

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

Bacharelado em Ciência da Computação - São Carlos

INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO		CAMPUS São Carlos	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	48.96		49.85	
TRABALHO DE CONCLUSÃO	51.86		52.12	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	51.75		49.92	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE	47.58		43.15	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	32.05		39.95	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	56.85		53.8	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	53.66		60.15	
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	55.09		64.18	
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	52.98		63.17	
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	63.57		62.86	
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	46.33		53.94	
• 5 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	50.34		56.62	

Fonte: CER 2017.

Legenda:  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DOCENTES

De acordo com os indicadores do Quadro 1, verifica-se que a avaliação geral dos docentes do curso de Bacharelado em Ciência da Computação do campus de São Carlos foi moderada, assim como a avaliação para a maioria dos demais indicadores. Destaca-se somente os indicadores 'Condições pedagógicas do docente', que teve avaliação baixa e 'Desenvolvimento pessoal', que teve avaliação alta. Em comparação com o campus de São Carlos, os indicadores do item 'Valorização da formação' tiveram avaliações mais baixas.

TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DOCENTES

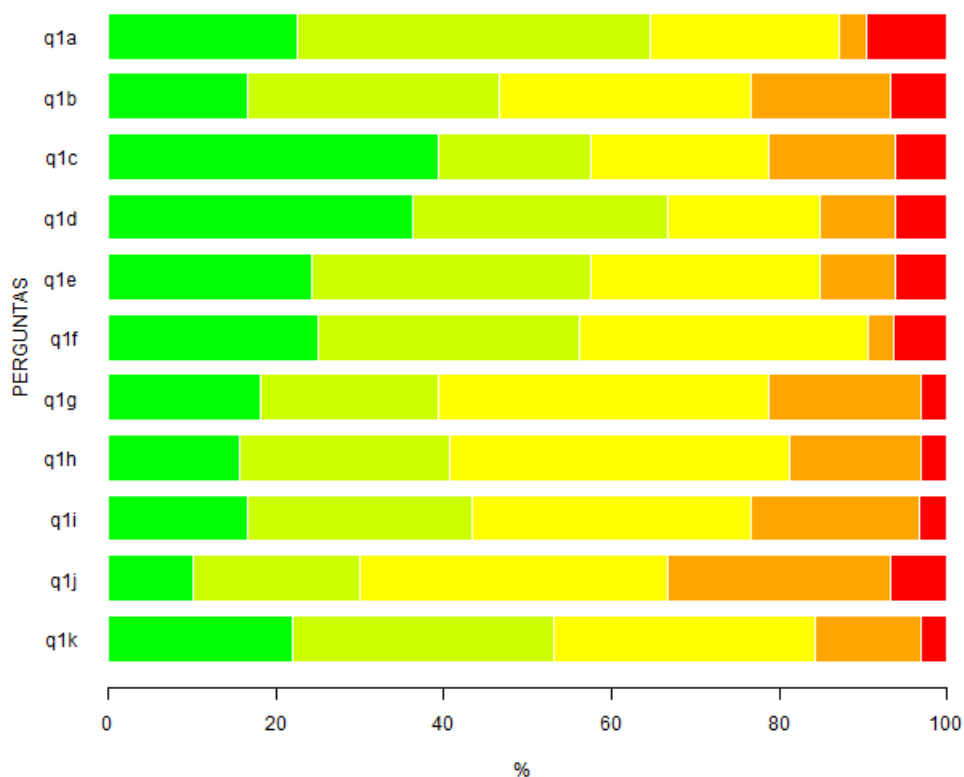
Perfil Profissional

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	7	22.6	13	41.9	7	22.6	1	3.2	3	9.7	2	31	4
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas	5	16.7	9	30	9	30	5	16.7	2	6.7	3	30	5
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	13	39.4	6	18.2	7	21.2	5	15.2	2	6.1	2	33	2
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	12	36.4	10	30.3	6	18.2	3	9.1	2	6.1	2	33	2
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	8	24.2	11	33.3	9	27.3	3	9.1	2	6.1	2	33	2
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	8	25	10	31.2	11	34.4	1	3.1	2	6.2	2	32	3
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	6	18.2	7	21.2	13	39.4	6	18.2	1	3	3	33	2
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	5	15.6	8	25	13	40.6	5	15.6	1	3.1	3	32	3
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	5	16.7	8	26.7	10	33.3	6	20	1	3.3	3	30	5
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	3	10	6	20	11	36.7	8	26.7	2	6.7	3	30	5
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	7	21.9	10	31.2	10	31.2	4	12.5	1	3.1	2	32	3

