

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

Bacharelado em Sistemas de Informação - São Carlos

INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO	CAMPUS São Carlos
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	56.88	59.79
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	19.67	50.26
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	60.23	57
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE	62.66	61.32
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	60.41	66.03
SATISFAÇÃO COM O CURSO	76.78	75.45
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	56.52	50.56
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	61.9	57.91
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	59.94	63.32
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	57.72	56.04
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	66.31	59.66
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	61.95	53.99
• 5 - DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO	66.34	59.16
• 6 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	59.1	55.29

Fonte: CPA 2017.

Legenda:  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DISCENTES

De acordo com os indicadores do Quadro 1, verifica-se que os discentes do curso de Bacharelado em Sistemas de Informação do campus de São Carlos avaliaram o curso de forma geral, com satisfação moderada. Quanto aos demais indicadores, estes tiveram avaliações variadas entre muito baixa à alta, destacando-se a do indicador sobre 'Participação em outras atividades' que teve satisfação muito baixa.

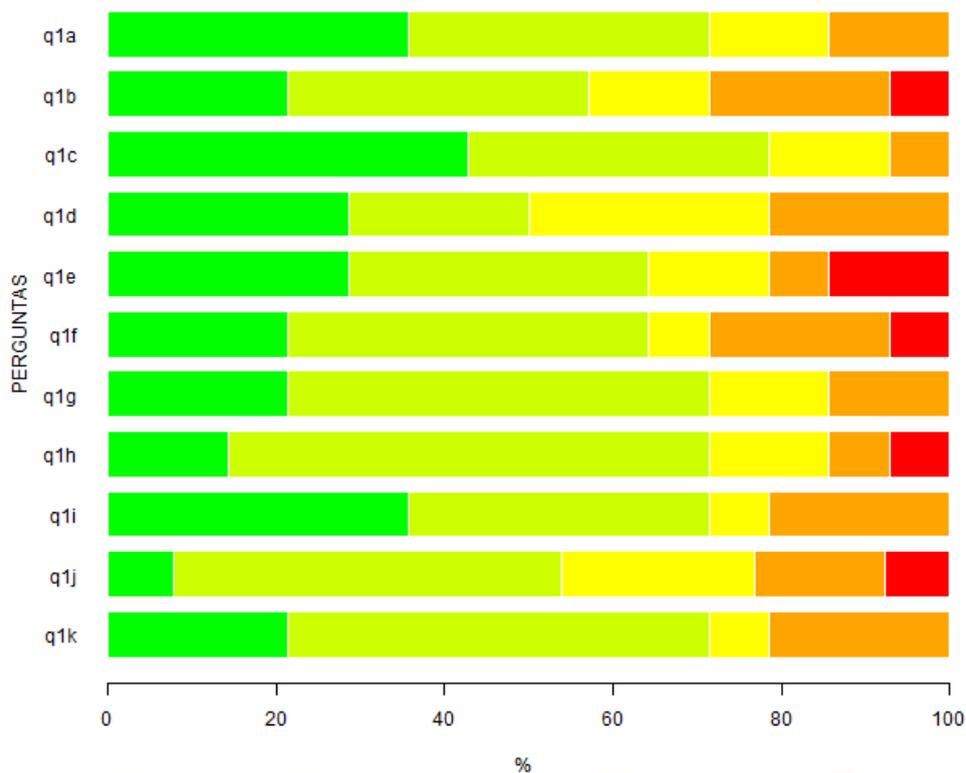
TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DISCENTES

