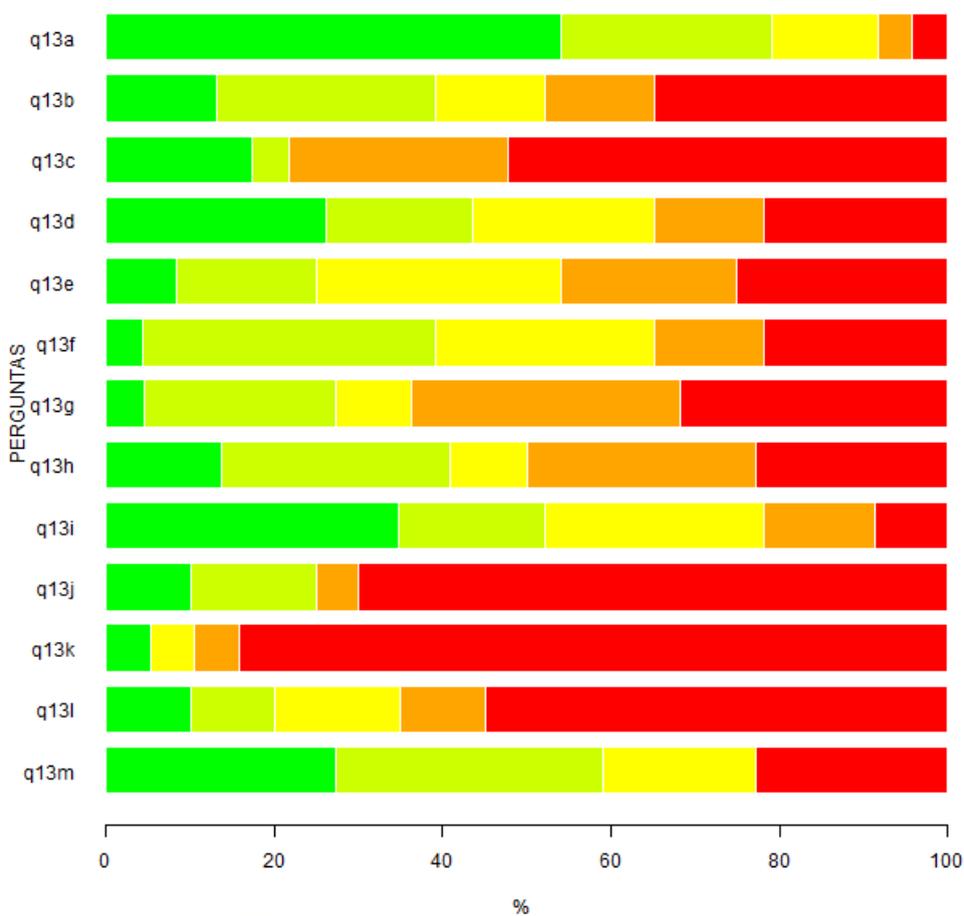
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Prova escrita individual	13	54.2	6	25	3	12.5	1	4.2	1	4.2	1	24	0
B - Prova escrita em grupo	3	13	6	26.1	3	13	3	13	8	34.8	3	23	1
C - Resolução de exercícios em sala de aula individual	4	17.4	1	4.3	0	0	6	26.1	12	52.2	5	23	1
D - Resolução de exercícios em sala de aula em grupo	6	26.1	4	17.4	5	21.7	3	13	5	21.7	3	23	1
E - Resolução de exercícios extra-classe individual	2	8.3	4	16.7	7	29.2	5	20.8	6	25	3	24	0
F - Resolução de exercícios extra-classe em grupo	1	4.3	8	34.8	6	26.1	3	13	5	21.7	3	23	1
G - Relatórios individuais de atividades práticas	1	4.5	5	22.7	2	9.1	7	31.8	7	31.8	4	22	2
H - Relatórios em grupo de atividades práticas	3	13.6	6	27.3	2	9.1	6	27.3	5	22.7	3.5	22	2
I - Seminários	8	34.8	4	17.4	6	26.1	3	13	2	8.7	2	23	1
J - Portfólio	2	10	3	15	0	0	1	5	14	70	5	20	4
K - Webfólio	1	5.3	0	0	1	5.3	1	5.3	16	84.2	5	19	5
L - Mapa conceitual	2	10	2	10	3	15	2	10	11	55	5	20	4
M - Resenhas/Fichamentos	6	27.3	7	31.8	4	18.2	0	0	5	22.7	2	22	2

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Medianamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente Frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

Condições de Funcionamento do Curso

Tabela 15: Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	6	25	16	66.7	2	8.3	0	0	0	0	2	24	0
B - Funcionamento do curso	11	45.8	12	50	1	4.2	0	0	0	0	2	24	0
C - Orientações aos alunos	12	50	9	37.5	3	12.5	0	0	0	0	1.5	24	0
D - Funcionamento do Conselho de Curso	6	28.6	8	38.1	4	19	2	9.5	1	4.8	2	21	3
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	5	22.7	8	36.4	6	27.3	1	4.5	2	9.1	2	22	2
F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso	2	10	9	45	6	30	2	10	1	5	2	20	4

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).