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

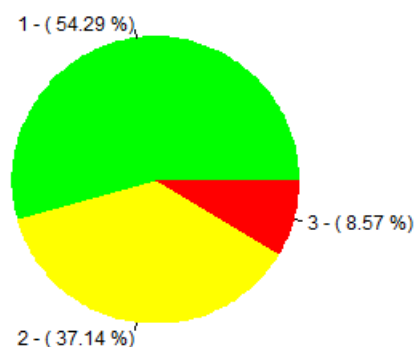
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

Respostas							
1		2		3		MD	N
n	%	n	%	n	%		
19	54.3	13	37.1	3	8.6	1	35

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

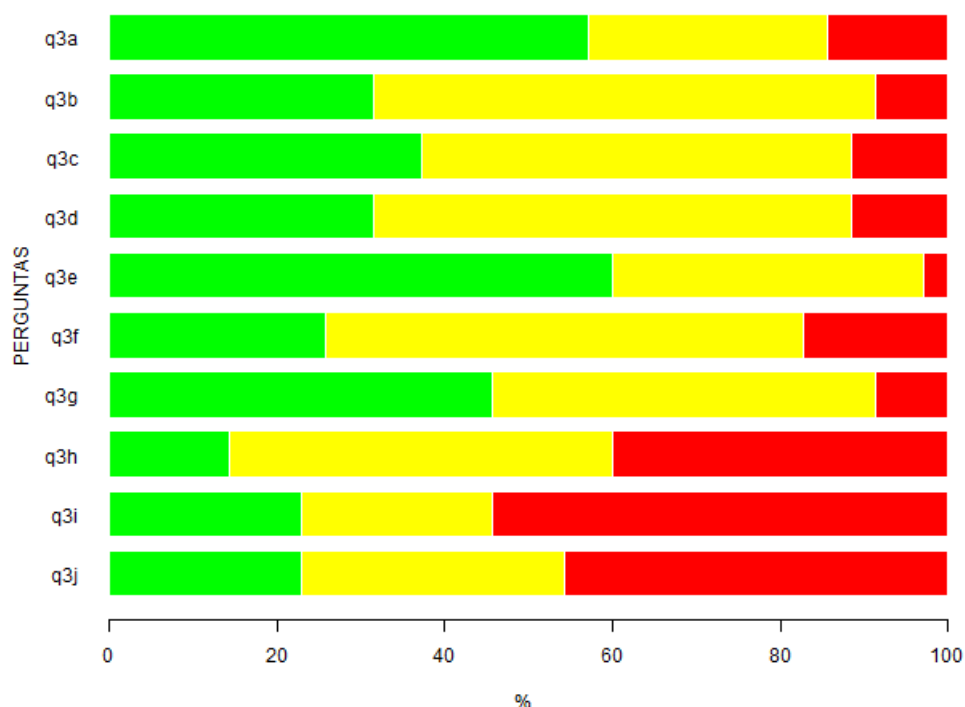
Formação Geral

Tabela 3: Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

Itens	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	20	57.1	10	28.6	5	14.3	1	35
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	11	31.4	21	60	3	8.6	2	35
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	13	37.1	18	51.4	4	11.4	2	35
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	11	31.4	20	57.1	4	11.4	2	35
E - Articulação entre teoria e prática	21	60	13	37.1	1	2.9	1	35
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	9	25.7	20	57.1	6	17.1	2	35
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	16	45.7	16	45.7	3	8.6	2	35
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	5	14.3	16	45.7	14	40	2	35
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	8	22.9	8	22.9	19	54.3	3	35
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	8	22.9	11	31.4	16	45.7	2	35

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Parcialmente; 3 - Não; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Parcialmente; ■ - Não.

Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Espírito crítico	4	12.5	14	43.8	9	28.1	3	9.4	2	6.2	2	32	3
B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento	5	15.6	10	31.2	12	37.5	3	9.4	2	6.2	3	32	3
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico	5	15.2	11	33.3	12	36.4	2	6.1	3	9.1	3	33	2
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	5	17.2	5	17.2	15	51.7	3	10.3	1	3.4	3	29	6
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã	5	16.1	9	29	11	35.5	4	12.9	2	6.5	3	31	4
F - Desenvolvimento de padrões éticos	5	16.1	8	25.8	13	41.9	2	6.5	3	9.7	3	31	4
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos	1	3.3	7	23.3	15	50	5	16.7	2	6.7	3	30	5
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares	1	3.6	4	14.3	14	50	5	17.9	4	14.3	3	28	7
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional	8	24.2	11	33.3	11	33.3	2	6.1	1	3	2	33	2