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	5	35.7	5	35.7	2	14.3	2	14.3	0	0	2	14	0
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito das diferenças culturais, políticas e religiosas	3	21.4	5	35.7	2	14.3	3	21.4	1	7.1	2	14	0
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	6	42.9	5	35.7	2	14.3	1	7.1	0	0	2	14	0
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	4	28.6	3	21.4	4	28.6	3	21.4	0	0	2.5	14	0
E - atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	4	28.6	5	35.7	2	14.3	1	7.1	2	14.3	2	14	0
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	3	21.4	6	42.9	1	7.1	3	21.4	1	7.1	2	14	0
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	3	21.4	7	50	2	14.3	2	14.3	0	0	2	14	0
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	2	14.3	8	57.1	2	14.3	1	7.1	1	7.1	2	14	0
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	5	35.7	5	35.7	1	7.1	3	21.4	0	0	2	14	0
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	1	7.7	6	46.2	3	23.1	2	15.4	1	7.7	2	13	1
K - identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	3	21.4	7	50	1	7.1	3	21.4	0	0	2	14	0

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

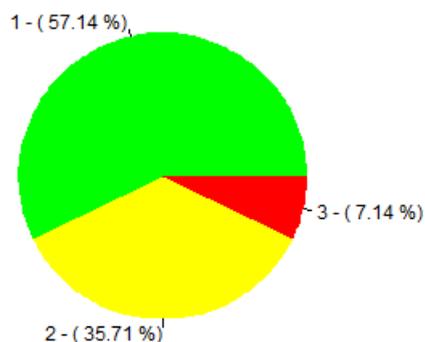
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
	8	57.1	5	35.7	1	7.1	1	14

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conhecimento; ■ - Conhecimento parcialmente; ■ - Desconhecimento.

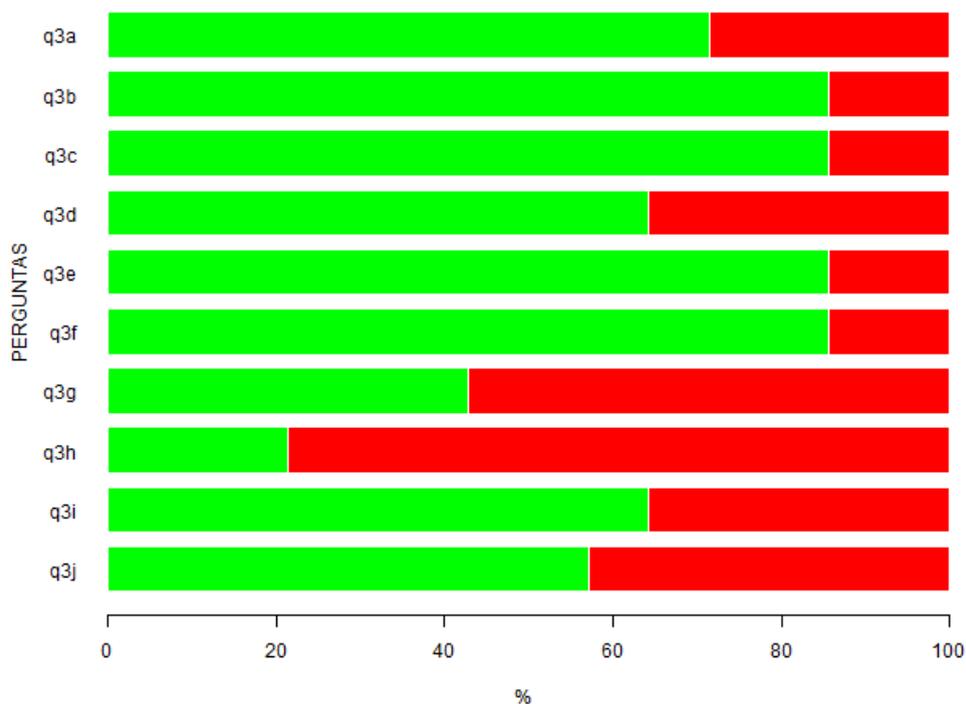
Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