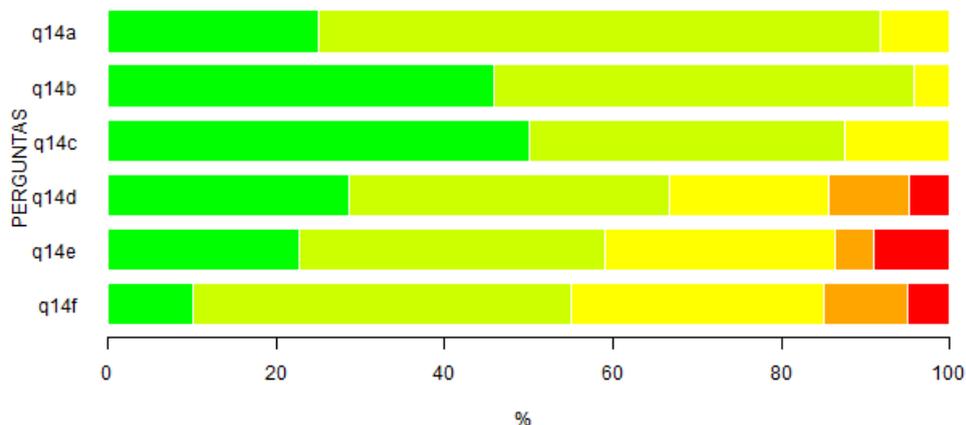
Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

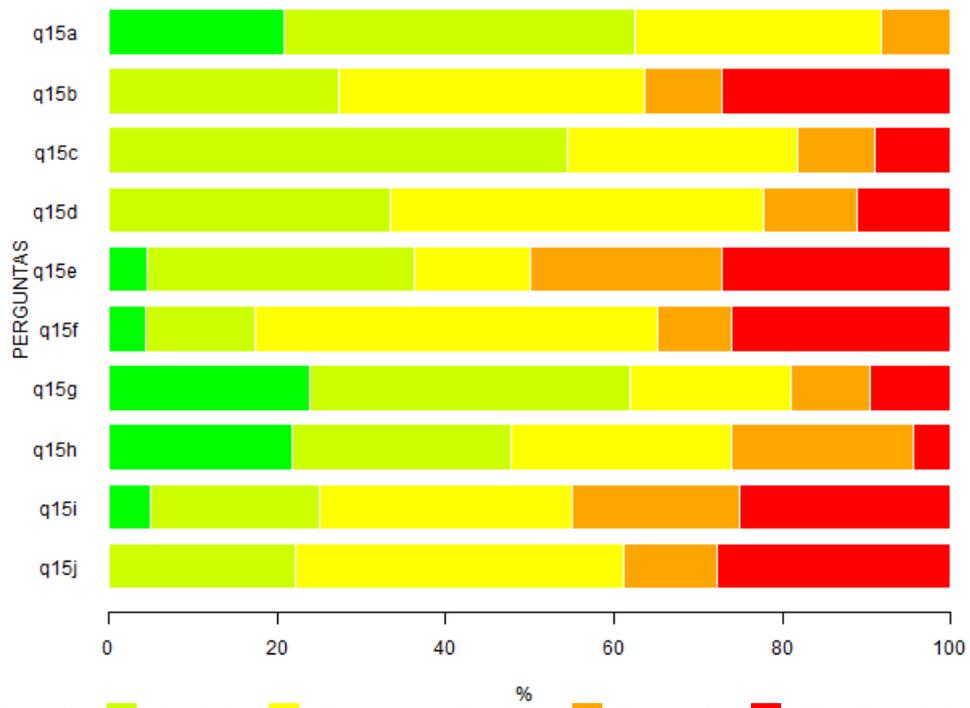
Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

Tabela 16: Questão 15 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas	5	20.8	10	41.7	7	29.2	2	8.3	0	0	2	24	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	0	0	3	27.3	4	36.4	1	9.1	3	27.3	3	11	13
C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança	0	0	6	54.5	3	27.3	1	9.1	1	9.1	2	11	13
D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	0	0	3	33.3	4	44.4	1	11.1	1	11.1	3	9	15
E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	1	4.5	7	31.8	3	13.6	5	22.7	6	27.3	3.5	22	2
F - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar	1	4.3	3	13	11	47.8	2	8.7	6	26.1	3	23	1
G - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas	5	23.8	8	38.1	4	19	2	9.5	2	9.5	2	21	3
H - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas	5	21.7	6	26.1	6	26.1	5	21.7	1	4.3	3	23	1
I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	1	5	4	20	6	30	4	20	5	25	3	20	4
J - Condições para trabalho de campo	0	0	4	22.2	7	38.9	2	11.1	5	27.8	3	18	6

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.
 Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.