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

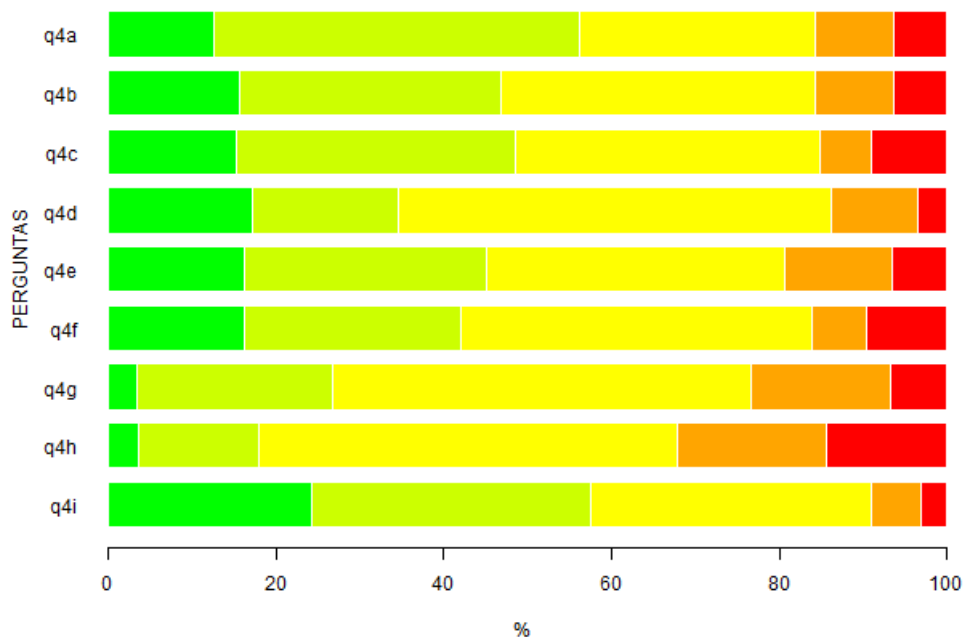
Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Pós - graduação	7	23.3	6	20	11	36.7	5	16.7	1	3.3	3	30	5
B - Pesquisa	7	22.6	9	29	11	35.5	3	9.7	1	3.2	2	31	4
C - Extensão	6	19.4	5	16.1	10	32.3	7	22.6	3	9.7	3	31	4

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito articuladas; 2 - Articuladas; 3 - Medianamente articuladas; 4 - Desarticuladas; 5 - Muito desarticuladas; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

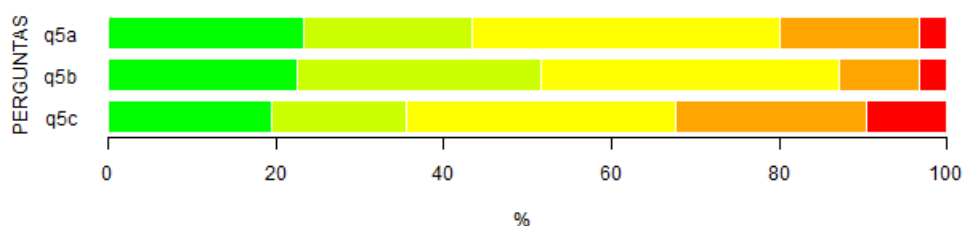
Legenda: ■ - Muito articuladas; ■ - Articuladas; ■ - Medianamente articuladas; ■ - Desarticulada; ■ - Muito desarticulada.

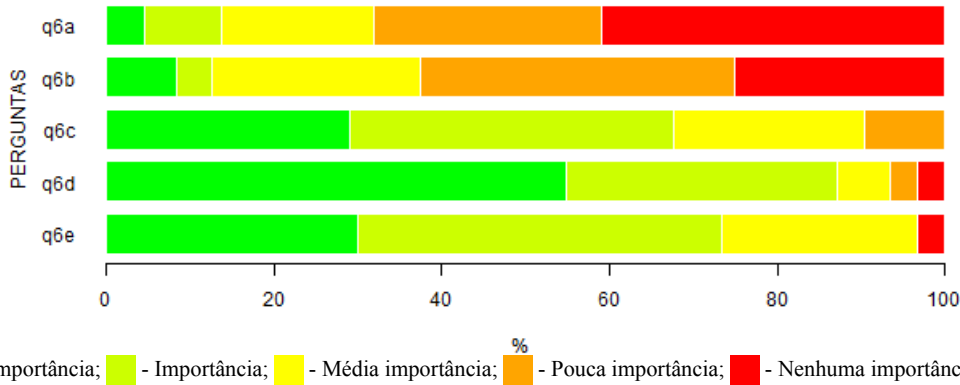
Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