Tabela 3: Questão 3 - O Projeto Pedagógico de seu curso é um documento concebido coletivamente pelos envolvidos com ele e aprovado pelos colegiados da UFSCar; ele orienta as ações educativas de todo o curso, visando formar o profissional/cidadão pretendido. Assim, todas as disciplinas e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o seu curso funcionou como uma unidade, assinalando SIM ou NÃO, em cada uma das alternativas a seguir.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	10	71.4	4	28.6	14
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	12	85.7	2	14.3	14
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	12	85.7	2	14.3	14
D - Proposição de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	9	64.3	5	35.7	14
E - Articulação entre teoria e prática	12	85.7	2	14.3	14
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	12	85.7	2	14.3	14
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	6	42.9	8	57.1	14
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	3	21.4	11	78.6	14
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	9	64.3	5	35.7	14
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	8	57.1	6	42.9	14

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

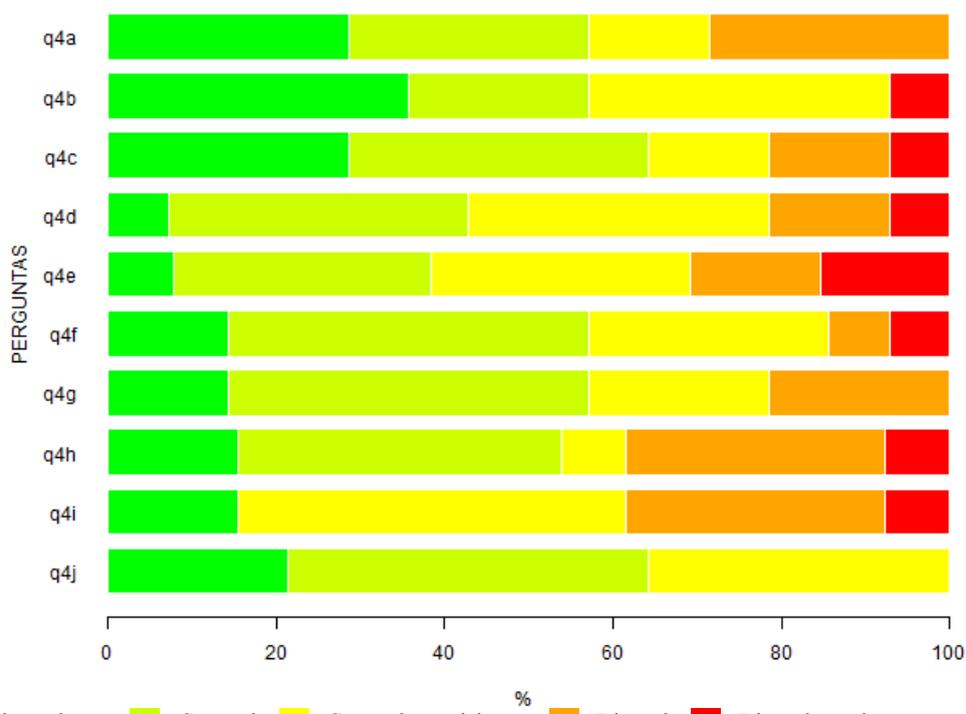
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução	4	28.6	4	28.6	2	14.3	4	28.6	0	0	2	14	0
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas	5	35.7	3	21.4	5	35.7	0	0	1	7.1	2	14	0
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante	4	28.6	5	35.7	2	14.3	2	14.3	1	7.1	2	14	0
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	1	7.1	5	35.7	5	35.7	2	14.3	1	7.1	3	14	0
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã foram frequentes	1	7.7	4	30.8	4	30.8	2	15.4	2	15.4	3	13	1
F - Os aspectos éticos perpassaram as temáticas tratadas	2	14.3	6	42.9	4	28.6	1	7.1	1	7.1	2	14	0
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades	2	14.3	6	42.9	3	21.4	3	21.4	0	0	2	14	0
H - As temáticas ambientais foram abordadas no desenvolvimento das atividades curriculares	2	15.4	5	38.5	1	7.7	4	30.8	1	7.7	2	13	1
I - A temática dos direitos humanos foi abordada no desenvolvimento das atividades curriculares	2	15.4	0	0	6	46.2	4	30.8	1	7.7	3	13	1
J - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional	3	21.4	6	42.9	5	35.7	0	0	0	0	2	14	0

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

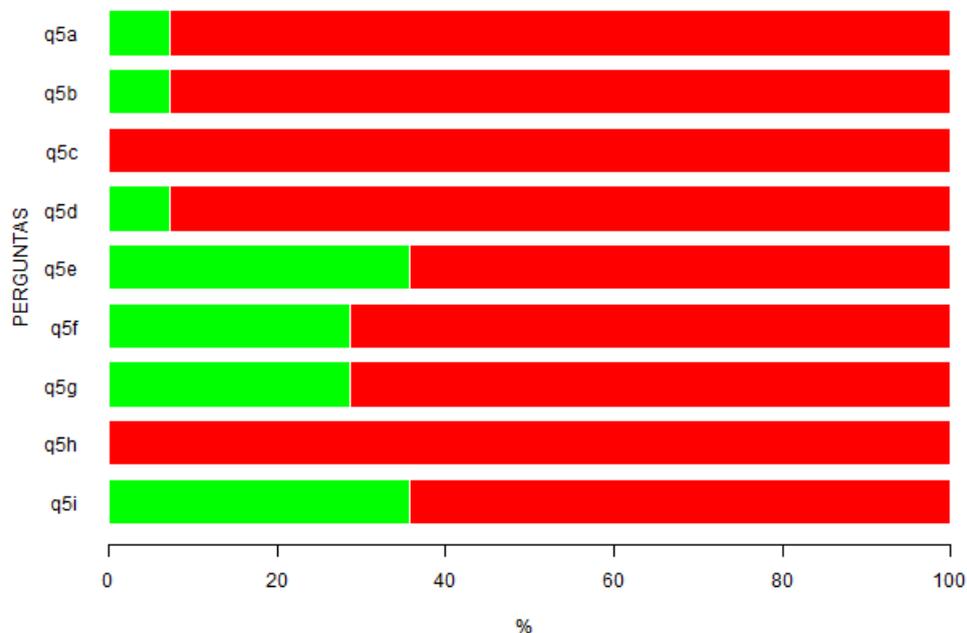
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades. Assinale com um SIM na relação abaixo as atividades das quais você participou nos semestres.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório	1	7.1	13	92.9	14
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência	1	7.1	13	92.9	14
C - Monitoria em disciplinas	0	0	14	100	14
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão	1	7.1	13	92.9	14
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos	5	35.7	9	64.3	14
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos	4	28.6	10	71.4	14
G - Atividades culturais	4	28.6	10	71.4	14
H - Atividades esportivas	0	0	14	100	14
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular)	5	35.7	9	64.3	14

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

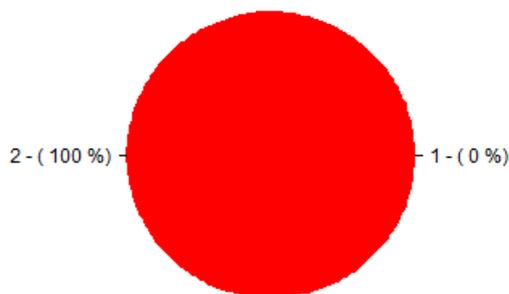
Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	0	0	14	100	14