Formação Profissional

Tabela 6: Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Docente para a educação básica	1	4.5	2	9.1	4	18.2	6	27.3	9	40.9	4	22	13
B - Pesquisador na área da educação	2	8.3	1	4.2	6	25	9	37.5	6	25	4	24	11
C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso	9	29	12	38.7	7	22.6	3	9.7	0	0	2	31	4
D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual	17	54.8	10	32.3	2	6.5	1	3.2	1	3.2	1	31	4
E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais	9	30	13	43.3	7	23.3	0	0	1	3.3	2	30	5

Fonte: CER 2017
Legenda: 1 - Muita importância; 2 - Importância; 3 - Média importância; 4 - Pouca importância; 5 - Nenhuma importância; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/não se aplica (Não resposta).



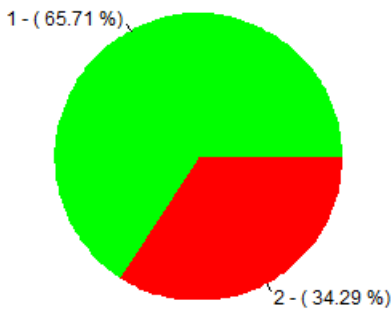
Legenda: - Muita importância; - Importância; - Média importância; - Pouca importância; - Nenhuma importância.

Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

Respostas				
1		2		N
n	%	n	%	
23	65.7	12	34.3	35

Fonte: CER 2017
Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: - Sim; - Não.

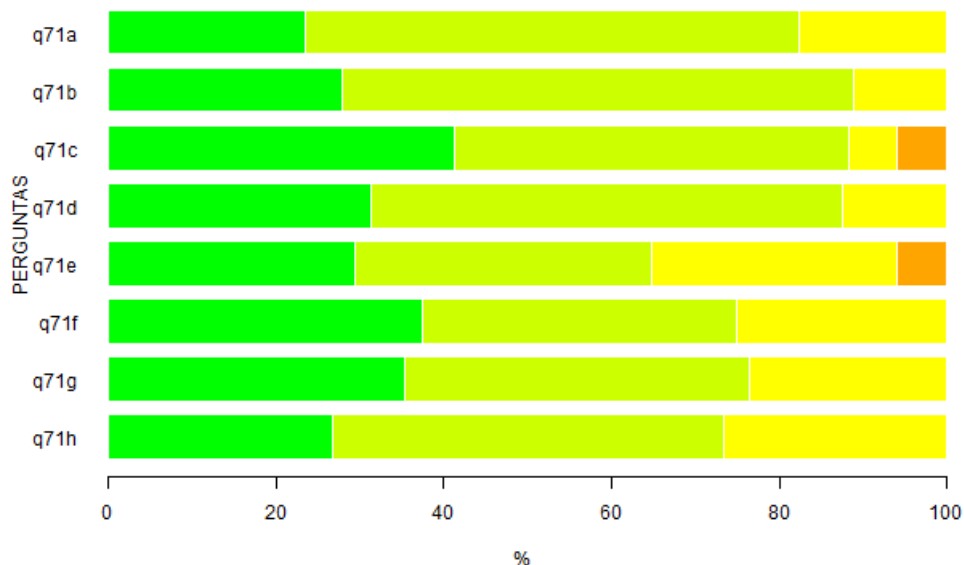
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	4	23.5	10	58.8	3	17.6	0	0	0	0	2	17	6
B - Condições de realização do estágio supervisionado	5	27.8	11	61.1	2	11.1	0	0	0	0	2	18	5
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado	7	41.2	8	47.1	1	5.9	1	5.9	0	0	2	17	6
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	5	31.2	9	56.2	2	12.5	0	0	0	0	2	16	7
E - Articulação da teoria com a prática do estágio	5	29.4	6	35.3	5	29.4	1	5.9	0	0	2	17	6
F - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	6	37.5	6	37.5	4	25	0	0	0	0	2	16	7
G - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	6	35.3	7	41.2	4	23.5	0	0	0	0	2	17	6
H - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio	4	26.7	7	46.7	4	26.7	0	0	0	0	2	15	8