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

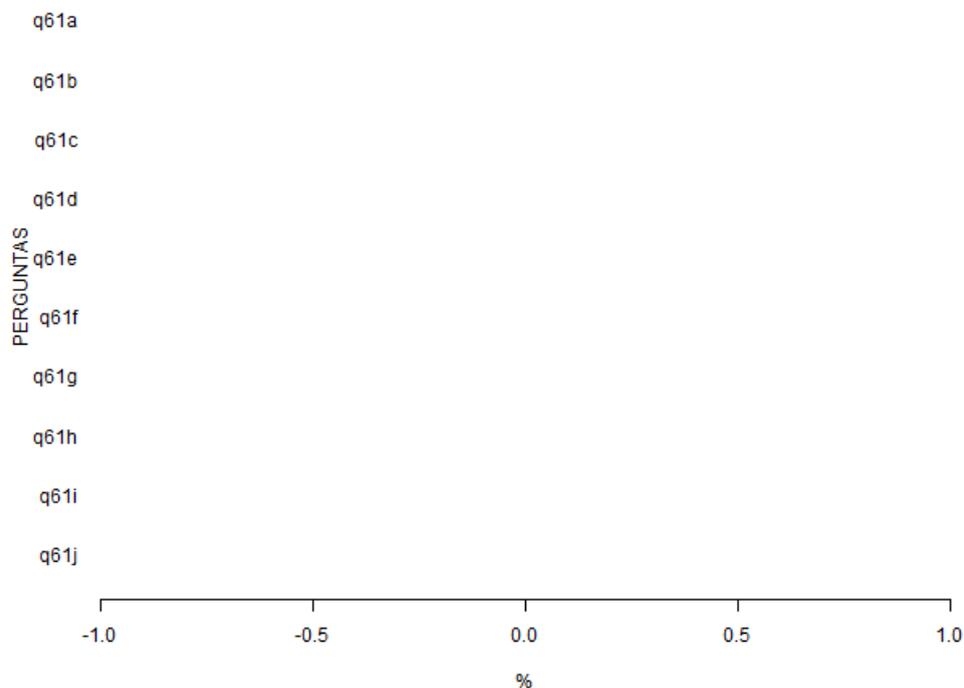
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas					MD	N	NR*
	1	2	3	4	5			
	n %	n %	n %	n %	n %			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	0	0	0	0	0		0	0
B - Condições de Realização do estágio supervisionado	0	0	0	0	0		0	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciado pelo estágio supervisionado	0	0	0	0	0		0	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de Realização do estágio	0	0	0	0	0		0	0
E - Realização de 'pesquisas envolvendo aço' no ambiente de Realização do estágio	0	0	0	0	0		0	0
F - Articulação da teoria com a prática do estágio	0	0	0	0	0		0	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	0	0	0	0	0		0	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de Realização de estágio curricular	0	0	0	0	0		0	0
I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado	0	0	0	0	0		0	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	0	0	0	0	0		0	0

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

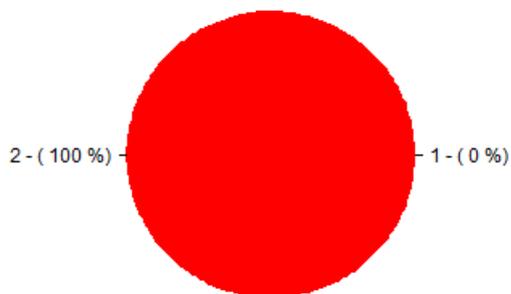
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

		Respostas		N
		1	2	
n	%	n	%	
0	0	14	100	14

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

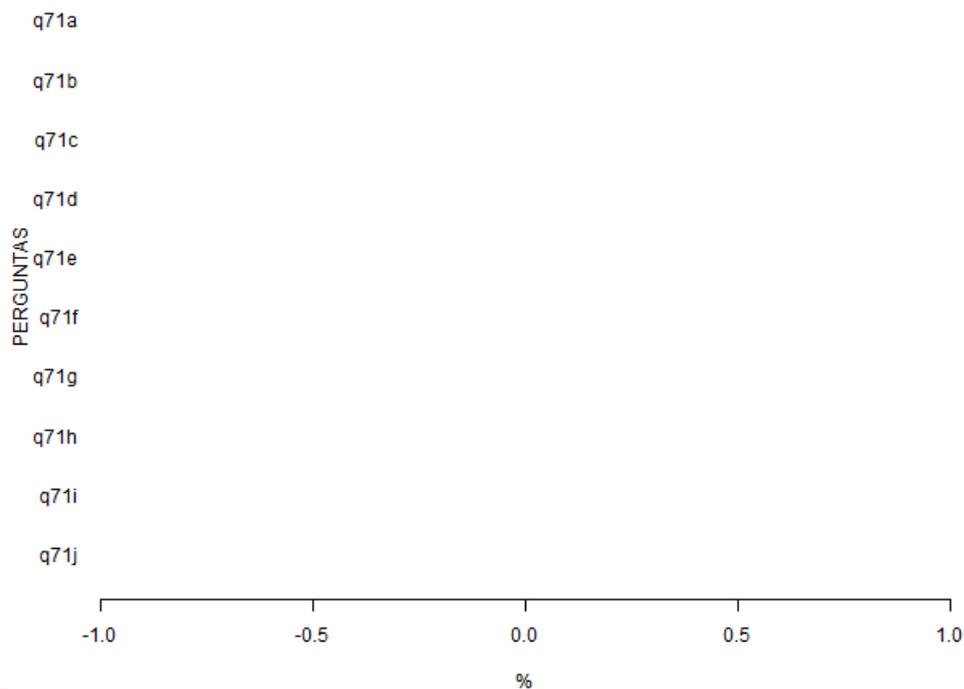
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