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

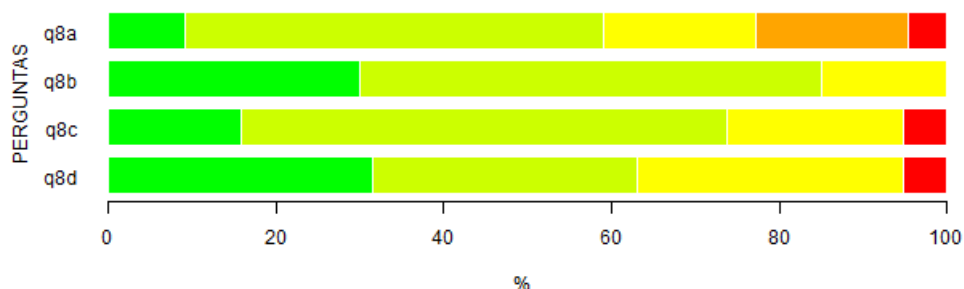
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 8 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa	2	6.7	14	46.7	7	23.3	6	20	1	3.3	2	30	5
B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC	6	21.4	15	53.6	5	17.9	2	7.1	0	0	2	28	7
C - Tempo destinado à orientação	3	11.1	13	48.1	8	29.6	2	7.4	1	3.7	2	27	8
D - Número de orientandos por docente	7	26.9	8	30.8	9	34.6	1	3.8	1	3.8	2	26	9

Fonte: CER 2017

LEGENDA: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 9 - Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s) curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

Respostas												
1		2		3		4		5		MD	N	NR*
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
8	23.5	20	58.8	5	14.7	0	0	1	2.9	2	34	1

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito adequada; 2 - Adequada; 3 - Parcialmente Adequada; 4 - Inadequada; 5 - Muito inadequada; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

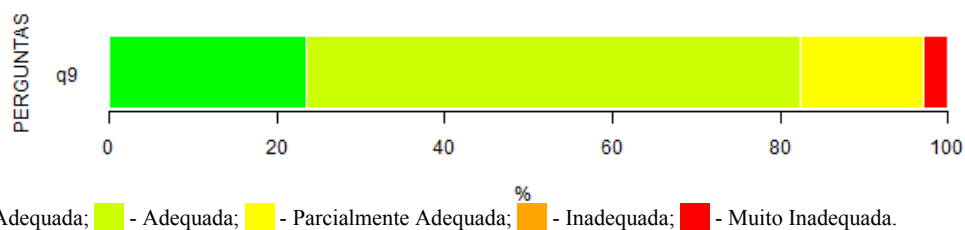
Legenda: ■ - Muito Adequada; ■ - Adequada; ■ - Parcialmente Adequada; ■ - Inadequada; ■ - Muito Inadequada.

Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

Respostas					
1		2		N	NR*
n	%	n	%		
4	22.2	14	77.8	18	17

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).

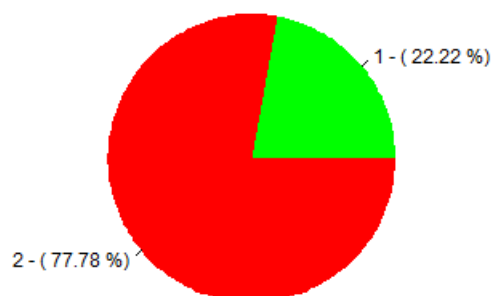
Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

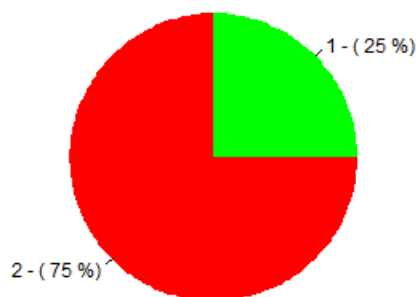
Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

Respostas					
1		2		N	NR*
n	%	n	%		
5	25	15	75	20	15

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

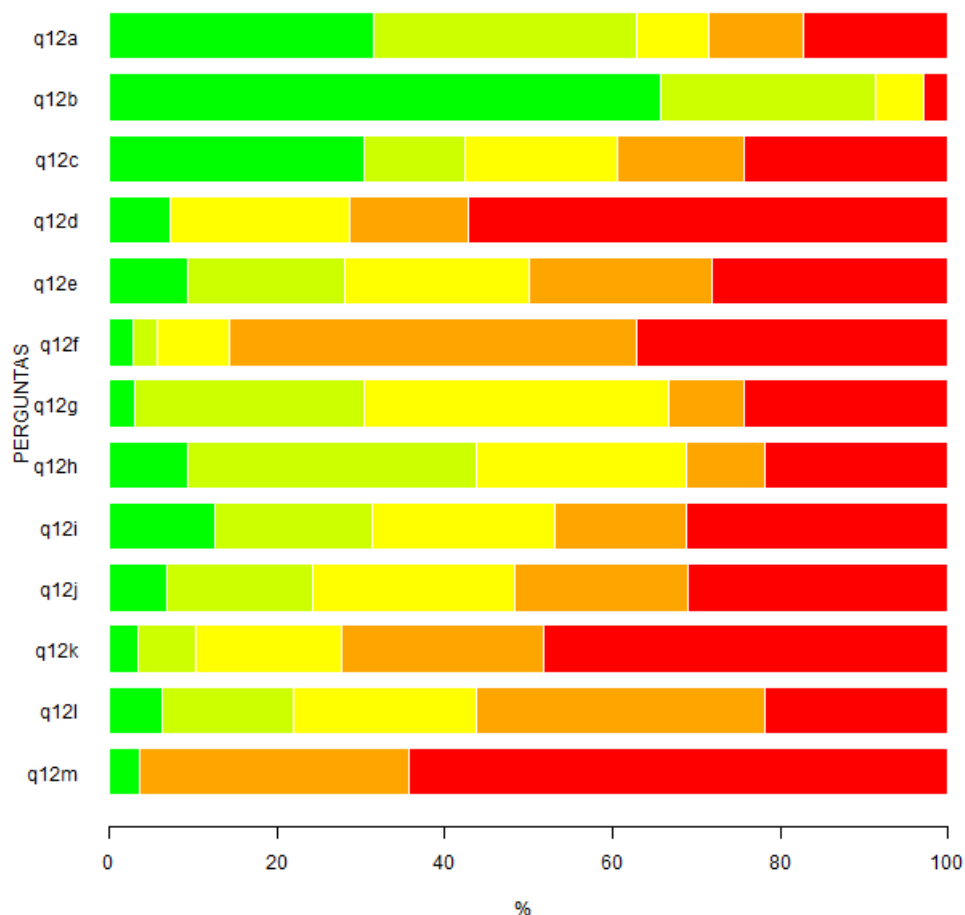
Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Tabela 15: Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.													
Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aula dialogada	11	31.4	11	31.4	3	8.6	4	11.4	6	17.1	2	35	0
B - Aula expositiva	23	65.7	9	25.7	2	5.7	0	0	1	2.9	1	35	0
C - Aula prática com laboratório	10	30.3	4	12.1	6	18.2	5	15.2	8	24.2	3	33	2
D - Construção de mapa conceitual	2	7.1	0	0	6	21.4	4	14.3	16	57.1	5	28	7
E - Debate	3	9.4	6	18.8	7	21.9	7	21.9	9	28.1	3,5	32	3
F - Discussão de tema por via eletrônica	1	2.9	1	2.9	3	8.6	17	48.6	13	37.1	4	35	0
G - Ensino com pesquisa	1	3	9	27.3	12	36.4	3	9.1	8	24.2	3	33	2
H - Estudo de caso	3	9.4	11	34.4	8	25	3	9.4	7	21.9	3	32	3
I - Estudo de texto	4	12.5	6	18.8	7	21.9	5	15.6	10	31.2	3	32	3
J - Estudo dirigido	2	6.9	5	17.2	7	24.1	6	20.7	9	31	4	29	6
K - Estudo do meio	1	3.4	2	6.9	5	17.2	7	24.1	14	48.3	4	29	6
L - Seminário	2	6.2	5	15.6	7	21.9	11	34.4	7	21.9	4	32	3
M - Visita	1	3.6	0	0	0	0	9	32.1	18	64.3	5	28	7

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente Frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