Itens	Respostas		N
	1	2	
	n %	n %	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa	0	0	0
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos	0	0	0
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica	0	0	0
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa	0	0	0
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa	0	0	0
F - Condução da coleta de dados	0	0	0
G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados	0	0	0
H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas	0	0	0
I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada	0	0	0
J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos	0	0	0

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

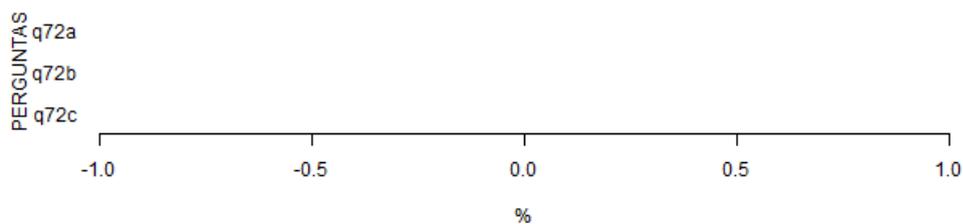
Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

Itens	Respostas					MD	N	NR*
	1	2	3	4	5			
	n %	n %	n %	n %	n %			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso	0	0	0	0	0		0	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso	0	0	0	0	0		0	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.)	0	0	0	0	0		0	0

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Não se aplica (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

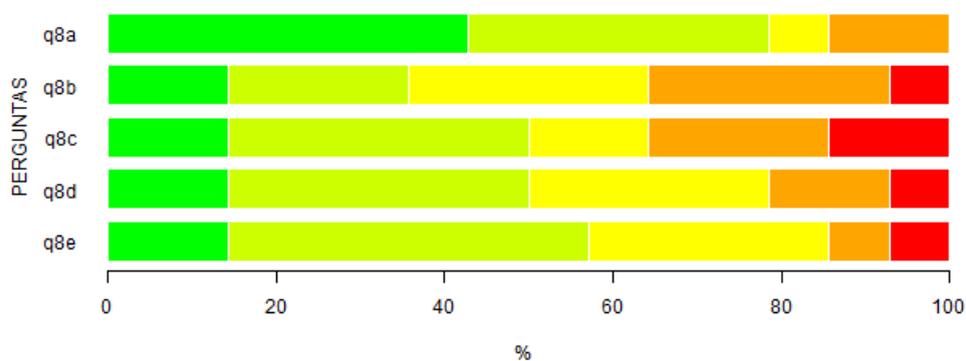
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo	6	42.9	5	35.7	1	7.1	2	14.3	0	0	2	14
B - Relacionamento com estudantes.	2	14.3	3	21.4	4	28.6	4	28.6	1	7.1	3	14
C - Procedimentos metodológicos empregados	2	14.3	5	35.7	2	14.3	3	21.4	2	14.3	2.5	14
D - Assiduidade e pontualidade.	2	14.3	5	35.7	4	28.6	2	14.3	1	7.1	2.5	14
E - Sistema de avaliação	2	14.3	6	42.9	4	28.6	1	7.1	1	7.1	2	14

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito bom; 2 - Bom; 3 - Regular; 4 - Insuficiente; 5 - Muito insuficiente; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Muito bom; ■ - Bom; ■ - Regular; ■ - Insuficiente; ■ - Muito insuficiente.