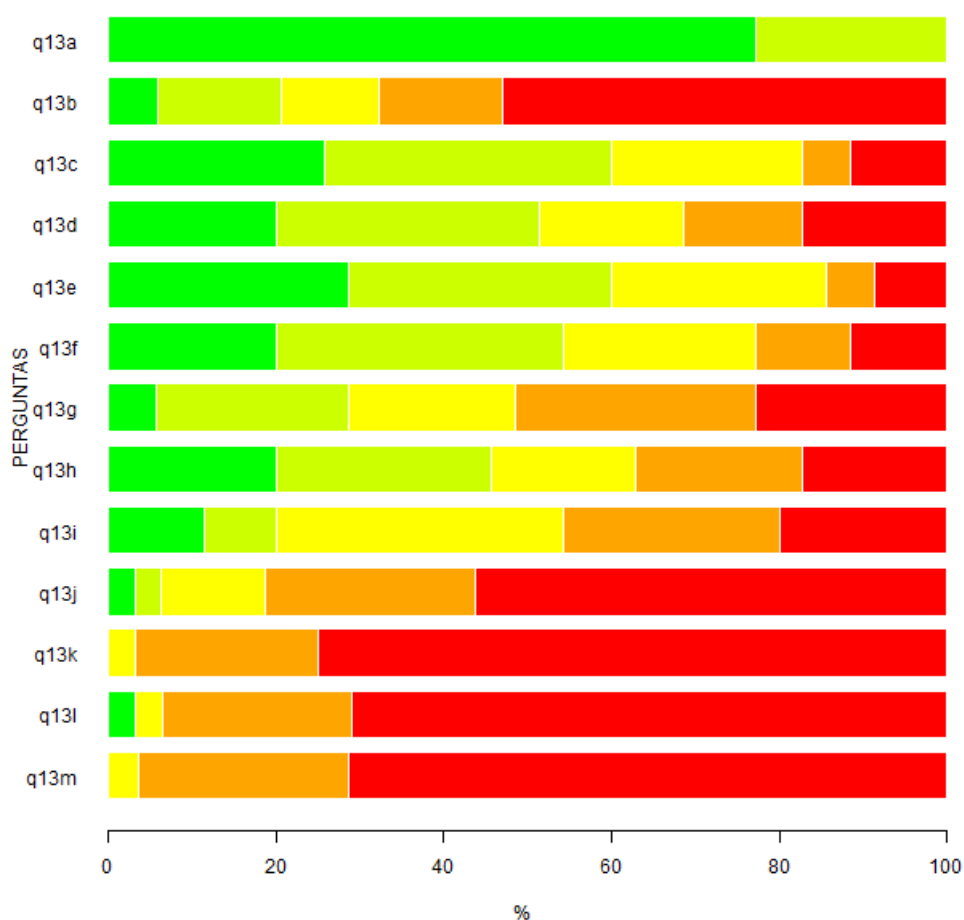
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Prova escrita individual	27	77.1	8	22.9	0	0	0	0	0	0	1	35	0
B - Prova escrita em grupo	2	5.9	5	14.7	4	11.8	5	14.7	18	52.9	5	34	1
C - Resolução de exercícios em sala de aula individual	9	25.7	12	34.3	8	22.9	2	5.7	4	11.4	2	35	0
D - Resolução de exercícios em sala de aula em grupo	7	20	11	31.4	6	17.1	5	14.3	6	17.1	2	35	0
E - Resolução de exercícios extra-classe individual	10	28.6	11	31.4	9	25.7	2	5.7	3	8.6	2	35	0
F - Resolução de exercícios extra-classe em grupo	7	20	12	34.3	8	22.9	4	11.4	4	11.4	2	35	0
G - Relatórios individuais de atividades práticas	2	5.7	8	22.9	7	20	10	28.6	8	22.9	4	35	0
H - Relatórios em grupo de atividades práticas	7	20	9	25.7	6	17.1	7	20	6	17.1	3	35	0
I - Seminários	4	11.4	3	8.6	12	34.3	9	25.7	7	20	3	35	0
J - Portfólio	1	3.1	1	3.1	4	12.5	8	25	18	56.2	5	32	3
K - Webfólio	0	0	0	0	1	3.1	7	21.9	24	75	5	32	3
L - Mapa conceitual	1	3.2	0	0	1	3.2	7	22.6	22	71	5	31	4
M - Resenhas/Fichamentos	0	0	0	0	1	3.6	7	25	20	71.4	5	28	7

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Medianamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente Frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

Condições de Funcionamento do Curso

Tabela 15: Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	3	10	20	66.7	6	20	1	3.3	0	0	2	30	5
B - Funcionamento do curso	6	19.4	21	67.7	3	9.7	1	3.2	0	0	2	31	4
C - Orientações aos alunos	6	18.8	16	50	9	28.1	1	3.1	0	0	2	32	3
D - Funcionamento do Conselho de Curso	3	10.7	15	53.6	9	32.1	0	0	1	3.6	2	28	7
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	5	17.9	8	28.6	9	32.1	3	10.7	3	10.7	3	28	7
F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso	5	17.2	10	34.5	8	27.6	4	13.8	2	6.9	2	29	6

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).