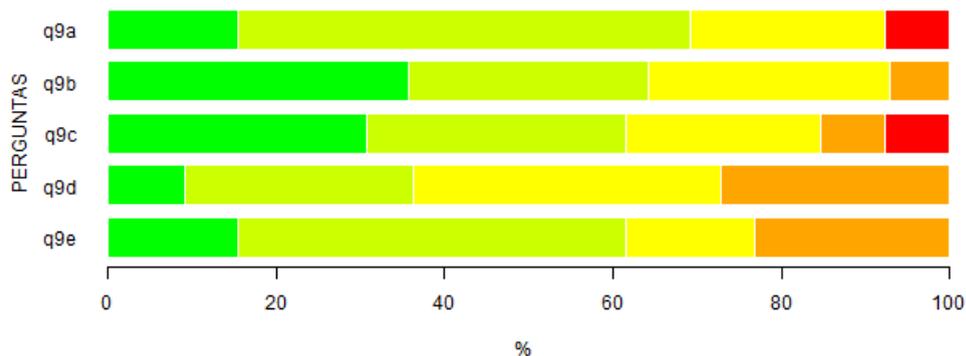
Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	2	15.4	7	53.8	3	23.1	0	0	1	7.7	2	13	1
B - Funcionamento do curso	5	35.7	4	28.6	4	28.6	1	7.1	0	0	2	14	0
C - Orientações aos alunos	4	30.8	4	30.8	3	23.1	1	7.7	1	7.7	2	13	1
D - Funcionamento do Conselho de Curso	1	9.1	3	27.3	4	36.4	3	27.3	0	0	3	11	3
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	2	15.4	6	46.2	2	15.4	3	23.1	0	0	2	13	1