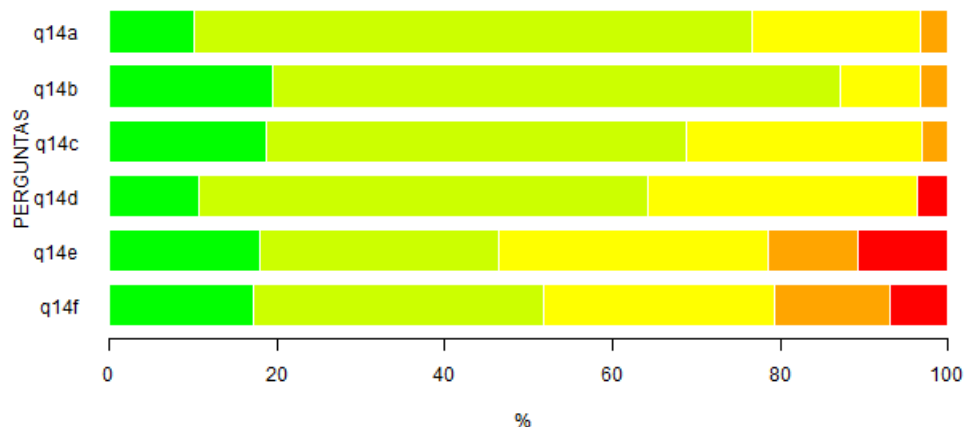
Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

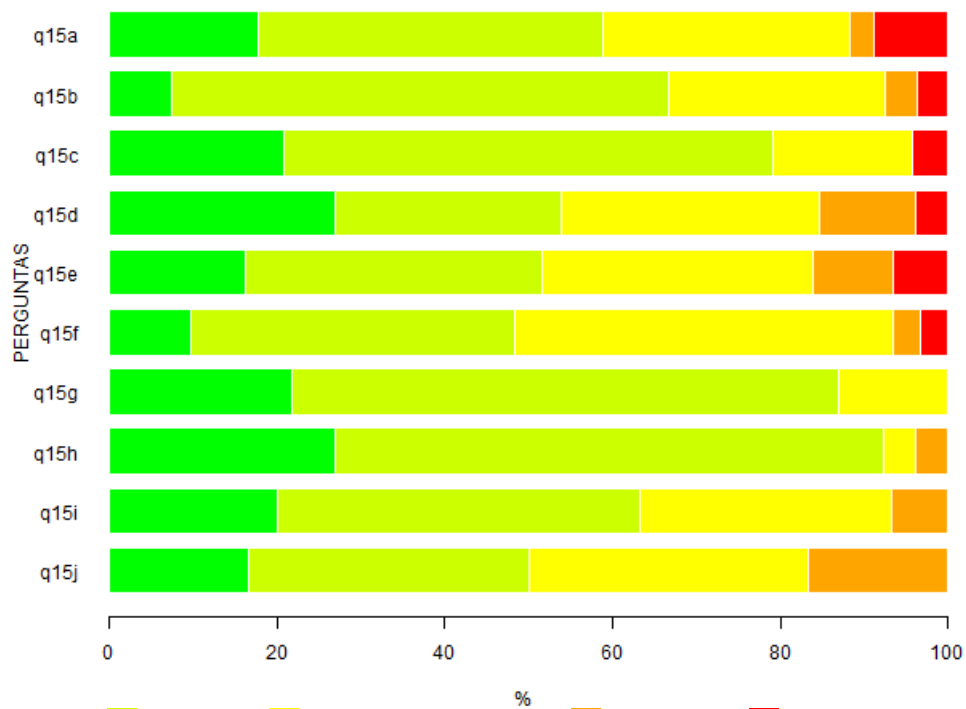
Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

Tabela 16: Questão 15 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas	6	17.6	14	41.2	10	29.4	1	2.9	3	8.8	2	34	1
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	2	7.4	16	59.3	7	25.9	1	3.7	1	3.7	2	27	8
C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança	5	20.8	14	58.3	4	16.7	0	0	1	4.2	2	24	11
D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	7	26.9	7	26.9	8	30.8	3	11.5	1	3.8	2	26	9
E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	5	16.1	11	35.5	10	32.3	3	9.7	2	6.5	2	31	4
F - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar	3	9.7	12	38.7	14	45.2	1	3.2	1	3.2	3	31	4
G - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas	5	21.7	15	65.2	3	13	0	0	0	0	2	23	12
H - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas	7	26.9	17	65.4	1	3.8	1	3.8	0	0	2	26	9
I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	6	20	13	43.3	9	30	2	6.7	0	0	2	30	5
J - Condições para trabalho de campo	2	16.7	4	33.3	4	33.3	2	16.7	0	0	2.5	12	23

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.