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

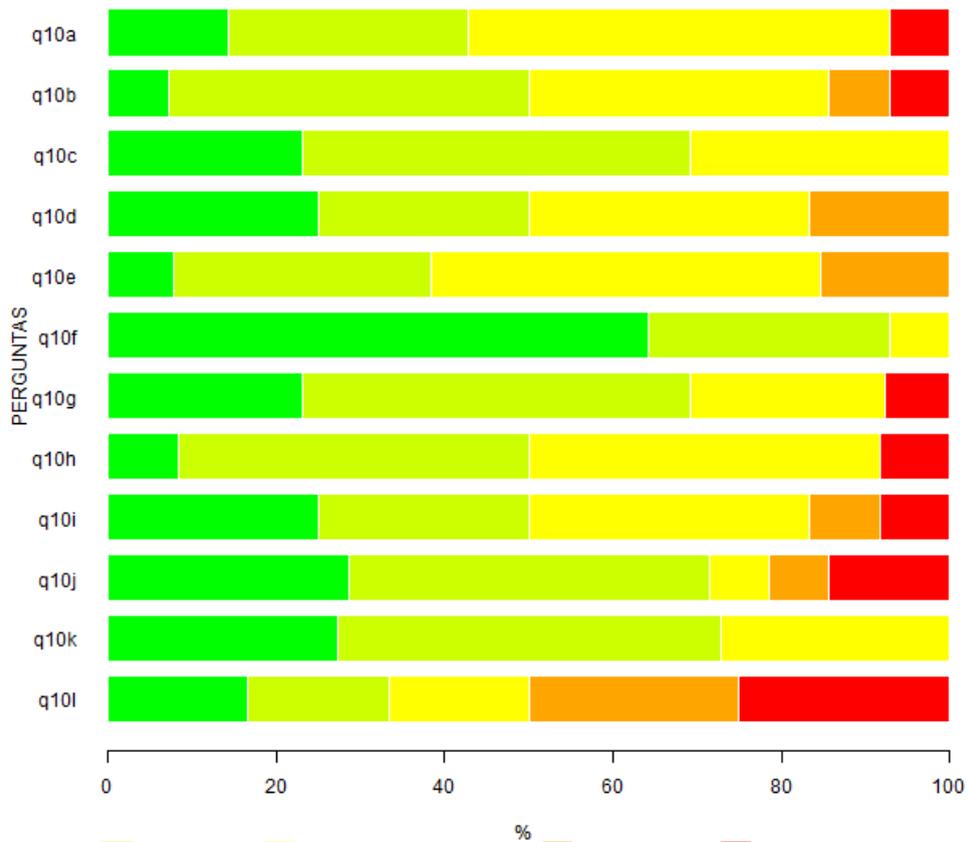
Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio das atividades de curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas das aulas teóricas	2	14.3	4	28.6	7	50	0	0	1	7.1	3	14	0
B - Adequação dos laboratórios das aulas práticas	1	7.1	6	42.9	5	35.7	1	7.1	1	7.1	2.5	14	0
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	3	23.1	6	46.2	4	30.8	0	0	0	0	2	13	1
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	3	25	3	25	4	33.3	2	16.7	0	0	2.5	12	2
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar	1	7.7	4	30.8	6	46.2	2	15.4	0	0	3	13	1
F - Qualidade do atendimento aos alunos na biblioteca	9	64.3	4	28.6	1	7.1	0	0	0	0	1	14	0
G - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas	3	23.1	6	46.2	3	23.1	0	0	1	7.7	2	13	1
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	1	8.3	5	41.7	5	41.7	0	0	1	8.3	2.5	12	2
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais	3	25	3	25	4	33.3	1	8.3	1	8.3	2.5	12	2
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais	4	28.6	6	42.9	1	7.1	1	7.1	2	14.3	2	14	0
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Gestão e Registro acadêmico (DiGRA)	3	27.3	5	45.5	3	27.3	0	0	0	0	2	11	3
L - Horário de funcionamento da Divisão de Gestão e Registro acadêmico (DiGRA)	2	16.7	2	16.7	2	16.7	3	25	3	25	3.5	12	2

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

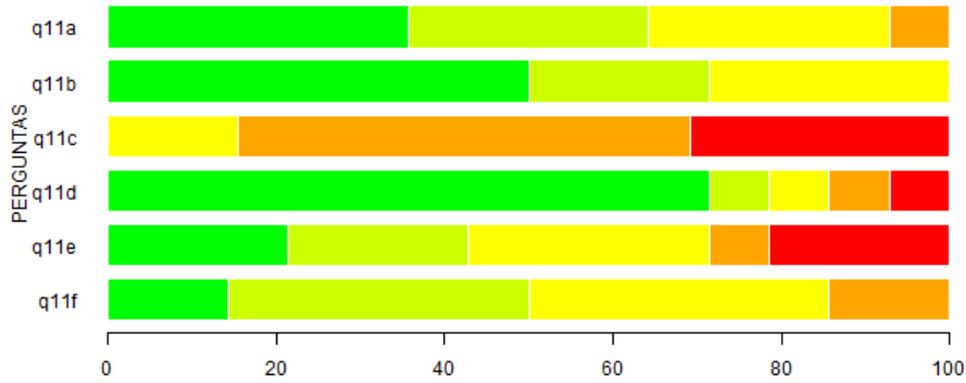
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso	5	35.7	4	28.6	4	28.6	1	7.1	0	0	2	14	0
B - O curso escolhido possibilitará minha Realização profissional	7	50	3	21.4	4	28.6	0	0	0	0	1.5	14	0
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades	0	0	0	0	2	15.4	7	53.8	4	30.8	4	13	1
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações	10	71.4	1	7.1	1	7.1	1	7.1	1	7.1	1	14	0
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos	3	21.4	3	21.4	4	28.6	1	7.1	3	21.4	3	14	0
F - A Universidade tem boa infraestrutura	2	14.3	5	35.7	5	35.7	2	14.3	0	0	2.5	14	0

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.